



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО

Решением
Общешкольного
родительского комитета
– Совета родителей
ГБОУ Школы №319
Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от 07.06.2022

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района Санкт-
Петербурга имени Героя РФ Д.А.
Соловьева

Протокол № 19 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя
РФ Д.А. Соловьева

Приказ № 186-о от 01.09.2022

_____ Н.Л. Шкорина

ВЫПИСКА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗМЕНЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

для 6-9 классов

Санкт-Петербург

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

1.1. **1.1** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования, ФГОС ООО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные

программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.01.2021 № 71-р.;
- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-х – 9-х классов.

1. Организационно-педагогические условия

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 5-х – 7-х классах, шестидневной учебной недели в 8-х и 9-х классах и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 16.05.2022 № 112.

1.2. Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

1.3. В 5-х – 9-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 уроков в день для обучающихся в 5-х – 6-х классах; 7 уроков для обучающихся в 7-х – 9-х классах. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю.

1.4. Режим обучения в 5-х - 9-х классах представлен в таблице 1

1 урок	С 9.00 по 9.45	Перемена 10 минут
2 урок	С 9.55 по 10.40	Перемена 20 минут
3 урок	С 11.00 по 11.45	Перемена 15 минут
4 урок	С 12.00 по 12.45	Перемена 20 минут
5 урок	С 13.05 по 13.50	Перемена 15 минут
6 урок	С 14.05 по 14.50	Перемена 10 минут
7 урок	С 15.00 по 15.45	Перемена 10 минут

1.5. Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5-х классов составляет 29 часов; для обучающихся 6-х классов – 30 часов; для обучающихся 7-х классов – 32 часа, при шестидневной учебной неделе в 8-х – 9-х классах – 36 часов. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 5542 часа за 5

лет обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1700 часов за 5 лет обучения.

1.6. Продолжительность выполнения домашних заданий для 5-х классов – 2 часа, для 6-х – 8-х классов – 2,5 часа, для 9-х классов – 3,5 часа.

1.7. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3

1 четверть	С 01.09 по 27.10	Каникулы 10 дней
2 четверть	С 07.11 по 27.12	Каникулы 12 дней
3 четверть	С 09.01 по 23.03	Каникулы 10 дней
4 четверть	С 03.04 по 25.05	Каникулы 14 недель

1.8. Начало занятий в 5-х – 9-х классах – 9.00. Нулевые уроки не проводятся.

1.9. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648– 20).

1.10. Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

1.11. При проведении занятий по английскому языку, информатике, технологии, физической культуре в бассейне (плавание) предусмотрено деление классов наполняемостью более 25 человек на 2 группы.

1.12. При реализации основной образовательной программы основного общего образования используются

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

1.13. С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся

- с высокой степенью успешности освоения ООП;

- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 31.08.2021 № 148-о.

2. Педагогическое обоснование учебного плана

2.1. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС ООО.

2.2. Изучение предметов «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и литература» интегрировано в учебный предмет «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы основного общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

2.5. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 5-м классе 3 часа, в 6-м классе 1 час, в 7-м классе – 2 часа, в 8-м классе 4 часа, в 9-м классе 4 часа.

2.6. На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2020-2025 года, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №54/1-о от 24.03.2020), в школе реализуются три направления по программам: «Юный спасатель», «Юный предприниматель», «Юный исследователь». В соответствии с этими программами реализуются три учебных плана основной образовательной программы основного общего образования по соответствующим направленностям: оборонно-спортивное и гражданско-патриотическое, социально-экономическое, естественнонаучное. Поддержка трех направлений осуществляется за счет часов части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности. Примечания далее относятся к каждому из представленных направлений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Юный спасатель» представлено в таблице 4.1

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
5	ОДНКРН	1	Формирование духовной культуры
	Математика	1	Формирование функциональной грамотности, решение практико-ориентированных задач
6	Математика	1	Формирование функциональной грамотности, решение практико-ориентированных задач
7	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков
	Информатика	1	Формирование функциональной грамотности, развитие алгоритмического мышления
8	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, развитие алгоритмического мышления, пропедевтика профильного образования
	Геометрия	1	
	Информатика	1	
	Физика	1	
9	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, расширение речевой практики, формирование у обучающихся элементов инженерно-технологических знаний, пропедевтика профильного образования
	Алгебра	1	
	Информатика	1	
	Черчение	1	

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Юный предприниматель» представлено в таблице 4.2

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
5	ОДНКРН	1	Формирование духовной культуры
	Математика	1	Формирование математической грамотности, решение практико-ориентированных задач

6	Математика	1	Формирование функциональной грамотности, решение практико-ориентированных задач
7	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков
	Информатика	1	Формирование функциональной грамотности, развитие алгоритмического мышления
8	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков смыслового чтения, развитие алгоритмического мышления, пропедевтика профильного образования
	Геометрия	1	
	Информатика	1	
	Обществознание	1	
9	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, развитие алгоритмического и критического мышления, расширение речевой практики, пропедевтика профильного образования
	Алгебра	1	
	Информатика	1	
	Обществознание	1	

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Юный исследователь» представлено в таблице 4.3

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
5	ОДНКРН	1	Формирование духовной культуры
	Математика	1	Формирование математической грамотности, решение практико-ориентированных задач
6	Математика	1	Формирование функциональной грамотности, решение практико-ориентированных задач
7	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков
	Информатика	1	Формирование функциональной грамотности, развитие алгоритмического мышления
8	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, развитие
	Геометрия	1	

	Информатика	1	коммуникативных навыков, развитие алгоритмического мышления, формирование практических навыков осуществления практических экспериментов, пропедевтика профильного образования
	Химия	1	
9	Русский язык	1	Формирование функциональной грамотности, расширение речевой практики, развитие алгоритмического мышления, формирование практических навыков осуществления экспериментов пропедевтика профильного образования
	Алгебра	1	
	Информатика	1	
	Химия	1	

2.7. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

2.8. Курс «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

2.9. Одним из модулей предмета «Физическая культура» является плавание, что находит отражение в рабочих программах учителей.

2.10. Рабочие программы всех учебных предметов основной школы предусматривают формирование у обучающихся функциональной грамотности. Данное направление отражено в разделах «Планируемые результаты», «Календарно-тематическое планирование (характеристика деятельности обучающихся)». Умение работать с информацией формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности, что находит отражение в рабочих программах учителя.

2.11. Годовой учебный план 5-х – 9-х классов для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Таблица 5.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-	История России.	68	68	68	68	102	374

научные предметы	Всеобщая история						
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика			34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика				34		34
Технология	Черчение					34	34
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448
Количество часов внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	1700
Совокупная нагрузка		1326	1360	1428	1564	1564	7242

Годовой учебный план 5-х – 9-х классов для 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классов. Таблица 5.2

Предметные	Учебные	Количество часов в год	Всего
------------	---------	------------------------	-------

области	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Обществознание				34	34	68
	Итого:	68	34	68	136	136	442
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088			3094
	Максимально допустимая учебная				1224	1224	2448

нагрузка при шестидневной учебной неделе						
Количество часов внеурочной деятельности	340	340	340	340	340	1700
Совокупная нагрузка	1326	1360	1428	1564	1564	7242

Годовой учебный план 5-х – 9-х классов для 5в, 6в, 7в, 8в классов. Таблица 5.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра					34	34

	Геометрия				34		34
	Информатика			34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Химия				34	34	68
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448
Количество часов внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	1700
Совокупная нагрузка		1326	1360	1428	1564	1564	7242

2.12. Недельный учебный план 5-х – 9-х классов для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов. Таблица 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				1		1
Технология	Черчение					1	1
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
Количество часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Совокупная нагрузка		39	40	42	46	47	213

Недельный учебный план 5-х – 9-х классов для 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классов. Таблица 6.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание				1	1	2
	Итого:	2	1	2	4	4	13
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32			91
	Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				36	36	72
	Количество часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
	Совокупная нагрузка	39	40	42	46	46	213

Недельный учебный план 5-х – 9-х классов для 5в, 6в, 7в, 8в классов. Таблица 6.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11

	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Химия				1	1	2
	Итого:	2	1	2	4	4	13
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32			91
	Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				36	36	72
	Количество часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
	Совокупная нагрузка	39	40	42	46	46	213

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-х – 9-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 08.06.2022 № 137-о.

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическими объединениями и утверждаются директором

4.4. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
6	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
7	Русский язык	ВПР
	Геометрия	Собеседование
8	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится по среднему баллу текущих отметок, а годовая отметка по среднему баллу четвертных отметок.

Округление отметок осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	Оценка
2 -2,6	«2»
2,61 -3 ,6	«3»
3,61 - 4,6	«4»
4,61 - 5	«5»

Отметки в выпускных 9х классах выставляются согласно правилам математического округления.

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Годовой календарный учебный график

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-Р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» и Устава (Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева) установлен следующий годовой календарным учебный график на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022

Продолжительность учебного периода:

в 1 классах – 33 недели;

в 2 – 11 классах – 34 недели;

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09 по 27.10.2022

2 четверть – с 7.11 по 27.12.2022

3 четверть – с 09.01 по 23.03.2023

4 четверть – с 03.04 по 25.05.2023

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

I полугодие – с 01.09 по 28.12.2021

II полугодие – с 10.01 по 25.05.2022

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 28.10 по 06.11.2022

Зимние каникулы: с 28.12 по 08.01.2023

Весенние каникулы: с 24.03 по 02.04.2023

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 13.02 по 19.02.2023

4. Режим работы образовательного учреждения

4.1. Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.30 до 15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1 класса (I четверть)	1 урок	9.00- 9.35
	2 урок	9.45- 10.20
	Динамическая пауза	10.20- 11.00
	3 урок	11.00- 11.35

Расписание звонков для 1 класса (II четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок	9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35 11.45- 12.20
Расписание звонков для 1 класса (II полугодие)	1 урок 2 урок 3 урок Динамическая пауза 4 урок 5 урок	9.00- 9.45 9.55- 10.40 10.55- 11.35 11.35 – 12.15 12.15- 13.00 13.20- 14.05
Расписание звонков для 2 – 11 класса	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок	9.00- 9.45 9.55- 10.40 11.00- 11.45 12.00- 12.45 13.05- 13.50 14.00- 14.45 14.55- 15.40

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 7 классов – 5 дней; для учащихся 8 – 11 классов – 6 дней. За каждым классом, с 1 по 11-ый, закреплен учебный кабинет, в котором проходят классные часы.

6. Расписание работы ГПД

В 2022-2023 учебном году открыто 6 групп продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 19.00.

7. Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД). Расписание работы ОДОД.

ОДОД Школы № 319 реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

В 2022-2023 учебном году запланирована реализация программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный период освоения программ в ОДОД начинается 01 сентября 2022, заканчивается 25 мая 2023.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий учебных групп и перспективным планом мероприятий образовательного учреждения и ОДОД.

Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков

Акробатический рок-н-ролл
Баскетбол
Спортивно-боевые единоборства
Бильярд-ПУЛ
ОФП (кадетские классы)
Юный спасатель
Пожарно-прикладной спорт
Президентские состязания-ГТО
Спортивный туризм
Юные туристы

Чирлидинг
Атлетико
Спортивные бальные танцы
Спортивные бальные танцы (ОФП)
Настольный теннис
Плавание (спортивное направление)
Футбол
Музейное дело
Театральная студия

8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по общеобразовательным предметам учебного плана в устной и письменной форме с 04.04 по 19.05.2023 для 1-4 классов и с 04.04 по 19.05.2023 для 5-8,10 классов.

9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам основного общего образования является основной государственный экзамен (ОГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам среднего общего образования является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

10. Родительские собрания

Общешкольные родительские собрания:

06 сентября 2022 года в 18.30

08 декабря 2022 года в 18.30

16 февраля 2023 года в 18.30

04 мая 2023 года в 18.30

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685-21);

9. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

10. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;

11. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

12. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга;
- создание благоприятных условий для развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для поддержания трех направлений: «Юный спасатель» (оборонно-спортивное), «Юный предприниматель» (социально-экономическое), «Юный исследователь» (естественнонаучное);
- создание условий для поддержания двух профилей на этапе средней школы: технологический и социально-экономический;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление и поддержка интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
8. Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.
9. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
10. Создание условий для ранней профориентации учащихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга;
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

В 6-9 классах реализуются три направления по программам: «Юный спасатель» (6а, 7а, 8а, 9а), «Юный предприниматель» (6б, 7б, 8б, 9б) и «Юный исследователь» (6в, 7в, 8в). Внеурочная деятельность направлена на поддержание этих направлений. Кадетское направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как «Азбука безопасности», «Шаг в медицину», «Школа юного медика», «Олимпиадики ОБЖ», «Барабанная фиеста». Направление «Юный предприниматель» представлено курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Ритмика», «Актерское мастерство. База». Естественнонаучное направление программы «Юный исследователь» поддерживается такими курсами, как «VR—путешествия», «VR-музей», «Экологический отряд», «Юный селекционер», «Юный эколог», «Юный экскурсовод».

В целях реализации ФГОС ООО в 8 классах вводится курс обучения проектной деятельности: «Мой проект».

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальности истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, финансовой грамотности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонности как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

-занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

-занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоения языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистики, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательные направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
-творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
-созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.
4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.
10. Студии.
11. Клубы.
12. Тематические классные часы.
13. Беседы, дискуссии.
14. КТД.
15. Игры.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Годовой и недельный план внеурочной деятельности для 6-9 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева**

6а	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Школа юного медика	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	История и культура СПб	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Олимпиадики ОБЖ	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Шаг в медицину	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	68	2	Барабанная фиеста	Развитие личности и самореализация
	68	2	Клуб "Юный мастер"	Ученические сообщества
6б	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Финансовая грамотность	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	Азбука безопасности	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	VR-путешествия	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	робототехника	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Актерское мастерство. База	Развитие личности и самореализация
	34	1	Ритмика	Развитие личности и самореализация
	68	2	Клуб настольных игр "LevelUp"	Ученические сообщества
6в	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Математическая грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Мир профессий	Профориентация\финансовая грамотность

	34	1	Азбука безопасности	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	История и культура СПб: по родному краю	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	VR-путешествия	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Актерское мастерство. База	Развитие личности и самореализация
	34	1	Сценическая речь. Художественное слово	Развитие личности и самореализация
	34	1	Экологический отряд	Ученические сообщества
	34	1	Юные экскурсоводы	Ученические сообщества
7а	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Математическая грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Школа юного медика	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	Олимпиадики ОБЖ	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	История и культура СПб	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Шаг в медицину	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	68	2	Барабанная фиеста	Развитие личности и самореализация
	34	1	Я-гражданин	Ученические сообщества
	34	1	Юные экскурсоводы	Ученические сообщества
7б	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Математическая грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Финансовая грамотность	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	История и культура СПб: по родному краю	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Азбука безопасности	Интеллектуальные и социокультурные потребности

	34	1	робототехника	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Актерское мастерство. База	Развитие личности и самореализация
	34	1	Ритмика	Развитие личности и самореализация
	68	2	Клуб настольных игр "LevelUp"	Ученические сообщества
7в	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Математическая грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Юный эколог	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	История и культура СПб	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Азбука безопасности	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	VR-путешествия	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Изостудия	Развитие личности и самореализация
	34	1	VR-музей	Развитие личности и самореализация
	68	2	Клуб настольных игр "LevelUp"	Ученические сообщества
8а	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Школа юного медика	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	Олимпиады ОБЖ	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Практический английский	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Мой проект	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	68	1	Барабанная фиеста	Развитие личности и самореализация
	34	1	Я-гражданин	Ученические сообщества

	34	1	Клуб путешественников по СПб	Ученические сообщества
8б	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	34	1	Финансовая грамотность	Профориентация\финансовая грамотность
	34	1	История и культура СПб: по родному краю	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Люби и знай свой отчий край	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Мой проект	Интеллектуальные и социокультурные потребности
	34	1	Актерское мастерство. База	Развитие личности и самореализация
	34	1	Ритмика	Развитие личности и самореализация
	68	2	Клуб настольных игр "LevelUp"	Ученические сообщества
	8в	34	1	Разговоры о важном
34		1	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
34		1	Юный эколог	Профориентация\финансовая грамотность
34		1	История и культура СПб: по родному краю	Интеллектуальные и социокультурные потребности
34		1	Мой проект	Интеллектуальные и социокультурные потребности
34		1	VR-путешествия	Интеллектуальные и социокультурные потребности
34			Актерское мастерство. База	Развитие личности и самореализация
34		1	VR-музей	Развитие личности и самореализация
68		2	Клуб настольных игр "LevelUp"	Ученические сообщества
9а	34	1	Разговоры о важном	Классный час
	34	1	Математическая грамотность	Функциональная грамотность

	34	1	Финансовая грамотность	Профориентация\финансовая грамотность	
	34	1	Олимпиады ОБЖ	Интеллектуальные и социокультурные потребности	
	34	1	Теоретические и практические основы информатики	Интеллектуальные и социокультурные потребности	
	34	1	Общий физический практикум	Интеллектуальные и социокультурные потребности	
	34	1	Природная экология	Развитие личности и самореализация	
	34	1	От слова – к предложению, от предложения – к тексту	Развитие личности и самореализация	
	68	2	Клуб любителей английского языка	Ученические сообщества	
	96	34	1	Разговоры о важном	Классный час
		34	1	Математическая грамотность	Функциональная грамотность
		34	1	Финансовая грамотность	Профориентация\финансовая грамотность
		34	1	Теоретические и практические основы информатики	Интеллектуальные и социокультурные потребности
		34	1	Решение усложненных задач по химии	Интеллектуальные и социокультурные потребности
		34	1	Математика для каждого	Интеллектуальные и социокультурные потребности
		34	1	Основы инженерной графики	Развитие личности и самореализация
34		1	От слова – к предложению, от предложения – к тексту	Развитие личности и самореализация	
34		1	Малое общество знатоков географии	Ученические сообщества	
34		1	Клуб любителей английского языка	Ученические сообщества	

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.