



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО

Решением
Общешкольного
родительского комитета
– Совета родителей
ГБОУ Школы №319
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от 30.08.2021

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района Санкт-
Петербурга имени Героя РФ Д.А.
Соловьева
Протокол № 19 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя
РФ Д.А. Соловьева
Приказ № 150-о от 31.08.2021
_____ Н.Л. Шкорина

**ВЫПИСКА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(вариант 7.1)
ИЗМЕНЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

3.1.1 Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;

- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;

- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования следующих учебно-методических комплексов для начального общего образования:

- «Планета Знаний»;

- «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 14 от 27.05.2021), Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год включает: педагогическое обоснование содержания учебного плана, организационно-педагогические условия, годовой учебный план начального общего образования, недельный учебный план начального общего образования.

3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, который является частью Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 15.04.2015 №1/15 (в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15) что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Физическая культура» включает в себя «Физическую культуру» - 2 часа в неделю и «Физическую культуру (плавание)» - 1 час в неделю.

На 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования тех умений, которые необходимы для развития функциональной грамотности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 модуля:

- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур».

Количество учащихся, выбравших «Основу православной культуры» составило 44 человека, в связи с этим этот модуль делится на 2 группы.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

3.1.3 Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 14.02 по 20.02), во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 40 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классе – 1,0 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 1 классе составляет 21 час, в 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

3.1.4 Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

3.1.5 Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

3.2. Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6. санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685-21);

7. распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

8. распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

9. инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

10. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

11. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели ООП НОО и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для поддержания трех направлений: «Юный спасатель» (оборонно-спортивное), «Юный предприниматель» (социально-экономическое), «Юный исследователь» (естественнонаучное);

- создание условий для поддержания двух профилей на этапе средней школы: технологический и социально-экономический;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление и поддержка интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.
- Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
- Создание условий для ранней профориентации учащихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.
4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Программа организации внеурочной деятельности в I – IV классах состоит из 14 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. В ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга это направление реализуется, главным образом, за счет занятий ОДОД.

Программа:

- Подвижные игры

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение общаться друг с другом и быть в гармонии с самим собой. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, квесты, защита проектов.

Программа:

- Литературная гостиная
- Азбука добра
- Основы православной культуры
- Прогулки по Санкт-Петербургу

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество», «я и будущая профессия». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- Первые шаги в экологию
- Я-гражданин России

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программа:

- Занимательный русский язык
- Умники и умницы

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программа:

- Театральное искусство
- Студия изобразительного искусства «Этюд»
- Хор «Город 319»
- Художественный труд
- Весёлые нотки

**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева**

| № | Направление | Название курса | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | Итого | |
|--------|---------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|-----|
| 1. | Духовно-нравственное | Прогулки по Санкт-Петербургу | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | - | - | - | 34 | |
| | | Литературная гостиная | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 337 |
| | | Азбука добра | - | - | - | - | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 |
| | | Основы православной культуры | - | - | - | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 |
| 2. | Общекультурное | Студия изобразительного искусства «Этюд» | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 371 |
| | | Художественный труд | 66 | 66 | 66 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 34 | 470 |
| | | Хор «Город 319» | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - | - | 303 |
| | | Весёлые нотки | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| | | Театральное искусство | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | 33 | - | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - | 34 | 34 | 34 | 304 | |
| | | Умники и умницы | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 34 | 371 |
| 4. | Социальное | Первые шаги в экологию | - | 33 | - | 34 | 34 | 34 | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 237 | |
| | | Я-гражданин России | 33 | 33 | 33 | - | - | - | - | - | 68 | 68 | - | 34 | - | 269 |
| | | Финансовая грамотность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | - | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 | - | 34 | - | 102 | |
| Итого: | | | 264 | 264 | 264 | 306 | 306 | 272 | 272 | 340 | 340 | 238 | 272 | 238 | 3376/3376 | |

3.2.1. Календарный учебный график

На основании письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-Р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году» и Устава (Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга) установлен следующий годовой календарным учебный график на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021
Продолжительность учебного периода:
в 1 классах – 33 недели;
в 2 – 11 классах – 34 недели;

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09 по 23.10.2021
2 четверть – с 4.11 по 28.12.2021
3 четверть – с 10.01 по 23.03.2022
4 четверть – с 04.03 по 25.05.2022

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

I полугодие – с 01.09 по 28.12.2021
II полугодие – с 10.01 по 25.05.2022

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 25.10 по 03.11.2021
Зимние каникулы: с 29.12 по 09.01.2022
Весенние каникулы: с 24.03 по 02.04.2022
Дополнительные каникулы для первоклассников: с 14.02 по 20.02.2022

4. Режим работы образовательного учреждения

4.1 Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.30 до 15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

График прихода обучающихся в школу

| Обучающиеся | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|---------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| 4-ых классов | 8.25* | 8.25* | 8.25* | 8.25* | 8.25* | - |
| 3-ых классов | 8.29* | 8.29* | 8.29* | 8.29* | 8.29* | - |
| 2-ых классов | 8.33* | 8.33* | 8.33* | 8.33* | 8.33* | - |
| 1-ых классов | 8.37* | 8.37* | 8.37* | 8.37* | 8.37* | - |
| 5-ых классов | 8.41 | 8.41 | 8.41 | 8.41 | 8.41 | - |
| 6-ых классов | 8.45 | - | 8.45 | 8.45 | 8.45 | 8.35 |
| 7-ых классов | 8.49 | 8.45 | - | 8.49 | 8.49 | 8.39 |
| 8-ых классов | 8.53 | 8.49 | 8.49 | - | 8.53 | 8.43 |
| 9-ых классов | 8.57 | 8.53 | 8.53 | 8.53 | - | 8.47 |
| 10-ых классов | - | 8.57 | 8.57 | 8.57 | 8.57 | 8.51 |
| 11-ого класса | - | 8.57 | 8.57 | 8.57 | 8.57 | 8.51 |

* классы собираются на улице и заходят в школу организованно вместе с классным руководителем или предметником

Расписание звонков

| | | |
|--|--|---|
| Расписание звонков для 1 класса (I четверть) | 1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок | 9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35 |
| Расписание звонков для 1 класса (II четверть) | 1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок | 9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35 11.45- 12.20 |
| Расписание звонков для 1 класса (II полугодие) | 1 урок 2 урок 3 урок Динамическая пауза 4 урок 5 урок | 9.00- 9.45 9.55- 10.40 10.55- 11.35 11.35 – 12.15 12.15- 13.00 13.20- 14.05 |
| Расписание звонков для 2 – 11 класса | 1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок | 9.00- 9.45 9.55- 10.40 11.00- 11.45 12.00- 12.45 13.05- 13.50 14.00- 14.45 14.55- 15.40 |

График посещения столовой

В столовую на прием пищи детей организованно сопровождает педагог, проводящий урок перед перерывом.

| Обучающиеся | Понедельник-пятница Завтрак бесплатно | Понедельник-пятница Завтрак платно (буфет) | Понедельник-пятница Обед бесплатно (льготники) | Понедельник-пятница Обед платно | Суббота (буфетная продукция) |
|----------------------|--|---|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1-ых классов | 9.30 – 9.40 | - | 12.35 – 12.55 | 13.10 – 13.30 | - |
| 2-ых классов | 9.50 – 10.00 | - | | | - |
| 3-ых классов | 10.10 – 10.20 | - | | | - |
| 4-ых классов | 10.30 – 10.40 | - | | | - |
| 5-ых классов | - | 10.45 – 10.55 | Четвертая перемена | 13.40 – 14.00 | - |
| 6-ых классов | - | Вторая перемена | | | 11.35 – 11.50 |
| 7-ых классов | - | Третья перемена | | | 10.40. – 10.50 |
| 8-ых классов | - | 11.35 – 11.50 | | | 9.40 – 9.55 |
| 9-ых классов | - | Третья перемена | | | |
| 10-ых классов | - | | | | |
| 11-ого класса | - | | | | |

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 4 классов – 5 дней; для учащихся 5 – 11 классов – 6 дней. За каждым классом, с 1 по

11-ый, закреплен учебный кабинет, в котором дети находятся весь день, за исключением выходов на питание, организованную прогулку, уроки информатики, физкультуры, иностранного и трудового обучения.

В классах с 5-го по 11-ый шестой учебный день проходит в формате очно-заочного обучения по плавающему графику, т.е. в этот день дети не приходят в школу, но занимаются по расписанию либо на других базах, либо дома.

5-ые классы – в субботу

10-11-ые – в понедельник

6-ые – во вторник

7-ые – в среду

8-ые – в четверг

9 – ые классы не приходят в школу в пятницу.

В расписание этого дня будут вынесены такие уроки как математика, русский язык, английский язык, физическая культура, физика и пр. Этот день будет использован для организованных выездов на образовательные экскурсии, в лаборатории СПбГУ, Горного Университета, ботанического сада, на экологические проекты и т.д.

6.Расписание работы ГПД

В 2021-2022 учебном году открыто 6 групп продленного дня. На период противоэпидемиологических мероприятий во всех классах начальной школы режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 16.00. В случае отмены противоэпидемиологических мероприятий и возможности работы смешанных групп режим работы ГПД будет продлен с 13.00 до 19.00.

7.Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД).

Расписание работы ОДОД.

ОДОД Школы № 319 реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

В 2021-2022 учебном году запланирована реализация программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный период освоения программ в ОДОД начинается 01 сентября 2021, заканчивается 25 мая 2022.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий учебных групп и перспективным планом мероприятий образовательного учреждения и ОДОД.

Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков

Акробатический рок-н-ролл

Баскетбол

Спортивно-боевые единоборства

Бильярд-ПУЛ

ОФП (кадетские классы)

Юный спасатель

Пожарно-прикладной спорт

Президентские состязания-ГТО

Спортивный туризм

Юные туристы

Чирлидинг

Фитнес

Спортивные бальные танцы

Спортивные бальные танцы (ОФП)

Настольный теннис

Плавание (спортивное направление)
Футбол

8.Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по общеобразовательным предметам учебного плана в устной и письменной форме с 04.04 по 06.05.2022 для 1-4 классов и с 04.04 по 06.05.2022 для 5-8,10 классов.

9.Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам основного общего образования является основной государственный экзамен (ОГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам среднего общего образования является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

10.Родительские собрания

Общешкольные родительские собрания:

09 сентября 2021 года в 18.30

09 декабря 2021 года в 18.30

17 февраля 2022 года в 18.30

05 мая 2022 года в 18.30