

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева
(ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга
от «09» апреля 2024 г. протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ Школы № 319
от «02» мая 2024 г. № 112
_____ (Н.Л.Шкорина)

Учтено мнение Совета родителей

(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга
от «02» мая 2024 г. протокол № 5

Учтено мнение Совета обучающихся

ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга
от «26» апреля 2024 г. протокол № 4 _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАДЕТСКИХ КЛАССАХ
ГБОУ ШКОЛЫ № 319 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетских классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А.Соловьева (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституция Российской Федерации,

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (сроки реализации: 01.01.2021 — 31.12.2024) в рамках национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации от 03.04.2023 № АБ-1400/06, № М-ИД-17 «О некоторых особенностях организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 08-1599 «О методических рекомендациях». «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями») для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности»; Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году», утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023);

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 134/96;

Закон Санкт-Петербурга от 14.04.2021 № 167-39 «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге»;

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) и иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. Основные термины и определения

2.1. Кадетское образование - процесс воспитания и обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2.2. Кадетский класс - класс в образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2.3. Обучающиеся в кадетском классе именуется кадетами.

2.4. Куратор (воспитатель) кадетских классов - должностное лицо, которое выполняет следующие должностные обязанности: несет ответственность за исполнение Устава образовательной организации и настоящего Положения, ведет журнал и личные дела обучающихся, следит за их состоянием, организует коллектив кадетского класса: проводит утреннее построение кадет, распределяет поручения, работает с активом, направляет лучших кадет класса в совет школы, организует коллективное творчество.

3. Основные цели и задачи кадетских классов

3.1. Цели создания кадетских классов:

гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие, подготовка обучающихся к защите и служению Отечеству; формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, любви к Родине, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе; воспитание у обучающихся общей культуры, высоких морально - психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

3.2. Задачи создания кадетских классов:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, развития их способностей и творческого потенциала;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательной организации, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, верности Отечеству и конституционному долгу, готовности к достойному служению обществу и государству, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной и государственной службы;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;
- привитие обучающимся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословное подчинение законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного и профессионального пути.

4. Порядок формирования кадетских классов

4.1. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации, имеющей кадетские классы и реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях подготовки обучающихся к военной или иной государственной службе по инициативе руководителей соответствующих образовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться кадетские классы, так как образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры.

При открытии кадетских классов администрация образовательной организации обязана обеспечить в установленном законодательством порядке внесение соответствующих изменений в Устав и иные локальные нормативные акты образовательной организации.

В случае наличия кадетских классов нескольких направлений в образовательных учреждениях вводится ставка руководителя третьего уровня или руководителя второго уровня.

4.2. Прием в кадетские классы образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации.

4.3. Прием в кадетский класс осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок приема), Уставом образовательной организации, настоящим Типовым положением и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

4.4. Правила приема в кадетские классы в образовательных организациях в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются каждой образовательной организацией самостоятельно.

Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

4.5. Преимущественным правом приема в кадетский класс пользуются лица:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
 - дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;
 - дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;
 - дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации;
 - дети сотрудников органов внутренних дел, дети сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, дети граждан, которые уволены со службы в органах внутренних дел или в войсках национальной гвардии Российской Федерации по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел или войсках национальной гвардии Российской Федерации, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, и общая продолжительность службы которых составляет двадцать лет и более;
 - дети сотрудников органов внутренних дел, дети сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел или в войсках национальной гвардии Российской Федерации;
 - дети, находящиеся на иждивении указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;
 - дети сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в Следственном комитете Российской Федерации либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью,
- а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами, пользуются преимущественным правом приема в образовательные организации, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

4.6. Образовательная организация не позднее 30 календарных дней до даты начала проведения отбора обучающихся в кадетский класс информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявления, о процедуре проведения отбора обучающихся в кадетский класс и количестве вакантных мест путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах и доведения информации на родительских собраниях.

4.7. Для поступления в кадетские классы обеспечивается прохождение следующих испытаний:

- по русскому языку;
- по математике;
- определяется психологическая готовность кандидатов к обучению в кадетском классе;
- определяется уровень их физической подготовленности,
- а также оценки их общественных, творческих и спортивных достижений.

Порядок проведения испытаний устанавливается образовательной организацией.

4.8. Количество классов и обучающихся в кадетских классах образовательной организации определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

4.9. Учиться в кадетском классе могут обучающиеся обоих полов, прошедшие испытания, набравшие необходимое количество баллов, установленное образовательной организацией, родители (законные представители) которых добровольно согласились с условиями обучения и воспитания в кадетском классе, регламентированными соответствующими локальными актами образовательной организации.

4.10. К отбору в 5-11 кадетские классы допускаются обучающиеся от 10 до 17 лет обоих полов, при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и личного желания ребенка, медицинских документов, подтверждающих наличие первой или второй группы здоровья и отсутствие противопоказаний для занятий в классе с повышенной физической нагрузкой и особенностями распорядка школы полного дня, а также имеющие отметки «отлично» или «хорошо» по следующим предметам: русский язык, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), физическая культура.

4.11. Зачисление на обучение в 5 - 11 кадетские классы осуществляется приемной комиссией, утверждаемой приказом директора образовательной организации. В состав комиссии по усмотрению образовательной организации входят: заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, куратор кадетского образования в организации, представители шефов, педагог-психолог, преподаватель физической культуры, социальный педагог, медицинский работник, классный руководитель кадетского класса. Организация шефов кадетского класса может предоставить своих специалистов для работы в комиссии и проведения испытаний.

4.12. Алгоритм формирования кадетского класса включает в себя:

4.12.1. Проведение собраний с родителями (законными представителями) потенциальных обучающихся кадетского класса для ознакомления с организацией жизнедеятельности кадет, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность кадетских классов, перечнем документов для зачисления в кадетский класс, перспективами самоопределения выпускников и освещения других вопросов;

4.12.2. Сбор документов родителями (законными представителями) обучающегося, поступающего в кадетский класс;

4.12.3. Анализ и рассмотрение представленных документов членами приемной комиссии;

4.12.4. Проведение испытаний;

4.12.4. Утверждение списка обучающихся кадетского класса приказом директора образовательной организации.

4.13. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее 1 календарного дня до даты начала проведения отбора обучающихся в кадетский класс подают заявление на имя директора Учреждения, которые регистрируются в соответствующем журнале.

При регистрации заявления обучающемуся присваивается порядковый номер. При размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах рейтинга участников индивидуального отбора обучающихся указывается порядковый номер обучающегося (вместо ФИО обучающегося).

4.14. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В заявлении о приеме на обучение указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии), гражданство ребенка;
- 2) дата рождения ребенка или поступающего;

- 3) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- 4) класс обучения;
- 5) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- 6) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- 7) место работы (службы) родителя (ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- 8) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) родителя(ей) (законного (ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- 9) о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- 10) факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с Уставом; настоящим Положением, иными локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность кадетских классов;
- 11) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных в течение всего обучения в кадетском классе.

4.15. К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1) ведомость успеваемости обучающегося за 1, 2, 3 и 4 четвертей текущего учебного года, заверенная подписью руководителя и печатью соответствующей образовательной организации;
- 2) характеристика обучающегося;
- 3) медицинская справка, подтверждающая наличие первой или второй группы здоровья и отсутствие противопоказаний для занятий в классе с повышенной физической нагрузкой и особенностями распорядка школы полного дня (дата справки не более 7 дней) и данные о профилактических прививках форма 063/У или копию прививочного сертификата с проведенными прививками по национальному календарю, включая вакцинацию от кори;
- 4) портфолио (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся (призовые места) по выбранному профилю за последние 2 года обучения при наличии).

4.16. Отбор в кадетские классы осуществляется на основании:

- конкурсных испытаний по учебным предметам русский язык и математика; определение уровня физической подготовленности (согласно возрастным нормам комплекса ГТО);
- наличие у обучающегося за последние 2 года обучения учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного).

4.17. Отбор в кадетские классы осуществляется в четыре этапа:

- 1) первый этап — допуск кандидатов к конкурсным испытаниям согласно критериям, предусмотренным пунктом 4.10. настоящего Положения;
- 2) второй этап - конкурсные испытания по учебным предметам русский язык и математика и определение уровня физической подготовленности (сдача нормативов комплекса ГТО согласно возрастным нормам). По решению комиссии результаты по предметам русский язык и математика могут быть зачтены на основе промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, по физической культуре – на основе наличия значка ГТО и удостоверения к нему;
- 3) третий этап — Комиссия составляет рейтинг достижений обучающихся по итогам проведения конкурсных испытаний и экспертизы документов (портфолио);
- 4) четвертый этап принятие решения Комиссией о рекомендации к зачислению обучающихся в кадетский класс.

4.18. Составление рейтинга поступающих в кадетский класс по результатам конкурсных испытаний и экспертиза документов проводится по следующей балльной системе:

- 1) за отметку «хорошо» обучающемуся выставляется 3 балла за один предмет;
- 2) за отметку «отлично» обучающемуся выставляется 5 баллов за один предмет;
- 3) уровень физической подготовки соответствует возрастным нормам комплекса ГТО: «золото» — 10 баллов, «серебро» - 7 баллов, «бронза» - 4 балла;
- 4) за достижения обучающегося на муниципальном уровне выставляется 2 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 6 баллов);
- 5) за достижения обучающегося на региональном уровне выставляется 3 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 9 баллов);
- б) за достижения обучающегося на всероссийском уровне выставляется 4 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 12 баллов);
- 7) за достижения обучающегося на международном уровне выставляется 5 баллов за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 15 баллов);
- 8) за результативность участия в дистанционных и заочных конкурсах, и фестивалях обучающемуся выставляется по 1 баллу;
- 9) за ведение исследовательской деятельности обучающемуся выставляется 5 баллов.

4.19. По результатам данной экспертизы документов в течение 1 рабочего дня после проведения экспертизы документов составляется рейтинг достижений учащихся по степени убывания количества баллов.

4.20. При равных результатах отбора обучающихся в кадетский класс учитывается преимущественное право приема в кадетский класс согласно п. 4.5. настоящего Положения.

4.21. По результатам отбора обучающихся в кадетский класс, Комиссией может быть вынесено решение:

- 1) о зачислении участника отбора в кадетский класс;
- 2) об отказе в зачислении участника отбора в кадетский класс в случае с низким образовательным рейтингом или в случае отсутствия мест.

4.22. Решение Комиссии оформляется протоколом заседания Комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения отбора обучающихся в кадетский класс.

4.23. Информация о результатах отбора обучающихся в кадетский класс доводится Учреждением до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем ее размещения на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах в день принятия решения Комиссией.

4.24. Прием в кадетские классы образовательной организации осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Кандидаты на поступление в кадетские классы зачисляются либо на оставшиеся вакантные места, либо на освободившиеся места в классе, исходя из уровня текущих отметок и физической подготовки обучающихся согласно настоящему Положению.

4.25. Отчисление обучающегося из кадетского класса и его перевод в другой класс параллели возможен по следующим причинам:

- волеизъявление родителя (законного представителя) обучающегося кадетского класса;
- по состоянию здоровья;
- наличие академической задолженности по предметам учебного плана кадетского класса без уважительных причин;

- за нарушения обучающимся Устава образовательной организации, настоящего Положения, а также в случае нарушения правил внутреннего распорядка образовательной организации.

4.26. Восстановление и повторное зачисление обучающегося в кадетский класс рассматривается комиссией образовательной организации с учетом мнений участников образовательных отношений.

5. Организация деятельности кадетского класса

5.1. На период обучения обучающиеся кадетских классов образовательной организации могут распределяться по ротам (курсам), состоящим из взводов (классов). Взвод (класс) делится на отделения.

5.2. Из числа авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются заместитель командира взвода, командиры отделений.

5.3. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной образовательной организацией.

5.4. Обеспечение форменной одеждой обучающихся в кадетских классах осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

5.5. Деятельность кадетского класса включает в себя:

- реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

- реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности;

- организацию массовых культурно-досуговых мероприятий по патриотическому воспитанию и ранней профессиональной ориентации в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

6. Учебно-воспитательный процесс в кадетских классах

6.1. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

- обеспечивать реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей, ставящих своей целью формирование у обучающихся начальных знаний, умений и навыков минимум в одной из областей государственной службы Российской Федерации (государственной гражданской службы, военной службы, специальной службы).

6.2. Воспитание обучающихся кадетских классов является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательной организации.

6.3. Воспитательная работа среди кадет реализуется в процессе учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, в ходе осуществления мероприятий, предусмотренных распорядком дня, в процессе участия кадет в мероприятиях физкультурно-спортивной, культурной и интеллектуальной направленностей, а также их повседневной жизни. В образовательной организации кадетами соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины.

6.4. Воспитание обучающихся из числа кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества, героических традициях российской армии, Вооруженных Сил.

6.5. Организация воспитательной работы с кадетами осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся; четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики;
- учета особенностей подростка (физических, психологических, социальных);
- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;
- реализации притязаний на признание в социально и лично значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;
- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетания принципов национального патриотизма, учета многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;
- повышения степени социализации личности каждого обучающегося как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;
- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;
- формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

6.6. Образовательная деятельность кадетских классов образовательной организации осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная.

6.7. Образовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

6.8. Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства, а также локальных нормативных актов образовательной организации.

6.9. Дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности по специальной подготовке, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся ведутся и определяются рабочими программами, предметами и дисциплинами кадетского компонента образовательной организации.

6.10. Режим дня кадетского класса, обеспечивающий чередование обучения по образовательным дисциплинам, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется правилами внутреннего распорядка образовательной организации и настоящим Положением.

6.11. Для кадетских классов обязательным условием является проведение учебно-тренировочных (полевых) сборов (за исключением 9-х и 11-х классов). Образовательная организация самостоятельно определяет сроки проведения учебно-тренировочных сборов в соответствии с утвержденным планом и с учетом планом проведения региональных мероприятий для обучающихся кадетских классов (в течение учебного года организуются промежуточные учебно-тренировочные сборы, в том числе и в период учебных каникул, профильной оздоровительной смены в летнем лагере).

6.12. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода (заместителя) из числа обучающихся по установленной форме.

6.13. Кадетам рекомендуется заниматься в объединениях дополнительного образования, создаваемых при образовательной организации, или других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

6.14. Обучающиеся кадетских классов могут быть членами молодежных общественных гражданско-патриотических организаций и объединений, таких как Общероссийское

общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Росгвардия, Юнармия.

7. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей)

7.1. Отношения образовательной организации с обучающимися кадетского класса, их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в области образования. Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

7.2. Кадеты, кроме прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением, Уставом образовательной организации, иными локальными актами образовательной организации, имеют право на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности кадетского класса, иных форм организации кадет в образовательной организации, в том числе и через органы управления образовательной организацией.

7.3. Кадеты, кроме обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования. Уставом и иными локальными актами образовательной организации, обязаны:

- носить форму установленного образца;
- знать и образцово выполнять свои обязанности;
- строго соблюдать требования настоящего Положения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка и правила поведения, установленные в кадетском классе;
- соблюдать кодекс чести кадета;
- быть всегда опрятно и по форме одетыми, подтянутыми, содержать в чистоте обмундирование и обувь, носить аккуратную прическу;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовыми к преодолению трудностей;
- строго соблюдать требования техники безопасности, не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью своих товарищей (умышленно или по неосторожности);
- не допускать недостойных поступков, быть нетерпимыми к нарушениям дисциплины; соблюдать правила уважительного и уместного общения в интернете, соблюдать чистоту контента своего профиля в социальных сетях;
- уважительно относиться к старшим, равным и младшим;
- с почтением относиться к воинской службе, труду, традициям семьи, школы, города, страны, их истории;
- знать историю России, историю кадетства.

7.4. Обучающимся кадетского класса запрещается:

- употреблять психоактивные вещества (табак, алкоголь, наркотики), играть в азартные игры, употреблять бранные выражения и ненормативную лексику;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в образовательную организацию и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих или не относящиеся к учебному процессу;
- приносить игральные карты, фишки и другие аксессуары азартных игр.

7.5. Родители (законные представители) кадет, помимо прав, предоставляемых им законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными ее локальными актами, имеют право:

- получать информацию от должностных лиц образовательной организации об уровне дисциплины кадета, о степени освоения им образовательных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе;
- посещать занятия в кадетском классе (в соответствии с локальным актом образовательной организации);
- участвовать в проводимых в рамках учебных программ полевых занятиях, учебно-тренировочных сборах, военно-спортивных играх и др.

7.6. Родители (законные представители) кадет, помимо обязанностей, предоставляемых им законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными ее локальными актами, обязаны:

- обеспечить выполнение требований, предъявляемых к кадету;
- обо всех происшествиях, произошедших с кадетом во внеурочное время или во время каникул, а также о причинах опоздания или отсутствия кадета на занятиях немедленно сообщать классному руководителю.

8. Управление кадетскими классами и системой кадетского обучения и воспитания

8.1. Управление кадетскими классами осуществляется директором образовательной организации, подчиненной ему администрацией, классным руководителем кадетского класса, куратором (воспитателем) кадетских классов.

8.2. Директор образовательной организации, штаб воспитательной работы в образовательной организации, куратор кадетских классов организуют и осуществляют общее управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс образовательной организации и несут ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

8.3. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадет;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

8.4. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских Уставов и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД и т.п. из числа обучающихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

8.5. Заместитель командира взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, куратору кадетского класса и является непосредственным начальником для обучающихся взвода. На должность заместителя командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя и куратора кадетского класса.

8.5.1. Заместитель командира взвода обязан:

- знать количественный состав класса (взвода) на каждом занятии и причины отсутствия кадет;
- быть примером для кадет класса, соблюдать правила ношения формы, знаков различия и требовать того же от кадет взвода;
- контролировать соблюдение дисциплины личным составом в учебное и внеучебное время; принимать меры к устранению выявленных нарушений;

- обо всех происшествиях немедленно докладывать классному руководителю, куратору воспитательной работе;
- доводить до кадет класса информацию об изменениях в расписании занятий, плане работы на день; перед началом каждого урока отдавать рапорт преподавателю о готовности взвода к занятию и отсутствующих на занятии кадетов;
- вести график дежурства по классу;
- контролировать выполнение дежурными по классу своих обязанностей;
- оказывать посильную помощь обучающимся взвода в учебе и контролировать выполнение ими учебных заданий;
- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- во время отсутствия классного руководителя, куратора, воспитателя исполнять их обязанности.

8.5.2. Заместитель командира взвода имеет право: требовать от кадет соблюдения правил ношения формы, дисциплины, точного выполнения приказов и распоряжений; ходатайствовать о поощрении кадет класса; вносить предложения, направленные на повышение эффективности кадетской подготовки.

8.6. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, куратору кадетского класса и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся, имеющие положительные оценки по дисциплинам обучения.

8.6.1. Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- знать количественный состав отделения на каждом занятии, причины отсутствия кадет и докладывать об этом заместителю командиру взвода перед началом каждого занятия;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;
- строго следить за соблюдением кадетской дисциплины личным составом отделения в учебное и во внеучебное время;
- принимать меры к устранению выявленных нарушений;
- обо всех происшествиях немедленно докладывать заместителю командира взвода;
- оказывать посильную помощь кадетам отделения в учебе и контролировать ими качественное выполнение учебных заданий;
- принимать участие лично и стимулировать кадет отделения на занятия в группах (объединениях) по направлению отделения;
- в период отсутствия заместителя командира взвода, по указанию классного руководителя, один из командиров отделения исполняет его обязанности.

8.6.2. Командир отделения имеет право:

- требовать от кадет соблюдение правил ношения формы, дисциплины, точного выполнения приказов и распоряжений;
- ходатайствовать о поощрении кадета отделения;
- ходатайствовать о наложении взыскания на кадета отделения за совершение проступка;
- вносить предложения, направленные на повышение эффективности кадетской подготовки.

8.7. Для вовлечения кадет в мероприятия воспитательного характера и поддержания общей дисциплины формируется Кадетский совет, в который входят заместители командиров взводов, командиры отделений и куратор кадетских классов, советник директора образовательной организации по воспитательной работе. Второй ступенью самоуправления является Совет

педагогов кадетских классов, в который также входят классные руководители и кураторы кадетских классов.

8.8. В компетенцию штаба воспитательной работы образовательной организации входит рассмотрение неоднократных и грубых нарушений дисциплины, совершенные кадетом. Штаб воспитательной работы вправе ходатайствовать о привлечении кадета к дисциплинарному наказанию.

8.9. Совет педагогов кадетских классов имеет право ходатайствовать директору образовательной организации:

- о вручении благодарности за отличие в поведении, учебе, спорте, достижениях в культурных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; о поощрении кадета администрацией школы;

- о поощрении кадета ценным подарком, экскурсией, либо Знаком отличия кадета;

- о направлении письма родителям (законным представителям) нарушителя письмо с информацией о неполном дисциплинарном соответствии званию кадета;

- о привлечении нарушителя к дисциплинарной ответственности приказом по образовательной организации; ходатайствовать об исключении нарушителя из кадетского класса.

9. Финансирование кадетских классов и системы кадетского обучения и воспитания

На кадет распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные государственным заданием образовательной организации на оказание государственных услуг (работ). Могут привлекаться средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

ПОЛОЖЕНИЕ
о торжественной Клятве кадета
ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга

Каждый кадет, вступая в ряды кадетского классов **ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга** (далее - образовательная организация), дает торжественную Клятву Кадета.

Дата и время проведения церемонии «Клятва Кадета» определяется распорядительным актом образовательной организации. Церемония может быть приурочена к одной из важных дат или Государственных праздников, проводится в конце 1-й четверти каждого учебного года.

К церемонии «Клятва Кадета» допускаются обучающиеся, вновь поступившие в кадетские классы, получившие одобрение Педагогического совета по итогам образовательной деятельности за 1-ую четверть. Допуск к церемонии оформляется приказом директора школы.

Торжественная церемония «Клятва Кадета» проводится в специальном месте, связанном с историей кадетства, военного дела, города Санкт-Петербурга или России, позволяющем собрать большое количество гостей организации и родственников кадет для усиления значимости данного события.

В назначенное время кадеты образовательной организации выстраиваются в указанном месте согласно сценарного плана.

Церемония начинается с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации.

Каждый принимающий Клятву читает вслух перед строем текст торжественной Клятвы.

После принятия Клятвы кадеты проходят торжественным маршем.

Каждый кадет собственноручно расписывается в специальном бланке, который приобщается к личному делу обучающегося.

Кадет, отсутствовавший в день принятия Клятвы по уважительной причине, принимает Клятву в любой другой день, установленный директором образовательной организации.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА КАДЕТА

Я, (Фамилия, имя), вступая в ряды кадетского класса ГБОУ средней общеобразовательной Школы №319 Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, торжественно клянусь:

быть верным (-ой) сыном (дочерью) России, с уважением относиться к ее прошлому;
всегда быть честным и дисциплинированным, не поступать бесчестно даже ради товарищества;

служить примером для сверстников и окружающих в повседневной жизни, учебе, делах и поступках;

с достоинством и честью носить кадетское звание;

добросовестно изучать образовательные и специальные предметы;

ежедневными тренировками и упорным трудом закалять свою волю;

бережно относиться к общественному и личному имуществу;

четко выполнять возложенные на меня обязанности, приказы и распоряжения моих начальников.

Если я нарушу эту клятву, пусть буду исключен из рядов кадет.

ПОЛОЖЕНИЕ
об удостоверении обучающегося кадетского класса
ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга

Удостоверение кадета ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга - официальный документ, удостоверяющий статус кадета образовательной организации (далее именуется - Удостоверение).

1. Удостоверение действительно на территории Российской Федерации при наличии паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации.

2. Удостоверение выдается обучающимся образовательной организации, имеющим специальное звание «кадет» в индивидуальном порядке под роспись в документе по учету бланков удостоверения в бессрочное пользование.

3. Бланк удостоверения изготавливается по единому образцу для всех, и оформляется на русском языке черными чернилами.

4. Удостоверение содержит следующие сведения:

фото (3 X 4);

фамилия, имя, отчество, дата рождения;

наименование образовательной организации, выдавшей удостоверение;

личную подпись кадета.

5. Удостоверение выдается в день принятия Клятвы кадета.

6. Владелец Удостоверения несет ответственность за его сохранность. За утрату, порчу, небрежное хранение удостоверения и передачу его другим лицам виновные привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом учреждения.

7. Изъятие Удостоверения осуществляется в случае исключения кадета в связи с совершением им недостойного проступка или отчислением из кадетской школы (класса).



<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">М.П.</p>	<p>Удостоверение № _____</p> <p>Фамилия _____</p> <p>Имя _____</p> <p>Отчество _____</p> <p>Дата рождения «__» _____ г.</p> <p>Дата выдачи «__» _____ г.</p>
<p>Действительно по «__» _____ 20__ г. М.П.</p> <p>Действительно по «__» _____ 20__ г. М.П.</p> <p>Действительно по «__» _____ 20__ г. М.П.</p> <p>Действительно по «__» _____ 20__ г. М.П.</p> <p>Действительно по «__» _____ 20__ г. М.П.</p>	

	Присвоение кадетских званий			Присвоение кадетских званий		
	Присвоено звание	Кем присвоено, номер и дата приказа	Подпись и печать	Присвоено звание	Кем присвоено, номер и дата приказа	Подпись и печать

ПОЛОЖЕНИЕ

о внешнем виде обучающихся кадетских классов
ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет обязательное ношение обучающимися кадетских классов предметов форменной одежды, знаков различия кадет.

1.2. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письма Комитета по образованию от 17.04.2013 № 01-16-1192/13-0-0, Приложение № 1 к приказу Министра обороны Российской Федерации от 22.06.2015 №300 установление требований к одежде обучающихся кадетских классов отнесено к компетенции образовательной организации.

1.3. Форменная одежда, так же, как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.2.1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» и 2.4.7/1.1286- 03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.4. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся кадетских классов.

2. Требования к кадетской форме.

2.1. Обучающиеся кадетских классов в течение всего учебного года носят форменную одежду по принадлежности к виду (роду войск) Вооруженных Сил или соответственно профильной направленности и соответствующую специальному званию.

2.2. Обучающиеся кадетских классов носят форменную одежду, нарукавные и нагрудные знаки, установленные для кадет.

2.3. Знаки различия по специальным званиям (Приложение № 4) обучающиеся кадетских классов носят только на установленных предметах форменной одежды.

2.4. Обучающиеся кадетских классов носят форму и сменную обувь в течение всего времени нахождения в образовательной организации. Форма одежды подразделяется на повседневную и парадную. Запрещается: ношение предметов формы одежды, снаряжения неустановленных образцов; ношение на форме нагрудных и иных знаков, незаслуженных или запрещенных к ношению; ношение в образовательной организации гражданской одежды; ношение загрязненных или поврежденных предметов форменной одежды и обуви; смешение предметов форменной одежды с гражданской.

3. Общие принципы создания внешнего вида кадет.

3.1. Кадет должен стремиться быть чистым, опрятным и аккуратным, он обязан всегда тщательно следить за своей формой одежды и обувью.

3.2. Осанка и походка кадета должна быть естественной, красивой, выражать собранность и подтянутость.

3.3. При ходьбе нельзя шаркать ногами, держать руки в карманах, сутулиться.

3.4. Кадеты должны помнить, что форма, знаки различия, особенно погоны, являются предметом особой значимости и гордости, обязывают к строгому исполнению правил поведения как в образовательной организации, так и вне ее.

3.5. Одежда всегда должна быть в безупречном состоянии, чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия.

3.6. Обувь всегда должна быть в исправном состоянии и вычищена.

3.7. Прическа должна быть аккуратной. Распушенные и цветные волосы не допускаются.

3.8. Крупные украшения не допускаются.

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных званиях кадет
ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга.

Введение специальных званий в кадетских классах необходимо для выделения особой роли и статуса обучающихся, состоящих на должностях заместителей командиров взводов, командиров отделений в деле воспитания, руководства и ответственности за подчиненных обучающихся на уровне младшего командирского звена, для дополнительного стимулирования обучающихся в учебе и дисциплине.

Система званий в кадетских классах преследует следующую цель:

- практическое изучение требований служебной субординации, выполнения правил тактичного обращения к старшим и младшим по званию, правил воинской вежливости;
- побуждение обучающихся к повышению личной успеваемости и дисциплинированности.

Введение званий решает задачу подготовки обучающихся к пониманию одного из важнейших принципов устройства Вооруженных Сил РФ и сотрудников Государственной службы - единоначалия и на его основе - взаимоотношений между кадетами и старшинами, как начальниками и подчиненными, старшими и младшими.

Другой важнейшей задачей является задача привития кадетам правил воинской вежливости, скромности и выдержанности, воспитания высокой культуры, соблюдения чести, защиты своего достоинства и уважения достоинства других.

Кадеты должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о кадетских классах образовательной организации в целом.

Система званий предусматривает присвоение и повышения званий не только по служебной командирской линии, но и в качестве поощрения за отличную и хорошую учебу, победы в спортивных соревнованиях, иных конкурсах и олимпиадах, личную дисциплинированность обучающегося, и тем самым решает задачу дополнительного стимулирования к улучшению личной успеваемости и дисциплины.

Обучающимся кадетских классов присваиваются следующие специальные звания:

1. **Кадет** - первое звание, соответствующее одноименной должности, характеризует статус обучающегося в кадетских классах образовательной организации Санкт-Петербурга.
2. **Старший кадет** - звание, которое не соотносится с определенной должностью, характеризует статус лучшего кадета, помощника (заместителя) командира отделения.
3. **Вице-сержант** - первое звание, соответствующее должности командира отделения, характеризует статус командира отделения;
4. **Вице-старший сержант** - второе звание, соответствующее должности командира, характеризует статус заместителя командира взвода.

Специальные звания присваиваются приказом образовательной организации на основании предложения куратора кадетских классов. Приказ о присвоении специальных званий зачитывается на торжественном построении личного состава и отмечается соответствующей записью в удостоверении кадета и скрепляется печатью школы.

Лишение специального звания может быть произведено только по приказу директора образовательного учреждения за проступки, порочащие и дискредитирующие это звание, исключение из кадетских классов. Основанием для лишения (снижения) специального звания также может считаться существенное снижение уровня успеваемости и дисциплины.

Правила внутреннего распорядка кадетских классов ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга.

1. Общие положения.

Правила внутреннего распорядка кадетских классов ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга являются обязательными для обучающихся кадетских классов.

Обучение и воспитание в кадетских классах осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 24.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом ГБОУ № Санкт-Петербурга;
- Локальными актами ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга;
- Положением о кадетских классах ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга.

Вновь принятые обучающиеся в кадетские классы в течении первого полугодия в торжественной обстановке посвящаются в кадеты, принимают торжественную клятву кадета.

2. Повседневная деятельность.

Кадеты в повседневной деятельности руководствуются утвержденным директором образовательной организации режимом дня. Режим дня устанавливается на основании требований СанПиН, Устава образовательной организации, расписания занятий, плана учебной и воспитательной работы.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором образовательной организации, и контролируется заместителем директора образовательной организации по учебной работе.

Подведение итогов в кадетских классах проводится: в отделении - ежедневно; во взводе - еженедельно по пятницам. На подведении итогов в кадетском классе определяется лучшее отделение, лучший кадет в номинациях:

- спортивные достижения;
- учеба;
- дисциплина;
- общественные дела.

3. Обучающийся кадетского класса обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком.

2. Развивать в себе чувство гражданской ответственности и патриотизма, осознавать свой общественный долг.

3. Уважать честь и достоинство работников образовательной организации и обучающихся.

4. Соблюдать дисциплину, порядок, требования личной гигиены, правила противопожарной безопасности, бережно относиться к имуществу школы.

5. Закаляться, беречь свое здоровье и здоровье окружающих, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом.
6. Быть всегда опрятным, аккуратно по форме одетым.
7. Быть трудолюбивым, дорожить честью школы, ее традициями.
8. Быть вежливым, выдержанным, вести себя скромно и с достоинством.
9. Выполнять требования, определенные Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
10. Быть внимательным к родителям (законным представителям).
11. Не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков.

4. Обучающемуся кадетского класса запрещается:

1. Употреблять спиртные напитки, наркотические средства, курить, самовольно отлучаться из расположения школы.
2. Оскорблять товарищей и сотрудников школы, нарушать правила ношения установленной формы одежды.
3. Пропускать занятия без уважительной причины.
4. Нарушать режим дня.

5. Утренний осмотр.

Утренний осмотр проводится в присутствии куратора кадетских классов, на осмотре проверяют:

- наличие личного состава;
- наличие удостоверения;
- внешний вид кадет.

В ходе утреннего осмотра выявляются недостатки, которые следует устранить, а также отсутствующие без уважительных причин кадеты.

6. Учебные занятия. Самоподготовка

За внутренний порядок в классе (в отделении) отвечает командир отделения, командира взвода. По окончании занятий дежурные проводят уборку классов и сдают их преподавателю.

Кадеты хранят учебники, тетради в классе в отведенном для этого месте. Все указанные учебные принадлежности в месте хранения должны быть аккуратно разложены.

При входе преподавателя в класс командир отделения (взвода) подает команду «Встать, смирно!». По команде «Встать!» - обучающиеся встают, выходят из-за столов, по команде «Смирно» принимают строевую стойку. Командир отделения (взвода) убедившись, что команда выполнена, поворачивается лицом к вошедшему и докладывает «Товарищ преподаватель (если нет воинского звания), 2-й взвод на занятие по (указывается предмет) прибыл. По списку 27 налицо 26. Учащийся (Иванов) болен. Командир взвода старший вице-сержант Петров». Преподаватель, приняв рапорт, поворачивается к обучающимся и говорит: «Здравствуйте, товарищи кадеты!». Обучающиеся отвечают: «Здравия желаем, товарищ преподаватель». Затем преподаватель подает команду: «Вольно! Садись!». Заместитель командира взвода дублирует команду, после чего взвод (учебный класс, группа) садится, и начинается занятие.

Самовольно покидать учебные и дополнительные занятия, экскурсии, самоподготовку запрещается.

Самостоятельную подготовку организует и проводит куратор либо классный руководитель кадетского класса, либо учитель.

7. Подведение итогов

Подведение итогов за день проводится на вечернем построении, на котором проводится проверка наличия кадет в строю, состояние форменной одежды. Доводятся происшествия за день, отмечаются лучшие в учебе, ставятся задачи на следующий учебный день.

Подведение итогов за неделю проводится на вечернем построении каждую пятницу, на котором также проводится проверка наличия кадет в строю, состояние форменной одежды. Доводятся происшествия за неделю, отмечаются лучшие в учебе, подводятся итоги между отделениями - определяются места по учебе, дисциплине и другим показателям, ставятся задачи на следующую учебную неделю.

Подведение итогов за месяц проводится среди всех кадетских классов на общем утреннем построении первого числа каждого месяца, на котором также проводится проверка наличия кадет в строю, состояние форменной одежды. Доводятся происшествия за месяц, отмечаются лучшие в учебе, подводятся итоги между взводами, определяются места по учебе, дисциплине и другим показателям, ставятся задачи на следующий месяц.