

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
Общеобразовательная школа №319  
Петродворцового района Санкт – Петербурга  
Имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
Школы №319  
Протокол № 14 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 187-о от 01.09.2023 г.  
Директор школы №319  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Шкорина



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи основного уровня:**

1. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
2. систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
3. разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
4. разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
5. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
6. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
7. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
8. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,
9. самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
10. совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
11. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи продвинутого уровня:**

- назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя);
- заключить соглашение с партнером (партнерами);
- создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалистам – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов)

### **Форматы профориентационной работы**

- 1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа)

в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);

6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год);

7) профильные предпрофессиональные классы (комплексный формат, объединяющий все перечисленные формы)

### **Профориентационные мероприятия:**

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				

1	Оформление наглядных плакатов, материалов	стендов, пособий, методических	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НО СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов		Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива		Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора, ответственный по профориентации
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО		Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»		Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги – навигаторы

**2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий		Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>		Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог

3	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль -март	Социальный педагог
4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – май	Ответственный по профориентации

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Педагоги – навигаторы, классные руководители
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагоги – навигаторы
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4	Реализация предпрофессионального образования в соответствии с рабочими программами по следующим направлениям: - Кадетское направление - Юный исследователь - Юный предприниматель	5 -11 классы	Сентябрь – май	Администрация школы
5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители,

	НПО, СПО и высшего образования			ответственный по профориентации
<b>9</b>	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
<b>10</b>	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>11</b>	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители
<b>12</b>	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
<b>13</b>	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

<b>1</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Ответственный по профориентации, зам. директора, классные руководители
<b>2</b>	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, ответственный по профориентации, классные руководители
<b>3</b>	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, ответственный по профориентации, классные руководители