

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №14
от 22.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей

Протокол №5
от 02.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Н.Л. Шкорина
Приказ № 141-о
от 23.05.2024



Подписано
цифровой
подписью:
Шкорина Наталья
Леонидовна
Дата: 2024.05.23
15:34:46 +03'00'

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

город Санкт-Петербург

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений и отборе содержания обучения осуществлен с учетом:

- особенностей ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга (условия функционирования, тип ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга, особенности контингента, кадровый состав);
- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблем и трудностей их учебной деятельности;
- возможности обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;
- особенностей информационно-образовательной среды ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга, национальных и культурных особенностей региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направление	Наименование курса	Форма организации	а класс	1 б класс	1 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	учебный курс, практические занятия			
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	исследовательские проекты			
	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования			
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки			
	Хор «Город 319»	хоровая студия			
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская			
	Актерское мастерство. Старт. Сценическая речь. Старт. Сценическое движение. Старт.	театральная студия театральная студия театральная студия			
Информационная культура	Робототехника	учебный курс, практические занятия			
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс			
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс			
	Эврика	учебный курс			
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс			
	Финансовая грамотность	учебный курс			
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность			
Итого часов					

Направление	Наименование курса	Форма организации	2а класс	2 б класс	2 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	учебный курс, практические занятия	1		1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	исследовательские проекты			
	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования			
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки			
	Хор «Город 319»	хоровая студия	1		
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская			
	Актерское мастерство. Старт.	театральная студия			
	Сценическая речь. Старт.	театральная студия			
	Сценическое движение. Старт.	театральная студия			
Информационная культура	Робототехника	учебный курс, практические занятия			
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс			1
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс			
	Эврика	учебный курс			
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс			
	Финансовая грамотность	учебный курс			
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность			
Итого часов					

Направление	Наименование курса	Форма организации	3а класс	3 б класс	3 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	учебный курс, практические занятия			
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	исследовательские проекты			
	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования			
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки			
	Хор «Город 319»	хоровая студия			
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская			
	Актерское мастерство. Старт.	театральная студия			
	Сценическая речь. Старт.	театральная студия			
Информационная культура	Робототехника	Сценическое движение. Старт.	театральная студия		
		учебный курс, практические занятия			
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс			
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс			
	Эврика	учебный курс			
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс			
	Финансовая грамотность	учебный курс			
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность			
Итого часов					

Н а п р а в л е н и е	Н а п р е м н о в а н н и е к у р с а	Ф о р м о р г а н и з а ц и и	4а класс	4 б класс	4 в класс
Р а з г о в о р ы о в а ж н о м	Р а з г о в о р ы о в а ж н о м	б е с е д а			
С п о р т и в н о - о з д о р о в и т	П о д в и ж н ы е и г р ы	у ч е б н ы й к у р с, п р а к т и ч е			

е л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь	с к и е з а н я т и я			
П р о е к т н о - и с с л е д о в а т е л ь с к а	М и с р е в о к р у г н а с			
я д е я т е л ь н о с	Ш а х м а т ы	у ч е б н ы й к у р с, и		

Т Ь		Г Р Ы - С О Р Е В Н О В А Н И Я			
К О М М У Н И К А Т И В Н А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ь	Л И Т Е Р А Т У Р Н А Я Г О С Т И Н А Я	Л И Т Е Р А Т У Р Н Ы Й К Р У Ж О К			
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	Т В О Р Ч Е С К А Я М			

Н О - Э С Т Е Т И Ч Е С К А Я Т В О Р Ч Е С К А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ь	Н Ы Й Т Р У Д	а с т е р с к а я , в ы с т а в к и			
	Х О Р « Г О Р О Д	х о р о в а я с т у д и я			
	С Т У Д И Я И З О Б Р А З И Т Е Л Ь Н А Я Г О И	т в о р ч е с к а я м а с т е р с к а я			

с к у с с т в а « Э т ю д				
А к т е р с к о е м а с т е р с т в о . С т а р т С ц е н и ч е с к а я р е ч	т е а т р а к л ь н а я с т у д и я			
	т е а т р а л ь н а я с т у д и я			
	т е а т р а			

<p>ль . С т а р т . С ц е н и ч е с к о е д в и ж е н и е . С т а р т</p>	<p>л ь н а я с т у д и я</p>			
<p>И н ф о р м а ц и о н н а я к у л ь т у</p>	<p>Р о б о т о т е х н и к а</p>	<p>у ч е б н ы й к у р с , п р а к т и ч е с к</p>		

р а		и е з а н я т и я			
И н т е л л е к т у а л ь н ы е м а р а ф о н ы	У м н и к и и у м н и ц ы	у ч е б н ы й к у р с			
"У ч е н и е с у в л е ч е н и е м	С е к р е т ы р у с л е к о г о я з ы к а	у ч е б н ы й к у р с			

	Э в р и к а	у ч е б н ы й к у р с		
	Д у м а ю , о б щ а ю с ь , р а з в и в а ю с ь	у ч е б н ы й к у р с		
Ф у н к ц и о н а л ь н а я г р а м о	Ф у н к ц и о н а л ь н а я г р а м о	и н т е г р и о в а н н ы й к у р с		

Т Н О С Т Ь	Т Н О С Т Ь				
П р о г р а м м а с о ц и а л ь н о й а к т и в н о с	Ф и н а н с о в я г р а м о т н о с т ь	у ч е б н ы й к у р с			
П р о г р а м м а с о ц и а л ь н о й а к т и в н о с	О р л я т а Р о с с и и	п р о е к т н а я д е я т е л ь н о с т ь			

Т				
И				
И				
Т				
О				
Г				
О				
Ч				
А				
С				
О				
В				

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы, интегрированные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии, творческие мастерские;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

Направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Направлена на система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура

Направлена на учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны

Направлена на систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учение с увлечением!"

Направлена на систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Функциональная грамотность

Направлена развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа социальной активности «Орлята России»

Направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого

учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.