

1. Пояснительная записка

1.1. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
4. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
5. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
6. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
7. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
8. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

1.2. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» относится к занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на формирование финансовой грамотности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), владение финансовой грамотность, развитие креативного мышления.

1.3 Система и форма оценки достижения полученных результатов включает в себя:

- собеседование
- защита проектов
- итоговая рефлексия
- творческий отчет
- выставка

- листы наблюдения
- диагностические карты
- участие в конкурсах, олимпиадах
- наличие грамот и благодарностей.

Что обеспечивает динамику индивидуальных достижений во внеурочной деятельности

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов, расходов, возможности работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений- обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также результатов на основе выработанных критериев;

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интереса сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

3. Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» 6 класс (4 часа)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Практикум: осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Темы занятий: Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (15 часов)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Практикум: понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений. Темы занятий: Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как

сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1.

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Практикум: Осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Темы занятий: Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование».

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют. (16 часов)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Практикум: понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Темы занятий: Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Обобщение результатов изучения модуля 3.

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Практикум: понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

Темы занятий: Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Итоговая проверочная работа по курсу.

Формы учебной деятельности.

1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:
 - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
 - для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.
2. Учебная дискуссия: - обмен взглядами по конкретной проблеме;
 - упорядочивание и закрепление материала;
 - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;
3. Деловые игры: - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично поисковый метод, исследование, проект:
 - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
 - активация их познавательной активности;
5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;
6. Экскурсионная деятельность: - музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
 - предприятия и объекты инфраструктуры города;
 - учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

4. Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол. Часов
6 класс			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4 часа

1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Мастерская портфолио	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	Постановка учебной задачи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	Постановка учебной задачи	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15 часов
5	Деньги: что это такое.	Практикум	1
6	Учебные мини – проекты «Деньги»	Защита проектов	1
7	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1
8	Учимся считать доходы семьи.	Практикум	1
9	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1
11	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13	Исследуем расходы семьи.	Мини-исследование	1
14	Учебные мини проекты «Расходы семьи».	Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет.	Практикум	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18	Обобщение результатов изученного модуля	Контроль знаний	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься			15 часов
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	Практикум	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	Практикум	1
22	Что и как можно страховать.	Практикум	1
23	Ролевая игра «Страхование».	Занятие-игра	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Мини-исследование	1
25	Анализ объемов страховых поступлений и выплат по КАСКО, ОСАГО	Анализ	1
26	Рейтинг страховых компаний	Анализ	1
27	Основные виды страхования	Практикум	1
28	Как определить надежность страховых компаний.	Практикум	1
29	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1
30	Учебные мини – проекты «Страхование»	Защита проектов	1
31	Учебные мини – проекты «Страхование»	Защита проектов	1
32	Обобщение результатов изученного модуля	Контроль знаний	1
33	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься»	Выставка портфолио	1

34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься»	Выставка портфолио	1
		ИТОГО	34 часа
№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол. Часов
7 класс			
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют			16 часов
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Постановка учебной задачи	1
2.	Что такое налоги и почему их надо платить.	Практикум	1
3.	Какие бывают налоги	Практикум	1
4.	Учимся считать налоги.	Практикум	1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	Занятие-игра	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Практикум	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Мини-исследование	1
8.	Как работает налоговая служба.	Учебная экскурсия	1
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	Практикум	1
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»»	Занятие-игра	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Мини-исследование	1
14.	Учебные мини -проекты «Социальные пособия».	Защита проектов	1
15.	Обобщение результатов изученного модуля	Контроль знаний	1
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	Выставка портфолио	1
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			18 часов
17.	Для чего нужны банки.	Практикум	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Практикум	1
19.	Какие бывают вклады	Практикум	1
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Практикум	1
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Практикум	1
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Мини-исследование	1
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Практикум	1
24.	Как работает банк.	Учебная экскурсия	1
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Защита проектов	1
26.	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27.	Как открыть фирму	Практикум	1
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1

31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	Итоговый контроль	1
		ИТОГО	34 часа

5. Ресурсное обеспечение. Список литературы

Список литературы.

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018,
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА6.
- Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

Рекомендуемая литература.

Интернет-ресурсы. Экономика:

1. Российское образование (федеральный портал) <http://www.edu.ru/> .
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> .
3. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент." <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов.
5. (Виртуальные практикумы по экономике') http://school_collection.edu.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики России www.gks.ru Федеральная налоговая служба РФ www.nalog.ru Сбербанк России www.sbrf.ru, Банк России www.cbr.ru Российская торговая система www.rts.ru
7. Российское информационное агентство РИА-Новости <http://rian.ru>, ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com
8. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru новости, курсы валют, мировые финансы, рейтинги и т.д.

9. Министерство экономического развития и торговли [www. economy,gov.ru](http://www.economy.gov.ru)Газеты:
Коммерсант www.kommersant.ru .
10. Экономика и жизнь www.akdi.ruЖурналы: Эксперт www.expert.ru . Эко
<http://econom.nsc.ru/>
11. Издательство www.vita_press.ru
12. Некоммерческий фонд «Центр инвестиционного просвет.ru просвещения» www.invest