

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ Школы №319
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от
04.05.2023

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя
РФ Д.А. Соловьева

Протокол № 9 от 22.05.2023

УТВЕРЖДЕН

Директором
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы №319
Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени
Героя РФ Д.А. Соловьева

Приказ № 118-о от
24.05.2023

_____ Н.Л. Шкорина



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

город Санкт-Петербург

2023

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений и отборе содержания обучения осуществлен с учетом:

- особенностей ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга (условия функционирования, тип ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга, особенности контингента, кадровый состав);
- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблем и трудностей их учебной деятельности;
- возможности обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;
- особенностей информационно-образовательной среды ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга, национальных и культурных особенностей региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Добавлено примечание ((1)):

Направление	Наименование курса	Форма организации	1а класс	1 б класс	1 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	учебный курс, практические занятия	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	исследовательские проекты			
	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования			
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок	1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки	2	2	2
	Хор «Город 319»	хоровая студия	1	1	1
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская	1	1	1
	Актерское мастерство. Старт.	театральная студия			
	Сценическая речь. Старт.	театральная студия			
	Сценическое движение. Старт.	театральная студия			
	Основы сценического искусства	театральная студия	2	1	
Информационная культура	Робототехника	учебный курс, практические занятия			
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс	1	1	2
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс		1	
	Эврика	учебный курс			
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс		1	
	Финансовая грамотность	учебный курс			
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность			1
Итого часов			10	10	10

Добавлено примечание ((2)):

Направление	Наименование курса	Форма организации	2а класс	2 б класс	2 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	учебный курс, практические занятия			
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	исследовательские проекты	1		
	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования		1	1
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок	1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки	1	1	1
	Хор «Город 319»	хоровая студия		1	
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская			1
	Актерское мастерство. Старт.	театральная студия	1		
	Сценическая речь. Старт.	театральная студия		1	
	Сценическое движение. Старт.	театральная студия			1
	Основы сценического искусства	театральная студия			
Информационная культура	Робототехника	учебный курс, практические занятия	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс	1	1	1
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс			1
	Эврика	учебный курс			
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс	1	1	
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс	1	1	1
	Финансовая грамотность	учебный курс			
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность	1	1	1
Итого часов			10	10	10

Добавлено примечание ([3]):

Направление	Наименование курса	Форма организации	3а класс	3 б класс	3 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа	1	1	1

Добавлено примечание ([4]):

Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	учебный курс, практические занятия			1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	исследовательские проекты			
	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования		1	1
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок	1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки	1	1	1
	Хор «Город 319»	хоровая студия			
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская			1
	Актерское мастерство. Старт.	театральная студия	1		
	Сценическая речь. Старт.	театральная студия		1	
	Сценическое движение. Старт.	театральная студия			1
	Основы сценического искусства	театральная студия			
Информационная культура	Робототехника	учебный курс, практические занятия		1	
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс	2	2	1
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс	2	2	1
	Эврика	учебный курс	1		
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс	1		1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс		1	
	Финансовая грамотность	учебный курс			
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность			
Итого часов			10	10	10

Направление	Наименование курса	Форма организации	4а класс	4 б класс	4 в класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	беседа	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	учебный курс, практические занятия			
	Мир вокруг нас	исследовательские проекты	1	1	1

Добавлено примечание ([5]):

Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	учебный курс, игры-соревнования			
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	литературный кружок			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественный труд	творческая мастерская, выставки	1	1	1
	Хор «Город 319»	хоровая студия			
	Студия изобразительного искусства «Этюд»	творческая мастерская			
	Актерское мастерство. Старт.	театральная студия	1		
	Сценическая речь. Старт.	театральная студия		1	
	Сценическое движение. Старт.	театральная студия			1
	Основы сценического искусства	театральная студия			
Информационная культура	Робототехника	учебный курс, практические занятия	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	учебный курс	2	1	2
"Учение с увлечением!"	Секреты русского языка	учебный курс	2	2	1
	Эврика	учебный курс			
	Думаю, общаюсь, развиваюсь	учебный курс			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	интегрированный курс			
	Финансовая грамотность	учебный курс	1	1	1
Программа социальной активности	Орлята России	проектная деятельность		1	1
Итого часов			10	10	10

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы, интегрированные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии, творческие мастерские;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

Направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность

Добавлено примечание ([6]):

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Направлена на система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура

Направлена на учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны

Направлена на систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!"

Направлена на систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Функциональная грамотность

Направлена развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа социальной активности «Орлята России»

Направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.