



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО

Решением
Общешкольного
родительского комитета
– Совета родителей
ГБОУ Школы №319
Санкт-Петербурга
Протокол № 5
от 07.06.2022

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района Санкт-
Петербурга имени Героя РФ Д.А.
Соловьева
Протокол № 19 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя
РФ Д.А. Соловьева
Приказ № 186-о от 01.09.2022
_____ Н.Л. Шкорина

ВЫПИСКА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(вариант 7.1)

ИЗМЕНЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.01.2021 № 71-р.;

- Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3 Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной рабочей недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 16.05.2022 №112

2.2 Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.3 В первых классах в первом полугодии осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине дня обеспечивается 40-минутная динамическая пауза. Далее обеспечивается равномерное распределение учебной нагрузки, максимально допустимый объем которой не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

2.4 Во 2-х – 4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 5-х уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю.

2.5 Режим обучения в 1-х классах в сентябре-октябре представлен в таблице 1.1

1 урок	С 9.00 по 9.35	Перемена 15 минут
2 урок	С 9.50 по 10.25	Перемена 20 минут
3 урок	С 10.45 по 11.20	
Динамическая пауза	С 11.20 по 12.00	40 минут

Режим обучения в 1-х классах в ноябре-декабре представлен в таблице 1.2

1 урок	С 9.00 по 9.35	Перемена 15 минут
2 урок	С 9.50 по 10.25	Перемена 15 минут
3 урок	С 10.45 по 11.20	Перемена 20 минут
Динамическая пауза	С 11.20 по 12.00	40 минут
4 урок	С 12.00 по 12.35	Перемена 25 минут
5 урок	С 13.00 по 13.40	

Режим обучения в 1-х классах в январе-мае представлен в таблице 1.3

1 урок	С 9.00 по 9.40	Перемена 15 минут
2 урок	С 9.55 по 10.35	Перемена 20 минут
3 урок	С 10.55 по 11.35	Перемена 20 минут
Динамическая пауза	С 11.20 по 12.00	40 минут
4 урок	С 12.05 по 12.45	Перемена 15 минут
5 урок	С 13.00 по 13.40	

2.6 Режим обучения во 2-х – 4-х классах представлен в таблице 2

1 урок	С 9.00 по 9.45	Перемена 10 минут
2 урок	С 9.55 по 10.40	Перемена 20 минут
3 урок	С 11.00 по 11.45	Перемена 15 минут
4 урок	С 12.00 по 12.45	Перемена 20 минут
5 урок	С 13.05 по 13.50	Перемена 15 минут
6 урок	С 14.05 по 14.50	

2.7 Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 классов составляет 21 час, для обучающихся 2 - 4 классов – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 3039 часов за 4 года обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1350 час за 4 года обучения.

2.8 Продолжительность выполнения домашних заданий для 1-х классов – 1 час, для 2-х -3-х классов – 1,5 часа, для 4-х классов – 2 часа.

2.9 С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3

1 четверть	С 01.09 по 27.10	Каникулы 10 дней
2 четверть	С 07.11 по 27.12	Каникулы 12 дней
3 четверть	С 09.01 по 23.03	Каникулы 10 дней
4 четверть	С 03.04 по 25.05	Каникулы 14 недель
Дополнительные каникулы в 1 классах	С 13.02 по 19.02	Каникулы 7 дней

2.10 Начало занятий в 1-х – 4-х классах – 9.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.11 С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648– 20).

2.12 Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.13 При проведении занятий по английскому языку, физической культуре в бассейне (плавание) предусмотрено деление классов наполняемостью более 25 человек на 2 группы.

Деление на группы предусмотрено и при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах при условии выбора родителями двух и более модулей.

2.14 При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) ;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

2.15 С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденным приказом директора от 31.08.2021 №148-о.

3. Педагогическое обоснование учебного плана

3.1 Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС НОО.

3.2 Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей

обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы начального общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.4 Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 1-м классе 1 час, во 2-м классе 1 час, в 3-м классе – 1 час, в 4-м классе 1 час.

3.5 Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлено в таблице 4.

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
1	Русский язык	1	Совершенствование графических и фонетических навыков
2	Русский язык	1	Совершенствование навыков в морфемике
3	Русский язык	1	Совершенствование навыков в морфологии
4	Русский язык	1	Совершенствование навыков в синтаксисе

3.6 Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений/ протоколов родительских собраний формируются группы по модулям ОРКСЭ:

- «Основы светской этики» - 1 группа;
- «Основы православной культуры» - 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

3.7 Содержание предметной области «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и русской литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.8 Годовой учебный план 1-х – 4-х классов.

Таблица 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык					
	Литературное чтение на					

на родном языке	родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

3.9 Недельный учебный план 1-х – 4-х классов.

Таблица 6.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале. В 1-м классе обучение осуществляется без балльного оценивания.

4.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 08.06.2022 № 137-о.

4.3 Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим объединением и утверждаются директором.

4.4 Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится по среднему баллу текущих отметок, а годовая отметка по среднему баллу четвертных отметок.

Округление отметок осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	Оценка
2 -2,6	«2»
2,61 -3 ,6	«3»
3,61 - 4,6	«4»
4,61 - 5	«5»

4.5 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685-21);
9. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
10. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
11. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
12. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации планируемых результатов ООП НОО;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга;
 - создание благоприятных условий для развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - создание условий для поддержания трех направлений: «Юный спасатель» (оборонно-спортивное), «Юный предприниматель» (социально-экономическое), «Юный исследователь» (естественнонаучное);
 - создание условий для поддержания двух профилей на этапе средней школы: технологический и социально-экономический;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление и поддержка интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
8. Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.
9. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
10. Создание условий для ранней профориентации учащихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основными **задачами организации внеурочной деятельности в начальной школе** являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга;
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальности истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, финансовой грамотности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонности как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоения языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистики, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательные направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.
4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.
10. Студии.
11. Клубы.
12. Тематические классные часы.
13. Беседы, дискуссии.
14. КТД.
15. Игры.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Годовой и недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева**

Клас с	Количество о часов в год	Количество о часов в неделю	Название внеурочной деятельности	Направления
1а	33	1	Разговоры о важном	Классный час
	33	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	33	1	Литературная гостиная	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	66	2	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	33	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	66	2	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
	33	1	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Развитие личности и самореализация
	33	1	Я-гражданин России	Интеллектуальные и социокультурные потребности
1б	33	1	Разговоры о важном	Классный час
	33	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	33	1	Орлята России	Развитие личности и самореализация
	66	2	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
	33	1	Школьный хор «Город 319»	Развитие личности и самореализация
	33	1	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Развитие личности и самореализация
	66	2	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	33	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
1в	33	1	Разговоры о важном	Классный час
	33	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность

	33	1	Умники и умницы	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	33	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	33	1	Литературная гостиная	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	33	1	Орлята России	Развитие личности самореализация	и
	66	2	Художественный труд	Развитие личности самореализация	и
	33	1	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Развитие личности самореализация	и
	33	1	Я-гражданин России	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
2а	34	1	Разговоры о важном	Классный час	
	68	2	Занимательный русский язык	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	68	2	Умники и умницы	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	34	1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	
	34	1	Шахматы	Развитие личности самореализация	и
	34	1	Художественный труд	Развитие личности самореализация	и
	34	1	Я-гражданин России	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	34	1	Школьный хор «Город 319»	Развитие личности самореализация	и
2б	34	1	Разговоры о важном	Классный час	
	68	2	Занимательный русский язык	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	34	1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	
	68	2	Умники и умницы	Интеллектуальные социокультурные потребности	и
	34	1	Школьный хор «Город 319»	Развитие личности самореализация	и
	34	1	Я-гражданин России	Интеллектуальные социокультурные потребности	и

	34	1	Шахматы	Развитие личности и самореализация
	34	1	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
2в	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	68	2	Шахматы	Развитие личности и самореализация
	68	2	Я-гражданин России	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Школьный хор «Город 319»	Развитие личности и самореализация
	34	1	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
	34	1	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Развитие личности и самореализация
3а	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Литературная гостиная	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Основы православной культуры	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	34	1	Актерское мастерство. Старт.	Развитие личности и самореализация
	34	1	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Развитие личности и самореализация
	68	2	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
3б	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Умники и умницы	Интеллектуальные и

				социокультурные потребности
	34	1	Литературная гостиная	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	34	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Актерское мастерство. Старт	Развитие личности и самореализация
	68	2	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
	34	1	Сценическое движение. Старт.	Развитие личности и самореализация
3в	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Литературная гостиная	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	34	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	68	2	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
	34	1	Актерское мастерство. Старт	Развитие личности и самореализация
	34	1	Сценическая речь. Старт.	Развитие личности и самореализация
4а	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	68	2	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	68	2	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Литературная гостиная	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Актерское мастерство. Старт	Развитие личности и самореализация
	34	1	Сценическая речь. Старт.	Развитие личности и самореализация

	34 1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	34 1	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
46	34 1	Разговоры о важном	Классный час
	34 1	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34 1	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34 1	Литературная гостиная	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34 1	Актерское мастерство. Старт	Развитие личности и самореализация
	34 1	Сценическое движение. Старт.	Развитие личности и самореализация
	34 1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	34 1	Ритмика	Развитие личности и самореализация
	34 1	Художественный труд	Развитие личности и самореализация
	34 1	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Развитие личности и самореализация
4в	34 1	Разговоры о важном	Классный час
	68 2	Занимательный русский язык	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	68 2	Умники и умницы	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34 1	Первые шаги в экологию	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34 1	Актерское мастерство. Старт	Развитие личности и самореализация
	34 1	Сценическое движение. Старт.	Развитие личности и самореализация
	34 1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	34 1	Художественный труд	Развитие личности и самореализация

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.1. Календарный учебный график

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-Р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» и Устава (Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева) установлен следующий годовой календарным учебный график на 2022-2023 учебный год:

1.Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022

Продолжительность учебного периода:

в 1 классах – 33 недели;

в 2 – 11 классах – 34 недели;

2.Продолжительность учебных периодов

Учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09 по 27.10.2022

2 четверть – с 7.11 по 27.12.2022

3 четверть – с 09.01 по 23.03.2023

4 четверть – с 03.04 по 25.05.2023

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

I полугодие – с 01.09 по 28.12.2021

II полугодие – с 10.01 по 25.05.2022

3.Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 28.10 по 06.11.2022

Зимние каникулы: с 28.12 по 08.01.2023

Весенние каникулы: с 24.03 по 02.04.2023

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 13.02 по 19.02.2023

4.Режим работы образовательного учреждения

4.1 Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.30 до 15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской

Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1 класса (I четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок	9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35
Расписание звонков для 1 класса (II четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок	9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35 11.45- 12.20
Расписание звонков для 1 класса (II полугодие)	1 урок 2 урок 3 урок Динамическая пауза 4 урок 5 урок	9.00- 9.45 9.55- 10.40 10.55- 11.35 11.35 – 12.15 12.15- 13.00 13.20- 14.05
Расписание звонков для 2 – 11 класса	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок	9.00- 9.45 9.55- 10.40 11.00- 11.45 12.00- 12.45 13.05- 13.50 14.00- 14.45 14.55- 15.40

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 7 классов – 5 дней; для учащихся 8 – 11 классов – 6 дней. За каждым классом, с 1 по 11-ый, закреплен учебный кабинет, в котором проходят классные часы.

6. Расписание работы ГПД

В 2022-2023 учебном году открыто 6 групп продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 19.00.

7. Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД)

Расписание работы ОДОД

ОДОД Школы № 319 реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

В 2022-2023 учебном году запланирована реализация программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный период освоения программ в ОДОД начинается 01 сентября 2022, заканчивается 25 мая 2023.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием

занятий учебных групп и перспективным планом мероприятий образовательного учреждения и ОДОД.

Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков

Акробатический рок-н-ролл
Баскетбол
Спортивно-боевые единоборства
Бильярд-ПУЛ
ОФП (кадетские классы)
Юный спасатель
Пожарно-прикладной спорт
Президентские состязания-ГТО
Спортивный туризм
Юные туристы
Чирлидинг
Атлетико
Спортивные бальные танцы
Спортивные бальные танцы (ОФП)
Настольный теннис
Плавание (спортивное направление)
Футбол
Музейное дело
Театральная студия

8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по общеобразовательным предметам учебного плана в устной и письменной форме с 04.04 по 19.05.2023 для 1-4 классов и с 04.04 по 19.05.2023 для 5-8,10 классов.

9. Государственная итоговая аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам основного общего образования является основной государственный экзамен (ОГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам среднего общего образования является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

10. Родительские собрания

Общешкольные родительские собрания:

06 сентября 2022 года в 18.30

08 декабря 2022 года в 18.30

16 февраля 2023 года в 18.30

04 мая 2023 года в 18.30