



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО

Решением
Общешкольного
родительского комитета
– Совета родителей
ГБОУ Школы №319
Санкт-Петербурга

Протокол № 6

от 30.08.2021

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района Санкт-
Петербурга имени Героя РФ Д.А.
Соловьёва

Протокол № 19 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя
РФ Д.А. Соловьёва

Приказ № 150-о от 31.08.2021

_____ Н.Л. Шкорина

ВЫПИСКА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗМЕНЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;

– федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития; практической направленности; учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся; охраны и укрепления психического и физического здоровья; деятельностной ориентации; реалистичности; гуманности и демократичности;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом).

В то же время такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685-21).

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – Примерный учебный план), что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2020-2025 года, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №54/1-о от 24.03.2020), в школе реализуются три направления по программам: «Юный спасатель», «Юный предприниматель», «Юный исследователь». В соответствии с этими программами реализуются три учебных плана основной образовательной программы основного общего

образования по соответствующим направленностям: оборонно-спортивная и гражданско-патриотическая, социально-экономическая, естественнонаучная.

Общими для всех направлений являются:

- Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.
- Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».
- На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.
- Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы; алгебра, геометрия, информатика в VII-VIII классах).
- Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».
- Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.
- Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану: физика – 2 часа в неделю в VII, VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе, биология - 1 час в неделю в V-VII классах, 2 часа в неделю в VIII-IX классах, химия – 2 часа в неделю в VIII и IX классах).
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).
- Курс «История и культура Санкт-Петербурга», который реализуется в рамках внеурочной деятельности и в рамках предмета «Изобразительное искусство», основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.
- Изучение предмета «Технология» построено по направлению: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности и жизнедеятельности» (1 час в VIII-м классе). Учебный предмет «Физическая культура» включает в себя «Физическую культуру» - 2 часа в неделю и «Физическая культура (плавание)» - 1 час в неделю.

С целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета (протокол № 14 от 27.05.2021) часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределились в соответствии с направлениями.

Программа «Юный спасатель»

Направление образовательной программы: оборонно-спортивная, гражданско-патриотическая. Содержание гражданско-патриотического образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. С 10 класса обучающиеся будут осваивать технологический профиль. Особая

роль отводится урокам основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, физики, математики и информатики.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
 - 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
 - 1 час в неделю – на предмет «Биология» в VII-х классах для изучения живых организмов и экологических аспектов охраны природы;
 - 1 час в неделю – на учебный предмет «Физика» в VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также подготовить учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
 - 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» в V - IX-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
 - 1 час в неделю – на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII-х классах с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формирование умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
 - 1 час в неделю – на предмет «География» в VI-м классе для изучения краеведческих аспектов географии и картографии;
 - 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
 - 1 час в неделю – на предмет «Черчение» в IX классе для формирования у обучающихся элементов инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

Программа «Юный предприниматель»

Направление образовательной программы: социально-экономическая. Содержание социально-экономической программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать социально-экономический профиль, в рамках которого профильными предметами будут: география, экономика, математика. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам обществознания, английского языка, математики и информатики.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» в V - VIII-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Обществознание» в VII, VIII, IX-х классах, так как материал программы направлен на формирование знаний основ российского законодательства, мировой экономики и социальных отношений.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Иностранный язык» в V, VI-х классах для овладения коммуникативными умениями и языковой компетентностью;

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классе с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни, в V и VII классах этот предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания. Приобщения детей к культуре и религии народов России;
- Учебный курс «Черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

Программа «Юный исследователь»

Направление образовательной программы: естественнонаучная. Содержание естественнонаучной программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 9 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать естественнонаучный профиль, в рамках которого профильными предметами будут химия, биология, математика. Предметы, поддерживающие профиль: физика, география, биология, химия – по выбору. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам математики и информатики, биологии, химии, физики, проектной деятельности.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» с элементами робототехники в V-IX-х классах с целью развития логического мышления, анализа, синтеза и формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Физика» в VII-VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также готовит учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю – на предмет «Биология» в V-VII-х классах для изучения живых организмов и экологических аспектов охраны природы;
- 1 час в неделю – на предмет «Химия» в VIII-IX-х классах для изучения основных понятий химии (уровень атомно-молекулярных представлений);
- 1 час в неделю - на предмет «География» в VI-м классе для изучения краеведческих аспектов географии;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- Учебный курс «Черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

В 2021-2022 уч. году программа «Юный исследователь» в 8-х и в 9-х классах не реализуется.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6 уроков, 20 минут после 2 и 4 уроков, 15 минут – после 3 и 5 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает 2 часа в 5 классе, 2,5 часа в 6-8 классах, в 9 классе – до 3,5 часов в день.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культуры (плавание)» в бассейне классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по предмету «Информатика» класс делится на 2 группы, для обеспечения работы каждого обучающегося с персональным компьютером.

Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136

	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География		34				34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Технология	Черчение					34	34
Естественнонаучные предметы	Физика				34		34
	Биология			34			34
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,8б,9б классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34			34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34		136
Общественно-научные предметы	Обществознание			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				34
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 6в, 7в классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34		34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68

	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География		34				34
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
	Биология	34	34	34			102
	Химия				34	34	68
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География		1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Технология	Черчение					1	1

Естественнонаучные предметы	Физика				1		1
	Биология			1			1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя) Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,8б, 9б классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1			1	3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 6в, 7в классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1	3
Иностранные языки	Английский язык						
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1			3
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Годовой календарный учебный график

На основании письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-Р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021- 2022 учебном году» и Устава (Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга) установлен следующий годовой календарным учебный график на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021

Продолжительность учебного периода:

в 1 классах – 33 недели;

в 2 – 11 классах – 34 недели;

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09 по 23.10.2021

2 четверть – с 4.11 по 28.12.2021

3 четверть – с 10.01 по 23.03.2022

4 четверть – с 04.03 по 25.05.2022

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

I полугодие – с 01.09 по 28.12.2021

II полугодие – с 10.01 по 25.05.2022

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 25.10 по 03.11.2021

Зимние каникулы: с 29.12 по 09.01.2022

Весенние каникулы: с 24.03 по 02.04.2022

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 14.02 по 20.02.2022

4. Режим работы образовательного учреждения

4.1. Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.30 до 15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

График прихода обучающихся в школу

Обучающиеся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
4-ых классов	8.25*	8.25*	8.25*	8.25*	8.25*	-
3-ых классов	8.29*	8.29*	8.29*	8.29*	8.29*	-
2-ых классов	8.33*	8.33*	8.33*	8.33*	8.33*	-
1-ых классов	8.37*	8.37*	8.37*	8.37*	8.37*	-
5-ых классов	8.41	8.41	8.41	8.41	8.41	-
6-ых классов	8.45	-	8.45	8.45	8.45	8.35

7-ых классов	8.49	8.45	-	8.49	8.49	8.39
8-ых классов	8.53	8.49	8.49	-	8.53	8.43
9-ых классов	8.57	8.53	8.53	8.53	-	8.47
10-ых классов	-	8.57	8.57	8.57	8.57	8.51
11-ого класса	-	8.57	8.57	8.57	8.57	8.51

*классы собираются на улице и заходят в школу организованно вместе с классным руководителем или предметником

Расписание звонков

Расписание звонков для 1 класса (I четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок	9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35
Расписание звонков для 1 класса (II четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок	9.00- 9.35 9.45- 10.20 10.20- 11.00 11.00- 11.35 11.45- 12.20
Расписание звонков для 1 класса (II полугодие)	1 урок 2 урок 3 урок Динамическая пауза 4 урок 5 урок	9.00- 9.45 9.55- 10.40 10.55- 11.35 11.35 – 12.15 12.15- 13.00 13.20- 14.05
Расписание звонков для 2 – 11 класса	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок	9.00- 9.45 9.55- 10.40 11.00- 11.45 12.00- 12.45 13.05- 13.50 14.00- 14.45 14.55- 15.40

График посещения столовой

В столовую на прием пищи детей организованно сопровождает педагог, проводящий урок перед перерывом.

Обучающиеся	Понедельник-пятница Завтрак бесплатно	Понедельник-пятница Завтрак платно (буфет)	Понедельник-пятница Обед бесплатно (льготники)	Понедельник-пятница Обед платно	Суббота (буфетная продукция)
1-ых классов	9.30 – 9.40	-	12.35 – 12.55	13.10 – 13.30	-
2-ых классов	9.50 – 10.00	-			-
3-ых классов	10.10 – 10.20	-			-
4-ых классов	10.30 – 10.40	-			-
5-ых классов	-	10.45 – 10.55	Четвертая	13.40 – 14.00	-
6-ых классов	-	Вторая			11.35 – 11.50

7-ых классов	-	перемена	перемена	
8-ых классов	-	11.35 – 11.50 Третья перемена		10.40. – 10.50
9-ых классов	-			9.40 – 9.55
10-ых классов	-			
11-ого класса	-			

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 4 классов – 5 дней; для учащихся 5 – 11 классов – 6 дней. За каждым классом, с 1 по 11-ый, закреплен учебный кабинет, в котором дети находятся весь день, за исключением выходов на питание, организованную прогулку, уроки информатики, физкультуры, иностранного и трудового обучения.

В классах с 5-го по 11-ый шестой учебный день проходит в формате очно-заочного обучения по плавающему графику, т.е. в этот день дети не приходят в школу, но занимаются по расписанию либо на других базах, либо дома.

5-ые классы – в субботу

10-11-ые – в понедельник

6-ые – во вторник

7-ые – в среду

8-ые – в четверг

9 – ые классы не приходят в школу в пятницу.

В расписание этого дня будут вынесены такие уроки как математика, русский язык, английский язык, физическая культура, физика и пр. Этот день будет использован для организованных выездов на образовательные экскурсии, в лаборатории СПбГУ, Горного Университета, ботанического сада, на экологические проекты и т.д.

6. Расписание работы ГПД

В 2020-2021 учебном году открыто 6 групп продленного дня. На период противоэпидемиологических мероприятий во всех классах начальной школы режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 16.00. В случае отмены противоэпидемиологических мероприятий и возможности работы смешанных групп режим работы ГПД будет продлен с 13.00 до 19.00.

7. Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД).

Расписание работы ОДОД.

ОДОД Школы № 319 реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

В 2021-2022 учебном году запланирована реализация программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный период освоения программ в ОДОД начинается 01 сентября 2021, заканчивается 25 мая 2022.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий учебных групп и перспективным планом мероприятий образовательного учреждения и ОДОД.

Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков

Акробатический рок-н-ролл

Баскетбол

Спортивно-боевые единоборства
Бильярд-ПУЛ
ОФП (кадетские классы)
Юный спасатель
Пожарно-прикладной спорт
Президентские состязания-ГТО
Спортивный туризм
Юные туристы
Чирлидинг
Фитнес
Спортивные бальные танцы
Спортивные бальные танцы (ОФП)
Настольный теннис
Плавание (спортивное направление)
Футбол

8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по общеобразовательным предметам учебного плана в устной и письменной форме с 04.04 по 06.05.2022 для 1-4 классов и с 04.04 по 06.05.2022 для 5-8,10 классов.

9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам основного общего образования является основной государственный экзамен (ОГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной формой ГИА по образовательным программам среднего общего образования является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Единое расписание и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету ежегодно устанавливает соответствующий Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

10. Родительские собрания

Общешкольные родительские собрания:

09 сентября 2021 года в 18.30

09 декабря 2021 года в 18.30

17 февраля 2022 года в 18.30

05 мая 2022 года в 18.30

План внеурочной деятельности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга
составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
7. распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
8. распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
9. инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
10. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
11. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели ООП НОО и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В 5-9 классах реализуются три направления по программам: «Юный спасатель» (5а, 6а, 7а, 8а, 9а), «Юный предприниматель» (5б, 6б, 7б, 8б) и «Юный исследователь» (5в, 6в, 7в). Внеурочная деятельность направлена на поддержание этих направлений. Кадетское направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как «Азбука безопасности», «Медицина», «Основы оказания первой помощи», «Олимпиады ОБЖ», «Барабанная фиеста». Направление «Юный предприниматель» представлено курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Ритмика», «Разговорный английский», «Клуб настольных игр «LevelUp», «Театральная студия». Естественнонаучное направление программы «Юный исследователь» поддерживается такими курсами, как «Первые шаги к иной реальности», «Зеленая планета», «Экология здоровья», «Зоопарк в моем багаже», «Решение географических задач», «Музейное дело», «Клуб путешественников «Юный экскурсовод».

В целях реализации ФГОС ООО в 8-9 классах вводятся курсы обучения проектной деятельности: «Мой проект», «Pro Проекты», «Проектная деятельность: изучаем Старый Петергоф». Профориентационная работа представлена курсом «Мир профессий».

В 10-11 классах реализуются два профиля: технологический (10а, 11а) и социально-экономический (11б). **Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В течение года 10-го и 11-го классов организуются поездки на образовательные выставки, в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций в рамках курса внеурочной деятельности «Моя профессиональная перспектива». Школой заключен договор сотрудничества с центром профориентации «Вектор».

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в каникулы 11-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности социально-экономического профиля поддерживают это направление («Финансовая грамотность», «Клуб любителей английского языка», «Твой Бюджет») и нацелены на всестороннее развитие обучающихся.

В рамках реализации **технологического профиля** в каникулы 10-го и 11-го классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Курсы внеурочной деятельности технологического профиля поддерживают это направление («Лабораторный практикум» (посещение физической лаборатории СПбГУ), «Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности», «Управление иной реальностью») и нацелены на всестороннее развитие обучающихся.

Кадетское направление в 10а и 11а классах поддерживается внеурочными занятиями «Оказание первой медицинской помощи при ЧС», «Барабанная фиеста» и занятиями дополнительного образования.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для поддержания трех направлений: «Юный спасатель» (оборонно-спортивное), «Юный предприниматель» (социально-экономическое), «Юный исследователь» (естественнонаучное);
- создание условий для поддержания двух профилей на этапе средней школы: технологический и социально-экономический;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление и поддержка интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.
- Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
- Создание условий для ранней профориентации учащихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования

основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.
4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Программа организации внеурочной деятельности в I – XI классах состоит из 70 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. В ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга это направление реализуется, главным образом, за счет занятий ОДОД.

➤ Программа:

- Ритмика
- Основы валеологии и ЗОЖ

- Подвижные игры

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение общаться друг с другом и быть в гармонии с самим собой По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, квесты, защита проектов.

➤ Программа:

- История и культура Санкт – Петербурга
- История и культура Санкт-Петербурга: по родному краю
- Проектная деятельность: изучаем Петергоф
- Литературная гостиная
- Азбука добра
- Основы православной культуры
- Прогулки по Санкт-Петербургу

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество», «я и будущая профессия». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

➤ Программа:

- Финансовая грамотность
- Твой бюджет
- Клуб настольных игр «LevelUp»
- Клуб премудрых Василис
- Юный мастер
- Мир профессий
- Моя профессиональная перспектива
- Азбука безопасности
- Школа безопасности
- Основы оказания первой помощи
- Оказание первой помощи при ЧС

- Зеленая планета
- Экология здоровья
- Первые шаги в экологию
- Я-гражданин России

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

➤ Программа:

- Первые шаги к иной реальности
- Управление иной реальностью
- Письмо в Англию
- Разговорный английский
- Практический английский
- Гиды-переводчики: секреты профессии
- Английский для общения
- Экзамен на 5 в английском клубе
- Клуб любителей английского языка
- По ступенькам русского языка
- Русский язык и культура речи
- И сложное станет простым
- Теория и практика написаний сочинений
- Теория и практика анализа художественного текста
- Математика: избранные вопросы
- Математика для любознательных
- Математика для каждого
- Физическая лаборатория
- Решение физических задач
- Решение географических задач
- Химия элементов. То, что нас окружает
- Изнанка химической науки
- Методы решения задач по информатике повышенного уровня
- Теоретические и практические основы информатики
- Соты жизни
- Зоопарк в моем гараже
- Олимпиадики ОБЖ
- Основы инженерной графики
- Мой проект
- ProПроекты
- Проектная деятельность
- Практическое обществознание
- Трудные вопросы обществознания

- Мир экономики
- Занимательный русский язык
- Умники и умницы

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

➤ Программа:

- Барабанная фиеста
- Клуб путешественников «Юный экскурсовод»
- Театральное искусство
- Музейное дело
- Культура дома
- Студия изобразительного искусства «Этюд»
- Хор «Город 319»
- Художественный труд
- Весёлые нотки

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-11 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской
Федерации Д.А. Соловьева**

№	Направление	Название курса	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а	11б	Итого	
1.	Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	34		34	34	34				34	34						238	
		История и культура Санкт-Петербурга: по родному краю			34					34	34	34								136
		Проектная деятельность: изучаем Петергоф													34	34				68
2.	Общекультурное	Барабанная фиеста	68			68			68			68				68	68		408	
		Театральное искусство		68		68	68		34	34										272
		Клуб путешественников «Юный экскурсовод»			68				68											136
		Музейное дело			68				68	34		34								204
		Культура дома											34	34						68
3.	Спортивно-оздоровительное	Ритмика		68			68			68									204	
		Основы валеологии и ЗОЖ	34	34	34															102
4.	Общеинтеллектуальное	Письмо в Англию	34																34	
		Разговорный английский				34					34									68
		Практический английский								34	34									68
		Гиды-переводчики: секреты профессии								34		34								68
		Английский для общения													34					34
		Экзамен на 5 в английском клубе														34				34

		Клуб любителей английского языка																68	68
		По ступенькам русского языка						34											34
		Русский язык и культура речи							34	34		34							102
		И сложное станет простым										34							34
		Теория и практика анализа художественного текста																34	34
		Теория и практика написания сочинений															34	34	68
		Первые шаги к иной реальности	68		68		68	68											272
		Управление иной реальностью															68		68
		Математика для любознательных									34								34
		Математика: избранные вопросы															34	34	68
		Математика для каждого										34	34						68
		Решение физических задач								34			34						68
		Физическая лаборатория												34	34				68
		Решение географических задач					34			34			34				34		136
		Изнанка химической науки															34		34
		Химия элементов. То, что нас окружает										34							34
		Методы решения задач по информатике															68		68

		повышенного уровня сложности																	
		Теоретические и практические основы информатики											34						34
		Соты жизни														34			34
		Зоопарк в моем багаже						34											34
		Олимпиадики ОБЖ					34			34									68
		Основы инженерной графики												34					34
		ProПроекты											34	34					68
		Мой проект								34	34								68
		Проектная деятельность											34						34
		Практическое обществознание											34						34
		Трудные вопросы обществознания														34			34
		Мир экономики														68			68
5.	Социальное	Финансовая грамотность		34			34			34			34					68	204
		Твой бюджет												34				34	68
		Клуб настольных игр «LevelUp»		68			68			68			68						272
		Клуб премудрых Василис								68									68
		Юный мастер	68			68													136
		Мир профессий								34	34	34	34						136
		Моя профессиональная перспектива													34	34	34		102
		Азбука безопасности	34	34	34														102
		Школа безопасности					34		34	34									102
		Основы оказания первой помощи				68			68			34							170

Недельный план внеурочной деятельности для 5-11 классов

		Гиды-переводчики: секреты профессии							1		1							2
		Английский для общения											1					1
		Экзамен на 5 в английском клубе												1				1
		Клуб любителей английского языка														2		2
		По ступенькам русского языка						1										1
		Русский язык и культура речи								1	1		1					3
		И сложное станет простым											1					1
		Теория и практика анализа художественного текста														1		1
		Теория и практика написания сочинений													1	1		2
		Первые шаги к иной реальности	2		2		2	2										8
		Управление иной реальностью												2				2
		Математика для любопытных									1							1
		Математика: избранные вопросы													1	1		2
		Математика для каждого										1	1					2
		Решение физических задач								1			1					2
		Физическая лаборатория												1	1			2
		Решение географических задач					1			1			1					3
		Изнанка химической науки													1			1

		Химия элементов. То, что нас окружает												1					1
		Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности														2			2
		Теоретические и практические основы информатики												1					1
		Соты жизни														1			1
		Зоопарк в моем багаже						1											1
		Олимпиады ОБЖ					1			1									2
		Основы инженерной графики													1				1
		ProПроекты												1	1				2
		Мой проект								1	1								2
		Проектная деятельность									1								1
		Практическое обществознание												1					1
		Трудные вопросы обществознания														1			1
		Мир экономики														2			2
5.	Социальное	Финансовая грамотность		1			1			1								2	6
		Твой бюджет												1				1	2
		Клуб настольных игр «LevelUp»		2			2			2									8
		Клуб премудрых Василис							2										2
		Юный мастер	2			2													4
		Мир профессий								1	1	1	1						4
		Моя профессиональная перспектива													1	1	1		3

	Азбука безопасности	1	1	1															3
	Школа безопасности					1		1	1										3
	Основы оказания первой помощи				2		2			1									5
	Оказание первой помощи при ЧС													1					1
	Зеленая планета			1		1													2
	Экология здоровья								1										1
	В здоровом теле здоровый дух												1						1
Итого:																			160

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с Режимом организации внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.