



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А.СОЛОВЬЕВА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников Школы №319
Протокол № 1 от 10 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14-О от 18 января 2023 г.
Директор школы

_____ Н.Л.Шкорина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ №319
за 2022 год**

Содержание

I.	Введение.....	стр. 3
II.	Аналитическая часть	стр. 6
	2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике....	стр. 6
	2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ	стр. 8
	2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня.....	стр. 13
	2.4. Результаты внешних оценочных процедур. Результаты ГИА.....	стр. 15
	2.5. Результаты РДР, ВПР.....	стр. 22
	2.6. Результативность воспитательной работы.....	стр. 25
	2.7. Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности.....	стр. 37
	2.8. Анализ профориентационной работы.....	стр.42
	2.9. Качество образовательного процесса и системы управления.....	стр. 44
	2.9.1. Материально-технические ресурсы.....	стр. 44
	2.9.2. Кадровый потенциал.....	стр. 45
	2.9.3. Ресурсы социального партнерства.....	стр. 48
	2.9.4. Вариативность образовательных программ и направлений	стр. 53
	2.9.5. Оценка системы управления.....	стр. 54
	2.9.6.Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность...	стр. 56
	2.10. Инновационная деятельность.....	стр. 64
III.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга.....	стр. 76
IV.	Заключение.....	стр. 79

1. Введение

Данное самообследование Школы №319 проводится для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основании требования «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;



- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



— Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной деятельности коллектива школы.

2. Аналитическая часть

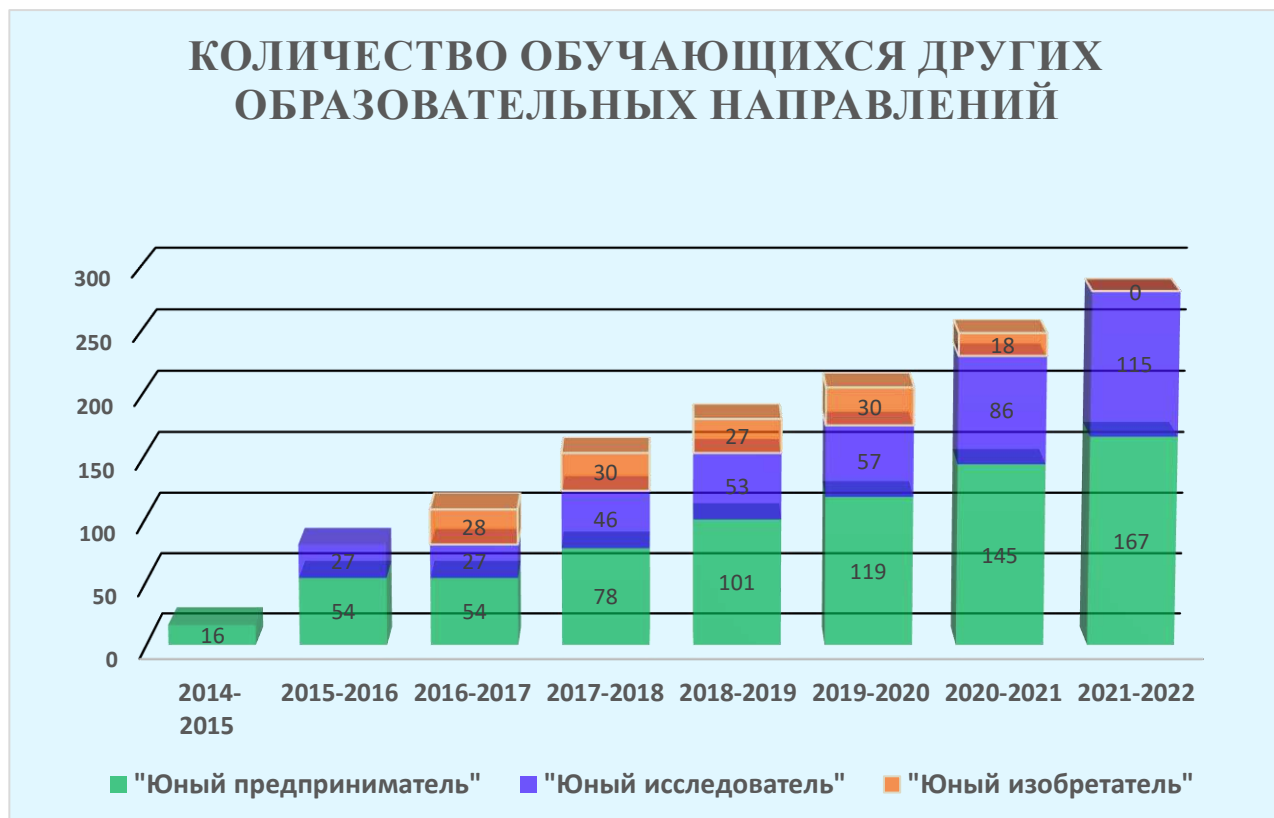
2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике.

Особенно значимыми, на наш взгляд являются следующие показатели: на 1 сентября 2022 года количество учащихся составило 864 человек, т.е. контингент за 4 года увеличился на 145 человек; реализовываются 3 направления предпрофильной подготовки, включая кадетское. Школа является востребованной, популярной среди родительской общности, имеет позитивный имидж и устойчиво повышает свои образовательные результаты.



Количество профильных и предпрофильных оборонно-спортивных классов и учащихся в них также выросло.

Возможность обучения в этих классах по-прежнему предоставляется не всем обучающимся, т.к. необходимо соблюдение определенных требований к здоровью обучающихся, а также готовность к определенным достижениям в выбранном направлении.



В 2014 году стартовали еще две образовательные программы: «Юный предприниматель России» и «Юный исследователь России», количество обучающихся по которым также растет. В 2016 начата реализация еще одной образовательной программы «Юный изобретатель России». Опираясь на опыт, полученный при реализации программы «Спасатель», все программы начинаются с 5-го класса. В 2022 году реализация программы «Юный изобретатель» пока приостановлена ввиду отсутствия соответствующего запроса.

Таким образом, более 232 обучающихся (помимо 201 кадет) за последний год выбрали образовательные программы, призванные обеспечить не только предметную, но и метапредметную, предпрофильную подготовку. Тем самым, большинство учеников школы получили возможность сделать осознанный, ответственный выбор еще на этапе перехода на ступень основного общего образования, а это, по нашему мнению, является неперенным условием для выполнения ФГОС и устойчивого роста образовательных результатов.

За счет часов отделения дополнительного образования функционировали программы дополнительного образования: «Акробатический рок-н-ролл», «Художественный труд», «Шахматы», «Хор», «Баскетбол», «Чирлидинг», «Спортивный туризм», «Спортивные балльные танцы», «Плавание», «Спортивно-боевые единоборства», «Бильярд-ПУЛ», ОФП (кадетские классы), «Юный спасатель», «Пожарно-прикладной спорт», «Президентские состязания».

ния-ГТО», «Настольный теннис» и пр. Это позволило реализовать все направления дополнительного образования, обеспечив тем самым возможность разностороннего развития всех учащихся начальной школы.

В связи с реализацией в 5-9 классах трех направлений по программам: «Юный спасатель» (5а, 6а, 7а, 8а, 9а), «Юный предприниматель» (5б, 6б, 7б, 8б) и «Юный исследователь» (5в, 6в, 7в), в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности на поддержание этих направлений. Кадетское направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как «Азбука безопасности», «Медицина», «Основы оказания первой помощи», «Олимпиады ОБЖ», «Барабанная фиеста». Направление «Юный предприниматель» представлено курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Ритмика», «Разговорный английский», «Клуб настольных игр «LevelUp», «Театральная студия». Естественнонаучное направление программы «Юный исследователь» поддерживается такими курсами, как «Первые шаги к иной реальности», «Зеленая планета», «Экология здоровья», «Зоопарк в моем багаже», «Решение географических задач», «Музейное дело», «Клуб путешественников «Юный экскурсовод».

В целях реализации ФГОС ООО в 8-9 классах вводятся курсы обучения проектной деятельности: «Мой проект», «Pro Проекты», «Проектная деятельность: изучаем Старый Петергоф». Профориентационная работа представлена курсом «Мир профессий»

В средней школе открыты два профиля: *технологический и социально-экономический*. Курсы внеурочной деятельности социально-экономического профиля класса поддерживают это направление («Финансовая грамотность», «Клуб любителей английского языка», «Твой Бюджет») и нацелены на всестороннее развитие обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности технологического профиля включают в себя «Лабораторный практикум» (посещение физической лаборатории СПбГУ), «Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности», «Управление иной реальностью».

Кадетское направление в 10а и 11а классах поддерживается внеурочными занятиями «Оказание первой медицинской помощи при ЧС», «Барабанная фиеста» и занятиями дополнительного образования.

Для оказания помощи по самоопределению старшеклассников социальный педагог проводит занятия внеурочной деятельности: «Моя профессиональная перспектива».

2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ

Промежуточная аттестация

2011- 2012 учебный год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
Всего учащихся на 25.05.2012	135		152		33		320	
	Кол-во	% (без 1аб-46 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб-46 чел)
Учатся на «5»	7	8%	1	1%	0	0	8	3%
Учатся на «4-5»	39	44%	15	10%	0	0	54	20%
Переведены в следующий класс	135	100%	151	99%	32	97%	318	99,3%
В том числе условно	4	4,5%	15	10%	3	9%	22	8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	1	1%	1	3%	2	0,7%

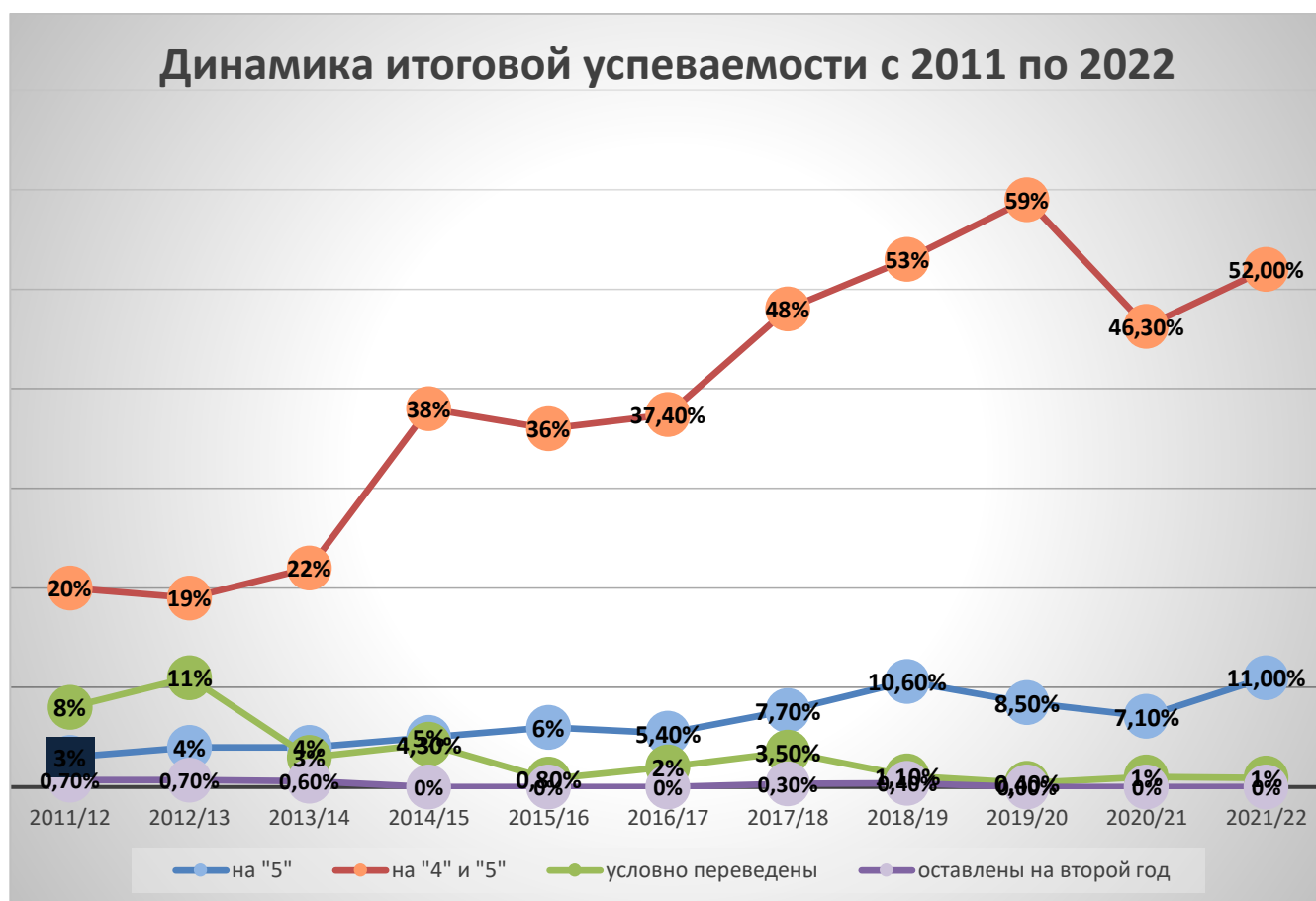
2012- 2013 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2013	148		150		30		328	
	Кол-во	% (без 1аб-47 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-47 чел)
Учатся на «5»	11	11%	0	0%	0	0%	11	4%
Учатся на «4-5»	37	37%	14	9%	0	0%	53	19%
Переведены в следующий класс	148	100%	148	99%	30	100%	299	99%
В том числе условно	5	3%	25	17%	1	3%	31	11%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,7%
2013- 2014 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2014	174		147		39		360	
	Кол-во	% (без 1аб-50 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-50 чел)
Учатся на «5»	11	9%	2	1%	0	0%	13	4%
Учатся на «4-5»	43	35%	22	15%	3	8%	68	22%
Переведены в следующий класс	174	100%	145	99%	39	100%	358	99%
В том числе условно	4	2%	4	3%	1	2,5%	9	3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,6%
2014- 2015 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	215		168		36		419	
	Кол-во	% (без 1аб-48 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-48 чел)
Учатся на «5»	15	9%	3	1,7%	1	3%	19	5%
Учатся на «4-5»	87	52%	46	27%	6	17%	139	38%
Переведены в следующий класс	215	100%	168	100%	36	100%	419	100%
В том числе условно	3	1,7%	12	7%	1	3%	16	4,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2015- 2016 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	282		236		36		554	
	Кол-во	% (без 1абв-87 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абв-87чел)
Учатся на «5»	14	7%	12	5%	3	8%	29	6%
Учатся на «4-5»	84	43	72	31%	12	33%	168	36%
Переведены в следующий класс	195	100%	236	100%	36	100%	554	100%
В том числе условно	2	1%	2	0,8%	0	0	4	0,8

Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2016- 2017 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2017	322		265		39		617	
	Кол-во	% (без 1абвг - 102 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1абвг- 102 чел)
Учатся на «5»	13	6%	11	4%	4	10%	28	5,4%
Учатся на «4-5»	106	48%	75	28%	12	31%	193	37,4%
Переведены в следующий класс	322	100%	265	100%	39	100%	617	100%
В том числе условно	3	0,9%	5	1,8%	2	5%	10	2%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

2017-2018 учебный год								
Всего учащихся	319 (без 1абв 227 чел)		303		27		671 (без 1абв 573чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учатся на «5»	23	10%	18	6%	3	6%	44	7,7
Учатся на «4-5»	149	66%	110	37%	15	31%	274	48%
Переведены в следующий класс	319	100%	302	99,7%	26	96%	669	99,7%
В том числе условно	0	0	20	6,6%	0	0	20	3,5%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	1	0,3%	1	4%	2	0,3%
2018-2019 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	348 (271 без 1абв класса)		318		45		711 (без 1абв 634 человека)	
Учатся на «5»	41	15%	20	6,3%	6	13%	67	10,6%
Учатся на «4-5»	197	73%	114	36%	26	58	337	53%
Переведены в следующий класс	347	99,7%	316	99,4%	45	100%	708	99,6%
В том числе условно	0	0	8	2,5%	0	0	8	1,1%
Оставлены на второй год по болезни	1	0,3%	2	0,6%	0	0	3	0,4%
2019-2020 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Всего учащихся	356 (262 без 1абв класса)		348		47		751 (без 1абв 657 человек)	
Учатся на «5»	34	13%	19	5,4%	3	6,4%	56	8,5%
Учатся на «4-5»	191	73%	169	47%	30	64	390	59%
Переведены в следующий класс	356	100%	348	100%	47	100%	751	100%
В том числе условно	0	0	3	0,8%	0	0	3	0,4%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	0%	0	0	0	0%
2020-2021 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	370	46%	365	45%	72	8,9%	807	100%
Учатся на «5»	28	10,4%	24	6,58%	6	8,3%	58	8,2%
Учатся на «4-5»	163	61%	141	38,6	21	29,2	325	53,01% 46,3%
Переведены в следующий класс	370	100%	365	100%	72	100%	807	100%
В том числе условно	0	0	5	1,4%	2	2,8%	8	0,1%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	388 (718 без 1ых классов)		373		56		819	
Учатся на «5»	21	7%	27	7%	8	14%	56	8%
Учатся на «4-5»	195	68%	148	40%	28	50%	371	52%
Переведены в следующий класс	388	100%	373	100%	56	100%	819	100%
В том числе условно	0	0	7	1,9%	0	0	7	0,8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Сравнительный анализ результатов за последние 10 лет (с 2012 по 2022) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 10 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние восемь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 52%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

Большое внимание в школе уделяется работе с **низкомотивированными обучающимися**, имеющими трудности в обучении. По результатам Педагогических советов, проводимых в конце каждой четверти, эти учащиеся приглашаются вместе с законными представителями на беседу к директору, где присутствуют педагоги-предметники. На каникулы учителя составляют планы-графики работы с неуспевающими, чтобы закрыть пробелы в изученном материале. Такая комплексная работа дает результаты. В 2021-2022 учебном году в первой четверти было 48 учащихся, имевших по одному или нескольким предметам отметку «неудовлетворительно», во второй четверти - 24, в третьей - 40. В конце года результаты значительно улучшились и неудовлетворительную отметку имели только 7 обучающихся.

2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня

В школе ведется активная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В начале учебного года проводятся малые педсоветы по параллелям с привлечением службы сопровождения, где обсуждаются одаренные и талантливые обучающиеся, которые могли бы стать участниками всероссийской олимпиады школьников, городских олимпиад и конкурсов, интернет олимпиад. Заместителем директора по УВР организовывается расписание индивидуальных и групповые консультации с этими обучающимися, их законными представителями в т.ч. дистанционно (по предмету, виду спорта, занятия с психологом). Такая система работы дает положительную динамику результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников (район)победители и призеры и региональная олимпиада школьников (район)	Всероссийская олимпиада школьников (город) и региональная олимпиада	Олимпиады, имеющие официальный статус различного уровня	Интернет олимпиады
2012 - 2013	28 чел.	0 чел.	10 чел.	6 чел.
2013 - 2014	15 чел.	1 чел.	13 чел.	6 чел.
2014 - 2015	15 чел.	3 (победителя)	12 чел.	66 чел.
2015 - 2016	38 (9 чел.)	3 (победителя)	29 чел.	Более 100 дипломов
2016 - 2017	46 (9 чел.)	6 чел.	Около 50	Более 200 дипломов
2017-2018	87 чел	30 чел	Около 50	Более 200 дипломов
2018-2019	55 человек	19 человек	Около 50	Более 200 дипломов
2019-2020	49 человек	3 человека	Около 50	Более 200 дипломов
2020-2021	66 человека	12 человек	Около 50	Более 250 дипломов
2021-2022	55 человек 20 человек	4 человека и 5 человек	Около 50	Более 250 дипломов

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года вышли 187 учащихся ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга. Победителями и призерами стали **55 человек (6 победителей и 49 призера)**.

На региональный этап прошли 13 учащихся: 6 человек по ОБЖ (Коновалов Даниил, Котик Вероника, Присяч Андрей, Бояр Екатерина, Присяч Андрей, Салмина Виктория), 4 учащихся по технологии (Савоськина Елизавета, Васин Федор, Платонова Наталья, Колечкова Анастасия), 1 учащаяся по истории (Голубцова Александра), 2 учащихся по МХК (Салмина Валерия, Фроловичева Наталья). Из них **2** учащихся стали победителями на регионе (ОБЖ), **4** учащихся – призерами (МХК, ОБЖ, история). По предметам МХК и история учащиеся стали призерами в первый раз.

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по ОБЖ (18 призеров), 7 призеров по литературе, 5 призеров по обществознанию и 5 призеров по технологии. Количество победителей и призеров снизилось по технологии, ОБЖ, истории, экономике, географии, экологии, однако увеличилось по литературе, английскому языку, биологии, обществознанию. В

этом году нет призеров по математике, информатике и праву. Второй год подряд не показывают результаты учащиеся по химии и астрономии, физике.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

1	ОБЖ	Победитель	Поваляева Ольга Салмина Валерия	8 9 10	Дегтярева Т.А. Дорожинский Ю.Р.
2	История	Призер	Голубцова Александра	11	Трифорова О.В.
3	МХК	Призер	Салмина Валерия	9	Тарасова Э.А.

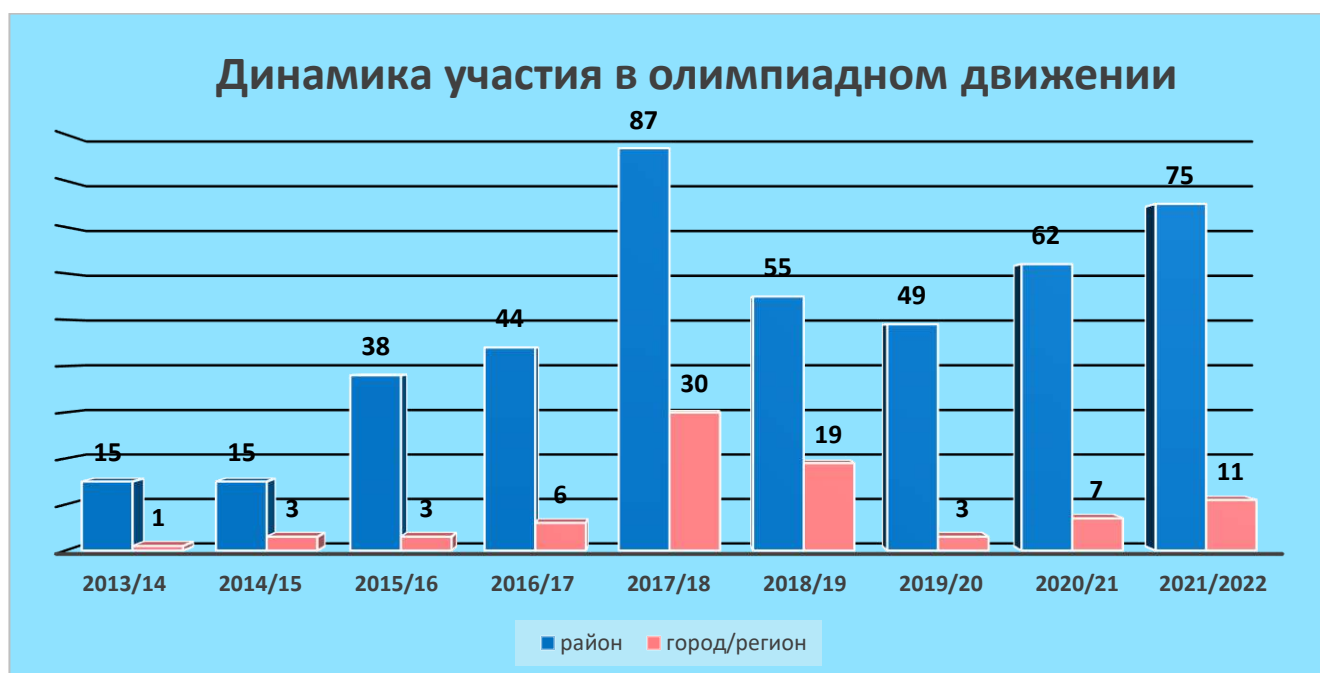
Заключительный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов

1	Информатика	Призер	Котькова Ульяна	8	Виданов Е.В.
2			Должикова Александра	8	
3			Чистяков Дмитрий	7	
4			Митраков Артем	7	

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права для обучающихся 9-10 классов

1	История государства и права	Призер	Бояр Екатерина	10	Трифорова О.В.
---	------------------------------------	--------	----------------	----	----------------

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 9 лет выглядит следующим образом.



Необходимо отметить, что в 2011/12 учебном году призеры Всероссийской олимпиады школьников отсутствовали совсем. При этом, хорошо видна динамика, как качества побед учащихся, так и их количества.

2.4. Результаты внешних оценочных процедур. Результаты ГИА

До 2015 года вызывала большую озабоченность результативность достижений по ЕГЭ (обязательные предметы) на уровне района и Санкт-Петербурга. Кроме того, за 2013-2015гг. только один учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Однако, в 2016, в 2017, 2018 и 2019 году учащиеся показали значительно более высокие результаты по основным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. В 2019 г. 2-ое выпускников 11-го класса были награждены медалью «За особые успехи в обучении», подтвердив на ЕГЭ свои результаты по основным предметам (не ниже 70 баллов), а трое выпускников 9-го класса также окончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

В 2020 году четверо выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием, трое выпускников 11-го класса получили не только аттестаты с отличием, но и три медали РФ «За особые успехи в учении», и двое из них - медали Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», полученные за победы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 году, ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации, учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам: русский язык и математика. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – 43 человека. Все 43 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. Четверо учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

В 2022 году учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – 60 человек. **Все** 60 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. **Восемь** учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

учащихся 9А и 9Б классов в 2021-2022 учебном году

Сравнительная динамика с выпускниками прошлых лет

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2017)	786	785	31,02	4,16	266	34%	383	49%	135	17%	1	>1%	82,68%	99,87%
319 (2017)	30	30	31,43	4,27	15	50%	8	27%	7	23%	0	0	76,67%	100%

Район (2018)	844	843	30,87	4,10	296	35%	337	40%	209	24%	1	>1%	75,09%	99,88%
319 (2018)	46	45	32,00	4,13	14	31%	23	51%	8	18%	0	0	82,22%	100%
Район (2019)	1026	1023	31,76	4,19	408	40%	397	39%	218	21%	0	0	78,69%	100%
319 (2019)	45	45	32,02	4,22	18	40%	19	42%	8	18%	0	0	82,22%	100%
Район (2021)	910	892	26,62	4,15	343	38%	345	39%	202	22%	2	>1%	77,13%	99,78%
319 (2021)	43	41	26,10	3,90	10	24%	17	42%	14	34%	0	0	65,85%	100%
Район (2022)	983	979	25,58	3,92	268	27%	408	42%	278	29%	15	2%	69,05%	97,45%
319 (2022)	60	60	27,03	4,15	21	35%	27	45%	12	20%	0	0	80,00%	100%

Все годы успеваемость по русскому языку - 100%

МАТЕМАТИКА

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2017)	786	785	18,41	4,04	218	28%	385	49%	181	23%	1	>1%	76,82%	99,87%
319 (2017)	30	30	17,90	3,93	6	20%	16	53%	8	27%	0	0	73,33%	100%
Район (2018)	844	843	17,89	3,98	201	24%	426	50%	215	25%	1	>1%	74,38%	99,88%
319 (2018)	46	45	17,62	3,98	5	11%	34	76%	6	13%	0	0	86,67%	100%
Район (2019)	1026	1023	17,37	3,91	220	22%	487	48%	316	30%	0	0	69,11%	100%
319 (2019)	45	45	16,40	3,78	8	18%	19	42%	18	40%	0	0	60,00%	100%
Район (2021)	910	890	15,20	3,64	105	11%	362	41%	421	47%	2	>1%	52,47%	99,78%
319 (2021)	43	42	15,05	3,60	4	10%	17	42%	21	50%	0	0	50,00%	100%
Район (2022)	983	982	16,11	3,76	171	17%	443	45%	325	33%	43	5%	62,53%	95,62%
319 (2022)	60	60	17,53	3,93	16	27%	24	40%	20	33%	0	0	67,00%	100%

Все годы успеваемость по математике - 100%

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	141	53,91	4,16	55	39%	57	40%	26	19%	3	2%	79,43%	97,87%
319 (2018)	45	2	51,50	4,00	1	50%	0	0	1	50%	0	0	50%	100%
Район (2019)	1026	173	58,20	4,48	93	54%	70	40%	10	6%	0	0	94,22%	100%
319 (2019)	45	2	57,50	4,50	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%

Район (2022)	985	137	51,98	4,07	48	35%	54	40%	32	23%	3	2%	74,45%	97,81%
319 (2022)	60	5	57,40	4,6	4	80%	0	0	1	20%	0	0	80%	100%

БИОЛОГИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	171	28,18	3,75	16	9%	97	57%	58	34%	0	0	66,08%	100%
319 (2018)	45	8	27,25	3,75	4	50%	4	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2019)	1026	226	28,56	3,76	23	10%	125	55%	78	35%	0	0	65,49%	100%
319 (2019)	45	14	28,57	3,79	2	14%	7	50%	5	36%	0	0	64,29%	100%
Район (2022)	985	277	25,71	3,68	26	9%	140	51%	106	38%	5	2%	59,93%	98,19%
319 (2022)	60	11	26,55	3,55	0	0	6	55%	5	45%	0	0	54,55%	100%

ИСТОРИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	46	27,33	3,93	11	24%	21	46%	24	30%	0	0	69,57%	100%
319 (2018)	45	9	27,22	4,00	2	22%	5	56%	2	22%	0	0	77,78%	100%
Район (2019)	1026	40	32,78	4,38	18	45%	19	48%	3	7%	0	0	92,50%	100%
319 (2019)	45	2	30,50	4,50	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2022)	985	63	20,97	3,62	15	24%	15	24%	27	43%	6	9%	47,62%	90,48%
319 (2022)	60	12	21,08	3,67	3	25%	2	17%	7	58%	0	0	41,67%	100%

ФИЗИКА

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	133	21,21	3,65	15	11%	58	44%	58	44%	2	1%	54,89%	98,50%
319 (2018)	45	8	20,00	3,50	1	13%	2	25%	5	62%	0	0	37,50%	100%
Район (2019)	1026	166	23,62	3,86	34	21%	75	45%	57	34%	0	0	65,66%	100%
319 (2019)	45	10	18,80	3,50	0	0	5	50%	5	50%	0	0	50,00%	100%
Район (2022)	985	149	25,46	3,81	32	21%	59	40%	55	37%	3	2%	67,07%	97,99%
319 (2022)	60	28	22,86	3,61	5	18%	7	25%	16	57%	0	0	42,86%	100%

ЛИТЕРАТУРА

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	28	23,14	4,07	10	36%	10	36%	8	28%	0	0	71,43%	100%
319 (2018)	45	2	26,50	4,50	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2019)	1026	28	26,46	4,39	13	47%	13	46%	2	7%	0	0	92,86%	100%
319 (2019)	45	1	31,00	5,00	1	100%	0	0	0	0	0	0	100%	100%
Район (2022)	985	44	35,07	4,27	14	32%	28	64%	2	4%	0	0	95,45%	100%
319 (2022)	60	3	41,67	4,67	2	67%	1	33%	0	0	0	0	100%	100%

ИНФОРМАТИКА

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	276	15,74	4,22	108	39%	121	44%	47	17%	0	0	82,97%	100%
319 (2018)	45	24	17,13	4,46	12	50%	11	46%	1	4%	0	0	95,83%	100%
Район (2019)	1026	354	15,71	4,20	138	39%	149	42%	67	19%	0	0	81,07%	100%
319 (2019)	45	18	15,78	4,17	7	39%	7	39%	4	22%	0	0	77,78%	100%
Район (2022)	985	351	10,84	3,62	44	13%	149	42%	137	39%	21	6%	54,99%	94,02%
319 (2022)	60	26	12,38	3,77	3	12%	14	54%	9	34%	0	0	65,38%	100%

ХИМИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	144	24,27	4,26	64	44%	54	38%	25	17%	1	1%	81,94%	99,31%
319 (2018)	45	5	21,40	3,80	0	0	4	80%	1	20%	0	0	80,00%	100%
Район (2019)	1026	138	25,08	4,36	69	50%	50	36%	19	14%	0	0	86,23%	100%
319 (2019)	45	7	21,14	4,00	2	29%	3	43%	2	28%	0	0	71,43%	100%
Район (2022)	985	136	29,59	4,39	77	57%	38	28%	18	13%	3	2%	84,56%	97,79%
319 (2022)	60	6	19,83	3,50	0	0	3	50%	3	50%	0	0	50%	100%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	400	24,90	3,59	22	5%	192	48%	185	46%	1	1%	53,50%	99,75%
319 (2018)	45	24	26,25	3,67	1	4%	14	58%	9	38%	0	0	62,50%	100%
Район (2019)	1026	494	24,01	3,51	13	3%	225	45%	256	52%	0	0	48,18%	100%
319 (2019)	45	19	20,05	3,11	0	0	2	11%	17	89%	0	0	10,53%	100%
Район (2022)	985	388	22,29	3,43	17	4%	149	38%	204	53%	18	5%	42,78%	95,36%
319 (2022)	60	18	23,22	3,56	1	6%	8	44%	9	50%	0	0	50%	100%

ГЕОГРАФИЯ

ОУ	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2018)	844	267	19,99	3,72	38	14%	114	43%	116	43%	0	0	56,93%	100%
319 (2018)	45	8	26,13	4,50	4	50%	4	50%	0	0	0	0	100%	100%
Район (2019)	1026	342	22,73	4,01	86	25%	173	51%	83	24%	0	0	75,73%	100%
319 (2019)	45	17	24,94	4,29	6	35%	10	59%	1	6%	0	0	94,12%	100%
Район (2022)	985	311	20,35	3,77	56	18%	147	47%	90	29%	18	6%	65,27%	94,21%
319 (2022)	60	9	23,22	4,11	2	22%	6	67%	1	11%	0	0	88,89%	100%

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Из 18 школ Петродворцового района	5	6	9	10	10
Из 14 общеобразовательных школ	1	2	4	6	6

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации выпускников 11А и 11Б классов в 2021-2022 учебном году

До государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11А класса – 22 человека все учащиеся 11Б класса – 21 человек. 42 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся 11А класса и четыре учащихся 11Б класса получили Аттестат о среднем общем образовании *с отличием* и были награждены:

Алейник Дарья Владимировна- Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена Медалью «За особые успехи в учении». Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору РУС - (82); МАТ(П) - (76); ФИЗ - (44).

Голубцова Александра Алексеевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена *медалью «За особые успехи в учении»*.

Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Награждена *почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»*. Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предметам по выбору **РУС - (89); МАТ(Б) – 5 (отлично); ИСТ - (96); АНГ – (86)**.

Калекина Алиса Анатольевна- Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена *Медалью «За особые успехи в учении»*. Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам (*предметы по выбору не сдавала*). **РУС - (71); МАТ(П) - (80)**.

Канева Елена Константиновна- Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена *Медалью «За особые успехи в учении»*.

Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (94); МАТ(П) - (78); ИНФ - (95)**.

Колечкова Анастасия Валерьевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена *медалью «За особые успехи в учении»*. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Награждена *почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»*. Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предмету по выбору **РУС - (73); МАТ(Б) – 5 (отлично); ЛИТ - (82)**.

Кольцова Диана Алексеевна - Аттестат о среднем общем образовании *с отличием*. Награждена *медалью «За особые успехи в учении»*. Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предметам по выбору **РУС - (80); МАТ(П) - (72); ОБЩ - (80)**.

Котик Вероника Андреевна - Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Награждена *почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»*. Успешно прошла ГИА по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Из 18 школ Петродворцового	14	15	16	10	13 из 17-ти	9 из 17-ти	8 из 16-ти	11 из 17	12 из 17	10 из 17
Из 15 общеобразовательных	10	11	12	7	9 из 13-ти	5 из 13-ти	7 из 12-ти	7 из 13	10 из 13	6 из 13

Поступление в ВУЗы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ВУЗы города	9	7	8 (из 14)	11 (из 18)	9 (из 18)	16 (из 22)	19 (из 26)	15 из 21	13 из 24	33 из 42
Профильные ВУЗы	2	2	2	5	3	8	10	5	3	4
Профильные СУЗы (силовые, медицинские)	1	0	2	3	8	4	0	0	3	3

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации выпускников 11А и 11Б классов в 2021-2022 учебном году

Всего учащихся: в 11А классе – 22; в 11Б классе – 21

Все учащиеся допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – 43

Итоговую аттестацию в щадящем режиме - не сдавали

Предмет	Сдавали ЕГЭ		Не про- шли порог		Не яви- лось (чел.)	«Пороговый» балл	Средний балл теста				Получили до- кумент об образова- нии (чел.)	Получили атте- стат с отличием (чел.)	
	(чел.)	%	(чел.)	%			319 школа			район			
							2020	2021	2022				
	обязательные предметы											42	6
Русский язык	43	100	-	-	-	24	71,0	65,6	70,05	72,18			
Математика про- фильная	26	60	4	15	-	27	57,7	54,8	56,62	61,26			
Математика базо- вая	17	40	1	6	-	3-5	-	-	4,14	4,17			
предметы по выбору													
География	2	5	-	-	-	37	52,0	-	72,00	60,00			
Литература	6	14	-	-	-	32	94,0	45,0	68,33	69,64			
История	4	9	-	-	-	32	53,5	48,8	69,75	60,58			
Химия	-	-	-	-	-	36	-	12,0	-	63,86			
Физика	11	26	1	9	-	36	53,8	60,6	46,18	57,65			
Английский язык	4	9	-	-	-	22	79,0	69,0	76,75	73,80			
Обществознание	18	42	2	11	-	42	49,9	49,3	60,72	61,83			
Биология	4	9	1	25	-	36	55,5	27,5	43,50	49,57			
Информатика и ИКТ	7	16	1	14	-	40	69,0	66,3	70,57	69,81			

Иванова Снежана Сергеевна, учащаяся 11А класса, не прошла государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получила «Справку об обучении»

2.5 Результаты внешних оценочных процедур: РДР, ВПР

К внешним оценочным процедурам кроме ГИА относятся региональные диагностические работы и всероссийские проверочные работы.

В декабре 2022 года учащиеся 7абв классов писали РДР по физике, в ноябре учащиеся 4абв классов писали РДР по математике. Однако результаты по школе для дальнейших выводов получены не были.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021\2022 учебном году» 3 марта по 2022 года была проведена работа по функциональной грамотности.

РДР проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

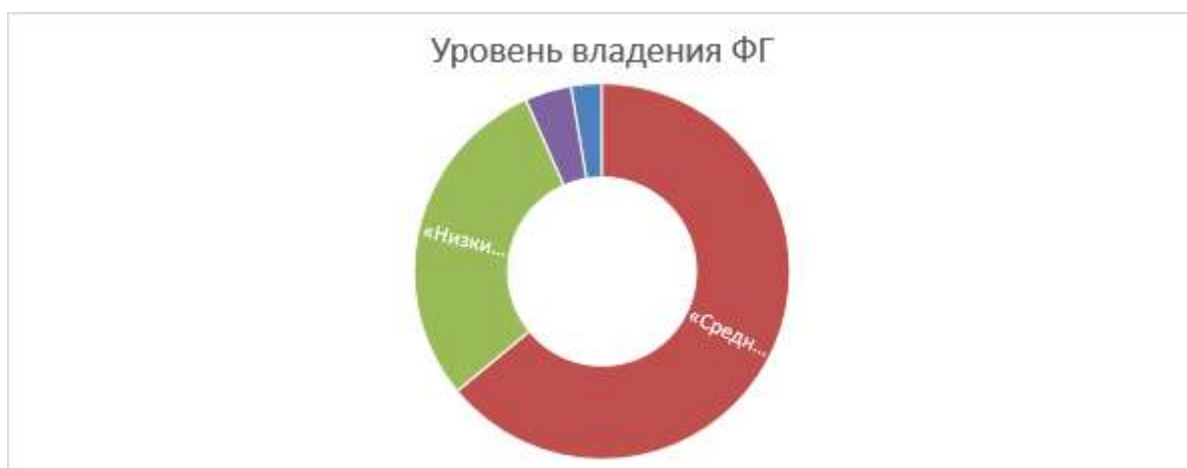
Работа состояла из 9 заданий.

Первая часть работы включала 4 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом.

Вторая часть работы содержала 1 задание с развернутым ответом. Каждое задание содержит вопросы по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.

Результаты РДР представлены в таблице:

предмет	класс	кол-во учеников в классе	кол-во учеников, писавших работу	«Высокий»	«Средний»	«Низкий»	«Ниже порога»
Функциональная грамотность	7абв	86	75	2(3%)	48(64%)	22(29%)	3(4%)



С 20 сентября 2022 по 18 октября 2022 учащиеся 5-9 классов писали всероссийские проверочные работы по результатам 2021-2022 учебного года. Результаты ВПР выступили в качестве входных контрольных работ.

5абв классы писали ВПР за 4 класс по русскому, математике и окружающему миру; 6абв классы писали ВПР за 5 класс по русскому языку, математике, биологии и истории; 7абв классы – по материалам 6 класса по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; учащиеся 8абв класса писали ВПР за 7 класс по русскому языку, математике,

физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию; учащиеся 9аб классов писали работы по материалам 8 класса по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию. Учащиеся показали следующие результаты по успеваемости и качеству выполнения всероссийских проверочных работ.

5абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык 5 классы	100%	78,6%	
5а	100%	80,9%	Смирнова ТЮ
5б	100%	80%	Нефедова ОН
5в	100%	75%	Смирнова ТЮ
Математика 5 классы	97%	88,2	
5а	100%	96%	Скробач А.В.
5б	95,7%	91,3%	
5в	95,5%	77,3%	
Окружающий мир 5ые классы	100%	77,8%	
5а	100%	78,6%	
5б	100%	73,1%	
5в	100%	81,8%	

Учащиеся 5х классов показали высокую успеваемость и качество по всем трем предметам.

6абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	90,9%	56,1%	
6а	96%	76%	Тарасова ЭА
6б	92,3%	57,7%	
6в	84,6%	34,6%	
Математика	92,7%	59,7%	
6а	100%	44%	Платонова АВ
6б	92%	76%	
6в	86%	59%	
История	89%	47%	
6в	75%	36%	Тарасов МВ
6б	100%	52%	
6а	92%	52%	Должикова НА
Биология	86,2%	39%	
6а	89%	33,3%	Старыгина ОЛ
6б	88%	36%	
6в	81,48%	48,15%	

Учащиеся 6х классов в целом хорошо справились с заданиями всероссийской проверочной работы. Качество образования по всем 4м предметам составило выше трети от общего числа, писавших работу. Тем не менее, в каждом классе есть учащиеся, которые не справились с ВПР.

7абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
---------	--------------	----------	---------

Русский язык	96%	67,1%	
7а	100%	67%	Дроздова ВА
7б	91,3%	78,3%	
7в	96%	56%	
Математика	89%	19,6%	
7а	90%	10%	Хорина СА
7б	89%	26%	
7в	88%	23%	
История 7б	100%	67%	Трифоновна ОВ
Обществознание	96%	65%	
7а	96%	68%	Кузнецов ПВ
7в	96%	62%	
Биология 7б	50%	4,55%	Старыгина ОЛ
География	100%	72,5%	
7а	100%	64%	Полубояринова НМ
7в	100%	81%	

Учащиеся 7х классов показали низкое качество по математике – 19,6: и по биологии – 4,55%, что говорит о недостаточной подготовке по этим предметам.

8абв

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	67,4%	36%	
8а	80,8%	38,5%	Смирнова ТЮ
8б	76%	38%	Нефедова ОН
8в	45,5%	32%	Смирнова ТЮ
Математика	80%	34,6%	
8а	92%	44%	Холодий АБ
8б	84%	32%	
8в	64%	28%	
География 8а	100%	67%	Полубояринова НМ
Биология 8б	84%	20%	Селихова ТВ
Физика 8в	84,6%	61,5%	Бальзанов ЕД
Обществознание 8А	74%	40%	Кузнецов ПВ
История	100%	67%	
8б	100%	54%	Трифоновна ОВ
8в	100%	80%	
Английский язык	92%	47,8%	
8а	96%	46%	Хижавская ЛД
8б	95,5%	59%	Лазарева ДА
8в	85%	38,5%	Воробьева ИМ, Лазарева ДА

Учащиеся 8в класса показали низкую успеваемость по математике– всего 64% обучающихся написали ВПР на положительные отметки, качество составило только 28% и низкую успеваемость по русскому языку – 45,5%, а качество – 32%. Качество обученности по биологии в 8б также невысокое – 20%.

9аб

Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
---------	--------------	----------	---------

Русский язык	72,9%	50,3%	
9а	95,8%	62,5%	Тарасова ЭА
9б	50%	38%	
Математика	93%	31,3%	
9а	91,3%	43,5%	Мартынова ВВ
9б	95%	19%	
Обществознание 9б	91%	20%	Должикова НА
История 9а	100%	92%	Трифонов ОВ
Химия 9а	100%	65%	Селихова ТВ
Биология	77%	36,4%	Селихова ТВ

Учащиеся 9б класса написали ВПР по математике только на 19% (качество).

Учитывая, что класс выпускной, необходима дополнительная подготовка этим учащимся.

2.6. Результативность воспитательной работы.

Традиционно наши учащиеся принимают активное участие в большом количестве мероприятий как районного, так городского и федерального уровня. Ниже приводятся данные, говорящие не столько об участии, сколько о результативности наших школьников.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Международный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
1.	Фестиваль детской творческой мысли. Международный центр Рерихов. Санкт-Петербургское отделение	Диплом I степени - Мудрик Маргарита Диплом II степени - Чернов Егор Диплом II степени - Шигорина Каролина	Кострова Л.М. Кострова Л.М. Кострова Л.М.
2.	Международный конкурс презентаций "Защитникам Отечества посвящается"	ПОБЕДИТЕЛЬ- Вашкевич Степан	Романчук М.В.
3.	Международный конкурс рисунков "Я рисую зиму"	ПОБЕДИТЕЛЬ -Ганжа Александра ПОБЕДИТЕЛЬ –Гужин Роман	Романчук М.В.
4.	Международный интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
5.	Международный фестиваль- конкурс "Жар - птица России "	ДИПЛОМАНТ- Вечирко Артем	Романчук М.В.
6.	Международный конкурс "Читаем детям о войне"	ПРИЗЕР- Копылов Сергей	Демидова Е.М.
7.	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», посвящённый Международному женскому дню.	ДИПЛОМ I степени - Убийвовк Ева ДИПЛОМ II степени - Реброва Софья	Рассказова Г.В.

8.	Международный творческий конкурс «Портрет любимой мамочки», посвященный Международному женскому дню.	ДИПЛОМ I степени - Ковалева Варвара ДИПЛОМ I степени - Карташов Андрей ДИПЛОМ I степени - Сакович Дарья ДИПЛОМ II степени - Акимова Софья	Рассказова Г.В.
9.	IV Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Участие - Клименко Мария	Рассказова Г.В.
10.	Международный конкурс «Моя Россия»	Севрюков Кирилл - участник Ленская Инга- участник	Должикова Н.А. Ковалева Т.Л.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
1.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью».	ДИПЛОМ 1 степени - Шкловская Дарья ДИПЛОМ 1 степени - Убийвовк Ева	Рассказова Г.В.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Перец Кирилл - Перец Кирилл	Рассказова Г.В.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие».	ДИПЛОМ 1 степени - Клименко Мария	Рассказова Г.В.
4.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»!	ДИПЛОМ 3 степени - Облещенко Алексей ДИПЛОМ 3 степени - Тарасова София ДИПЛОМ 3 степени - Макаркин Макар	Хижавская Л.Д. Байко В.В.
5.	Всероссийском конкурсе "Мы-гордость Родины"- 2022!!!	II место – Копьев Дмитрий	Пивнева Н.Н.
6.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»!	Участие	Долгова Н.В.

7.	Всероссийский конкурс «Выбери ЭкоЛогичное будущее!» - творческие работы и проекты.	1 место – Васин Кирилл	Дроздова В.А.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»	участие	Долгова Н.В.
9.	Интеллектуальный конкурс "Жемчужины природы России"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
10.	Конкурс рисунков "Мир профессий"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.

Региональный и городской уровни

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
1.	Городской конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой"	Призер – Вашкевич Степан Победитель – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
2.	Городской конкурс фотографий "Зимние забавы"	Призер- Вашкевич Степан Победитель – Пилявец Эвелина Победитель – Санюкевич Денис Победитель – Шашкова Алена ПОБЕДИТЕЛЬ- Шрубковская Ника	Романчук М.В.

3.	Городской конкурс поделок "Праздник Великой победы"	Победитель – Вашкевич Степан	Романчук М.В.
4.	Городской конкурс рисунков "Фантастические животные"	Победитель – Ганжа Александра	Романчук М.В.
5.	Городской конкурс рисунков по сказкам Андерсена "Волшебство сказочного мира"	Победитель – Ганжа Александра	Романчук М.В.
6.	Городской конкурс рисунков "Любимые с детства стихи"	Победитель – Гужин Роман Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
7.	Городской конкурс рисунков "Сила России - наш народ"	Победитель – Гужин Роман	Романчук М.В.
8.	Городской конкурс рисунков "Новогодние фантазии"	Победитель – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
9.	Викторина "В гостях у русской народной сказки"	Победитель – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
10.	Викторина "Обитатели подводного мира"	Победитель – Пилявец Эвелина Победитель – Шашкова Алена ПРИЗЕР – Ермакова Кристина	Романчук М.В.
11.	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Специальный диплом - Перец Кирилл	Рассказова Г.В.
12.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества.	1 МЕСТО – Кузнецова Таисия 1 МЕСТО – Ленская Инга 2 МЕСТО – Салмина Анастасия	Ковалева Т.Л. Ковалева Т.Л. Рассказова Г.В.
13.	ХII межрегиональные Бианковские Чтения	1 МЕСТО – Овчинникова Ксения 2 А 1 МЕСТО – Ленская Инга 2 В 3 МЕСТО – Кузнецова Таисия 2 В	Романчук М.В. Ковалева Т.Л. Севрюкова Е.Э. Ткачева Т.Н.

		Гейтман Таисия 1 Б - Приз от почетного члена жюри Е.А.Чарушиной-Капустиной Ерохин Тимофей 2 А - специальный приз жюри Ленская Инга 2 В -- специальный приз жюри Хачатрян Андраник 3 А - специальный приз жюри Зарезина Любовь 4 Б - специальный приз жюри Скоробогатов Матвей 3 А- номинация «За изящество и мастерство» «Литературная гостиная» – Антошин Юрий 4 В Специальный приз жюри	Филаретова М.С. Кострова Л.М.
14.	Региональные командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	2 возрастная группа – I место 1 возрастная группа – II место 1 возрастная группа – III место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
15.	Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Санитарные посты гражданской обороны»	1 возрастная группа – I место 2 возрастная группа – III место	Дегтярева Т.А.
16.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	2 возрастная группа – III место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
17.	Финальный тур регионального финала соревнований «Пожарный дозор 2022»	1 возрастная группа – II место 1 возрастная группа – III место 2 возрастная группа – II место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
18.	Открытый региональный финал военно-спортивной Игры «Орленок» «Военизированная эстафета»	II место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
19.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	3 возрастная группа – II место 2 место в комплексном зачете 3 место в виде «Первая помощь» 3 место в виде «Ориентирование на местности» 3 место в виде «Комбинированная пожарная эстафета» 3 место испытание ВФСК «ГТО» «Наклон из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической тумбе»	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

		3 место испытание ВФСК «ГТО» «Поднимание туловища из положения лежа на спине» 2 место испытание ВФСК «ГТО» «Поднимание туловища из положения лежа на спине»	
20.	«Я – защитник Отечества!», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (юнармейское ГТО)	3 место в региональных лично-командных соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ ПО СТРЕЛЬБЕ, 2 ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (11-12 ЛЕТ) Личный зачет по стрельбе 1 место по городу городу в региональных лично-командных соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ ПО СТРЕЛЬБЕ, 2 ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (11-12 ЛЕТ) участие Личный зачет по стрельбе 1 место по городу городу в региональных лично-командных соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ ПО СТРЕЛЬБЕ, 4 ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (16-17 ЛЕТ) Личный зачет по стрельбе 2-3 место по городу в региональных лично-командных соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ ПО СТРЕЛЬБЕ, 4 ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (16-17 ЛЕТ) Личный зачет ГТО 1 место по городу – Гордиенко Ирина Личный зачет ГТО – Егорова Алина (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) 2 место по городу Личный зачет ГТО – Назаренко Данила (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) 3 место по городу Личный зачет пресс 1 место - Ковалева Евгения	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1 МЕСТО - Перец Кирилл	Рассказова Г.В.
2.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности».	1 МЕСТО - Мыльникова Тамара 2 МЕСТО – Мыльникова Мария	Рассказова Г.В.
3.	Районный тур конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	1 МЕСТО - Копьев Александр 4 б	Филаретова М.С.
4.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	2 МЕСТО – - Салмина Анастасия	Рассказова Г.В.
5.	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященном 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 МЕСТО- Кузнецова Таисия	Ковалева Т.Л.
6.	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности».	2 МЕСТО - Литвинович Роман 1 в 1 МЕСТО - Гейтман Таисия 1 б 2 МЕСТО - Берова Ксения 4 б 3 МЕСТО - Садова Ева 2 МЕСТО - Мыльникова Мария 6 а 1 МЕСТО - Мыльникова Тамара 6 а	Гужихина О.И. Севрюкова Е.Э. Филаретова М. С. Рассказова Г.В. Гусева К.А. Гусева К.А.
7.	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященном Международному женскому дню.	2 МЕСТО- Тутукова Алина	Байко В.В.

8.	Районный тур Всероссийского творческого конкурса «Созвездие талантов»	участие	Каяева И.А.
9.	XI открытый районный конкурс «Сказки о здоровье»	ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ - Севрюков Кирилл	Байко В.В.
10.	Районный квест «К звёздам», посвящённый Дню космонавтики	1 МЕСТО - Маллер Эрика, Кривцова Арина, Кривошеева Алеся, Телепнёва Полина	Тарасов М.В.
11.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	2 МЕСТО - Салмина Анастасия 3 МЕСТО - Герасимов Максим 2 МЕСТО - Клименко Мария	Рассказова Г.В. Дроздова В.А. Трегубова Д.Р.
12.	Районный онлайн - квест, посвящённый Дню рождения РДШ	2 МЕСТО - Пеёгло Элина, Беспалов Максим, Петраковский Михаил, Егорова Диана, Бодоряк Михаил	Тарасов М.В.
13.	Районный тур конкурса чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	1 МЕСТО – Пузанов Владислав	Романчук М.В.
14.	Районный тур Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 МЕСТО - Сапожникова Дарья 2 МЕСТО - Ленская Инга	Демидова Е.М. Ковалева Т.Л.
15.	Районный этап регионального творческого конкурса среди учащихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Спортивный репортер»	2 МЕСТО - Канева Ирина, Кривошеева Алеся - II место	Иванова А.В.
16.	Образовательная игра, приуроченная к Международному дню акварели	3 МЕСТО - Пеёгло Элина, Беспалов Максим, Карелина А., Канева Ирина, Телепнёва Полина	Тарасов М.В.
17.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества "Рождество Христово"	2 МЕСТО - Карташова Анна 3 В 2 МЕСТО - Шашкова Алена 3 А 1 МЕСТО - Сметанкин Даниил 5 Б 3 МЕСТО - Канева Виктория 3 В 2 МЕСТО - Клименко Мария 6 В	Ковалева Т.Л. Романчук М.В. Зыбайло М.Е. Ковалева Т.Л. Трегубова Д.Р.
18.	Этап соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового	2 возрастная группа – I место 1 возрастная группа – II место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.

	района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - « Огневой рубеж »	3 возрастная группа – II место	
19.	Этап соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Готов к труду и обороне»	Все возрастные группы – участие	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
20.	Районный этап городского Смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов « <i>Эстафета Памяти – Почетный караул</i> »	3 возрастная группа – I место 2 возрастная группа – II место 1 возрастная группа – III место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
21.	Финал районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2021-2022 учебном году, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 возрастная группа – I место 1 возрастная группа – II место 3 возрастная группа – II место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
22.	Детская военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда 4 В класса - II место	Васильева Ю.В. Дегтярева Т.А.
23.	Районные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового	1 возрастная группа – I место 2 возрастная группа – II место 3 возрастная группа – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.

	района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Ориентирование»		
24.	Районные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Полоса выживания»	1 возрастная группа – II место 2 возрастная группа – участие 3 возрастная группа – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
25.	Районные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Поисково-спасательные работы на акватории»	1 возрастная группа – I место 2 возрастная группа – участие 3 возрастная группа – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
26.	Районный этап военно-спортивной игры «Орленок» Вид «Страницы истории Отечества»	Команда «Орленок» – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
27.	Районный этап военно-спортивной игры «Орленок» Вид «Первая помощь»	Команда «Орленок» – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
28.	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» Вид «Страницы истории Отечества»	Команда «Зарница» – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
29.	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» Вид «Первая помощь»	Команда «Зарница» – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	

5а	Леснова Диана	12	5	10	0	2
6а	Леснов Артур	4	9	8	7	1
7а	Головня Анежка	5	8	8	7	2
8а	Мыльников Леонид	5	7	8	8	0
10а	Бояр Екатерина	2	1	6	6	4
Всего		28	30	40	28	9

2.7. Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности и ШСК «САМСОН» в 2022 ГОДУ

1. Общие сведения по ОДОД и ШСК (форма принадлежности ШСК – в структуре ОДОД)

Направленность	Кол-во программ		Кол-во групп		Кол-во обучающихся		Кол-во педагогических работников	
	Начало года (на 01.09.2022)	Конец года (на 31.05.2023)	Начало года (на 01.09.2022)	Конец года (на 31.05.2023)	Начало года (на 01.09.2022)	Конец года (на 31.05.2023)	Начало года (на 01.09.2022)	Конец года (на 31.05.2022)
Физкультурно-спортивная	20	20	37	35	506	506	18	18

2. Реализуемые в 2022 году дополнительные общеобразовательные программы (наименование):

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Акробатический рок-н-ролл 2. Атлетико 3. Юные туристы 4. Спортивный туризм 5. ОФП (кадетские классы) 6. Юный спасатель 7. Юный турист 8. Спортивные бальные танцы 9. Спортивные бальные танцы (ОФП) 10. Баскетбол | <ol style="list-style-type: none"> 11. Футбол (женская команда) 12. Плавание (спортивное направление) 13. Фитнес 14. Настольный теннис 15. Пожарно-прикладной спорт 16. Спортивно-боевые единоборства 17. Театральная студия – «Сцена» 18. Шахматы 19. Бильярд - ПУЛ 20. Президентские состязания-ГТО |
|---|---|

1. Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2022 учебном году, а также планируемые к реализации в 2022-2023 учебном году).

2.

Кол-во программ/ направление					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
		2	18		
		2	18		

3. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность).

№	Уровень мероприятия (городской, районный и т.д.)	Наименование мероприятия	Наименование ГБОУ (ОДОД и ШСК) участников	Количество участников – уч-ся ОДОД и ШСК	Результативность
4.	город	Турнир по акробатическому рок-н-роллу «Рождественский Кубок»	Акробатический рок-н-ролл	30	1 место
5.	город	Первенство Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	Акробатический рок-н-ролл	20	11 и 12 место
6.	город	турнир по акробатическому рок-н-роллу в новом сезоне «Невский Гран-При»	Акробатический рок-н-ролл	20	2 место
7.	город	Правительство СПб, Комитет по образованию, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» - Региональный конкурс среди ансамблей бального танца и танцевальных шоу-программ «Танцевальная мейстер» в номинации «Ансамбль» возрастная группа 7 – 9 лет	ТСК «Акцент»	10	- Лауреаты - 3 место

8.	город	«Балтийский берег» - Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений СПб «Балтийские старты» по спортивным танцам – в номинации «Ансамбли бального танца, европейская программа, 2013 гр и старше»	ТСК «Акцент»	10	- 2 место
9.	город	Территориальная организация Пушкинского района СПб профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Государственный музей-заповедник «Павловск», ГБОУ Лицей № 410 пушкинского р-на СПб – фестиваль по бальным танцам «Волшебная Весна!»	ТСК «Акцент»	10	Победители
10.	город	Городские соревнования по плаванию среди 3-4 классов.	Плавание	6	12 место
11.	город	Городские соревнования по плаванию среди 2 классов.	Плавание	6	8 командное место
12.	район	Спортивное двоеборье	Подготовка к ГТО	4	5 место
13.	район	Зимнее военно-спортивное многоборье.	Подготовка к ГТО	4	8 место
14.	район	Командное плавание.	Подготовка к ГТО	4	8 место
15.	район	День призывника.	Подготовка к ГТО	4	8место

16.	район	Военно-спортивное троеборье.	Подготовка к ГТО	4	8 место
17.	район	Военизированный кросс	Подготовка к ГТО	4	11 место
18.	район	Районные комплексные соревнования Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ОФП (кадетские классы)	5	1 место
19.	район	Финал районных комплексных соревнований Детских- юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ОФП (кадетские классы)	10	2 место
20.	город	Региональный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов	Подготовка к ГТО	16	12 место
21.		Районное соревнование по борьбе САМБО среди команд ОДОД и ШСК Петродворцового района СПб	СБЕ	9	1 и 7 место
22.		Фестиваль "Герой нашего времени". Номер: "Морякам подводникам посвящается..."	«Сцена»	4	Призеры
23.		Открытый турнир ПМК "Тайфун" по борьбе САМБО, посвящённый дню основанию клуба и дню войск специального назначения ГРУ	СБЕ	4	1и 2 место

3. Мероприятия, организованные на базе ОДОД, ШСК для учащихся в 2022 учебном году.

	Уровни			
	Всероссийский	Межрегиональный	Городской	Районный

	Кол-во мероприя- тий	Кол-во участников	Кол-во ме- роприятий	Кол-во участни- ков	Кол-во ме- роприятий	Кол-во участни- ков	Кол-во ме- роприятий	Кол-во участни- ков
Физкуль- турно-спор- тивная	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД и ШСК.

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2020-2021 уч.г.)	Кол-во детей (летний период 2021-2022 уч.г.)
Участие детских коллективов в творческих сме- нах загородных оздоровительных лагерей	-	45

5. Выезды обучающихся ШСК на оздоровительно-профильные смены, учебно-тренировочные сборы.

Учебно-тренировочные сборы объединений «Баскетбол» и «Акробатический рок - н-ролл» на базе ДОЛ «Университетский» в период с 10.08.2022 по 30.08.2022

2.8. Анализ эффективности мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, выбора направления в основной школе и профиля в средней школе

В школе организована системная работа по организации раннего профориентирования, что дает возможность более осознанно подойти к профессиональному самоопределению уже в средней школе. По окончанию 4 класса обучающиеся вместе с законными представителями, администрацией, учителями и психологом решают, какое направление выбрать: «Юный предприниматель», «Юный исследователь» или «Спасатель МЧС России».

В 2022 году службой сопровождения была организована следующая работа.

1-4 классы – цикл классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель проведения расширение первоначальных представлений о мире профессий.

4 классы. Апрель – май 2022 года. Групповая профориентационная диагностика с целью определения образовательного маршрута по направлениям «Юный спасатель», «Юный исследователь», «Юный предприниматель». В исследовании в 2022 году приняло участие 90 человек. Из них 4 человек поступило в Кадетский корпус.

5 – 7 классы – классные часы: просмотр открытых уроков «Проектория», участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий». Количество учащихся 269.

Ученики 6- 11-ых классов участвовали в федеральном проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее 2022» Количество учащихся 63.

Групповая профориентационная диагностика 8 классы. Дата проведения 16-21 января 2022 года. В диагностическом обследовании приняли участие 51 учащихся, из 55 обучающихся в 8 классах, что составило 93% от общего числа восьмиклассников. Для проведения исследования были использованы методики: «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной, дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной

	Ярко выраженная профессиональная склонность	Средне выраженная профессиональная склонность	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
Склонность к работе с людьми	10/20%	11 /21,5%	19 /37%	11 /21,5%
Склонность к Исследовательской деятельности	4 /8%	8 /16%	13 /25%	26 /51%
Склонность к работе на производстве	3 /6%	12 /24%	20 /39%	16 /31%
Склонность к эстетическим видам деятельности	10/20%	7 /14%	13 /25%	21 /41%
Склонность к экстремальным видам деятельности	12 /24%	15/ 29%	16 /31%	8 /16%

Склонность к пла- ново-экономическим видам деятельности	6 /12%	16 /31%	17 /33%	12 /24%
---	--------	---------	---------	---------

Таблица 2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

	Выраженный	Умеренный	Слабый
Человек-человек	23 /45%	16 /31%	12 /24%
Человек-техника	20 /39%	19 /37%	12 /24%
Человек - природа	18 /35%	12 /24%	21 /41%
Человек - знаковая система	8 /16%	16 /31%	27 /53%
Человек - художественный об- раз	12 /24%	18 /35%	21 /41%

В плане внеурочной деятельности в 9 классах предусмотрен курс «Мир профессий», направленный на знакомство выпускников с профессиями и оказание им помощи в дальнейшем самоопределении.

Февраль 2022 года в 9 классах было проведено анкетирование «Твой профиль» для учащихся, законных представителей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута: смена образовательного учреждения, выбор профиля в 10 классе. По результатам анкетирования обучающихся и законных представителей, а также общего собрания и индивидуальных собеседований ученики распределялись по профилю в 10х классах: социально-экономический и технологический или получали рекомендацию сменить образовательное учреждение для максимальной реализации своих склонностей. Вместе с тем соблюдена преемственность направлений «Юный предприниматель» и «Спасатель МЧС». 10а класс является кадетским классом, в котором обучающиеся могут выбрать социально-экономический или технологический профиль.

10-11 классы

В октябре 2022 год в 10 классах были составлены профориентационные маршруты совместно с законными представителями, целью которых было формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям.

С сентября 2022 в 10аб работает программа внеурочной деятельности «Моя профессиональная перспектива», направленная на оказание поддержки для профессионального самоопределения учащихся 10х классов.

По всем параллелям ведется профильное индивидуальное консультирование как обучающихся, так и законных представителей. За период январь - декабрь 2022 года было проведено 65 консультаций учащихся и законных представителей, разработаны 27 профориентационных образовательных маршрутов.

2.9. Качество образовательного процесса и системы управления

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. В 2021 году средняя наполняемость составила 29 человек. Начальных классов – 12; 5-9-ых – 13 классов; 10-11-ых – 3 класса. На 1.09.2021 года было открыто 28 классов для 856 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

2.9.1. Материально-технические ресурсы.

В школе №319 для образовательного процесса используется 33 учебных кабинета, среди которых:

- 2 компьютерных класса
- кабинет ОБЖ с электронным тиром
- специализированные кабинеты физики и химии с лаборантскими
- кабинет кулинарии и школьные мастерские (оборудован станками для столярно-слесарных работ и бытовой техникой для обслуживающего труда)
- кабинет искусств
- информационно-библиотечный центр

Все 33 учебных предметных кабинета оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП.

Два компьютерных класса имеют 30 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ учителей, презентационный комплексы.

В оснащении школы так же имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, 9 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч/б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками.

Компьютеры для свободного доступа установлены в библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием.

Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций и двумя ж/к мониторами.

В фойе школы работает Инфозона с двумя LG - панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет.

В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В 2021-2022 учебном году для оснащения кабинета ОБЖ школа приобрела комплект оборудования VR (2 шлема виртуальной реальности в составе тренажерной системы, планшет для трансляции изображения из шлемов VR, роутер, связывающий устройства) и программное обеспечение, разработанное компанией VR-school для использования в школах современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия.

Для реализации дополнительных образовательных программ школой приобретены 2 стола для робототехники и наборы LEGO. Это 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education We Do, 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education, 1 набор LEGO MINDSTORMS Education, ноутбук для мобильного управления.

Для сканирования работ обучающихся по ВПР, РДР, олимпиад школьников, ГИА приобретен и используется планшетный сканер Canon Image Formula DR-C225.

Приобретен мобильный комплект (интерактивная доска с короткофокусным мультимедийный проектором) расширяющий возможность его использования в техпространствах школы, где стационарная установка невозможна.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены 155 компьютеров и ноутбуков, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время.

С 1 сентября 2022 года начало функционировать многофункциональное пространство «319 ЭКСПО», созданное на средства гранта Комитета финансов Санкт-Петербурга за победу команды старшеклассников в городском конкурсе «Твой бюджет в школах» в размере 3 млн. руб. в рамках проекта приобретены:

Компьютерная техника:

- 2 комплекта виртуальной реальности
- Телевизор
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Точка доступа в интернет
- Акустическая система

Мебель:

- Столы для компьютера
- Стулья компьютерные
- Столы фигурные
- Выставочные стеллажи и витрины

Пространство используется в рамках урочной и внеурочной деятельности, в процессе воспитательной и вне учебной работы обучающихся.

Также в рамках целевой программы «Цифровая образовательная среда 2022» приобретено 15 ученических и 1 учительский ноутбук DEPO, мобильная тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов, МФУ (принтер, сканер, копир) Xerox B215, которое также используется в пространстве «319 ЭКСПО».

На стадионе школы развернута военно-спортивная полоса, перед школой установлен выносной автогородок.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 125 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет.

Школа имеет современный спортзал, две чаши бассейна (малый и большой), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки на территории школы; медицинский блок со отдельным выходом.

2.9.2. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив школы насчитывает 72 педагогов основных работников и 4 заместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 9 молодых учителей (13% от общего числа педагогов). За каждым педаго-

гом закреплён наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонализированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Характеристика педагогических кадров	Всего (70 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	64	91%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	32	46%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	23	32%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	8	11%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	5	7 %
Обучаются в аспирантуре	3	4%
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	72	100%

Все педагоги школы проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в три года (в очной и дистанционной форме), налажено корпоративное обучение на базе школы с привлечением сторонних специалистов и выездные курсы повышения квалификации, образовательные поездки (Ярославль, Казань, Вологда, Самара, Москва, Сочи). В настоящее время все педагоги и администрация школы прошли курсовую подготовку по ФГОС, педагоги, которые начали работу по обновленным ФГОС с 1 сентября 2022 года, прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В последние годы педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2022 году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Романчук М.В.	Победитель в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы	2022

	начального общего, основного общего и среднего общего образования	
Кузнецов П.В.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2022
Зыбайло М.Е.	Призер фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2022
Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Холодий А.Б. Бакалов А.В.	Участники полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	2022
Борисов А.А.	Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования»	2022
Самохина В.А.	Лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Учитель»	2022
Некипелова Ю.А.	Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций « Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»	2022
Нефедова О.Н.	Победитель фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2021
Кострова Л.М. Демидова Е.М.	Дипломанты Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	2021
Пчелкина В.М.	Победитель районного конкурса среди молодых педагогов в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Лазарева Д.А.	Дипломант районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «Основное и среднее общее образование»	2021
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020

Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020
Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2020

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

2.9.3. Ресурсы социального партнерства.

Школа находится в постоянном взаимодействии с широкой сетью социальных партнеров, которые являются серьезным подспорьем для осуществления задуманных инноваций. В реализации проекта также участвуют специалисты и преподаватели различных организаций, заинтересованных в развитии школы и привлечении её выпускников в качестве абитуриентов, а в дальнейшем студентов.



ОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями	
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охваченных программами центров
ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	54 %
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	48 %
Отдел ГИБДД по Петродворцовому району	62 %
Прокуратура Петродворцового района	68 %
Наркологическая служба Петродворцового района	4 %
ГУ Центр социальной помощи семье и детям	12 %
Отдел опеки и попечительства МО «Город Петергоф»	9 %

В настоящее время заключены договора о сотрудничестве с несколькими вузами города, в частности с СПбГУ и Горным университетом. Количество партнеров уже превышает 20.

Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района, Русско-немецкое общество «МОСТ».

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	- организация экскурсий; - помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	- сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; - строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; - подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.

	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	• предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; • содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеев.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	• методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; • организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северо-Запада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	• участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	• организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; • работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	• координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	• совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	• организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	• мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	• совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	• проведение совместных мероприятий; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	• организация и проведение праздников; творческих конкурсов;

		• работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	• организация и проведение праздников; творческих конкурсов; • работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями высшего и профессионального образования

	С кем заключен договор о сетевом взаимодействии (название учреждения)	сроки, заключенного договора	ссылка на договор о сетевом взаимодействии
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	03.02.2017 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn
2.	Горный университет	29.12.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
3.	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	15.01.2020 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn

4.	ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	05.09.2019 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
5.	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	20.04.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
6.	МОБУ Гимназия №44 города Сочи им. В.А. Сухомлинского	01.09.2021 на 3 года	https://clck.ru/T2WTn
7.	Краеведческий музей города Ломоносова	21.01.2020 на год	https://clck.ru/T2WTn
8.	Малая Октябрьская детская железная дорога	7.10.2019 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn
9.	Соглашение между Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГОУ «Университет МЧС», Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу»	19.01.2007 на неопределенный срок	https://clck.ru/34B8se
10.	ФГБОУ морской технический университет	16.09.2022 на 5 лет	https://clck.ru/34B8wH
11.	Морская академия им. Адмирала Д. Н. Сенявина	01.11.2022 на 5 лет	https://clck.ru/34B8ve
12.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	09.01.2023 на 5 лет	https://clck.ru/34B8xM
13.	ФГУП НИИ метрологии им. Д. И. Менделеева	01.02.2023 на 3 года	https://clck.ru/34B8tg
14.	ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	01.03.2023 на неопределенный срок	

2.9.4. Вариативность образовательных программ.

Мы выделили три основные образовательные направления, отвечающие за развитие навыков 21 века, в рамках которых реализуется образовательная траектория всех наших обучающихся, а именно:

- Спасатель МЧС;
- Юный Предприниматель;
- Юный Исследователь.

Для этих направлений разработаны образовательные программы, включающие в себя как

инвариантную, так и вариативную часть (за счет вариативной части учебного плана, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования), что позволяет нашим ученикам посещать максимально возможное количество программ дополнительного образования. Все они включены в единое расписание и пронизываются специальными образовательными СО - бытиями. С этими образовательными программами мы знакомим не только детей, но и родителей, и педагогов.

Сложно было создать технологию выбора образовательной траектории для каждого учащегося. Осознать свой личностный запрос, самостоятельно и осознанно принять решение - это, пожалуй, самая непростая задача, которая может встать перед школьником. Ведь сегодня практически все за ребенка решают взрослые. Каким будет, что будет любить, чем заниматься, какую профессию выберет, какую семью создаст, и т.д. А в нашей школе учащиеся имеют возможность освоить новый и очень важный опыт.

При зачислении в первый класс мы задаем родителям вопросы, помогающие определить дальнейший образовательный маршрут ребенка уже в этот период. Настоящее изумление начинается в 4-м классе, когда мы предлагаем заранее продумать, по какой образовательной программе ребенок пойдет в 5-8, 9-м, 10-11 классах!

Очень непростой инструмент, помогающий грамотно подобрать направление – ежегодное собеседование. На него приглашаются: родители, ребенок с портфолио, классный руководитель 4-го класса с характеристикой, будущий классный руководитель, администраторы по направлениям, администрация и, обязательно, психолог и социальный педагог, запрашивается также информация у медработников и логопеда. По итогам собеседования – определяется ОП.

На разных этапах обучения ребенок может заявить о своем желании изменить образовательный маршрут и перейти в другой класс, обосновав свое желание и поддержку родителей. Таких собеседований ежегодно проходит около 10.

И, конечно, особое собеседование для тех, кто собирается в 10-й профильный класс. В старшей школе мы реализуем только два профиля – **«технологический»** и **«социально-экономический»**.

На каждом этапе обучения ребенок демонстрирует способность отвечать за свой выбор. Ежегодно, в мае месяце все дети сдают зачеты: кадетский, предпринимательский или исследовательский, показывая, как много и серьезно они трудились в течение учебного года. По результатам зачета проводится аттестация. Дети, аттестованные с отличием – поощряются.

О том, что мы на правильном пути, говорят результаты наших учеников. Мы фиксируем ежегодный рост качества знаний, участия в олимпиадном движении, а также поступление в выбранные учреждения высшего и среднего профессионального образования

В 2022 году продолжена реализация программы «Спасатель МЧС России» в семи классах, с 5-го по 11-й, программа «Юный предприниматель» в 5-ти классах: 5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б» и 9«б»; программа «Юный исследователь» в 4-х классах: 5 «в», 6 «в», 7 «в», 8 «в».

Двое детей обучаются по медицинским показаниям «на дому».

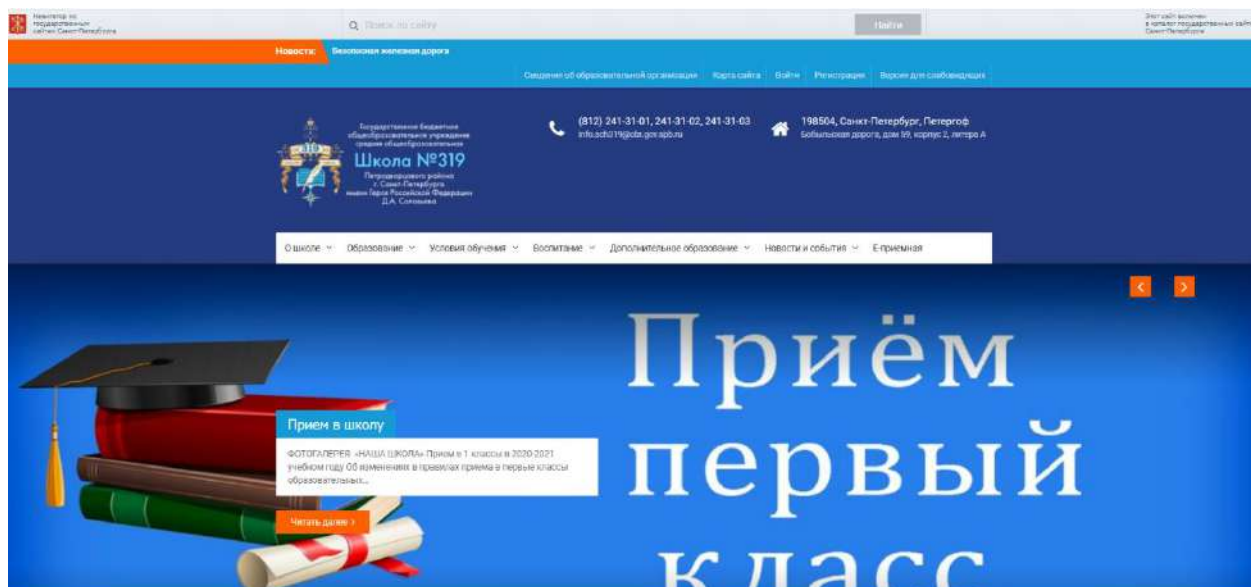
Школа активно сотрудничает с родителями и ППМС центром «Доверие» для организации прохождения диагностики и обеспечения возможности обучения по адаптированным образовательным программам детям, испытывающим объективные трудности в освоении базовых программ, связанные с наличием у них ограниченных возможностей здоровья. Сегодня в школе организовано инклюзивное образование для детей с **ОВЗ** по различным программам. В 2022 году количество таких детей достигло 11 человек.

2.9.5. Оценка системы управления.

Открытость и доступность информации

Все, что сегодня происходит в школе находит свое отражение и в интернет-пространстве.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: школа319.рф или <http://xn--319-5cd3cgu2f.xn--p1ai/>



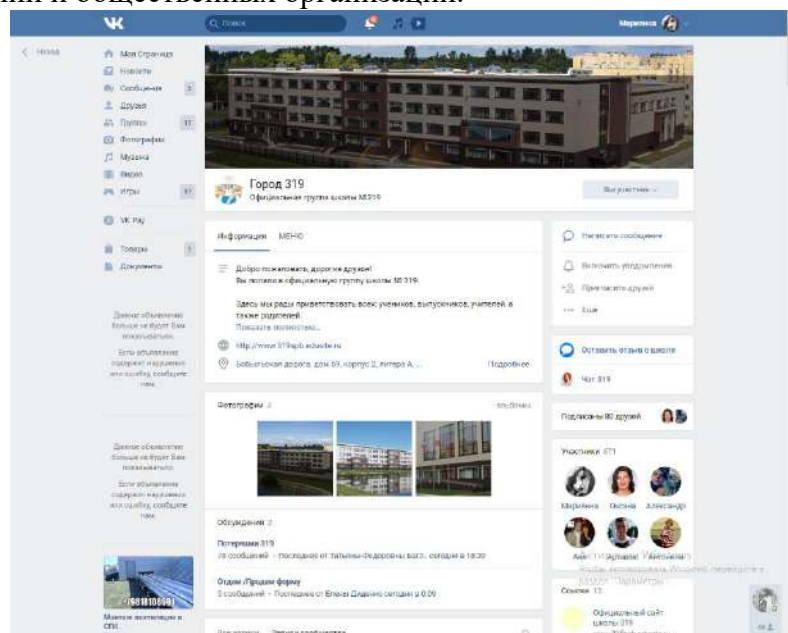
Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.



Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

Кроме того, на портале «ВКонтакте» создан новостной портал школы – «Город 319», где публикуется текущая информация, интересная учащимся и их родителям. Также на портале «ВКонтакте» у каждого класса, а их 28, создана группа, для предоставления и обсуждения информации данного сообщества и группа для педагогов,



«Педсовет 319», где публикуется и обсуждается информация, актуальная для педагогов школы.

Для наиболее оперативного обмена информацией с педагогами и администрацией также работают чаты, организованные в приложении Telegramm, Вконтакте.

2.9.6. Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать большое количество проектов и мероприятий: проект «Школьная форма» (уже в 2010 году), ежегодно «Масленица», «День знаний», «День рождения школы», «Церемония приведения к торжественной клятве кадет», и пр.; оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов, благотворительных акций, весь год мы участвуем в акциях в поддержку СВО: пишем письма для бойцов, собираем средства, гуманитарную помощь жителям Мариуполя, Илловайска.

С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания (все в очном формате), 2 Дня открытых дверей. В каждом классе проведено от 4 до 6 родительских собраний. Каждым классным руководителем создана и администрируется группа на платформе «В Контакте», через которую также распространяется всевозможная полезная информация, действует официальный сайт с возможностью обратной связи. Активно действует Общешкольный родительский комитет - Совет родителей школы.

Ниже приводится диагностика удовлетворенности потребителей образовательных услуг (в числе которых не только родители, но и дети, и представители общественности), представленная на сайте учреждения.

Независимая оценка



Образование

92,70

баллов в 2021 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

Оценка по критериям



93.8 баллов

Открытость и доступность информации об организации



93.5 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



92.2 баллов

Доступность услуг для инвалидов



91.8 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



92.2 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

Просмотреть значения показателей

Численность респондентов:
Доля респондентов:

Организации: 882
355
40



ОБРАЗОВАНИЕ

Значение показателей по критерию за 2021 год

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям

93.8

0

100

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), баллы

30.0

0

30

✓ Параметры

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

38.0

0

40

✓ Параметры

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), баллы

25.8

0

30

✓ Параметры

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

Открытость

Комфортность

Доступность услуг

Доброжелательность

Удовлетворенность

По итогам 2021 года проводился мониторинг качества услуг на портале <https://bus.gov.ru/info>

В целом учреждению дана высокая оценка.

Как видно из результатов опроса – абсолютное большинство респондентов удовлетворено качеством предоставляемых школой услуг.

В 2022 году такой опрос на портале не проводился.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

Численность получателей услуг организации: 882
Численность респондентов: 355
Доля респондентов: 40

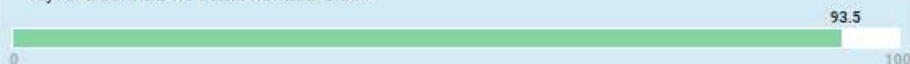


ОБРАЗОВАНИЕ

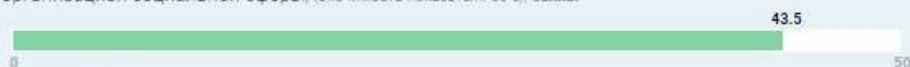
Значение показателей по критерию за 2021 год

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям

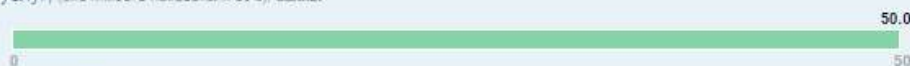


2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы



[Параметры](#)

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы



[Параметры](#)

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

Численность получателей услуг организации: 882
Численность респондентов: 355
Доля респондентов: 40

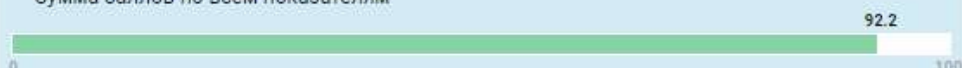


ОБРАЗОВАНИЕ

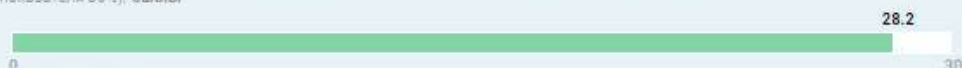
Значение показателей по критерию за 2021 год

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям

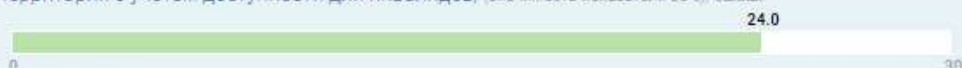


3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы



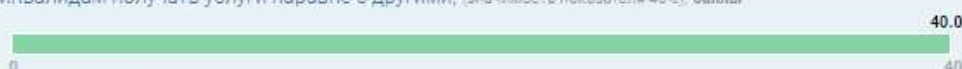
[Параметры](#)

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы



[Параметры](#)

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы



[Параметры](#)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

Численность получателей услуг организации: 882
Численность респондентов: 355
Доля респондентов: 40



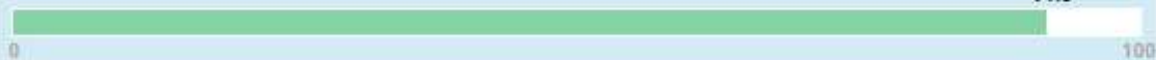
ОБРАЗОВАНИЕ

Значения показателей по критерию за 2021 год

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

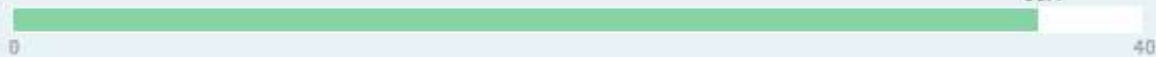
Сумма баллов по всем показателям

91.8



4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

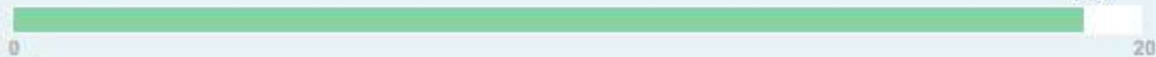
36.4



[Параметры](#)

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

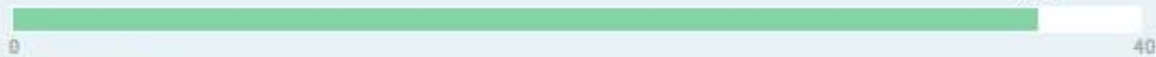
19.0



[Параметры](#)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

36.4



[Параметры](#)

открытость

комфортность

доступность услуг

доброжелательность

удовлетворенность

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

Численность получателей услуг организации: 882
Численность респондентов: 355
Доля респондентов: 40

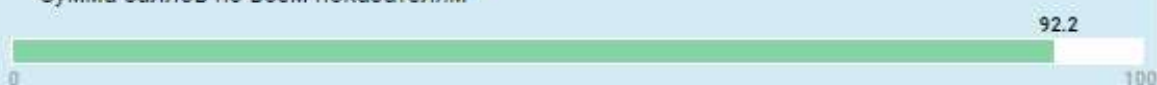


ОБРАЗОВАНИЕ

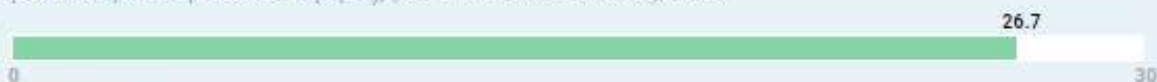
Значение показателей по критерию за 2021 год

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям

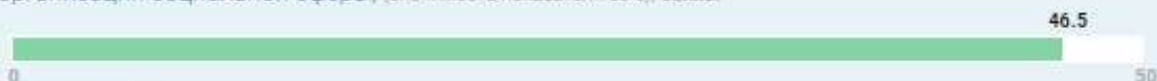


5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы



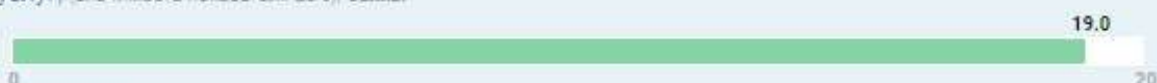
[Параметры](#)

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы



[Параметры](#)

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы



[Параметры](#)

открытость

комфортность

доступность услуг

доброволательность

удовлетворенность

Результаты мониторинга мнения родителей по вопросам оказания платных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. 2022 год

Известен ли Вам телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях:

Нет, но я знаю, где можно его найти	148	40.5%
Не известен	102	27.9%
Да, известен	88	24.1%
Мне это не интересно	27	7.4%

Ответов 365

Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг:

Да, нас уведомили в школе	238	65.2%
Да, я регулярно посещаю сайт школы	63	17.3%
Нет, не знаю об этом	53	14.5%
Мне это не интересно	11	3.0%

Ответов 365

Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен образец договора об оказании платных образовательных услуг

Да, нас уведомили в школе	224	61.4%
Нет, не знаю об этом	65	17.8%
Да, я регулярно посещаю сайт школы	63	17.3%
Мне это не интересно	13	3.6%

Ответов 365

Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе:

Да, нас уведомили в школе	202	55.3%
Нет, не знаю об этом	88	24.1%
Да, я регулярно посещаю сайт школы	58	15.9%
Мне это не интересно	17	4.7%

Ответов 365

Вы обладаете необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых общеобразовательной организацией, в которой обучается Ваш ребенок, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углубленном уровнях):

Да, нас познакомили под роспись в школе	159	43.6%
Да, я ознакомился на сайте школы	147	40.3%
Нет, не знаком	51	14.0%
Мне это не интересно	8	2.2%

Ответов 365

Известно ли Вам, какие образовательные услуги оказываются в общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, на платной основе

Да, нас познакомили с их перечнем в школе	198	54.2%
Да, я ознакомился на сайте школы	102	27.9%
Нет, не известно	49	13.4%
Мне это не интересно	16	4.4%

Ответов 365

Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в общеобразовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос:

Нет, не известно	142	38.9%
Да, нас познакомили с этим в школе	111	30.4%
Да, я ознакомился с этим на сайте школы	67	18.4%
Мне это не интересно	45	12.3%

Ответов 365

Известно ли Вам, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок:

Нет, не известно	177	48.5%
Да, нас познакомили с этим в школе	121	33.2%
Да, я ознакомился с этим на сайте школы	43	11.8%
Мне это не интересно	24	6.6%

Ответов 365

Известно ли Вам, что родители учащихся общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств (имеется локальный акт):

Да	214	58.6%
Нет, не известно	119	32.6%
Мне это не интересно	32	8.8%

Ответов 365

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса всеми его участниками проводится в течение всего учебного года, в том числе, собирается диагностика (обратная связь) по итогам крупных образовательных событий, проводимых на базе школы. В приведенных ниже мероприятиях активно участвуют как педагоги школы, так и учащиеся, и родители, и коллеги из других районов, городов и регионов.

Значимые мероприятия, проведенные на базе школы в рамках регионального и межрегионального сотрудничества в 2022 году.

Участники	Мероприятие	Дата
Педагоги, руководители образовательных организаций, заместители руководителей, родители учащихся, обучающиеся Всего 170 человек.	В рамках ПМОФ состоялась научно-практическая конференция «Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию»	23.03.2022
Учащиеся 11 класса, педагоги, администрация, почетные гости, организаторы проекта «Твой бюджет в школах» Всего 45 человек.	Торжественное открытие пространства «319Экспо» - проекта-победителя в городском проекте инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах»	01.09.2022
Педагоги ГБОУ СО школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы №223 Кировского района Санкт-Петербурга МОУ «Средняя школа №27», г. Ярославль МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль «Школа будущего» пос. Большое Исаково, Калининградская обл. МБОУ Лицей №3 г. Липецка Всего около 200 человек.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы и практики управления воспитанием в современной школе: ответы на вызовы времени»	26-28.10.2022
Педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся Всего более 250 человек.	День открытых дверей для родителей обучающихся школы и планирующих поступить в школу №319.	03.12.2022

2.10. Инновационная деятельность.

01 августа 2022 года ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга присвоен статус «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» по теме: «Разработка технологий педагогического проектирования воспитательной среды в образовательных организациях системы общего образования, включающих цифровые инструменты», приказ №21/01-02-10

С 1 сентября 2020 года ГБОУ Школа №319 является региональной инновационной площадкой: экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

Итоги 2 этапа работы: 2 этап (основной внедренческий)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Даутова Ольга Борисовна, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте 2020-2022: <http://expert319.ru/>

Адрес электронной почты организации: info.sch319@obr.gov.spb.ru sc319@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

Табл.1 – Описание второго этапа инновационной деятельности

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2 этап: Основной внедренческий	1. Внедрить практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы 2. Провести диагностику образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. 3. Апробировать организационные формы «обратной связи» с участниками образовательного процесса. 4. Разработать и внедрить методику	Апробация практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы Проведение диагностики образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Разработка и запуск анкет, опросов. Проведение общественной экспертизы с размещением материалов в сети интернет. Изучение психолого-педагогической	Описание модели системы работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса по внедрению практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Описание результатов развития образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Материалы и результаты общественной экспертизы, размещенные в сети интернет.	01.09.2021-31.08.2022

	оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. 5. Встроить воспитательные практики как компонент в систему воспитательной работы образовательной организации. 6. Выделить и обосновать критерии для оценки эффективности работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса.	литературы по проблеме влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. Разработка и внедрение некоторых воспитательных технологий для повышения образовательной мотивации. Создание критериев оценки эффективности работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса.	Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. Описание разработанных техник по внедрению практик воспитания для повышения образовательной мотивации обучающихся, используемых в образовательном процессе. Чек-лист критериев оценки эффективности работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса.	
--	---	---	--	--

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

- внесены изменения в состав рабочих групп: выписка из приказа №132-о от 02.09.2020 г.;
 - разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта опытно-экспериментальной работы, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, план работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год, аналитические справки о результатах первого и второго этапа опытно-экспериментальной работы;
 - организовано и функционирует сетевое взаимодействие организаций – партнеров в рамках реализации опытно-экспериментальной работы, проявивших высокую заинтересованность во внедрении продуктов инновационной деятельности в образовательную практику:
- ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ СОШ № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
МБОУ СОШ № 18 муниципального образования городской округ Симферополь респ. Крым,
МОУ городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа №26",
Социально-экономический лицей № 21 город Псков,
МБОУ Школа № 26 город Вологда,
ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга,
ЧОУ СОШ "Феникс" г. Москва,
ГУО Средняя общеобразовательная школа №21, г. Гомель Республика Беларусь,
МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево, Ленинградская область,
МОУ СОШ № 26, г. Ярославль, МОУ СОШ № 27, г. Ярославль,

МБОУ Гимназия № 44 города Сочи им. В.А. Сухомлинского,
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»,
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга,
 Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина",
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга,
 Краеведческий музей г. Ломоносова,
 Малая Октябрьская детская железная дорога.

Перечень мероприятий, организованных для участников проекта экспериментальной работы (в ходе мероприятий были представлены промежуточные результаты инновационной деятельности).

Табл.2 – Мероприятия для участников проекта экспериментальной работы

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты» 22.10.2021	<u>Материалы</u>
2.	Всероссийская НПК в рамках ПМОФ «Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию школьников» 23.03.2022	<u>Материалы</u>
3.	Форсайт-сессия «Знакомство с инновационными продуктами школы». 02.03.2022	<u>Материалы</u>
4.	Лекция научного руководителя Даутовой О.Б. "Современные дети. Кто они?" 27.12.2021	<u>Материалы</u>
5.	"Фестиваль инновационных практик" 30.10.2022	<u>Материалы</u>
6.	Лекция К.М. Ушакова (портал "Директория") на тему: "Социальное самочувствие подростков в классе: базовые принципы и инструмент диагностики". 11.04.2022	<u>Материалы</u>
7.	Н.Л. Шкорина, А.Б. Холодий. Диссеминация опыта инновационной работы. Городской круглый стол "Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. (Опыт реализации проектов ОЭР)". 07.10.2021	<u>Материалы</u>
8.	Участие в торжественном мероприятии «День кадета» в Таврическом дворце. 08.04.2022	<u>Материалы</u>
9.	Педагогические советы «Результаты работы инновационной площадки в 2020-2021 учебном году» 30.08.2021	<u>Материалы</u>
10.	Педагогический совет «Результаты диагностики образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» 20.10.2021	<u>Протокол</u>
11.	Педагогический совет	<u>Протокол</u>

	«Методики оценивания эффективности воспитательных практик» 21.12.2021	
12.	Педагогический совет «Новые формы работы с родителями как условие организации эффективной обратной связи с участниками образовательного процесса» 16.03.2022	<u>Протокол</u>
13.	Круглый стол с педагогами школы и рабочими группами по результатам работы инновационной площадки в 2021-2022 учебном году 31.05.2022	<u>Материалы</u>
14.	Издание сборника публикаций «Диагностика образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Первые результаты»	<u>Материалы</u>

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

В образовательном учреждении определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- введение дополнительных бюджетных ставок: руководитель второго уровня, методист; аналитик;
- формирование прозрачной системы мер поощрения сотрудников, включенных в работу площадки: учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера, моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, сопровождение проектирования и реализации индивидуальной траектории личностного развития педагогов и руководителей;

Для эффективной работы широко используются дистанционные образовательные технологии, что позволило организовать поддержку субъектов инновационного процесса: представлять своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР, осуществлять взаимодействие с партнерами проекта.

Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР: школа размещается в здании общей площадью 14 683,5 кв. м. В школе имеются 33 больших учебных кабинетов, бассейн с двумя чашами, актовый зал на 280 мест, конференц-зал на 100 мест, спортивный зал площадью 500 кв. м., сырьевая столовая на 280 мест, библиотека, спортивный стадион на пришкольной территории, медицинский блок. На базе школы действует отделение дополнительного образования детей спортивной направленности на 460 человек, в котором реализуется 12 программ дополнительного образования. В школе имеется 155 персональных компьютеров и ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 100 Мбит/сек, а также произведено размещение роутеров для доступа в сеть Internet с помощью WI- FI. В школе имеются 28 презентационных комплекса, которые включают в себя интерактивную доску, короткофокусный проектор, рабочее место учителя и МФУ, интерактивный информационный киоск.

Организационная структура информационной образовательной среды:

локальная вычислительная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения, и имеющая выход в Интернет; 3 компьютерных класса для преподавания курса информатики и иностранного языка.

Техническая инфраструктура информационной образовательной среды:

компьютерная техника (компьютерные классы, отдельные компьютеры); периферийное и проекционное оборудование (принтеры, проекторы и др.); локальная вычислительная сеть; системное программное обеспечение/

Финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР: финансовое обеспечение ОЭР осуществляется в рамках существующих расчетных штатных единиц ОУ, реализующих задачи опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы:

Педагогический коллектив школы составляет 73 человека и обладает достаточным потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы: в его составе 92% педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием, 4 кандидатов наук, 1 доктор наук, 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 79% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, 14% – молодые инициативные педагоги с высокой потребностью в инновационной деятельности.

Для реализации проекта опытно-экспериментальной работы создана административная команда и творческая группа: 37 сотрудников включены Приказом директора в состав рабочей группы, 53% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации проекта ОЭР, более 30% участвует периодически. Эффективность использования кадровых ресурсов подтверждается активным участием в педагогических конференциях и семинарах. С материалами выступлений, презентаций, публикациями по теме ОЭР можно ознакомиться здесь.

Информационные ресурсы:

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используется официальный сайт школы. Раздел сайта «[Региональная инновационная площадка](#)» объединяет работу специалистов по теме ОЭР, содержит значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме, освещает результаты деятельности, апробации и внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений.

Публикации

На втором этапе экспериментальной работы был выпущен Сборник «Диагностика образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Первые результаты». На сайте инновационной площадки продолжено наполнение «Банка Публикаций», содержащего ссылки на публикации педагогов по теме ОЭР.

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе разработанных нормативных локальных актов. В течение второго (основного внедренческого) этапа ОЭР разработаны следующие документы:

Табл.3 – Основная документация

№ п/п	Название локального акта	Обоснование
1.	Приказ об организации региональной экспериментальной площадки	Утверждает общее регулирование работы экспериментальной площадки, состав рабочих групп и организацию деятельности по плану РЭП на 2021-2022 год.
2.	Выписка из приказа об организации региональной экспериментальной площадки	Внесение дополнений к приказу, в части утверждения лиц, ответственных за методическое сопровождение проекта, коррекции плана работы РЭП на 2021-2022 год, утверждения состава рабочих групп.
3.	Проект ОЭР на 2021-2022 учебный год с коррекцией	Внесение изменений и дополнений в проект ОЭР, с учетом рекомендаций экспертов после первого этапа работы.
4.	План работы экспериментальной площадки на 2021-2022 год	Устанавливает сроки и этапы проведения мероприятий в соответствии с проектом ОЭР на 2021-2022 год, определяет ответственных лиц.
5.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся основной школы	Регулирует правила выставления итоговых годовых отметок по предметам, с учетом внедрения в учебный процесс новых воспитательных практик.

2.2. Система «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной

деятельности и на деятельность организации в целом

Проведено внутрикорпоративное обучение по теме и организации ОЭР

Табл.4 – Внутрикорпоративное обучение

№ п/п	Форма организации обучения	Сроки проведе- ния	Кол-во участни- ков
1.	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты».	22.10.2021	67
2.	Всероссийская НПК в рамках ПМОФ «Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию школьников».	23.03.2022	60
3.	Форсайт-сессия «Знакомство с инновационными продуктами школы».	02.03.2022	47
4.	Внутрикорпоративное обучение педагогов. Лекция научного руководителя Даутовой О.Б. "Современные дети. Кто они?"	27.12.2021	61
5.	Повышение квалификации педагогов. Участие коллектива в мероприятии "Фестиваль инновационных практик"	30.10.2021	52
6.	Лекция К.М. Ушакова (портал "Директория") на тему: "Социальное самочувствие подростков в классе: базовые принципы и инструмент диагностики".	11.04.2022	4
7.	Инновационной работы. Городской круглый стол "Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. (Опыт реализации проектов ОЭР)".	07.10.2021	2
8.	Участие в мероприятии «День кадета»	08.04.2022	2
9.	Педагогические советы «Результаты работы инновационной площадки в 2020-2021 учебном году»	30.08.2021	60
10.	Педагогический совет «Результаты диагностики образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»	20.10.2021	58
11.	Педагогический совет «Методики оценивания эффективности воспитательных практик	21.12.2021	62
12.	Педагогический совет «Новые формы работы с родителями как условие организации эффективной обратной связи с участниками образовательного процесса»	16.03.2022	58
13.	Круглый стол с педагогами школы и рабочими группами по результатам работы инновационной площадки в 2021-2022 уч.году	31.05.2022	46
14.	Издание сборника публикаций «Диагностика образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Первые результаты»	Июнь 2022	5
15.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа». Участники полуфинала: Н.Л. Шкорина, А.Б. Холодий, М.С. Воробьева, А.В. Бакалов.	Март 2022	4

16.	Всероссийская конференция «Школьное инициативное бюджетирование как социальное явление» - Н.Л. Шкорина. Выездная стажировка в г. Калининград (Центр инициативного бюджетирования НИФИ)	28.04.2022	1
-----	--	------------	---

В 2021-2022 учебном году 52 педагога прошли курсы повышения квалификации. Более подробно с данной информацией можно ознакомиться [здесь](#).

2.3 По итогам первого года экспериментальной деятельности были учтены рекомендации экспертов. Внесены дополнения в пункт 4 (программа реализации ОЭР): задачи второго (основного внедренческого) этапа работы, основное содержание работы и методы деятельности, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, а также, в раздел материалов, подтверждающих выполнения работ по этапу (второй этап).

2.4 Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась в ходе мероприятий, приведенных в табл.5.

Табл.5 – Оценка качества результатов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки	Форма и содержание оценки	Документ о результатах оценки
Общественно-профессиональная экспертиза:		
Родители учащихся основной и средней школы (5-11 классы)	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей обучающихся основной и средней школы качеством образовательных услуг»	<u>Справка о результатах мониторинга</u> удовлетворённости родителей обучающихся основной школы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
Педагоги школы	Анкетирование «Уровень удовлетворенности педагогов школы качеством образовательных услуг»	<u>Справка о результатах мониторинга</u> удовлетворённости педагогов школы качеством образовательных услуг.
Социальные партнеры	Отзывы, благодарственные письма и пр.	<u>Документы</u> , подтверждающие уровень удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставляемых услуг.
Участники научно-практической конференции «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции» в рамках Петербургского международного образовательного форума	Экспертные мнения участников конференции	<u>Результаты анализа</u> экспертных мнений участников конференции

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

Запланированный результат	Степень достижения в соответствии с программой ОЭР (2 этап)	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
1. Описание модели системы работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса по внедрению практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. 2. Описание результатов развития образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. 3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. 4. Описание разработанных техник по внедрению практик воспитания для повыше-	1. Выполнено полностью 2. Выполнено полностью 3. Выполнено полностью	1. <u>Описание модели</u> 2.1. <u>Результаты входной диагностики</u> уровня мотивации обучающихся основной и средней школы на начало 2021-2022 учебного года. 2.2. <u>Результаты промежуточной диагностики</u> уровня мотивации обучающихся основной и средней школы на конец 2021-2022 учебного года. 3. <u>Экспертная карта и шкала оценивания воспитательной практики</u> 4.1. <u>Описание проекта «Твой бюджет»</u>	1. Определена, апробирована и описана целостная модель системы работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры) по внедрению практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы, что соответствует четвертому конечному продукту ОЭР. 2. Диагностика, анализ и описание результатов развития образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы необходимо для определения результативности практик воспитания, что привязано к первому конечному продукту реализации ОЭР. 3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы позволяет определить эффективность практик воспитания и соответствует третьему конечному продукту реализации ОЭР. 4. Описание разработанных техник, проекта,

ния образовательной мотивации обучающихся, используемых в образовательном процессе. 5.Чек-лист критериев оценки эффективности работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса.	4.Выполнено полностью 5.Выполнено полностью	<u>4.2.Описание игровой технологии «Город 319».</u> <u>4.3.Описание портала учебно-электронного наставничества «Помогатор».</u> <u>5. Чек-лист</u>	технологии и портала, необходимы для системного понимания практик воспитания для повышения образовательной мотивации обучающихся, используемых в образовательном процессе, чтобы в дальнейшем подготовить методические рекомендации, отражающие второй конечный продукт ОЭР (2023год). 5. Разработка чек-листа критериев оценки эффективности работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса необходима для выявления эффективности реализации модели системы работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса
---	---	---	--

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Описание модели системы работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса по внедрению практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: Содержательная полнота модели	П1: Все компоненты модели направлены на результат П2: Согласованность компонентов модели, отражающая ее целостность	Внутренняя и внешняя экспертиза	100 %
К2: Социальная значимость модели	П3: Востребованность предлагаемого содержания компонентов в других ОО города и страны. П4: Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки.	Внутренняя и внешняя экспертиза	100 %

- Описание результатов развития образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: Развитие образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	П1: Повышение уровня образовательной мотивации учащихся основной и средней школы П2: Эмоциональное отношение к учению П3: Степень активности учащихся в образовательной деятельности П4: Доминирующая группа мотивов образовательной деятельности	Выбор диагностического инструментария и проведение диагностики образовательной мотивации учащихся (входная, промежуточная, сравнительный анализ)	100 %

- *Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы*

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: Комплексность и полнота параметров оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы	П 1: Возрастосообразность практики П 2: Актуальность и значимость проблемы, решаемой в рамках практики П 3: Новизна практики П 4: Деятельностный характер практики П 5: Направленность практики на формирование образовательной мотивации	Экспертная карта	100%

- *Описание разработанных техник/технологий практик воспитания для повышения образовательной мотивации обучающихся, используемых в образовательном процессе*

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: Направленность практики воспитания на образовательную мотивацию обучающихся	П1: Тиражируемость и воспроизводимость практики П2: Воспитательный потенциал практики П3: Результативность практики	Внутренняя и внешняя экспертиза, анализ продуктов деятельности учащихся	100%

- *Чек-лист критериев оценки эффективности работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса.*

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: Комплексность обратной связи	П1: Взаимодействие с родителями П2: Воспитательный потенциал педагогов П3: Взаимодействие участников образовательных отношений (качество взаимодействия), в том числе и с партнерами	Чек-лист	100%

- *Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, ма-*

териально-технического обеспечения организации системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом
Учебно-методического	В школе разработаны и апробированы воспитательные практики развития образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы, которые могут быть тиражированы в систему образования Санкт-Петербурга. Системно запущена диагностика образовательной мотивации, что позволило педагогам и психологам увидеть проблемные зоны и организовать мониторинг.
Информационного	Запущен в работу раздел сайта «Региональная инновационная площадка», объединяющий работу специалистов школы и Санкт-Петербурга по теме реализуемого проекта: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Опубликовано 2 сборника. Материалы представлены на ряде конференций.
Правового	Создана база локальных актов, ориентированных на организацию деятельности экспериментальной площадки. Разработаны договоры о сотрудничестве с целью расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями и другими учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки
Материально-технического	Материально-техническое обеспечение позволяет продуктивно внедрять новые практики воспитания и осуществлять взаимодействие между разными организациями, в том числе, и в цифровой среде, обогащая образовательное пространство Санкт-Петербурга
Организационного	Организация опытно-экспериментальной деятельности позволила качественно внедрить новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и другими учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки позволило осуществить мониторинг и качественно организовать работу нескольких образовательных организаций города.
Кадрового	Опытно-экспериментальная работа способствовала увеличению количества событий и конференций. В этом году были проведены две конференции Всероссийского уровня, собравших по совокупности около 200 участников в офлайн формате и более 10 тыс. специалистов в онлайн формате. Участники ОЭР не только позиционировали свой опыт, но и повысили свои компетенции в области инновационной деятельности в сфере продуктивного воспитания обучающихся. На всех конференциях в центре рассмотрения стояли вопросы совершенствования воспитательных практик и развития образовательной мотивации современных школьников.

В целом, исходя из полученного анализа реализации второго этапа опытно-экспериментальной работы, считаем, что все запланированные мероприятия основного содержания работы выполнены, результаты достигнуты, что позволяет образовательному учреждению перейти к третьему этапу реализации проекта ОЭР с 01.09.2022 года.

III. Результаты анализа показателей деятельности Школы № 319 по итогам 2022 года (на 31.08.2022).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	819 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 чел. 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1 / 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,05 / 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	54,8 балл / Экзамен не проводился
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел / 7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670 человека 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека / 14% Можно примерно – 123 человека /15%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	12 человека/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/100% учащихся средней школы
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/8,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек /79%

1.29.1	Высшая	32 человек / 46 %
1.29.2	Первая	23 человека /32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В декабре 2020 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Контингент учащихся продолжает увеличиваться и теперь составляет 860 человек. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 52%, что почти на 10% превышает прошлогодний показатель. 56 человек окончили 2021/22 учебный год на одни «5».

Заметно улучшились результаты наших выпускников в ГИА. 60-т 9-классников сдавали экзамены, все 100% получили аттестаты об основном общем образовании. Одна 11-классница не смогла повторно сдать математику и в связи с этим не получила аттестат, 42 выпускника получили аттестаты об основном среднем образовании, и улучшили некоторые показатели прошлого года: 25 результатов (16,6%) сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше, по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 10 место (было 12-е) из 17 школ района или 6 из 14-ти общеобразовательных.

В 2022 году **шесть выпускников** были награждены медалями РФ «За особые успехи в учении», **трое - медалью** Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников; **восемь** 9-классников получили аттестаты с отличием.

Победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 75 человек. 11 человек – победители и призеры городских и региональных олимпиад. Это позволило занять 3-е место в районном рейтинге среди всех ОУ, в том числе школ с повышенным статусом.

Школа №319 реализует базовые образовательные программы.

В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также четверо наших выпускников продолжают обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты третий год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга.

Вернулись в офлайн режим большинство мероприятий. Также была реализована и летняя оздоровительная компания. ГОЛ на базе школы «Веселые ребята» в 2022 году прошел с большим успехом и принял 240 человек в первую смену.

В 2020 году Администрацией Петродворцового района и Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга было принято решение о присвоении Школе №319 имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, подводника, совершившего свой подвиг и погибшего в июле 2019 года. В настоящий момент внесены соответствующие изменения в Устав Школы, другие учредительные документы, локальные акты. Ведется деятельность по созданию музейной экспозиции и другие мероприятия для увековечивания имени Героя РФ.

Учреждение продолжает активно заниматься инновационной деятельностью. В 2017 году участвовало в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация», в 2018 году - в конкурсе «Успешная

школа». В 2017/18 году Школа стала призером Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в г. Москве, в 2019 – лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

В 2015 году Школа №319 инициировала сетевой межрегиональный проект «Реализация элементов эффективной школы», продолжающийся по настоящее время, целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к ним присоединяются новые. На созданной площадке происходит открытое обсуждение существующих проблем школ, оказывается всяческая поддержка развитию школ за счет расширения образовательного пространства, использования внутренних ресурсов и ресурсов социальных партнеров. В проекте, в разное время приняли участие двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента. В рамках проекта проведены восемь Всероссийских конференций на базе школ №26 г. Балашиха Московской области, школы №319, №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2015-2022 гг.; №26 и №27 школах города Ярославля.

Одним из наиболее значимых последних событий стало получение Школой № 319, на основе решения Комитета по образованию Санкт-Петербурга, статуса региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» на период 2020 – 2023 гг.

01 августа 2022 года ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга присвоен статус «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» по теме: «Разработка технологий педагогического проектирования воспитательной среды в образовательных организациях системы общего образования, включающих цифровые инструменты», приказ №21/01-02-10

Педагогический коллектив школы сегодня насчитывает 70 педагогов основных работников и 5 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 9 молодых специалистов (стаж до 3-х лет). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно они проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2021-2022 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

В школе продолжает развиваться и эффективно работать система воспитательной работы. Отсутствует скрытый отсев, один ребенок на учете в ОПДН.

Развернута широкая сеть программ дополнительного образования. Созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 - открылась театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом (до пандемии) выезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством школьных педагогов.

Используя систему работы в кадетских классах по программе «Спасатель МЧС» как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 г. разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель»,

в 2015 - «Юный исследователь», которые продолжают активно реализовываться и находят поддержку и заинтересованность со стороны родителей обучающихся.

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последними, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий являются Государственный музей-заповедник «Петергоф», Центр ГИМС МЧС России по Санкт-Петербургу и Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский Государственный университет, Морская техническая академия, Пожарно-спасательный колледж, реализующих естественно-научное и техническое образование.

Переехав в 2015 г. в новое здание, школа продолжает работать в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона, создавая условия для реализации программ дополнительного образования, адресованных как детям, так и взрослым.

По итогам 2022 года в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга Школа №319 занимает **4 место** по качеству условий ведения образовательной деятельности и **28-32 место** по кадровому обеспечению.

Вся наша деятельность сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, не зависимо от социального статуса их семей, и их раннее профессиональное самоопределение.