

Информация о динамике результатов образовательной деятельности участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы

по теме Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Повышение образовательной мотивации является важнейшим условием повышения качества образования учащихся в целом, так как именно мотивация отвечает за активную позицию ребенка в обучении и личностном развитии. В Школе №319 повышению образовательной мотивации эффективно содействуют воспитательные практики, реализуемые на всех уровнях образования. Администрация, педагогический коллектив и родительское сообщество Школы №319 ощутили эту тенденцию интуитивно, достаточно давно, более 10 лет назад. Тогда, в 2006 году было принято совместное решение создать на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы «Спасатель МЧС РФ», на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России. Открытие в 2008 году 5-го предпрофильного класса «Спасатель МЧС» и дальнейшая реализация в 5-11 классах образовательной программы «Юный спасатель», позволили сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также сформировать у большинства обучающихся навыки, позволившие им стать успешными в выбранном направлении: традиционно занимать призовые места в соревнованиях и мероприятиях, связанных с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты много лет подряд являются неоспоримыми лидерами районных гражданско-патриотических мероприятий и шестой год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных», Финала «Зарницы Северо-Запада». Традиционным внеклассным мероприятием в рамках летней оздоровительной кампании, стало проведение 3-х дневного осеннего контрольного туристического кадетского похода в историческом месте – Форт «Красная горка», в котором принимают участие порядка 200 воспитанников, родителей и педагогов, в течение 10 лет.

Очевидные успехи обучающихся кадетских классов, увеличение числа классов (более 1-го в параллели), а также осознание необходимости формирования других навыков и компетенций, обусловил необходимость создания новых социально-значимых образовательных направлений для тех категорий обучающихся, которые не могли в полной мере реализоваться в кадетских классах. Используя систему работы в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 году разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь».

С 2011 года школа активно включилась в инновационную деятельность. В 2011-2014 гг. коллектив работал в режиме районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе». В 2015-2016 г. администрация школы инициировала сетевой межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы», целью которого является выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данная инновационная исследовательская площадка объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к

ней присоединяются новые. В настоящий момент их восемь. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента.

Данная деятельность послужила началом для запуска нового проекта для педагогов школы: «Образовательные стажировки», в рамках которого группы педагогов посещают инновационные площадки других городов России, тематические конференции, семинары и мастер-классы, организовывается внутрикорпоративное обучение с привлечением специалистов из других образовательных организаций.

В 2016-17 учебном году школа приняла участие в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация». Ежегодно школа становится площадкой ПМОФ. В 2019 году школа стала лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательное учреждение».

С 2012 года, не имея ни одного призера олимпиады, школа стала рассматривать олимпиадное движение как одно из приоритетных направлений и достигла в этом заметных результатов (представлено на диаграмме 3).

Конечно, гордостью и большой заслугой школьного коллектива можно считать действующую в настоящее время систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Помимо широкой сети программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, на базе школы созданы и действуют детские коллективы: студия спортивного бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 – театральная студия «Сцена» и команда КВН, 1 сентября 2019 - школьный хор «Город 319».

Динамика результативности образовательной деятельности

Показатели эффективности работы	Критерии оценки эффективности	Достигнутые результаты			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.Контингент обучающихся (в чел.)	Увеличение количества обучающихся (Диаграмма 1)	642	695	741	760
	Классы «Спасатель МЧС»	182	187	202	191
	Классы «Юный предприниматель»	54	78	105	118
	Классы «Юный исследователь»	55	76	78	83
2.Обеспечение доступности качественного образования	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ-технологии в педагогической деятельности	85%	95%	100%	100%
	Проектная деятельность, практикоориентированное обучение (доля обучающихся, занятых в учебных проектах)	35%	45%	55%	65%
	Увеличение качества образовательных результатов по итогам промежуточной аттестации	42%	45%	48%	53%

	(доля учащихся, успевающих на «4 и 5») (Диаграмма 2)				
	Процент поступления выпускников в ВУЗ и средние профессиональные заведения	62%	68%	75%	80%
3.Обеспечение высокого качества обучения	Стабильное улучшение результатов ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с Петродворцовым районом и Санкт-Петербургом (Таблица 1)	+	+	+	+
	Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов на разных уровнях (Диаграмма 3)	5%	6%	11%	9%
4.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Увеличение доли детей, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности	66%	71%	80%	86%
	Увеличение количества программ внеурочной деятельности, ориентированных на сохранение здоровья	6%	8%	12%	15%
5.Создание системы государственно-общественного управления	Создание условий для расширения системы ГОУО (увеличение доли родителей, заинтересованных и принимающих участие в управлении школой)	8%	12%	18%	20%

Диаграмма 1

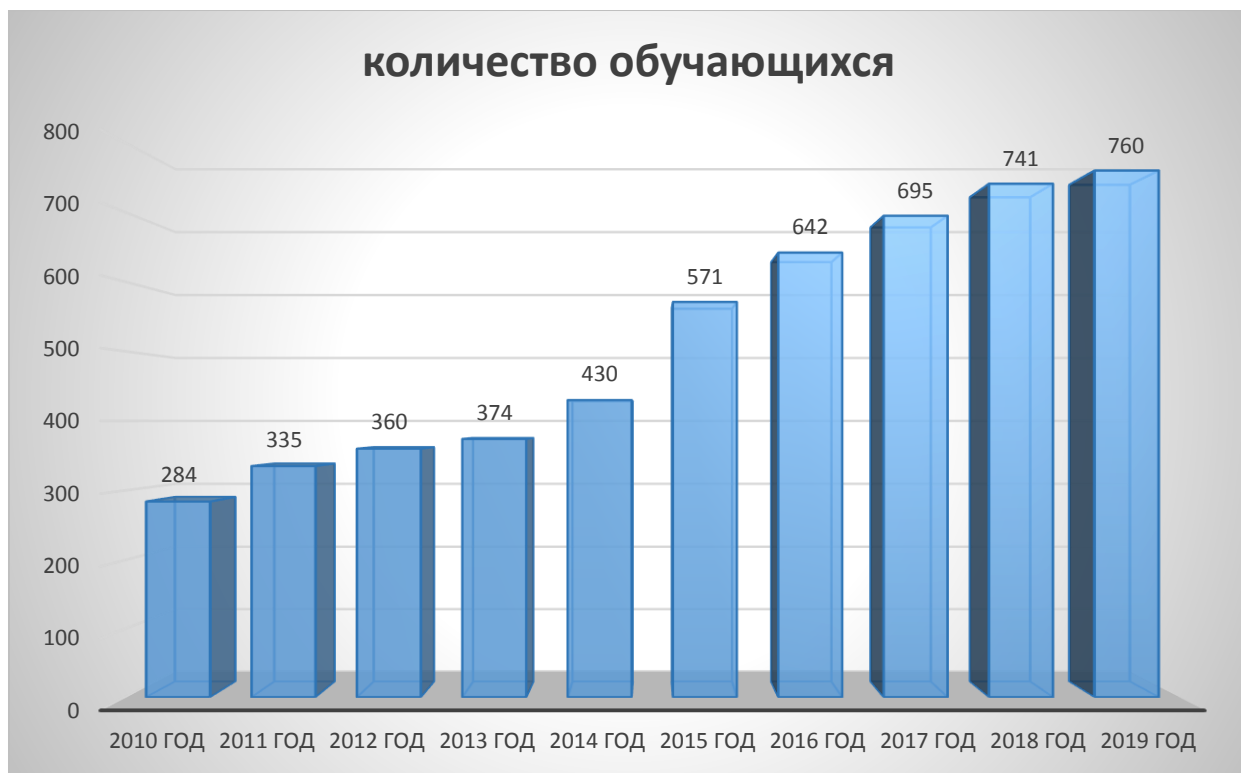


Диаграмма 2

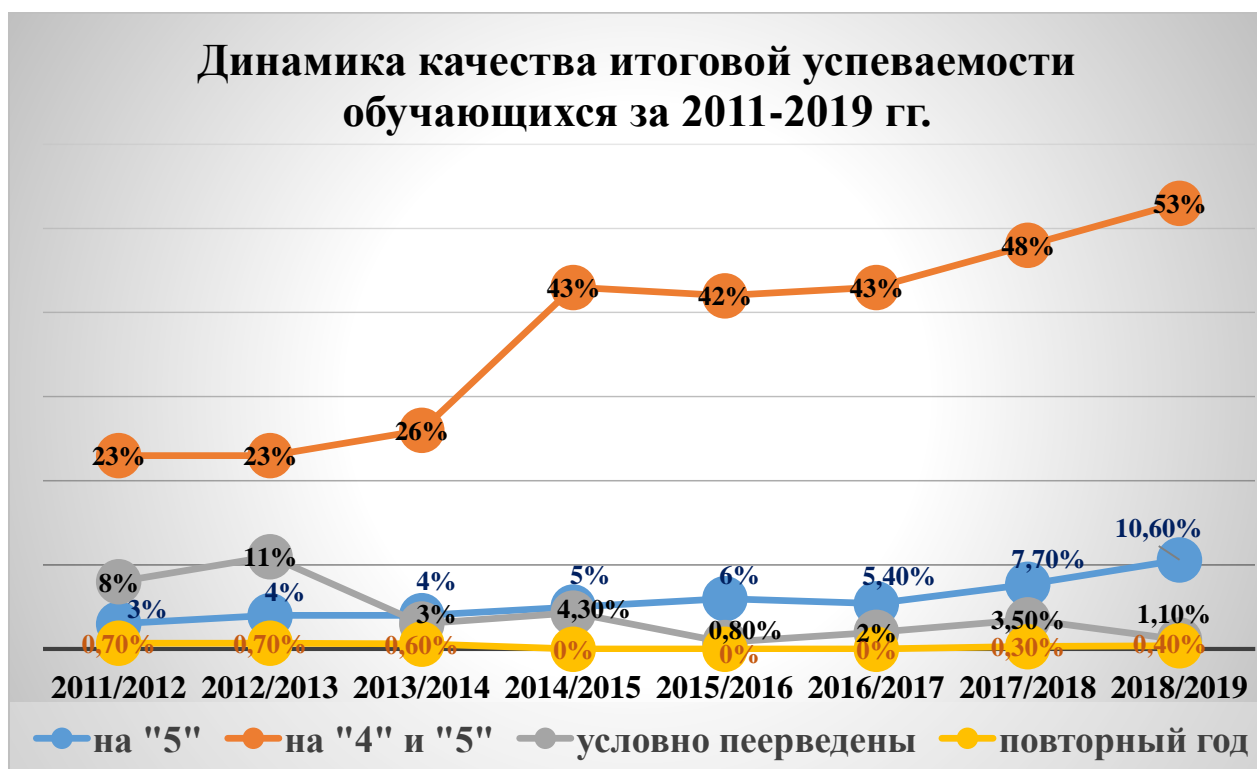


Таблица 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год / Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	3,7	3,96	4,27	4,13	4,22
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98	3,78
География	-	4,0	4,0	4,5	4,29
Физика	-	3,25	3,5	3,5	3,5
Информатика	-	4,33/4,0	4,25	4,46	4,17
Биология	-	3,08	3,71	3,75	3,79
Английский яз.	-	4,0	5,0	4,0	4,5
История	-	-	4,4	4,0	4,5
Обществознание	-	3,16	3,47	3,67	3,11
Литература	-	-	-	4,5	5
Химия	-	-	4,0	3,8	4,0

Улучшение результатов
 Ухудшение результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

Учебный год / Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	58,1	65,9	63,72	71,9	71,54
Математика (б)	3,85	4,24	4,44	4,26	4,15
Математика (пр)	35,3	51,5	51,88	53,0	59,08
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3	49,5
Информатика	51,0	72,0	43	65,17	-
Биология	45,3	54,0	50,33	-	42,0
Английский яз.	-	64,0	-	65,0	71,25
История	-	49,0	-	-	41
Обществознание	46,4	49,3	54,88	61,0	51,09
Литература	-	-	-	71,0	67,25
География	-	-	78,0	-	71,5
Химия	-	-	-	-	25

Улучшение результатов
 Ухудшение результатов

Диаграмма 3

