



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А.СОЛОВЬЕВА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников Школы №319
Протокол № 1 от 14.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 36-о от 14 февраля 2025 г.
Директор школы

_____ Н.Л. Шкорина



Подписано
цифровой
подписью:
Шкорина Наталья
Леонидовна
Дата: 2025.04.18
15:03:15 +03'00'

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ №319
за 2024 год**

Содержание

I.	Введение.....	стр.
II.	Аналитическая часть	стр.
1	Образовательная деятельность	стр.
	Система управления организацией	стр.
	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.
	Организация учебного процесса	стр.
	Востребованность выпускников	стр.
	Качество кадрового обеспечения	стр.
	Учебно-методическое обеспечение	стр.
	Библиотечно-информационное обеспечение	стр.
	Материально-техническая база	стр.
	Функционирование ВСОКО	стр.
	-внешние оценочные процедуры	стр.
	-результативность участия в олимпиадах различного уровня	стр.
	-система работы по профориентации и самоопределению	стр.
	-целевая модель наставничества	стр.
	-информационная открытость. Социальное партнерство.	стр.
III.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга.....	стр.
IV.	Заключение.....	стр.

I. Введение

Данное самообследование Школы №319 проводится для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основании требования «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;



- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



— Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной деятельности коллектива школы.

II Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Характеристика контингента обучающихся школы.

Школа переехала во вновь построенное здание 1 сентября 2015 года. Проектная мощность составляла – 550 учащихся (пересчет на 2017 год – 650). В динамике хорошо видно, что школа ежегодно увеличивает свой контингент, а это означает, что неуклонно растет заинтересованность родителей и обучающихся в тех программах и качестве образования, которые может предложить именно наша школа.



На 1 сентября 2024 года было скомплектовано 30 классов, в которых обучается 923 ребенка (наполняемость 167%), средняя наполняемость 30 чел., из них:

I ступень. Начальная школа – 12 классов, 391 человек, средняя наполняемость 32 чел.

II ступень. Основная школа – 15 классов, 454 человек, средняя наполняемость 29,7 чел.

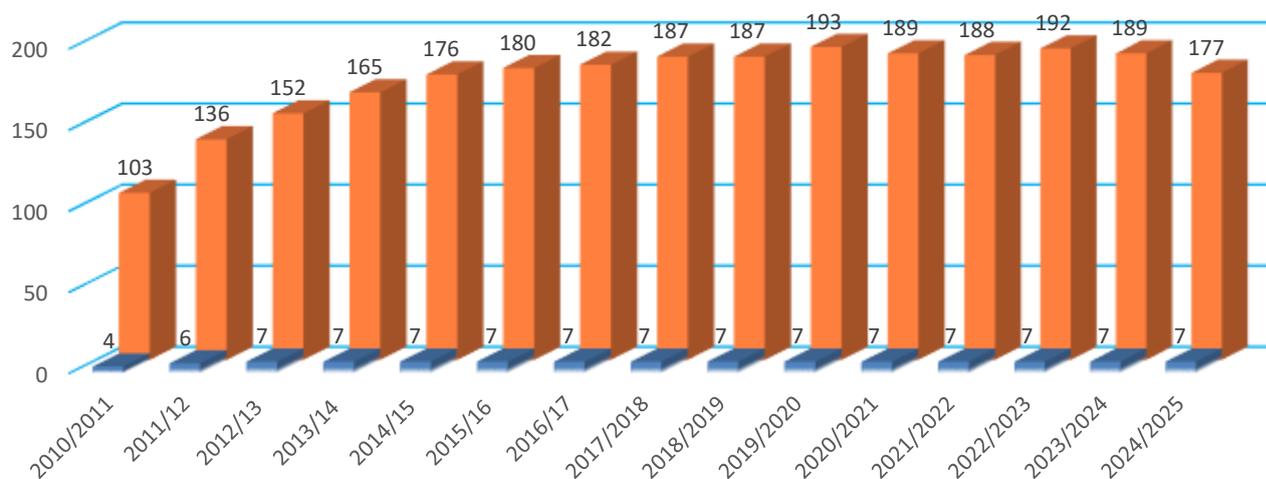
III ступень. Средняя школа – 3 класса - 78 человека, средняя наполняемость 26 чел.

Группы продленного дня – 6 групп.

Детей со статусом ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам – 24 человек (13 чел. - в начальной школе, 9 чел. - в основной школе).

Обучение во всей школе осуществляется в 1-ую смену. С 2014 года в основной школе реализуется три образовательных направления, три образовательные программы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, на выявления их склонностей: «Спасатель МЧС России», «Юный исследователь», «Юный предприниматель». Программа «Спасатель МЧС России» также реализуется и на ступени среднего образования. Количество классов и обучающихся распределяется следующим образом.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ "СПАСАТЕЛЬ МЧС" И УЧАЩИХСЯ В НИХ



Таким образом, 317 обучающихся (помимо 177 кадет) за последний год выбрали образовательные программы, призванные обеспечить не только предметную, но и метапредметную, предпрофильную подготовку. Тем самым, большинство учеников школы получили возможность сделать осознанный, ответственный выбор еще на этапе перехода на ступень основного общего образования, а это, по нашему мнению, является неперенным условием для выполнения ФГОС и устойчивого роста образовательных результатов.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ "ЮНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ РОССИИ" И "ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РОССИИ", "ЮНЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ" И УЧАЩИХСЯ В НИХ



На базе школы создано и действует отделение дополнительного образования детей. За счет часов отделения дополнительного образования были реализованы программы дополнительного образования: «Акробатический рок-н-ролл», «Футбол», «Шахматы», «Баскетбол», «Спортивный туризм», «Спортивные бальные танцы», «Плавание», «Спортивно-боевые единоборства», «Бильярд-ПУЛ», ОФП (кадетские классы), «Юный спасатель», «Пожарно-прикладной спорт», «Президентские состязания-ГТО», «Настольный теннис», «Волейбол», театральная студия «Сцена», «Юные экскурсоводы» и пр. Это позволило реализовать наиболее востребованные направления дополнительного образования, обеспечив, тем самым, возможность разностороннего развития более 500 учащихся школы.

В связи с реализацией в 5-9 классах трех направлений по программам: «Юный спасатель» (5а, 6а, 7а, 8а, 9а), «Юный предприниматель» (5б, 6б, 7б, 8б, 9б) и «Юный исследователь» (5в, 6в, 7в, 8в, 9в), в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности на поддержание этих направлений. Кадетское направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Юный медик», «Олимпиадики ОБЗР», «Барабанная фиеста». Направление «Юный предприниматель» представлено курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Юный предприниматель», «Клуб любителей английского языка», «Клуб настольных игр «LevelUp», «Театральная студия «Сцена». Естественнонаучное направление программы «Юный исследователь» поддерживается такими курсами, как «Экологичный образ жизни», «Робототехника», «Юный мастер», «Малое Общество Знатоков Географии», «Клуб путешественников», «Юный экскурсовод», «Исторический киноклуб».

Проориентационная работа представлена курсом «Россия- мои горизонты».

В средней школе открыты два профиля: *технологический и социально-экономический*. Класс технологического профиля входит в метрологический образовательный кластер Росстандарта Санкт-Петербурга. Курс внеурочной деятельности социально-экономического профиля класса «Финансовая грамотность» поддерживает это направление.

Курсы внеурочной деятельности технологического профиля включают в себя «Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности», «Введение в метрологию».

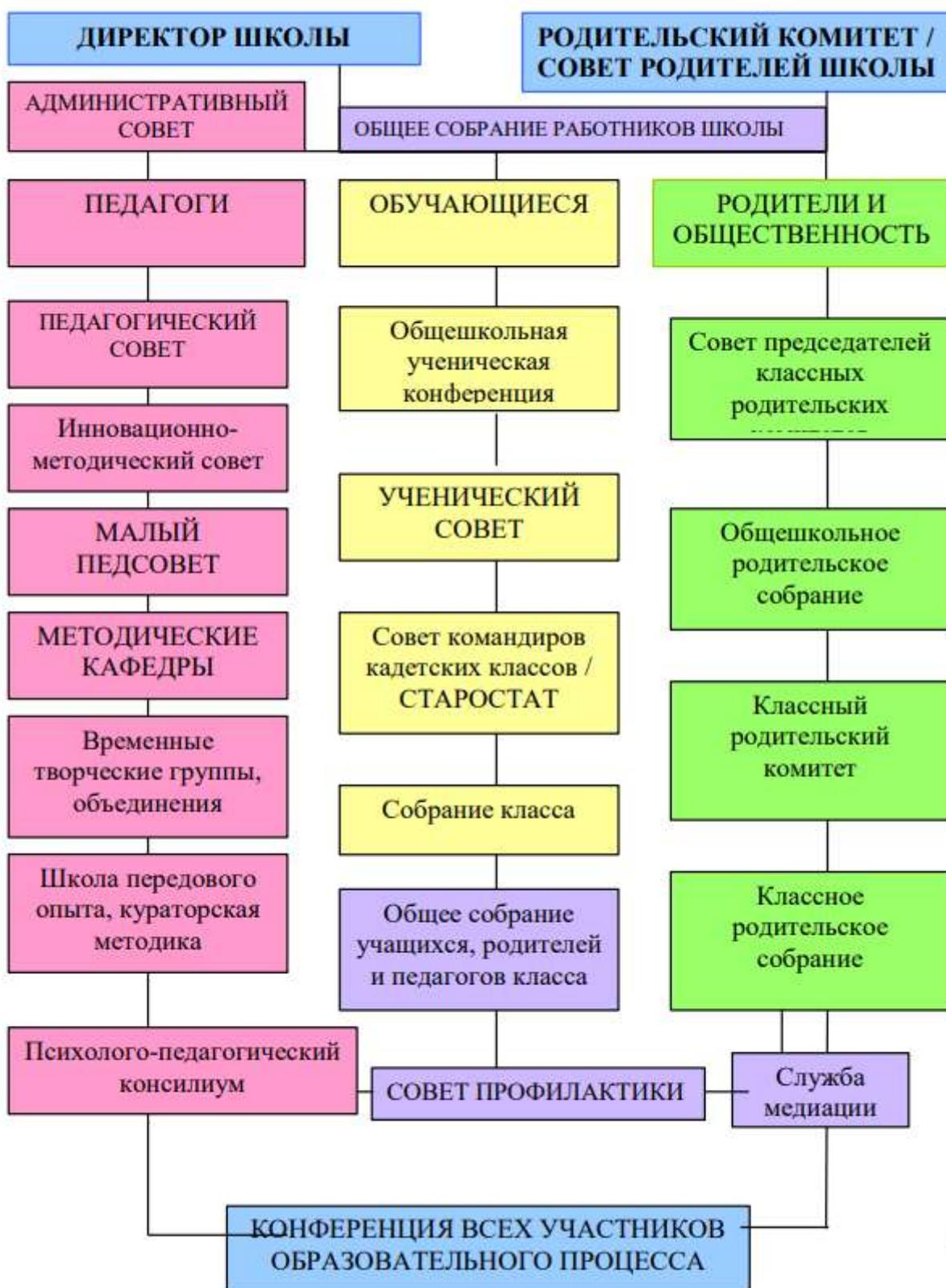
Кадетское направление в 10а и 11а классах поддерживается внеурочными занятиями «Шаг в медицину», «Олимпиадики ОБЗР», «Барабанная фиеста» и занятиями дополнительного образования.

Для оказания помощи по самоопределению старшеклассников социальный педагог проводит занятия внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты».

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административный совет школы:

Административный совет школы состоит из 7 человек.

Директор – Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Пирожкова Дарья Руслановна;
Воробьева Мариянна Сергеевна;
(в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;
по воспитательной работе – Хижавская Линура Диляверовна;
по хозяйственной части – Трегубова Светлана Викторовна;
по школьной информационной системе – Галичкина Елена Максимовна;
Советник директора по ВР и ДОО - Тарасов Михаил Владимирович

социальный педагог школы – Некипелова Юлия Александровна.

А также руководители школьных структурных подразделений:

Отделения дополнительного образования – Борисов Антон Александрович;
Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.
Заместитель ОДОД по кадетскому направлению – Дегтярева Тамара Александровна;
Заместитель ОДОД по спортивным бальным танцам – Корнилова Ольга Леонидовна;
Заместитель ОДОД по плаванию – Артемьев Валерий Вячеславович.

Педагоги-организаторы

Марченко Анна Дмитриевна (начальные классы)
Звягинцев Андрей Александрович (исследовательское направление)

Педагоги-психологи – Лискунова Олеся Васильевна (начальная школа)
- Колесникова Полина Игоревна (старшая школа)
- Дружинина Мария Константиновна (профориевнолог).

Педагог-дефектолог – Безбабная Наталья Андреевна

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Даутова Ольга Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, руководитель Института развития образования СПб АППО.

Родительский комитет – Совет родителей Школы №319

Родительский комитет Школы №319 - **Совет родителей Школы №319** является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Совета.

Основной целью деятельности **Совета родителей Школы №319** является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	№ класса	Ф И О Председателя РК
1.	1 «А»	Мильруд Анна Васильевна
2.	1 «Б»	Подвязникова Валерия Борисовна
3.	1 «В»	Андреева Кристина Владимировна
4.	2 «А»	Краснова Дина Саввична
5.	2 «Б»	Нивина Юлия Владимировна
6.	2 «В»	Назаркина Ольга Андреевна
7.	3 «А»	Трихлеб Оксана Константиновна
8.	3 «Б»	Изобова Юлия Леонидовна
9.	3 «В»	Малиновская Наталья Сергеевна
10.	4 «А»	Храброва Наталья Владимировна
11.	4 «Б»	Таратанова Ирина Викторовна
12.	4 «В»	Макарова Надежда Александровна
13.	5 «А»	Черевкова Наталья Юрьевна
14.	5 «Б»	Канева Анна Алексеевна
15.	5 «В»	Иванова Елена Викторовна
16.	6 «А»	Цитулева Татьяна Викторовна
17.	6 «Б»	Попова Елена Юрьевна
18.	6 «В»	Миронова Нина Александровна
19.	7 «А»	Шишкина Ксения Александровна
20.	7 «Б»	Сметанкина Юлия Владимировна
21.	7 «В»	Ефремова Елена Евгеньевна
22.	8 «А»	Колядная Татьяна Владимировна
23.	8 «Б»	Сидаркова Юлия Георгиевна
24.	8 «В»	Андреева Юлия Александровна
25.	9 «А»	Заброскова Яна Владимировна
26.	9 «Б»	Васина Юлия Евгеньевна
27.	9 «В»	Путренникова Станислава Александровна
28.	10 «А»	Хорина Юлия Николаевна
29.	10 «Б»	Вараюнь Марина Ивановна
30.	11 «А»	Перегудова Инна Николаевна

Председатель РК Школы №319 – Хорина Юлия Николаевна

Система ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Структура самоуправления

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

- рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- выработывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;
- рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
- организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Комитеты:

1.	Комитет по культуре	Отвечает за: подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; театральных постановок, вечеров, встреч, организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по туризму и спорту	Отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.	Комитет «Знание-сила»	Отвечает за: создание условий для учебной деятельности школьников; сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов, общешкольного дня самоуправления.
4.	Комитет информации и связи	Отвечает за: формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.
5.	Комитет по труду и дисциплине	Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства в школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
3. устанавливает шефство над малышами;
4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;
8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

Совет командиров кадетских классов 2024/2025 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «А»	Шишкина Ксения Сергеевна
2.	6 «А»	Амельченко Максим Артурович
3.	7 «А»	Яшичева Дарья Алексеевна
4.	8 «А»	Стабронник Никита Максимович
5.	9 «А»	Соловьев Богдан Николаевич
6.	10 «А»	Митраков Артем Андреевич
7.	11 «А»	Мыльников Леонид Владимирович

Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей школы, Совет отцов, Конференция участников образовательного процесса, - осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя РФ ДА Соловьева;
- Локальные акты (Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей - Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся Промежуточная аттестация

2011- 2012 учебный год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
Всего учащихся на 25.05.2012	135		152		33		320	
	Кол-во	% (без 1аб-46 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-46 чел)
Учатся на «5»	7	8%	1	1%	0	0	8	3%
Учатся на «4-5»	39	44%	15	10%	0	0	54	20%
Переведены в следующий класс	135	100%	151	99%	32	97%	318	99,3%
В том числе условно	4	4,5%	15	10%	3	9%	22	8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	1	1%	1	3%	2	0,7%
2012- 2013 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2013	148		150		30		328	
	Кол-во	% (без 1аб-47 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-47 чел)
Учатся на «5»	11	11%	0	0%	0	0%	11	4%
Учатся на «4-5»	37	37%	14	9%	0	0%	53	19%
Переведены в следующий класс	148	100%	148	99%	30	100%	299	99%
В том числе условно	5	3%	25	17%	1	3%	31	11%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,7%
2013- 2014 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2014	174		147		39		360	
	Кол-во	% (без 1аб-50 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-50 чел)
Учатся на «5»	11	9%	2	1%	0	0%	13	4%
Учатся на «4-5»	43	35%	22	15%	3	8%	68	22%
Переведены в следующий класс	174	100%	145	99%	39	100%	358	99%
В том числе условно	4	2%	4	3%	1	2,5%	9	3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,6%
2014- 2015 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	215		168		36		419	
	Кол-во	% (без 1аб-48 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-48 чел)
Учатся на «5»	15	9%	3	1,7%	1	3%	19	5%
Учатся на «4-5»	87	52%	46	27%	6	17%	139	38%

Переведены в следующий класс	215	100%	168	100%	36	100%	419	100%
В том числе условно	3	1,7%	12	7%	1	3%	16	4,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2015- 2016 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	282		236		36		554	
	Кол-во	% (без 1абв-87 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абв-87чел)
Учатся на «5»	14	7%	12	5%	3	8%	29	6%
Учатся на «4-5»	84	43	72	31%	12	33%	168	36%
Переведены в следующий класс	195	100%	236	100%	36	100%	554	100%
В том числе условно	2	1%	2	0,8%	0	0	4	0,8
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2016- 2017 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2017	322		265		39		617	
	Кол-во	% (без 1абвг - 102 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абвг-102 чел)
Учатся на «5»	13	6%	11	4%	4	10%	28	5,4%
Учатся на «4-5»	106	48%	75	28%	12	31%	193	37,4%
Переведены в следующий класс	322	100%	265	100%	39	100%	617	100%
В том числе условно	3	0,9%	5	1,8%	2	5%	10	2%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

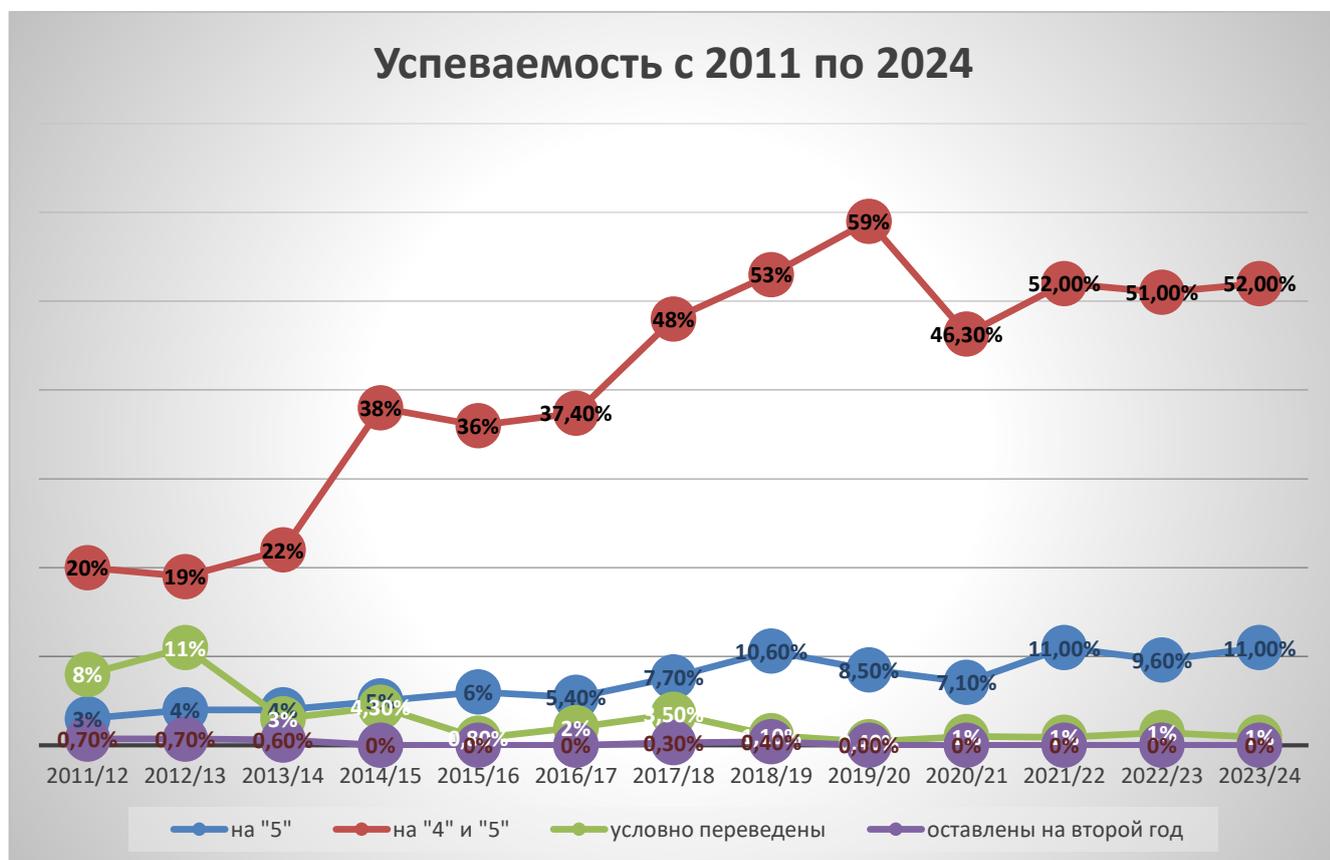
2017-2018 учебный год								
Всего учащихся	319 (без 1абв 227 чел)		303		27		671 (без 1абв 573чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учатся на «5»	23	10%	18	6%	3	6%	44	7,7
Учатся на «4-5»	149	66%	110	37%	15	31%	274	48%
Переведены в следующий класс	319	100%	302	99,7%	26	96%	669	99,7%
В том числе условно	0	0	20	6,6%	0	0	20	3,5%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	1	0,3%	1	4%	2	0,3%
2018-2019 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Всего учащихся	348 (271 без 1абв класса)		318		45		711 (без 1абв 634 человека)	
Учатся на «5»	41	15%	20	6,3%	6	13%	67	10,6%
Учатся на «4-5»	197	73%	114	36%	26	58	337	53%
Переведены в следующий класс	347	99,7%	316	99,4%	45	100%	708	99,6%
В том числе условно	0	0	8	2,5%	0	0	8	1,1%
Оставлены на второй год по болезни	1	0,3%	2	0,6%	0	0	3	0,4%
2019-2020 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	356 (262 без 1абв класса)		348		47		751 (без 1абв 657 человек)	
Учатся на «5»	34	13%	19	5,4%	3	6,4%	56	8,5%
Учатся на «4-5»	191	73%	169	47%	30	64	390	59%
Переведены в следующий класс	356	100%	348	100%	47	100%	751	100%
В том числе условно	0	0	3	0,8%	0	0	3	0,4%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	0%	0	0	0	0%
2020-2021 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	370	46%	365	45%	72	8,9%	807	100%
Учатся на «5»	28	10,4%	24	6,58%	6	8,3%	58	8,2%
Учатся на «4-5»	163	61%	141	38,6	21	29,2	325	53,01% 46,3%
Переведены в следующий класс	370	100%	365	100%	72	100%	807	100%
В том числе условно	0	0	5	1,4%	2	2,8%	8	0,1%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	388 (718 без 1ых классов)		373		56		819	

Учатся на «5»	21	7%	27	7%	8	14%	56	8%
Учатся на «4-5»	195	68%	148	40%	28	50%	371	52%
Переведены в следующий класс	388	100%	373	100%	56	100%	819	100%
В том числе условно	0	0	7	1,9%	0	0	7	0,8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2022-2023 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	379 (289 без 1х классов)		393		48		820 (730 без 1ых классов)	
Учатся на «5»	38	13%	23	6%	6	13%	67	9%
Учатся на «4-5»	191	66%	161	41%	20	42%	372	51%
Переведены в следующий класс	379	100%	393	100%	48	100%	820	100%
В том числе условно	1	0,3	8	2%	3	6%	11	1,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	388 (287 без 1 классов)		373		56		817 (716 без 1 классов)	
Учатся на «5»	44	15,3%	27	7,2%	8	14,3	79	11%
Учатся на «4-5»	195	68%	148	39,7%	28	50%	371	52%
Переведены в следующий класс	388	100%	373	100%	56	100%	817	100%
В том числе условно	0	0	7	1,9%	0	0	7	0,9

Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	08	0	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	---

Сравнительный анализ результатов за последние 13 лет (с 2011 по 2024) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 13 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за это время выросло больше чем в два раза, с 20% до 52%. Заметный спад был продемонстрирован в 2021 году, что объясняется объективными показателями – дети получили результаты после длительного обучения в дистанционном формате во время пандемии.

Однако последние пять лет повышения этого показателя не происходит (кроме года пандемии, когда учебный год ребята заканчивали в дистанте), что говорит о том, что необходимы новые педагогические приемы и технологии, чтобы увеличить процент хорошистов и отличников.

Большое внимание в школе уделяется работе с **низкомотивированными обучающимися**, имеющими трудности в обучении. По результатам Педагогических советов, проводимых в конце каждой четверти, эти учащиеся приглашаются вместе с законными представителями на беседу к директору, где присутствуют педагоги-предметники. На каникулы учителя составляют планы-графики работы с неуспевающими, чтобы закрыть пробелы в изученном материале. Кроме того, с этими учащимися работают психологи и социальный педагог. Такая комплексная работа дает результаты. В 2023-2024 учебном году в первой четверти было 48 учащихся, имевших по одному или нескольким предметам отметку «неудовлетворительно», во второй четверти - 24, в третьей - 40. В конце года результаты значительно улучшились и неудовлетворительную отметку имели только 7 обучающихся.

Кроме того, в школе внедрена педагогическая практика «Помогатор», что представляет собой систему наставничества внутри ученического коллектива, где ребята, испытывающие трудности по каким-либо предметам, могут обратиться за помощью к другим учащимся через сайт школы.

4. Организация учебного процесса

В сентябре 2024 годы школа перешла на ФОП НОО (1-4 классы), ФОП ООО (5-7 классы), ФОП СОО (10 классы). Все рабочие программы по предметам составлены в конструкторе, программы внеурочной деятельности приведены в соответствие с новыми требованиями федеральных образовательных программ.

В образовательные программы основного общего образования включены три основные образовательные направления, отвечающие за развитие навыков 21 века, в рамках которых реализуется образовательная траектория всех наших обучающихся, а именно:

- Спасатель МЧС;
- Юный Предприниматель;
- Юный Исследователь.

Для этих направлений разработаны образовательные программы, включающие в себя как инвариантную, так и вариативную часть (за счет вариативной части учебного плана, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования), что позволяет нашим ученикам посещать максимально возможное количество программ дополнительного образования. Все они включены в единое расписание и пронизываются специальными образовательными событиями. С этими образовательными программами мы знакомим не только детей, но и родителей, и педагогов.

Сложно было создать технологию выбора образовательной траектории для каждого учащегося. Осознать свой личностный запрос, самостоятельно и осознанно принять решение - это, пожалуй, самая непростая задача, которая может встать перед школьником. Ведь сегодня практически все за ребенка решают взрослые. Каким будет, что будет любить, чем заниматься, какую профессию выберет, какую семью создаст, и т.д. А в нашей школе учащиеся имеют возможность освоить новый и очень важный опыт.

При зачислении в первый класс мы задаем родителям вопросы, помогающие определить дальнейший образовательный маршрут ребенка уже в этот период. Настоящее изумление начинается в 4-м классе, когда мы предлагаем заранее продумать, по какой образовательной программе ребенок пойдет в 5-8, 9-м, 10-11 классах!

Очень непростой инструмент, помогающий грамотно подобрать направление – ежегодное собеседование. На него приглашаются: родители, ребенок с портфолио, классный руководитель 4-го класса с характеристикой, будущий классный руководитель, администраторы по направлениям, администрация и, обязательно, психолог и социальный педагог, запрашивается также информация у медработников и логопеда. По итогам собеседования – определяется ОП.

На разных этапах обучения ребенок может заявить о своем желании изменить образовательный маршрут и перейти в другой класс, обосновав свое желание и поддержку родителей. Таких собеседований ежегодно проходит около 10.

И, конечно, особое собеседование для тех, кто собирается в 10-й профильный класс. В старшей школе мы реализуем только два профиля – **«технологический»** и **«социально-экономический»**.

На каждом этапе обучения ребенок демонстрирует способность отвечать за свой выбор. Ежегодно, в мае месяце все дети сдают зачеты: кадетский, предпринимательский или исследовательский, показывая, как много и серьезно они трудились в течение учебного года. По результатам зачета проводится аттестация. Дети, аттестованные с отличием – поощряются.

О том, что мы на правильном пути, говорят результаты наших учеников. Мы фик-

сируем ежегодный рост качества знаний, участия в олимпиадном движении, а также поступление в выбранные учреждения высшего и среднего профессионального образования

В 2024 году продолжена реализация программы «Спасатель МЧС России» в семи классах, с 5-го по 11-й, программа «Юный предприниматель» в 5-ти классах: 5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б» и 9«б»; программа «Юный исследователь» в 5-х классах: 5 «в», 6 «в», 7 «в», 8 «в», 9 «в».

Двое детей обучаются по медицинским показаниям «на дому»

Школа активно сотрудничает с родителями и ППМС центром «Доверие» для организации прохождения диагностики и обеспечения возможности обучения по адаптированным образовательным программам детям, испытывающим объективные трудности в освоении базовых программ, связанные с наличием у них ограниченных возможностей здоровья. Сегодня в школе организовано инклюзивное образование для детей с **ОВЗ** по различным программам. В 2024 году количество таких детей достигло 22 человека.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2024 году

Общее количество обучающихся 9-х классов	76	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	76	100
- получили аттестат основного общего образования с отличием	4	5
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ (школ)	53	70
- поступили в учреждения профессионального образования	23	55
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	33	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения		
1.1.1. на бюджетной основе	25	75
1.1.2. на коммерческой основе	5	25
1.2.1. в Санкт-Петербурге	23	70
1.2.2. в других городах РФ	2	5
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ		
2.1.1. на бюджетной основе	4	12
2.1.2. на коммерческой основе	2	6
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	6
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	3
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0

6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 72 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 8 молодых учителей (в том числе начинающих) (11% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник (8 наставнических пар), составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Характеристика педагогических кадров	Всего (70 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	66	94%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	30	43%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	25	36%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ»)	8	11%
Количество педагогических работников, имеющих научную степень кандидата, доктора наук	5	7%

Все педагоги школы проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в три года (в очной и дистанционной форме), налажено корпоративное обучение на базе школы с привлечением сторонних специалистов и выездные курсы повышения квалификации, образовательные поездки (Ярославль, Казань, Вологда, Самара, Москва, Сочи). В настоящее время все педагоги и администрация школы прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС, все педагоги, работающие с детьми ОВЗ имеют соответствующую курсовую подготовку.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В последние годы педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Зыбайло М.Е.	Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2024

Каяева И.А. Демидова Е.М.	Дипломант всероссийского конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет « За нравственный подвиг учителя ».	2024
Мусатова И.А.	Победитель в районном этапе конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	2024
Лискунова О.В.	Победитель районного этапа всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог»	2023
Безбабная Н.А.	Лауреат районного этапа VХ всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в номинации «Служба сопровождения»	2024
Романчук М.В.	Победитель в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2022
Кузнецов П.В.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации “Учитель года”	2022
Зыбайло М.Е.	Призер фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2022
Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Холодий А.Б. Бакалов А.В.	Участники полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	2022
Борисов А.А.	Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования»	2022
Самохина В.А.	Лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Учитель»	2022
Некипелова Ю.А.	Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»	2022
Нефедова О.Н.	Победитель фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2021

Кострова Л.М. Демидова Е.М.	Дипломанты Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	2021
Пчелкина В.М.	Победитель районного конкурса среди молодых педагогов в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Лазарева Д.А.	Дипломант районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «Основное и среднее общее образование»	2021
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020
Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2020

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа осуществляется через работу методического совета и методических объединений учителей. Работа методического совета школы направлена на решение за-

дач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. В школе работают девять методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей естественно – научного цикла, МО объединение учителей английского языка, МО учителей истории, МО учителей искусства и прикладных наук, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

В школе имеется методический кабинет, где есть доступ к:

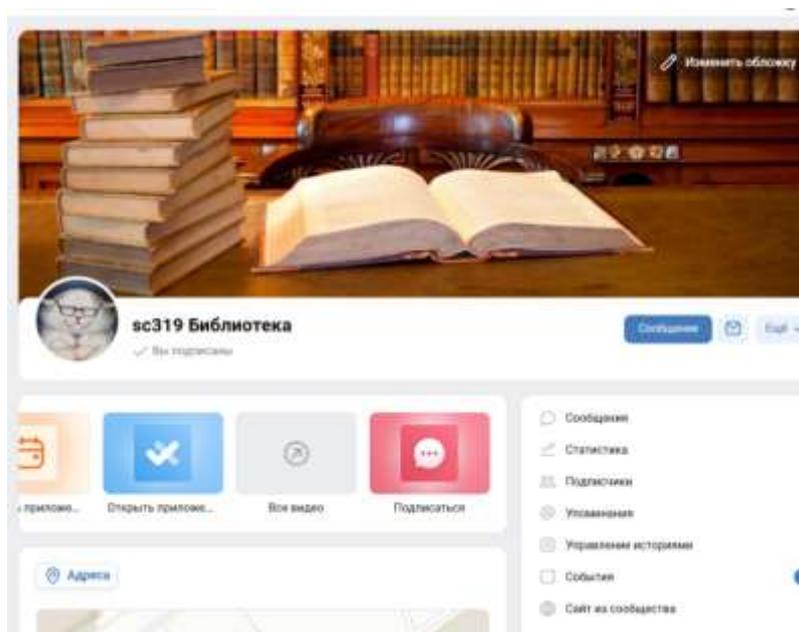
- нормативным документам (программы, стандарты, методические рекомендации и пр.);
- документам стратегии модернизации системы образования РФ (концепции, проекты и др.);
- материалам ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания;
- литературе и периодике по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания в помощь методисту и педагогу;
- образцам учебной документации (разработки уроков, внеклассных мероприятий, разработки семинаров, сценарии проведения конкурсов и др.);
- справочной литературе и др.

Имеющееся оборудование и литературные фонды обеспечивают:

- самостоятельную работу учителей с методической литературой;
- консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- заседания школьного методического совета, постоянно действующих практических семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге. Миссия школьной библиотеки: подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе, создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса. В течение 2023 года библиотека школы работала по



плану, утвержденному администрацией школы.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей -1278 чел., из них: 986 человек до 14 лет, 292 – старше 14 лет.

Учащиеся: 1053 чел., в том числе, 148 читали через электронную библиотеку ГБОУ Школа № 319. Сотрудники школы: 77 человек.

Количество книговыдач — 15386, из них дополнительной литературы 4167; учебников – 11219.

Количество посещений — 4167, из них 1680 - за учебниками.

У школьной библиотеки есть своя страничка в социальной сети ВКонтакте

[sc319 Библиотека \(vk.com\)](https://vk.com/sc319)

Кроме того, школа активно ведет свою страницу в социальной сети ВКонтакте, где ежедневно освещаются как школьные события и новости, так и городские мероприятия. https://vk.com/school_319

9. Материально-техническая база

В школе №319 для образовательного процесса используется 33 учебных кабинета, среди которых:

- 2 стационарных компьютерных класса
- кабинет ОБЖ с электронным тиром
- специализированные кабинеты физики и химии с лаборантскими
- кабинет кулинарии и школьные мастерские (оборудован станками для столярно-слесарных работ и бытовой техникой для обслуживающего труда)
- кабинет искусств
- информационно-библиотечный центр

Все 33 учебных предметных кабинета оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет.

Два компьютерных класса имеют 30 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ учителей, презентационный комплексы.

В оснащении школы так же имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, 9 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч/б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками.

4 компьютера для свободного доступа установлены в библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием.

Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций и двумя ж/к мониторами.

В фойе школы работает Инфозона с двумя LG - панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет.

В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В 2021-2022 учебном году для оснащения кабинета ОБЖ школа приобрела комплект оборудования VR (2 шлема виртуальной реальности в составе тренажерной системы, планшет для трансляции изображения из шлемов VR, роутер, связывающий устройства) и про-

граммное обеспечение, разработанное компанией VR-school для использования в школах современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия.

Для реализации дополнительных образовательных программ школой приобретены 2 стола для робототехники и наборы LEGO. Это 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education We Do, 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education, 1 набор LEGO MINDSTORMS Education, ноутбук для мобильного управления.

Для сканирования работ обучающихся по ВПР, РДР, олимпиад школьников, ГИА приобретен и используется планшетный сканер Canon Image Formula DR-C225.

Приобретен мобильный комплект (интерактивная доска с короткофокусным мультимедийным проктором) расширяющий возможность его использования в техпространствах школы, где стационарная установка невозможна.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены 155 компьютеров и ноутбуков, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время.

С 1 сентября 2022 года начало функционировать многофункциональное пространство «319 ЭКСПО», созданное на средства гранта Комитета финансов Санкт-Петербурга за победу команды старшеклассников в городском конкурсе «Твой бюджет в школах» в размере 3 млн. руб. в рамках проекта приобретены:

Компьютерная техника:

- 2 комплекта виртуальной реальности
- Телевизор
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Точка доступа в интернет
- Акустическая система

Мебель:

- Столы для компьютера
- Стулья компьютерные
- Столы фигурные
- Выставочные стеллажи и витрины

Пространство используется в рамках урочной и внеурочной деятельности, в процессе воспитательной и вне учебной работы обучающихся.

Также в рамках целевой программы «Цифровая образовательная среда 2022» приобретено 15 ученических и 1 учительский ноутбук DEPO, мобильная тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов, МФУ (принтер, сканер, копир) Xerox B215, которое также используется в пространстве «319 ЭКСПО».

В 2023 году школа принимала участие в грантовом конкурсе. На средства гранта школой было приобретено современное оборудование для робототехники.

Создано пространство «Кадетский DOZOP» включающее следующие зоны: Лабораторию робототехники и 3D-моделирования, оснащенную современным оборудованием, включающим 15 индивидуальных ноутбука DEPO с периферией, комплекты робототехники (подводные, наземные, воздушные), оборудование для 3D-моделирования, в т.ч. nhb 3-D принтера. Три испытательных полигона (бассейн, лаборатория, стадион).

В настоящий момент оборудование активно используется для реализации основных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности по программам «Робототехника». Разработана программа дополнительного образования «Робототехника», которая реализуется со второго полугодия 2023/24 учебного года для обучающихся начальной школы и 10-11 классов.

На стадионе школы развернута военно-спортивная полоса, перед школой установлен выносной автогородок.

Школа имеет современный спортзал, две чаши бассейна (малый и большой), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки на территории школы; медицинский блок содельным выходом.

10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие направления:



Образовательные результаты

- Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР по функциональной грамотности)
- ГИА
- Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по модели PISA
- Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований



Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи



Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся

- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.
- Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников
- Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников

Работа с детьми ОВЗ

Работа с детьми с миграционной историей по их адаптации и социализации

Внедрение целевой модели наставничества

Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа наставнических пар, участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дуэт».

Работа с кадрами

- Внедрение индивидуальных карт самоанализа и саморазвития
- Участие в профессиональных конкурсах



- Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, образовательные стажировки

Обеспечение информационной открытости

10.1. Внешние оценочные процедуры

В июле и октябре была проведена самодиагностика школы с целью определения

уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», в результате которого был выявлен средний уровень.

Результаты внешних оценочных процедур: РДР, ВПР

С 05 марта 2024 по 25 апреля 2024 учащиеся 4-8, 11 классов писали всероссийские проверочные работы. 4абв классы писали ВПР по русскому, математике и окружающему миру; 5абв классы писали ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории; 6абв классы – по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; учащиеся 7абв класса писали ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию; учащиеся 8абв классов писали работы по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, 11аб выполняли ВПР по физике, биологии, истории, химии, географии. Учащиеся показали следующие результаты по успеваемости и качеству выполнения всероссийских проверочных работ.

4абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	100%	80,4	
4а	100%	85,3	Романчук М.В
4б	100%	79,4	Демидова Е.М.
4в	100%	76,5	Ковалева Т.Л.
Математика	100%	83,9	
4а	100%	91,2	Романчук М.В.
4б	100%	78,1	Демидова Е.М.
4в	100%	82,4	Ковалева Т.Л.
Окружающий мир	100%	93,9	
4а	100%	94,1	Романчук М.В.
4б	100%	90,6	Демидова Е.М.
4в	100%	97,1	Ковалева Т.Л.

Учащиеся 4-х классов показали высокие результаты по всем трём предметам.

5абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	94,6%	58,5%	Тарасова ЭА Дроздова В.А. Байко ВВ
5а	87,1%	54,8%	
5б	100%	85,1%	
5в	96,8%	35,5%	
Математика	93,6%	69,6%	Григорьева НА. Мартынова ВВ
5а	88%	65%	
5б	100%	86,7%	
5в	93%	57%	
Биология	92,8%	48,4%	Бухаркова ЕА
5а	85,7%	25%	
5б	96,6%	75,9%	
5в	96,3%	44,4%	
История	88%	52,5%	Должикова НА
5а	78%	46%	
5б	93,5%	64,5%	
5в	93,8%	46,9%	

Учащиеся 5х классов показали высокую успеваемость и качество по всем трем предметам кроме 5а, которые получили низкое качество по биологии.

6абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	86%	51,3%	Яцынова ТЮ Нефедова ОН
6а	89%	57,1%	
6б	86%	51%	
6в	83%	46%	
Математика	91,3%	46,3%	Дегтярев ИМ Григорьева НА
6а	96%	37%	
6б	97%	66%	
6в	88%	36%	
История 6а	100%	55%	Трифонова ОВ
6а	100%	52%	
6б	100%	57%	
Обществознание	92%	56%	Кузнецов П.В.
6в	92%	56%	
География 6б	100%	71,4%	Желнова Х.Р.
Биология	98%	37,5%	Бухаркова ЕА Селихова Т.В.
6а	96%	25%	
6в	100%	50%	

Учащиеся 6х классов в целом хорошо справились с заданиями всероссийской проверочной работы. Качество образования по всем 6м предметам составило выше трети от общего числа, писавших работу кроме результатов по биологии. Тем не менее, в каждом классе есть учащиеся, которые не справились с ВПР. На 100% ВПР написали только по истории и географии.

7абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	93,9%	32%	Байко ВВ.
7а	92%	28%	
7б	96,7%	33,3%	
7в	93%	34,5%	
Математика	78,6%	30%	Платонова АВ
7а	77%	27%	
7б	79%	39%	
7в	80%	24%	
История 7б	85,2%	44,4%	Трифонова О.В.
Обществознание 7а	71%	25%	Должикова Н.А.
Биология 7б	93%	46%	Селихова Т.В.
География 7в	85%	19,2%	Желнова Х.Р..
Физика	75%	42%	Бальзанов ЕД
7а	89%	62%	
7в	60%	21%	

Учащиеся 7х классов показали недостаточное качество по физике – 42%, успеваемость – 75%, это говорит о том, что четверть учащихся не справилась в ВПР по предмету. 29% написали ВПР по обществознанию на «неудовлетворительно», качество составило всего 25%.

8абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	84%	55%	Дроздова ВА.
8а	85%	54%	

8б	81,5%	59%	Хорина СА
8в	84%	52%	
Математика	95%	25%	
8а	93%	11%	
8б	100%	50%	
8в	93%	14%	Трифорова О.В.
История 8а	100%	58%	
Обществознание 8в	93%	52%	Кузнецов П.В.
География 8б	96%	57%	Полубояринова Н.М.
Биология 8б	95%	43%	Селихова Т.В.
Химия 8в	96%	44%	Селихова Т.В.
Физика 8в	84%	12%	Лискунова ОВ

Учащиеся 8в класса показали высокую успеваемость по всем предметам, однако качество в 8а и 8в остается низким. Успеваемость по физике в 8а составила всего 12%.

11аб

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
История	100%	40%	Должикова Н.А.
11а	100%	41%	
11б	100%	38%	
Биология	100%	78%	Селихова ТВ
11а	100%	77%	
11б	100%	79%	
География	100%	93%	Полубояринова Н.М.
11а	100%	94%	
11б	100%	92%	
Химия	100%	37%	Селихова Т.В.
11а	100%	29%	
11б	100%	44%	
Физика	100%	50%	Бальзанов Е.Д.
11а	100%	28%	
11б	100%	72%	

Учащиеся 11а класса показали высокие результаты по ВПР, качество по географии составило 93 процента. Низкое качество знаний показали учащиеся 11а по химии и физике – 29 и 28 процентов. Средний процент качества ВПР – 50,6%.

В октябре –ноябре 2024 состоялся региональный мониторинг функциональной грамотности среди учащихся 9х классов на платформе РЭШ.

10.2 Результаты ГИА

До 2015 года вызывала большую озабоченность результативность достижений по ЕГЭ (обязательные предметы) на уровне района и Санкт-Петербурга. Кроме того, за 2013-2015гг. только один учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Однако, в 2016, в 2017, 2018 и 2019 году учащиеся показали значительно более высокие результаты по основным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. В 2019 г. 2-ое выпускников 11-го класса были награждены медалью «За особые успехи в обучении», подтвердив на ЕГЭ свои результаты по основным предметам (не ниже 70 баллов), а трое выпускников 9-го класса также окончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

В 2020 году четверо выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием, трое выпускников 11-го класса получили не только аттестаты с отличием, но и три медали РФ «За особые успехи в учении», и двое из них - медали Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», полученные за победы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 году, ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации, учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам: русский язык и математика. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – 43 человека. Все 43 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. Четверо учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

В 2022 году учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – 60 человек. **Все** 60 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. **Восемь** учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

В 2023 году учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – 52 человека. **Все** 52 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. **Семь** учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

В 2024 году учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – человек. **Все** 76 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. **Четверо** учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

10.2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

учащихся 9А, 9Б, 9В классов в 2023-2024 учебном году

Сравнительная динамика с выпускниками прошлых лет

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2017)	786	785	31,02	4,16	266	34%	383	49%	135	17%	1	>1%	82,68%	99,87%
319 (2017)	30	30	31,43	4,27	15	50%	8	27%	7	23%	0	0	76,67%	100%
Район (2018)	844	843	30,87	4,10	296	35%	337	40%	209	24%	1	>1%	75,09%	99,88%
319 (2018)	46	45	32,00	4,13	14	31%	23	51%	8	18%	0	0	82,22%	100%
Район (2019)	1026	1023	31,76	4,19	408	40%	397	39%	218	21%	0	0	78,69%	100%
319 (2019)	45	45	32,02	4,22	18	40%	19	42%	8	18%	0	0	82,22%	100%
Район (2021)	910	892	26,62	4,15	343	38%	345	39%	202	22%	2	>1%	77,13%	99,78%
319 (2021)	43	41	26,10	3,90	10	24%	17	42%	14	34%	0	0	65,85%	100%
Район (2022)	983	979	25,58	3,92	268	27%	408	42%	278	29%	15	2%	69,05%	97,45%
319 (2022)	60	60	27,03	4,15	21	35%	27	45%	12	20%	0	0	80,00%	100%
Район (2023)	1053	1049	26,07	4,00	332	32%	403	38%	296	28%	18	2%	70,07%	98,28%
319 (2023)	52	52	27,44	4,21	21	40%	21	40%	10	20%	0	0	80,77%	100%
Район (2024)	1176	1166	24,61	3,78	261	22,38%	417	35,76%	454	38,94%	34	2,92%	58,15	97,08%
319 (2024)	76	76	26,74	4,07	27	35%	28	36%	21	27%	0	0	72,37%	100%

Все годы успеваемость по русскому языку - 100%

МАТЕМАТИКА

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2017)	786	785	18,41	4,04	218	28%	385	49%	181	23%	1	>1%	76,82%	99,87%
319 (2017)	30	30	17,90	3,93	6	20%	16	53%	8	27%	0	0	73,33%	100%
Район (2018)	844	843	17,89	3,98	201	24%	426	50%	215	25%	1	>1%	74,38%	99,88%

319 (2018)	46	45	17,62	3,98	5	11%	34	76%	6	13%	0	0	86,67%	100%
Район (2019)	1026	1023	17,37	3,91	220	22%	487	48%	316	30%	0	0	69,11%	100%
319 (2019)	45	45	16,40	3,78	8	18%	19	42%	18	40%	0	0	60,00%	100%
Район (2021)	910	890	15,20	3,64	105	11%	362	41%	421	47%	2	>1%	52,47%	99,78%
319 (2021)	43	42	15,05	3,60	4	10%	17	42%	21	50%	0	0	50,00%	100%
Район (2022)	983	982	16,11	3,76	171	17%	443	45%	325	33%	43	5%	62,53%	95,62%
319 (2022)	60	60	17,53	3,93	16	27%	24	40%	20	33%	0	0	67,00%	100%
Район (2023)	1053	1049	16,47	3,76	214	20%	452	43%	304	29%	78	7%	63,49%	92,47%
319 (2023)	52	52	18,25	4,12	14	27%	30	58%	8	15%	0	0	84,62%	100%
Район (2024)	1176	1168	17,04	3,85	194	16,61%	654	55,99%	270	23,12%	50	4,28%	72,60%	95,72%
319 (2024)	76	76	17,33	4,14	15	20%	57	75%	4	5%	0	0	94,74%	100%

Все годы успеваемость по математике - 100%

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	141	53,91	4,16	55	39%	57	40%	26	19%	3	2%	79,43%	97,87%
319 (2018)	45	2	51,50	4,00	1	50%	0	0	1	50%	0	0	50%	100%
Район (2019)	1026	173	58,20	4,48	93	54%	70	40%	10	6%	0	0	94,22%	100%
319 (2019)	45	2	57,50	4,50	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2022)	985	137	51,98	4,07	48	35%	54	40%	32	23%	3	2%	74,45%	97,81%
319 (2022)	60	5	57,40	4,6	4	80%	0	0	1	20%	0	0	80%	100%
319 (2023)	52	3	51,33	4,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0	66,67%	100%
319 (2024)	76	3	44,33	3,67	0	0%	2	66,33	1	33,33	0	0	66,67%	100%

БИОЛОГИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	171	28,18	3,75	16	9%	97	57%	58	34%	0	0	66,08%	100%
319 (2018)	45	8	27,25	3,75	4	50%	4	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2019)	1026	226	28,56	3,76	23	10%	125	55%	78	35%	0	0	65,49%	100%

319 (2019)	45	14	28,57	3,79	2	14%	7	50%	5	36%	0	0	64,29%	100%
Район (2022)	985	277	25,71	3,68	26	9%	140	51%	106	38%	5	2%	59,93%	98,19%
319 (2022)	60	11	26,55	3,55	0	0	6	55%	5	45%	0	0	54,55%	100%
319 (2023)	52	11	31,09	4,00	3	27%	5	46%	3	27%	0	0	72,73%	100%
319 (2024)	76	15	35,6	4,33	6	40%	8	53,3%	1	6,6%	0	0	93,33%	100%

ИСТОРИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	46	27,33	3,93	11	24%	21	46%	24	30%	0	0	69,57%	100%
319 (2018)	45	9	27,22	4,00	2	22%	5	56%	2	22%	0	0	77,78%	100%
Район (2019)	1026	40	32,78	4,38	18	45%	19	48%	3	7%	0	0	92,50%	100%
319 (2019)	45	2	30,50	4,50	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2022)	985	63	20,97	3,62	15	24%	15	24%	27	43%	6	9%	47,62%	90,48%
319 (2022)	60	12	21,08	3,67	3	25%	2	17%	7	58%	0	0	41,67%	100%
319 (2023)	52	3	30,67	4,67	2	67%	1	33%	0	0	0	0	100%	100%
319 (2024)	76	2	25	4	0	0	2	100%	0	0	0	0	100%	100%

ФИЗИКА

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	133	21,21	3,65	15	11%	58	44%	58	44%	2	1%	54,89%	98,50%
319 (2018)	45	8	20,00	3,50	1	13%	2	25%	5	62%	0	0	37,50%	100%
Район (2019)	1026	166	23,62	3,86	34	21%	75	45%	57	34%	0	0	65,66%	100%
319 (2019)	45	10	18,80	3,50	0	0	5	50%	5	50%	0	0	50,00%	100%
Район (2022)	985	149	25,46	3,81	32	21%	59	40%	55	37%	3	2%	67,07%	97,99%
319 (2022)	60	28	22,86	3,61	5	18%	7	25%	16	57%	0	0	42,86%	100%
319 (2023)	52	13	24,23	3,54	1	8%	5	38%	7	54%	0	0	46,15%	100%
319 (2024)	76	22	26,27	3,68	2	9%	11	50%	9	41%	0	0	59,09%	100%

ЛИТЕРАТУРА

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	28	23,14	4,07	10	36%	10	36%	8	28%	0	0	71,43%	100%
319 (2018)	45	2	26,50	4,50	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2019)	1026	28	26,46	4,39	13	47%	13	46%	2	7%	0	0	92,86%	100%
319 (2019)	45	1	31,00	5,00	1	100%	0	0	0	0	0	0	100%	100%
Район (2022)	985	44	35,07	4,27	14	32%	28	64%	2	4%	0	0	95,45%	100%
319 (2022)	60	3	41,67	4,67	2	67%	1	33%	0	0	0	0	100%	100%
319 (2023)	52	1	34	4,00	0	0	1	100%	0	0	0	0	100%	100%
319 (2024)	76	5	27,8	4,00	0	0	5	100%	0	0	0	0	100%	100%

ИНФОРМАТИКА

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	276	15,74	4,22	108	39%	121	44%	47	17%	0	0	82,97%	100%
319 (2018)	45	24	17,13	4,46	12	50%	11	46%	1	4%	0	0	95,83%	100%
Район (2019)	1026	354	15,71	4,20	138	39%	149	42%	67	19%	0	0	81,07%	100%
319 (2019)	45	18	15,78	4,17	7	39%	7	39%	4	22%	0	0	77,78%	100%
Район (2022)	985	351	10,84	3,62	44	13%	149	42%	137	39%	21	6%	54,99%	94,02%
319 (2022)	60	26	12,38	3,77	3	12%	14	54%	9	34%	0	0	65,38%	100%
319 (2023)	52	22	13,27	4,14	7	32%	11	50%	4	18%	0	0	81,82%	100%
319 (2024)	76	43	14,74	4,39	20	46,51	20	46,51	3	6,97%	0	0	93,02%	100%

ХИМИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	144	24,27	4,26	64	44%	54	38%	25	17%	1	1%	81,94%	99,31%
319 (2018)	45	5	21,40	3,80	0	0	4	80%	1	20%	0	0	80,00%	100%
Район (2019)	1026	138	25,08	4,36	69	50%	50	36%	19	14%	0	0	86,23%	100%
319 (2019)	45	7	21,14	4,00	2	29%	3	43%	2	28%	0	0	71,43%	100%
Район (2022)	985	136	29,59	4,39	77	57%	38	28%	18	13%	3	2%	84,56%	97,79%
319 (2022)	60	6	19,83	3,50	0	0	3	50%	3	50%	0	0	50%	100%

319 (2023)	52	4	36,25	4,75	3	75%	1	25%	0	0	0	0	100%	100%
319 (2024)	76	10	25,7	4	4	40%	2	20%	4	40%	0	0	60%	100%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	400	24,90	3,59	22	5%	192	48%	185	46%	1	1%	53,50%	99,75%
319 (2018)	45	24	26,25	3,67	1	4%	14	58%	9	38%	0	0	62,50%	100%
Район (2019)	1026	494	24,01	3,51	13	3%	225	45%	256	52%	0	0	48,18%	100%
319 (2019)	45	19	20,05	3,11	0	0	2	11%	17	89%	0	0	10,53%	100%
Район (2022)	985	388	22,29	3,43	17	4%	149	38%	204	53%	18	5%	42,78%	95,36%
319 (2022)	60	18	23,22	3,56	1	6%	8	44%	9	50%	0	0	50%	100%
319 (2023)	52	26	21,15	3,35	2	8%	6	23%	18	69%	0	0	30,77%	100%
319 (2024)	76	19	22,47	3,36	0	0%	7	37%	12	63%	0	0	36,84%	100%

ГЕОГРАФИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	267	19,99	3,72	38	14%	114	43%	116	43%	0	0	56,93%	100%
319 (2018)	45	8	26,13	4,50	4	50%	4	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2019)	1026	342	22,73	4,01	86	25%	173	51%	83	24%	0	0	75,73%	100%
319 (2019)	45	17	24,94	4,29	6	35%	10	59%	1	6%	0	0	94,12%	100%
Район (2022)	985	311	20,35	3,77	56	18%	147	47%	90	29%	18	6%	65,27%	94,21%
319 (2022)	60	9	23,22	4,11	2	22%	6	67%	1	11%	0	0	88,89%	100%
319 (2023)	52	19	22,05	4,11	4	21%	13	68%	2	11%	0	0	89,47%	100%
319 (2024)	76	30	23,6	4,26	11	37%	16	53%	3	10%	0	0	90%	100%

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Из 17 школ Петродворцового района	5	6	9	10	10	5	4
Из 15 общеобразовательных школ	1	2	4	6	6	1	2

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса в 2023-2024 учебном году

До государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11А, Б классов – 33 человека. 33 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат о среднем общем образовании. Шестеро учащихся 11А, Б классов получили Аттестат о среднем общем образовании *с отличием* и были награждены:

Боос Дмитрий Алексеевич - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награжден Медалью «За особые успехи в учении». Успешно прошел ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (91)**; МАТ(П) - (80); ИНФ - (85).

Михайлова Анжелика Витальевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена Медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (91)**; МАТ(П) - (84); ИНФ - (85).

Наумышева Виктория Алексеевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена Медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (94)**; МАТ(Б) - (5); АНГ - (92), ЛИТ - (89).

Платонова Наталья Павловна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена Медалью «За особые успехи в учении».

Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (94)**; МАТ(П) - (95); ФИЗ - (73).

Борзенкова Александра Сергеевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена Медалью «За особые успехи в учении».

Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (91)**; МАТ(П) - (78); ХИМ - (70), ФИЗ - (74).

Курбатова Алла Алексеевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена Медалью «За особые успехи в учении».

Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (91)**; МАТ(П) - (78); ХИМ - (70), ФИЗ - (74).

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Из 17 школ Петродворцового	14	15	16	10	13 из 17-ти	9 из 17-ти	8 из 16-ти	11 из 17	12 из 17	10 из 17	5 из 17	4 из 17
Из 15 общеобразовательных школ	10	11	12	7	9 из 13-ти	5 из 13-ти	7 из 12-ти	7 из 13	10 из 13	6 из 13	2 из 13	2 из 13

Поступление в ВУЗы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ВУЗы города	9	7	8 (из 14)	11 (из 18)	9 (из 18)	16 (из 22)	19 (из 26)	15 из 21	13 из 24	33 из 42	11 из 13	25 из 33
Профильные ВУЗы	2	2	2	5	3	8	10	5	3	4	-	14
Профильные СУЗы (силовые, медицинские)	1	0	2	3	8	4	0	0	3	3	2	2

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации выпускников 11А,Б классов в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся: в 11А,Б классов – **33**

Все учащиеся допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **33**

Итоговую аттестацию в щадящем режиме - не сдавали

Предмет	Сдавали ЕГЭ		Не прошли порог		Не явилось (чел.)	«Пороговый» балл	Средний балл теста					Полу- чили доку- мент об обра- зовании (чел.)	Полу- чили атте- стат с от- ли- чием (чел.)
	(чел.)	%	(чел.)	%			319 школа				район		
							2021	2022	2023	2024			
	<i>обязательные предметы</i>												
Русский язык	33	100%	-	-	-	24	65,6	70,05	74,85	70,12	68,3		
Математика профильная	18	54,55%	-	-	-	27	54,8	56,62	64,20	62,5	67,32		
Математика базовая	15	45,45%	-	-	-	3-5	-	4,14	15,33	3,86	-		
	<i>предметы по выбору</i>												
География	1	3,03%	-	-	-	37	-	72,00	-	55			
Литература	1	3,03%	-	-	-	32	45,0	68,33	-	89	68,23		
История	7	21,21%	-	-	-	32	48,8	69,75	64,00	53,85	54,43		
												33	6

Химия	2	6,06%	-	-	-	36	12,0	-	-	84,5	62,71		
Физика	8	24,24%	-	-	-	36	60,6	46,18	42,00	58	66,45		
Английский язык	5	15,15%	-	-	-	22	69,0	76,75	88,00	63,4	69,11		
Обществознание	15	45,45%	-	-	-	42	49,3	60,72	68,33	56,53	59,64		
Биология	3	9,09%			-	36	27,5	43,50	25,00	50,3	56,72		
Информатика и ИКТ	6	18,18%	-	-	-	40	66,3	70,57	71,43	77	60,78		

10.2.2 Результативность участия в олимпиадах различного уровня

В школе ведется активная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В начале учебного года проводятся малые педсоветы по параллелям с привлечением службы сопровождения, где обсуждаются одаренные и талантливые обучающиеся, которые могли бы стать участниками всероссийской олимпиады школьников, городских олимпиад и конкурсов, интернет олимпиад. Заместителем директора по УВР организовывается расписание индивидуальных и групповые консультации с этими обучающимися, их законными представителями в т.ч. дистанционно (по предмету, виду спорта, занятия с психологом). Такая система работы дает положительную динамику результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников (район)победители и призеры и региональная олимпиада школьников (район)	Всероссийская олимпиада школьников (город) и региональная олимпиада
2012 - 2013	28 чел.	0 чел.
2013 - 2014	15 чел.	1 чел.
2014 - 2015	15 чел.	3 (победителя)
2015 - 2016	38 (9 чел.)	3 (победителя)
2016 - 2017	46 (9 чел.)	6 чел.
2017-2018	87 чел	30 чел
2018-2019	55 человек	19 человек
2019-2020	49 человек	3 человека
2020-2021	66 человека	12 человек
2021-2022	55 человек 20 человек	4 человека 5 человек
2022-2023	61 человек (ВсОШ) 18 человек (городские и региональные олимпиады)	11 человек (ВсОШ) 4 человека (городские и региональные олимпиады)

2023-2024	58 человек (ВсОШ) 18 человек (городские и региональные олимпиады)	13 человек (ВсОШ) из них 1 призер заключительного этапа 3 человека (региональная олимпиада по ОБЖ)
-----------	--	---

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года вышли 135 учащихся школы (190 учащихся в прошлом году). Победителями и призерами стали 58 учащихся (10 победителей и 48 призера). На региональный этап прошли 20 человек (ОБЖ - 14 учащихся (из них 8 призеров прошлого года), МХК – 1 учащийся, Астрономия – 1 учащийся, Русский язык – 2 учащихся, Технология – 1 учащаяся, Экономика – 1 учащаяся).

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по ОБЖ (1 победитель и 10 призеров), 3 призеров по математике на районном этапе ВсОШ и 4 призера на районном этапе городской олимпиады по математике, 2 победителя и 3 призера по русскому языку, 6 призеров по экологии, 4 призера по химии и 3 победителя и 2 призера по технологии. В этом году снова есть призеры по астрономии, английскому языку, физике, но нет призеров по биологии и информатике.

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Технология	Победитель	Горняева Арина	8	Зыбайло М.Е.
			Андреева Мария	7	
			Соловьев Богдан	8	Зажаев А.Г.
		Призер	Творогова Мария	7	Зыбайло МЕ
			Мильруд Анастасия	6	

2.	ОБЖ	Победитель	Свинолобов Максим	7	Дорожинский Ю.Р. Дегтярева Т.А. Дорожинский Ю.Р.
		Призер	Фомина Руслана	9	
			Чередниченко Ксения	10	
			Головня Анежка		
			Завьялова Александрина	9	
			Мыльникова Мария	8	
			Мыльникова Тамара		
			Леснов Артур	7	
Перетяцько София					
Соловьев Богдан					
Стаброник Никита					
3.	Обществознание	Призер	Платонова Наталья Серветник Егор	11 8	Кузнецов П.В.
4.	МХК	Призер	Наумышева Виктория	11	Должикова НА
5.	История	Призер	Вепрейчук Артем	9	Трифорова ОВ
6.	Экономика	Победитель	Павлов Ярослав	9	Кузнецов ПВ Должикова НА
			Самсон Никита	7	
7.	Право	Призер	Павлов Ярослав	9	Кузнецов ПВ Должикова НА
			Стаброник Никита	7	
			Галицкий Ярослав		
8.	Английский язык	Победитель	Латышев Лев	8	Гусева КА Лазарева ДА
		Призер	Наумышева Виктория	11	
9.	Литература	Призер	Наумышева Виктория	11	Тарасова Э.А. Байко ВВ
			Поваляева Ольга	10	
			Тутукова Алина	7	

10.	Русский язык	Победитель Призер	Наумышева Виктория Курбатова Алла Хасас Парвина Клименко Мария Григорьева Диана	11 7	Тарасова Э.А. Байко ВВ
11.	География	Победитель Призер	Кипелов Ярослав Михайлова Анжелика Ферина Екатерина	8 11 8	Полубояринова Н.М.
12.	Экология	Призер	Хасас Парвина Карелина Аринра Салмина Анастасия Копьев Дмитрий Феринна Екатерина Бухарков Даниил	11 10 8 7	Селихова Т.В. Бухаркова Е.А.
13.	Физическая культура	Призер	Фомина Руслана Леснов Артур Герасимов Максим	10 8	Соколова НК Статкевич Е.В.
14.	Химия	Призер	Лазарева Валерия Павлов Ярослав Хасас Фарух Кипелов Алексей	10 9 9 8	Селихова Т.В.
15.	Астрономия	Призер	Павлов Ярослав Хасас Фарух	9	Бальзанов ЕД
16.	Физика	Призер	Румянцев Никита Сухомлинов Ростислав	7	Бальзанов Е.Д.
17.	Математика	Призер	Кагарманов Анатолий Серветник Егор Назаркин Ярослав	8	Хорина С.А.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

11 учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (1 победитель и 10 призеров):

1. Гордиенко Ирина Витальевна – 11а
2. Михайлова Анжелика Витальевна – 11а
3. Пудова Анна Максимовна – 11а

4. Мыльников Леонид Владимирович – 10а
5. **Поваляева Ольга Александровна – 10а - победитель**
6. Фомина Руслана Валерьевна – 10а
7. Чередниченко Ксения Максимовна – 10а
8. Григорьева Екатерина Сергеевна – 9а
9. Леснов Артур Александрович – 8а
10. Мыльникова Мария Владимировна – 8а
11. Соловьев Богдан Николаевич – 8а

Наумышева Виктория (11а класс) стала призером регионального этапа по русскому языку.

Заключительный этап ВсОШ

Канева Ирина, учащаяся 10а класса, стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Результаты районного этапа городских и региональных предметных олимпиад

Районный тур региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство»

ИЗО	Победитель	Шапошникова Просковья	7	Мухина М.А.	
		Призер	Демидова Софья		6
			Веремеенко Станислава		5

Районный тур городской олимпиады по экономике

Экономика	Призер	Канева Виктория	4	Ковалева Т.Л.
------------------	--------	-----------------	---	---------------

Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»

Русский язык и литературное чтение	Призер	Недобельский Иван	3	Гужихина О.И. Романчук МВ
		Шишов Егор	4	
Окружающий мир		Шишов Егор	4	Романчук МВ Ковалева ТЛ
		Канева Виктория		
Общий зачет		Шишов Егор	4	Романчук МВ Ковалева ТЛ
		Канева Виктория		

Районная олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-6 классов

Английский язык	Призер	Осипова Варвара Осокина Майя	5	Лазарева Д.А. Гусева К.А.
------------------------	--------	---------------------------------	---	------------------------------

Районный этап городской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов

ОБЖ	Призер	Ковалева Виктория	5	Дорожинский Ю.Р.
		Леснова Диана	7	

Районный тур городской олимпиады по математике

Математика	Призер	Амельченко Максим	5	Григорьева НА
		Карташов Андрей	6	
		Ракитин Максим	4	Романчук М,В.
		Шишов Егор		

В заключительный этап городской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов призерами стали Леснова Диана 7а, Леснов Артур 8а, Мыльникова Тамара 8а.



10.3 Система работы по профориентации и самоопределению

В школе организована системная работа по организации раннего профориентирования, что дает возможность более осознанно подойти к профессиональному самоопределению уже в средней школе. По окончанию 4 класса обучающиеся вместе с законными представителями, администрацией, учителями и психологом решают, какое направление выбрать: «Юный предприниматель», «Юный исследователь» или «Спасатель МЧС России».

В 2024 году службой сопровождения была организована следующая работа.

1-11 классы – организация и проведение классных часов по профориентации; уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Цель: расширение представлений о мире профессий.

1-8 классы – уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

4 классы. Апрель – май 2024 года. Групповая профориентационная диагностика с целью определения образовательного маршрута по направлениям «Юный спасатель», «Юный исследователь», «Юный предприниматель». В исследовании в 2023 году приняло участие 95 человек.

5 – 7 классы – классные часы: просмотр открытых уроков «Проектория», участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий». Количество учащихся 274.

Ученики 6- 11-ых классов участвовали в федеральном проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее 2023» Количество учащихся 332.

В планах внеурочной деятельности в 6-11 классах предусмотрен курс «Билет в будущее», направленный на знакомство выпускников с профессиями и оказание им помощи в дальнейшем самоопределении.

Еженедельно по четвергам проводятся занятия «Россия – мои горизонты». Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Групповая профориентационная диагностика 9 классы. Апрель – май 2024 года. В диагностическом обследовании приняли участие 71 учащихся. Для проведения исследования были использованы методики: определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова); определение профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)/

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. «Определение профессиональных склонностей»
Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной

	Ярко выраженная профессиональная склонность	Средне выраженная профессиональная склонность	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
Склонность к работе с людьми	36%	8%	42%	10%
Склонность к Исследовательской деятельности	4%	0	20%	60%
Склонность к работе на производстве	4%	2%	26%	56%
Склонность к эстетическим видам деятельности	6%	10%	26%	46%

Склонность к экстремальным видам деятельности	22%	8%	32%	30%
Склонность к плано-экономическим видам деятельности	14%	4%	30%	40%

Таблица 2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

	Выраженный	Умеренный	Слабый
Человек-человек	22/44%	17/34%	7/14%
Человек-техника	6/12%	11/37%	26/52%
Человек - природа	9/18%	14/28%	24/48%
Человек - знаковая система	9/18%	40/26%	16/32%
Человек - художественный образ	10/20%	14/28%	15/30%

Диагностические мероприятия были проведены с целью определения дальнейшего образовательного маршрута: смена образовательного учреждения, выбор профиля в 10 классе. По результатам анкетирования обучающихся и законных представителей, а также общего собрания и индивидуальных собеседований ученики распределялись по профилю в 10х классах: социально-экономический и технологический или получали рекомендацию сменить образовательное учреждение для максимальной реализации своих склонностей. Вместе с тем соблюдена преемственность направлений «Юный предприниматель» и «Спасатель МЧС». 10а класс является кадетским классом, в котором обучающиеся могут выбрать социально-экономический или технологический профиль.

10-11 классы

В октябре 2024 год в 10-11-х классах были составлены профориентационные маршруты совместно с законными представителями, целью которых было формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям. С сентября 2024 работает программа внеурочной деятельности «Билет в будущее», направленная на оказание поддержки для профессионального самоопределения учащихся.

По всем параллелям ведется профильное индивидуальное консультирование как обучающихся, так и законных представителей. За период январь - декабрь 2024 года было проведено 78 консультаций учащихся и законных представителей, разработаны 48 профориентационных образовательных маршрутов.

10.4. Целевая модель наставничества

В школе функционирует система наставничества, которую курирует учитель истории высшей категории Трифонова О.В. В 2024 вместе работали 8 наставнических пар в форме «Учитель-

учитель», где опытные педагоги курировали и делились своим опытом с молодыми и начинающими учителями. Работы была построена в виде бесед, инструктажей, регулярных консультаций, совместных выполнений служебных заданий, ведение школьной документации. Опытные педагоги посещали уроки наставляемых, давали рекомендации, осуществляли контроль оценку их деятельности. Молодые педагоги приняли участие в «Педагогической карусели», во встрече «Вечер вопросов и ответов» для учащихся профильных психолого-педагогических классов. Наставническая пара Колесникова П.И и Лискунова О.В. приняли участие в районном профессиональном конкурсе наставнических пар «Педагогический дуэт»

Молодые педагоги приняли участие в работе секции «Мои педагогические находки» районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития».

10.5. Информационная открытость. Социальное партнерство



Школа находится в постоянном взаимодействии с широкой сетью социальных партнеров, которые являются серьезным подспорьем для осуществления задуманных инноваций. В реализации проекта также участвуют специалисты и преподаватели различных организаций, заинтересованных в развитии школы и привлечении её выпускников в качестве абитуриентов, а в дальнейшем студентов.

В настоящее время заключены договора о сотрудничестве с несколькими вузами города, в частности с СПбГУ и Горным университетом. Количество партнеров уже превышает 20.

Перечень социальных партнеров:

- Метрологический образовательный кластер Росстандарта,
- ВНИИМ им. Д.И.Менделеева,
- РГПУ имени А.И.Герцена,
- Горный университет,
- Университет аэрокосмического приборостроения,
- Государственный университет ГПС МЧС России,
- Муниципальное образование Город Петергоф,
- ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу»,
- ПСО им. Князя Д.А. Львова,
- ОПДН ОМВД,
- ГУП «Флора»,
- Детская поликлиника № 122,
- ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14,
- ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»,
- ГУ Центр социальной помощи семье и детям,
- ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт»,
- Центр занятости населения Петродворцового района.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий; • помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; • строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; • подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; • содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	<ul style="list-style-type: none"> • методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; • организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северо-Запада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; • работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города

	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	<ul style="list-style-type: none"> • совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> • совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных мероприятий; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение праздников; творческих конкурсов; • работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение праздников; творческих конкурсов; • работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов

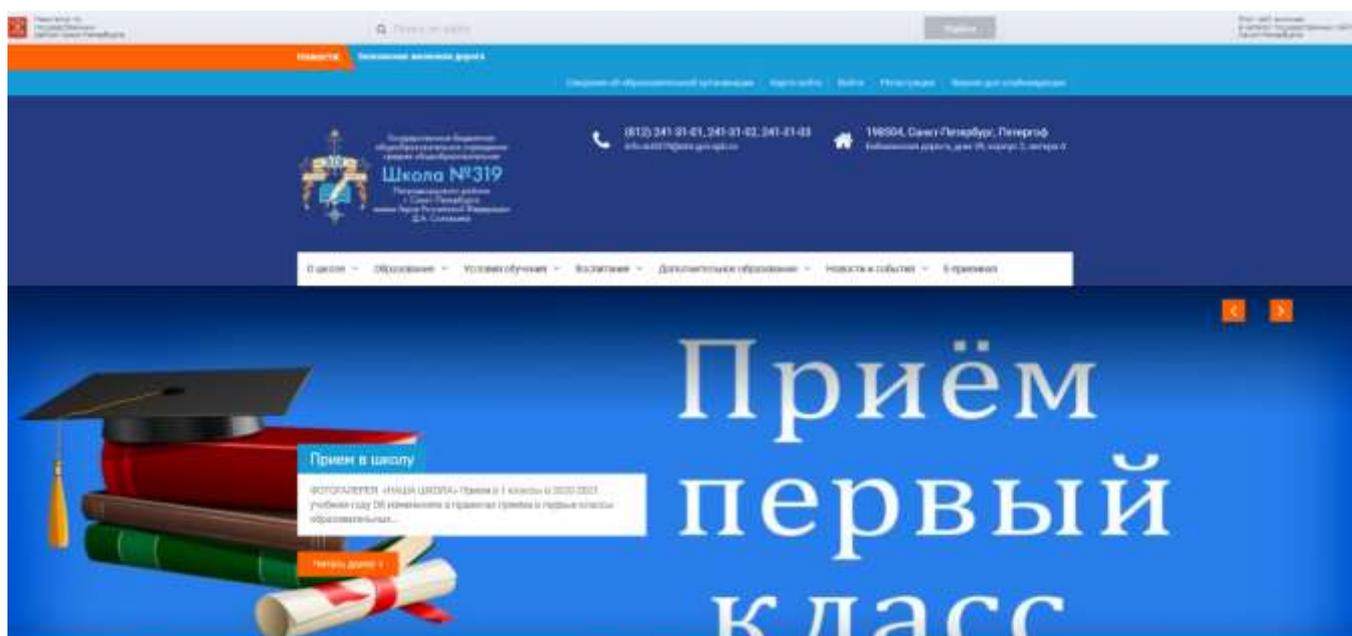
Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями высшего и профессионального образования

	С кем заключен договор о сетевом взаимодействии (название учреждения)	сроки, заключенного договора	ссылка на договор о сетевом взаимодействии
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	03.02.2017 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn
2.	Горный университет	29.12.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
3.	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	15.01.2020 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
4.	ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	05.09.2019 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
5.	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	20.04.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
6.	МОБУ Гимназия №44 города Сочи им. В.А. Сухомлинского	01.09.2021 на 3 года	https://clck.ru/T2WTn
7.	Краеведческий музей города Ломоносова	21.01.2020 на год	https://clck.ru/T2WTn
8.	Малая Октябрьская детская железная дорога	7.10.2019 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn
9.	Соглашение между Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГОУ «Университет МЧС», Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу»	19.01.2007 на неопределенный срок	https://clck.ru/34B8se
10.	ФГБОУ морской технический университет	16.09.2022 на 5 лет	https://clck.ru/34B8wH
11.	Морская академия им. Адмирала Д. Н. Сенявина	01.11.2022 на 5 лет	https://clck.ru/34B8ve

12.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	09.01.2023 на 5 лет	https://clck.ru/34B8xM
13.	ФГУП НИИ метрологии им. Д. И. Менделеева	01.02.2023 на 3 года	https://clck.ru/34B8tg
14.	ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	01.03.2023 на неопределенный срок	https://clck.ru/3A8SeK

Открытость и доступность информации

Все, что сегодня происходит в школе находит свое отражение и в интернет-пространстве. В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: школа319.рф или <https://xn--319-5cd3cgu2f.xn--p1ai/>



Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

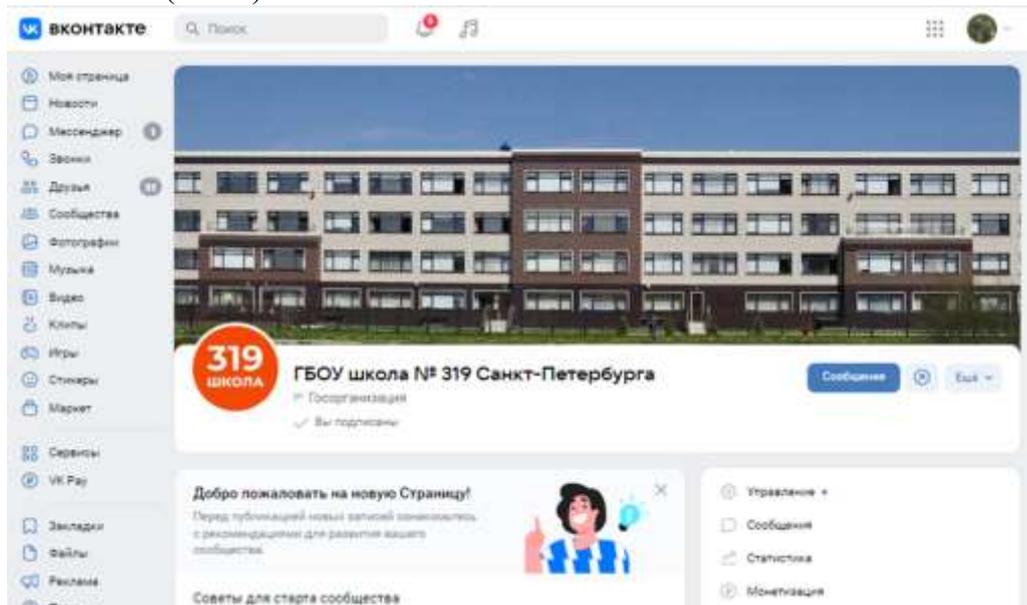
Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

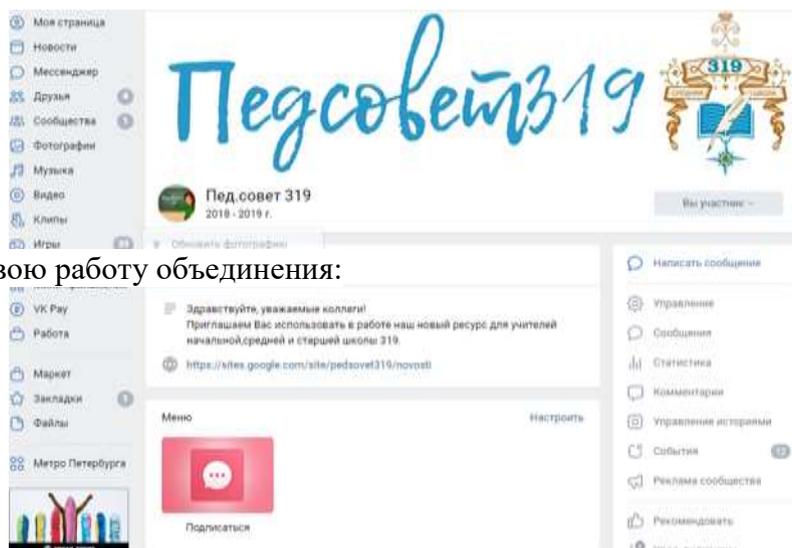
Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

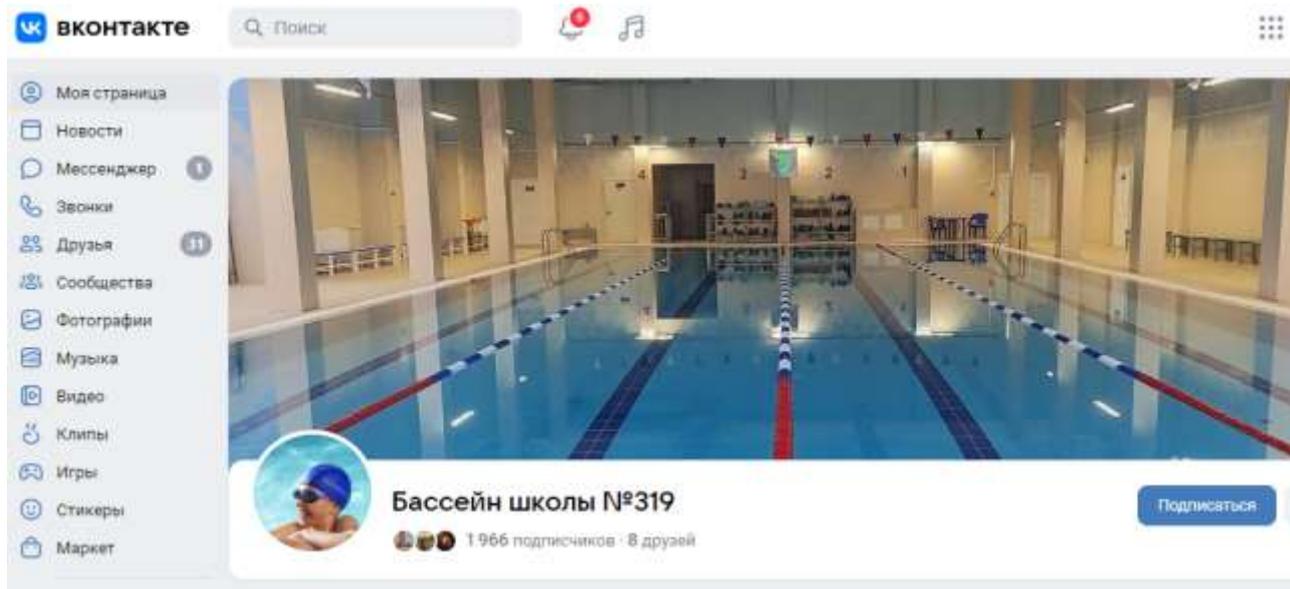


На странице соц. сети «Вконтакте» работает государственный паблик «Школа 319». Гос. паблик это официальное сообщество (страница) органов власти и подведомственного им учреждения в соцсетях. Госпаблик «Школа №319» выполняет важнейшие задачи и являются связующим звеном между школой, учащимися, родителями, общественностью и представителями органов власти. В гос.паблике публикуется важная текущая информация, интересная учащимся и их родителям. Ответственным за ведение паблика и размещение информации является педагог-организатор Васильева Жанна Викторовна.

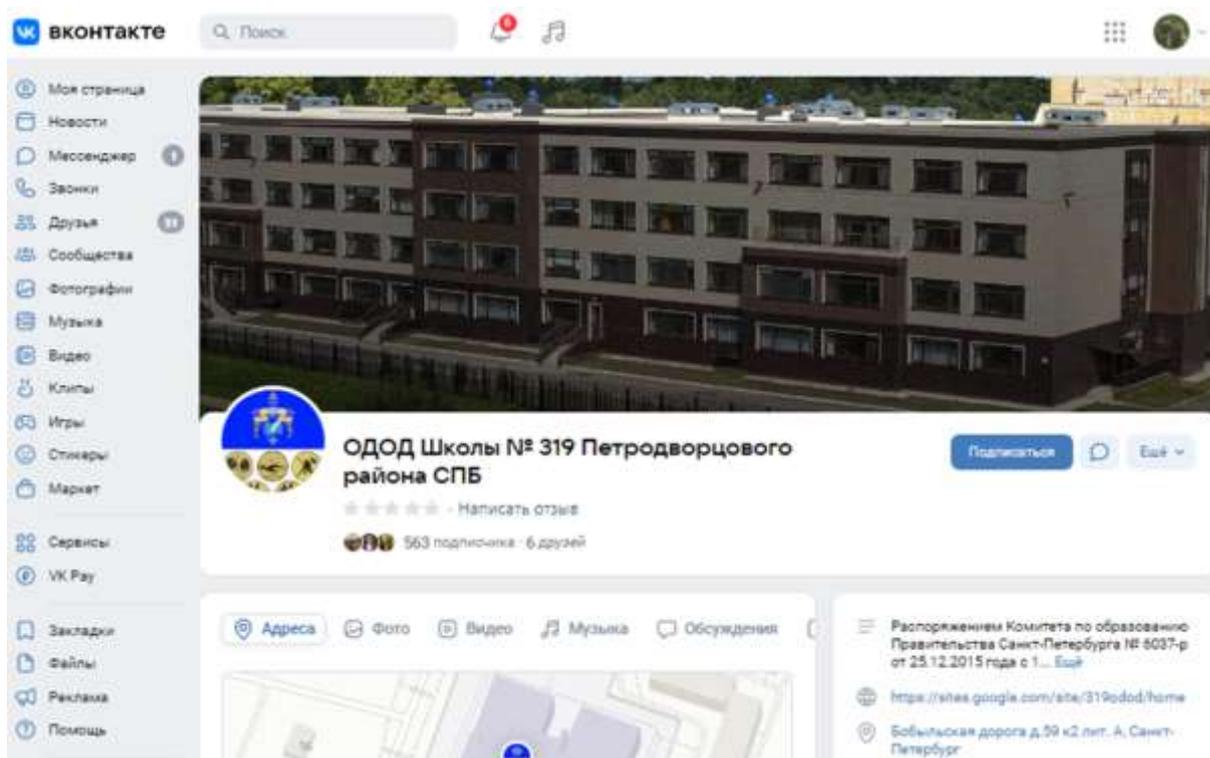
В социальной сети «Вконтакте» активно развиваются и другие группы объединений школы: продолжает работу группа для педагогов «Педсовет 319» для общения, публикации и обсуждения насущных педагогических вопросов школы.



Освещают свою работу объединения:

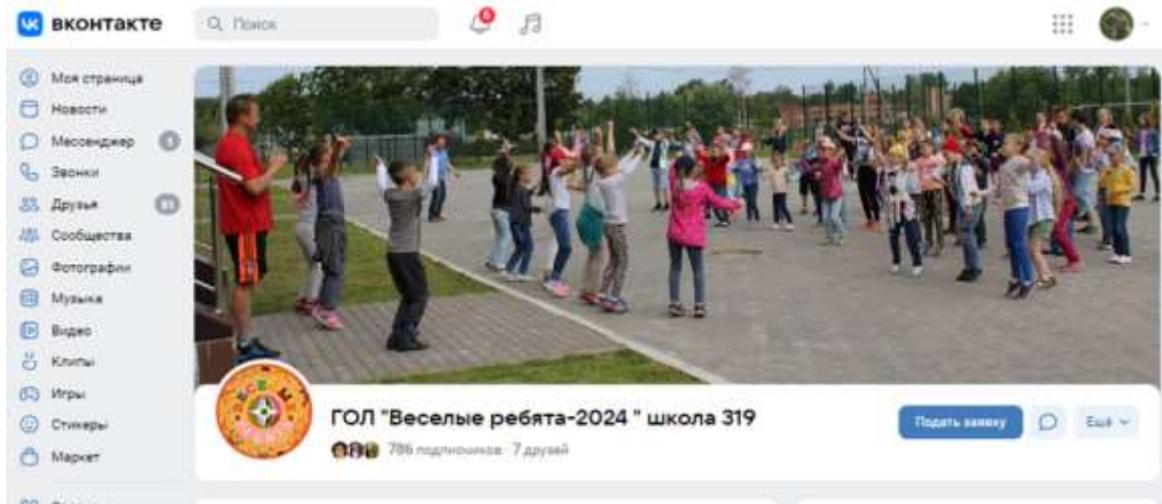


Руководитель группы Зинаида Викторовна Иванова, заведующий бассейна школы

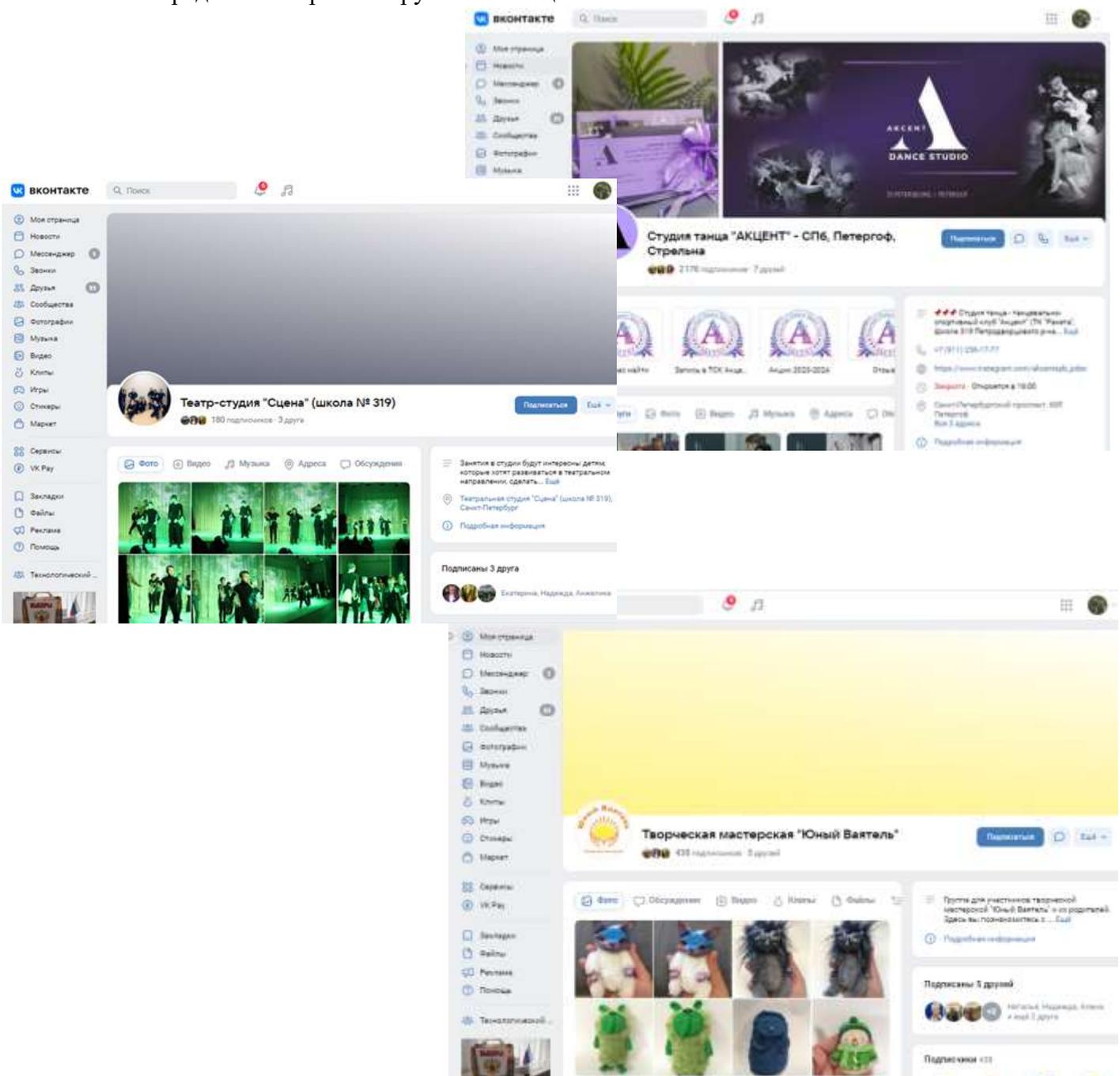


Руководитель группы Борисов Антон Александрович, заведующий отделением дополнительного образования школы №319

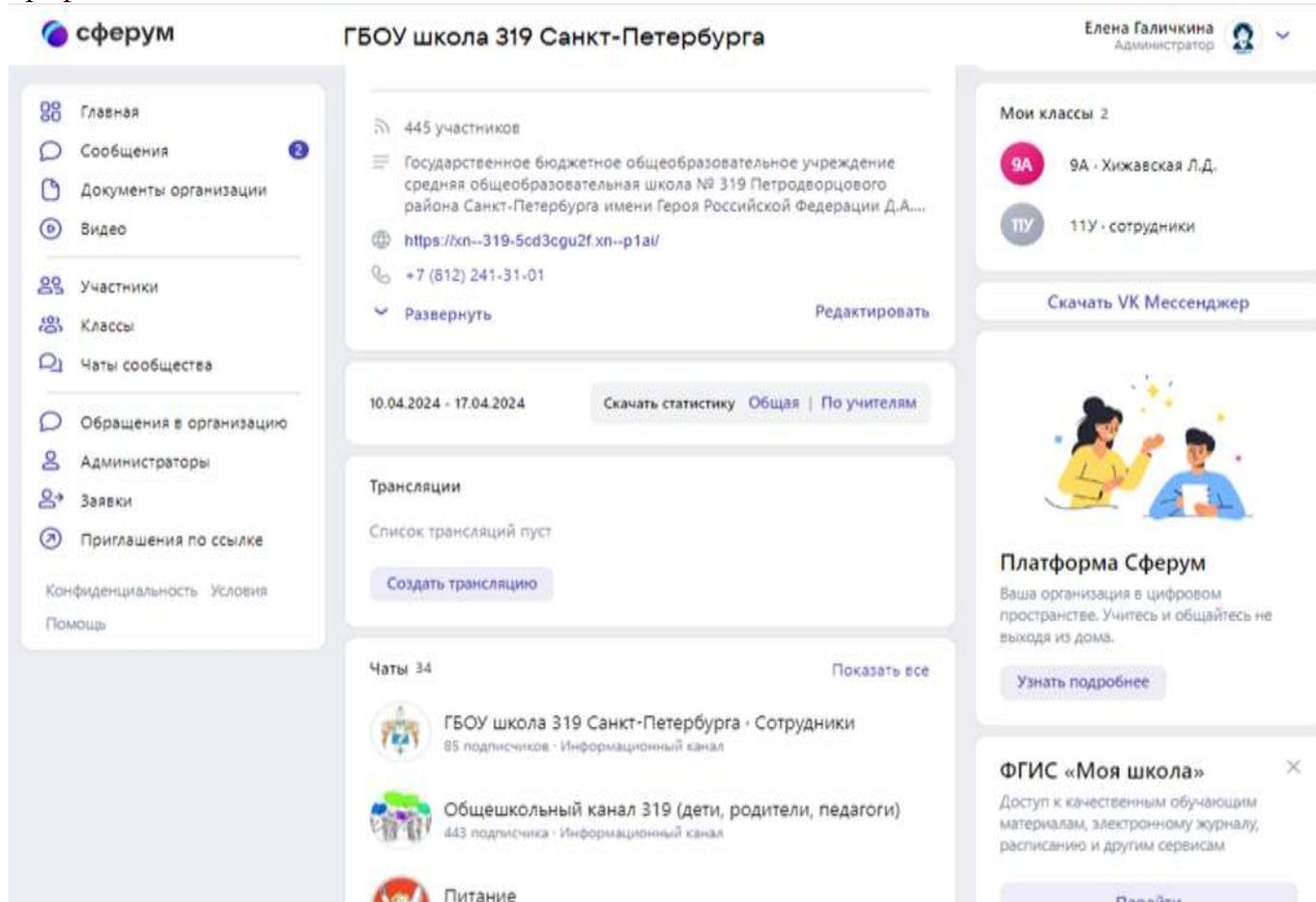
Работа Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Веселые ребята», ежегодно открывающегося в рамках оздоровительной кампании и работающего в летние месяцы на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева отражается в группе ВК «ГОЛ Веселые ребята»



Так же представлена работа кружков и секций:



В рамках создания единой цифровой образовательной среды школы с сентября 2023 года коллектив школы, учащие и родители для организации образовательного процесса и коммуникации перешли на использование в приложении VK Мессенджер отдельного учебного профиля СФЕРУМ. Все переписки и звонки с коллегами, учениками и родителями ведутся теперь из учебного профиля.



2.9.6. Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать большое количество проектов и мероприятий: проект «Школьная форма» (уже в 2010 году), ежегодно «Масленица», «День знаний», «День рождения школы», «Церемония приведения к торжественной клятве кадет», и пр.; оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов, благотворительных акций, весь год мы участвуем в акциях в поддержку СВО: пишем письма для бойцов, собираем средства, гуманитарную помощь жителям Мариуполя, Илловайска.

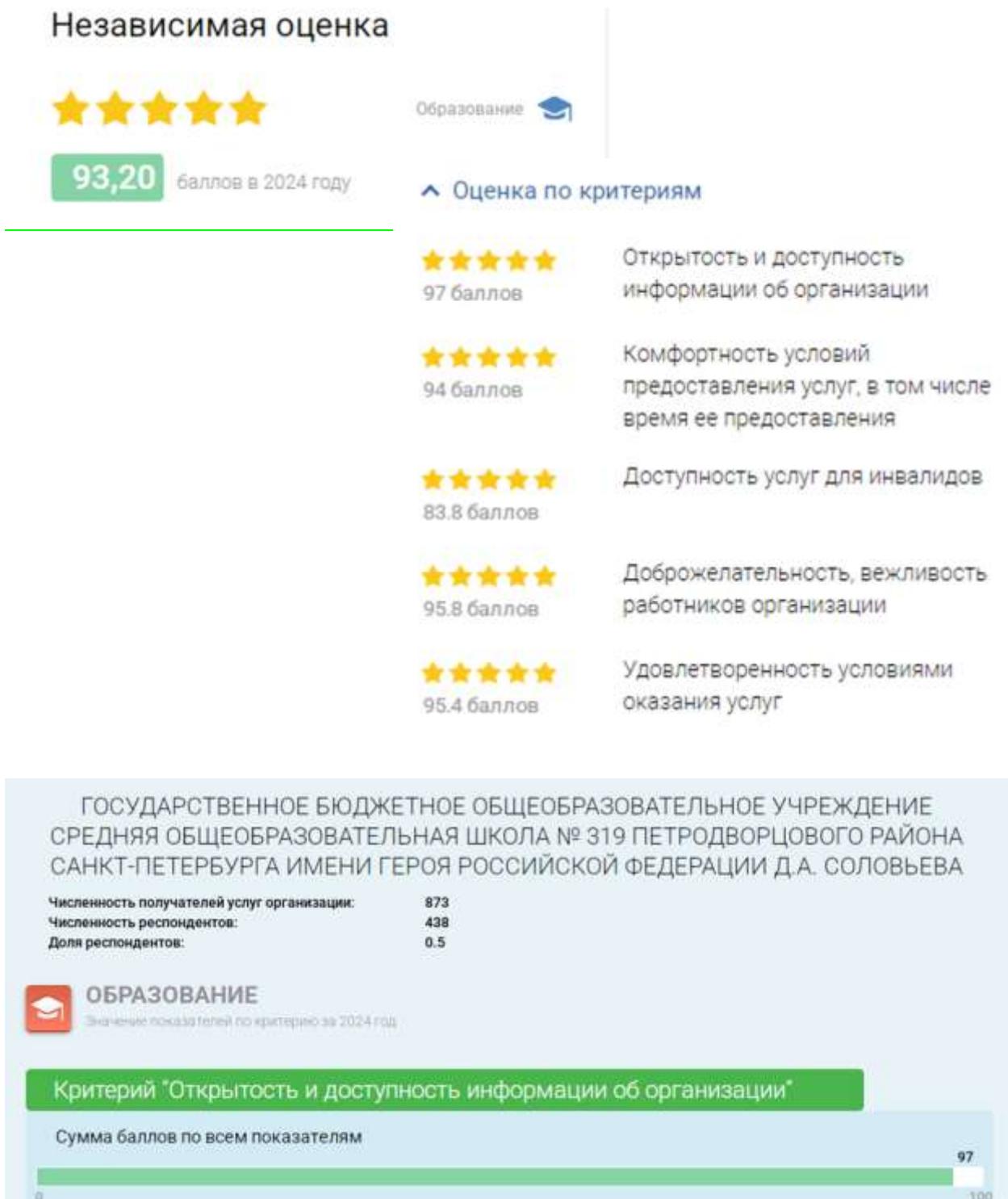
С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания (все в очном формате), 2 Дня открытых дверей. В каждом классе проведено от 4 до 6 родительских собраний. У каждого классного руководителя есть возможность «В Контакте» через учебный профиль «Сферум» взаимодействовать с учащимися и их родителями. Активно действует Общешкольный родительский комитет - Совет родителей школы, для работы которого в Сферум работает чат прямой связи с директором школы, информационно-новостной канал школы в Сферум. На официальном сайте школы доступна и функционирует форма обратной связи для оперативного общения со школой.

Ниже приводится диагностика удовлетворенности потребителей образовательных услуг (в числе которых не только родители, но и дети, и представители общественности), представленная

на сайте учреждения.

По итогам 2024 года проводился мониторинг качества услуг на портале <https://bus.gov.ru>
Учреждению дана высокая оценка. <https://bus.gov.ru/info-card/453252>

Как видно из результатов опроса – абсолютное большинство респондентов удовлетворено качеством предоставляемых школой услуг.



Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса всеми его участниками проводится в течение всего учебного года, в том числе, собирается диагностика (обратная связь) по итогам крупных образовательных событий, проводимых на базе школы. В приведенных ниже мероприятиях активно участвуют как педагоги школы, так и учащиеся, и родители, и коллеги из других районов, городов и регионов.

III. Результаты анализа показателей деятельности Школы № 319 по итогам 2024 года (на 31.08.2024).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	916 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 чел.54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	64,2 балл /4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел / 11,5%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680 человека 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	382 человека /44%
1.19.1	Регионального уровня	244 человека / 28%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек /4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71/7.75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек /79%
1.29.1	Высшая	30 человек / 43 %
1.29.2	Первая	25 человека /36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,099 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	802 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В декабре 2020 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы. В 2024 году подведены итоги ее реализации.

Контингент учащихся продолжает увеличиваться и теперь составляет 920 человек. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 52%. 79 человек окончили 2023/24 учебный год на одни «5».

По результатам ГИА 2024 все выпускники и 9-ых и 11-го классов получили аттестаты. Четверо девятиклассников получили аттестаты с отличием. Хорошие результаты ЕГЭ у 33-х выпускников 11-го класса. Из них семеро (21%) получили медали различного достоинства. Трое награждены медалями Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников, пятеро получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учебе» I-й степени и одна ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учебе» II-й степени. Выше 80-ти баллов набрали 22 результата (18%). Лучшие результаты: по русскому языку – 94 б. у двух выпускниц, математике – 95, информатике – 85 б. у двух выпускников, английскому яз. – 92, химии – 99, литературе – 89.

Прекрасно выступили наши ребята на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. 76 человек стали победителями и призерами районного этапа, 16 ребят стали победителями и призерами городского (регионального) этапа ВСОШ по разным предметам. Канева Ирина, учащаяся 10а класса, стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, проведенном в г. Москве. 78 ребят (было 43 чел.) стали призерами и победителями различных предметных конкурсов районного, городского, всероссийского и международного уровней. Высокие результаты показали обучающиеся на различных этапах всероссийской олимпиады школьников. 79 человек (было 75) стали победителями и призерами районного этапа, 19 ребят (было 11) – победителями и призерами городского (регионального) этапа ВСОШ по разным предметам. В нашем районе по сумме баллов в олимпиадном движении мы традиционно являемся лидерами.

Школа №319 реализует базовые образовательные программы. В 10-11 классах реализуется 2 профиля: социально-экономический и на основе Соглашения о вступлении во Всероссийский метрологический кластер Росстандарта в школе открыт 10-й метрологический класс технологического профиля.

В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также четверо наших выпускников продолжают обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты традиционно становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга. С 2024 года кадеты получают за счет бюджета Санкт-Петербурга двухразовое питание и 1 раз в 2 года - обмундирование.

Также была реализована и летняя оздоровительная компания. ГОЛ на базе школы «Веселые ребята» в 2024 году прошел с большим успехом и принял 200 человек в первую смену.

В 2020 году Администрацией Петродворцового района и Комитетом по образованию го-

рода Санкт-Петербурга было принято решение о присвоении Школе №319 имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, подводника, совершившего свой подвиг и погибшего в июле 2019 года. В настоящий момент внесены соответствующие изменения в Устав Школы, другие учредительные документы, локальные акты. Ведется деятельность по созданию музейной экспозиции и другие мероприятия для увековечивания имени Героя РФ, а также героев-участников СВО. Увековечено имя и открыта «Парта Героя» в честь выпускника школы, погибшего в 2022 году в ДНР и награжденного посмертно «Орденом Мужества» – Вишнякова Сергея.

Учреждение продолжает активно заниматься инновационной деятельностью. В 2017 году участвовало в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация», в 2018 году - в конкурсе «Успешная школа». В 2017/18 году Школа стала призером Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в г. Москве, в 2019 – лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

В 2015 году Школа №319 инициировала сетевой межрегиональный проект «Реализация элементов эффективной школы», продолжающийся по настоящее время, целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к ним присоединяются новые. На созданной площадке происходит открытое обсуждение существующих проблем школ, оказывается всяческая поддержка развитию школ за счет расширения образовательного пространства, использования внутренних ресурсов и ресурсов социальных партнеров. В проекте, в разное время приняли участие двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента. В рамках проекта проведены одиннадцать Всероссийских конференций на базе школ №26 г. Балашиха Московской области, школы №319, №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2015-2024 гг.; №26 и №27 школах города Ярославля.

Одним из наиболее значимых событий было получение Школой № 319, на основе решения Комитета по образованию Санкт-Петербурга, статуса региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» на период 2020 – 2023 гг. и работа в этом статусе.

01 августа 2022 года ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга присвоен статус «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» по теме: «Разработка технологий педагогического проектирования воспитательной среды в образовательных организациях системы общего образования, включающих цифровые инструменты», приказ №21/01-02-10.

Благодаря победе в конкурсе Комитета по образованию Санкт-Петербурга с проектом «Кадетский дозор» школа получила 15 млн. руб. на приобретение робототехнического оборудования, запустила соответствующие программы внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Интересным нововведением стала реализация сертификатов по программам дополнительного образования «Баскетбол», «Спортивные бальные танцы», «Театральное мастерство», оплату за которые берут на себя не родители, а бюджет города, у ребят появилась возможность попробовать себя в новых направлениях. В этом году школа сертифицировала еще несколько программ дополнительного образования, в т.ч. по робототехнике и 3-D моделированию.

Педагогический коллектив школы сегодня насчитывает 85 педагогов основных работников и 5 совместителей. Средний возраст педагогов 44 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 13% молодых специалистов (стаж до 3-х лет). За каждым педагогом закреплён наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно они проходят курсы

повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2024 учебном году педагоги школы также результативно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

В школе продолжает развиваться и эффективно работать система воспитательной работы. Отсутствует скрытый отсев, один ребенок на учете в ОПДН.

Развернута широкая сеть программ дополнительного образования. Созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 - открылась театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом (до пандемии) выезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством школьных педагогов.

Используя систему работы в кадетских классах по программе «Спасатель МЧС» как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 г. разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», которые продолжают активно реализовываться и находят поддержку и заинтересованность со стороны родителей обучающихся.

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последним, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий, является Всероссийский образовательный метрологический кластер Росстандарта, в который входит более 10 школ города, 4 колледжа и 8 ВУЗов, а куратором по Санкт-Петербургу является ВНИИМ им. Д.И. Менделеева.

Переехав в 2015 г. в новое здание, школа продолжает работать в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона, создавая условия для реализации программ дополнительного образования, адресованных как детям, так и взрослым.

По итогам 2023 года Школа №319 вошла в топ-100 трех рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга: по качеству условий ведения образовательной деятельности, по кадровому обеспечению и по уровню управления образовательной организацией.

Школа продолжает работать в режиме полного дня, являясь культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Мы продолжаем курс на развитие, создавая условия для реализации образовательного потенциала каждого нашего школьника.

Директор Школы №319
Почетный Работник общего образования РФ
Кандидат педагогических наук

Н.Л. Шкорина