



<b>1.2. ГИА</b>			
Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по русскому языку (74,85 – 70,12) математике (64,2 -62,5) истории (64 – 53,25)	1.Курс внеурочной деятельности по математике «Математическая грамотность» для 11а класса 2. Курс внеурочной деятельности «Теория и практика написания сочинений различных жанров» в 10аб и 11а классах 3. Курс по выбору на 2 года «Актуальные вопросы истории»	С сентября  В течение года	Средний балл ЕГЭ выше чем в 2023 году по русскому языку, математике и истории – положительная динамика
В прошлом году результаты ОГЭ были ниже, чем в районе по русскому языку (4,21 - 4,08), по англ языку (4,0 - 3,33), по истории ( 4,67 -4,0), по химии (4,75 – 4,0)	4.Курс внеурочной деятельности «Русский язык без пробелов» 6.Курс внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка» Курс внеурочной деятельности «История в лицах» Курс внеурочной деятельности «Практикум по химии» 7.Календарь пробных работ в формате ГИА с анализом		Средний балл ОГЭ по русскому языку, английскому языку, по истории и химии выше результатов прошлого года
<b>1.3 Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по функциональной грамотности</b>			
Недостаточное количество заданий по формированию функциональной грамотности, отсутствие необходимой методической подготовки новых педагогов Низкий уровень сформированности ФГ у учащихся (естественно-научная, математическая, читательская, финансовая грамотность)	1. Составление банка данных заданий для формирования функциональной грамотности педагогами школы на сайте в «методической копилке». 2. Поделиться опытом приспособления заданий УМК для формирования и развития ФГ на заседания методического совета и методических объединений. 3. Введение в практику уроков материалов по ФГ с портала fg.resh.edu.ru 4. Участие в региональном мониторинге функциональной грамотности. 5 Введение курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1абв, 3абв – 34 часа; «Финансовая грамотность» в 2ав, 4в, 5б, 6б, 7б, 8б, 9бв классах – 34 часа; «Математическая грамотность» в 6а, 8а, 9абв, 11а классах – 34 часа. «Читательская грамотность» в 5а, 6а, 7а, 8б классах. «естественно-научная грамотность» в 10а клссе. 6. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, участие в олимпиаде по финансовой грамотности, мероприятиях портала «Мои финансы». 7. Реализация школьного проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет» среди 5-8 классов.	В течение года  Декабрь  Сентябрь -май  Октябрь-декабрь	65% педагогов будут использовать задания по функциональной грамотности на уроках   Повышений результативности выполнений заданий по функциональной грамотности в рамках районных, региональных и федеральных мониторингов

	8. КПК на базе ИМЦ по функциональной грамотности 9. Участие педагогов в районных и городских образовательных мероприятиях		
<b>Раздел 1.4. Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований</b>			
Низкая осведомленность педагогов в вопросе методологии оценивания	Знакомство с материалами сайта edsoo.ru на методическом совете	Декабрь	100% педагогов проинформированы о принятой методологии оценивания
<b>Раздел II. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи</b>			
Не 100% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение  Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по выбранному направлению	1. Заполнение информационной базы «Параграф» по результатам ВсОШ, региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 2. Заполнение информационной базы «Параграф» (спортивные достижения школьников, кадетское направление). 3. Проведение педагогических советов с анализом достижений учащихся. 4. Участие в выездных интенсивных школах, спортивных сборах, он-лайн программах, вебинарах, проекте «Большая перемена». 5. Привлечение учащихся с ОВЗ к участию в ВсОШ и олимпиадах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Курс внеурочной деятельности «Олимпиадики ОБЗР»	В течение года  По итогам каждой четверти и года  В течение года  В течение года	80% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение, результативное участие обучающихся (призеры и победители) – 35% учащихся школы        50% учащихся с ОВЗ основной школы вовлечены в олимпиадное движение
Развитие системы проектно-исследовательской деятельности учащихся в направлении расширения сектора участия в интеллектуальных конкурсах различных уровней	6. Организация предметной проектной деятельности в каждом классе по 1 предмету или метопредметного проекта в рамках образовательной программы в 1, 2, 3 четвертях с каждым учащимся (включая обучающихся в ОВЗ), создание экспертной комиссии во время защиты проектно-исследовательских работ с дальнейшим отбором на интеллектуальные конкурсы различных уровней.  7. Обновление стены «Созвездие талантов».	1,2,3 четверти       В течение года	100% учащихся 4-8, 10 классов вовлечены в проектную деятельность
Недостаточное участие педагогов в районном жюри ВсОШ	Стимулирование педагогов к участию в районном жюри ВсОШ	В течение года	Увеличение заинтересованности педагогов в подготовке учащихся к результативному участию в ВсОШ
<b>Раздел III. «Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся»</b>			
3.1. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.			

Поддержание системы предпрофильной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов, введение курса «Россия мои горизонты в 6-11 классах»</li> <li>2. Прохождение педагогами курсов КПК как навигаторов «Билет в будущее»</li> <li>3. Торжественное посвящение в «Юные спасатели МЧС», «Юные исследователи» и «Юные предприниматели»</li> <li>4. Ранняя диагностика 4х и 9х классов</li> <li>5. Собеседование с родителями с привлечением службы сопровождения при выборе образовательного маршрута в конце 4 класса и при выборе профиля при зачислении в 10 класс.</li> <li>6. Организация участия в вузовских олимпиадах</li> <li>7. Заключение договоров с новыми ВУЗами и колледжами</li> <li>8. Экскурсии на предприятия, ВУЗы</li> <li>9. Родительские собрания в 10а, 11аб классах</li> <li>10. Активное участие в мероприятиях метрологического образовательного кластера Росстандарта в СПб</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май, июнь</p> <p>В течение года</p>	Осознанный выбор образовательной программы и профиля
3.2. Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников			
В школе разработано положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся, в котором прописаны критерии оценивания индивидуальных проектов, представлен индивидуальный паспорт проекта			
3.3. Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников			
Слабое представления у старшеклассников о современном рынке труда	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 10аб, 11а классов	С сентября	Результаты анкетирования
Слабое представления о профессиональных направлениях в сфере экономики и проектной деятельности	Включение учащихся 8-10 классов в школьном проекте «Твой бюджет», участие в III Всероссийской конференции по инициативному в г. Кострома	Октябрь-май 30-31 октября 2024	Готовые проекты по улучшению школьного пространства, включая экономическую составляющую
Слабое представления у старшеклассников о профессии «учитель»	Организация профессиональных проб во время проведения дней самоуправления, круглый стол	октябрь	Результаты обсуждения на круглом столе с учащимися и педагогами (10-11 классы 60 учащихся)
<b>Раздел IV. «Внедрение целевой модели наставничества»</b>			
	Назначение куратора	Сентябрь	

Реализация целевой модели наставничества	Разработка программы наставничества на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Составлен пакет нормативных документов по целевой модели наставничества
Профессиональные дефициты начинающих педагогов	Формирование наставнических пар	Октябрь	Адаптация новых педагогов в школе, устранения профессиональных дефицитов, формирование открытого и эффективного педагогического сообщества
	Проведение круглого стола с наставниками и наставляемыми, проведение входного мониторинга, составление плана работы	Октябрь	
	Педагогический круглый стол с наставниками и наставляемыми, мониторинг на выходе	Май	
	Посещение куратором мероприятий ИМЦ	В течение года	
<b>Раздел V. «Работа с кадрами»</b>			
<b>5.1 Участие в профессиональных конкурсах</b>			
Недостаточная результативность участия в профессиональных конкурсах	1.Заседание МС (согласование методического заказа на год с последующим обсуждением предстоящих профессиональных конкурсов в рамках методических объединений) 2.Индивидуальные консультации педагогов с ИМЦ, победителями прошлых лет, методическая и психологическая помощь по подготовке материалов к конкурсам на протяжении учебного года 3.Обновление стены «Созвездие талантов» 4.Стимулирование	Август  В течение года	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и социально-значимых проектах – 8 человек
<b>5.2 Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации</b>			
21% педагогов не имеют квалификационной категории	1.Выступления на совещаниях по вопросу изменений в распоряжении КО, касающегося аттестации педагогических работников 2.Индивидуальные консультации с пед. работниками, готовящихся к аттестации 3.Взаимопосещение уроков и мероприятий педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории	В течение года  В течение года	82% педагогов будут иметь первую и высшую категорию
Окончание срока курсовой подготовки по совмещаемым должностям педагогов	1.Организация стажировок, семинаров, НПК, круглых столов (с привлечением специалистов) 2.Формирование заявок на КПК по всем должностям	В течение года  Декабрь	93% охват КПК по всем должностям
<b>5.3.Формирование корпоративной культуры педагогов</b>			
Недостаточная корпоративная культура педагогов (результаты)	Тематические корпоративные мероприятия, выездные семинары, тим-билдинг (психологические тренинги)	В течение года	Повышение уровня корпоративной культуры

измерения социального капитала (ОО К.М. Ушакова)			
Низкий уровень осмысления результатов труда (результаты опроса), не 100% присвоения целей организации	Развивающие беседы с педагогами НПК «Эффективная школа», НПК в рамках ПМОФ Форсайт-сессия по стратегическому планированию работы организации Образовательные экскурсии	Май-июнь Октябрь, март Март В течение года	Осознанное планирование деятельности и результатов на следующий учебный год)
Не у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ	Организация курсовой подготовки педагогов	Сентябрь	100% педагогов обучены на КПК по работе с детьми ОВЗ
<b>Раздел VI. «Обеспечение образовательных условий учащимся в ОВЗ»</b>			
Психологическая безопасность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Составление заключения психолога	Сентябрь, май	100% учащихся имеют индивидуальный план работы со специалистами
Специальные условия для детей с ОВЗ	Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9 классах, «Думаю, общаюсь, развиваюсь» (занятия с психологом) в 2, 3,4 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, «Территория развития» (занятия с психологом) в 6, 7, 8, 9 классах, «Практикум ПМФ» (занятия с дефектологом) в 6,7,8 классах, «Познавательная математика» в 7 классе, «Трудности русского языка» в 6 классе.  Организация коррекционной работы со специалистами: психологом, дефектологом, логопедом, составление индивидуальных планов работы с обучающимися ОВЗ	В течение года  В течение года	Наблюдение положительной динамики (в том числе отчет о мониторинге динамики результатов) Доступность информации в расписании – 100%
Контроль рабочего времени педагогических работников школы	Составление графиков работы специалистов, их утверждение	Сентябрь	100% специалистов работают в соответствии с графиками
Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, организация дифференцированного подхода	Проверка адаптированных рабочих программ.  Проверка КИМ и объективности оценивания контрольных работ (заместитель директора по УВР, руководители МО)	Сентябрь  В течение года	90% успеваемость учащихся с ОВЗ

	<p>Осуществление контроля за соблюдением требований к специальным условиям при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Составление планов-графиков работы с неуспевающими в каникулярное время</p>	Октябрь, декабрь, март, май	
Организация работы групп продленного дня обучающихся с ОВЗ	Включение обучающихся с ОВЗ в группы продленного дня, организация горячего питания	В течение года	Доступность информации в расписании – 100%
<b>Раздел VII. «Обеспечение образовательных условий для детей-мигрантов»</b>			
Не определен уровень психологической адаптации детей-мигрантов, уровень владения русским языком	Организация речевой и психологической диагностики	Сентябрь-ноябрь	Рекомендации психолого-педагогического консилиума
Недостаточная вовлеченность детей с миграционной историей в процесс адаптации в школе	Контроль реализации ИОМ детей-мигрантов	В течение года	100% детей-мигрантов вовлечены в мероприятия по психологической адаптации и социализации детей-мигрантов
<b>Раздел VIII. «Обеспечение информационной открытости»</b>			
Регулярное обновление раздела «ВСОКО» на официальном сайте школы	<p>1.Обновление разделов официально сайта школы <a href="http://Школа319.рф">Школа319.рф</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчеты о самообследовании</li> <li>- Публичный отчет</li> <li>- Профориентация</li> <li>- Педагогические победы</li> <li>- Достижения наших учеников</li> <li>- ГИА</li> <li>- Выявление и поддержка талантливых детей</li> <li>- ВСОКО</li> <li>- Равные возможности (ОВЗ)</li> </ul> <p>2. Ведение новостного блога в социальной сети «Вконтакте», ВК-мессенджер, «Сферум»</p> <p>3. Анкетирование участников образовательного процесса об открытости</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, май</p>	Доступность информации 90%-ная удовлетворенность участников образовательного процесса открытостью информации о школе.