



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО

Решением  
Общешкольного  
родительского комитета  
– Совета родителей  
ГБОУ Школы №319  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5  
от 07.06.2022

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№319 Петродворцового района Санкт-  
Петербурга имени Героя РФ Д.А.  
Соловьева  
Протокол № 19 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№319 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга имени Героя  
РФ Д.А. Соловьева  
Приказ № 186-о от 01.09.2022  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Шкорина

ВЫПИСКА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(вариант 5.1)

ИЗМЕНЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план начального общего образования

##### Пояснительная записка

##### 1. Общие положения

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.01.2021 № 71-р.;

- Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

школы.

1.3 Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов.

## 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной рабочей недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 16.05.2022 №112

2.2 Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.3 В первых классах в первом полугодии осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине дня обеспечивается 40-минутная динамическая пауза. Далее обеспечивается равномерное распределение учебной нагрузки, максимально допустимый объем которой не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

2.4 Во 2-х – 4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 5-х уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю.

2.5 Режим обучения в 1-х классах в сентябре-октябре представлен в таблице 1.1

|                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 урок             | С 9.00 по 9.35   | Перемена 15 минут |
| 2 урок             | С 9.50 по 10.25  | Перемена 20 минут |
| 3 урок             | С 10.45 по 11.20 |                   |
| Динамическая пауза | С 11.20 по 12.00 | 40 минут          |

Режим обучения в 1-х классах в ноябре-декабре представлен в таблице 1.2

|                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 урок             | С 9.00 по 9.35   | Перемена 15 минут |
| 2 урок             | С 9.50 по 10.25  | Перемена 15 минут |
| 3 урок             | С 10.45 по 11.20 | Перемена 20 минут |
| Динамическая пауза | С 11.20 по 12.00 | 40 минут          |
| 4 урок             | С 12.00 по 12.35 | Перемена 25 минут |
| 5 урок             | С 13.00 по 13.40 |                   |

Режим обучения в 1-х классах в январе-мае представлен в таблице 1.3

|                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 урок             | С 9.00 по 9.40   | Перемена 15 минут |
| 2 урок             | С 9.55 по 10.35  | Перемена 20 минут |
| 3 урок             | С 10.55 по 11.35 | Перемена 20 минут |
| Динамическая пауза | С 11.20 по 12.00 | 40 минут          |
| 4 урок             | С 12.05 по 12.45 | Перемена 15 минут |
| 5 урок             | С 13.00 по 13.40 |                   |

2.6 Режим обучения во 2-х – 4-х классах представлен в таблице 2

|        |                  |                   |
|--------|------------------|-------------------|
| 1 урок | С 9.00 по 9.45   | Перемена 10 минут |
| 2 урок | С 9.55 по 10.40  | Перемена 20 минут |
| 3 урок | С 11.00 по 11.45 | Перемена 15 минут |
| 4 урок | С 12.00 по 12.45 | Перемена 20 минут |
| 5 урок | С 13.05 по 13.50 | Перемена 15 минут |
| 6 урок | С 14.05 по 14.50 |                   |

2.7 Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 классов составляет 21 час, для обучающихся 2 - 4 классов – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 3039 часов за 4 года обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1350 час за 4 года обучения.

2.8 Продолжительность выполнения домашних заданий для 1-х классов – 1 час, для 2-х -3-х классов – 1,5 часа, для 4-х классов – 2 часа.

2.9 С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3

|                                     |                  |                    |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 четверть                          | С 01.09 по 27.10 | Каникулы 10 дней   |
| 2 четверть                          | С 07.11 по 27.12 | Каникулы 12 дней   |
| 3 четверть                          | С 09.01 по 23.03 | Каникулы 10 дней   |
| 4 четверть                          | С 03.04 по 25.05 | Каникулы 14 недель |
| Дополнительные каникулы в 1 классах | С 13.02 по 19.02 | Каникулы 7 дней    |

2.10 Начало занятий в 1-х – 4-х классах – 9.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.11 С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648– 20).

2.12 Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.13 При проведении занятий по английскому языку, физической культуре в бассейне (плавание) предусмотрено деление классов наполняемостью более 25 человек на 2 группы. Деление на группы предусмотрено и при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах при условии выбора родителями двух и более модулей.

2.14 При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) ;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

2.15 С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденным приказом директора от 31.08.2021 №148-о.

### **3. Педагогическое обоснование учебного плана**

3.1 Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС НОО.

3.2 Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы начального общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.4 Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 1-м классе 1 час, во 2-м классе 1 час, в 3-м классе – 1 час, в 4-м классе 1 час.

3.5 Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлено в таблице 4.

| Класс | Предмет      | Количество часов | Обоснование  |
|-------|--------------|------------------|--|
| 1     | Русский язык | 1                | Совершенствование графических и фонетических навыков |
| 2     | Русский язык | 1                | Совершенствование навыков в морфемике                |
| 3     | Русский язык | 1                | Совершенствование навыков в морфологии               |
| 4     | Русский язык | 1                | Совершенствование навыков в синтаксисе               |

3.6 Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений/ протоколов родительских собраний формируются группы по модулям ОРКСЭ:

- «Основы светской этики» - 1 группа;
- «Основы православной культуры» - 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

3.7 Содержание предметной области «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и русской литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.8 Годовой учебный план 1-х – 4-х классов.

**Таблица 5**

| Предметные области                 | Учебные предметы    | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                    |                     | I                      | II  | III | IV  |       |
| <i>Обязательная часть</i>          |                     |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
|                                    | Литературное чтение | 132                    | 136 | 136 | 102 | 506   |

|   |   |     |     |     |     |      |
|---|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                 |     |     |     |     |      |
|   | Литературное чтение на родном языке         |     |     |     |     |      |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               |     | 68  | 68  | 68  | 204  |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66  | 68  | 68  | 68  | 270  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -   | -   | -   | 34  | 34   |
| Искусство   | Музыка                                      | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
|   | Изобразительное искусство                   | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Технология  | Технология                                  | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99  | 102 | 102 | 102 | 405  |
|   | Итого:                                      | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |     |     |     |     |      |
| Русский язык  | Русский язык                                | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

### 3.9 Недельный учебный план 1-х – 4-х классов.

Таблица 6.

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |   | I                         | II | III | IV |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 3  | 15    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            |                           | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|   | Итого:                                      | 20                        | 22 | 22  | 22 | 86    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |    |     |    |       |
| Русский язык  | Русский язык                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|---|----|----|----|----|----|

#### 4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале. В 1-м классе обучение осуществляется без балльного оценивания.

4.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 08.06.2022 № 137-о.

4.3 Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим объединением и утверждаются директором.

4.4 Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

| Класс | Предмет      | Формы промежуточной аттестации |
|-------|--------------|--------------------------------|
| 2     | Русский язык | Диктант                        |
|       | Математика   | Контрольная работа             |
| 3     | Русский язык | Диктант                        |
|       | Математика   | Контрольная работа             |
| 4     | Русский язык | ВПР                            |
|       | Математика   | ВПР                            |

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится по среднему баллу текущих отметок, а годовая отметка по среднему баллу четвертных отметок.

Округление отметок осуществляется по следующей шкале:

| Средневзвешенный балл | Оценка |
|-----------------------|--------|
| 2 -2,6                | «2»    |
| 2,61 -3 ,6            | «3»    |
| 3,61 - 4,6            | «4»    |
| 4,61 - 5              | «5»    |

4.5 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

#### 3.2. Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;



2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685-21);
9. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
10. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
11. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
12. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для реализации планируемых результатов ООП НОО;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга;
  - создание благоприятных условий для развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - создание условий для поддержания трех направлений: «Юный спасатель» (оборонно-спортивное), «Юный предприниматель» (социально-экономическое), «Юный исследователь» (естественнонаучное);

- создание условий для поддержания двух профилей на этапе средней школы: технологический и социально-экономический;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление и поддержка интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
8. Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.
9. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
10. Создание условий для ранней профориентации учащихся.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в начальной школе являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга;
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

**Направления внеурочной деятельности:**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальности истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, финансовой грамотности**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонности как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**4. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:*

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоения языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации.

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:*

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистики, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

#### **6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательные направленности**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:*

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.
4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.
10. Студии.
11. Клубы.
12. Тематические классные часы.
13. Беседы, дискуссии.
14. КТД.
15. Игры.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Годовой и недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева**

| Клас<br>с | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Название внеурочной деятельности         | Направления                                    |
|-----------|------------------------|---------------------------|--|--|
| 1а        | 33                     | 1                         | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|           | 33                     | 1                         | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|           | 33                     | 1                         | Литературная гостиная                    | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|           | 66                     | 2                         | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|           | 33                     | 1                         | Функциональная грамотность               | Функциональная грамотность                     |
|           | 66                     | 2                         | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
|           | 33                     | 1                         | Студия изобразительного искусства «Этюд» | Развитие личности и самореализация             |
|           | 33                     | 1                         | Я-гражданин России                       | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
| 1б        | 33                     | 1                         | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|           | 33                     | 1                         | Функциональная грамотность               | Функциональная грамотность                     |
|           | 33                     | 1                         | Орлята России                            | Развитие личности и самореализация             |
|           | 66                     | 2                         | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
|           | 33                     | 1                         | Школьный хор «Город 319»                 | Развитие личности и самореализация             |
|           | 33                     | 1                         | Студия изобразительного искусства «Этюд» | Развитие личности и самореализация             |
|           | 66                     | 2                         | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|           | 33                     | 1                         | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные             |

|    |    |   |  |  |
|----|----|---|--|--|
|    |    |   |  | потребности                                    |
| 1в | 33 | 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 33 | 1 | Функциональная грамотность               | Функциональная грамотность                     |
|    | 33 | 1 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 33 | 1 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 33 | 1 | Литературная гостиная                    | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 33 | 1 | Орлята России                            | Развитие личности и самореализация             |
|    | 66 | 2 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
|    | 33 | 1 | Студия изобразительного искусства «Этюд» | Развитие личности и самореализация             |
|    | 33 | 1 | Я-гражданин России                       | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
| 2а | 34 | 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 68 | 2 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 68 | 2 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Финансовая грамотность                   | Финансовая грамотность                         |
|    | 34 | 1 | Шахматы                                  | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Я-гражданин России                       | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Школьный хор «Город 319»                 | Развитие личности и самореализация             |
| 2б | 34 | 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 68 | 2 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Финансовая грамотность                   | Финансовая грамотность                         |
|    | 68 | 2 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |

|    |    |   |  |  |
|----|----|---|--|--|
|    | 34 | 1 | Школьный хор «Город 319»                 | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Я-гражданин России                       | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Шахматы                                  | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
| 2в | 34 | 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 34 | 1 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 68 | 2 | Шахматы                                  | Развитие личности и самореализация             |
|    | 68 | 2 | Я-гражданин России                       | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Школьный хор «Город 319»                 | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Студия изобразительного искусства «Этюд» | Развитие личности и самореализация             |
| 3а | 34 | 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 34 | 1 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Литературная гостиная                    | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Основы православной культуры             | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 | 1 | Финансовая грамотность                   | Финансовая грамотность                         |
|    | 34 | 1 | Актерское мастерство. Старт.             | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 | 1 | Студия изобразительного искусства «Этюд» | Развитие личности и самореализация             |
|    | 68 | 2 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |



|    |    |   |                              |  |   |
|----|----|---|------------------------------|--|---|
| 3б | 34 | 1 | Разговоры о важном           | Классный час                                       |   |
|    | 34 | 1 | Занимательный русский язык   | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Умники и умницы              | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Литературная гостиная        | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Финансовая грамотность       | Финансовая грамотность                             |   |
|    | 34 | 1 | Функциональная грамотность   | Функциональная<br>грамотность                      |   |
|    | 34 | 1 | Актерское мастерство. Старт  | Развитие личности<br>самореализация                | и |
|    | 68 | 2 | Художественный труд          | Развитие личности<br>самореализация                | и |
|    | 34 | 1 | Сценическое движение. Старт. | Развитие личности<br>самореализация                | и |
| 3в | 34 | 1 | Разговоры о важном           | Классный час                                       |   |
|    | 34 | 1 | Умники и умницы              | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Занимательный русский язык   | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Литературная гостиная        | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Финансовая грамотность       | Финансовая грамотность                             |   |
|    | 34 | 1 | Функциональная грамотность   | Функциональная<br>грамотность                      |   |
|    | 68 | 2 | Художественный труд          | Развитие личности<br>самореализация                | и |
|    | 34 | 1 | Актерское мастерство. Старт  | Развитие личности<br>самореализация                | и |
|    | 34 | 1 | Сценическая речь. Старт.     | Развитие личности<br>самореализация                | и |
| 4а | 34 | 1 | Разговоры о важном           | Классный час                                       |   |
|    | 68 | 2 | Умники и умницы              | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 68 | 2 | Занимательный русский язык   | Интеллектуальные<br>социокультурные<br>потребности | и |
|    | 34 | 1 | Литературная гостиная        | Интеллектуальные<br>социокультурные                | и |

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
|    |      |  | потребности                                    |
|    | 34 1 | Актерское мастерство. Старт              | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Сценическая речь. Старт.                 | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Финансовая грамотность                   | Финансовая грамотность                         |
|    | 34 1 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
| 46 | 34 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 34 1 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 1 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 1 | Литературная гостиная                    | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 1 | Актерское мастерство. Старт              | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Сценическое движение. Старт.             | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Финансовая грамотность                   | Финансовая грамотность                         |
|    | 34 1 | Ритмика                                  | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Студия изобразительного искусства «Этюд» | Развитие личности и самореализация             |
| 4в | 34 1 | Разговоры о важном                       | Классный час                                   |
|    | 68 2 | Занимательный русский язык               | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 68 2 | Умники и умницы                          | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 1 | Первые шаги в экологию                   | Интеллектуальные и социокультурные потребности |
|    | 34 1 | Актерское мастерство. Старт              | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Сценическое движение. Старт.             | Развитие личности и самореализация             |
|    | 34 1 | Финансовая грамотность                   | Финансовая грамотность                         |
|    | 34 1 | Художественный труд                      | Развитие личности и самореализация             |

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **3.2.1. Календарный учебный график**

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-Р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» и Устава (Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева) установлен следующий годовой календарным учебный график на 2022-2023 учебный год:

#### **1.Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01.09.2022

Продолжительность учебного периода:

в 1 классах – 33 недели;

в 2 – 11 классах – 34 недели;

#### **2.Продолжительность учебных периодов**

Учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09 по 27.10.2022

2 четверть – с 7.11 по 27.12.2022

3 четверть – с 09.01 по 23.03.2023

4 четверть – с 03.04 по 25.05.2023

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

I полугодие – с 01.09 по 28.12.2021

II полугодие – с 10.01 по 25.05.2022

#### **3.Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 28.10 по 06.11.2022

Зимние каникулы: с 28.12 по 08.01.2023

Весенние каникулы: с 24.03 по 02.04.2023

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 13.02 по 19.02.2023

#### 4.Режим работы образовательного учреждения

4.1 Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.30 до 15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

#### Расписание звонков

|  |   |   |
|--|---|---|
| Расписание звонков для 1 класса (I четверть)   | 1 урок<br>2 урок<br><b>Динамическая пауза</b><br>3 урок                     | 9.00- 9.35<br>9.45- 10.20<br>10.20- 11.00<br>11.00- 11.35   |
| Расписание звонков для 1 класса (II четверть)  | 1 урок<br>2 урок<br><b>Динамическая пауза</b><br>3 урок<br>4 урок           | 9.00- 9.35<br>9.45- 10.20<br>10.20- 11.00<br>11.00- 11.35<br>11.45- 12.20                                 |
| Расписание звонков для 1 класса (II полугодие) | 1 урок<br>2 урок<br>3 урок<br><b>Динамическая пауза</b><br>4 урок<br>5 урок | 9.00- 9.45<br>9.55- 10.40<br>10.55- 11.35<br>11.35 – 12.15<br>12.15- 13.00<br>13.20- 14.05                |
| Расписание звонков для 2 – 11 класса           | 1 урок<br>2 урок<br>3 урок<br>4 урок<br>5 урок<br>6 урок<br>7 урок          | 9.00- 9.45<br>9.55- 10.40<br>11.00- 11.45<br>12.00- 12.45<br>13.05- 13.50<br>14.00- 14.45<br>14.55- 15.40 |

#### 5.Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 7 классов – 5 дней; для учащихся 8 – 11 классов – 6 дней. За каждым классом, с 1 по 11-ый, закреплен учебный кабинет, в котором проходят классные часы.

#### 6. Расписание работы ГПД

В 2022-2023 учебном году открыто 6 групп продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 19.00.

#### 7. Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД)

##### Расписание работы ОДОД

ОДОД Школы № 319 реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

В 2022-2023 учебном году запланирована реализация программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный период освоения программ в ОДОД начинается 01 сентября 2022, заканчивается 25 мая 2023.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий учебных групп и перспективным планом мероприятий образовательного учреждения и ОДОД.

Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

#### **Расписание занятий кружков**

Акробатический рок-н-ролл  
Баскетбол  
Спортивно-боевые единоборства  
Бильярд-ПУЛ  
ОФП (кадетские классы)  
Юный спасатель  
Пожарно-прикладной спорт  
Президентские состязания-ГТО  
Спортивный туризм  
Юные туристы  
Чирлидинг  
Атлетико  
Спортивные бальные танцы  
Спортивные бальные танцы (ОФП)  
Настольный теннис  
Плавание (спортивное направление)  
Футбол  
Музейное дело  
Театральная студия

#### **8. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по общеобразовательным предметам учебного плана в устной и письменной форме с 04.04 по 19.05.2023 для 1-4 классов и с 04.04 по 19.05.2023 для 5-8,10 классов.

#### **9. Государственная итоговая аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам основного общего образования является основной государственный экзамен (ОГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам среднего общего образования является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **10. Родительские собрания**

Общешкольные родительские собрания:

06 сентября 2022 года в 18.30

08 декабря 2022 года в 18.30

16 февраля 2023 года в 18.30

04 мая 2023 года в 18.30