ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Решением Общешкольного родительского комитета – Совета родителей ГБОУ Школы№319 Санкт-Петербурга	Решением общего собрания работников ГБОУ школы №319 Санкт-Петербурга	Директором Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя РФ Д.А. Соловьева
Протокол № 6 от 24.01.2023	Протокол № 1 от 10.01.2023	Приказ № 20-о от 26.01.2023
		_____ Н.Л. Шкорина

Подписано цифровой подписью: Шкорина Наталья Леонидовна
Дата: 2023.01.26 10:24:51 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ (ВОСПИТАТЕЛЕ) КАДЕТСКОГО КЛАССА

1. Воспитатель, профессионал, педагог — духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении культуры, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитательной деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий индивидуальные коррективы развития каждой личности.
Назначение воспитателя — максимальное развитие ребёнка, раскрытие его потенциальных способностей.

2. **Цели воспитателя:**
• Непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием ребёнка.
• Создание благоприятных условий для формирования его личности.
•Организация необходимых воспитательных воздействий для создания благоприятной микросреды высокого психологического климата в классе.

3. **Основные задачи воспитателя:**
• Создание коллектива в классе как воспитывающей среды.
• Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности.
• Коррекция индивидуального развития кадет.

4. **Функции и содержание работы воспитателя:**
4.1. Аналитическая:
а) изучение индивидуальности кадета;
б) анализ развивающегося коллектива и личности;
в) анализ семейного воспитания каждого кадета;
г) анализ уровня воспитанности личности.
4.2. Организационно-координирующая:
а) организация и стимулирование разнообразной деятельности кадет;
б) установление связи кадетского класса с семьёй;
в) индивидуальное воздействие на каждого кадета.
4.3. Коммуникативная:
а) регуляция межличностных отношений между кадетами;
б) установление взаимоотношений "ученик — учитель";
в) содействие благоприятному климату в коллективе;
г) оказание помощи кадету в установлении отношений с товарищами.

5. **Форма работы воспитателя с детьми:**
5.1. Воспитатель — творец интересных дел детей, разнообразных форм работы (дискуссионная, игровая, состязательная, творческий труд, художественное творчество), позволяющих осознавать самого себя.

5.2. Обязательным является проведение одного классного часа в неделю.

6. **Воспитатель кадетского класса имеет право:**
— участвовать в управлении классом;
— защищать профессиональную честь и достоинство;
— знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы и давать по ним объяснения;
— защищать свои интересы;

— выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия и материалы, учебники, согласованные с учебно-методическим советом;
— повышать квалификацию;
— давать кадетам во время занятий и перемен обязательные для исполнения распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдения дисциплины;
— привлекать кадет к дисциплинарной ответственности в случаях и в порядке, установленных правилами о поощрениях и взысканиях кадетского класса;
— вносить на рассмотрение администрации школы, методического совета или педагогического совета согласованные с коллективом класса предложения;
— определять индивидуальный режим работы с кадетами;
— апеллировать к педагогическому совету в случае несогласия с оценкой администрации состояния воспитательной работы в классе, уровня нравственной воспитанности учащихся.

7. Воспитатель **отвечает:**
— за подготовку кадет класса к учебному дню;
— за посещаемость дополнительных занятий кадетского направления;
— воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние кадет класса;
— за поддержание внутреннего порядка в классе;
— за сохранность закреплённого за классом имущества и помещения;
— за подготовку кадет класса к соревнованиям кадетского направления;
— за подготовку портфолио для сдачи кадетского зачета;
— сдачу кадетского зачета;

8. Воспитатель **обязан**:
— лично обучать и воспитывать кадет класса;
— правильно организовать и руководить самостоятельной подготовкой кадет;
— знать фамилию, имя, отчество, год рождения, национальность, семейное положение, успехи и недостатки каждого кадета в учёбе, их деловые и морально-психологические качества;
— постоянно проводить с кадетами индивидуальную работу по воспитанию;
— требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами класса, за их внешним видом, выполнением правил ношения форменной одежды и за соблюдением правил личной гигиены;
— обеспечивать выполнение требований мер безопасности на занятиях, мероприятиях, в спортивном зале, в повседневной жизни.
— контролировать посещаемость учебных, дополнительных занятий;
— заниматься подготовкой команды к соревнованиям кадетского направления;
— контролировать учебные успехи, успехи в мероприятиях кадетского направления каждого кадета;
— координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспитательное влияние на кадет его класса;
— посещать уроки в своём классе с целью наблюдения за учащимися (5-6 уроков в месяц);
— посещать дополнительные занятия в течении учебного года;
— изучать семейные и бытовые условия жизни воспитанников, поддерживать тесный контакт с родителями (проведение 1 родительского собрания в четверть).

9. Воспитатель **несет ответственность:**
— за жизнь и здоровье кадет, а также за нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ;

— за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка класса, законных распоряжений директора школы;
— за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника;
— за нарушение мер пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм в организации учебно-воспитательного процесса.