

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №14
от 22.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей

Протокол №5
от 02.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Н.Л. Шкорина
Приказ № 141-о
от 23.05.2024



Подписано
цифровой
подписью:
Шкорина Наталья
Леонидовна
Дата: 2024.05.23
15:34:46 +03'00'

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
для 10-11 классов

город Санкт-Петербург 2024

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (курс внеурочной деятельности «Клуб путешественников по Санкт-Петербургу», «Литературный Петербург», «Актерское мастерство. Профи», «МОЗГ – малое общество знатоков географии»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) (курсы внеурочной деятельности: «Олимпиадики ОБиЗР», «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Методы решения задач по информатике повышенного уровня», «Избранные вопросы биологии», «Мастерская: за страницами учебника химии»);

реализация вопросов профориентации и социальных практик («Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Помогатор», «Введение в метрологию», «Шаг в медицину»).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экспедициях, поездках, экскурсиях и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение двух лет неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели может использоваться значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Актерское мастерство. Профи», где учащиеся готовят постановки в рамках школы и района, принимают участие в мероприятиях.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации (курс внеурочной деятельности «Помогатор»).

В весенние каникулы 10 и 11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами

обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Эту деятельность курирует педагог-психолог и классный руководитель в рамках внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

Вариативный компонент

В рамках реализации технологического профиля и социально-экономического профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением) (курс внеурочной деятельности «Клуб путешественников по Санкт-Петербургу»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов (курс внеурочной деятельности «Помогатор»).

В рамках реализации технологического и социально-экономического профилей в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в банки, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские, социальные и экономические проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, в социально-экономической сфере.

Во в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). Это организуется как в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Шаг в медицину», так и в рамках тесного взаимодействия с участниками Метрологического образовательного кластера Росстандарта в Санкт-Петербурге и в рамках курса внеурочной деятельности «Введение в метрологию».

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

	Направления	Курс внеурочной деятельности	10а	10б	11а
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1
2	Курсы по выбору обучающихся: внеурочная деятельность по учебным предметам; предметные	Олимпиадики ОБЗР	1		
		Теория и практика написания сочинений	1	1	1

	кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьное олимпиадное движение	разных жанров			
		Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	1		1
		История в лицах		1	
		VR-путешествия		1	
		Мастерская: по страницам учебника химии			1
		Избранные вопросы биологии			1
		Математическая грамотность			1
		Финансовая грамотность		1	
		Естественно-научная грамотность	1		
3	Профориентация, профессиональные пробы, групповые проекты социальной/предпринимательской направленности	Россия – мои горизонты	1	1	1
		Введение в метрологию	1		
		Шаг в медицину	1		
4	Организация жизни ученических сообществ	Барабанная фиеста	1		1
		Актерское мастерство. Профи		2	
		МОЗГ (малое общество знатоков географии)			1
5	Активные отдых и оздоровление, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	Клуб путешественников по СПб	1	1	
		Литературный Петербург			1
6	Социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов	Помогатор		1	
Итого:			10	10	10