



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А.СОЛОВЬЕВА

ПРИНЯТО

Решением Родительского
комитета – Совета
родителей Школы №319
Протокол № 1
от 29 августа 2024 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
работников Школы №319
Протокол № 2
29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №191-0 от 29.08.2024г
Директор Школы №319

от Н.Л.Шкорина



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ Школы №319 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Общая характеристика школы

- 1.1. Статус, тип, вид учреждения.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.
- 1.4. Программа развития, приоритеты, задачи.
- 1.5. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.
- 1.6. Сайт школы. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Изучение иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Методическая и инновационная деятельность.
- 2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.
- 2.6. Работа службы сопровождение образовательного процесса.
- 2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.2.1. ИТ-инфраструктура.
 - 3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
 - 3.2.4. Питание школьников.
 - 3.2.5. Организация летнего отдыха детей.
 - 3.2.6. Медицинское обслуживание.
- 3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Сохранение и укрепление здоровья
- 3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.
- 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.
- 4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.5. Результативность воспитательной работы.
 - 4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в соревнованиях.
 - 4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения).
- 4.6. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи.

- 5.1. Внешние связи и социальное партнерство. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров.
- 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

- 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.
- 6.2. Платные услуги, их стоимость.
- 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика школы.

1.1. Статус, тип, вид учреждения

Школа № 319 была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе **средней общеобразовательной**.

Лицензия выдана бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – **Серия 78 Л03 № 0002207, Регистрационный № 4413 от 18 апреля 2018 г., внесены изменения в связи с переименованием 19.04.2021.**

Государственная аккредитация успешно пройдена в 2013 году, что подтверждено **Свидетельством о государственной аккредитации №53 от 16 января 2013 г., серия 78 А 01 № 0000082, которое действительно по 16 января 2025 года** и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

В связи с изменением адреса оказания образовательных услуг, получено новое **свидетельство о государственной аккредитации № 1224, серия 78А01 3 0000661 от 30.11.2015**, также действующее до 16.01.2025.

Переоформлено в связи с переименованием, получено **Свидетельство о государственной аккредитации № 1606 от 18 мая 2021, серия 78А01 № 0001025** которое действительно **по 16 января 2025 года**.

С 2005 года Школа №319 работала над реализацией программы развития «Школа культуры здоровья».

В 2006 году на основе 4-х стороннего соглашения был открыт первый профильный оборонно-спортивный 10 класс «Спасатель МЧС России».

В 2008 году был открыт 5-й предпрофильный класс «Спасатель МЧС России».

В 2010 году начата реализация программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей»

В 2014 году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный предприниматель».

В 2015 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный исследователь».

В 2016 году начата реализация программы развития на период 2016-2020 годов.

В 2016 году начата реализация Программы перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов школы №319 на период 2016 – 2019 гг.

В 2016 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный изобретатель».

В 2023 – впервые открылся 10-й метрологический класс технологического профиля на основе Соглашения о вхождении школы в состав Всероссийского метрологического кластера Росстандарта.

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания лично-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие

образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

1.2. Характеристика контингента учащихся



Проектная мощность школы – 550 (пересчет на 2017 год – 650) учащихся.

Таким образом 1 сентября 2023 года школа была загружена на 137%, т.к. в 30 классах обучалось 890 детей, а 1 сентября 2024 запланировано открыть 30 классов, в которых будут обучаться уже 905 детей.

На 1 сентября 2023 года было скомплектовано 30 классов, из них:

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Ткачева Тамара Николаевна	16	15	31
1 б	Дятлова Виктория Сергеевна	11	18	29
1 в	Васильева Юлия Вячеславовна	11	21	32
Всего:	1 параллель	38	54	92
2 а	Кострова Людмила Михайловна	16	15	31
2 б	Филаретова Мария Сергеевна	15	15	30
2 в	Бакалова Александра Юрьевна	18	12	30
Всего:	2 параллель	49	42	91
3 а	Исенова Калампыр Урундукбаевна	20	12	32
3 б	Севрюкова Елена Эдуардовна	14	19	33
3 в	Гужихина Ольга Игоревна	20	13	33
Всего:	3 параллель	54	44	98
4 а	Романчук Мария Васильевна	19	14	33
4 б	Демидова Елена Михайловна	18	15	33

4 в	Ковалева Татьяна Леонидовна	10	23	33
Всего:	4 параллель	47	52	99
Итого:	Начальное общее образование	188	192	380
5 а/к	Дегтярева Тамара Александровна	15	16	31
5 б	Мартынова Вера Викторовна	16	16	32
5 в	Григорьева Наталья Александровна	17	15	32
Всего:	5 параллель	48	47	95
6 а/к	Кузнецова Наталья Александровна	20	10	30
6 б	Зыбайло Марина Евгеньевна	9	21	30
6 в	Селихова Татьяна Владимировна	20	12	32
Всего:	6 параллель	49	43	92
7 а/к	Должикова Надежда Александровна	19	11	30
7 б	Байко Вероника Васильевна	10	20	30
7 в	Пирожкова Дарья Руслановна	13	16	29
Всего:	7 параллель	42	47	89
8 а/к	Гусева Ксения Артемовна	17	13	30
8 б	Дроздова Вера Александровна	16	15	31
8 в	Лазарева Дарья Александровна	15	15	30
Всего:	8 параллель	48	43	91
9 а/к	Хижавская Линура Диляверовна	15	9	24
9 б	Нефедова Оксана Николаевна	15	12	27
9 в	Бакалов Александр Валерьевич	10	18	28
Всего:	9 параллель	40	39	79
Итого:	Основное общее образование	227	219	446
10 а/к	Кузнецов Павел Владимирович	14	16	30
Всего:	10 параллель	16	24	40
11 а/к	Бальзанов Евгений Дмитриевич	9	9	18
11 б	Тарасова Эвелина Александровна	5	11	16
Всего:	11 параллель	14	20	34
Итого:	Среднее общее образование	30	44	74
ИТОГО:	ГБОУ СОШ №319	443	447	890

Всего по школе: 30 классов – 890 чел.

Средняя наполняемость – 29,6 чел.

Группы продленного дня – 6 групп, 150 человек.

Учащихся в 7-ми кадетских классах – 193 человек.

Обучение во всей школе осуществляется в 1-ую смену.

Условия комплектования классов

Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Положения о порядке приема учащихся в Школу №319»

В общеобразовательные классы - по заявлению и микрорайону.

В кадетские – по результатам собеседования, предоставления портфолио обучающегося, отсутствия медицинских ограничений.

В предпринимательские и исследовательские классы – по результатам собеседования.

1.3. Социальный паспорт учащихся

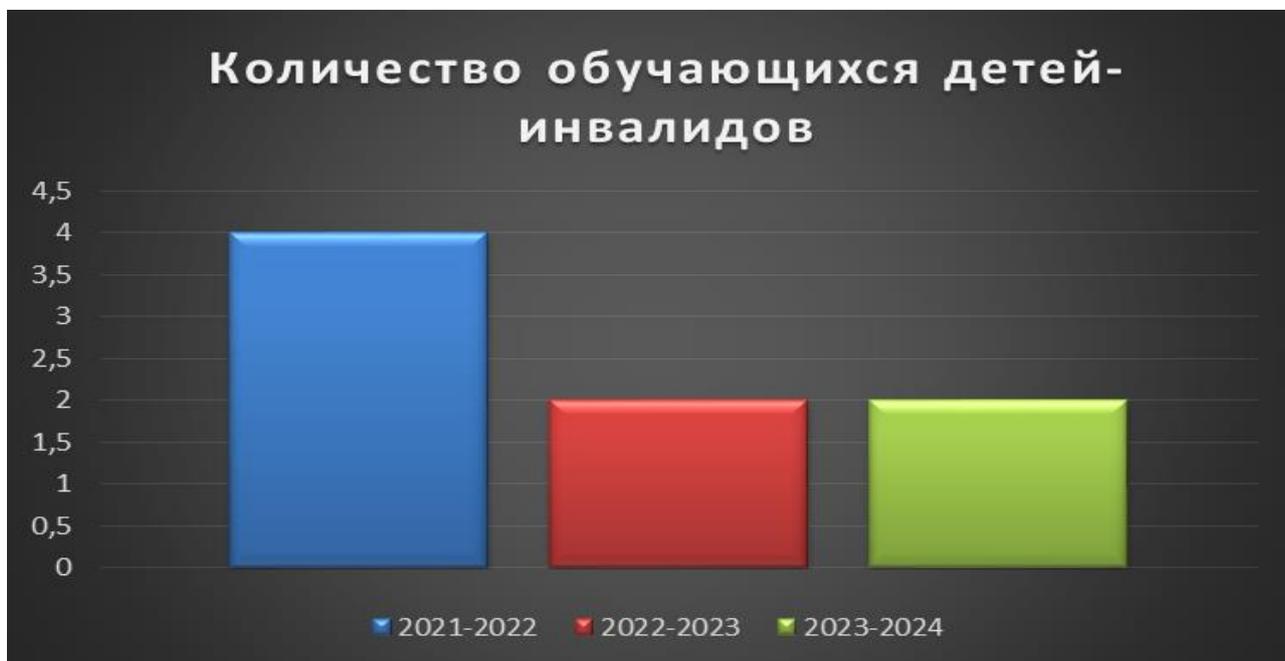
При анализе контингента учащихся школы в 2023-2024 учебном году, обращает на себя внимание достаточно высокий, растущий процент учащихся из числа многодетных семей.



Процент опекаемых учащихся в 2023-2024г.значительно не изменился.



Количество детей с хроническими заболеваниями остается низким. В 2023-2024 г. количество детей-инвалидов осталось без изменений.



В последние годы в школе увеличивается количество детей, которым необходима адаптация в связи с тем, что они не говорят на русском языке или учащихся, для которых русский язык не является родным языком. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый им язык.

В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом остальных предметов. Ввиду этого, учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным.

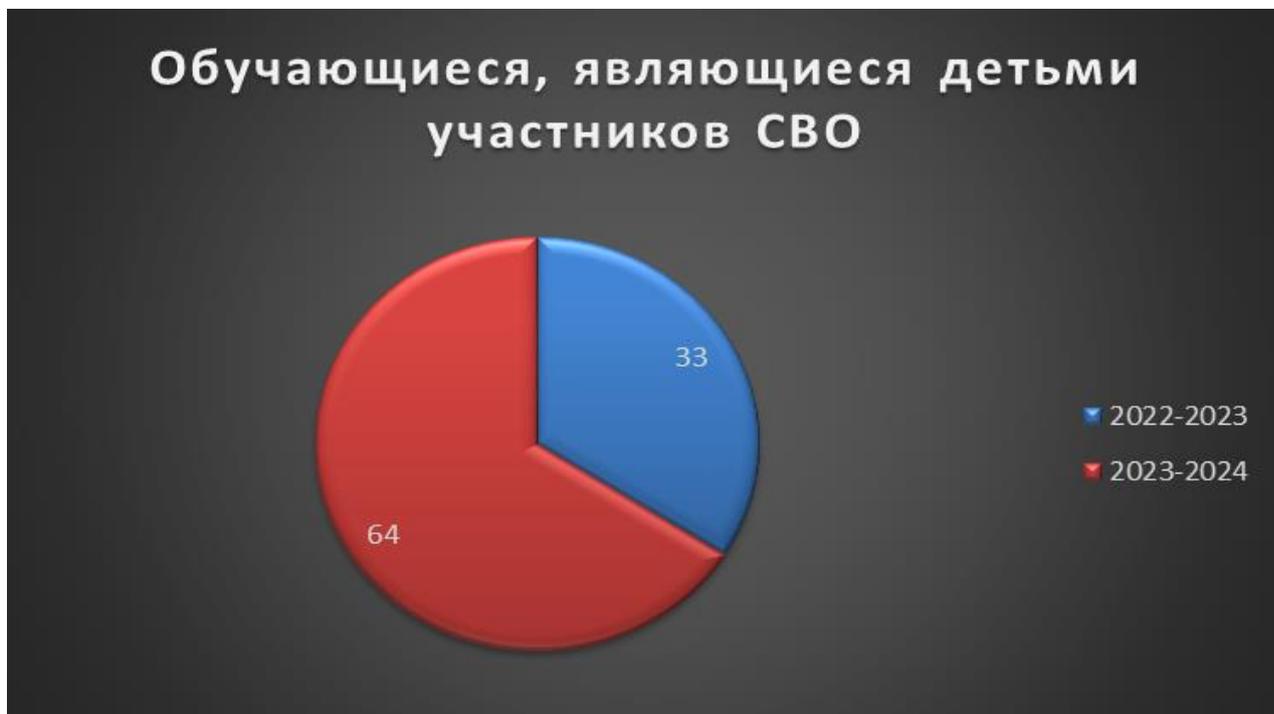


В 2022-2023 учебном году введены две новые льготные категории:

1. Дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

2. Дети и лица старше 18 лет, являющиеся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участником специальной военной операции.

В ГБОУ школе №319 достаточно высокий процент учащихся данных льготных категорий.



Представленная выше информация дает общее представление о тенденциях в изменении социального статуса семей обучающихся.

1.4. Программа развития. Приоритеты. Задачи.

В 2016 – 2020гг. году школа занималась реализацией Программы развития Школы №319 на период 2016 – 2020гг., основной целью которой являлось:

реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания лично-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.

В соответствии с целью были определены основные направления (задачи) деятельности школы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы школы.

Можно считать, что основные цели и задачи программы развития школы 2016 – 2020гг. были достигнуты.

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания лично-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Повышение качества образования посредством
- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
 - обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
 - результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)



Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



- Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и

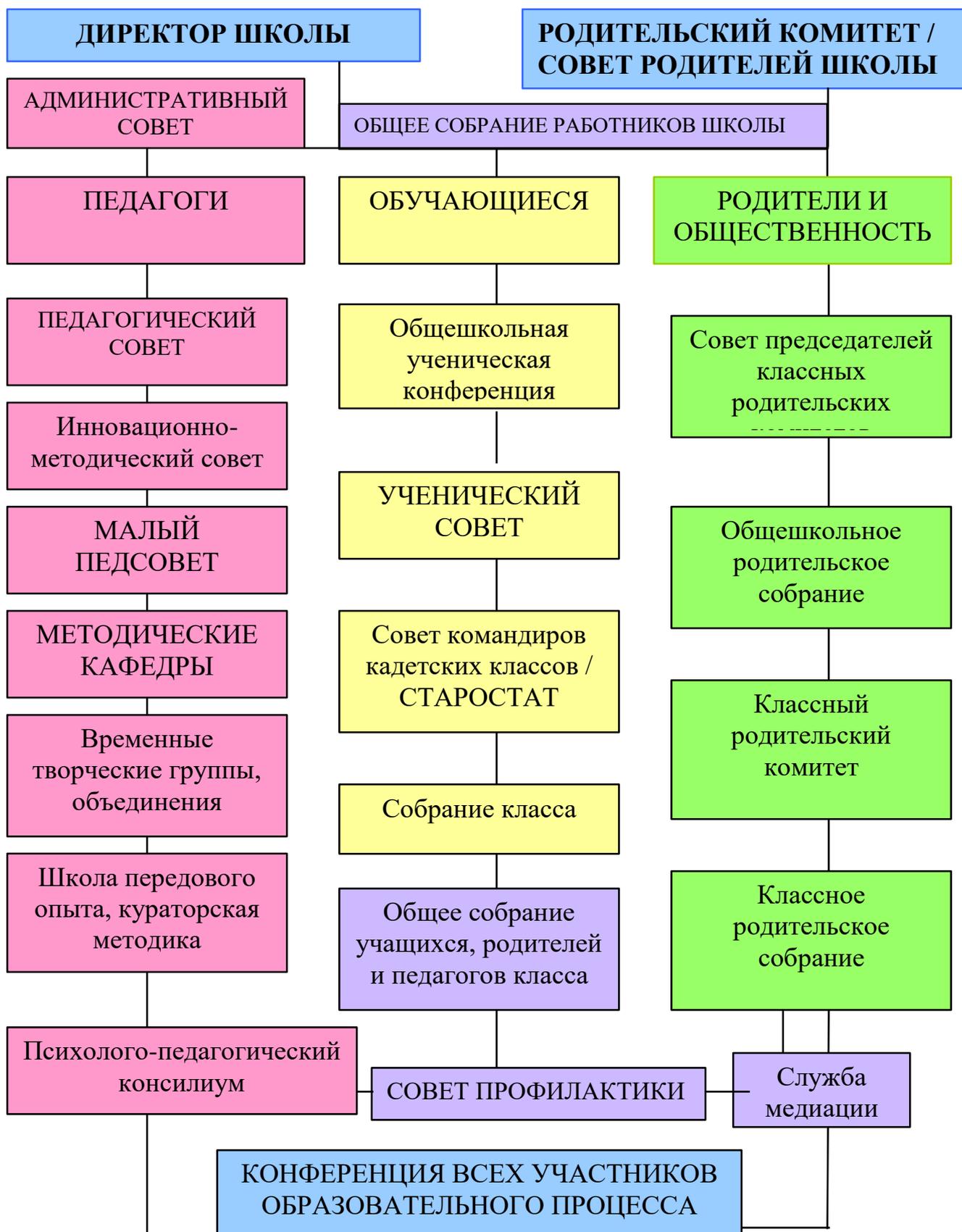
профессиональной деятельности коллектива школы.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет Школы № 319 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада и выступления на собраниях директора.

1.5. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административный совет школы:

Административный совет школы состоит из 7 человек.

Директор – Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заместители директора:

по учебно–воспитательной работе – Пирожкова Дарья Руслановна;
Воробьева Мариянна Сергеевна;
(в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;
по воспитательной работе – Хижавская Линура Диляверовна;
по хозяйственной части – Трегубова Светлана Викторовна;
по школьной информационной системе – Галичкина Елена Мсаксимовна;
советник директора по ВР - Тарасов Михаил Владимирович

социальный педагог школы – Некипелова Юлия Александровна.

А также руководители школьных структурных подразделений:

Отделения дополнительного образования – Борисов Антон Александрович;
Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.
Заместитель ОДОД по кадетскому направлению – Дегтярева Тамара Александровна;
Заместитель ОДОД по плаванию – Артемьев Валерий Вячеславович.

Педагоги-организаторы - Марченко Анна Дмитриевна (начальные классы)
Звягинцев Андрей Андреевич (исследовательское направление)

Педагоги-психологи – Лискунова Олеся Васильевна (начальная школа)
- Колесникова Полина Игоревна (старшая школа)

Психолог-профориентолог – Дружинина Мария Константиновна

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Даутова Ольга Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, руководитель Института развития образования СПб АППО.

Родительский комитет – Совет родителей Школы №319

Родительский комитет – Совет родителей Школы №319 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год, других представителей родительской общественности класса. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Комитета.

Основной целью деятельности Родительского комитета Школы №319 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	№ класса	Ф И О Председателя РК
1.	1 «А»	Краснова Дина Саввична
2.	1 «Б»	Нивина Юлия Владимировна
3.	1 «В»	Назаркина Ольга Андреевна
4.	2 «А»	Шпакова Тамара Константиновна
5.	2 «Б»	Изобова Юлия Леонидовна
6.	2 «В»	Малиновская Наталья Сергеевна
7.	3 «А»	Храброва Наталья Сергеевна
8.	3 «Б»	Тарабанова Ирина Викторовна
9.	3 «В»	Макарова Надежда Александровна
10.	4 «А»	Пилявец Дайга Александровна
11.	4 «Б»	Черевкова Наталья Юрьевна
12.	4 «В»	Шишкина Екатерина Викторовна
13.	5 «А»	Давыдова Мария Сергеевна
14.	5 «Б»	Хорошева Елена Сергеевна
15.	5 «В»	Миронова нина Александровна
16.	6 «А»	Григорова Александра Геннадьевна
17.	6 «Б»	Сметанкина Юлия Владимировна
18.	6 «В»	Тяжкороб Наталья Евгеньевна
19.	7 «А»	Колядная Татьяна Владимировна
20.	7 «Б»	Сидаркова Юлия Георгиевна
21.	7 «В»	Андреева Юлия Александровна
22.	8 «А»	Заброскова Яна Вадимовна
23.	8 «Б»	Васина Юлия Евгеньевна
24.	8 «В»	Абрамова Екатерина Сергеевна
25.	9 «А»	Хорина Юлия Николаевна
26.	9 «Б»	Рябкова Марина Владимировна
27.	9 «В»	Кривцова Инна Александровна
28.	10 «А»	Беляева Наталия Александровна
29.	11 «А»	Шемякина Татьяна Евгеньевна
30.	11 «Б»	Рапкова Инна Николаевна

Председатель РК Школы №319 – Хорина Юлия Николаевна
С 2010 года в учреждении создан и действует Совет отцов школы № 319.

Система ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Структура самоуправления

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

- рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;
- рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
- организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Комитеты:

1.	Комитет по культуре	Отвечает за: подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; театральных постановок, вечеров, встреч, организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по туризму и спорту	Отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.	Комитет «Знание-сила»	Отвечает за: создание условий для учебной деятельности школьников; сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов, общешкольного дня самоуправления.
4.	Комитет информации и связи	Отвечает за: формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.
5.	Комитет по труду и дисциплине	Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства в школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
3. устанавливает шефство над малышами;
4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;

8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

Совет командиров кадетских классов 2023/2024 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «А»	Амельченко Максим
2.	6 «А»	Копьев Александр
3.	7 «А»	Стабронник Никита
4.	8 «А»	Рябухина Валерия
5.	9 «А»	Завьялова Александрина
6.	10 «А»	Сакович Артем
7.	11 «А»	Чагиров Александр

Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, Родительский комитет школы, Совет отцов осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты (Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей - Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

1.6. Сайт школы. Контактная информация.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: Школа319.рф

Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации. Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)

I ступень: ОП начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

II ступень: ОП основного общего образования ФГОС ООО
(нормативный срок обучения 5 лет).

Реализуется 3 направления: «Спасатель МЧС России»,
«Юный исследователь»,
«Юный предприниматель».

III ступень: ОП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Профильная направленность: технологический профиль и социально-экономический профиль.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной основе (см.п.2.5.):

Кружки:

По договору с ДДТ «Ораниенбаум»; ДДТ «Петергоф», ДЮЦ «Петергоф»: Бальные танцы; театральная студия; декоративно-прикладное искусство; керамика; народная песня; спортивный туризм; строевая подготовка; школа здорового образа жизни; хоровое пение; ансамбль.

Спортивные секции в ОДОД:

Баскетбол; волейбол; футбол для девочек; ОФП; рукопашный бой; плавание; акробатический рок-н-ролл, бильярд, подготовка к ГТО, пожарно-прикладной спорт, спортивные бальные танцы, фитнес, шахматы, Президентские состязания, спортивный туризм.

На платной основе:

В 2022-2023 учебном году школьникам была предоставлена возможность обучаться на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг по следующим дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги в месяц/ цена 1 занятия	Количество занятий в месяц
1	Дополнительная образовательная программа «Знайка»	4000/500	8
2	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный английский)	3200/400	8
3	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best» три уровня	3200/400	8
4	Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап)	3200/400	8
5	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» три ступени	3600/300	12
6	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» (Индивидуальное занятие (пара))	4000/1000	4
7	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент» (Индивидуальное занятие (соло))	8000/2000	4
8	Дополнительная образовательная программа «В бассейне модуль «Поплавок»	3200/400	8
9	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф»	3200/400	8
10	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквафитнес»	3200/400	8
11	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Волна»	3200/400	8
12	Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	3200/400	8
13	Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	3200/400	8
14	Дополнительная образовательная программа «Полимерная глина»	3200/400	8
15	Дополнительная образовательная программа «Бильярд Пул. Старт»	3200/400	8
16	Дополнительная образовательная программа «ПервоРобот»	3200/400	8
17	Дополнительная образовательная программа «Футбол»	3200/400	8
18	Дополнительная образовательная программа «Программирование. Python»	3200/400	8
19	Дополнительная образовательная программа «Алгоритмика. Мой КуМир»	3200/400	8
20	Дополнительная образовательная программа «Программирование и робототехника»	3200/400	8
21	Дополнительная образовательная программа «Грамотейка»	8000/1000	8

Общая численность заключенных в 2022-2023 учебном году договоров: 426

2.1. Методическая и инновационная деятельность

2.3. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах).

С любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

2.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В 2023-2024 учебном году школа работала над темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём внедрения современных технических технологий в учебный процесс».

Методическая работа осуществляется через работу методического совета и методических объединений учителей. Работа методического совета школы направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. В школе работают девять методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей естественно – научного цикла, МО объединение учителей английского языка, МО учителей истории, МО учителей искусства и прикладных наук, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Основные цели методической работы.

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
4. Внедрить в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
5. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

Основные задачи методической работы.

1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Создать условия для аттестации учителей.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
6. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности ступеней образования.

Основные направления методической работы.

1. Наставничество
2. Повышение квалификации учителей.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
5. Распространение опыта работы школы.
6. Разработка методических материалов.
7. Обеспечение преемственности.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 29 педагогов (64%):

№ п/п	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1.	Байко Вероника Васильевна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
2.	Бебых Елена Владимировна	АНО ДПО «Мой университет»	ФГОС ООО	16
3.	Безбабная Наталья Андреевна	НОУ ДПО «ЭМЦ»	Оказание первой помощи	16
		ООО «МИППКП»	Школьные службы примирения и восстановительная девиация	36
		ГБУ ДПО Академия Ушинского	Современные технологии работе с детьми ОВЗ	108
4.	Борисов Антон Александрович	ООО МИППКП	ФГОС ОВЗ	72
5.	Воробьева Марьянна Сергеевна	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Технология проведения мониторингов качества образования	16
6.	Григорьева Наталья Александровна	ООО «Инфоурок»	ОВЗ по ФГОС	72
		ГБУ ИМЦ Петродворцового района	Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних	36
7.	Гусева Ксения Артемовна	ООО «МИППКП»	ОВЗ ФГОС	36

8.	Дегтярева Тамара Александровна	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Методики ГПД по ФГОС	16
		ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Организация стратегического управления образовательным учреждением»	18
9.	Демидова Елена Михайловна	ООО «Инфоурок»	Школьные службы примирения и восстановительная медиация	36
10.	Дятлова Виктория Сергеевна	ООО «МПШПКП»	Педагог ГПД	108
11.	Желнова Халида Рафкатовна	ГБУ ДПО Академия Ушинского	Культурное просвещение школьников	72
12.	Золотарева Полина Олеговна	ООО «Инфоурок»	Педагог доп. образования: современные подходы.	144
13.	Зыбайло Марина Евгеньевна	«ОО Тех»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	18
14.	Колесникова Полина Игоревна	ООО «Инфоурок»	ФГОС ООО	36
		ООО «Инфоурок»	Школьные службы примирения и восстановительная медиация	36
		ООО «Инфоурок»	ФГОС ОВЗ	36
		ФГБОУ ВО МГППУ	Организация детальности педагога психолога в системе общего образования	76
		ГКУДПО УМЦ по ГО и ЧС	Основы оказания первой помощи	16
		АНО «Центр непрерывного образования	Билет в будущее	72
15.	Корнилова Ольга Леонидовна	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования»	Организация работы с одаренными детьми	72
		ОДПО ООО «Центр непрерывного образования»	Деятельность педагога д.о. в хореографии	72
16.	Кривинская Алеся Валерьевна	АНО ДПО «СПБАПО»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	72
17.	Кузнецов Павел Владимирович	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога ГПД	144
18.	Лазарева Дарья Александровна	АНО ДПО «СПБАПО»	ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
19.	Лискунова Олеся Васильевна	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»	Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения	90

		АНО ДПО «СПБАПО»	Технологии развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ	108
		АНО ДПО «СПБАПО»	ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
20.	Мартынова Вера Викторовна	ООО «Инфоурок»	ОВЗ ФГОС	36
21.	Марченко Анна Дмитриевна	ГБУ ДПО «СПБАПО»	Внеурочная деятельность как способ профилактики распространения в школе радикальной и деструктивной идеологии»	36
		ООО «Инфорурок»	ОВЗ ФГОС	72
22.	Мухина Мария Анатольевна	ООО «МИПППКП»	ОВЗ ФГОС	36
23.	Мусатова Ирина Александровна	ООО «Инфорурок»	ОВЗ ФГОС	72
24.	Платонова Анна Викторовна	ООО «Инфорурок»	ОВЗ ФГОС	72
25.	Селихова Татьяна Владимировна	ОДПО ООО «ЦНОЙ»	ООО ОВЗ	72
		ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Эксперт по оценке эксперимента по химии в ППЭ	16
		АНО ДПО «СПБАПО»	ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
26.	Степанова Ольга Алексеевна	ООО МИПППКП	ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе с ОВЗ	36
27.	Трифоновна Оксана Владимировна	ООО МИПППКП	ФГОС ОВЗ	36
28.	Хорина Светлана Анатольевна	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов (по информатике и ИКТ)	36
29.	Шкорина Н.Л.	ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Разработка цифрового образовательного ресурса в Moodle»	32

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - 11 **человека** (1 – высшая категория, 10 человек – первая категория). 4 педагога подтвердили свою квалификационную категорию.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- Аттестация учителей.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Курсовая подготовка педагогов.

- Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении, программы внеурочных занятий, программы для детей с ОВЗ.
- Обеспеченность учащихся учебниками.
- Всероссийская олимпиада школьников, работа с высокомотивированными учащимися.
- Наставничество: работа с молодыми специалистами.
- «Недели наук» по предметам.
- Социальное партнёрство, метрологический кластер.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- План проведения РДР, ВПР.
- Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС
- Функциональная грамотность на уроках.
- Подготовка проведения фестиваля проектно-исследовательских работ, защита индивидуальных исследовательских работ учащимися 8х классов, защита синапсиса и предзащита проектов учащимися 10х классов.
- Программа ПМОФ
- Работа по подготовке учащихся к ГИА.

В школе созданы все условия для использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флеш-накопителя, программного обеспечения и материала, он-лайн материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе «ВК-мессенджер» работает группа для педагогов школы.

26-27 октября 2023 года Центр инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России совместно с ГБОУ Школой № 319 им. Героя РФ Д.А. Соловьева и Комитетом финансов Санкт-Петербурга организовали Вторую Всероссийскую конференцию по школьному инициативному бюджетированию.

Целью Конференции являлось повышение эффективности школьного инициативного бюджетирования и организация сетевого взаимодействия его участников. Участниками Конференции стали образовательные организации, имеющие опыт реализации проектов школьного инициативного бюджетирования, а также заинтересованная в его активном продвижении аудитория из разных регионов Российской Федерации. Программа Конференции имела два параллельно идущих трека: отдельные мероприятия для педагогов и для детей. В первый день работа Конференции прошла в формате фокус-групп, а также состоялся ряд мастер-классов, дискуссии и представление опыта субъектов РФ. Второй день начался с пленарного заседания и первого в России экологического хакатона, итогом которого стали разработанные проекты «зеленого» инициативного бюджетирования для участия в конкурсе «Эко-ШКИБ»! Конференция традиционно завершилась Церемонией приведения к торжественной клятве кадет учащихся оборонно-спортивных классов «Спасатель МЧС».

III Всероссийский форум директоров школ «Управленческая стратегия или феномен» в городе Самаре 3-6 ноября 2023, где директор школы Н.Л. Шкорина приняла активное участие.

9 февраля 2024 года Школа 319 организовала первый метрологический триатлон «По волнам метрологии» в рамках работы образовательно метрологического кластера Росстандарта в Санкт-Петербурге. В мероприятии приняли участие школьники из 6 школ-участников метрологического кластера. Ребята соревновались в интеллектуальных конкурсах, конкурсах на смекалку, выносливость, плавали в бассейне на матрасах на скорость, измеряли глубину, состав воды. Все завершилось танцевальным марафоном в воде для участников и церемонией награждения.

28 марта 2024 в рамках ПМОФ состоялась научно-практическая конференция «**Семья и школа: эффективные практики взаимодействия**». После выступлений директора школы, к.п.н, Шкориной Н.Л. и научного руководителя школы – Даутовой О.Б., д.п.н, руководителя института управления образованием СПб АППО, выступила учитель математики – мама твоих детей, которая поделилась секретами счастливой жизни с ребенком-школьником. Затем почетные гости (включая родительскую общественность) дали пресс-конференцию учащимся школы, ответив на вопросы, которые были присланы директору. Затем состоялась «педагогическая карусель», на которой учителя школы и гости смогли посетить 4 мастер-класса, подготовленных нашими педагогами.

8-9 апреля 2024 года директор школы Н.Л. Шкорина стала участником всероссийского форума «Едины в главном: создаем качественное образование», где лучшие директора школ РФ – победители всероссийских конкурсов «Директор школы» и «Директор года» разных лет из 12 регионов РФ собрались для того, чтобы поделиться опытом со своими коллегами на базе МАОУ «Лицей 146 «Ресурс» в городе Казань, Татарстан.

29 апреля команда школы приняла участие в Всероссийском форуме «Меняться и менять» в качестве экспертов.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции

В 2023-2024 гг. на базе школы бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся как на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений), так и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности и в рамках ОДОД школы №319. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков (программ дополнительного образования) в школе № 319 на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Наименование объединений	Возраст обучающихся	Проводят педагоги
1.	Акробатический рок-н-ролл	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
2.	Баскетбол	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
3.	Настольный теннис	Для детей от 10-14 лет	ОДОД школы
4.	ОФП (кадетские классы)	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
5.	Бильярд-ПУЛ	Для детей от 12-14 лет	ОДОД школы
6.	Подготовка ГТО	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
7.	Пожарно-прикладной спорт	Для детей от 9-14 лет	ОДОД школы
8.	Плавание (спортивное направление)	Для детей от 8-18 лет	ОДОД школы
9.	Спортивные бальные танцы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
10.	Спортивные бальные танцы (ОФП)	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
11.	Юный турист	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
12.	Спортивный туризм (кадетские классы)	Для детей от 11-18 лет	ОДОД школы
13.	Футбол для девочек	Для детей от 7-10 лет	ОДОД школы
14.	Юный спасатель	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
15.	Фитнес	Для детей от 13-17 лет	

16.	Шахматы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
17.	Юный ваятель	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Ораниенбаум
18.	Бальный танец «Акцент»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
19.	«Сказочная мастерская»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
20.	«Народная песня»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
21.	Секреты русского языка	1-4 класс	Педагоги школы
22.	Литературная гостиная	1-4 класс	Педагоги школы
23.	Умники и умницы	1-4 класс	Педагоги школы
24.	Функциональная грамотность	1-4 класс	Педагоги школы
25.	Художественный труд	1-4 класс	Педагоги школы
26.	Студия изобразительного искусства «Этюд»	1-4 класс	Педагоги школы
27.	Орлята России	1-4 класс	Педагоги школы
28.	Школьный хор «Город 319»	1-4 класс	Педагоги школы
29.	Финансовая грамотность	1-4 класс	Педагоги школы
30.	Шахматы	1-4 класс	Педагоги школы
31.	Актерское мастерство. Старт	2-4 класс	Педагоги школы
32.	Сценическое движение. Старт	2-4 класс	Педагоги школы
33.	Сценическая речь. Старт	2-4 класс	Педагоги школы
34.	Мир вокруг нас	1-4 класс	Педагоги школы
35.	Основы сценического искусства	1 класс	Педагоги школы
36.	Азбука безопасности	1-4 класс	Педагоги школы
37.	Эврика	1-4 класс	Педагоги школы
38.	Думаю, общаюсь, развиваюсь	1-4 класс	Педагоги школы
39.	Разговоры о важном	1-11 класс	Классные руководители
40.	Основы валеологии и ЗОЖ	10-11 лет	Педагоги школы
41.	Робототехника	8-15 лет	Педагоги школы
42.	Познавательная математика	10-14 лет	Педагоги школы
43.	Развитие познавательной деятельности	10-14 лет	Педагоги школы
44.	История и культура Санкт-Петербурга: по родному краю	10-15 лет	Педагоги школы
45.	Функциональная грамотность	10-15 лет	Педагоги школы
46.	Финансовая грамотность	10-17 лет	Педагоги школы
47.	Математическая грамотность	10-15 лет	Педагоги школы
48.	Читательская грамотность	10-15 лет	Педагоги школы
49.	Олимпиады ОБЖ	10-17 лет	Педагоги школы
50.	Экологичный образ жизни	10-16 лет	Педагоги школы
51.	Клуб настольных игр «LevelUp»	10-15 лет	Педагоги школы
52.	Клуб премудрых Василис	10-15 лет	Педагоги школы

53.	Юный мастер	10-15 лет	Педагоги школы
54.	Билет в будущее	11-18 лет	Педагоги школы
55.	Юные экскурсоводы	14-15 лет	Педагоги школы
56.	Азбука безопасности	10-11 лет	Педагоги школы
57.	Школа безопасности	11-15 лет	Педагоги школы
58.	Основы оказания первой помощи	10-15 лет	Педагоги школы
59.	МедиаСтарт	11-15 лет	Педагоги школы
60.	Исторический кино клуб	10-12 лет	Педагоги школы
61.	Территория развития	10-15 лет	Педагоги школы
62.	Помогатор	14-18 лет	Педагоги школы
63.	Биология: проектно-исследовательская деятельность	10-15 лет	Педагоги школы
64.	Вероятность и статистика	14-16 лет	Педагоги школы
65.	История в лицах	12-16 лет	Педагоги школы
66.	Клуб юного химика	14-16 лет	Педагоги школы
67.	Основы духовного патриотизма	10-13 лет	Педагоги школы
68.	Творческие способы решения задач обществознания	15-18 лет	Педагоги школы
69.	Актерское мастерство. База	12-15 лет	Педагоги школы
70.	Актерское мастерство. Профи	16-18 лет	Педагоги школы
71.	Мой проект	13-15 лет	Педагоги школы
72.	Экзамен на 5	15-16 лет	Педагоги школы
73.	Теоретические и практические основы информатики	15-16 лет	Педагоги школы
74.	Методы решения задач по информатике повышенного уровня	16-18 лет	Педагоги школы
75.	Литературный Петербург	14-16 лет	Педагоги школы
76.	Шаг в медицину	10-18 лет	Педагоги школы
77.	МОЗГ(малое общество знатоков географии)	15-18 лет	Педагоги школы
78.	Общий физический практикум	15-18 лет	Педагоги школы
79.	Естественно-научная грамотность	16-18 лет	Педагоги школы
80.	Математика: избранные вопросы	16-18 лет	Педагоги школы
81.	Математика для любознательных	14-15 лет	Педагоги школы
82.	Математика для каждого	15-16 лет	Педагоги школы
83.	Практический курс русского языка	16-18 лет	Педагоги школы
84.	Русский язык без пробелов	16-18 лет	Педагоги школы
85.	Теория и практика написаний сочинений	16-18 лет	Педагоги школы
86.	От слова - к предложению, от предложения – к тексту	14-16 лет	Педагоги школы
87.	Биология: в мире клеток и тканей	14-16 лет	Педагоги школы

88.	Введение в метрологию	16-18 лет	Педагоги школы
89.	Клуб любителей английского языка	16-18 лет	Педагоги школы
90.	Барабанная фиеста	10-18 лет	Педагоги школы
91.	Клуб путешественников «Юный экскурсовод»	10-15 лет	Педагоги школы
92.	Клуб путешественников по СПб	10-15 лет	Педагоги школы
93.	Юный ваятель	Для детей 10-14 лет	ДДТ «Ораниенбаум»
94.	Спасатель	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ «Петергоф»
95.	Туризм	Для детей от 10-18 лет	ДЮЦ «Петергоф»
96.	Аквалангист - спасатель	Для детей от 14-18 лет	Подростково-молодежный центр

2.6. Работа службы сопровождения образовательного процесса.

Специфика сопровождения ребенка в школе № 319 такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

Целью ШПМПК является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В состав ШПМПК входят:

- Учитель;
- учитель-дефектолог (введен с 01.01.2023);
- педагоги-психологи;
- учитель-логопед (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- социальный педагог;
- медицинская сестра (по договору с поликлиникой №122).

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

Школой №319 был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» для оказания логопедической помощи в логопункте и обследования учащихся.

В соответствии с Уставом ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» и положением о «Школьных логопунктах» и в рамках образовательной программы «Коррекционное обучение и психокоррекция» в сентябре 2022– 2023 учебного года была проведена диагностика с целью исследования состояния речи учащихся 1 - 4 классов ГБОУШколы №319 Петродворцового района (371 человек) с использованием диагностического пакета логопедов.

По окончании диагностики было выявлено 68 (в 2022 – было 73) учащихся с нарушением речи.

Виды нарушений	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ФФН, ЛГНР	3			
ФФН	15			

ФН	7			
Заикание				
Билингвизм	2	2		
ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.		17		
ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида			14	8
ФФН нар.п.ч.				

Исходя из результатов диагностики сформировано 10 групп, в которые вошли: 12 учащихся 2-х классов; 11 учащихся 3-х классов и 4 учащихся 4-х классов. 2 уч-ся 1 класса, были приняты на индивидуальную форму обучения, позволяющую раскрыться и реализоваться потенциалу каждого учащегося. (1-5.1, 1-7.1) Всего с ОВЗ по направлению ТПМПК обучались на логопункте 7 человек, 3 человека – билингвы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класса
ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.,	2	12		
ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида			8	4
Билингвизм		1	1	1

Образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» включает в себя **программы по направлениям:**

Образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» включает в себя программы по направлениям:

1. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»
2. «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7- 11 лет)
3. «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)
1. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»
2. «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7- 11 лет)
3. «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)»

Образовательные программы включают в себя:

- Диагностику и оценочные итоговые занятия,
- Планирование коррекционной работы для учащихся 1-4 классов,
- Выбор образовательного маршрута.

Адресат программы: Образовательная программа предназначена для детей от 6 до 10 лет, проживающих и обучающихся в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга. Обучающиеся имеют возможность осваивать учебные программы разных направлений, как в рамках данной образовательной программы, так и других образовательных программ.

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с нормативами, определенными типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», а также на основании потребностей района в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, выраженных

в форме запроса к ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» от образовательного учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга и отраженного в договорах о сотрудничестве между ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» и ОУ района.

Оценка эффективности работы

На логопункте занимались 7 человек с ОВЗ: 1 учащийся -7.1, 1 ученик - 5.2, 5 человек -5.1. С первоклассниками работа была направлена на развитие фонематических процессов и постановку звукопроизношения. Все они занимались по программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с ОНР (7-11 лет)». Первоклассникам (их 2 человека) с ОНР проводилась коррекция звукопроизношения, фонематической и лексико-грамматической стороны речи. В коррекционной работе с учениками 1 класса успешно использовала приемы, развивающие фонематические процессы, звукопроизношение, лексико-грамматическую сторону речи, слуховое и зрительное внимание, память. Все нарушенные звуки поставлены, автоматизированы или находятся на стадии автоматизации.

У учащихся 2-х классов с ОВЗ в конце года провела диктанты, по которым прослеживалась положительная динамика в состоянии письма, сокращение специфических ошибок. Был проведен итоговый диагностический срез по результатам коррекционной работы. На основании этих результатов и показателей мониторинга на конец учебного года отмечается: а) повышение уровня всех показателей состояния устной речи; б) улучшение состояния письма и чтения. По итогам учебного года неудовлетворительных оценок по русскому и чтению не имеет никто.. Выпущены с положительной динамикой 2 билингвиста:

Динамика положительная: сформированы фонематические процессы, слоговой и языковой анализ на высоком уровне, хорошо развита связная речь у двоих учениц – билингвистов, Они имеют оценки по русскому языку Мустафаева Аян – 5, Царахова Доменика -4.1 ученик с билингвизмом рекомендован для продления обучения (до 3 лет слышал только немецкую речь, в 7 лет перевезён в Россию). Также в работе использовала свои презентации: «Развитие пространственных представлений», «Предлоги и приставки», «Развитие произвольного внимания на коррекционных занятиях», «Безударные гласные», «Гласные звуки и буквы», «Согласные звуки и буквы», «Дифференциация парных согласных». Задания в игровой форме способствовали продуктивности работы учащихся и реализации поставленных задач. Поэтому включались в структуру каждого занятия и использовались систематически. За учебный год выбыли 2 ученика 2 класса (занятия в центре), 2 учащихся были зачислены в течение года. Окончили занятия 25 обучающихся 1-х – 4-х классов.

	ФФН, ЛГНР	ФФН, ЛГНР нар. п.и ч.,	ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида
Выявлено	3	17	22
Зачислено		12	12
Выпущены с улучшением			1
Выпущены с нормой		1	10
Без динамики	-	-	-
Выбыли		2	1
Продолжат	3	6	3

Выполнение учебного плана

	Программа «Коррекция речевых»	Программа «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов»
--	-------------------------------	--

	нарушений у детей с общим недоразвитием речи»			
	группы	индивид.	группы	индивид.
по плану				
проведено	173 час	101 час	272 ч	-

За этот период отработано 732 часа: диагностика 84 часа, учебно-коррекционная работа – 445 часов (на индивидуальную работу - 101 час, на групповые занятия - 445 часов); каникулы - 52 часа.

Консультативная работа

Проводилось индивидуальное консультирование педагогов (12 консультации) и родителей (36 консультаций) .

В 2022-2023 учебном году **деятельность психологов** в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа.
- ✓ Психопрофилактическая работа
- ✓ Коррекционная и развивающая работа.
- ✓ Консультационная работа.
- ✓ Организационно-методическая работа

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии.

Психологами школы Лискуновой О.В. и Кузьминой С. В. были проведены следующие **виды диагностики:**

- для учащихся 1-х классов «Карта школьной адаптации», «Готовность к обучению в школе», «Социометрия»;
- для родителей учащихся 1-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 4-х классов диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено, анкетирование по профориентации;
- для родителей учащихся 4-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 5-х классов «Карта школьной адаптации», «Социометрия» «Прихожан тревожность»;
- для учащихся 9-х классов анкетирование по профориентации, «Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов»;
- для учащихся 7,8,9,10-х и классных руководителей социологическое исследование по проблеме межэтнических отношений в школе, по проблемам экстремизма, отношения к ПАВ, суицидальные риски;
- для учащихся 10-х классов анкетирование «Учебный стресс»;
- Для учащихся 11-х классов «Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов».

	Обучающиеся	родители	специалисты
Групповая диагностика	919		
индив. диагностика	65	1	

Профилактическое и просветительское направление:

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов. Для этого с обучающимися первых классов была проведена первичная диагностика и по результатам коррекционная работа. С обучающимися 5-х классов также была проведена диагностическая работа, а также классные часы на снятие тревожности, сплочение коллектива.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются классные часы, групповые тренинги с обучающимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

Проведение тематических классных часов:

- «Мои жизненные ценности»;
- «К кому обратиться за помощью?»;
- «Как научиться дружить?»;
- «Я устал, что делать?»;
- «Гадкий утенок в школе...»;
- «Я и мои эмоции»;
- «Тревога. Как справляться?»;
- «Как вести себя во время экзаменов»;
- «Культура общения»;
- «Для чего нужны конфликты»;
- «Мой профессиональный путь»;
- «Трен. Игра "Я хочу тебе сказать»;

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития и адаптации того или иного возраста учеников.

Проведение родительских собраний:

- «Адаптация к новому режиму обучения»;
- «Адаптация к новому образу жизни»;
- «Подготовка к экзаменам»;
- «Питание при подготовке к экзаменам»;
- «Психологический комфорт в период проведения экзаменов. Режим. Установки».

Просветительское направление работы реализовывалось в процессе выступления на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях и классных часах.

Всего проведено 35 просветительских мероприятий для обучающихся, 9 для родителей и 5 для педагогических работников.

Всего мероприятий	кол-во участников			кол-во мероприятий		
	О	Р	П	О	Р	П
	771	249	25	35	9	5

О – обучающиеся, Р – родители, П – педагоги.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В данном направлении в 2022/23 учебном году проводились следующие мероприятия:

1-4 классы – цикл классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Цель проведения расширение первоначальных представлений о мире профессий.

4 классы. Апрель – май 2023 года. Групповая диагностика с целью определения образовательного маршрута по направлениям «Юный спасатель», «Юный исследователь», «Юный предприниматель».

В исследовании в 2023 году приняло участие 93 учащихся из 98 обучающихся в 4 классах, что составило 93% от общего числа четвероклассников. Из них 2 человек поступило в Кадетский корпус.

5 – 7 классы – классные часы: просмотр открытых уроков «Проектория», участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий». Количество учащихся 269.

Ученики 6 - 11-ых классов участвовали в федеральном проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее 2022-2023» Количество учащихся 60.

Групповая профориентационная диагностика 9 классы. Дата проведения 16-21 января 2023 года. В диагностическом обследовании приняли участие 51 учащихся, из 55 обучающихся в 9 классах, что составило 93% от общего числа девятиклассников. Для проведения исследования были использованы методики: «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной, дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова.

Коррекционно-развивающее направление:

Основная работа велась с учащимися 1, 4, 5, 9, 11 классов, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 9 и 11 классах коррекционно-развивающие занятия были направлены на улучшение навыков саморегуляции, формированию и закреплению навыкам работы с тревожностью.

- Рабочая программа по психологии для адаптации в 1 классе «Здравствуй школа»
- Рабочая программа по психологии формирования у детей эмоционально-волевой регуляции 1 – 4 классы
- Рабочая программа по психологии для развития познавательной сферы 1 – 4 классы
- Рабочая программа по психологии для профилактической работы с детьми группы риска «Мой внутренний мир»
- Рабочая программа по психологии для работы с детьми, имеющих склонность к девиантному поведению «Ветер перемен».
- Программа психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Программа работы с подростками "группы риска" "Равновесие"

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
 - коррекция эмоционального состояния;
 - работа со стрессовыми состояниями;
 - работа с агрессией;
 - развитие коммуникативных навыков.
- Всего проведено 170 коррекционно-развивающих занятий.

Консультативное направление:

За весь учебный год были проведены 189 индивидуальных консультационных сессий, из них 15 педагогов, 58 законных представителей, 116 учащихся.

Организационно-методическая работа:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) Подбор программ выступлений на родительских собраниях;
 - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
 4. Оформление документации педагога-психолога.

Статистическая информация о проведенных профилактических мероприятиях

На конец учебного года (май месяц):	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024уч.г.
На внутришкольном учете состоят:	3	3	8
На учете в ОДН	1	1	7
Проведено Советов профилактики	75	59	47
Проведено директором официальных встреч с родителями	85	79	86
Проведено общешкольных родительских собраний и дней открытых дверей	6	6	6
Направлено обращений в ОМВД, прокуратуру, соц.службы по поводу защиты прав несовершеннолетних	5	3	3
Выездных мероприятий за год по школе	286	276	286
Тематических классных часов по вопросам безопасности и профилактики	178	167	198
Инициировано выходов сотрудников ОДН в школу	5	5	7

Социальным педагогом школы № 319 Некипеловой Ю.А проводилась следующая работа:

1. Составлен план работы социального педагога школы на 2023-2024 учебный год, план совместной работы с ОПДН.
2. Составлен социальный портрет каждого класса и школы в целом на начало и конец учебного года.
3. Проведены индивидуальные беседы с каждым классным руководителем (сентябрь-октябрь).
4. Проведены консультации и беседы:
 - для родителей/законных представителей - 375;
 - для учащихся школы - 510;
 - для педагогов в течение учебного года - 217;

- со специалистами органов системы профилактики - 105;
 - выходы в адреса: 9.
5. Установлено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН Петродворцового района, отделами «Семьи и детства» и «Отделом реабилитации детей, родители которых употребляют алкоголь» ГУ КЦСОН, ППМСЦ, наркологическим кабинетом Петродворцового района; отделом опеки и попечительства Петродворцового района; социальной гостиницей отделения дневного пребывания несовершеннолетних.
 6. Участвовала в заседаниях КДН и ЗП - 11 раза.
 7. Участвовала в судебных заседаниях - 0 раза.
 8. Приняла участие в работе Совета профилактики (47 заседания).

В результате:

- В школе 1 учащийся, состоящий на учёте в ОПДН.
 - Учащихся, признанных находящимися в ТЖС- 1
 - Вновь поставлены на внутришкольный контроль 0 учащихся; сняты 8 учащихся.
 - определен в социальную гостиницу на отделение дневного пребывания 0 учащихся, находящийся в трудной жизненной ситуации
 - оказана помощь всем детям из многодетных семей, малообеспеченным и опекаемым учащимся. Этим детям было предоставлено бесплатное горячее 2-х разовое питание.
 - Учащиеся из многодетных семей, опекаемые и из семей, потерявших кормильца обеспечены льготными проездными документами.
 - Законным представителям опекаемых учащихся оказано консультативное содействие в оформлении ежегодного пособия на приобретение школьно – письменных принадлежностей.
 - Для полного контроля за условиями жизни опекаемых детей установлена взаимосвязь с Отделом опеки и попечительства Петродворцового района (постоянно).
15. С целью **профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних проводились:
 - заседания Совета профилактики, на которые приглашались учителя-предметники, классные руководители, дети и их родители (47 заседаний);
 - информационные выступления на педагогических советах и родительских собраниях (по графику ОУ в течение учебного года);
 - сбор согласий родителей и анкетирование учащихся средних и старших классов по вопросам употребления ПАВ и отношения к экстремизму.
 - социально-педагогическое просвещение педагогического коллектива (постоянно);
 - ведение базы данных по правонарушениям (постоянно);
 - работа над созданием технологии работы с неблагополучной семьей (в течение года);
 - педагогическое просвещение родителей (регулярно);
 - участие в судебных заседаниях: 0;
 - присутствие при опросах учащихся работниками полиции: 2;
 - оформлен и обновляется информационный стенд для родителей и учащихся по вопросам безопасного поведения и юридической грамотности.
 - Участие в работе МО и семинарах для соц. педагогов (ежемесячно).
 - ведение журнала учета обращений (ежедневно).
 - осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащимися (ежедневно).
 - осуществление помощи в организации отдыха учащихся и контроль занятости в каникулярное время (за неделю до наступления осенних, зимних, весенних и летних каникул).
 - Планирование и поквартальная отчётность о работе с детьми в ТЖС и учащимися, состоящими на учёте в ОДН.
 - Участие и отчётность о мероприятиях согласно планам района.
 - Повышение квалификации: участвовала в работе семинаров по профилактике преступлений, правонарушений (АППО).

Недостатками в работе можно считать:

- влияние специфики семейных отношений на социализацию личности обучающихся;
- низкая активность части родителей.

2.7. Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя следующие направления:



Образовательные результаты

- Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР)
- ГИА
- Мероприятия по использованию и внедрению в практику функциональной грамотности
- Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований
- Стартовые диагностики



Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся

- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.
- Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников
- Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников, участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»
- Участие в Метрологическом образовательном кластере Росстандарта в Санкт-Петербурге.



Внедрение целевой модели наставничества

Разработано и утверждено положение о целевой программе наставничества, разработана программы наставничества на 2023-2024 год, сформированы наставнические пары.



Работа с кадрами



- Внедрение индивидуальных карт самоанализа и саморазвития
- Участие в профессиональных конкурсах
- Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации
- Корпоративное обучение

Обеспечение информационной открытости

Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 7 урока – в 15.40.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены по 10-15 минут, две больших – по 20 минут.

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель,

осенние каникулы – 8 дней,

зимние каникулы – 8 дней,

весенние каникулы – 11 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале сроком в одну неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 10; 5-9-ых – 9 классов; 10-11-ых – 2 класса. На 1.09.2024 года запланировано открыть 30 классов для 910 учащихся, 12 начальных классов, 14 – основная школа, 3 класса – средняя школа.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, с 01.01.2022 в ОДОД открыто художественное направление; действует структурное подразделение: бассейн.

Объемы потраченных средств на оборудование всех направлений можно смотреть в разделе финансово-экономическая деятельность.

3.2.1. IT-инфраструктура.

В школе №319 для образовательного процесса используется 33 учебных кабинета, среди которых:

- 2 компьютерных класса
- кабинет ОБЖ с электронным тиром
- специализированные кабинеты физики и химии с лаборантскими
- кабинет кулинарии и школьные мастерские (оборудован станками для столярно-слесарных работ и бытовой техникой для обслуживающего труда)
- кабинет искусств
- информационно-библиотечный центр

В 2022 году вновь создана интерактивное пространство в холле 3-го этажа «319.ЭКСПО»

Все 33 учебных предметных кабинета оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП.

Два компьютерных класса имеют 30 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ учителей, презентационный комплексы .

В оснащении школы так же имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, 9 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками.

Компьютеры для свободного доступа установлены в библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием.

Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций и двумя ж/к мониторами.

В фойе школы работает Инфозона с двумя LG - панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет.

В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В 2021-2022 учебном году для оснащения кабинета ОБЖ школа приобрела комплект оборудования VR (2 шлема виртуальной реальности в составе тренажерной системы, планшет для трансляции изображения из шлемов VR, роутер, связывающий устройства) и программное обеспечение, разработанное компанией VR-school для использования в школах современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия.



Для реализации дополнительных образовательных программ школой приобретены 2 стола для робототехники и наборы LEGO. Это 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education We Do, 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education, 1 набор LEGO MINDSTORMS Education, ноутбук для мобильного управления.

Для сканирования работ обучающихся по ВПР, РДР, олимпиад школьников, ГИА приобретен и используется планшетный сканер Canon Image Formula DR-C225.

Приобретен мобильный комплект (интерактивная доска с короткофокусным мультимедийный проктором), расширяющий возможность его использования в тех пространствах школы, где стационарная установка невозможна.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 130 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время.

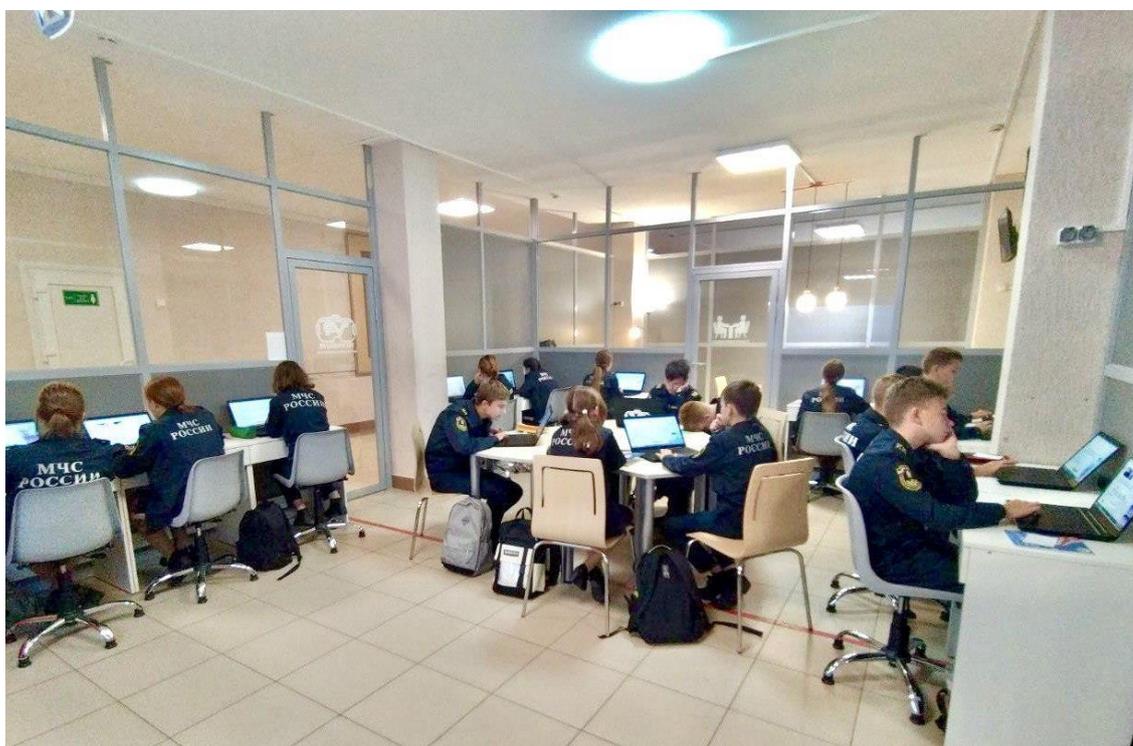
С 1 сентября 2022 года начало функционировать многофункциональное пространство «319 ЭКСПО», созданное на средства гранта Комитета финансов Санкт-Петербурга за победу команды старшеклассников в городском конкурсе «Твой бюджет в школах» в размере 3 млн. руб. в рамках проекта приобретены:

Компьютерная техника:

- 2 комплекта виртуальной реальности
- Телевизор
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Точка доступа в интернет
- Акустическая

система Мебель:

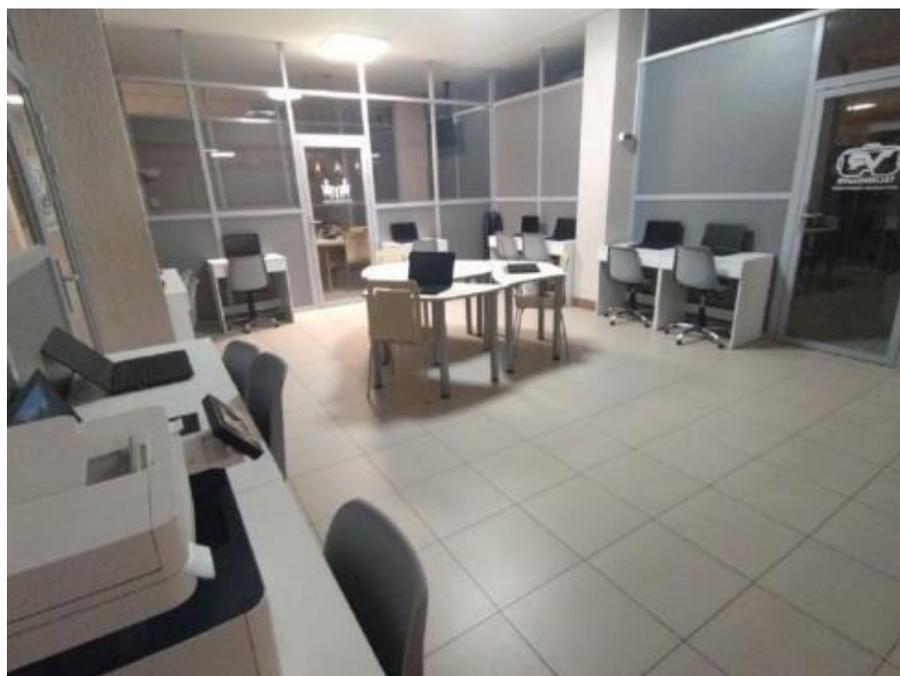
- Столы для компьютера
- Стулья компьютерные
- Столы фигурные
- Выставочные стеллажи и витрины



Пространство используется в рамках урочной и внеурочной деятельности, в процессе воспитательной и вне учебной работы обучающихся.



Также в рамках целевой программы «Цифровая образовательная среда 2022» приобретено 15 ученических и 1 учительский ноутбук DEPO, мобильная тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов, МФУ (принтер, сканер, копир) Xerox B215, которое также используется в пространстве «319 ЭКСПО».



3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет современный спортзал 500 кв.м., бассейн с двумя чашами (малая и большая), тренажерный зал, пришкольный стадион и оборудованные спортивные площадки для баскетбола и волейбола на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Все объекты спортивной инфраструктуры имеют необходимое оборудование и инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

В 2018г. Закуплено оборудование для организации военизированной полосы препятствий. Ежегодно докупается спортивный инвентарь, делается текущий ремонт раздевалок, душевых и т.д..

3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Помимо вышеперечисленного с 01.09.2017 в школе организована театральная студия в отдельном помещении. Активно используются актовый зал на 250 мест и конференц-зал на 100 мест. с 01.09.2018 открылась студия прикладного творчества и керамики в отдельном помещении, приобретена муфельная печь для обжига керамических изделий.

3.2.4. Питание школьников

В нашей школе оборудована большая, но уютная столовая на 280 посадочных мест, оснащённая новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Гигиенические комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.

За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает две «зальных» совместно с педагогами и дежурными. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника.

Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Кавалер».

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

Льготное питание со 100 % возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **491 (385 учащихся 1-4 классов из них 115 детей льготных категорий, 98 учащихся 5-9 классов, 8 учащихся 10-11 классов.)** учащемуся нашей школы. Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет около 100 %.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, богатый ассортимент выпечки — пирожки, ватрушки, булочки.

Дополнительная витаминизация

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.1.3049-13 сказано: «14.21. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.»

Если в рационе питания отсутствуют витаминизированные напитки, то проводится искусственная С-витаминизация.

Существуют примеры дополнительной витаминизации, за исключением витамина С. Например: отвары шиповника, брусники или клюквы и др., хлеб, обогащенный злаками. Дополнительная витаминизация способствует повышению иммунитета.

О стоимости питания

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2023 год» № 998 от 25.10.2022 на 2023 год установлена

стоимость питания, предоставляемого обучающимся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга:

завтрака – в размере 96 руб. 90 коп. в день;

обеда – в размере 145 руб.30 коп. в день;

комплексного обеда – в размере 284 руб.70 коп. в день.

С сентября 2018 года оплата питания учащихся в школьной столовой осуществляется с использованием Единой карты школьника Санкт-Петербурга.

Организатор питания ООО «Кавалер»

Директор Госькова Галина Михайловна

Санкт-Петербургский пр. д.60, телефон: 427-42-56, 450-38-70

3.2.5. Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно на базе Школы №319 организовывается летняя оздоровительная кампания для обучающихся школы, которая включает несколько направлений.

Городской оздоровительный лагерь «Веселые ребята» был запланирован и организован в 1-ую смену. В этом году численность воспитанников составила 200 человек. Несмотря на большое количество воспитанников, организация досуговой деятельности была на высоком уровне. Хорошо была поставлена спортивно-оздоровительная работа в лагере. С помощью физической культуры в лагере решались задачи физического воспитания детей. Ежедневно день начинался с зарядки. Каждый день проводились различные мероприятия физкультурной направленности. Яркие, зрелищные, увлекательные «Весёлые старты», спортивные квесты, соревнования по футболу, пионерболу, двухразовое посещение бассейна, подвижные игры на свежем воздухе и другие мероприятия давали возможность воспитанникам реализовать свои физические способности. В этом году ГОЛ «Веселые ребята» выезжал на разнообразные экскурсии (Музей воды, музей мостов, музей стекла), а также воспитанники ГОЛ «Веселые ребята» побывали в Гатчинском дворце и Гатчинском парке.

Две команды от лагеря приняли участие в соревнованиях команд летних оздоровительных лагерей Петродворцового района «Лето-2023», где заняли 1 места. Были награждены кубками и грамотами в командном зачёте, а также грамотами и медалями в личном зачёте. После победы в районных соревнованиях, наши воспитанники поехали на городские соревнования летних городских лагерей и там заняли 2 и 3 место в своих возрастных категориях. Также мы приняли участие в районных соревнованиях «Лето с ПДД», где 1 возрастная группа заняла 1 место, 2 возрастная группа заняла 1 место. Участники команд стали победителями в личном зачете в номинации «Велосипедная дорожка. Фигурное вождение велосипеда». За период работы лагеря дневного пребывания были проведены все запланированные оздоровительные мероприятия. Работали такие кружки, как «Весёлые нотки», «Художественный труд», «Юный спасатель», «Волшебные краски», «Спортландия», «Керамика», «Dance-mix», «Веселый робот», «Перерыв на кино», «Настольный теннис». Впервые в этом году проводилась военно-командная игра «ЛАЗЕРТАГ», от ребят требовалось умение быстро ориентироваться в изменяющейся обстановке и прицельно стрелять, поражая соперников лазерным лучом. Особую радость, воспитанникам принес приезд пожарной машины в жаркий день! Сотрудники МЧС провели с ребятами веселые эстафеты, а после все желающие смогли поливать из шланга, а закончилось все водной дискотеккой и непередаваемыми эмоциями.

Организованные выезды в лагеря Ленинградской области и других регионов, в т.ч. на юге страны не состоялась в связи с политической обстановкой в стране.

Организация нестационарного отдыха – туристических многодневных походов в различные регионы. Наиболее массовый поход, который традиционно проводился в начале сентября и в нем приняло участие более 100 кадет, а также учителя, тренеры, родители.

Совместно с ДЮЦ «Петергоф», наша школа приняла участие в конкурсах туристического слета. Наши ребята все испытания (от постановки палатки и разведения костра, до гребли на рафтах) прошли достойно и могли почувствовать себя настоящими кадетами.

3.2.6. Медицинское обслуживание

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 122, 5 раз в неделю – медицинской сестрой, два раза в неделю – врачом-педиатром.

3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа - доступная среда образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью – 14 468,3 кв.м.

Обеспечение доступа

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок также оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания находится второй специально оборудованный туалет для лиц с ОВЗ.

Формы обучения

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **на дому**, в соответствии с действующим законодательством. Возможно также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2023-2024 учебном году в школе очно обучались 22 учащихся с ОВЗ по адаптированным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наравне со всеми обучающимися школы, дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать образование в оборудованных учебных кабинетах, компьютерных классах, специализированных кабинетах и мастерских, пользоваться школьной библиотекой, имеющимися в школе средствами обучения и воспитания по мере необходимости. Им доступны все имеющиеся у школы электронные образовательные ресурсы. Возможность выхода в Интернет предоставлена в компьютерных классах, библиотеке.

Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов для обучения и практических занятий, занятий спортом - нет.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать комплекты АРМ с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей (законных представителей) обучающегося.

В 2017/18 году школа была включена в адресную программу по обеспечению доступа инвалидов по зрению, в рамках которой приобретено оборудование, в т. ч. с использованием шрифта Брайля, нанесена специальная разметка.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья

Согласно районной программе «Здоровое поколение» на 2021-2025 годы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, в школе создана Служба здоровья. Ежегодно Служба здоровья разрабатывает план работы по организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Здоровое поколение» являются:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса);
- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно-профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся;
- работа с родителями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры и плановая вакцинация детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках мероприятия «Я выбираю спорт» были проведены спортивные игры и конкурсы, включающие внеклассные спортивные мероприятия. Они направлены на формирование основных физических качеств и способностей обучающихся, воспитание положительного интереса к здоровому образу жизни, развитие навыков физкультурно-оздоровительной деятельности.

Регулярно проводятся тематические уроки биологии, ОБЖ и физической культуры по формированию здорового образа жизни.

Работа с учащимися:

Классные часы в 1-11 классах, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

Профилактические беседы о ЗОЖ, о вреде употребления наркотиков, табакокурения, профилактике ВИЧ.

Проведение недели здорового питания.

Участие в XI Районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» с результатом:

- 4 диплома I степени;
- 2 диплома III степени.

Участие в спортивных мероприятиях района и города.

Рассмотрение вопросов на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах:

- «Если хочешь быть здоров»;
- «ЗОЖ – это зависит от тебя».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах по программам: «Медицина», «Оказание первой медицинской помощи», «Основы валеологии и здорового образа жизни».

Проведение на базе ОУ мастер-класса «Оказание первой помощи» для участников районного методического объединения «Здоровое поколение».

Участие в городском мониторинге «Здоровьесозидающая образовательная среда».

Педагоги школы приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная деятельность педагога в школе здоровья в условиях глобальных вызовов современности», в рамках Петербургского международного образовательного форума.

В 2021-2022 году педагог дополнительного образования Борисов А.А. стал лауреатом районного этапа 18 всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования».

3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.

В школе № 319 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО «ОО «ИНСАР».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видеонаблюдения – внешние и внутренние;
- система контроля доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- респираторы «Алина» 1:1;
- огнетушители: 44 штуки;
- защитные экраны для батарей центрального отопления – 100%;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную безопасность.									
Количество случаев травматизма по ступеням образования	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет	1	нет
Количество часов физической культуры в неделю в каждом классе	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ресурсные затраты на комплексную безопасность	1 627 200,42 руб			2 060 375,86 руб			4 981 672, 76 руб		

(финансовые, материальные и др)			
---------------------------------	--	--	--

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся					
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-23
4/ 0,57%	5/0,69	3/0,39%	0 / 0%	1/0,1%	1/ 0,1%

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности: круглосуточная охрана здания, контрольно-пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, инструкции по безопасности для работников и учащихся, инструктаж и занятия с работниками и учащимися, дежурство администрации, педагогов и учащихся, специальная наглядная агитация, контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, оснащенный кабинет ОБЖ, проведение Дня защиты детей, Дни гражданской обороны (тренировки по эвакуации учащихся через запасные выходы 1 этажа), тренировки по ПБ, работа с профильными кадетскими классами, классные часы, тематические родительские собрания в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории, просмотры видеофильмов, проведение лекций с представителями ОПДН.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС, прокуратурой и пр.:

- 1.Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей» (сентябрь, май)
- 2.Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
- 3.Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика:

- Основы правил дорожного движения.
 - Участники дорожного движения, их права и обязанности.
 - Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
 - Знаки дорожного движения.
 - Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
 - Сигналы регулировщика и светофора.
 - Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
- 4.Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
 5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
 6. Городские и районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся ОУ Петродворцового района «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД», «Фигурное вождение велосипеда».
 7. Участие в районных и городских смотрах конкурсах по профилактике пожарных ситуаций и в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.
 8. Дни открытых дверей совместно с ОМВД, прокуратурой района.
 9. Единые дни информационной безопасности совместно с ОМВД, ОГБДД, социальными службами района.
 10. День безопасности в сети Интернет совместно со службой Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.
 11. Создание уголка безопасности для учащихся.
 12. Проведение акций учащимися школы совместно с ОГБДД «День памяти жертв ДТП», «Будь заметен на дороге» и т.д.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий и других нарушений Устава школы:

- В 2004-2005 учебном году был создан и работает по сей день Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости, нарушений Устава школы и локальных актов, конфликтных ситуаций, неуспеваемости и т.д.;
- заседания Совета проходят не реже двух раз в месяц;
- строгий учет посещаемости учащимися школы социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы, посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ;
- ежемесячный отчет в отдел образования, прокуратуру района о посещаемости обучающихся.

Транспортная доступность и безопасность обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

1. Маршруты городских автобусов №351А, №351Б, №103, №349, школьного автобуса №356Ш, обеспечивают подвоз детей непосредственно к школе.
2. Автобусные остановки оборудованы в непосредственной близости от входа на территорию школы.
3. На дороге (ул.Бобыльская дорога) установлены специальные ограничители скорости, специальная разметка, пешеходные переходы, знаки дорожного движения.
4. Для подвоза детей со стороны жилого массива оборудована парковка во внутривортовой территории, в 2017/18 году сделан проект и организован пожарный асфальтированный проезд между территорией школы и жилым сектором; оборудованы пешеходные асфальтированные дорожки, ограниченные паребриком.
5. В 2021 году «МО «г.Петергоф» запланировано благоустройство территории вокруг территории школы, прилегающей к Генеральскому пруду, ведутся работы над проектом.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы насчитывает 72 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 9 молодых учителей (в том числе начинающих) (13% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Характеристика педагогических кадров	Всего (70 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	66	94%

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	30	43%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	25	36%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ»)	8	11%
Количество педагогических работников, имеющих научную степень кандидата, доктора наук	5	7%

Все педагоги школы проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в три года (в очной и дистанционной форме), налажено корпоративное обучение на базе школы с привлечением сторонних специалистов и выездные курсы повышения квалификации, образовательные поездки (Ярославль, Казань, Вологда, Самара, Москва, Сочи). В настоящее время все педагоги и администрация школы прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В последние годы педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Зыбайло М.Е.	Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2024
Лискунова О.В.	Победитель районного этапа всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог»	2023
Безбабная Н.А.	Лауреат районного этапа VХ всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в номинации «Служба сопровождения»	2024
Романчук М.В.	Победитель в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2022
Кузнецов П.В.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2022

Зыбайло М.Е.	Призер фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2022
Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Холодий А.Б. Бакалов А.В.	Участники полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	2022
Борисов А.А.	Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования»	2022
Самохина В.А.	Лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Учитель»	2022
Некипелова Ю.А.	Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций « Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»	2022
Нефедова О.Н.	Победитель фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2021
Кострова Л.М. Демидова Е.М.	Дипломанты Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	2021
Пчелкина В.М.	Победитель районного конкурса среди молодых педагогов в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Лазарева Д.А.	Дипломант районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «Основное и среднее общее образование»	2021
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020

Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020
Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации “Педагог- психолог года”	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации “Учитель года”	2020

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год по ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга в целом выглядят следующим образом.

Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следующий класс условно	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение* (при наличии указать количество отдельно по каждой параллели)	Качество знаний	Успеваемость
875	875	8	0	53,94% (Параграф) 48,53%	99%

Сравнительный анализ результатов за последние 13 лет (с 2011 по 2024) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.

Динамика итоговой успеваемости с 2011 по 2024 (общая)



Динамика итоговой успеваемости с 2021 по 2024 в начальной школе (2-4 классы)



Итоговые результаты (по версии АИС «Параграф») в 2023-2024 учебном году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	386	386	4,51	83,25	133	34,46	287	74,35	383	99,22
1 параллель	92	92	4,98	99,43	91	98,91				
1 а	31	31	5	100	31	100				
1 б	30	30	4,93	98,33	29	96,67				
1 в	31	31	5	100	31	100				

2 параллель	95	95	4,48	82,03	19	20	68	71,58	94	98,95
2 а	32	32	4,56	84,94	10	31,25	23	71,88	32	100
2 б	32	32	4,45	80,64	4	12,5	23	71,88	31	96,88
2 в	31	31	4,44	80,44	5	16,13	22	70,97	31	100
3 параллель	97	97	4,3	75,91	7	7,22	61	62,89	96	98,97
3 а	32	32	4,36	78,06	3	9,38	19	59,38	31	96,88
3 б	32	32	4,46	81,18	3	9,38	25	78,12	32	100
3 в	33	33	4,08	68,71	1	3,03	17	51,52	33	100
4 параллель	102	102	4,39	78,92	16	15,69	67	65,69	102	100
4 а	34	34	4,56	84,42	6	17,65	26	76,47	34	100
4 б	34	34	4,21	72,85	4	11,76	18	52,94	34	100
4 в	34	34	4,41	79,46	6	17,65	23	67,65	34	100
Основное общее образование	438	438	4,05	67,62	17	3,8	165	37,8	427	97,49
5 параллель	95	95	4,18	71,75	4	4,21	49	51,58	95	100
5 а	31	31	4,13	69,83			17	54,84	31	100
5 б	32	32	4,4	79,08	3	9,38	20	62,5	32	100
5 в	32	32	4,01	66,26	1	3,12	12	37,5	32	100
6 параллель	87	87	4,18	71,75	4	4,6	42	48,28	84	96,55
6 а	29	29	4,08	68,35	1	3,45	14	48,28	29	100
6 б	29	29	4,32	76,51	1	3,45	18	62,07	28	96,55
6 в	29	29	4,13	70,42	2	6,9	10	34,48	27	93,1
7 параллель	92	92	3,9	62,98	1	1,09	23	25	88	95,65
7 а	30	30	3,87	62			9	30	29	96,67
7 б	31	31	4,02	66,53	1	3,23	8	25,81	30	96,77
7 в	31	31	3,82	60,37			6	19,35	29	93,55
8 параллель	88	88	4,01	66,61	4	4,55	25	28,41	84	95,45
8 а	31	31	3,98	65,55			7	22,58	30	96,77
8 б	29	29	4,03	67,41	2	6,9	11	37,93	28	96,55
8 в	28	28	4,01	66,93	2	7,14	7	25	26	92,86
9 параллель	76	76	4,02	66,67	4	3,95	26	35,53	76	100
9 а	22	22	3,99	65,96	2	9,09	9	40,91	22	100
9 б	26	26	4,06	67,86	1	3,85	8	30,77	26	100
9 в	28	28	4	66,11	1		10	35,71	28	100
Среднее общее образование	51	51	4,33	77,13	6	11,76	19	37,25	50	98,04
10 параллель	18	18	4,24	74,1	1	5,56	8	44,44	17	94,44
10 а	18	18	4,24	74,1	1	5,56	8	44,44	17	94,44
11 параллель	33	33	4,37	78,68	5	15,15	11	33,33	33	100
11 а	18	18	4,25	74,71	2	11,11	4	22,22	18	100
11 б	15	15	4,52	83,51	3	20	7	46,67	15	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	875	875	4,22	73,32	156	17,71	471	53,94	860	98,29
Без 1абы классов	783		4,3		65	8,3	380	48,53	769	97,8

4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

Наиболее просто динамика результативности выпускников за последние 7 лет может быть представлена следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	Средний балл								
Предметы									
Русск.язык	3,7	3,96	4,27	4,13	4,22	He	3,90	4,15	4,21
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98	3,78		3,60	3,92	4,12
География	-	4,0	4,0	4,5	4,29	C	HE	4,11	4,11
Физика	-	3,25	3,5	3,5	3,5	Д		3,57	3,54
Информатик	-	4,33/4,0	4,25	4,46	4,17	A	C	3,73	4,14
Биология	-	3,08	3,71	3,75	3,79	B	Д	3,55	4,0
Английск.яз.	-	4,0	5,0	4,0	4,5	A	A	4,6	4,0
История	-	-	4,4	4,0	4,5	Л	B	3,67	4,67
Обществозн	-	3,16	3,47	3,67	3,11	И	A	3,56	3,38
Литература	-	-	-	4,5	5		Л	4,67	4,0
Химия	-	-	4,0	3,8	4,0		И	3,33	4,75

Улучшение результатов
 Ухудшение результатов

За последние три года мы наблюдаем устойчивый рост результатов выпускников 9 класса.



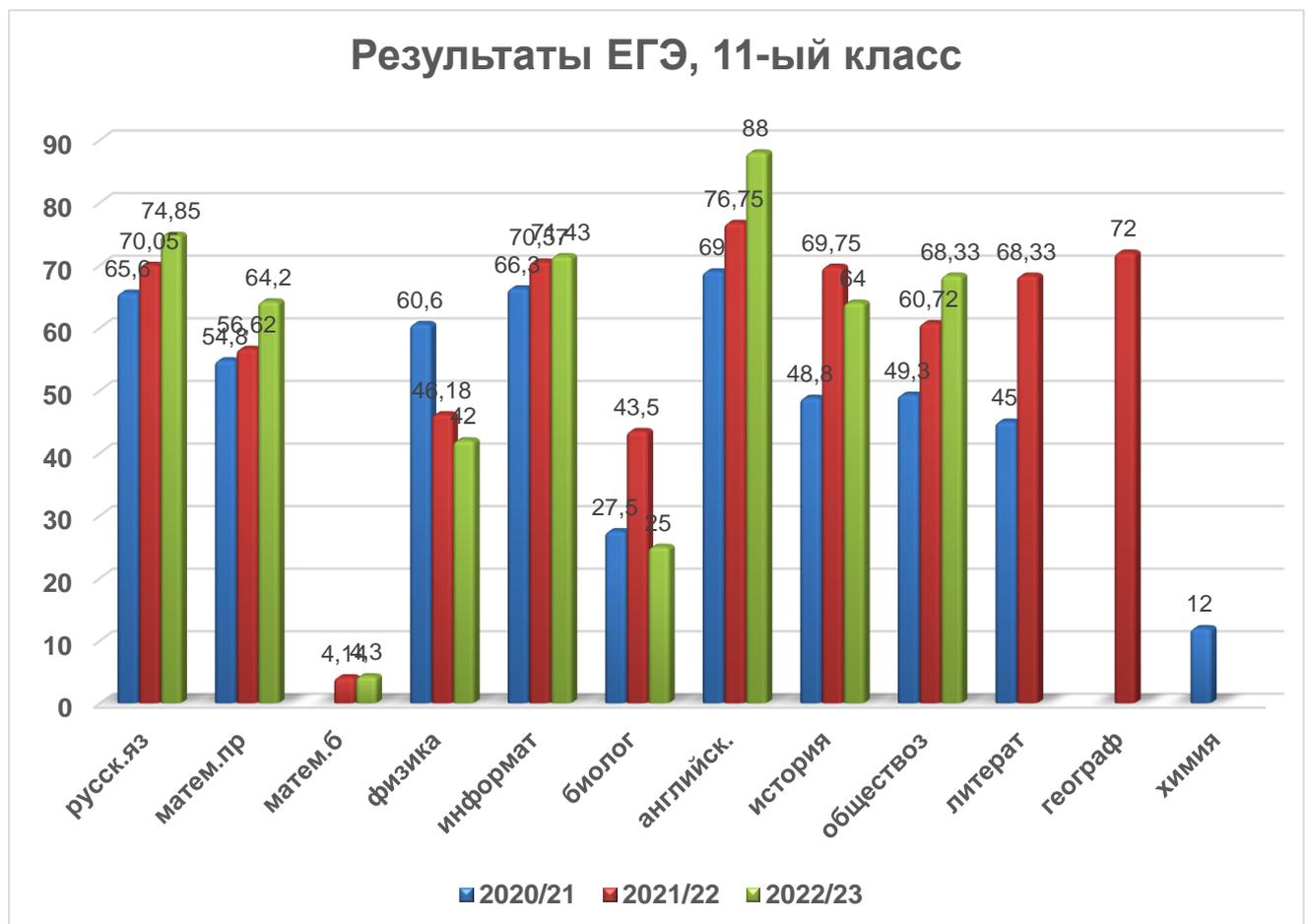
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

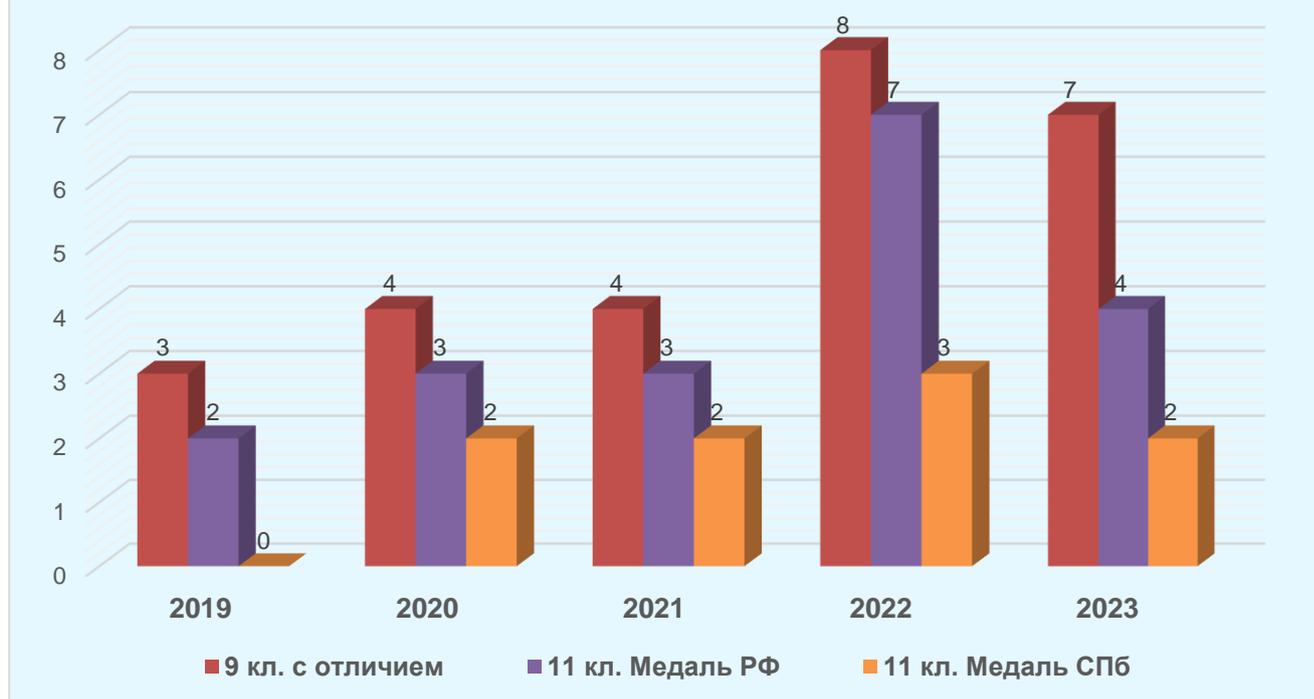
Учебный год / Предметы	Средний балл								
Русск. язык	58,1	65,9	63,72	71,9	71,54	71,0	65,6	70,05	74,85
Математ (б)	3,85	4,24	4,44	4,26	4,15	-	-	4,14	4,3
Математ(пр)	35,3	51,5	51,88	53,0	59,08	57,71	54,8	56,62	64,2
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3	49,5	53,75	60,6	46,18	42
Информат	51,0	72,0	43	65,17	-	69,0	66,3	70,57	71,43
Биология	45,3	54,0	50,33	-	42,0	55,5	27,5	43,50	25,0
Англий яз.	-	64,0	-	65,0	71,25	79,0	69,0	76,75	88,0
История	-	49,0	-	-	41	53,5	48,8	69,75	64,0
Обществозн	46,4	49,3	54,88	61,0	51,09	49,9	49,3	60,72	68,33
Литература	-	-	-	71,0	67,25	94,0	45,0	68,33	-
География	-	-	78,0	-	71,5	52,0	-	72,0	-
Химия	-	-	-	-	25	-	12,0	-	-

■ Улучшение результатов
■ Ухудшение результатов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном их улучшении, особенно за последние 3 года. Об этом же свидетельствует и сравнение со средними показателями по району и по городу Санкт-Петербургу.



Учащиеся, показавшие отличные результаты по итогам ГИА в 9 и 11 классах



Также в процентном отношении растет количество ребят, получивших аттестаты и медали с отличием. Семь девятиклассников из 52 (14%) получили аттестаты с отличием (в прошлом году 13%). Важно отметить, что в 2022/23 уч. году 11-классников было всего 13 человек, из которых 4-ро (31%) получили медали различного достоинства. Двое награждены медалями Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников, трое получили аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении». 10 результатов у 13-х выпускников (24%, а в 2022 было 16,6%) выше 80-ти баллов. Лучшие результаты: по русскому языку – 93 балла у двух выпускниц, математике – 88, информатике – 93, английскому яз. – 88, обществознанию – 85.

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

С 05 марта 2024 по 25 апреля 2024 учащиеся 4-8, 11 классов писали всероссийские проверочные работы. 4абв классы писали ВПР по русскому, математике и окружающему миру; 5абв классы писали ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории; 6абв классы – по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; учащиеся 7абв класса писали ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию; учащиеся 8абв классов писали работы по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, 11аб выполняли ВПР по физике, биологии, истории, химии, географии. Учащиеся показали следующие результаты по успеваемости и качеству выполнения всероссийских проверочных работ.

4абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	100%	80,4	
4а	100%	85,3	Романчук М.В
4б	100%	79,4	Демидова Е.М.
4в	100%	76,5	Ковалева Т.Л.
Математика	100%	83,9	
4а	100%	91,2	Романчук М.В.

4б	100%	78,1	Демидова Е.М.
4в	100%	82,4	Ковалева Т.Л.
Окружающий мир	100%	93,9	
4а	100%	94,1	Романчук М.В.
4б	100%	90,6	Демидова Е.М.
4в	100%	97,1	Ковалева Т.Л.

Учащиеся 4-х классов показали высокие результаты по всем трём предметам.

5абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	94,6%	58,5%	Тарасова ЭА Нефедова О.Н. Байко ВВ
5а	87,1%	54,8%	
5б	100%	85,1%	
5в	96,8%	35,5%	
Математика	93,6%	69,6%	Григорьева НА. Мартынова ВВ
5а	88%	65%	
5б	100%	86,7%	
5в	93%	57%	
Биология	92,8%	48,4%	Трифорова О.В.
5а	85,7%	25%	
5б	96,6%	75,9%	
5в	96,3%	44,4%	
История	88%	52,5%	Должикова НА
5а	78%	46%	
5б	93,5%	64,5%	
5в	93,8%	46,9%	

Учащиеся 5х классов показали высокую успеваемость и качество по всем трем предметам кроме 5а, которые получили низкое качество по биологии.

6абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	86%	51,3%	Яцынова ТЮ Нефедова ОН
6а	89%	57,1%	
6б	86%	51%	
6в	83%	46%	
Математика	91,3%	36,7%	Дегтярев ИМ Григорьева НА
6а	96%	37%	
6б	97%	66%	
6в	88%	36%	
История 6а	100%	55%	Трифорова ОВ
6а	100%	52%	
6б	100%	57%	
Обществознание	92%	56%	Кузнецов П.В.
6в	92%	56%	
География 6б	100%	71,4%	Желнова Х.Р.
Биология	94%	28,5%	Бухаркова ЕА Селихова Т.В.
6а	96%	25%	
6в	100%	50%	

Учащиеся 6х классов в целом хорошо справились с заданиями всероссийской проверочной работы. Качество образования по всем 6м предметам составило выше трети от общего числа, писавших работу кроме результатов по биологии. Тем не менее, в каждом классе есть учащиеся, которые не справились с ВПР. На 100% ВПР написали только по истории и географии.

7абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	93,9%	32%	Байко ВВ.
7а	92%	28%	
7б	96,7%	33,3%	
7в	93%	34,5%	Платонова АВ
Математика	78,6%	30%	
7а	77%	27%	
7б	79%	39%	
7в	80%	24%	Трифонова О.В.
История 7б	85,2%	44,4%	
Обществознание 7а	71%	25%	Кузнецов П.В.
Биология 7б	93%	46%	Гончаренко Е.А.
География 7в	85%	19,2%	Полубояринова Н.М.
Физика	75%	42%	Бальзанов ЕД
7а	89%	62%	
7в	60%	21%	

Учащиеся 7х классов показали недостаточное качество по физике – 42%, успеваемость – 75%, это говорит о том, что четверть учащихся не справилась в ВПР по предмету. 29% написали ВПР по обществознанию на «неудовлетворительно», качество составило всего 25%.

8абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	84%	55%	Дроздова ВА.
8а	85%	54%	
8б	81,5%	59%	
8в	84%	52%	
Математика	95%	25%	Хорина СА
8а	93%	11%	
8б	100%	50%	
8в	93%	14%	Трифонова О.В.
История 8а	100%	58%	
Обществознание 8в	93%	52%	Кузнецов П.В.
География 8б	96%	57%	Полубояринова Н.М.
Биология 8б	95%	43%	Селихова Т.В.
Химия 8в	96%	44%	Селихова Т.В.
Физика 8в	84%	12%	Лискунова ОВ

Учащиеся 8в класса показали высокую успеваемость по всем предметам, однако качество в 8а и 8в остается низким. Успеваемость по физике в 8а составила всего 12%.

11аб

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
История	100%	40%	Должикова Н.А.
11а	100%	41%	
11б	100%	38%	
Биология	100%	78%	Селихова ТВ
11а	100%	77%	
11б	100%	79%	
География	100%	93%	Полубояринова Н.М.
11а	100%	94%	
11б	100%	92%	
Химия	100%	37%	Селихова Т.В.
11а	100%	29%	
11б	100%	44%	
Физика	100%	50%	Бальзанов Е.Д.

11а	100%	28%	
11б	100%	72%	
Английский язык	100%	100%	Лазарева Д.А.

Учащиеся 11а класса показали высокие результаты по ВПР, качество по географии составило 93 процента. Низкое качество знаний показали учащиеся 11а по химии и физике – 29 и 28 процентов.

Результаты промежуточной аттестации во 2-8-ых, 10-х классах.

Начальная школа

В соответствии с Годовым календарным планом-графиком на 2023-2024 учебный год и на основании Приказа № 84-о от 29.03.2024 с 04.04.2024 по 08.05.2024 во 2-4 классах на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы: русский язык (2-3 класс – диктант, 4 класс - ВПР,) и математика (2-3 класс- контрольная работа, 4 класс - ВПР).

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов начального общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось 45 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык		
2а	100%	78,1%
2б	100%	68,8%
2в	100%	83,9%
Математика		
2а	100%	78,1%
2б	100%	71,8%
2в	100%	80,6%
Русский		
3а	100%	65,6%
3б	100%	71,8%
3в	100%	57,6%
Математика		
3а	100%	65,6%
3б	100%	68,8%
3в	100%	57,6%
Русский язык		
4а	100%	85,3%
4б	100%	76,5%
4в	100%	76,5%

Математика		
4а	100%	91,2%
4б	100%	70,6%
4в	100%	85,3%

Во 2-4 классах промежуточную аттестацию прошли 100% учащихся. Средний показатель качества по русскому языку во 2-х классах составил 76,9%, самый высокий результат во 2в классе (Бакалова А.Ю.), в 3-х классах средний - 65%, самый высокий результат в 3б классе (Севрюкова Е.Э.), в 4-х классах средний - 79,4%, самый высокий результат в 4а классе (Романчук М.В.).

По математике средний показатель во 2 параллели – 76,8 %, самый высокий результат во 2в классе (Бакалова А.Ю.), в 3-х классах средний показатель – 64%, самый высокий результат в 3б классе (Севрюкова Е.Э.), в 4-х классах средний – 82,4%, самый высокий результат в 4а классе (Романчук М.В.).

В соответствии с Годовым календарным планом-графиком на 2023-2024 учебный год и на приказа № 84-о от 29.03.2024 с 02.04.2024 по 16.05.2024 на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы: математика (в форме ВПР), русский язык (в формате ВПР) в 5х классах, русский язык и математика (в форме ВПР) в 6х классах, русский язык (в формате ВПР) и геометрия (устное собеседование) в 7х классах, русский язык и математика в форме ВПР в 8х классах, физика (в форме ОГЭ) и математика (в формате ЕГЭ) в 10а технологическом классе.

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	94,6%	58,5%	Тарасова ЭА Нефедова О.Н. Байко ВВ
5а	87,1%	54,8%	
5б	100%	85,1%	
5в	96,8%	35,5%	
Математика	93,6%	69,6%	Григорьева НА. Мартынова ВВ
5а	88%	65%	
5б	100%	86,7%	
5в	93%	57%	

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	86%	51,3%	Яцынова ТЮ Нефедова ОН
6а	89%	57,1%	
6б	86%	51%	
6в	83%	46%	
Математика	91,3%	36,7%	Дегтярев ИМ Григорьева НА
6а	96%	37%	
6б	97%	66%	
6в	88%	36%	

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	93,9%	32%	Байко ВВ.
7а	92%	28%	
7б	96,7%	33,3%	
7в	93%	34,5%	
Геометрия	78,6%	30%	Платонова АВ
7а	90%	50%	
7б	90%	58%	
7в	94%	45%	

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	84%	55%	Дроздова ВА.
8а	85%	54%	
8б	81,5%	59%	
8в	84%	52%	
Математика	95%	25%	Хорина СА
8а	93%	11%	
8б	100%	50%	
8в	93%	14%	

10 а технологический профиль

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Физика	100%	61%	Бальзанов Е.Д.
Математика	83%	61%	Павелко Л.И.

Успеваемость в 5х классах по русскому составила 95% и качество 59% соответственно (учителя Тарасова Э.А., Дроздова ВА, Байко ВВ). Самое высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 5б (87%) класса, успеваемость в 5х составила 94% (учителя Григорьева НА и Мартынова ВВ).

Успеваемость в 6х классах по русскому составила 86% и качество 51% соответственно (учителя Яцынова Т.Ю., Нефедова О.Н.). Самое высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 6б класса (66%), успеваемость в 6х составила 91% (учителя Григорьева НА, Дегтярев ИМ).

В качестве промежуточной аттестации учащиеся 7абв классов писали ВПР по русскому языку и геометрию сдавали устно в форме собеседования. Качество знаний составило 32%, успеваемость – 94% (учитель Байко ВВ). Геометрию устно сдали лучше, чем русский язык. Качество знаний составило 51%, 9% учащихся не справились с экзаменом.

Качество знаний по русскому языку в 8абв классах составило 55% (учитель Дроздова ВА.). 95 % учащихся написали ВПР по математике, но только 25% - на хорошо и отлично. Однако качество знаний в 8ав составило всего 11 и 14 процентов соответственно. (учитель Хорина СА.).

Успеваемость 10аб классов по математике составила 83%, качество знаний –61% (учитель Павелко ЛИ). Успеваемость по физике в 10а составила 100%, качество – 61% (учитель Бальзанов Е.Д.).

4.2.Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах районного, городского и регионального уровней в 2023-2024 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года вышли 135 учащихся школы (190 учащихся в прошлом году). Победителями и призерами стали 58 учащихся (10 победителей и 48 призера). На региональный этап прошли 20 человек (ОБЖ - 14 учащихся (из них 8 призеров прошлого года), МХК – 1 учащийся, Астрономия – 1 учащийся, Русский язык – 2 учащихся, Технология – 1 учащаяся, Экономика – 1 учащаяся.

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по ОБЖ (1 победитель и 10 призеров), 3 призеров по математике на районном этапе ВсОШ и 4 призера на районном этапе городской олимпиады по математике, 2 победителя и 3 призера по русскому языку, 6 призеров по экологии, 4 призера по химии и 3 победителя и 2 призера по технологии. В этом году снова есть призеры по астрономии, английскому языку, физике, но нет призеров по биологии и информатике.

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Технология	Победитель	Горняева Арина Андреева Мария Соловьев Богдан	8 7 8	Зыбайло М.Е. Зажаев А.Г.
		Призер	Творогова Мария Мильруд Анастасия	7 6	Зыбайло МЕ
2.	ОБЖ	Победитель	Свинолобов Максим	7	Дорожинский Ю.Р.
		Призер	Фомина Руслана	9	Дегтярева Т.А.
			Чередниченко Ксения	10	
			Головня Анежка	9	
			Завьялова Александрина	8	
Мыльникова Мария	7	Дорожинский Ю.Р.			
Мыльникова Тамара					
Леснов Артур					
Перетьяко София					
Соловьев Богдан					
Стаброник Никита					
3.	Обществознание	Призер	Платонова Наталья Серветник Егор	11 8	Кузнецов П.В.
4.	МХК	Призер	Наумышева Виктория	11	Должикова НА
5.	История	Призер	Вепрейчук Артем	9	Трифоновна ОВ
6.	Экономика	Победитель	Павлов Ярослав Самсон Никита	9 7	Кузнецов ПВ Должикова НА
		Призер	Павлов Ярослав Стаброник Никита Галицкий Ярослав	9 7	Кузнецов ПВ Должикова НА
8.	Английский язык	Победитель	Латышев Лев	8	Гусева КА
		Призер	Наумышева Виктория	11	Лазарева ДА
9.	Литература	Призер	Наумышева Виктория	11	Тарасова Э.А.
			Поваляева Ольга	10	
			Тутукова Алина	7	
10.	Русский язык	Победитель	Наумышева Виктория Курбатова Алла	11	Тарасова Э.А.
		Призер	Хасас Парвина Клименко Мария Григорьева Диана	7	Байко ВВ
11.	География	Победитель	Кипелов Ярослав	8	Полубояринова Н.М.
		Призер	Михайлова Анжелика	11	
			Ферина Екатерина	8	
12.	Экология	Призер	Хасас Парвина	11	Селихова Т.В.
			Карелина Арина	10	
			Салмина Анастасия	8	
			Копьев Дмитрий		
			Феринна Екатерина		
Бухарков Даниил	7	Бухаркова Е.А.			
13.	Физическая культура	Призер	Фомина Руслана	10	Соколова НК Статкевич Е.В.
			Леснов Артур Герасимов Максим	8	

14.	Химия	Призер	Лазарева Валерия Павлов Ярослав Хасас Фарух Кипелов Алексей	10 9 9 8	Селихова Т.В.
15.	Астрономия	Призер	Павлов Ярослав Хасас Фарух	9	Бальзанов ЕД
16.	Физика	Призер	Румянцев Никита Сухомлинов Ростислав	7	Бальзанов Е.Д.
17.	Математика	Призер	Кагарманов Анатолий Серветник Егор Назаркин Ярослав	8	Хорина С.А.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

11 учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (1 победитель и 10 призеров):

1. Гордиенко Ирина Витальевна – 11а
2. Михайлова Анжелика Витальевна – 11а
3. Пудова Анна Максимовна – 11а
4. Мьльников Леонид Владимирович – 10а
5. **Поваляева Ольга Александровна – 10а - победитель**
6. Фомина Руслана Валерьевна – 10а
7. Чередниченко Ксения Максимовна – 10а
8. Григорьева Екатерина Сергеевна – 9а
9. Леснов Артур Александрович – 8а
10. Мьльникова Мария Владимировна – 8а
11. Соловьев Богдан Николаевич – 8а

Наумышева Виктория (11а класс) стала призером регионального этапа по русскому языку.

Заключительный этап ВсОШ

Канева Ирина, учащаяся 10а класса, стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Результаты районного этапа городских и региональных предметных олимпиад:

Районный тур региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство»

ИЗО	Победитель	Шапошникова Просковья	7	Мухина М.А.
	Призер	Демидова Софья	6	
		Веремеенко Станислава	5	

Районный тур городской олимпиады по экономике

Экономика	Призер	Канева Виктория	4	Ковалева Т.Л.
------------------	--------	-----------------	---	---------------

Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»

Русский язык и литературное чтение	Призер	Недобельский Иван	3	Гужихина О.И. Романчук МВ
		Шишов Егор	4	
Окружающий мир	Призер	Шишов Егор	4	Романчук МВ Ковалева ТЛ
		Канева Виктория	4	

Общий зачет	Победитель	Шишов Егор	4	Романчук МВ Ковалева ТЛ
	Призер	Канева Виктория	4	

Районная олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-6 классов

Английский язык	Призер	Осипова Варвара Осокина Майя	5	Лазарева Д.А. Гусева К.А.
------------------------	--------	---------------------------------	---	------------------------------

Районный этап городской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов

ОБЖ	Призер	Ковалева Виктория Леснова Диана	5 7	Дорожинский Ю.Р.
------------	--------	------------------------------------	--------	------------------

Районный тур городской олимпиады по математике

Математика	Призер	Амельченко Максим	5	Григорьева НА
		Карташов Андрей	6	
		Ракитин Максим	4	Романчук М.В.
		Шишов Егор		

Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур

Соловьев Богдан	Диплом 2 степени	8	Пивнева Н.Н.
Гогичашвили Александра	Диплом 3 степени	8	
Емельянов Арсений	Диплом 3 степени	8	
Леснов Артур	Диплом 1 степени	8	
Рябухина Валерия	Диплом 2 степени	8	
Кулиев Теймур	Диплом 2 степени	8	
Хабарова Дарья	Диплом 2 степени	8	
Ремзина Татьяна	Диплом 3 степени	8	
Пинчук Полина	Диплом 2 степени	8	
Селиванова Анастасия	Диплом 2 степени	8	
Серветник Егор	Диплом 1 степени	8	
Кипелов Ярослав	Диплом 3 степени	8	
Сдобникова Полина	Диплом 3 степени	8	
Копьев Дмитрий	Диплом 1 степени	8	
Свешников Арсений	Диплом 2 степени	8	
Худотеплов Матвей	Диплом 3 степени	8	
Телепнева Полина	Диплом 2 степени	9	
Кривцова Арина	Диплом 2 степени	9	
Хорина Софья	Диплом 3 степени	9	
Завьялова Александра	Диплом 3 степени	9	
Григорьева Екатерина	Диплом 3 степени	9	

В заключительном этапе городской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов призерами стали Леснова Диана 7а, Леснов Артур 8а, Мыльникова Тамара 8а.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

■ район ■ город/регион



Результаты участия обучающихся в очных предметных конкурсах в 2023-2024 учебном году

Название	ФИ учащегося, результат	Учитель
МО начальной школы		
Проектный конкурс «Паруса науки»	Межевов Иван 3 в - призер	Гужихина О.И.
Районный конкурс «Бианковские чтения-2024»	Команда 4 А класса: Гран-при Васина Мария Пузанов Владислав Ерохин Тимофей Ганжа Александра Карасев Егор Федотова Ольга Гужин Роман	Романчук М.В.
Районный фестиваль сочинений «Сказки о здоровье»	Литвинович Роман 3в – диплом 3 степени	Гужихина О.И.
Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда 4 А класса: 1 место Васина Мария Герасимова Вероника Пузанов Владислав Самодурова Мария Тальчук Кирилл Трусова Эвелина Шашкова Алёна Карасёв Егор	Романчук М.В.
МО естествознания		
Международный конкурс «Лига эрудитов»	Афанасьев Федор 6а – 1 место Бухарков Даниил 7в – 2 место	Бухаркова Е.А.
Турнир им. К. М. Калманова по географии	Афанасьев Федор 6а - победитель	Желнова Х.Р,

МО русского языка и литературы		
Литературная игра для шестиклассников АНОО «Школа имени А.М. Горчакова»	2 место бые классы 1.Ракитин Максим 2. Головин Евгений 3.Тяжкороб Ярослав 4.Ефремова Варвара 6. Сидорова Таисия	Яцинова Т.Ю.
XVII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Трусникова Виктория 8Б-призер	Дроздова ВА
МО истории и обществознания		
Всероссийский конкурс Номинация «Блокада Ленинграда» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Копьев Дмитрий 8В – 1 место	Пивнева НН
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (учи.ру)	14 победителей	Должикова НА
МО технологии и прикладных наук		
Конкурс исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Соловьев Богдан 8а - Победитель	Зажаев АГ
Городской конкурс по направлению «Дизайн одежды» «Невская мода»	Канева Ирина 10а - Победитель	Зыбайло МЕ
МО физической культуры и ОБЖ		
Президентские спортивные игры	2 место Чепкин Арсений, Лащенко Андрей, Левченко Екатерина – ба; Егорова Анна, Зарезина Любовь – 6б; Тяжкороб Ярослав – 6в.	Соколова НК
Президентские состязания среди обучающихся 6х классов	3 место Чепкин Арсений, Лащенко Андрей, Смотров Андрей, Филиппов Максим, Мыльников Михаил, Копьев Александр, Король Полина, Мильруд Анастасия, Левченко Екатерина, Ящичева Дарья, Чередниченко Дарья, Ан Мария	Соколова НК
МО информатики		
Олимпиада Яндекс для 7-9 классов	победителей 1 тура – 8 человек	Учителя информатики
МО английского языка		
-		
МО математики		
-		

4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2023 году

Общее количество обучающихся 9-х классов	55	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	55	100
- получили аттестат основного общего образования с отличием	7	13
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ (школ)	25	45
- поступили в учреждения профессионального образования	30	55
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Общее количество выпускников 11 классов	13	
Из них:	Количество	%
Получили документ об образовании	13	100
Награждены медалью (РФ)	3	23
Награждены Знаком СПБ	2	15
- поступили в высшие учебные заведения	11	85
- поступили в профессиональные образовательные учреждения (СПО)	2	15
- начали трудовую деятельность	0	0
- призваны на службу в армию	0	0

4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

	Состояние здоровья учащихся 2020/21 учебный год		Состояние здоровья учащихся 2021/22 учебный год		Состояние здоровья учащихся 2022/23 учебный год	
	Всего учащихся – 807 чел.		Всего учащихся – 830 чел.		Всего учащихся – 835 чел.	
Группы здоровья	Количество человек	В %	Количество человек	В %	Количество человек	В %
I группа	100	12%	105	13%	105	13
II группа	571	71%	562	68%	570	68
III группа	132	16%	158	20%	155	18
IV группа	0	0%	1	0,7%	-	-
V группа (инв)	4	0,5%	4	0,48%	5	0,6
Хронические заболевания	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
Злокачественные новообразования	1		0		0	
Эндокринные заболевания	10		8 (щит.ж-за, сах.диабет)		10 (щит.ж-за – 3, сах.диаб -2)	
Болезни нервной системы	10		14		13	

Болезни глаза	55/51(миопия)		68/61(миопия)		63/61 (миопия)	
Болезни уха	2		3		11	
Болезни сиситемы кровообращения	7		3		2	
Болезни органов дыхания	20 (бронх.астма-19)		21 (бронх.астма-19)		25(бронх астма-22)	
Болезни органов пищеварения	11 (язв.болезнь-1)		17 (язв.болезнь-1)		17 (язв.болезнь -1)	
Болезни мочеполовой системы	13		19		16	
Болезни костно-мышечной системы	14 (сколиоз-6)		12 (сколиоз -4)		14(сколиоз – 6)	
Врожденные пороки развития	8 (пороки сердца - 4)		4 (ВПС - 3)		6 (ВПС -3)	
Травмы (последствия)	2		3		6	
Прочие	1		1		-	
ВСЕГО					179	
ФИЗКУЛЬТУРА	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
Основная группа	687	85%	704	84,8%	716	86%
Подготовительная группа	110	13,6%	116	14%	108	13%
Специальная группа	8	1%	5	0,6%	11	1,3%
Освобождены от физ.культуры	2	0,2%	5	0,6%	5	0,6%

4.5. Результативность воспитательной работы.

4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов в соревнованиях: Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Международные уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Международный конкурс «Моя страна Россия»	участие	Пивнева Н.Н.
2.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	участие	Желнова Х.Р.
3.	IV Международная акция "Читаем детям о войне"	участие	Пивнева Н.Н.
4.	Международный конкурс искусств "Звезда"	Корж Милана – призер	Зыбайло М.Е.

Всероссийский уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Участие	Хижавская Л.Д. Тарасов М. В.
2.	Всероссийский конкурс «Детский форсайт»	Бояр Екатерина, Рябинина Анастасия, Атаханов Диёрбек, Лисичик Евгений, Ларионов Максим - победители	Шкорина Н.Л., Бакалов А.В.
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап)	Нечаев Владислав – 2 место	Селихова Т.В.

4.	XVI Всероссийский открытый фестиваль детского творчества (литературная номинация: повесть, рассказ, сказка)	Севрюков Кирилл – победитель	Байко В.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Бабешин Владислав – победитель Григорьева Екатерина – победитель Максимова Виктория – победитель Берова Ксения, Евсеева Варвара – победитель	Должикова Н.А. Хижавская Л.Д. Гусева К.А. Зыбайло М.Е.
6.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина	Берова Ксения, Савинова Полина – победитель	Зыбайло М.Е.
7.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Самсон Никита – диплом 2 степени Колядная Полина, Околот Борислав, Коханова Арина, Ефремов Максим, Мальшев Максим, Микстайс Юлия, Свинолобов Максим, Стаброник Никита – дипломы 3 степени	Должикова Н.А.
8.	Всероссийский экологический диктант - 2022	Сакович Дарья – призер	Пирожкова Д.Р.

Региональный и городской уровни:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее» 2022. Направление: изобразительное искусство, номинация «Героям Отечества- слава!»	Ленская Инга– 1 место	Ковалева Т.Л.
2.	Городской конкурс «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Савинова Полина - призер	Зыбайло М.Е.
3.	Открытый городской конкурс творческих работ «Букет Победителя» (номинация «Воспоминания о войне»)	Любимова Анастасия – лауреат 2 степени	Байко В.В.

4.	Городской этап конкурса "Героям Отчезства слава"	Ленская Инга – 1 место	Ковалева Т.Л.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Каптур Ксения, Кузьмина Александра, Ленская Инга - участие	Кострова Л.М. Севрюкова Е.Э. Ковалева Т.Л.
6.	XII межрегиональные Бианковские чтения "Планета чудес"	Москалец Евгений – Диплом 2 место; Пузанов Владислав, Санюкевич Денис- участие	Кострова Л.М. Романчук М.В.
7.	Конкурс «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	Ушаков Максим – 3 место; Беляева Светлана – 3 место; Агапов Юрий, Овчинникова Ксения, Шишов Егор, Данишевский Данила, Шишкина Ксения – участие	Романчук М.В.
8.	Городской конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц	Горняева Арина - диплом	Дроздова В.А.
9.	XI Открытый фестиваль-конкурс «Сила движения»	Горняева Арина – диплом лауреата II степени	Дроздова В.А.
10.	VII Городской фестиваль-конкурс вокальных и эстрадных коллективов "Зеркальное созвездие"	Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара – призер	Гусева К.А.
11.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Вид «Первая помощь»	Гордиенко Ирина, Малков Глеб, Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 3 место	Дегтярева Т.А.
12.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Вид «Ориентирование на местности»	Гордиенко Ирина, Малков Глеб, Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 3 место	Дегтярева Т.А., Чесноков Д.В.

13.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Вид «Комбинированная пожарная эстафета»	Гордиенко Ирина, Малков Глеб, Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 3 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
14.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Испытание ВФСК «ГТО» «Наклон из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической тумбе»	Личный результат (Мыльников Леонид) – 3 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
15.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Испытание ВФСК «ГТО» «Поднимание туловища из положения лежа на спине»	Личный результат (Гордиенко Ирина) – 2 место; Личный результат (Поваляева Ольга) – 3 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
16.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Комплексный зачет.	Гордиенко Ирина, Малков Глеб, Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 2 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
17.	Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»	Галиуллин Роман, Ефремов Максим, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Любимова Анастасия, Свинолобов Максим, Севрюков Кирилл, Стаброник Никита, Яремаченко Егор, Соболев Иван – командный зачет по стрельбе – 3 место; Личный результат зачет по стрельбе (Ефремов Максим) – 1 место; Личный зачет пресс (Ковалева Евгения) – 1 место	Дегтярев М.Ю.

18.	«Я – защитник Отечества!», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (юнармейское ГТО)	<p>Мыльников Леонид, Фомина Руслана, Самойлов Сергей, Алексеев Егор, Пудова Анна, Гордиенко Ирина, Егорова Алина, Карякин Виктор, Михайлова Анжелика, Назаренко Данила – участие;</p> <p>Личный результат зачет по стрельбе по городу (Фомина Руслана) – 1 место; Личный результат зачет по стрельбе по городу (Пудова Анна) – 2-3 место; Личный зачет ГТО по городу (Гордиенко Ирина) – 1 место; Личный зачет ГТО (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) по городу (Егорова Алина) – 2 место; Личный зачет ГТО (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) по городу (Назаренко Данила) – 3 место</p>	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
19.	Региональные командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (отборочный этап)	<p>Бабешин Владислав, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Еремаченко Егор, Стаброник Никита, Свинолов Максим – 1 место;</p> <p>Бебых Кристина, Гужин Даниил, Николаев Данил, Бирюков Владимир, Копьев Александр, Ракитин Максим – 3 место;</p> <p>Леснов Артур, Мыльникова Мария, Сафронов Илья, Кулиев Теймур, Сачек Карина, Степанова Карина – 4 место</p>	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

20.	Региональные спортивные соревнования «Лига кадетского спорта». Этап «Стрелковое многоборье»	Букатова Полина, Зеленчук Роман Новоселов Владислав, Миронов Богдан, Амельченко Дмитрий, Рамазанов Максим, Самодуров Александр, Кулиев Теймур, Соловьев Богдан, Мальков Владимир, Степанова Карина, Сачек Карина – 3 место	Дегтярев М.Ю.
21.	Финальный тур регионального финала соревнований «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Бабешин Владислав, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Стаброник Никита, Соболев Иван, Любимова Анастасия – 2 место; Леснов Артур, Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара, Сачек Карина, Степанова Карина, Самодуров Александр – 3 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
22.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Сафронов Илья, Самодуров Александр Леснов Артур, Кулиев Теймур, Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара, Сачек Карина, Соловьев Богдан, Степанова Карина – 2 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
23.	Региональные лично-командные соревнования «Я защитник Отечества!» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (в соответствии с испытаниями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») в рамках регионального этапа спортивных соревнований «Лига кадетского спорта»	Букатова Полина, Головня Анежка, Сысоева Диана, Облещенко Алексей, Новоселов Владислав, Амельченко Дмитрий, Поручиков Никита, Рубан Арина – участие	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
24.	Ежегодный региональный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Поваляева Ольга – 4 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

25.	Ежегодный региональный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1» в рамках регионального этапа спортивных соревнований «Лига кадетского спорта»	Букатова Полина, Головня Анежка, Хорина Софья, Рубан Арина, Сысоева Диана – 6 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
26.	Региональные соревнования по программе Международной ассоциации пожарных и спасателей (СТИФ) среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	Гужин Даниил, Левченко Екатерина, Николаев Данил, Бирюков Владимир, Лашенко Андрей, Копьев Александр, Ракитин Максим, Яшичева Дарья, Смотров Андрей – 3 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
27.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Комплексный зачет	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Сысоева Диана, Гордиенко Ирина, Морозов Роман, Карякин Виктор, Леснов Артур, Соловьев Богдан – 2	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
28.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Военизированная эстафета с элементами ориентирования»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Сысоева Диана, Гордиенко Ирина, Морозов Роман, Карякин Виктор, Леснов Артур, Соловьев Богдан – 2 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
29.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Готов к труду и обороне»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Сысоева Диана, Гордиенко Ирина, Морозов Роман, Карякин Виктор, Леснов Артур, Соловьев Богдан – 1	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
30.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Страницы истории Отечества»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Сысоева Диана, Гордиенко Ирина, Морозов Роман, Карякин Виктор, Леснов Артур, Соловьев Богдан – 2 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

31.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Туристская полоса препятствий»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Сысоева Диана, Гордиенко Ирина, Морозов Роман, Карякин Виктор, Леснов Артур, Соловьев Богдан – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
32.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Первая помощь»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Сысоева Диана, Гордиенко Ирина, Морозов Роман, Карякин Виктор, Леснов Артур, Соловьев Богдан – 2 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
33.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Личные результаты	Мыльников Леонид – 1 место (испытание «Бег 2000 метров» вида «Готов к труду и обороне»); Пудова Анна – 1 место (соревнования «Меткий стрелок» вида «Огневой рубеж»); Пудова Анна – 2 место «Бег 2000 метров» вида «Готов к труду и обороне»; Гордиенко Ирина – 2 место (испытание «Поднимание туловища из положения лежа на спине» вида «Готов к труду и обороне»); Карякин Виктор – 3 место «Бег 2000 метров» вида «Готов к труду и обороне»; Фомина Руслана – 3 место (соревнования «Меткий стрелок» вида «Огневой рубеж»); Фомина Руслана – 3 место соревнований «Неполная разборка и сборка автомата АК-74» вида «Огневой рубеж»	

Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Районный тур конкурса чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	Пузанов Владислав -1 место Зарезина Кристина -Сертификат участника	Романчук М.В. Севрюкова Е.Э.
2.	Районный этап регионального творческого конкурса среди учащихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Спортивный репортер»	Канева Ирина, Кривошеева Алеся – 2 место	Иванова А.В.
3.	Районный тур Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кузьмина Александра – 2 место Сапожникова Дарья – 2 место Ленская Инга – 2 место	Севрюкова Е. Э. Демидова Е. М. Ковалева Т. Л.
4.	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»	Учащиеся 1-4 классов -участие	Учителя нач.школы
5.	Районный конкурс художественногои декоративно-прикладного творчества "Рождество Христово"	Карташова Анна – 2 место Шашкова Алена – 2 место Сметанкин Даниил – 1 место Канева Виктория – 3 место Клименко Мария – 2 место	Ковалева Т.Л. Романчук М. В. Зыбайло М. Е. Ковалева Т. Л. Трегубова Д.Р.
6.	XI Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье»	Кузьмина Александра – Диплом I степени Зарезина Кристина – Диплом I степени Естафьев Егор – Диплом I степени Тиммер Анна – Диплом I степени Дементьева Софья – Диплом III степени Зыкова Вероника – Диплом III степени	Севрюкова Е. Э. Демидова Е. М.
7.	Районный фестиваль Петродворцового района Санкт-Петербурга "Мы - дети Петербурга"	Тутукова Алина – 2 место	Байко В.В.

8.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	Ганжа Александра – 1 место Евсеева Варвара – призер	Романчук М. В. Зыбайло М.Е.
9.	Районный конкурс «Бианковские чтения» -2023 Литературная гостиная (групповые выступления)	Пузанов Владислав, Федотова Ольга, Васина Мария, Карасев Егор – диплом Гран-при	Романчук М.В.
10.	Районный конкурс «Бианковские чтения» -2023 Литературный турнир «Что? Где? Когда?»	Команда 3 а класса– 3 место	Романчук М.В.
11.	Районный конкурс «Бианковские чтения» -2023 Литературный турнир «Крестики-нолики»	Команда 1 а класса- победители	Кострова Л.М.
12.	Районный конкурс «Бианковские чтения» -2023 Литературный турнир «Крестики-нолики»	Команда 1б класса- призеры	Филаретова М.С.
13.	Фестиваль танцевального искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Пинчук Полина – Диплом I степени; Диплом III степени	Дроздова В.А.
14.	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Находится рядом: Петергоф и окрестности" для учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Гейтман Таисия – 1 место	Севрюкова Е. Э.
15.	Районный конкурс «Здоровый образ жизни»	Емельянов Арсений, Желнова Ирина, Тарасова Ксения – 1 место	Гусева К.А.
16.	Районный фестиваль-конкурс детских и молодежных творческих коллективов МО город Петергоф "Помним сердцем"	Ким Анастасия – победитель Малоев Кирилл – призер	Зыбайло М.Е. Гусева К.А.

17.	Детская военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда 4-х классов (Амельченко Максим, Букина Анастасия, Ковалева Варвара, Маллер Марк, Павлова Кира, Присяч София, Третьяков Владимир, Трусников Дмитрий) – 2 место	Васильева Ю.В.
18.	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Ориентирование»	<p>Аматжонов Журабек, Андреева Лада, Ракитин Максим, Левченко Екатерина, Мыльников Михаил, Пискунов Арсений – участие;</p> <p>Акентьева Мария, Бабешин Владислав, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Соболев Иван, Штеймиллер Дмитрий – 1 место;</p> <p>Леснов Артур, Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара, Сачек Карина, Сафронов Илья, Рябов Вадим – 2 место;</p> <p>Фомина Руслана, Гордиенко Ирина, Малков Глеб , Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 1 место</p>	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
19.	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Полоса выживания»	<p>Аматжонов Журабек, Андреева Лада, Ракитин Максим, Левченко Екатерина, Мыльников Михаил, Пискунов Арсений – участие;</p> <p>Акентьева Мария, Бабешин Владислав, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Соболев Иван, Штеймиллер Дмитрий – 1 место</p>	Чесноков Д.В.

20.	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Поисково-спасательные работы на акватории»	Аматжонов Журабек, Андреева Лада, Ракитин Максим, Левченко Екатерина, Мыльников Михаил, Пискунов Арсений – участие; Акентьева Мария, Бабешин Владислав, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Соболев Иван, Штеймиллер Дмитрий – 1 место	Чесноков Д.В.
21.	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Полоса выживания»	Леснов Артур, Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара, Сачек Карина, Сафронов Илья, Рябов Вадим – участие; Фомина Руслана, Гордиенко Ирина, Малков Глеб, Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 1 место	Чесноков Д.В.
22.	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Поисково-спасательные работы на акватории»	Леснов Артур, Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара, Сачек Карина, Сафронов Илья, Рябов Вадим – участие; Фомина Руслана, Гордиенко Ирина, Малков Глеб , Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Мыльников Леонид, Назаркин Ярослав – 1 место	Чесноков Д.В.
23.	Районный этап военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Страницы истории Отечества»	Рамазанов Максим, Букатова Полина, Фомина Руслана, Головня Анежка, Миронов Богдан, Егорова Алина, Михайлова Анжелика, Пудова Анна – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
24.	Районный этап военно-спортивной игры «Орленок» Вид «Первая помощь»	Рамазанов Максим, Букатова Полина, Фомина Руслана, Головня Анежка, Миронов Богдан, Егорова Алина, Михайлова Анжелика, Пудова Анна – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

25.	Районный этап военно-спортивной игры «Орленок». Вид «Страницы истории Отечества»	Бабешин Владислав, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Севрюков Кирилл, Стаброник Никита, Яремаченко Егор, Соболев Иван –1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
26.	Районный этап военно-спортивной игры «Орленок» Вид «Первая помощь»	Бабешин Владислав, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Севрюков Кирилл, Стаброник Никита, Яремаченко Егор, Соболев Иван –1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
27.	«Туристическая полоса препятствий» в районных комплексных соревнованиях учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница»/«Орленок» и соревнований «Школа безопасности»	Бабешин Владислав, Абатжонов Журабек, Мыльников Михаил, Аментьева Мария, Колядная Полина, Соболев Иван – 1 место; Гордиенко Ирина, Мыльников Леонид, Рябов Вадим, Поваляева Ольга, Кремер Ангела, Беляева Дарья, Егорова Алина – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
28.	«Поисково-спасательные работы на акватории» этапа районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница»/«Орленок» и соревнований «Школа безопасности» в 2022-2023 учебном году, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 возрастная команда – 2 место 1 возрастная команда – 2 место 2 возрастная команда – 1 место 3 возрастная команда– 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
29.	«Следопыт» этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница»/«Орленок» и соревнований «Школа безопасности» в 2022-2023 учебном году, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 возрастная команда – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

30.	Районный этап военно – спортивной игры «Зарница» Вид «Готов к труду и обороне»	Бабешин Владислав, Галиуллин Роман, Ефремов Максим, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Севрюков Кирилл, Стаброник Никита - участие	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
31.	Районный этап военно –спортивной игры «Зарница». Вид «Огневой рубеж»	Бабешин Владислав, Галиуллин Роман, Ефремов Максим, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Свинолобов Максим, Севрюков Кирилл, Стаброник Никита - участие	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
32.	Районный этап военно –спортивной игры «Орленок». Вид «Готов к труду и обороне»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Алексеев Егор, Пудова Анна, Гордиенко Ирина, Мыльников Леонид, Назаренко Данила, Жильцов Кирилл – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
33.	Районный этап военно –спортивной игры «Орленок». Вид «Огневой рубеж»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Алексеев Егор, Пудова Анна, Гордиенко Ирина, Мыльников Леонид, Назаренко Данила, Жильцов Кирилл – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
34.	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница». Вид «Статен в строю, силен в бою»	Бабешин Владислав, Ефремов Максим, Ковалева Евгения, Леснова Диана, Стаброник Никита, Любимова Анастасия, Акентьева Мария, Гаврилова Надежда, Сыса Максим –2 место; Гордиенко Ирина, Букатова Полина, Фомина Руслана, Мыльников Леонид, Поваляева Ольга, Егорова Алина, Хорина Софья, Пудова Анна, Рубан Арина – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
35.	Районный этап регионального смотра-конкурса Почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1»	Букатова Полина, Головня Анежка, Хорина Софья, Рубан Арина, Сысоева Диана – 2 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

36.	Районный этап регионального смотра-конкурса Почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1»	Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид, Поваляева Ольга – 1 место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
37.	Финал районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница»/«Орленок» и соревнований «Школа безопасности» в 2022-2023 учебном году, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Бабешин Владислав, Леснова Диана, Соболев Иван, Ковалева Евгения, Самсон Никита, Ракитин Максим, Мыльников Михаил, Смотров Андрей – 1 место; Кулиев Теймур, Леснов Артур, Мыльникова Мария, Мыльникова Тамара, Самодуров Александр, Сафронов Илья, Соловьев Богдан, Степанова Карина – 2 место; Фомина Руслана, Егорова Алина, Пудова Анна, Мыльников Леонид,	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

Итоги кадетского зачёта 2022-2023

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Ракитин Максим	6	10	7	3	0
6а	Леснова Диана	7	10	8	2	0
7а	Леснов Артур	4	10	4	9	4
8а	Букатова Полина	7	6	4	7	1
10а	Гордиенко Ирина	5	0	9	3	0
Всего		29	36	32	24	5

Итоговый зачет юных предпринимателей 2022-2023

Юный предприниматель						
Класс/Аттестация	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестовано
5Б	29	7	7	10	5	0
6Б	27	7	10	5	4	1
7Б	29	11	7	9	1	1
8Б	28	8	5	10	3	2
10Б	16	10	2	2	2	0
Все классы	129	43	31	36	8	4

Итоговый зачет юных исследователей 2022-2023

Юный исследователь						
Класс/Аттестация	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестовано
5В	29	2	10	12	4	1
6В	29	6	12	6	1	4
7В	30	4	7	13	5	1
8В	29	5	8	10	4	2
Все классы	117	17	37	41	14	8

4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения)

Активная работа педагогического коллектива школы над организацией досуга наших учащихся, продуманная политика по включению детей в дополнительное образование, создание ситуации успеха позволяет говорить о положительной динамике по числу обучающихся, находящихся в группе риска, в школе отсутствует «скрытый отсев», проводится активная работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле и на учете в ОПДН.

При этом прослеживается положительная динамика изменения ученического контингента в плане профилактики асоциальных проявлений.

Стабильным осталось число учащихся (1 чел), находящихся на учете в ОПДН ОМВД за правонарушения.

На данный момент, конец 2022/23 учебного года, благодаря проводимой работе по профилактике асоциальных проявлений в школе, учащихся, на учете в ОПДН И КДН и ЗП состоит 1 ученик, находящийся в социально-опасном положении.



Также стабильно уменьшается количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле за различные нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, систематическое невыполнение домашних заданий, академические задолженности). Необходимо отметить, что учащиеся данной категории находятся в поле зрения особого внимания службы сопровождения и уменьшать данную категорию искусственно не является нашей задачей.

Стоит отметить, что в прошедшем учебном году не было детей, находящихся в «скрытом отсеке» - т.е., пропускающих большое количество занятий в школе без уважительных причин. А, значит, не получающих обязательное среднее образование.



В отношении таких детей (и их родителей), склонных к пропускам уроков без уважительной причины, школой принимаются меры профилактики, вплоть до обращения в соответствующие органы с инициативой привлечения родителей к ответственности за невыполнение родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

4.6. Достижения учреждения в конкурсах. Городской уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Конкурс на признание региональной инновационной площадкой	29.06.2020 - Получение статуса РИП на 2020 – 2023гг	Шкорина Н.Л., директор, Холодий А.Б., Бакалов А.В.- заместители директора по инновационной деятельности.
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники полуфинала Северо-Запада 2022	Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Холодий А.Б. Бакалов А.В.
3.	Городской грантовый конкурс для учащихся 9-11 классов школ Комитета финансов Санкт-Петербурга «Твой бюджет. Школа» 2021-2022 уч.г.	Победители, получен грант в размере 3 млн. руб.	Шкорина Н.Л. Зыбайло М.Е. Платонова А.В. Воробьева М.С. Бакалов А.В.
4.	Городской грантовый конкурс Комитета по образованию Санкт-Петербурга на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным	Проект «Кадетский DOZOP»: лаборатория робототехники и 3D- моделирования	Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Бакалов А.В. Галичкина Е.М. Трегубова С.В.

	<p>организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.</p>	<p>Победители, получен грант в 2023 г. в размере 15,15 млн. рублей</p>	<p>Научный руководитель – Даутова О.Б.</p>
--	---	--	--

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг проводится администрацией школы в течение всего учебного года. Наиболее массово родители (законные представители) обучающихся высказывают свое мнение через сайт школы №319, во время проведения дней открытых дверей (не менее 2 раз в год), на научно-практических конференциях и семинарах, которые проводятся с обязательным приглашением родителей, представителей социальных партнеров школы.

В виду большого объема текстов документов – предлагаем ознакомиться с ними по ссылкам.

Оценка качества результатов образовательной деятельности

Субъект независимой оценки	Форма и содержание оценки	Документ о результатах оценки
Общественно-профессиональная экспертиза:		
Родители учащихся основной и средней школы (5-11 классы)	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей обучающихся основной и средней школы качеством образования»	<u>Справка о результатах мониторинга удовлетворённости родителей обучающихся основной школы качеством образования в период внедрения в образовательный процесс новых практик воспитания.</u>
Педагоги школы	Анкетирование «Уровень удовлетворенности педагогов школы участием в инновационной деятельности»	<u>Справка о результатах мониторинга удовлетворённости педагогов школы участием в инновационной деятельности.</u>
Обучающиеся основной и средней школы	Анкетирование «Уровень удовлетворенности обучающихся основной и средней школы участием в инновационной деятельности»	<u>Справка о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся основной и средней школы участием в</u>

		инновационной деятельности.
Участники научно-практической конференции «Образовательные решения: проектирование и реализация инновационных практик воспитательной работы» в рамках Петербургского международного образовательного форума	Экспертные мнения участников конференции	<u>Результаты</u> анализа экспертных мнений участников конференции.

6. Социальная активность и внешние связи.

5.1. Внешние связи и социальное партнерство

Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве.

Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района.

Базовые организации:

№ п/п	Полное наименование партнера базовой сетевой организации	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
1.	1. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" 2. Муниципальное образование «Город Петергоф»	Соглашение о сотрудничестве по организации работы профильных оборонно-спортивных классов МЧС РФ «Спасатель» в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга от 19.01.2007, бессрочно https://clck.ru/T2WTn	Организация на базе Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга профильных оборонно-спортивных классов МЧС РФ «Спасатель» с ориентацией профессионально	<ul style="list-style-type: none"> • -Участие сотрудников Университета, ПСО, МО в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадет»; мероприятиях: «День героев Отечества», «День знаний», «Последний звонок», конференциях, семинарах и т.д. • - помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет;

	3. ГКУ «17 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу»		й подготовки учащихся на дальнейшее обучение в учебных заведениях соответствующей профессионально й направленности.	- методическая помощь, экскурсии, профорентация.
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт- Петербургский горный университет»	Договор о сотрудничестве от 29.12.2017 бессрочно https://clck.ru/ WnpHs	Оказание помощи в профорориентацион ной работе с обучающимися 5 – 11-х классов	Проводит информационно- профорориентационную работу для учащихся школы №319, включая: -выступления перед старшеклассниками и их родителями; -проведение экскурсий в Горном университете; -посещение учащихся Школы в дни открытых дверей; -обеспечение методическими материалами; -привлечение одаренных детей для участия во Всероссийских конференциях на базе Университета; -поддержка одаренных детей.
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт- Петербургский государственный университет»	Соглашение о сотрудничестве при организации и проведении мероприятий научно- практического характера от 03.02.2017 сроком на 5 лет с автоматически м продлением в случае нерасторжения https://clck.ru/W mR8C	В области организации работы по подготовке предусмотренных ФГОС-ми индивидуальных исследовательски х проектов, а также проведение для учащихся мероприятий научно- практического характера профорориентацион ной направленности. Целевая группа: учащиеся 7-11-х классов.	Мероприятия проводятся в области физико- математических, технических и естественных наук и предполагают ознакомление учащихся Школы с практическим применением результатов научной деятельности, использованием научного оборудования и расходных материалов при проведении научных опытов.

4.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина"	Договор о предоставлении и мест для прохождения практики. С 01.09.2017 года, ежегодно https://clck.ru/WmRMm	Организация прохождения производственной практики для обучающихся 5 курса. По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль начальное образование, факультета психологии университета в соответствии с программой производственной практики, совместным рабочим планом, утверждаемым сторонами, 1-4 кл.	В организацию направляются студенты 5-го курса, которые получают задание, согласованное с директором школы, тем самым, будущие педагоги проводят педагогические исследования, апробируют современные педагогические технологии, участвуют в мероприятиях школы, в т.ч. научной направленности; могут рассматриваться в качестве кандидатов на занятие вакантных педагогических должностей.
5.	Малая Октябрьская детская железная дорога (МОЖД), структурное подразделение ОАО «РЖД»	Соглашение о сотрудничестве от 07.10.2019 на 5 лет https://clck.ru/WmPaY	С целью установления долгосрочного (Взаимовыгодного) сотрудничества Сторон в области реализации программы профориентационной направленности «Юный железнодорожник» для учащихся 6-10 классов.	1.Реализация программы профориентационной направленности «Юный железнодорожник» для учащихся 6-10 классов. 2.Проведение экскурсий по МОЖД, РЖД.
6.	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова»	Соглашение о сотрудничестве от 12.01.2014 бессрочно	Предпрофильная подготовка учащихся оборонно-спортивных (кадетских) классов «Спасатель»	-Организация и проведение занятий с учащимися классов «Спасатель»; -оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся;

				-содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
7.	Всероссийский метрологический кластер Росстандарта РФ	1 февраля 2023	Установление и развитие в рамках Метрологического образовательного кластера партнерства, в основе которого – решение задач образовательного, научно-методического и инновационного характера с целью профориентации, популяризация профессии «метролог» и науки метрологии.	«Кластер» обязуется: -Обеспечить Школе взаимодействие с входящими в Кластер ВУЗами, предприятиями и общеобразовательным и учреждениями. -Оказывать Школе содействие в развитии исследовательской, научной, методической деятельности, внедрении образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ. -Организовывать посещение Метрологического музея, лабораторий ВНИИМ им. Д.И. Менделеева и, по согласованию с другими членами Кластера, ВУЗов и предприятий. -Освещать деятельность Школы по популяризации метрологии и профориентации на информационных ресурсах кластера. -Предоставлять информацию о деятельности других членов Кластера.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГМЗ «Петергоф».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий; • помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; • строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; • подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; • содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	<ul style="list-style-type: none"> • методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; • организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»;

		<ul style="list-style-type: none"> • работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	<ul style="list-style-type: none"> • совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> • совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных мероприятий; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение праздников; творческих конкурсов; • работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение праздников; творческих конкурсов; • работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
	ООО «Юни Шанс»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми;

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

Одним из, пожалуй, наиболее интересных и эффективных проектов, о котором хочется рассказать особо, можно считать сетевой межшкольный проект, инициированный в 2015-2016г. администрацией Школы №319 «Реализация элементов эффективной школы», целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к нам присоединяются новые. Мы создали площадку, на которой можем честно и открыто обсуждать существующие проблемы школ, помогать, в том числе, за счет расширения образовательного пространства, используя свои внутренние ресурсы и привлекая ресурсы социальных партнеров.



Всероссийских конференций на базе нашей школы, школы г. Балашиха Московской области и школ №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2016- 2021 гг.

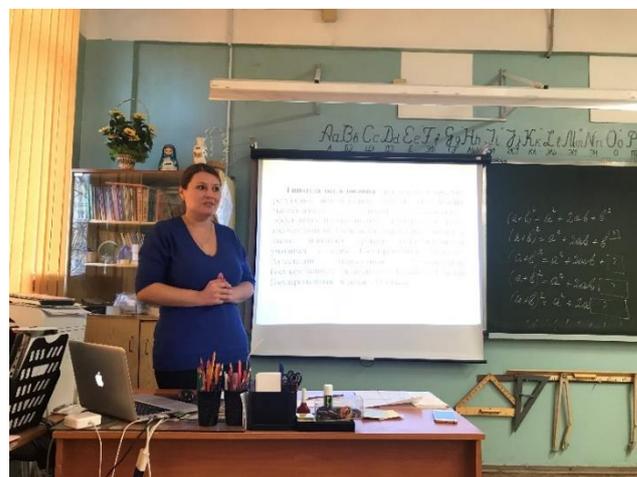
2015 год на научно-практической конференции «Новая школа» родился Межшкольный проект **«Реализация элементов эффективной школы»**. Участниками проекта и первой совместной конференции в г. Балашиха Московской обл. стали :

- Школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга,

По нашей задумке участники проекта встречаются каждый раз на базе одной из школ и за определенный период готовят некоторый, оговоренный заранее проект. Общее число делегатов может быть 10-12 человек: директор школы; дети от 14 лет и учителя.

В проекте, в разное время приняли участие уже двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента.

В рамках проекта проведены семь



- «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Симферополь республики Крым,
- МОУ городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 26.

2016 год. Научно-практическая конференция «Разработка и внедрение различных инструментов и педагогических практик, направленных на улучшение образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных контекстах».

Присоединились школы:

- МБОУ Лицей №21 города Пскова
- МБОУ СОШ №26 города Вологды

2017 год. Научно-практическая конференция «Территория диалога: талантливые дети - успешные учителя».

Присоединились школы:

- ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 223 Кировского района Санкт-Петербурга
- МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева г. Пикалево

Октябрь 2018 год. Научно-практическая конференция «Эффективная школа: векторы современного управления»

Присоединились школы:

- МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль
- СОШ «Феникс», г. Москва
- ГУО «Средняя



общеобразовательная школа № 21» г. Гомель, Белоруссия

Октябрь 2019 год. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Эффективная школа: СОУправление – СОтрудничество - СОтворчество»

Присоединились школы:

- МБОУ Гимназия №44 города Сочи имени В.А.Сухомлинского.
- МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославль

Декабрь 2020 год. Всероссийская научно-практическая он-лайн конференция с международным участием «Воспитание образовательных потребностей обучающихся: лучшие практики». В связи продвизоэпидемическими мероприятиями проводилась в он-лайн формате.

Присоединились школы:

- МБОУ средняя общеобразовательная школа «Школа будущего», Калининградская обл. пос.Большое Исаково.

Октябрь 2021 год. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты»

Присоединились школы:



- ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Основные **результаты и эффекты** межшкольного проекта «**Эффективная школа**» заключаются в следующем:

- ✓ реальном расширении образовательного пространства для наших учащихся в связи с появлением в их окружении «позитивно заряженных» сверстников из других регионов страны; мотивированных, инновационно-думающих педагогов из нашей и других школ РФ; посещением других организаций и знакомством с культурным и историческим наследием страны и ближнего зарубежья; в



повышении квалификации, мотивации педагогов; снижении угрозы профессионального выгорания в связи с установлением новых профессиональных, человеческих связей с коллегами из других организаций-партнеров; знакомство с инновационными, технологическими и другими приемами организации образовательного процесса; рост самооценки, а в целом – рост социального капитала для всех школ-участниц проекта.

Еще одним Проектом, стартовавшим в 2014 году, можно считать **организацию новых образовательных направлений** с 5-го класса для наших обучающихся. Используя систему работы в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, мы разработали в 2014 году и начали реализацию новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель». Новые образовательные программы предполагают не только особенный учебный план, но и, пожалуй, в первую очередь – реализацию программ дополнительного образования, подобранных специально под каждое направление. В настоящее время программы корректируются, обновляются, результаты подвергаются тщательному анализу.

Следующие проекты, реализуемые школой, мы только обозначим, поскольку рассказ о них требует особенного внимания.



Внутрикорпоративное обучение педагогов. Эта деятельность была нами впервые организована в 2015 году, когда мы поняли, что новое оснащение школы интерактивными досками, документкамерами и пр. требует от наших учителей овладения новыми компетенциями. С тех пор, обучение в стенах школы, приглашение специалистов для наших педагогов или организованные обучающие выезды – стали постоянными формами методической работы и повышения квалификации.



«Уни-Шанс». Это название площадки и организации, учредителями которой являются выпускники матмеха СПбГУ.

Школа Уни-Шанс за счет спонсоров в межсессионный период и сессионные 3-х дневные выезды для наших детей с занятиями по математике, физике, химии, астрономии, позволили нашим учащимся поверить в то, что «Математика – это просто!», познакомиться с большим количеством сверстников из разных городов страны, погрузиться в мир науки и повысить не только уровень знаний, но и главное – уверенность в себе и своих возможностях. Впервые наши учащиеся приняли участие в весенней сессии 2016 года и продолжают участвовать по настоящее время.

«Тари-Тур». Это название замечательной туристической кампании, которая придумала совершенно удивительные образовательные маршруты, позволяющие знакомить наших обучающихся с историей и культурой родной страны. Проект «Открывая Россию», позволил нашим детям за три дня побывать в различных городах Золотого кольца, у Снегурочки и Деда Мороза и т.д. Продуманная логистика, отличные аниматоры, грамотные гиды, комфортабельные гостиницы и транспорт, организованная постоянная деятельность детей – все это создает незабываемый колорит поездки и оставляет прекрасные воспоминания об увиденном. Все это закладывает у ребят бережное, патриотическое отношение к нашей любимой Родине. Впервые мы поехали с «Тари Тур» осенью 2018 года в город Москву.



6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

В 2015 году школа № 319 переехала во вновь построенное здание. В общей сложности на строительство и оснащение по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга затрачено около 600 млн. рублей. На оборудование и оснащение школы из бюджета администрации Петродворцового района было выделено 70 млн. рублей. Все средства были своевременно освоены.

Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ школы № 319 осуществлялось путем предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

6.2.Выполнение государственного задания (наличие внесенных изменений, причины внесенных изменений, причины невыполнения государственного задания, возврат субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания).

Государственное задание за 2022 год выполнено в полном объеме.

В государственное задание были внесены изменения, связанные с изменением среднегодового количества учащихся. Изменены показатели качества, приведены в соответствие с отраслевым перечнем услуг.

6.3.Остатки средств по состоянию на 01.01.2023, использование остатков в 2023 году. Сведения об остатках в разрезе целевых статей с пояснениями причин образования указанием сумм, подлежащих возврату в доход бюджета.

По состоянию на 01.01.2023 на лицевом счете учреждения отражены остатки неиспользованных средств на общую сумму 17 858 104,53 руб., в том числе:

-остатки субсидии 2022 года по целевой статье 0220020030 «Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» в сумме 292 116,08 руб., образовались в том числе:

- в сумме 282 103,70руб. - по коммунальным услугам в связи с фактическим потреблением услуг за январь-ноябрь 2022г. и авансовыми платежами за декабрь 2022г.;
- в сумме 9 515,30руб. – в связи с уточнением расходов на средства защиты информации от несанкционированного доступа и с поздним заключением контракта на установку и настройку средств защиты информации от несанкционированного доступа.

-остатки средств по СИЦ на сумму 1 271 458,07 руб., образовались ввиду некорректно предоставленных субсидий:

- по целевой статье 0220053030 «Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций» в сумме 32 826,14 руб.;
- по целевой статье 0330040650 «Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» в сумме 4 372,40 руб.;
- по целевой статье 03300R3040 «Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях» в сумме 1 234 195,93 руб.;
- по целевой статье 0220021450 «Расходы на капитальный ремонт пищеблоков и приобретение оборудования для пищеблоков в государственных общеобразовательных учреждениях» в сумме 63,60 руб.

Остатки средств по собственным доходам образовались в связи с поступлением:

- доходов за декабрь 2022 г. сверх запланированных в сумме 755 766,86 руб. В 2023 году остатки будут направлены на улучшение материально-технического обеспечения, приобретения работ и услуг, выплату заработной платы и оплату начислений по оплате труда;
- грант в форме субсидий, в том числе предоставляемые по результатам конкурсов, поступившие от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе - 15 150 000,00 руб.

Средства во временном распоряжении в сумме – 388 763,52 руб.

6.4.Кадровое обеспечение (штатная численность, средняя численность сотрудников по внутреннему совместительству (совмещению должностей) и внешнему

совместительству, наличие вакансий по категориям персонала, формирование кадрового резерва).

Показатели кадрового обеспечения за 2022год:

- численность в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01.01.2023 года составляет 181,70 штатных единиц.
- Средняя численность сотрудников, работающих по основному месту работы составила 115 чел.
- численность сотрудников, работающих на условиях внутреннего совместительства (совмещению должностей) составила 54 чел.
- средняя численность сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства – 9 чел.
- численность сотрудников, выполняющих работу без заключения трудового договора (по договорам гражданско-правового характера) – 0
- количество вакантных должностей, которые замещены путем совмещения и замещения должностей на 01.01.2023 года – 23,67 ставок
- Количество сотрудников учреждения, уволенных и принятых на работу в отчетном году в период с 01.01.2022 по 01.01.2023 в учреждении:
 - принято – 20 чел.
 - уволено – 26 чел.
- Количество внешних совместителей в учреждении по состоянию на 01.01.2023 года – 9 человек.
- Количество сотрудников учреждения, повысивших свою квалификацию в отчетном году 18 человек. Резерв сформирован.

6.5.Эффективный контракт (внесение изменений в эффективный контракт).

Эффективные контракты заключены со всеми работниками учреждения.

Критерии качества работы, разработанные и утвержденные в Положении о порядке установления доплат и надбавок из фонда надбавок и доплат (ФНД) и стимулирующих выплатах работникам Школы № 319, зарегистрированных Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга от 12.02.2020 года, действуют по настоящее время.

ФНД расходуется в строгом соответствии с Распоряжением администрации № 389-р от 02.02.2022г., № 1821-р от 20.04.2022г. №5027-р от 31.10.2022г. ФНД расходуется в первую очередь на обязательные выплаты (проверка письменных работ, выполнение обязанностей, не входящих в круг основных, доведение заработной платы до минимального размера оплаты труда сотрудникам категории «рабочие», доплата по результатам специальной оценки условий труда за вредность).

Стоимость 1 балла эффективного контракта педагогических работников в среднем составляет 34,37 руб.

6.6.Контроль за соотношением средней заработной платы отдельной категории работников бюджетной сферы и среднего уровня дохода трудовой деятельности за 2022 год, соответствие целевых показателей в формах статистического наблюдения и т.д.

Учреждением предпринимаются меры для соблюдения целевых значений заработной платы педагогических работников. По итогам 2022 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных учреждений бюджетной сферы, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации

государственной социальной политики» по району достигнута уровня не ниже установленных целевых значений.

6.7.Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Указ Президента Российской Федерации в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в 2022 году выполнен.

Наименование категории персонала	Всего, по всем источникам финансирования		
	2021, руб.	2022, руб.	Изменение, %
Педагогические работники	67 772,53	71 279,92	4,92

Утверждена Программа развития ГБОУ школы № 319 на период с 2020-2024 годов.

6.8.Платные услуги (динамика).

Объем доходов в 2022 году – **6 418 933,40** руб., в том числе:

- доходы от оказания платных услуг (работ) – 5 667 015,00 руб.;
- доходы от сдачи в аренду помещений – 0,00 руб.;
- летняя оздоровительная кампания (лагерь) – 751 918,40 руб.;
- летняя оздоровительная кампания (походы) – 0,00 руб.;
- прочие доходы (штрафы, пени и т.д.) – 0,00 руб.

Объем доходов в 2022г. по сравнению с 2021г. увеличился на 26,19%.



6.6.Исполнение приказа администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 17.12.2021 года № 81-п «О персональной ответственности по расходованию средств, предусмотренных ведомственной структурой расходов бюджета Санкт-Петербурга на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов по администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Бюджет выполнялся в полном соответствии с приказом администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 17.12.2021 года № 81-п «О персональной ответственности по расходованию средств, предусмотренных ведомственной структурой расходов бюджета Санкт-Петербурга на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов по администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Обеспечено равномерное освоение бюджетных средств за 1 квартал – 24,3% (не менее 20%), 6 мес. – 56,5% (не менее 45 %), 9 мес. – 78,0% (не мене 70 %) от годового плана. За год - 99,0%

Помесячные предельные объемы финансирования (ПОФ) выполнялись ОУ на 100 %. Не допускалось возникновение необоснованной просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, и отвлечение бюджетных средств на уплату штрафных санкций.

6.7.Результаты проверок (наличие нарушений, информация об устранении нарушений).

В 2022 году в школе № 319 были проведены следующие проверки:

- 01.06.2022г.-08.06.2022г. Отделом надзорной и профилактической работы Петродворцового района и гор. Ломоносова. Предмет проверки – соблюдение обязательных требований пожарной безопасности. В ходе проверки выявлены нарушения, срок устранения которых установлен 01.04.2023г. В настоящее время изыскиваются средства и ведутся работы по их устранению.

6.8. Сведения о задолженности по ущербу, недостаткам, хищениям денежных средств и материальных ценностей (информация о задолженности контрагентов по возмещению ущерба на начало года и конец отчетного периода, об общей сумме по ущербу, недостаткам, хищениям с указанием сумм, по которым не установлены виновные лица, о сумме возмещенного ущерба, включая информацию о возмещении ущерба по решению суда и страховыми организациями, а также сумме списанного ущерба, сумме предварительных оплат, невозвращенным контрагентом в случае расторжения договоров (контрактов, соглашений), в том числе по решению суда, о сумме задолженности подотчетных лиц, своевременно не возвращенной (не удержанной из заработной платы), а также сумме неустойки (штрафов, пеней), в связи с нарушением контрагентом условий договоров (контрактов, соглашений).

В 2022 году в школе № 319 штрафных санкций не допускалось, отвлечение бюджетных средств на уплату штрафных санкций не было.

6.9.Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд (итоги размещения за 2022 год и информация о размещении в 2023 году)

Способ размещения	Сумма, руб.	%
-------------------	-------------	---

Электронный аукцион	8 996 710,91	32,86
Закупка у единственного источника, всего	16 165 930,24	67,14
в том числе монополисты	10 991 510,80	
в том числе закупка у ед. источника (п.4 ст.93 ФЗ №44)	1 420 125,88	5,19
в том числе закупка у ед. источника (п.5 ст.93 ФЗ №44)	2 373 689,41	8,67
в том числе закупка у ед. источника (по п.п.14, 15 ст.93 ФЗ №44)	1 380 604,15	5,04
Открытый конкурс в электронной форме	3 607 643,16	13,18
Открытый конкурс (питание)	7 621 676,15	27,83
Запрос котировок в электронной форме (питание ГОЛ)	1 979 097,32	7,23
ИТОГО	38 371 057,78	100

В 2022 году размещение производилось согласно плана графика.
По состоянию на 01.03.2023 года относительно ПФХД с учетом объявленных процедур размещено – 63,74 %.

6.10.Объем дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец отчетного периода, в том числе просроченной кредиторской задолженности, предельно допустимые значения просроченной кредиторской задолженности (причины образования и меры, принимаемые к ее погашению).

По состоянию на 01.01.2022 г. дебиторская задолженность за оказанные услуги является обоснованной.

- - задолженность по платежам в бюджет (налоги и сборы) составила 6 960,24 руб.;
- - задолженность по коммунальным услугам составила 95 271,92 руб.

По состоянию на 01.01.2022 года кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги оказанные в декабре 2021 года (погашена в январе 2022 года) и составляет 9 276 485,53 руб., в том числе:

- возврат ОСИЦ – 2 906 680,28 руб.;
- по коммунальным услугам – 489 612,35 руб.;
- по срокам выплаты заработной платы, установленными правилами внутреннего трудового распорядка – 3 075 109,82 руб.;
- по удержаниям из заработной платы – 737 994,79 руб.;
- по налогам и сборам – 1 692 077,14 руб.;
- по средствам, полученным во временное распоряжение – 375 011,15 руб.

По состоянию на 01.01.2023 г. дебиторская задолженность за оказанные услуги является обоснованной и составляет:

- задолженность по платежам в бюджет (налоги и сборы) составила - 535,26 руб.;
- задолженность по коммунальным услугам составила - 20 910,05 руб.
- задолженность по доходам составила - 32 417,60 руб.

По состоянию на 01.01.2023 года кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги оказанные в декабре 2022 года (погашена в январе 2023 года) и составляет 11 834 808,47руб., в том числе:

- остатки СИЦ – 1 271 458,07 руб.;
- по коммунальным услугам – 646 307,48 руб.;
- по срокам выплаты заработной платы, установленными правилами внутреннего трудового распорядка – 3 812 068,95 руб.;
- по удержаниям из заработной платы – 1 038 693,66руб.;
- по налогам и сборам – 2 083 960,23 руб.;
- по прочим платежам в бюджет – 2 563 406,00 руб.;
- по средствам, полученным во временное распоряжение – 388 763,52 руб.;
- по платным услугам – 30 150,56.

Просроченной кредиторской задолженности - нет.

Остатки средств по СИЦ на сумму 1 271 458,07 руб., образовались ввиду некорректно предоставленных субсидий.

Дебиторской задолженности, нереальной к взысканию - нет.

6.11.Освоение лимитов потребления по топливно-энергетическим ресурсам.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ		
Утвержденный лимит потребления на 2022 год в натуральном выражении, тыс. кВт час.	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, тыс. кВт час.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
914,43	918,82	100,0
ВОДА		
Утвержденный лимит потребления на 2022 год в натуральном выражении, тыс. м.куб.	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, тыс.м.куб.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
16,535	15,133	91,52
Водоснабжение-холодная вода		
3,532	3,710	105,0
Канализирование–холодная вода		
3,532	3,710	105,0
Канализирование-ГВС		
1,884	1,882	100,0
Канализирование-сточные воды		
7,587	5,831	77,0
ОТОПЛЕНИЕ и ГВС		

Утвержденный лимит потребления на 2022 год в натуральном выражении, Гкал	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, Гкал.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
1 211,66	1 234,40	102,0
ГВС		
Утвержденный лимит потребления на 2022 год в натуральном выражении, м.куб.	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, м.куб.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
1 884,00	1 882,12	100,0

Незначительное превышение лимитов потребления ТЭР и воды произошло в связи с тем, что рассчитанный лимит потребления на 2022г. был предусмотрен в меньшем объеме, необходимом для полноценного функционирования учреждения, в т.ч. пищеблока (даже с учетом снижения потребления), а также по причине снижения заболеваемости среди учащихся и отмены дистанционного формата занятий, который частично применялся в 2021/2022 учебном году.

6.12.Своевременность представления бухгалтерской и бюджетной отчетности.

Совместно с СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

6.13.Размещение на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: информации о государственных учреждениях на www.bus.gov.ru и официальном сайте учреждения.

В 2022 году школой № 319 размещалась информация на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) (Государственное задание, ПФХД, сведения, соглашения и дополнительные соглашения на субсидии на выполнение госзадания и иные цели). Имело место нарушение сроков публикации информации по операциям с целевыми средствами, которое произошло в связи с нарушением срока возврата подписанных документов в учреждение.

6.14.Основные проблемы, требующие решения.

Обеспечение замены последнего аварийного участка системы холодного водоснабжения в подвальном помещении по адресу: г. Петергоф, Бобльская дорога, д.59, корпус 2, лит. А.

В настоящий момент произведены расчеты смет СПб ГБУ «Петродворцовой службой заказчика» и включение в адресные программы на 2023 год:

- текущего ремонта крылец на сумму 621 695,54руб.;
- текущего ремонта системы электроснабжения помещений раздевалок бассейна на сумму 63 804 руб.

Платные услуги. Их стоимость.

Наименование программы	Размер платы на 01.01.2022, руб.	Размер платы на 01.09.2022, руб.
Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	4000	4000

Дополнительная общеобразовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап) 1 год обучения	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Первая ступень обучения, группа	3600	3600
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Вторая ступень обучения, группа	3600	3600
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Третья ступень обучения, группа	3600	3600
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (пара) (тренер высшей категории)	4000	4000
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (соло) (тренер высшей категории)	8000	8000
Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа модуль «В бассейне», «Аквафитнес»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Развивайка» «Поплавок», обучение плаванию, подготовительный этап	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «В бассейне» «Аквалайф», обучение плаванию	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Волна» обучение плаванию	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «В бассейне» «Фитнес-Аэробика»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Бильярд Пул.Старт»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Футбол»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Полимерная глина»	3200	3200

6.15.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства, полученные школой от предпринимательской деятельности расходуются в соответствии с уставной деятельностью, а именно:

На приобретение костюмов для занятий дополнительного образования (бальный клуб «Акцент», сценические костюмы).

На приобретение оборудования для оснащения кабинетов и помещений школы (интерактивная доска, парты+стулья, вешалки, компьютеры и т.д.)

На приобретение спортивного инвентаря для бассейна и спортивного зала.

В 2023 году на средства ПД в размере 300 тыс.руб. был проведен школьный конкурс на лучший проект инициативного бюджетирования и в результате закуплен станок с ЧПУ для кабинета технологии.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся школы и жителям города.
2. Продолжить деятельность по обеспечению доступности качественного образования всем детям, обучающимся в школе.
3. Продолжить развитие предпринимательской деятельности с целью обеспечения развития материально-технической базы учреждения.
4. Продолжить организацию эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью, организациями на благо и расширение возможностей для обучающихся школы.
5. Вывести на новый уровень работу по созданию собственных и привлечению имеющихся средств массовой информации для информирования граждан о результатах деятельности и лучших педагогических практиках школы №319.
6. Продолжить инновационную деятельность с целью разработки наиболее эффективных педагогических технологий.
7. Принимать и далее участие в грантовых конкурсах для получения новых финансовых возможностей для развития.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2024 года.

Контингент учащихся за четыре года значительно увеличился и теперь составляет 864 человека.

Одним из самых значимых событий 2020 года стало переименование школы в связи с присвоением имени Героя Российской Федерации, подводника, погибшего в 2019 году в Баренцевом море, Дмитрия Александровича Соловьева. Этому событию был посвящен ряд мероприятий, в т. ч. знакомство с семьей Героя и презентация проекта Музея Школы №319. Впервые за многие годы Школа №319 получила в 2020г и до 2023 работала в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Три учебных года мы успешно отработали в инновационном режиме, отчет размещен на специальном портале <http://expert319.ru/>. Разработаны инновационные воспитательные практики, проведено исследование их эффективности, опубликовано 4 методических сборника. Ежегодно в школе проводятся всероссийские научно-практические конференции, в том числе в рамках ПМОФ.

В 2021 году школа стала победителем грантового конкурса инициативного бюджетирования Комитета финансов Санкт-Петербурга и получила на проект «319ЭКСПО» 3 млн. рублей. В 2022 году победила в грантовом конкурсе Комитета по образованию Санкт-Петербурга и в 2023г. получила 15 млн. руб. на проект ««Кадетский ДОЗОР»: лаборатория робототехники и 3D-моделирования» для приобретения робототехнического оборудования, с которым школьники будут знакомиться на занятиях внеурочной деятельности. Проект заработает уже с 01.09.2023г.

Педагогический коллектив школы насчитывает 68 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст - 43 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность. В школе работает 9 молодых специалистов (13% от общего числа педагогов). Двое - победители ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель», пятеро имеют степень «кандидат наук», имеющих ведомственные государственные награды – 8 человек, 79% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей

государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». В 2020 году команда школы во главе с директором стала финалистом регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего», в 2022 – всероссийского конкурса «Флагманы образования».

Очень важно сказать об учебных результатах. Школьники демонстрируют стабильные учебные результаты. Более половины учатся на «4 и 5» (51%).

По результатам ГИА 2023, все выпускники и 9-ых и 11-го классов получили аттестаты. Семь девятиклассников из 52 (14%) получили аттестаты с отличием (в прошлом году 13%). Значительно улучшились результаты ЕГЭ у выпускников 11-го класса. Четверо из 13-ти (31%) получили медали и аттестаты с отличием: двое награждены медалями Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников, трое получили аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении». 10 результатов у 13-х выпускников (24%, а в 2022 было 16,6%) выше 80-ти баллов. Лучшие результаты: по русскому языку – 93 балла у двух выпускниц, математике – 88, информатике – 93, английскому яз. – 88, обществознанию – 85.

Высокие результаты показали обучающиеся на различных этапах всероссийской олимпиады школьников. 79 человек (было 75) стали победителями и призерами районного этапа, 19 ребят (было 11) – победителями и призерами городского (регионального) этапа ВСОШ по разным предметам. В нашем районе по сумме баллов в олимпиадном движении мы традиционно являемся лидерами.

Также ребята отличились в большом количестве акций, соревнований, конкурсов; 43 человека стали победителями и призерами очных предметных конкурсов. Традиционно, учащиеся кадетских классов стали победителями и призерами городских соревнований: «Слет дружин юных пожарных» «Зарница» и «Школа безопасности», «Пожарный дозор» в 2022/23 учебном году.

В школе развернута широкая сеть программ дополнительного образования. На базе школы созданы и действуют детские коллективы: студия спортивного бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 - открылась театральная студия «Сцена», 1 сентября 2022 года – хоровой коллектив «Город 319». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом уезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством наших педагогов.

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последним, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий, является Всероссийский метрологический кластер, в который входит более 10 школ города, 4 колледжа и 8 ВУЗов, а куратором по Санкт-Петербургу является ВНИИМ им. Д.И. Менделеева. На основе Соглашения о вступлении во Всероссийский метрологический кластер, с 1 сентября 2023 г. в школе открыт 10-й метрологический класс технологического профиля.

Школа продолжает работать в режиме полного дня, являясь культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Мы продолжаем курс на развитие, создавая условия для реализации образовательного потенциала каждого нашего школьника.

Директор Школы №319
Почетный Работник общего образования РФ
Кандидат педагогических наук

Н.Л.Шкорина