Общая характеристика системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга

1. Характеристика образовательной инфраструктуры:

В школе №319 для образовательного процесса используется 33 учебных кабинета, среди которых:

- 2 компьютерных класса
- кабинет ОБЖ с электронным тиром
- специализированные кабинеты физики и химии с лаборантскими
- кабинет кулинарии и школьные мастерские (оборудован станками для столярно-слесарных работ и бытовой техникой для обслуживающего труда)
- кабинет искусств
- информационно-библиотечный центр

Все 33 учебных предметных кабинета оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП.

Два компьютерных класса имеют 30 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ учителей, презентационный комплексы .

В оснащении школы так же имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, 9 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками.

Компьютеры для свободного доступа установлены в библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием.

Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций и двумя ж/к мониторами.

В фойе школы работает Инфозона с двумя LG - панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет.

В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В 2021-2022 учебном году для оснащения кабинета ОБЖ школа приобрела комплект оборудования VR (2 шлема виртуальной реальности в составе тренажерной системы, планшет для трансляции изображения из шлемов VR, роутер, связывающий устройства) и программное обеспечение, разработанное компанией VR-school для использования в школах современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия.

Для реализации дополнительных образовательных программ школой приобретены 2 стола для робототехники и наборы LEGO. Это 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education We Do, 5 основных и 5 дополнительных наборов LEGO Education, 1 набор LEGO MINDSTORMS Education, ноутбук для мобильного управления.

Для сканирования работ обучающихся по ВПР, РДР, олимпиад школьников, ГИА приобретен и используется планшетный сканер Canon Image Formula DR-C225.

Приобретен мобильный комплект (интерактивная доска с короткофокусным мультимедийный проктором) расширяющий возможность его использования в тех пространствах школы, где стационарная установка невозможна.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 130 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время.

С 1 сентября 2022 года начало функционировать многофункциональное пространство «319 ЭКСПО», созданное на средства гранта Комитета финансов Санкт-Петербурга за победу команды старшеклассников в городском конкурсе «Твой бюджет в школах» в размере 3 млн. руб. в рамках проекта приобретены:

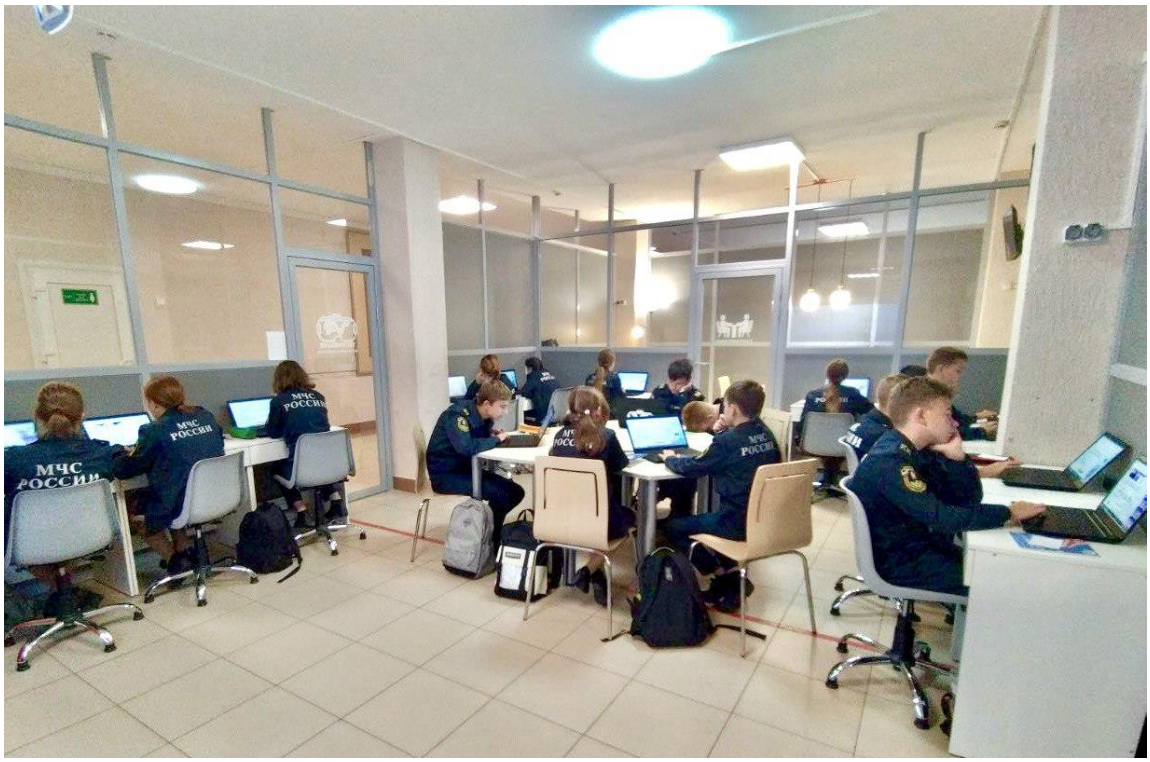
Компьютерная техника:

- 2 комплекта виртуальной реальности
- Телевизор
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Точка доступа в интернет
- Акустическая система

Мебель:

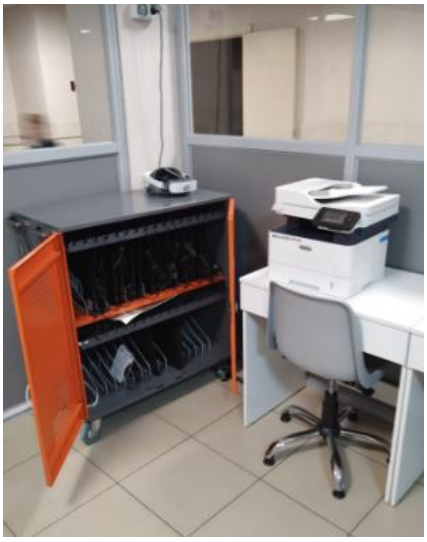
- Столы для компьютера
- Стулья компьютерные
- Столы фигурные

- Выставочные стеллажи и витрины



Пространство используется в рамках урочной и внеурочной деятельности, в процессе воспитательной и вне учебной работы обучающихся.

Также в рамках целевой программы «Цифровая образовательная среда 2022» приобретено 15 ученических и 1 учительский ноутбук DEPO, мобильная тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов, МФУ (принтер, сканер, копир) Xerox B215, которое также используется в пространстве «319 ЭКСПО».



С 01.09.22020 школа №319 является Региональной инновационной площадкой по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

Проект ОЭР направлен на реализацию задачи национального проекта «Образования» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Также на реализацию регионального проекта Санкт-Петербурга «Современная школа» (протокол № 5 от 30.08.2019), который предусматривает повышение

образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы для достижения ими функциональной грамотности и готовности к непрерывному образованию.

Основная идея проекта опытно-экспериментальной работы заключается конструировании новых методов воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы, которое будет построено на учете:

- идеи воспитывающего обучения, направленного не только на усвоение знаний и приобретение современных компетенций, но и на воспитание характера, чувств, воли, способности и интересов личности современного школьника,
- идеи о том, что личность учащегося представляет собой единое целое, ни одно качество не формируется и не проявляется изолированно, а всегда выступает как проявление всей личности, целостной ее структуры. В то же время, одно и то же нравственное качество проходит разный путь своего формирования в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей личности (научная школа З.И.Васильевой),
- идеи гражданского воспитания, формирования гражданской и национальной идентичности личности современного школьника на основе нравственных образцов (биографий исторических деятелей, деятелей культуры, науки, политиков).
- положения о том, что общественная направленность личности определяется ведущими, доминирующими устойчивыми мотивами поведения и способами их реализации в социокультурных практиках, соответствующих современности, и имеющих для обучающихся личностную значимость
- идеи современных антропопрактик с опорой на субъектность обучающихся, необходимость образовательного выбора (обеспечение педагогических условий для этого выбора) и выбора содержания, способов выполнения и оценивания образовательной деятельности
- идеи связи образовательной мотивации и ценностных ориентаций, образовательной мотивации и методов воспитания, направленных на формирование лидерских качеств.

Опираясь на эти положения, мы разрабатываем новые практики воспитания, опираясь на традиции и наработки нашей школы.

Цель проекта ОЭР состоит в:

1. Разработке, обосновании и апробации эффективных практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.
2. Реализации принципа преемственности в обеспечении повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.
3. Создании педагогических условий для повышения образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

Задачи проекта ОЭР

1. Разработать систему работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса по внедрению практик воспитания, обеспечивающих повышению образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы и описать ее в виде модели.
2. Определить критерии оценки образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы и провести диагностику.
3. Разработать и внедрить методику оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.

4. Разработать программу мероприятий для родителей обучающихся и общественности по внедрению практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.
5. Научно-обосновать и описать апробированные эффективные практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.
6. Подвести итоги ОЭР и разработать методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания.

Одним из направлений реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов выступает Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) целями и задачами которой являются, в том числе, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

В школе №319 ведется активная работа с одаренными учащимися в рамках *олимпиадного движения*. Так, в 2021-2022 учебном году в районный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 187 учащийся ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга. Победителями и призерами стали 55 человек (6 победителей и 49 призера). На региональный этап прошли 13 учащихся: 6 человек по ОБЖ (Коновалов Даниил, Котик Вероника, Присяч Андрей, Бояр Екатерина, Присяч Андрей, Салмина Виктория), 4 учащихся по технологии (Савоськина Елизавета, Васин Федор, Платонова Наталья, Колечкова Анастасия), 1 учащаяся по истории (Голубцова Александра), 2 учащихся по МХК (Салмина Валерия, Фроловичева Наталья). Из них 2 учащихся стали победителями на регионе: Поваляева Ольга и Салмина Валерия(ОБЖ), 4 учащихся – призерами Салмина Валерия, Присяч Андрей, Бояр Екатерина, Голубцова Александра (МХК, ОБЖ, история).

Наши учащиеся приняли результативное участи в 8 региональных олимпиадах, 25 учащихся стали призерами!

Кроме того, финалистами регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» стали 6 учащихся и поехали на финал в Москву!

В прошлом учебном году 34 учащихся стали победителями, призерами и дипломантами различных *интеллектуальных и творческих конкурсов*.

В этом учебном году наши ребята приняли участие во всех олимпиадах (кроме олимпиады по французскому, испанскому и китайскому языкам) и показали очень высокую активность в школьном этапе. В районный этом Всероссийской олимпиады школьников вышло 180 человек!

2. Характеристика спортивной инфраструктуры:

Объекты спорта

- спортивный зал

- тренажерный зал
- бассейн (2 чаши: большая и малая)

- бильярдная зона

- кабинет искусств и актовый зал, оборудованные зеркалами для занятий танцами

На пришкольной территории оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием, имеющая ограждение по периметру и зоны:

– футбольное поле с искусственным покрытием с воротами

– оборудованная полоса для прыжков в длину
– баскетбольная площадка с установкой под баскетбольные кольца, установка под волейбольную сетку

3. Характеристика доступности образовательной инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Доступная среда школы №319

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью – 14 468,3 кв.м. Здание школы возведено Комитетом по строительству в рамках Адресной инвестиционной программы на 2014 год как объект «Строительство общеобразовательной школы (550 мест)», работы по строительству завершены 30.12.2014.

Обеспечение доступа

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок так же оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания так же находится второй специально оборудованный туалет для лиц с ОВЗ.

Формы обучения

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Возможно так же использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством. Возможно так же использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Среди оборудования так же графические планшеты, комплект цифрового учебного оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов MicroLife, фотоаппарат Canon PowerShot, акустическая система TOP DEVICE, комплекты программного обеспечения для ОУ «Экзамен Медиа».

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать комплекты АРМ с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей (законных представителей) обучающегося.

Специальные технические средства обучения индивидуального пользования

Специализированное АРМ ученика и АРМ учителя, которые включают специальное оборудование для инвалидов с ограниченными моторными функциям – вспомогательные технические средства для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций: **клавиатура и средства ввода (кнопки)**:

Клавиатура большая программируемая, джойстик Traxsys Input Products-Roller Joystick II, набор кнопок SMOOTHIE , кнопка Traxsys Input Products-Big Switch