



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №319

*Шкорина*  
/Н.Л.Шкорина/

Приказ № 144-0 от 01.09.2022 г.

«  » \_\_\_\_\_ 2022г.

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 319  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

**План работы социального педагога  
На 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Актуальность программы

В современных условиях изменения общественного строя и общественного сознания, когда на развитие детей и подростков воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной среды, увеличивается количество различных отклонений в личностном развитии и поведении несовершеннолетних. Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода из детства в подростковый возраст.

Исключительную актуальность приобретает проблема безопасности детей в сети Интернет. Как пользователь Интернета, в том числе являясь участником социальных виртуальных групп, современный школьник подвержен ряду серьезных угроз из сети. К числу таких угроз относятся:

- склонение несовершеннолетних к насильственным действиям;
- склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям и самоповреждающему поведению;
- разжигание расовой, национальной, религиозной вражды, пропаганды тоталитарных сект;
- пропаганда и публичное оправдание терроризма;
- киберунижение и кибертравля;
- распространение сцен физического насилия над несовершеннолетними;
- побуждение к «протесту», стабильному антисоциальному поведению;
- пропаганда и распространение наркотиков;
- интернет-мошенничество и программно-технические угрозы.

Сегодняшняя социокультурная ситуация дает нам многочисленные примеры негативного влияния внешних условий на становление личности ребенка. Проявления насильственных действий по отношению к другому достаточно распространены в современном мире.

Особую актуальность приобретает проблема защищенности от психологического насилия и повышение психологической культуры в целом:

- на уровне общества - как характеристика национальной безопасности, в структуре которой присутствует социальная безопасность, что означает выполнение социальными институтами своих функций по удовлетворению потребностей, интересов и целей всего населения страны, фактическое обеспечение качества жизни и здоровья людей;
- на уровне локальной среды обитания - это семья, ближайшее окружение, группа друзей;
- на уровне личности, где возникает аспект переживания своей защищенности либо незащищенности, наличие ресурса сопротивляемости внешним и внутренним деструктивным воздействиям, где можно говорить о понимании и представлении о психологическом насилии и о совладении с его психотравмирующими формами, где есть конкретные поведенческие акты, способствующие (или препятствующие) нарушению безопасности другого, саморазрушению или конструктивному устойчивому развитию.

В функционировании образовательных учреждений обеспеченность безопасности носит локальный характер. Это обстоятельство приводит к возникновению ряда угроз, которые снижают, качество знаний, уровень дисциплины и здоровье обучающихся, приводят к возникновению девиаций.

Объектом работы социального педагога является каждый обучающийся лица и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только адекватные и взаимные контакты со взрослыми. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что для взрослых действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально-педагогическая служба в лицее предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, педагогов-психологов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение обучающихся для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь обучающимся, родителям, учителям. В ходе социально-педагогической работы с педагогами, обучающимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга.

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с проявлениями деструктивного и девиантного поведения, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка, с насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в образовательном учреждении;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья обучающихся, родителей, учителей, администрации.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества. Данная программа предусматривает оказание помощи обучающемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

## 2. Законодательная база

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 16.05.2007 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право
- Устав ГБОУ школы № 319 Санкт-Петербурга
- Локальные акты ГБОУ школы № 319 Санкт-Петербурга
- Должностная инструкция социального педагога.

## 3. Цель и задачи

**Цель** рабочей программы:

Оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в школе.

**Задачи** рабочей программы:

1. формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
2. обеспечение социально-педагогическим сопровождением обучающихся состоящих на различных видах контроля;
3. осуществление и защита прав ребёнка;
4. представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
5. организация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- предотвращение отчуждения подростка от социальных институтов (семьи, ученического коллектива, социума);
- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде;
- формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общей культуре общества, настоящих человеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- выработка эффективных способов сотрудничества педагогов, родителей, обучающихся.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
2. Защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
3. Организационная – координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

#### **4. Научно-методическое основание**

Проблема правового воспитания, правового сознания и правовой культуры не нова. Еще в трудах древних философов можно обнаружить обращение к этой проблематике. Но, как и в те времена, данная тема остается актуальной. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал: «Воспитывает каждая минута жизни и каждый уголок земли, каждый человек, с которым формирующая личность соприкасается подчас как бы случайно, мимолетно». В трудах И.А. Ильина, А.С. Муромцева, Б.А. Кистяковского, Л.И. Петражицкого и многих других освещены самые разные элементы правового воспитания и правовой культуры. И.А. Ильин писал, что необходимо «чтобы приблизить право к народу, чтобы укрепить массовое правосознание, чтобы народ понимал, знал и ценил свои законы, чтобы он добровольно соблюдал свои обязанности и запреты и лояльно пользовался своими полномочиями. Право должно стать фактором жизни, мерою реального поведения, силою народной души». Проблемы правового воспитания исследовали такие ученые, как Я.И. Гилинский, С.В. Кара, А.С. Карпиков, В.Я. Кикоть, Н.Л. Николаева, В.П. Сальников и др. А так как в настоящее время возрастает значимость основных институтов гражданского общества и правового государства в целом, это влечет за собой усиление интереса к проблемам правового воспитания, правовой культуры и правового сознания.

Концептуальная направленность:

- Организация правового воспитания школьников имеет большую социальную значимость и вытекает из потребности общей социальной программы повышения правовой культуры в Российском государстве.
- В процессе правового воспитания школьников доминирует нравственный компонент, что и усиливает эффективность процесса формирования их правовой культуры.
- В школе гуманистической ориентации должны быть созданы все необходимые условия для правовой защищенности личности школьника в системе взаимоотношений педагогов и учащихся.
- Следует уделять достаточно большое внимание в системе школьного воспитания развитию способности учащихся к правовой самозащите.

**План работы социального педагога  
ГБОУ школы № 319 района Санкт-Петербурга:**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Исполнение	Отметка о выполнении
Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	До 25 Сентября.	Социальный педагог	выполнено	отчет
Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь. До 15.09.21	Социальный педагог.	выполнено	Аналитический отчет
Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог.	выполнено	Аналитический отчет
Работа школьного Совета профилактики правонарушений и преступлений среди подростков.	Каждый вторник. Еженедельно	Директор школы. Социальный педагог. Зам директора по ВР, педагог психолог, классный руководитель		Протоколы заседаний
Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители и Социальный педагог Педагог-психолог		Аналитическая справка
Совместное посещение с работниками УМВД массовых мероприятий и дискотек в ДК	В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог.		Акты
Утверждение совместных планов с УВД.	сентябрь	Социальный педагог, Инспектор ОПДН.	выполнено	
Участие в работе КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог.		Справка

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год. Август, май	Социальный педагог		Аналитический отчет
Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог		Аналитический справка
Составление списков учащихся для льготного проезда, питания	Сентябрь. Далее ежемесяч но	Социальный педагог Классные руководител и	выполнено	Информационный отчет

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответствен ные.	Исполнение	Отметка о выполнении
Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь	Зам директора по УВР, соц. педагог	выполнено	Проект плана
Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Ноябрь – март.	Зам директора по УВР, соц. педагог		Справка
Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	Социальный педагог		Информационная справка
Семинар классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».	Октябрь.	Социальный педагог	выполнено	Справка
Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль.	Социальный педагог, Зам. директора по УВР. Педагог психолог		Информационная справка
Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	Зам директора по УВР, соц. педагог		Информационная справка

Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по УВР, соц. педагог		Журнал бесед и консультаций
--	-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------

### III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Исполнение	Отметка о выполнении
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, проблемных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог. Работники УМВД.		Аналитический отчет
Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по УВР Социальный педагог		Справки о проведении
Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков» «Как воспитать толерантного человека» «Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»	По планам классных руководителей	Зам директора по УВР Социальный педагог . Педагог - психолог		Информационная справка

Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года	Социальный педагог, работники прокуратуры, УМВД.		Журнал бесед и консультаций
Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, работники УВД.		Аналитическая справка
Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог, классные руководители.		Информационная справка

#### IV. РАБОТА с УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ

**Цель:**

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Исполнение	Отметка о выполнении
Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог.		Информационная справка
Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и юридической ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОПДН.		Журнал приема посетителей Справки о проведении
Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог.		Информационная справка
Социально-психологическое тестирование	01.10.22- 22.10.2022 2  Октябрь	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР		Аналитическая справка

Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора, педагог-психолог.		Аналитическая справка
Цикл бесед и классных часов на тему: «Антинаркотический месячник»	Апрель.	Социальный педагог, зам. директора.		Информационная справка
На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркотики- стоп».	В течение года	Заведующая библиотекой Социальный педагог.		Информационная справка
Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог		Информационная справка
Мониторинг успеваемости учащихся, состоящих на разных видах контроля.	В течение года.	Социальный педагог		Аналитическая справка
Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам.директора по УВР.		
Рейды с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог, педагоги школы, родительский комитет.		Аналитическая справка
Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР		Информационная справка
Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение	Социальный педагог,		

	года	замдиректор а по УВР.		
--	------	--------------------------	--	--

### V. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем

Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	15.09.2022	социальный педагог, классные руководители		
Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям	До 03.09.2022 сентябрь	социальный педагог, классные руководители		
Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	До 20 сентября	социальный педагог, классные руководители		
Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители		
Выявление обучающихся, состоящих на учете ОПДН ОМВД	в течение года	инспектор ОПДН, социальный педагог		
Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОПДН ОМВД и ВШК	в течение года	социальный педагог, классные руководители		
Проведение различных опросов обучающихся: -диагностика -анкетирование -тестирование	в течение года	социальный педагог педагог-психолог		

Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	май 2023	социальный педагог, классные руководители		
Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	в течение года	социальный педагог, классные руководители		
Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	ежемесячно в течение года	социальный педагог, классные руководители		
<b>VI. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
<b>Цель:</b> Организация работы педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, служб ОПДН ОМВД, социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений				
Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	сентябрь			
Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ №122 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	по плану ВР	зам. директора по ВР, социальный педагог		
Совместная работа с Центром помощи семье и детям Петродворцового района по сопровождению детей, состоящих на учете ОПДН ОМВД	в течение года	социальный педагог		
Работа с МО г. Петергоф, Отдел опеки и попечительства по категории опекаемые обучающиеся	в течение года	социальный педагог		

Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся	по плану ВР	зам. директора по ВР, социальный педагог		
Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	в течение года	администрация ГБОУ лицея № 319, социальный педагог		
Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в течение года	социальный педагог		
Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОПДН ОМВД, ВШК	в течение года	социальный педагог		
Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	май-август 2023	социальный педагог		
Организация индивидуального социально-психолого-педагогического плана сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	в течение года	социальный педагог		
Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости, бесед с обучающимися. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	в течение года	социальный педагог		

### ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

**Цель:** осуществление просветительских мероприятий, направленных на правовое воспитание обучающихся, профилактику раннего потребления ПАВ

Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог		
Пропаганда здорового образа жизни Проведение Антинаркотического месячника, проведение социальной акции «я выбираю ЗОЖ», проведение социально психологического тестирования по ПАВ	апрель	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители		
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, классные часы направленные на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях, в рамках месячника правовых знаний	11 октября. 01 декабря. 10 декабря 24 декабрь	социальный педагог		
Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	в течение года	социальный педагог		
Выступление на родительских собраниях с рассмотрением вопросов правовому воспитанию и вопросов по безопасности: «Поведение в общественных местах», «Безопасное поведение в каникулярное время»	в течение года по плану ВР	социальный педагог		

Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	6 сентября	социальный педагог, зам. директора по ИО		
Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	в течение года	социальный педагог		
Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: безопасного поведения обучающихся в школе, дома, на улице	в течение года по плану ВР	социальный педагог		
Проведение Единых дней правовых знаний, в рамках месячника правовых знаний	Декабрь 2022, апрель 2023	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог		
Профориентационная работа: -предоставление обучающимся информации о СПБ ПОУ; -приглашение представителей ответственных за профориентационную работу в данных учреждениях	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог		
Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания, обучения, поведенческих отклонений	в течение года	социальный педагог		