

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №319
Санкт-Петербурга


Н. Л. Шкорина

« 28 » февраля 2023 года

Приказ №47-О от 28.02.2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №319
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации
Д. А. Соловьева

ПЛАН

Работы дефектолога ГБОУ школы №319 Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год.

Санкт-Петербург

2023

Цель работы дефектолога на 2022 – 2023 учебный год:

- оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии;
- создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное развитие в рамках общеобразовательного учреждения;

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей;
- осуществление диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и использование эффективных методов их профилактики и преодоления;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

Основные направления деятельности:

- 1 Организационная
- 2 Диагностическая
- 3 Коррекционно-развивающая
- 4 Консультативно-профилактическая
- 5 Повышение квалификации
- 6 Создание предметно-развивающей среды

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Условия проведения	Отметка о выполнении	
				Форма отчетности	Дата предоставления
Организационная работа					
1	Разработка планирования: - Составление годового плана - Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий - Составление плана работы по теме самообразования	Март		- годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; - план работы по теме самообразования	Март Март Март
2	Разработка рабочих программ	Март		Рабочая программа	Март
3	Ведение дефектологической документации	В течение учебного года		Дефектологическая документация	1 раз в четверть
4	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк	В течение учебного года		Дефектологические представления на учащихся	В течение учебного года
5	Оформление отчетной документации	Май			Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год
6	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	По плану школы		Подготовка информационных сообщений	По плану школы
Диагностическая работа					

1	Диагностика детей с ОВЗ, которым ПМПк рекомендованы занятия с дефектологом	Март	Индивидуальная форма	Информационная справка	Апрель
2	Диагностика детей с ОВЗ	Март	Индивидуальная форма	Информационная справка	Апрель
3	Диагностика учащихся (по запросу)	В течение учебного года	Групповая и индивидуальная форма	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления	Ежемесячно
4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	В течение учебного года	Кабинеты классов и специалистов	Аналитическая справка	Ежемесячно
5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Май		Составление годового отчета	Май

Коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, которым ПМПк рекомендованы занятия с дефектологом	В течение учебного года	Индивидуальная форма	Журнал посещаемости занятий	1 раз в четверть
2	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	В течение учебного года	Индивидуальная форма	Журнал посещаемости занятий	1 раз в четверть
3	Групповые дефектологические занятия с детьми ОВЗ	В течение учебного года	Групповая форма	Журнал посещаемости занятий	1 раз в четверть

4	Групповые дефектологические занятия	По мере необходимости, в течение учебного года	Групповая форма	Журнал посещаемости занятий	1 раз в четверть
Консультативно-профилактическая работа					
1	Индивидуальное консультирование педагогов по - результатам дефектологического обследования; - обращениям по вопросам учебной деятельности;	В течение учебного года	Индивидуальная форма	Рекомендации, памятки	
2	Консультативные занятия с детьми	В течение учебного года	Групповая форма	Рекомендации, памятки	
3	Групповое консультирование педагогов о методах и приёмах активизации познавательной деятельности обучающихся	Апрель	Групповая форма	Рекомендации, памятки	
4	Консультирование родителей	В течение учебного года	Индивидуальная форма	Рекомендации	
Самообразование и повышение квалификации					
1	Изучение методической литературы	В течение учебного года			
2	Посещение семинаров, вебинаров, факультативов, лекций и т.п.	В течение учебного года		Предоставление сертификатов, свидетельств и т.п.	
Создание предметно-развивающей среды					

1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Март-апрель		Раздаточный и демонстрационный материал	Апрель
2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ, а также систематизации методического материала в электронном и бумажном виде	Март-апрель		Электронная база методического материала	Апрель
3	Создание картотеки здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Март-май		Картотека здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Май

Ожидаемые результаты:

у учащихся:

- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- повышение уровня удовлетворенности учащихся с ОВЗ условиями и образовательным процессом в общеобразовательном учреждении;
- создание оптимальных условий для получения образования в рамках общеобразовательного учреждения.

у педагогов:

- повышение профессиональной компетенции;
- освоение здоровьезберегающих технологий;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов образовательным процессом.

у родителей:

- повышение родительской компетенции;
- увеличение количества обращений родителей для ранней диагностики и выявления детей, нуждающихся в помощи дефектолога;
- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями в образовательном учреждении.

Дефектолог _____ /Безбабная Н. А./