Подписано цифровой подписью: Шкорина Наталья Леонидовна
Дата: 2023.09.01 13:20:31 +03'00'

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы №319
Санкт-Петербурга
_____Н.Л.Шкорина
Приказ № 187-о от 01.09.2023

Дорожная карта по развитию и повышению эффективности ВСОКО
Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя РФ Д.А. Соловьева

Проблема	Мероприятия, направленные на ее решение (механизмы преодоления проблемы)	Сроки	Индикаторы, позволяющие судить об эффективности использованных механизмов
Раздел 1. «Образовательные результаты»			
1.1.Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР)			
В прошлом учебном году были получены низкие результаты ВПР по математике в 8в (качество – 4%), физике (успеваемость 67%, качество 33%), русскому языку (64% успеваемость, 36% качество)	1.Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Вероятность и статистика» для 9 класса 2.Консультации обучающихся по понедельникам 16.00-16.45 3.Курс внеурочной деятельности «Русский язык без пробулов» для 9 классов 4. Консультации обучающихся по средам с 15.00 до 15.45 5. Курс внеурочной деятельности «Общий физический практикум» в 9х классах 6. Консультации с обучающимися по вторникам 15.00-16.00 7. Тренировочные работы в формате ОГЭ	С сентября В течение года Сентябрь Декабрь Март	Качество обученности по результатм ОГЭ выше результатов ВПР за 2023 год – положительная динамика
1.2. ГИА			
Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по Физике (46,18 ➡ 42) Биологии (43,5 ➡ 25) Истории (69,7 ➡ 64)	1.Курс внеурочной деятельность по физике «Общий физический практикум» для 11классов 2. Курс внеурочной деятельности «Практикум по биологии» 3. Курс внеурочной деятельности по русскому и литературе «История в лицах»	С сентября В течение года	Средний балл ЕГЭ выше чем в 2022 году: физика (47),биология (50), истории (70) – положительная динамика

В прошлом году результаты ОГЭ были ниже, чем в районе по физике (3,57 ➡ 3,54), по англ языку (4,6 ➡ 4,0)	4.Курс внеурочной деятельности «Общий физический практикум» 6.Курс внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка» 7.Календарь пробных работ в формате ГИА с анализом		Средний балл ОГЭ по физике (3,6), по английскому языку (4,5)
1.3 Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по функциональной грамотности			
Недостаточное количество заданий по формированию функциональной грамотности, отсутствие необходимой методической подготовки новых педагогов Низкий уровень сформированности ФГ у учащихся (естественно-научная, математическая грамотность)	1. Составление банка данных заданий для формирования функциональной грамотности педагогами школы на сайте в «методической копилке». 2 Поделиться опытом приспособления заданий УМК для формирования и развития ФГ на заседания методического совета и методических объединений. 3. Введение в практику уроков материалов по ФГ с портала fg.resh.edu.ru 4 Введение курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1б, 2абв, 3б классах – 34 часа; «Финансовая грамотность» в 4абв классах – 34 часа; «Математическая грамотность» в 6а, 9абв, 11аб классах – 34 часа, продолжение курса «Финансовая грамотность» в 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах 4. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, участие в олимпиаде по финансовой грамотности, мероприятиях портала «Мои финансы». 5. Реализация школьного проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет» среди 8-10 классов. 6. КПК на базе ИМЦ по функциональной грамотности	В течение года Декабрь Сентябрь -май	60% педагогов будут использовать задания по функциональной грамотности на уроках Повышений результативности выполнений заданий по функциональной грамотности в рамках районных, региональных и федеральных мониторингов
Раздел 1.4. Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований			
Низкая осведомленность педагогов в вопросе методологии оценивания	Знакомство с материалами сайта edsoo.ru на методическом совете	Декабрь	100% педагогов проинформированы о принятой методологии оценивания
Раздел II. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи			
Не 100% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного	1.Заполнение информационной базы «Параграф» по результатам ВсОШ, региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 2.Заполнение информационной базы «Параграф» (спортивные достижения школьников, кадетское направление). 3.Проведение педагогических советов с анализом достижений учащихся	В течение года По итогам каждой четверти и года	75% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение, результативное участие обучающихся (призеры и победители) – 35% учащихся школы

образования по выбранному направлению Развитие системы проектно-исследовательской деятельности учащихся в направлении расширения сектора участия в интеллектуальных конкурсах различных уровней	4. Участие в выездных интенсивных школах, спортивных сборах, он-лайн программах, вебинарах, проекте «Большая перемена». 6. Назначение ответственного за исследовательские работы обучающихся, создание экспертной комиссии во время защиты проектно-исследовательских работ с дальнейшим отбором на интеллектуальные конкурсы различных уровней. 7.Обновление стены «Созвездие талантов».	В течение года Октябрь (9, 11 классы защита индивидуальных проектов), декабрь (8,10 классы защита синопсиса), апрель (предзащита проектов 8, 10 классов) В течение года	
Недостаточное участие педагогов в районном жюри ВсОШ	Стимулирование педагогов к участию в районном жюри ВсОШ	В течение года	Увеличение заинтересованности педагогов в подготовке учащихся к результативному участию в ВсОШ
Раздел III. «Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся»			
3.1. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.			
Поддержание системы предпрофильной подготовки	1.Участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов 2.Договор о сотрудничестве с центром профориентации «Вектор» 3.Торжественное посвящение в «Юные спасатели МЧС», «Юные исследователи» и «Юные предприниматели» 4.Ранняя диагностика 4х и 9х классов 5.Собеседование с родителями с привлечением службы сопровождения при выборе образовательного маршрута в конце 4 класса и при выборе профиля при зачислении в 10 класс. 6. Организация участия в вузовских олимпиадах 7. Заключение договоров с новыми ВУЗами и колледжами 8. Экскурсии на предприятия, ВУЗы 9. Родительские собрания в 10а, 11аб классах 10. Активное участие в мероприятиях метрологического образовательного кластера Росстандарта в СПб	В течение года Октябрь-ноябрь Апрель Май, июнь В течение года	Осознанный выбор образовательной программы и профиля
3.2. Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников			
В школе разработано положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся, в котором прописаны критерии оценивания индивидуальных проектов, представлен индивидуальный паспорт проекта			

3.3. Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников			
Слабое представления у старшеклассников о современном рынке труда	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 10а, 11аб классов	С сентября	Результаты анкетирования
Слабое представления о профессиональных направлениях в сфере экономики и проектной деятельности	Включение учащихся 8-10 классов в школьном проекте «Твой бюджет», участие во всероссийской конференции	Октябрь-май	Готовые проекты по улучшению школьного пространства, включая экономическую сотавляющую
Слабое представления у старшеклассников о профессии «учитель»	Организация профессиональных проб во время проведения дней самоуправления, круглый стол	октябрь	Результаты обсуждения на круглом столе с учащимися и педагогами (10-11 классы 60 учащихся)
Раздел IV. «Внедрение целевой модели наставничества»			
Реализация целевой модели наставничества Профессиональные дефициты начинающих педагогов	Назначение куратора	Сентябрь	Составлен пакет нормативных документов по целевой модели наставничества
	Разработка программы наставничества на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	
	Формирование наставнических пар	Октябрь	Адаптация новых педагогов в школе, устранения профессиональных дефицитов, формирование открытого и эффективного педагогического сообщества
	Проведение круглого стола с наставниками и наставляемыми, проведение входного мониторинга, составление плана работы	Октябрь	
	Педагогический круглый стол с наставниками и наставляемыми, мониторинг на выходе	Май	
	Посещение куратором мероприятий ИМЦ	В течение года	
Раздел V. «Работа с кадрами»			
5.1 Участие в профессиональных конкурсах			
Недостаточная результативность участия в профессиональных конкурсах	1.Заседание МС (согласование методического заказа на год с последующим обсуждением предстоящих профессиональных конкурсов в рамках методических объединений) 2.Индивидуальные консультации педагогов с ИМЦ, победителями прошлых лет, методическая и психологическая помощь по подготовке материалов к конкурсам на протяжении учебного года 3.Обновление стены «Созвездие талантов» 4.Стимулирование	Август В течение года	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и социально-значимых проектах – 8 человек
5.2 Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации			

21% педагогов не имеют квалификационной категории	1.Выступления на совещаниях по вопросу изменений в распоряжении КО, касающегося аттестации педагогических работников 2.Индивидуальные консультации с пед. работниками, готовящихся к аттестации 3.Взаимопосещение уроков и мероприятий педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории	В течение года В течение года	82% педагогов будут иметь первую и высшую категорию
Окончание срока курсовой подготовки по совмещаемым должностям педагогов	1.Организация стажировок, семинаров, НПК, круглых столов (с привлечением специалистов) 2.Формирование заявок на КПК по всем должностям	В течение года Декабрь	93% охват КПК по всем должностям
5.3.Формирование корпоративной культуры педагогов			
Недостаточная корпоративная культура педагогов (результаты измерения социального капитала ОО К.М. Ушакова)	Тематические корпоративные мероприятия, выездные семинары, тим-билдинг (психологические тренинги)	В течение года	Повышение уровня корпоративной культуры
Низкий уровень осмысления результатов труда (результаты опроса), не 100% присвоения целей организации	Развивающие беседы с педагогами Форсайт-сессия по стратегическому планированию работы организации	Май-июнь Март	Осознанное планирование деятельности и результатов на следующий учебный год)
Раздел VI. «Обеспечение информационной открытости»			
Регулярное обновление раздела «ВСОКО» на официальном сайте школы	1.Обновление разделов официально сайта школы Школа319.рф: - Отчеты о самообследовании - Публичный отчет -Профориентация - Педагогические победы - Достижения наших учеников - ГИА - Выявление и поддержка талантливых детей -ВСОКО 2.Ведение новостного блога в социальной сети «Вконтакте», ВК-мессенджер, «Сферум» 3. Анкетирование участников образовательного процесса об открытости	В течение года Декабрь, май	Доступность информации 90%-ная удовлетворенность участников образовательного процесса открытостью информации о школе.