



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А.СОЛОВЬЕВА

**ПРИНЯТО**

Решением Родительского  
комитета – Совета  
родителей Школы №319  
Протокол № 1  
от 30 августа 2022 года

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания  
работников Школы №319  
Протокол № 2  
от 29 августа 2022 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 168  
от 30 августа 2022 года  
Директор Школы №319

Н.Л.Шкорина



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ШКОЛЫ №319 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

### **1. Общая характеристика школы**

- 1.1. Статус, тип, вид учреждения.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.
- 1.4. Программа развития, приоритеты, задачи.
- 1.5. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.
- 1.6. Сайт школы. Контактная информация.

### **2. Особенности образовательного процесса**

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Изучение иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Методическая и инновационная деятельность.
- 2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции. Психолого-медико-социальное сопровождение, в т.ч. детям с ОВЗ.
- 2.6. Внутришкольная система оценки качества обучения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
  - 3.2.1. ИТ-инфраструктура.
  - 3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.
  - 3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
  - 3.2.4. Питание школьников.
  - 3.2.5. Организация летнего отдыха детей.
  - 3.2.6. Медицинское обслуживание.
- 3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Сохранение и укрепление здоровья
- 3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

- 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.
- 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.
- 4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.5. Результативность воспитательной работы.
  - 4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в соревнованиях.
  - 4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения).
- 4.6. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

### **5. Социальная активность и внешние связи.**

- 5.1. Внешние связи и социальное партнерство. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров.
- 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

- 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.
- 6.2. Платные услуги, их стоимость.
- 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

# **I. Общая характеристика школы.**

## **1.1. Статус, тип, вид учреждения**

Школа № 319 была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе **средней общеобразовательной**.

**Лицензия** выдана бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – **Серия 78 Л03 № 0002207, Регистрационный № 4413 от 18 апреля 2018 г., внесены изменения в связи с переименованием 19.04.2021.**

Государственная аккредитация успешно пройдена в 2013 году, что подтверждено **Свидетельством о государственной аккредитации №53 от 16 января 2013 г., серия 78 А 01 № 0000082, которое действительно по 16 января 2025 года** и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

В связи с изменением адреса оказания образовательных услуг, получено новое **свидетельство о государственной аккредитации № 1224, серия 78А01 3 0000661 от 30.11.2015**, также действующее до 16.01.2025.

Переоформлено в связи с переименованием, получено **Свидетельство о государственной аккредитации № 1606 от 18 мая 2021, серия 78А01 № 0001025** которое действительно по **16 января 2025 года**.

С 2005 года Школа №319 работала над реализацией программы развития «Школа культуры здоровья».

В 2006 году на основе 4-х стороннего соглашения был открыт первый профильный оборонно-спортивный 10 класс «Спасатель МЧС России».

В 2008 году был открыт 5-й предпрофильный класс «Спасатель МЧС России».

В 2010 году начата реализация программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей»

В 2014 году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный предприниматель».

В 2015 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный исследователь».

В 2016 году начата реализация программы развития на период 2016-2020 годов.

В 2016 году начата реализация Программы перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов школы №319 на период 2016 – 2019 гг.

В 2016 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный изобретатель».

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

**Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.**

## 1.2. Характеристика контингента учащихся



**Проектная мощность школы – 550 (пересчет на 2017 год – 650) учащихся.**

С 1 сентября 2021 г. в школе обучалось в 28 классах 856 детей, 1 сентября 2022 запланировано открыть 29 классов в которых будут обучаться 860 детей.

На 1 сентября 2021 года было скомплектовано 28 классов, из них:

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Исенова Калампыр Урундукбаевна	22	15	37
1 б	Севрюкова Елена Эдуардовна	15	21	36
1 в	Гужихина Ольга Игоревна	21	15	36
<b>Всего:</b>	<b>1 параллель</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>109</b>
2 а	Романчук Мария Васильевна	17	17	34
2 б	Демидова Елена Михайловна	19	16	35
2 в	Ковалева Татьяна Леонидовна	10	24	34
<b>Всего:</b>	<b>2 параллель</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>103</b>
3 а	Ткачева Тамара Николаевна	20	11	31
3 б	Галашева Антонина Ивановна	14	18	32
3 в	Васильева Юлия Вячеславовна	13	20	33
<b>Всего:</b>	<b>3 параллель</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>96</b>
4 а	Филаретова Мария Сергеевна	13	18	31
4 б	Филаретова Мария Сергеевна	16	15	31
4 в	Кострова Людмила Михайловна	22	7	29
<b>Всего:</b>	<b>4 параллель</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>91</b>
<b>Итого:</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>202</b>	<b>197</b>	<b>399</b>
5 а	Должикова Надежда Александровна	18	12	30
5 б	Байко Вероника Васильевна	9	17	26
5 в	Трегубова Дарья Руслановна	12	15	27
<b>Всего:</b>	<b>5 параллель</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>83</b>
6 а	Гусева Ксения Артемовна	15	15	30
6 б	Дроздова Вера Александровна	18	14	32
6 в	Лазарева Дарья Александровна	14	17	31

<b>Всего:</b>	<b>6 параллель</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>93</b>
7 а	Хижавская Линура Диляверовна	18	11	29
7 б	Нефедова Оксана Николаевна	14	12	26
7 в	Бакалов Александр Валерьевич	11	19	30
<b>Всего:</b>	<b>7 параллель</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>85</b>
8 а	Дегтярева Тамара Александровна	16	15	31
8 б	Мартынова Вера Викторовна	12	18	30
<b>Всего:</b>	<b>8 параллель</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>61</b>
9 а	Бальзанов Евгений Дмитриевич	15	16	31
9 б	Тарасова Эвелина Александровна	15	15	30
<b>Всего:</b>	<b>9 параллель</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>61</b>
Итого:	Основное общее образование	187	196	383
10 а	Платонова Анна Викторовна	17	8	25
<b>Всего:</b>	<b>10 параллель</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
11 а	Трифоновна Оксана Владимировна	13	12	25
11 б	Зыбайло Марина Евгеньевна	8	15	24
<b>Всего:</b>	<b>11 параллель</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>48</b>
<b>Итого:</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>74</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>ГБОУ СОШ №319</b>	<b>427</b>	<b>428</b>	<b>856</b>

**Всего по школе: 28 классов – 856 чел.**  
Средняя наполняемость – 30,6 чел.  
Группы продленного дня – 6 групп, 150 человек.  
Учащихся в 7-ми кадетских классах – 201 человек.  
Обучение во всей школе осуществляется в 1-ну смену.

#### **Условия комплектования классов**

Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Положения о порядке приема учащихся в школу №319»

В общеобразовательные классы - по заявлению и микрорайону.

В кадетские – по результатам собеседования, предоставления портфоли обучающегося, отсутствия медицинских ограничений.

В предпринимательские и исследовательские – по результатам собеседования.

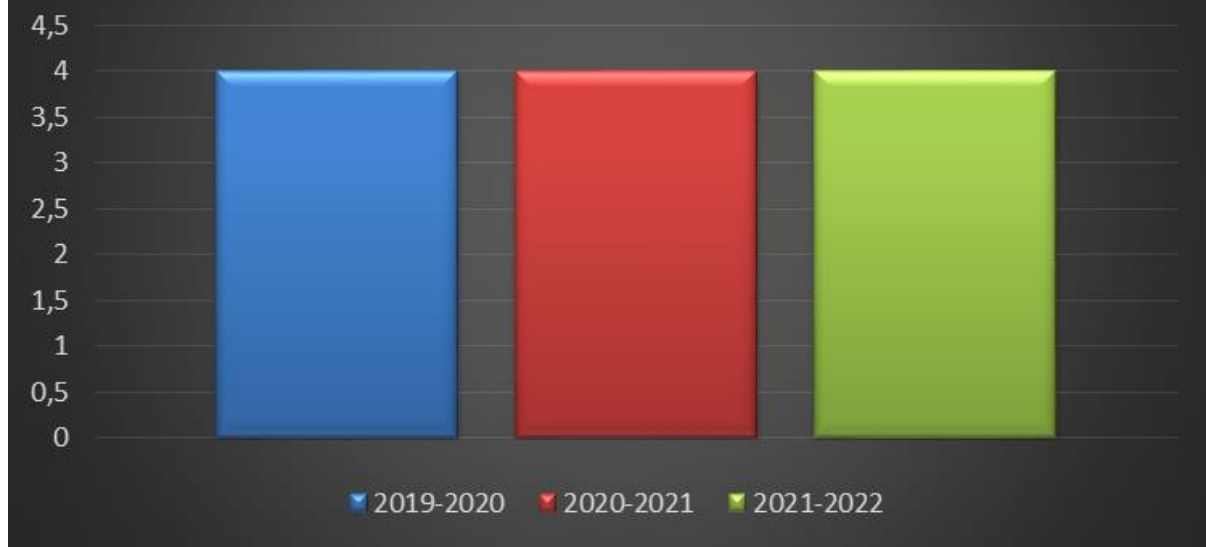
### 1.3. Социальный паспорт учащихся

При анализе контингента учащихся школы обращает на себя внимание достаточно высокий процент учащихся из многодетных семей, процент опекаемых детей в 2021-2022г. не изменился.



Количество детей с хроническими заболеваниями остается низким. В 2021-2022 г. не изменилось количество детей-инвалидов.

## Количество обучающихся детей-инвалидов

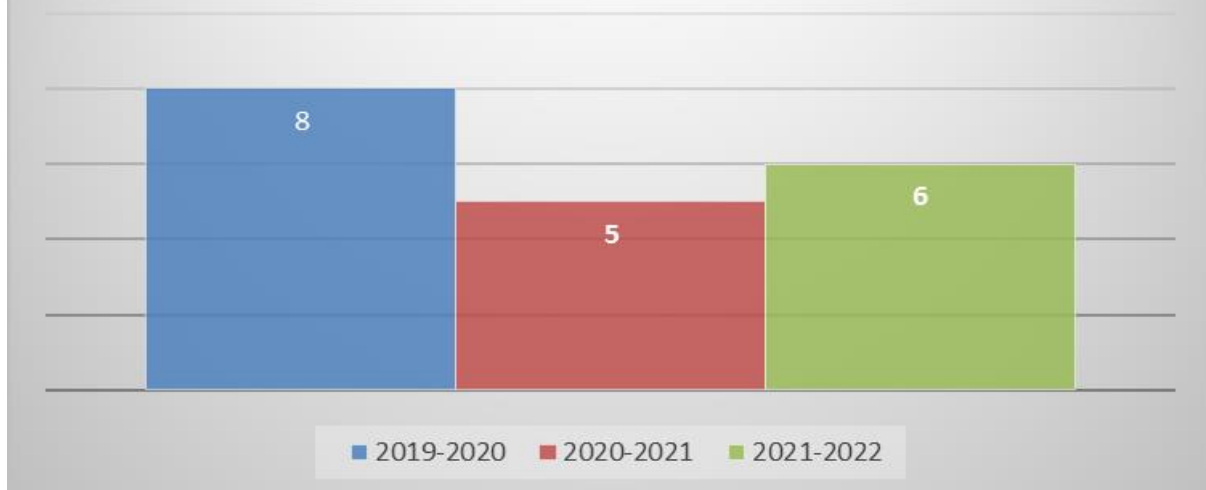


В последние годы в школе снижается количество детей, которым необходима адаптация в связи с тем, что они не говорят на русском языке или учащихся, для которых русский язык не является родным языком. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый им язык.

В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом остальных предметов. Ввиду этого, учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным.

Однако, в последнее время приток таких учащихся не увеличился.

## Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ

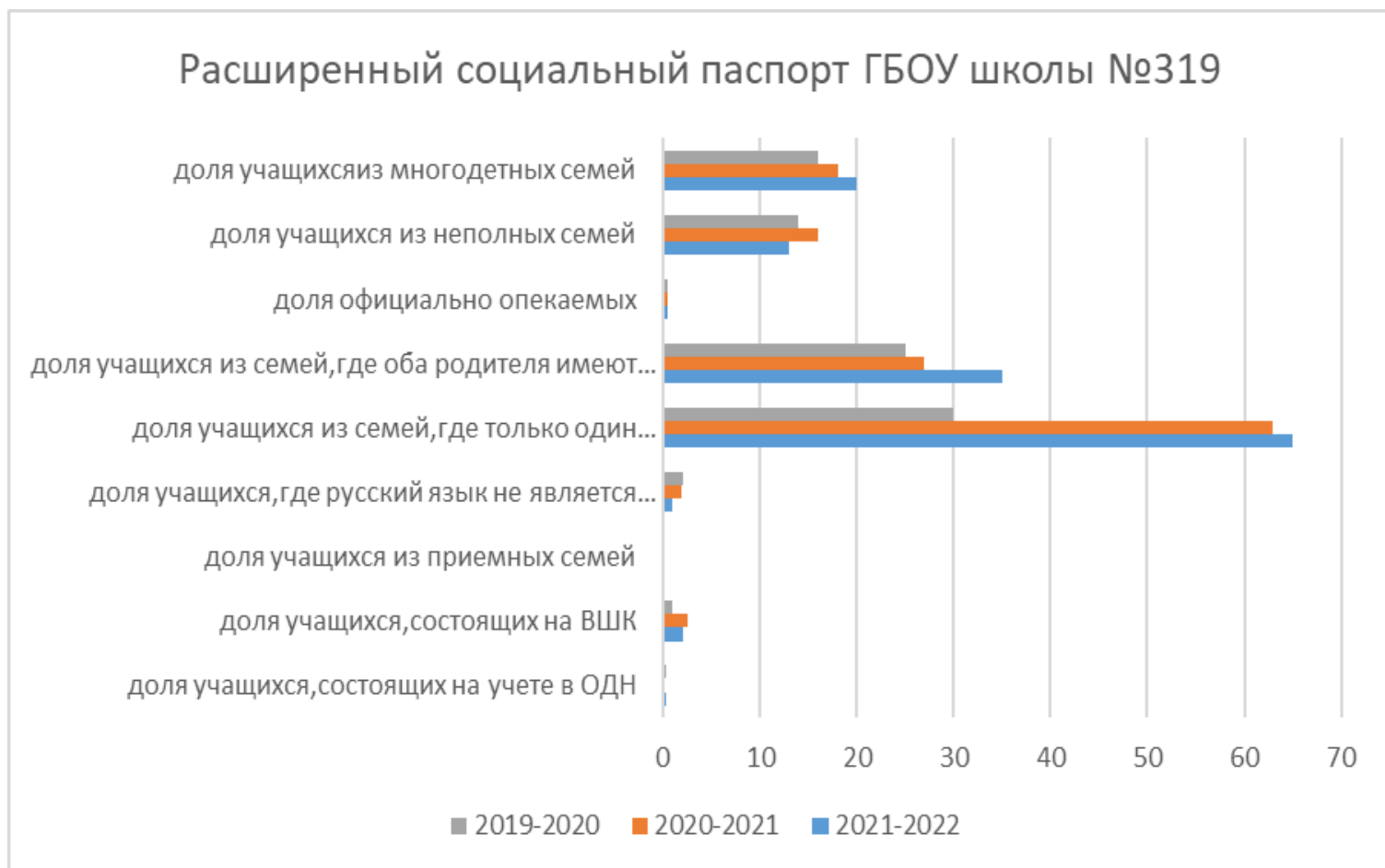


Расширенный социальный паспорт за 2019-2022 гг. дает общее представление о тенденциях в изменении социального статуса семей обучающихся, основные из которых сводятся к следующему:

Исследователями установлено, что наибольшее влияние (положительное (+) или отрицательное (-) на академические результаты школьников имеют следующие показатели:

- наличие высшего образования у одного или обоих родителей (+),
- проживание в частных домах (элитное жилье) (+),
- доля детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в ОДН (-),
- доля опекаемых (-),
- семей с безработными родителями или родителями-инвалидами (-),
- учащиеся-инофоны (-).

Диаграмма демонстрирует довольно стабильную ситуацию с положительной динамикой. При этом контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы и более трети семей, где оба родителя имеют высшее образование. Мы видим, что большая часть семей, родители не имеют высшего образования, тем самым, претендовать на высокие и выдающиеся академические результаты выпускников за счет уклада и мотивированности их семей, школе не приходится. Значительно количество неполных и многодетных семей. Таким образом, основная ответственность за качество результатов возлагается семьями на педагогов и сотрудников школы. В связи с чем, предоставление качественного, доступного образования для многих наших учащихся зачастую является единственной реальной платформой для выстраивания будущей успешной профессиональной траектории.





## 1.4. Программа развития. Приоритеты. Задачи.

В 2016 – 2020гг. году школа занималась реализацией Программы развития Школы №319 на период 2016 – 2020гг., основной целью которой являлось:

**реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания лично-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.**

В соответствии с целью были определены основные направления (задачи) деятельности школы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы школы.

Можно считать, что основные цели и задачи программы развития школы 2016 – 2020гг. были достигнуты.

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

**Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания лично-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.**

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

### **Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



ра-

### **Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**



- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

### **Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



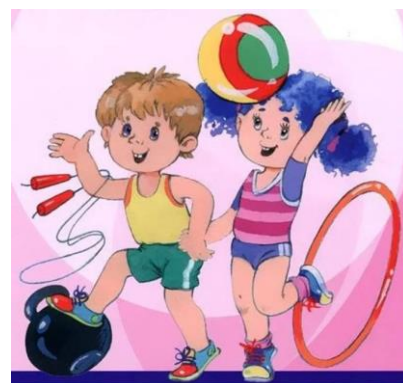
### **Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

### **Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



**Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**



ной деятельности коллектива школы.

- Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет Школы № 319 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада и выступления на собраниях директора.

## 1.5. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административный совет школы:

Административный совет школы состоит из 7 человек.

Директор – Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заместители директора:

по учебно–воспитательной работе – Абрамова Светлана Николаевна;  
Воробьева Мариянна Сергеевна;

(в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;

по воспитательной работе – Хижавская Линура Диляверовна;

по хозяйственной части – Трегубова Светлана Викторовна;

по школьной информационной системе – Галичкина Елена Мсаксимовна;

социальный педагог школы – Некипелова Юлия Александровна.

А также руководители школьных структурных подразделений:

Отделения дополнительного образования – Борисов Антон Александрович;

Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.

Заместитель ОДОД по кадетскому направлению – Дегтярева Тамара Александровна;

Заместитель ОДОД по спортивным бальным танцам – Корнилова Ольга Леонидовна;

Заместитель ОДОД по плаванию – Артемьев Валерий Вячеславович.

Педагоги-организаторы - Долгова Надежда Валериевна (начальные классы)

Фирсова Анна Григорьевна (исследовательское направление)

Тарасов Михаил Владимирович (общественно-организационное направление)

Педагоги-психологи – Лискунова Олеся Васильевна (начальная школа)

- Пономарев Павел Александрович (старшая школа)

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Даутова Ольга Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, руководитель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

### **Родительский комитет – Совет родителей Школы №319**

Родительский комитет Школы №319 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год, других представителей родительской общественности класса. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Комитета.

Основной целью деятельности Родительского комитета Школы №319 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

### **ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	№ класса	Ф И О Председателя РК
1.	1 «А»	Стецко Юлия Леонидовна
2.	1 «Б»	Гравинская Оксана Валерьевна
3.	1 «В»	Макарова Надежда Александровна
4.	2 «А»	Пилявец Дайга Александровна
5.	2 «Б»	Черевкова Наталья Юрьевна
6.	2 «В»	Шишкина Екатерина Викторовна
7.	3 «А»	Девятина Дарья Юрьевна
8.	3 «Б»	Наумова Александра Семеновна
9.	3 «В»	Климкова Александра Владимировна
10.	4 «А»	Иванова Мария Витальевна                      Сметанкина Юлия Владимировна
11.	4 «Б»	Акимова Валерия Евгеньевна
12.	4 «В»	Федорова Мария Юрьевна
13.	5 «А»	Колядная Татьяна Владимировна
14.	5 «Б»	Сидаркова Юлия Георгиевна
15.	5 «В»	Семененко Екатерина Владимировна
16.	6 «А»	Путренникова Станислава Александровна
17.	6 «Б»	Серветник Елена Николаевна
18.	6 «В»	Абрамова Екатерина Сергеевна
19.	7 «А»	Хорина Юлия Николаевна
20.	7 «Б»	Вараюнь Марина Ивановна
21.	7 «В»	Бодоряк Елена Николаевна
22.	8 «А»	Беляева Наталия Александровна
23.	8 «Б»	Брюханова Вера Владимировна
24.	9 «А»	Шемякина Татьяна Евгеньевна
25.	9 «Б»	Боос Галина Михайловна
26.	10 «А»	Бояр Александр Викторович
27.	11 «А»	Кривцова Инна Александровна
28.	11 «Б»	Чернова Светлана Анатольевна

Председатель РК Школы №319 – Хорина Юлия Николаевна  
С 2010 года в учреждении создан и действует Совет отцов школы № 319.

### **Система ученического самоуправления**

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

#### **Структура самоуправления**

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

- рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;
- рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;

- заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
- организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

#### Комитеты:

1.	Комитет по культуре	Отвечает за: подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; театральных постановок, вечеров, встреч, организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по туризму и спорту	Отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.	Комитет «Знание-сила»	Отвечает за: создание условий для учебной деятельности школьников; сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов, общешкольного дня самоуправления.
4.	Комитет информации и связи	Отвечает за: формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.
5.	Комитет по труду и дисциплине	Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства в школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

#### Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
3. устанавливает шефство над малышами;
4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;
8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

Совет командиров кадетских классов 2020/2021 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «А»	Свинолобов Максим
2.	6 «А»	Леснов Артур
3.	7 «А»	Амельченко Дмитрий
4.	8 «А»	Егорова Полина
5.	9 «А»	Расюк Александра
6.	10 «А»	Присяч Андрей
7.	11 «А»	Коновалов Даниил

## **Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом**

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, Родительский комитет школы, Совет отцов осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты (Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей - Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

### **1.6. Сайт школы. Контактная информация.**

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: Школа319.рф

Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации. Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общепотребительными словами, понятными широкой аудитории.



Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)

I ступень: ОП начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

II ступень: ОП основного общего образования ФГОС ООО  
(нормативный срок обучения 5 лет).

Реализуется 3 направления: «Спасатель МЧС России»,  
«Юный исследователь»,  
«Юный предприниматель».

III ступень: ОП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Профильная направленность: технологический профиль и социально-экономический профиль.

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной основе:

#### **Кружки:**

По договору с ДДТ «Ораниенбаум»; ДДТ «Петергоф»: Бальные танцы; театральная студия; декоративно-прикладное искусство; вязание; шахматы; народная песня; туризм; школа здорового образа жизни; хоровое пение; ансамбль.

#### **Спортивные секции в ОДОД:**

Баскетбол; волейбол; футбол; лыжи; ОФП; рукопашный бой; плавание; акробатический рок-н-ролл, плавание, бильярд, подготовка к ГТО, пожарно-прикладной спорт, спортивные бальные танцы, фитнес, черлидинг, спортивный туризм.

На платной основе:

В 2021-2022 учебном году потребителям была предоставлена возможность обучаться на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг по следующим дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги в месяц/ цена 1 занятия	Количество занятий в месяц
1	Дополнительная образовательная программа «Знайка»	3200/400	8

2	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	3200/400	8
3	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best» три уровня	3200/400	8
4	Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап)	3000/375	8
5	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» три ступени	3000/250	12
6	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» (Индивидуальное занятие (пара))	3600/900	4
7	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» (Индивидуальное занятие (соло))	7200/1800	4
8	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Поплавок»	3200/400	8
9	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф»	3200/400	8
10	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквафитнес»	3200/400	8
11	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Волна»	3000/375	8
12	Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	3000/375	8
13	Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	3000/375	8
14	Дополнительная образовательная программа «Бильярд Пул. Старт»	3000/375	8
15	Дополнительная образовательная программа «ПервоРобот»	3000/375	8
16	Дополнительная образовательная программа «Футбол»	2800/350	8

Общая численность заключенных в 2021-2022 учебном году договоров: 442

### 2.3. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах).

С любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

### 2.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В позапрошлом учебном году школа получила статус региональной экспериментальной площадки и коллектив начал работу над темой «Новые практики воспи-

**тания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».**

В ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план и план внеурочной деятельности;
- создана структура методической службы в ОУ;
- создан методический совет школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- созданы рабочие группы по направлениям работы региональной инновационной площадки;
- была проделана большая диагностическая работы среди учащихся основной школы и их законных представителей (были выявлены ведущие ценности обучающихся и родителей) и педагогических работников (выявлен уровень удовлетворённости результатами своей работы);
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров;
2. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. работа с МО;
4. организация работы по повышению квалификации педагогов, внутрикорпоративное обучение;
5. аттестация педагогических работников;
6. работа с социальным педагогом, логопедом, психологом;
7. участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах;
8. разработка методических материалов, связанных с инновационной деятельностью;
9. наполнение контентом официального сайта школы;
10. развитие проектно-исследовательской работы;
11. обеспечение преемственности;
12. распространение опыта работы школы через публикации, научно-практические конференции.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 53 педагог (74%):

№	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1	Андреева Анна Сергеевна	ООО «МИПКИП»	Педагог-воспитатель ГПД, проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС	16
2	Антипов Константин Александрович	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Педагогика дополнительного образования	16
3	Артемьева Наталья Николаевна	ООО «Инфоурок»	Спортивное ориентирование и: деятельность инструктора-методиста	72

			Тренер-преподаватель	270
			Учитель физической культуры	270
4	Байко Вероника Васильевна	ИМЦ Петродворцового района	Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	72
5	Бакалова Александра Юрьевна	ИМЦ Петродворцового района	Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	36
		ООО «Инфоурок»	Основы религиозных культур и светской этики	108
6	Бакалов Александр Валерьевич	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения ГИА	16
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Управление образовательной организацией»	Менеджер образования	540
7	Бирич Светлана Вячеславовна	ООО «Инфоурок»	Эффективные методики изучения иностранных языков	108
		ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
		ООО «Инфоурок»	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108
8	Борисов Антон Александрович	СПб АППО	Совершенствование методической работы в школе	18
		СПб АППО	Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи	36
9	Васильева Юлия Вячеславовна	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
10	Воробьева Мариянна Сергеевна	ООО «Инфоурок»	Противодействие коррупции в образовательной организации	72
11	Галашева Антонина Ивановна	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
12	Галичкина Елена Максимовна	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Программирование на Python: подготовка к урокам информатики на платформе Яндекс.Учебник	16
13	Гужихина Ольга Игоревна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
		ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
14	Гусева Ксения	СПб АППО	Взаимодействие семьи и школы в	72

	Артемовна		условиях реализации ФГОС	
15	Дегтярева Тамара Александровна	СПб АППО	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	переподготовка
16	Дегтярев Михаил Юрьевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя химии	100
17	Демидова Елена Михайловна	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
18	Долгова Надежда	ООО «Инфоурок»	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя математики	100
19	Дорожинский Юрий Ричардович	ЧУУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	64
		ООО «Инфоурок»	Проектирование и организация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	72
		СПб АППО	Совершенствование методической работы в школе	18
20	Дроздова Вера Александровна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
		ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО	72
21	Елькин Сергей Леонидович	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения ГИА	16
22	Зыбайло Марина Евгеньевна	СПб АППО	Совершенствование методической работы в школе	18
23	Исенова Калампыр Урукдукбаевна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	72

			Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
24	Ковалева Татьяна Леонидовна	ООО «Академия дополнительного образования»	Каллиграфия. Обучение письму и коррекция нарушений почерка у детей	72
25	Коричев Андрей Александрович	ООО «Инфоурок»	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72
26	Кузнецов Павел Владимирович	ООО «Инфоурок»	Обществознание: теория и методика преподавания в ОО	270
27	Лазарева Дарья Александровна	СПб АППО	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	72
28	Коричев Андрей Александрович	СПб АППО	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	переподготовка
29	Козинцева Ольга Вячеславовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя химии	100
30	Кострова Людмила Михайловна	Центр ДПО «АНЭКС»	Методика и содержание деятельности воспитателя ГПД	72
31	Лискунова Олеся Васильевна	ООО «Мультиурок»	Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС	72
32	Мокрова Ольга Викторовна	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
		ООО «Инфоурок»	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
33	Мартынова Вера Викторовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя математики	100
34	Некипелова Юлия Александровна	ЧУУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	64
		ООО «Инфоурок»	Проектирование и организация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	72
35	Осокина Марина Антоновна	СПб АППО	Совершенствование методической работы в школе	18
36	Пивнева Наталья Николаевна	ООО «Международные образовательные проек-	Современные технологии инклюзивного образования обучаю-	72

		ты» Центр ДПО «Экстерн»	щихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	
		ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО	72
		СПб АППО	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	36
		ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	72
37	Полубояринова Наталия Михайловна	СПб АППО	Активные методы обучения на уроках географии ФГОС СОО	36
38	Пономарев Павел Александрович	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
39	Романчук Мария Васильевна	ООО «Инфоурок»	Учитель основ православной культуры	250
40	Самохина Валентина Алексеевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Инструктор-методист по спортивной работе	36
41	Севрюкова Елена Эдуардовна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
		ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
42	Селихова Татьяна Владимировна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	16
43	Тарасова Эвелина Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя литературы	100
44	Ткачева Тамара Николаевна	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	72
			Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	36
45	Трифоновна Оксана Владимировна	СПб АППО	Совершенствование методической работы в школе	18
46	Трегубова Да-	ИМЦ Петродворцового	Технологии профилактики само-	72

	рья Руслановна	района	разрушающего поведения несовершеннолетних	
47	Филаретова Мария Сергеевна	СПб АППО	Обновление содержания и условий реализации ФГОС НОО 2021	18
48	Фирсова Анна Григорьевна	ИМЦ Петродворцового района	Практика образовательной деятельности педагога: культурно-исторический и развивающий подходы	72
49	Холодий Анна Борисовна	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Технология учебных циклов	36
		ИМЦ Красносельского района	Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации	36
50	Хорина Светлана Анатольевна	СПб АППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	108
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по информатике и ИКТ)	36
51	Чесноков Дмитрий Владимирович	ГБНОУ ДОО туристический центр СПб «Балтийский берег»	Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде	36
52	Шкорина Наталья Леонидовна	ООО «Национальная академия современных технологий»	Мобилизация подготовки и мобилизация в организациях	72
53	Платонова Анна Викторовна	ФГА ОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	56

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - **11 человек** (2 – высшая категория, 9 человек – первая категория), 11 учителей – подтвердили высшую и первую категории.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- Аттестация учителей.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении, программы внеурочных занятий, программы для детей с ОВЗ.
- Обеспеченность учащихся учебниками.



- Организация работы над темой региональной инновационной площадки «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».
- Всероссийская олимпиада школьников, работа с высокомотивированными учащимися.
- Наставничество: работа с молодыми специалистами.
- «Недели наук» по предметам.
- Социальное партнёрство.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- План проведения РДР, ВПР.
- Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 10 классов в связи с введением ФГОС СОО.
- Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС
- Функциональная грамотность на уроках
- Подготовка проведения фестиваля проектно-исследовательских работ, защита индивидуальных исследовательских работ учащимися 9х классов, защита синопсиса и предзащита проектов учащимися 10х классов.
- Программа ПМОФ
- Работа по подготовке учащихся к ГИА.

В школе созданы все условия для использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флеш-накопителя, программного обеспечения и материала, он-лайн материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе google работает «Педсовет школы №319», а также в социальной сети «ВКонтакте», которые активно используются педагогами.

В рамках методической и инновационной работы 21-22 октября 2021 года в прошла ежегодная **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты»** со школами сетевого взаимодействия ГБОУ школы №319 Санкт-Петербурга, ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Гомель, Белоруссия, МБОУ СОШ №4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево, МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославля, МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского. У всех участников была возможность принять участие в дебатах на тему «Воспитать человека невозможно...», посетить мастер-классы педагогов школы и Лидеров России. Конференция завершилась Церемонией приведения к торжественной клятве кадет учащихся оборонно-спортивных классов «Спасател МЧС».

23 марта 2022 в рамках ПМОФ состоялась научно-практическая конференция **«Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию школьников»**. После выступлений директора школы, Шкориной Н.Л., и.о. директора ФИРО РАНХиГС Алиевой Э.Ф., директора научно-исследовательского центра стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС Родионовой О.Р., советника НИУ ВШЭ СПб Казина Ф.А., доцента Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Бочаровой Ю.Ю. участникам конференции были предложены мастер-классы педагогов школы, руководителей ООО «Цифровое пространство» и руководителей МРОО Лидеров Петербурга, которые познакомили с последними инновационными проектами, которые непосредственно влияют на повышение образовательной мотивации школьников.

## 2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции

В 2021-2022 гг. на базе школы бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся как на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений), так и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности и в рамках ОДОД школы №319. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

### Перечень кружков (программ дополнительного образования) в школе № 319 на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Наименование объединений	Возраст обучающихся	Проводят педагоги
1.	Акробатический рок-н-ролл	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
2.	Баскетбол	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
3.	Настольный теннис	Для детей от 10-14 лет	ОДОД школы
4.	ОФП (кадетские классы)	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
5.	Бильярд-ПУЛ	Для детей от 12-14 лет	ОДОД школы
6.	Подготовка ГТО	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
7.	Пожарно-прикладной спорт	Для детей от 9-14 лет	ОДОД школы
8.	Плавание (спортивное направление)	Для детей от 8-18 лет	ОДОД школы
9.	Спортивные бальные танцы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
10.	Спортивные бальные танцы (ОФП)	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
11.	Юный турист	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
12.	Спортивный туризм (кадетские классы)	Для детей от 11-18 лет	ОДОД школы
13.	Футбол	Для детей от 7-10 лет	ОДОД школы
14.	Юный спасатель	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
15.	Черлидинг	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
16.	Фитнес	Для детей от 13-17 лет	
17.	Шахматы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
18.	Юный ваятель	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Ораниенбаум
19.	Бальный танец «Акцент»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
20.	«Сказочная мастерская»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
21.	«Народная песня»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
22.	Ритмика	10-15 лет	Педагоги школы
23.	Основы валеологии и ЗОЖ	10-11 лет	Педагоги школы
24.	Подвижные игры	7-10 лет	Педагоги школы
25.	История и культура Санкт – Петербурга	10-15 лет	Педагоги школы
26.	История и культура Санкт-Петербурга: по родному краю	10-15 лет	Педагоги школы

27.	Проектная деятельность: изучаем Петергоф	10-15 лет	Педагоги школы
28.	Литературная гостиная	7-10 лет	Педагоги школы
29.	Азбука добра	7-10 лет	Педагоги школы
30.	Основы православной культуры	7-10 лет	Педагоги школы
31.	Прогулки по Санкт-Петербургу	7-10 лет	Педагоги школы
32.	Финансовая грамотность	10-15 лет	Педагоги школы
33.	Твой бюджет	15-18 лет	Педагоги школы
34.	Клуб настольных игр «LevelUp»	10-15 лет	Педагоги школы
35.	Клуб премудрых Василис	10-15 лет	Педагоги школы
36.	Юный мастер	10-15 лет	Педагоги школы
37.	Мир профессий	14-16 лет	Педагоги школы
38.	Моя профессиональная перспектива	16-17 лет	Педагоги школы
39.	Азбука безопасности	10-11 лет	Педагоги школы
40.	Школа безопасности	11-15 лет	Педагоги школы
41.	Основы оказания первой помощи	10-15 лет	Педагоги школы
42.	Оказание первой помощи при ЧС	16-18 лет	Педагоги школы
43.	Зеленая планета	10-15 лет	Педагоги школы
44.	Экология здоровья	10-15 лет	Педагоги школы
45.	Первые шаги в экологию	10-15 лет	Педагоги школы
46.	Я-гражданин России	7-10 лет	Педагоги школы
47.	Первые шаги к иной реальности	10-15 лет	Педагоги школы
48.	Управление иной реальностью	16-18 лет	Педагоги школы
49.	Умники и умницы	7-10 лет	Педагоги школы
50.	Занимательный русский язык	7-10 лет	Педагоги школы
51.	Мир экономики	15-18 лет	Педагоги школы
52.	Трудные вопросы обществознания	15-18 лет	Педагоги школы
53.	Практическое обществознание	15-18 лет	Педагоги школы
54.	Проектная деятельность	13-15 лет	Педагоги школы
55.	ProПроекты	15-16 лет	Педагоги школы
56.	Мой проект	13-15 лет	Педагоги школы
57.	Основы инженерной графики	15-16 лет	Педагоги школы
58.	Олимпиады ОБЖ	10-15 лет	Педагоги школы
59.	Зоопарк в моем гараже	15-16 лет	Педагоги школы
60.	Соты жизни	16-18 лет	Педагоги школы
61.	Теоретические и практические основы информатики	15-16 лет	Педагоги школы
62.	Методы решения задач по информатике повышенного уровня	16-18 лет	Педагоги школы
63.	Изнанка химической науки	16-18 лет	Педагоги школы
64.	Химия элементов. То, что нас	15-16 лет	Педагоги школы

	окружает		
65.	Решение географических задач	15-18 лет	Педагоги школы
66.	Решение физических задач	15-18 лет	Педагоги школы
67.	Физическая лаборатория	16-18 лет	Педагоги школы
68.	Математика: избранные вопросы	16-18 лет	Педагоги школы
69.	Математика для любознательных	14-15 лет	Педагоги школы
70.	Математика для каждого	15-16 лет	Педагоги школы
71.	Теория и практика анализа художественного текста	16-18 лет	Педагоги школы
72.	Русский язык и культура речи	14-16 лет	Педагоги школы
73.	По ступенькам русского языка	7-10 лет	Педагоги школы
74.	И сложное станет простым	10-15 лет	Педагоги школы
75.	Теория и практика написаний сочинений	16-18 лет	Педагоги школы
76.	Письмо в Англию	10-15 лет	Педагоги школы
77.	Разговорный английский	10-15 лет	Педагоги школы
78.	Практический английский	10-15 лет	Педагоги школы
79.	Гиды-переводчики: секреты профессии	10-15 лет	Педагоги школы
80.	Английский для общения	10-15 лет	Педагоги школы
81.	Экзамен на 5 в английском клубе	15-16 лет	Педагоги школы
82.	Клуб любителей английского языка	16-18 лет	Педагоги школы
83.	Барабанная фиеста	10-18 лет	Педагоги школы
84.	Клуб путешественников «Юный экскурсовод»	10-15 лет	Педагоги школы
85.	Театральное искусство	10-15 лет	Педагоги школы
86.	Музейное дело	10-15 лет	Педагоги школы
87.	Культура дома	10-15 лет	Педагоги школы
88.	Студия изобразительного искусства «Этюд»	7-10 лет	Педагоги школы
89.	Хор «Город 319»	7-10 лет	Педагоги школы
90.	Художественный труд	7-10 лет	Педагоги школы
91.	Весёлые нотки	7-10 лет	Педагоги школы
92.	Юный ваятель	Для детей 10-14 лет	ДДТ «Ораниенбаум»
93.	Спасатель	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ «Петергоф»
94.	Туризм	Для детей от 10-18 лет	ДЮЦ «Петергоф»
95.	Аквалангист - спасатель	Для детей от 14-18 лет	Подростково-молодежный центр

## 2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение

Специфика сопровождения ребенка в школе № 319 такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития

школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

**Школьный психолого-медико-педагогический консилиум** является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

#### **Целью**

**ШПМПК** является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

**В состав ШПМПК входят:**

- учитель (учитель-дефектолог);
- педагоги-психологи
- учитель-логопед (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- социальный педагог;
- воспитатель ГПД;
- медицинская сестра (по договору с поликлиникой №122).

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

Школой №319 был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» для оказания логопедической помощи в логопункте и обследования учащихся.

В 2021-2022 учебном году логопедом Щербининой О.Е. В соответствии с Уставом ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» и положением о «Школьных логопунктах» и в рамках образовательной программы «Коррекционное обучение и психокоррекция» в сентябре 2021–2022 учебного года была проведена диагностика с целью исследования состояния речи учащихся 1 - 4 классов ГБОУСОШ №319 Петродворцового района (399 человек) с использованием диагностического пакета логопедов.

По окончании диагностики было выявлено 73 учащихся с нарушением речи.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ФФН, ЛГНР	3			
ФФН	11			
ФН	10			
Заикание				
Билингвизм				
ФФН, ЛГНР нар. .п. и ч.		10		
ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида			9	2
ФФН нар.п.ч.				

Исходя из результатов диагностики сформировано 10 групп, в которые вошли: 10 учащихся 2-х классов; 12 учащихся 3-х классов и 2 учащихся 4-х классов. 3 уч-ся

1 класса, были приняты на индивидуальную форму обучения, позволяющую раскрыться и реализовать потенциал каждого учащегося.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класса
ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.,	3	10		
ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида			13	2
Билингвизм		2	1	1

Образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» включает в себя **программы по направлениям:**

Образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» включает в себя программы по направлениям:

1. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»
2. «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7-11 лет)
3. «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)
1. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»
2. «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7-11 лет)
3. «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)»

Образовательные программы включают в себя:

- Диагностику и оценочные итоговые занятия,
- Планирование коррекционной работы для учащихся 1-4 классов,
- Выбор образовательного маршрута.

**Адресат программы:** Образовательная программа предназначена для детей от 6 до 10 лет, проживающих и обучающихся в Петродворцовом районе г. Санкт-Петербурга. Обучающиеся имеют возможность осваивать учебные программы разных направлений, как в рамках данной образовательной программы, так и других образовательных программ.

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с нормативами, определенными типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», а также на основании потребностей района в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, выраженных в форме запроса к ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» от образовательного учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга и отраженного в договорах о сотрудничестве между ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района г. Санкт-Петербурга «Доверие» и ОУ района.

### **Оценка эффективности работы**

В конце первого полугодия проводились диктанты, по которым прослеживалась положительная динамика в состоянии письма, сокращение специфических ошибок. В конце учебного года из-за болезни логопеда не был проведен итоговый диагностический срез по результатам коррекционной работы. Результаты коррекционной работы представлены по итоговому срезу 3 четверти. На основании этих результатов и показателей мониторинга на начало учебного года отмечается: а) повышение уровня всех показателей состояния устной речи; б) улучшение состояния письма и чтения. По итогам учебного года неудовлетворительных оценок по русскому и чтению не имеет никто. Первоклассникам с ОНР проводилась коррекция звукопроизношения, фонематической и лексико-грамматической стороны речи. В коррекционной работе с учеником 1 класса успешно использовалась развивающая фонематические процессы, звукопроизношение, лексико-грамматическую сторону речи, слуховое и зрительное внимание, память. Так же в работе использовала свои презентации: «Развитие пространственных представлений», «Предлоги и приставки», «Развитие произвольного внимания на коррекционных занятиях», «Безударные гласные», «Гласные звуки и буквы», «Согласные звуки и буквы», «Дифференциация парных согласных». Задания в игровой форме способствовали продуктивности работы учащихся и реализации

поставленных задач. Поэтому включались в структуру каждого занятия и использовались систематически. За учебный год выбыл ученик 2 класса (в школу № 439 по напрвлени. ТПМПК), ученик 3 класса в другой город. Окончили занятия 25 обучающихся 1-х – 4-х классов.

	ФФН, ЛГНР	ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.,	ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида
Выявлено	24	13	11
Зачислено	3	10	15
Выпущены с улучшением			1
Выпущены с нормой		2	10
Без динамики			
Выбыли		2	1
Продолжат	3	6	3

### Выполнение учебного плана

	Программа «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи»		Программа «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов»	
	группы	индивид.	группы	индивид.
по плану				
проведено	114 час	63 час	158 час	.

За этот период отработано **423** часа: диагностика 44 часов, учебно-коррекционная работа –335 часов (на индивидуальную работу - 63 часов, на групповые занятия - 272 час.)

В 2021-2022 учебном году **деятельность психологов** в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа.
- ✓ Психопрофилактическая работа
- ✓ Коррекционная и развивающая работа.
- ✓ Консультационная работа.
- ✓ Организационно-методическая работа

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии.

Психологами школы Лисковой О.В. и Пономаревым П.А. были проведены следующие **виды диагностики**:

- для учащихся 1-х классов «Карта школьной адаптации»;
- для родителей учащихся 1-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 4-х классов диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено;
- для родителей учащихся 4-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 5-х классов «Карта школьной адаптации», «Социометрия»;
- для учащихся 9-х классов анкетирование по профориентации;
- для учащихся 7,8,9,10-х и классных руководителей социологическое исследование по проблеме межэтнических отношений в школе, по проблемам экстремизма, отношения к ПАВ.

- для учащихся 10-х классов анкетирование «Учебный стресс».

### **Профилактическое и просветительское направление:**

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов. Для этого с обучающимися первых классов была проведена первичная диагностика и по результатам коррекционная работа. С обучающимися 5-х классов также была проведена диагностическая работа, а также классные часы на снятие тревожности, сплочение коллектива.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются классные часы, групповые тренинги с обучающимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, «Возрастные и психологические

Просветительское направление работы реализовывалось в процессе выступления на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях и классных часах. Всего проведено 27 просветительских мероприятия для обучающихся и 9 для родителей.

Выступления на родительских собраниях:

- «Рекомендации по адаптации к школьным условиям»;
- «Новый статус – пятиклассник»;
- «Психологическая подготовка к прохождению ГИА»;
- «Психологический комфорт в период проведения экзаменов. Режим. Установки».

Проведение тематических классных часов:

- «Мои жизненные ценности»;
- «Как научиться дружить?»;
- «Как не быть белой вороной?»;
- «Гадкий утенок в школе...»;
- «Я и мои эмоции»;
- «Тревога. Как справляться?»;
- «Как вести себя во время экзаменов»;
- «Культура общения»;
- «Для чего нужны конфликты».

### **Коррекционно-развивающее направление:**

Основная работа велась с учащимися 1, 4, 5, 9, 11 классов, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 9 и 11 классах коррекционно-развивающие занятия были направлены на улучшение навыков саморегуляции, формированию и закреплению навыков работы с тревожностью.

- Рабочая программа по психологии для адаптации в 1 классе «Здравствуй школа»
- Рабочая программа по психологии формирования у детей эмоционально-волевой регуляции 1 – 4 классы



- Рабочая программа по психологии для развития познавательной сферы 1 – 4 клас-сы
- Рабочая программа по психологии для профилактической работы с детьми группы риска «Мой внутренний мир»
- Рабочая программа по психологии для работы с детьми, имеющих склонность к девиантному поведению «Ветер перемен».
- Программа психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Программа работы с подростками "группы риска" "Равновесие"

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
  - коррекция эмоционального состояния;
  - работа со стрессовыми состояниями;
  - работа с агрессией;
  - развитие коммуникативных навыков.
- Всего проведено 170 коррекционно-развивающих занятий.

#### **Консультативное направление:**

За весь учебный год были проведены 103 индивидуальных консультационных сессий, из них 18 педагогов, 42 законных представителей, 43 учащихся.

#### **Организационно-методическая работа:**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для учащихся;
  - г) Подбор программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
  3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
  4. Оформление документации педагога-психолога.

#### **Статистическая информация о проведенных профилактических мероприятиях**

На конец учебного года (май месяц):	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.
На внутришкольном учете состоят:	6	5	3
На учете в ОДН	2	0	1
Проведено Советов профилактики	17	22	23
Проведено директором официальных встреч с родителями	79	77	79
Проведено общешкольных родительских собраний и дней открытых дверей	6	6	6
Направлено обращений в ОМВД, прокуратуру, соц.службы по поводу защиты прав несовершеннолетних	5	5	5

Выездных мероприятий за год по школе	286	276	286
Тематических классных часов по вопросам безопасности и профилактики	178	167	178
Инициировано выходов сотрудников ОДН в школу	5	5	5

**Социальным педагогом школы № 319 Некипеловой Ю.А** проводилась следующая работа:

1. Составлен план работы социального педагога школы на 2021-2022 учебный год, план совместной работы с ОПДН, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Составлен социальный портрет каждого класса и школы в целом на начало и конец учебного года.
3. Проведены индивидуальные беседы с каждым классным руководителем (сентябрь-октябрь).
4. Проведены консультации и беседы:
  - для родителей/законных представителей - 256;
  - для учащихся школы - 301;
  - для педагогов в течение учебного года - 280;
  - со специалистами органов системы профилактики - 57;
  - выходы в адреса: 18.
5. Установлено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН Петродворцового района, отделами «Семьи и детства» и «Отделом реабилитации детей, родители которых употребляют алкоголь» ГУ КЦСОН, ППМСЦ, наркологическим кабинетом Петродворцового района; отделом опеки и попечительства Петродворцового района; социальной гостиной отделения дневного пребывания несовершеннолетних.
6. Участвовала в заседаниях КДН и ЗП - 9 раза.
7. Участвовала в судебных заседаниях - 2 раза.
8. Приняла участие в работе Совета профилактики (23 заседания).

В результате:

- В школе отсутствуют учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН.
  - Учащихся, признанных находящимися в ТЖС- 3
  - Вновь поставлены на внутришкольный контроль 2 учащихся; сняты 8 учащихся.
  - определен в социальную гостиницу на отделение дневного пребывания 1 учащийся, находящийся в трудной жизненной ситуации
  - оказана помощь всем детям из многодетных семей, малообеспеченным и опекаемым учащимся. Этим детям было предоставлено бесплатное горячее 2-х разовое питание.
  - Учащиеся из многодетных семей, опекаемые и из семей, потерявших кормильца обеспечены льготными проездными документами.
  - Законным представителям опекаемых учащихся оказано консультативное содействие в оформлении ежегодного пособия на приобретение школьно – письменных принадлежностей.
  - Для полного контроля за условиями жизни опекаемых детей установлена взаимосвязь с Отделом опеки и попечительства Петродворцового района (постоянно).
15. С целью **профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних проводились:
- заседания Совета профилактики, на которые приглашались учителя-предметники, классные руководители, дети и их родители (23 заседаний);
  - информационные выступления на педагогических советах и родительских собраниях (по графику ОУ в течение учебного года);
  - сбор согласий родителей и анкетирование учащихся средних и старших классов по вопросам употребления ПАВ и отношения к экстремизму.
  - социально-педагогическое просвещение педагогического коллектива (постоянно);

- ведение базы данных по правонарушениям (постоянно);
- работа над созданием технологии работы с неблагополучной семьей (в течение года);
- педагогическое просвещение родителей (регулярно);
- участие в судебных заседаниях: 3;
- присутствие при опросах учащихся работниками полиции: 1;
- оформлен и обновляется информационный стенд для родителей и учащихся по вопросам безопасного поведения и юридической грамотности.
- Участие в работе МО и семинарах для соц. педагогов (ежемесячно).
- ведение журнала учета обращений (ежедневно).
- осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащимися (ежедневно).
- осуществление помощи в организации отдыха учащихся и контроль занятости в каникулярное время (за неделю до наступления осенних, зимних, весенних и летних каникул).
- Планирование и поквартальная отчетность о работе с детьми в ТЖС и учащимися, состоящими на учёте в ОДН.
- Участие и отчетность о мероприятиях согласно планам района.
- Повышение квалификации: участвовала в работе семинаров по профилактике преступлений, правонарушений (АППО).

**Недостатками в работе** можно считать:

- влияние специфики семейных отношений на социализацию личности обучающихся;
- низкая активность части родителей.

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие направления:



### Образовательные результаты

- Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР)
- ГИА
- Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по модели PISA
- Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований



### Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

### Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся

- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.
- Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников
- Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников



### Внедрение целевой модели наставничества



## Работа с кадрами



- Внедрение индивидуальных карт самоанализа и саморазвития
- Участие в профессиональных конкурсах
- Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации

### Обеспечение информационной открытости

Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

## III. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 7 урока – в 15.35.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены по 10-15 минут, одна большая – 30 минут.

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель,

осенние каникулы – 8 дней,

зимние каникулы – 15 дней,

весенние каникулы – 8 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

Один день в неделю учащиеся 5-11 классов обучались в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 10; 5-9-ых – 9 классов; 10-11-ых – 2 класса. На 1.09.2022 года запланировано открыть 29 классов для 853 учащихся, 12 начальных классов, 14 – основная школа, 3 класса – средняя школа.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, с 01.01.2022 в ОДОД открыто художественное направление; действует структурное подразделение: бассейн.

Объемы потраченных средств смотреть в разделе финансово-экономическая деятельность.

#### 3.2.1. IT-инфраструктура.

В наличии 33 учебных кабинета, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, кабинет искусств, информационно-библиотечный центр, музей школы. Все 33 учебных предметных кабинета оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В оснащении школы так же имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, 7 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч/б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками.

Компьютеры для свободного доступа установлены в библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG-панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В 2021-2022 учебном году для оснащения кабинета ОБЖ школа приобрела комплект оборудования VR (шлемы виртуальной реальности, планшет) и программного обеспечения, разработанные компанией VR-school для использования в школах современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 134 компьютера, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

### **3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Школа имеет современный спортзал 500 кв.м., бассейн с двумя чашами (малая и большая), тренажерный зал, пришкольный стадион и оборудованные спортивные площадки для баскетбола и волейбола на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Все объекты спортивной инфраструктуры имеют необходимое оборудование и инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

В 2018г. Закуплено оборудование для организации военизированной полосы препятствий. Ежегодно докупается спортивный инвентарь.

### **3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Помимо вышеперечисленного с 01.09.2017 в школе организована театральная студия в отдельном помещении. Активно используются актовый зал на 250 мест и конференц-зал на 100 мест. с 01.09.2018 открылась студия прикладного творчества и керамики в отдельном помещении, приобретена муфельная печь для обжига керамических изделий.

### **3.2.4. Питание школьников**

В нашей школе оборудована большая, но уютная столовая на 280 посадочных мест, оснащённая новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Гигиенические комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.

За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает две «зальных» совместно с педагогами и дежурными. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника.

Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Кавалер».

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

Льготное питание со 100 % возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **562 ( 385 учащихся начальной школы и 177 детей льготных категорий)** учащимся нашей школы.

Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет около 97,8 %.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки — пирожки, ватрушки, булочки.

#### **Дополнительная витаминизация**

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.1.3049-13 сказано: «14.21. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.»

Если в рационе питания отсутствуют витаминизированные напитки, то проводится искусственная С-витаминизация.

Существуют примеры дополнительной витаминизации, за исключением витамина С. Например: отвары шиповника, брусники или клюквы и др., хлеб, обогащенный злаками. Дополнительная витаминизация способствует повышению иммунитета.

#### **О стоимости питания**

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2022 год» № 253 от 28.03.2022 г. На период с 01.04.2022 по 30.06.2022 год установлена стоимость питания, предоставляемого обучающимся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга:

завтрака — в размере **87 руб. 45** коп. в день;

обеда — в размере **131 руб.17** коп. в день;

комплексного обеда — в размере **218 руб.62** коп. в день.

С сентября 2018 года оплата питания учащихся в школьной столовой осуществляется с использованием Единой карты школьника Санкт-Петербурга.

#### **Организатор питания ООО «Кавалер»**

Директор Госькова Галина Михайловна

Санкт-Петербургский пр. д.60, телефон: 427-42-56, 450-38-70

### **3.2.5. Организация летнего отдыха детей.**

Ежегодно на базе Школы №319 организовывается летняя оздоровительная кампания для обучающихся школы, которая включает несколько направлений.

Городской оздоровительный лагерь «Веселые ребята» был запланирован и организован в 1-ую смену. В этом году численность воспитанников составила 240 человек. Несмотря на большое количество воспитанников, организация досуговой деятельности была на высоком уровне. Хорошо была поставлена спортивно-оздоровительная работа в лагере. С помощью физической культуры в лагере решались задачи физического воспитания детей. Ежедневно день начинался с зарядки. Каждый день проводились различные мероприятия физкультурной направленности. Яркие, зрелищные, увлекательные «Весёлые старты», спортивные квесты, соревнования по футболу, пионерболу, двухразовое посещение бассейна, подвижные игры на свежем воздухе и другие мероприятия давали возможность воспитанникам реализовать свои физические способности. В этом году ГОЛ «Веселые ребята» выезжал на экскурсии. Экскурсии были посвящены 350-летию со дня рождения Петра I. Ребята выезжали в Петропавловскую крепость, где их ждали таинственные истории и увлекательные квесты! Также побывали в «Новой Голландии» и Петровской акватории, где узнали про историю становления Российского флота.

Две команды от лагеря приняли участие в соревнованиях команд летних оздоровительных лагерей Петродворцового района «Лето-2022», где заняли призовые места. Были награждены кубками и грамотами в командном зачёте, а также грамотами и медалями в личном зачёте. После победы в районных соревнованиях, наши воспитанники поехали на городские соревнования летних городских лагерей и там заняли 2 и 3 место в своих возрастных категориях. Также мы приняли участие в районных соревнованиях «Лето с ПДД», где 1 возрастная группа заняла 1 место, 2 возрастная группа заняла 1 место. Участники команд стали победителями в личном зачете в номинации «Велосипедная дорожка. Фигурное вождение велосипеда». За период работы лагеря дневного пребывания были проведены все запланированные оздоровительные мероприятия. Работали такие кружки, как «Весёлые нотки», «Художественный труд», «Ай-болит», «Волшебные краски», «Подвижные игры», «Керамика», «Dance-mix».

Организованные выезды в лагерь Ленинградской области и других регионов, в т.ч. на юге страны не состоялась в связи с политической обстановкой в стране.

Организация нестационарного отдыха – туристических многодневных походов в различные регионы. Наиболее массовый поход, который традиционно проводится в начале сентября и в нем принимает участие более 100 кадет, а также учителя, тренеры, родители, - в этом году не состоялся по причине запрета на массовые мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой.

### **3.2.6. Медицинское обслуживание**

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 122, 5 раз в неделю – медицинской сестрой, два раза в неделю – врачом-педиатром.

## **3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Школа - доступная среда образования.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью – 14 468,3 кв.м.

### **Обеспечение доступа**

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок так же оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания находится второй специально оборудованный туалет для лиц с ОВЗ.

### **Формы обучения**

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **на дому**, в соответствии с действующим законодательством. Возможно также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2021-2022 учебном году в школе очно обучались 5 учащихся с ОВЗ по адаптированным программам.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Наравне со всеми обучающимися школы, дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать образование в оборудованных учебных кабинетах, компьютерных классах, специализированных кабинетах и мастерских, пользоваться школьной библиотекой, имеющимися в школе средствами обучения и воспитания по мере необходимости. Им доступны все имеющиеся у школы электронные образовательные ресурсы. Возможность выхода в Интернет предоставлена в компьютерных классах, библиотеке.

Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов для обучения и практических занятий, занятий спортом нет.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать комплекты АРМ с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей (законных представителей) обучающегося.

В 2017/18 году школа была включена в адресную программу по обеспечению доступа инвалидов по зрению, в рамках которой приобретено оборудование, в т.ч. с использованием шрифта Брайля, нанесена специальная разметка.

## **3.4. Сохранение и укрепление здоровья**

Согласно районной программе «Здоровое поколение» на 2021-2025 годы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, в школе создана Служба здоровья. Ежегодно Служба здоровья разрабатывает план работы по организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.



Основными задачами программы «Здоровое поколение» являются:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса);
- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно-профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся;
- работа с родителями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры и плановая вакцинация детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках мероприятия «Я выбираю спорт» были проведены спортивные игры и конкурсы, включающие внеклассные спортивные мероприятия. Они направлены на формирование основных физических качеств и способностей обучающихся, воспитание положительного интереса к здоровому образу жизни, развитие навыков физкультурно-оздоровительной деятельности.

Регулярно проводятся тематические уроки биологии, ОБЖ и физической культуры по формированию здорового образа жизни.

#### **Работа с учащимися:**

Классные часы в 1-11 классах, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

Профилактические беседы о ЗОЖ, о вреде употребления наркотиков, табакокурения, профилактике ВИЧ.

Участие в районном фестивале-конкурсе «Сказки о здоровье».

Участие в спортивных мероприятиях района и города.

Рассмотрение вопросов на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах:

- «Если хочешь быть здоров»;

- «ЗОЖ – это зависит от тебя».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах по программам: «Медицина», «Оказание первой медицинской помощи», «Основы валеологии и здорового образа жизни».

Веселые старты среди 2-4 классов «ЗОЖ – это модно»

В 2020-2021 году педагог дополнительного образования Сорокин А.И. стал победителем районного этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2020» в номинации «Тренер», а также стал дипломантом Санкт-Петербургского городского этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2020» в номинации «Тренер».

В 2021-2022 году педагог дополнительного образования Борисов А.А. стал лауреатом районного этапа 18 всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования».

Проведение на базе ОУ районных методических чтений «Современный педагог – новой школе», секция «Взаимодействие школы и семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся».

### **3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.**

В школе № 319 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО «ОО «ИНСАР».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видеонаблюдения – внешние и внутренние;
- система контроля доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- респираторы «Алина» 1:1;
- огнетушители: 44 штуки;
- защитные экраны для батарей центрального отопления – 100%;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

### Мероприятия по обеспечению безопасности

<b>Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную безопасность.</b>									
Количество случаев травматизма по ступеням образования	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	1	2	нет	нет	нет	нет	1	нет	нет
Количество часов физической культуры в неделю в каждом классе	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др)	1 627 200,42 руб			2 060 375,86 руб			4 981 672, 76 руб		

<b>Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся</b>					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4/ 0,62%	4/ 0,57%	5/0,69	3/0,39%	0 / 0%	1/0,1%

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности: круглосуточная охрана здания, контрольно-пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, инструкции по безопасности для работников и учащихся, инструктаж и занятия с работниками и учащимися, дежурство администрации, педагогов и учащихся, специальная наглядная агитация, контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, оснащенный кабинет ОБЖ, проведение Дня защиты детей, Дни гражданской обороны (тренировки по эвакуации учащихся через запасные выходы 1 этажа), тренировки по ПБ, работа с профильными кадетскими классами, классные часы, тематические родительские собрания в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории, просмотры видеофильмов, проведение лекций с представителями ОПДН.

#### **Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС, прокуратурой и пр.:**

1.Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактики ДДТТ:  
«Анализ ДТП с участием детей» (сентябрь, май)

2. Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.

3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика:

- Основы правил дорожного движения.
- Участники дорожного движения, их права и обязанности.
- Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
- Знаки дорожного движения.
- Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
- Сигналы регулировщика и светофора.
- Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.

4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.

5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.

6. Городские и районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся ОУ Петродворцового района «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД». «Фигурное вождение велосипеда».

7. Участие в районных и городских смотрах конкурсах по профилактике пожарных ситуаций и в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.

8. Дни открытых дверей совместно с ОМВД, прокуратурой района.

9. Единые дни информационной безопасности совместно с ОМВД, ОГБДД, социальными службами района.

10. День безопасности в сети Интернет совместно со службой Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

11. Создание уголка безопасности для учащихся.

12. Проведение акций учащимися школы совместно с ОГБДД «День памяти жертв ДТП», «Будь заметен на дороге».

**Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий и других нарушений Устава школы:**

- В 2004-2005 учебном году был создан и работает по сей день Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости, нарушений Устава школы и локальных актов, конфликтных ситуаций, неуспеваемости и т.д.;
- заседания Совета проходят не реже двух раз в месяц;
- строгий учет посещаемости учащимися школы социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы, посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ;
- ежемесячный отчет в отдел образования, прокуратуру района о посещаемости обучающихся.

**Транспортная доступность и безопасность обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:**

1. Маршруты городских автобусов №351А, №351Б, №103, №349, школьного автобуса №356Ш, обеспечивают подвоз детей непосредственно к школе.
2. Автобусные остановки оборудованы в непосредственной близости от входа на территорию школы.
3. На дороге (ул.Бобыльская дорога) установлены специальные ограничители скорости, специальная разметка, пешеходные переходы, знаки дорожного движения.

4. Для подвоза детей со стороны жилого массива оборудована парковка во внутривортовой территории, в 2017/18 году сделан проект и организован пожарный асфальтированный проезд между территорией школы и жилым сектором; оборудованы пешеходные асфальтированные дорожки, ограниченные паребриком.
5. В 2021 году «МО «г.Петергоф» запланировано благоустройство территории вокруг территории школы, прилегающей к Генеральскому пруду, ведутся работы над проектом.

### 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы насчитывает 67 педагогов основных работников и 3 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 9 молодых учителей (в том числе начинающих) (13% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Характеристика педагогических кадров	Всего (70 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	64	91%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	32	46%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	23	32%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ»)	8	11%
Количество педагогических работников, имеющих научную степень кандидата, доктора наук	5	7%

Все педагоги школы проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в три года (в очной и дистанционной форме), налажено корпоративное обучение на базе школы с привлечением сторонних специалистов и выездные курсы повышения квалификации, образовательные поездки (Ярославль, Казань, Вологда, Самара, Москва, Сочи). В настоящее время все педагоги и администрация школы прошли курсовую подготовку по ФГОС, педагоги, которые начинают работу по обновленным ФГОС с 1 сентября 2022 года, прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В последние годы педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

**Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства**

Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Холодий А.Б. Бакалов А.В.	Участники полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	2022
Борисов А.А.	Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования»	2022
Самохина В.А.	Лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Учитель»	2022
Некипелова Ю.А.	Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»	2022
Нефедова О.Н.	Победитель фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2021
Кострова Л.М. Демидова Е.М.	Дипломанты Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	2021
Пчелкина В.М.	Победитель районного конкурса среди молодых педагогов в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Лазарева Д.А.	Дипломант районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «Основное и среднее общее образование»	2021
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020

Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации “Педагог-психолог года”	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации “Учитель года”	2020

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Итоги учебной деятельности за 2021-2022 учебный год по ГБОУ Школе №319 Санкт-Петербурга в целом выглядят следующим образом.

Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следующий класс условно	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение* (при наличии указать количество отдельно по каждой параллели)	Качество знаний	Успеваемость
817	817	7	0	57,7% (Параграф) 52%	98,4,0%

Сравнительный анализ результатов за последние 10 лет (с 2011 по 2021) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.

## Динамика итоговой успеваемости с 2011 по 2022



## Итоговые результаты (по версии АИС «Параграф») в 2021-2022 учебном году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	388	388	4,51	83,05	145	37,37	296	76,29	388	100
1 параллель	101	101	5	100	101	100				
1 а	34	34	5	100	34	100				
1 б	34	34	5	100	34	100				
1 в	33	33	5	100	33	100				
2 параллель	100	100	4,56	84,52	21	21	78	78	100	100
2 а	33	33	4,8	93,03	13	39,39	32	96,97	33	100
2 б	34	34	4,4	79,17	3	8,82	22	64,71	34	100
2 в	33	33	4,53	83,42	5	15,15	24	72,73	33	100
3 параллель	95	95	4,33	76,89	15	15,79	58	61,05	95	100
3 а	31	31	4,19	72,26	3	9,68	16	51,61	31	100
3 б	31	31	4,34	77,28	7	22,58	18	58,06	31	100
3 в	33	33	4,45	80,88	5	15,15	24	72,73	33	100
4 параллель	92	92	4,34	77,1	8	8,7	59	64,13	92	100
4 а	32	32	4,28	75	3	9,38	18	56,25	32	100
4 б	31	31	4,41	79,29	2	6,45	21	67,74	31	100
4 в	29	29	4,33	77,1	3	10,34	20	68,97	29	100
Основное общее образование	373	373	4,1	69,4	27	7,24	148	39,68	360	96,51
5 параллель	81	81	4,36	77,97	8	9,88	41	50,62	81	100
5 а	29	29	4,4	79,18	2	6,9	14	48,28	29	100
5 б	26	26	4,38	78,51	4	15,38	15	57,69	26	100
5 в	26	26	4,3	75,99	2	7,69	12	46,15	26	100
6 параллель	91	91	4,17	71,53	6	6,59	41	45,05	90	98,9

6 а	29	29	4,13	70,06			11	37,93	29	100
6 б	32	32	4,24	73,94	5	15,62	16	50	32	100
6 в	30	30	4,13	70,26	1	3,33	14	46,67	29	96,67
7 параллель	86	86	3,93	63,96	4	4,65	24	27,91	80	93,02
7 а	29	29	3,99	66,17	2	6,9	9	31,03	28	96,55
7 б	27	27	3,94	64,16	1	3,7	10	37,04	23	85,19
7 в	30	30	3,84	61,31	1	3,33	5	16,67	29	96,67
8 параллель	55	55	3,97	65,43	1	1,82	18	32,73	49	89,09
8 а	30	30	4,16	71,34	1	3,33	12	40	28	93,33
8 б	25	25	3,75	58,35			6	24	21	84
9 параллель	60	60	4,06	68,39	8	13,33	24	40	60	100
9 а	31	31	4,13	70,64	5	16,13	14	45,16	31	100
9 б	29	29	3,99	65,83	3	10,34	10	34,48	29	100
Среднее общее образование	56	56	4,31	76,16	8	14,29	28	50	56	100
10 параллель	13	13	4,37	78,11	2	15,38	9	69,23	13	100
10 а	13	13	4,37	78,11	2	15,38	9	69,23	13	100
11 параллель	43	43	4,3	75,65	6	13,95	19	44,19	43	100
11 а	22	22	4,16	71,1	2	9,09	6	27,27	22	100
11 б	21	21	4,43	80	4	19,05	13	61,9	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	817	817	4,25	74,38	180	22,03	472	57,77	804	98,41

#### 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

Наиболее просто динамика результативности выпускников за последние 7 лет может быть представлена следующим образом.

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	3,7	3,96	4,27	4,13	4,22	Не	3,90	4,15
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98	3,78		3,60	3,92
География	-	4,0	4,0	4,5	4,29	С	НЕ	4,11
Физика	-	3,25	3,5	3,5	3,5	Д		3,57
Информатика	-	4,33/4,0	4,25	4,46	4,17	А	С	3,73
Биология	-	3,08	3,71	3,75	3,79	В	Д	3,55
Английский яз.	-	4,0	5,0	4,0	4,5	А	А	4,6
История	-	-	4,4	4,0	4,5	Л	В	3,67
Обществознан	-	3,16	3,47	3,67	3,11	И	А	3,56
Литература	-	-	-	4,5	5		Л	4,67
Химия	-	-	4,0	3,8	4,0		И	3,33

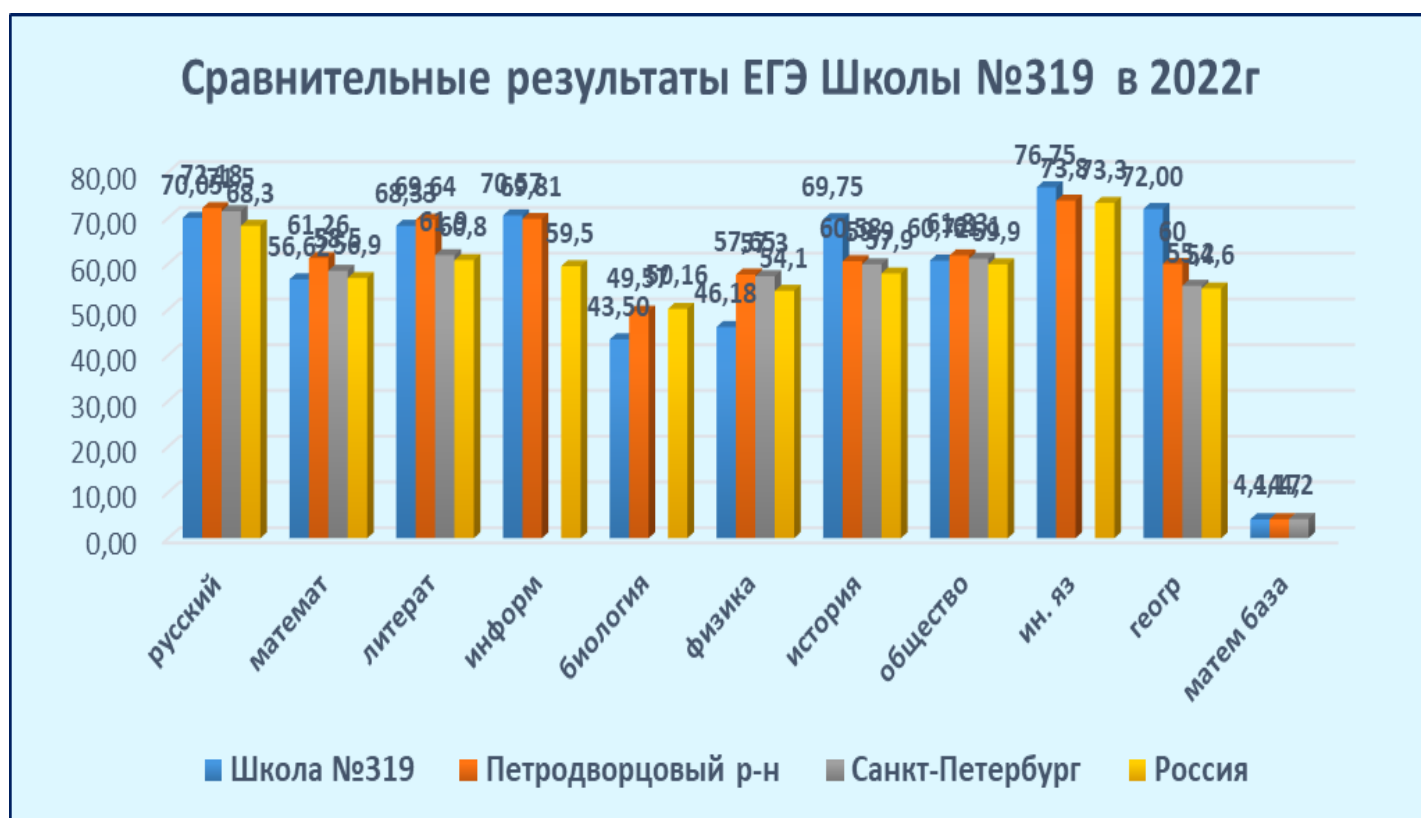
##### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

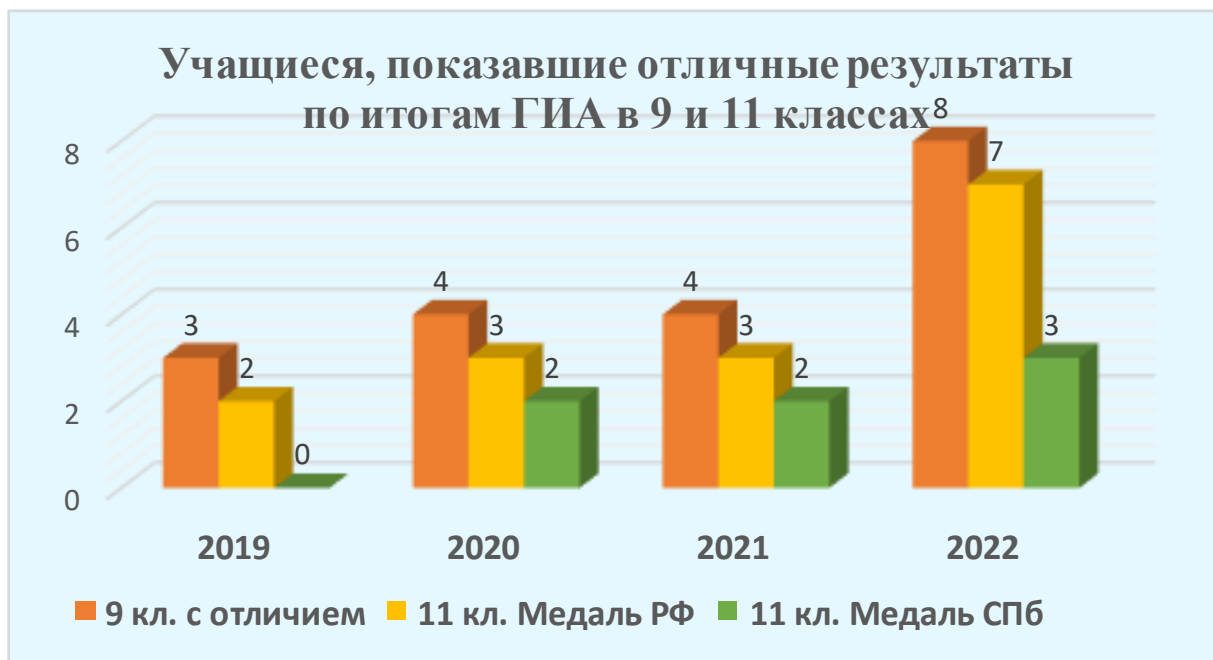


Учебный год Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	58,1	65,9	63,72	71,9	71,54	71,0	65,6	70,05
Математика (б)	3,85	4,24	4,44	4,26	4,15	-	-	4,14
Математика(пр)	35,3	51,5	51,88	53,0	59,08	57,71	54,8	56,62
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3	49,5	53,75	60,6	46,18
Информатика	51,0	72,0	43	65,17	-	69,0	66,3	70,57
Биология	45,3	54,0	50,33	-	42,0	55,5	27,5	43,50
Английский яз.	-	64,0	-	65,0	71,25	79,0	69,0	76,75
История	-	49,0	-	-	41	53,5	48,8	69,75
Обществознан	46,4	49,3	54,88	61,0	51,09	49,9	49,3	60,72
Литература	-	-	-	71,0	67,25	94,0	45,0	68,33
География	-	-	78,0	-	71,5	52,0	-	72,0
Химия	-	-	-	-	25	-	12,0	

Улучшение результатов  
 Ухудшение результатов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном их улучшении. Об этом же свидетельствует и сравнение со средними показателями по району и по городу Санкт-Петербургу.





**Результаты промежуточной аттестации во 2-8-ых, 10-х классах.**

### Начальная школа

В соответствии с Годовым календарным планом-графиком на 2021-2022 учебный год и на основании Приказа № 81-о от 07.04.2022 с 13.04.2022 по 26.05.2022 во 2-4 классах на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы: русский язык (2-3 классы в форме диктанта, 4 класс в формате ВПР) и математика (2-3 класс в форме контрольной работы, 4 класс в формате ВПР).

**Целью проведения промежуточной аттестации является:**

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов начального общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось 45 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык		
2а	97%	90%
2б	100%	76,5%
2в	93,9%	84,9%
Математика		
2а	94%	82%
2б	100%	82,35%

2в	100%	81,5%
Русский		
3а	97%	74%
3б	95,6%	64%
3в	93,9%	69,7%
Математика		
3а	84%	61%
3б	84%	60,8%
3в	78,8%	48,5%
Русский язык		
4а	100%	65,6%
4б	100%	58,06%
4в	90%	59%
Математика		
4а	100%	73%
4б	100%	90,3%
4в	100%	76%

По русскому языку 2-ые классы хорошо справились с работой, самый высокий показатель качества знаний во 2 а -90% (Романчук М.В.), в 3 классах самый высокий процент качества в 3 а классе – 74% (Ткачева Т.Н.), в 4-х классах самый высокий показатель в 4 а классе (Мокрова О.В.) – 65,6%, самый низкий в 4 б классе – 58,06 % (Филаретова М.С.). Средний показатель качества знаний по русскому языку во 2-4 классах достаточно высокий – 71, 3 %. Самый высокий показатель успеваемости по русскому языку - 100% во 2б (Демидова Е.М.), 4 а (Мокрова О.В.), 4б (Филаретова М.С.).

По математике 2-е классы также показали хорошие результаты по качеству обучения от 81,5% (2в класс-Ковалева Т.Л.) до 82,35% (2б класс-Демидова Е.М.). В 3 классах самый высокий показатель качества в 3 а классе- 61 % (Ткачева Т.Н.), самый низкий результат в 3 в классе – 48,5 % (Васильева Ю.В.). В 4-х классах достаточно высокие результаты (формат ВПР) от 73% (4а класс- Мокрова О.В.) до 90,3% (4 б класс- Филаретова М.С.). Средний показатель качества знаний по математике во 2-4 классах тоже достаточно высокий – 72,8 %. Самый высокий показатель успеваемости по математике - 100% во 2б (Демидова Е.М.), 2в (Ковалева Т.Л.), 4 а (Мокрова О.В.), 4б (Филаретова М.С.), 4в (Кострова Л.М.).

#### Основная и средняя школа

В соответствии с Годовым календарным планом-графиком на 2021-2022 учебный год и на приказа № 81-о от 07.04.2022 с 08.04.2022 по 19.05.2022 на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы: математика (в форме ВПР), русский язык (в формате ВПР) в 5х классах, русский язык и математика (в форме ВПР) в 6х классах, русский язык (в формате ВПР) и геометрия (устное собеседование) в 7х классах, русский язык и математика в форме ВПР в 8х классах, физика (в форме ОГЭ) и математика (в формате ЕГЭ) в 10а технологическом классе.

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык		
5а	62%	93%
5б	73%	100%
5в	57%	92%
Математика		
5а	48%	75%
5б	62%	88%
5в	32%	76%
Русский язык		

6а	59%	97%
6б	69%	97%
6в	57%	90%
Математика		
6а	24%	93%
6б	38%	90%
6в	30%	77%
Русский язык		
7а	35%	83%
7б	56%	85%
7в	43%	77%
Геометрия		
7а	55%	76%
7б	56%	93%
7в	48%	86%
Русский язык		
8а	46%	75%
8б	38%	58%
Математика		
8а	31%	86%
8б	12%	76%
Математика		
10а	54%	100%
Физика		
10 т	69%	100%

Успеваемость в 5х классах по русскому составила 95% и качество 64% соответственно (учителя Байко В.В., Смирнова Т.Ю.). Самое высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 5б (62%) класса, успеваемость в 5х составила 80% (учителя Пономарев П.А., Платонова А.В.).

В качестве промежуточной аттестации учащиеся 6абв классов писали ВПР по русскому языку и математике. Качество знаний составило 62% (учитель Дроздова В.А.), лучшее качество знаний показал 6б класс- 69%. Качество знаний по математике составило 31%, лучший результат по математике показал 6б класс – 38% (учитель Хорина С.А.).

Качество знаний по русскому языку в 7ав классах составило 35% и 43% соответственно (учитель Смирнова Т.Ю.). В 7б качество знаний соответствует 56% (учитель Нефедова О.Н.). Геометрию устно сдали на положительные отметки 76% учащихся в 7а и 93% в 7б и 86% в 7в (учитель Холодий А.Б.).

8аб классы в качестве промежуточной аттестации писали письменные работы в формате ВПР по русскому языку (учитель Тарасова Э.А.) и в формате ВПР по математике (учитель Мартынова В.В.). 8а справился с заданиями по русскому языку на 75%, по математике - 86%. Успеваемость 8б составила всего 12% по математике и 38% по русскому языку.

Успеваемость 10а класса по математике составила 100%, качество знаний – 54% (учитель Платонова А.В.). Успеваемость по физике в 10а составила 100%, качество – 69% (учитель Бальзанов Е.Д.).

#### **4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.**

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах районного, городского и регионального уровней в 2021-2022 учебном году**

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года вышли 187 учащихся ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга. Победителями и призерами стали **55 человек (6 победителей и 49 призера)**.

На региональный этап прошли 13 учащихся: 6 человек по ОБЖ (Коновалов Даниил, Котик Вероника, Присяч Андрей, Бояр Екатерина, Присяч Андрей, Салмина Виктория), 4 учащихся по технологии (Савоськина Елизавета, Васин Федор, Платонова Наталья, Колечкова Анастасия), 1 учащаяся по истории (Голубцова Александра), 2 учащихся по МХК (Салмина Валерия, Фроловичева Наталья). Из них **2** учащихся стали победителями на регионе (ОБЖ), **4** учащихся – призерами (МХК, ОБЖ, история). По предметам МХК и история учащиеся стали призерами в первый раз.

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по ОБЖ (18 призеров), 7 призеров по литературе, 5 призеров по обществознанию и 5 призеров по технологии. Количество победителей и призеров снизилось по технологии, ОБЖ, истории, экономике, географии, экологии, однако увеличилось по литературе, английскому языку, биологии, обществознанию. В этом году нет призеров по математике, информатике и праву. Второй год подряд не показывают результаты учащиеся по химии и астрономии, физике.

### Всероссийская олимпиада школьников

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	<b>Технология</b>	<b>Победитель</b>	<b>Савоськина Елизавета</b>	11	Зыбайло М.Е.
			<b>Канева Ирина</b>	8	
			<b>Платонова Наталья</b>	9	Зажаев А.Г.
			<b>Коваленко Александр</b>	8	
		Призер	Чистяков Дмитрий	7	Зажаев А.Г.
2.	<b>ОБЖ</b>	Призер	Коновалов Даниил	11	Дорожинский Ю.Р. Дегтярева Т.А.
			Калеккина Алиса	9	
			Корбин Александр		
			Салмина Валерия	8	
			Расюк Александра		
			Пудова Анна	6	
			Поваляева Ольга		
			Мартынова Любовь	8	
			Воробьева Полина		
			Мыльников Леонид	6	
Пархомова Екатерина					
Должикова Александра	8				
Нечаев Владислав					
Ефимов Егор	6				
Мамедов Артур					
Самодуров Александр	8				
Мыльникова Тамара					
			Ильчуков Сергей	8	Должикова Н.А.
3.	<b>Общество- знание</b>	<b>Победитель</b>	<b>Мартынова Любовь</b>	<b>8</b>	Кузнецов П.В.
		Призер	Кольцова Диан	11	
			Бояр Екатерина	10	
			Платонова Наталья	9	
			Должикова Анлександра	8	Должикова Н.А.
4.	<b>Экономика</b>	<b>Победитель</b>	<b>Должикова Александра</b>	8	<b>Должикова Н.А.</b>
5.	<b>Английский</b>	Призер	Бояр Екатерина	10	Лазарева Д.А.

	<b>язык</b>		Наумышева Виктория	9	
6.	<b>Литература</b>	Призер	Ярдаева Диана Салмина Виктория Акимова Анна Хасас Парвина Карелина Арина Повалева Ольга Бугаева Светлана	11 9  8 7	Нефедова О.Н. Байко В.В.  Тарасова Э.А. Смирнова Т.Ю.
7.	<b>Русский язык</b>	Призер	Ярдаева Диана Курбатова Алла Салмина Валерия	11 9	Нефедова О.Н. Байко В.В.
8.	<b>История</b>	Призер	Голубцова Александра Фроловичева Наталья	11 9	Трифорова О.Н. Должикова Н.А.
9.	<b>География</b>	Призер	Михайлова Анжелика Фроловичева Наталья	9	Полубояринова Н.М.
10.	<b>Экология</b>	Призер	Кремер Ангела Повалева Ольга	8	Козинцева О.В..
11.	<b>Физическая культура</b>	Призер	Савинова Александра	11	Кузнецова Н.А.
12.	<b>Химия</b>	Призер	Акимова Анна	8	Фуксова К.А.
13.	<b>Художественная культура</b>	Призер	Фроловичева Наталья Салмина Валерия Ищук Дарья	9 8	Фирсова А.Г.
14.	<b>Биология</b>	Призер	Ищук Дарья Череднеченко Ксения Макарова Таисия	8 7	Селихова Т.В.

### Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

1	<b>ОБЖ</b>	Победитель  Призер	Повалева Ольга Салмина Валерия Присяч Андрей Бояр Екатерина	8 9 10	Дегтярева Т.А. Дорожинский Ю.Р.
2	<b>История</b>	Призер	Голубцова Александра	11	Трифорова О.В.
3	<b>МХК</b>	Призер	Салмина Валерия	9	Тарасова Э.А.

### Городские и региональные олимпиады

<b>1</b>	<b>Районный этап Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике</b>				
1	<b>Математика</b>	Призер	Серветник Егор	6	Хорина С.А.-
<b>2</b>	<b>Районный этап Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО»</b>				
1	<b>Экономика</b>	Призер	Коханова Арина	5	Должикова Н.А.
2			Самсон Никита	5	
<b>3</b>	<b>Районный этап региональная олимпиада школьников СПб по ОБЖ (6-8 классы)</b>				
1	<b>ОБЖ</b>	Призер	Ильчуков Сергей	6	Дорожинский Ю.Р.
2			Мыльникова Тамара	6	
3			Самодуров Александр	6	
<b>4</b>	<b>Районный этап региональной теоретической олимпиады по музыке для учащихся 5-8 классов</b>				

1	<b>Музыка</b>	Лауреат (диплом 3 степени)	Маркова Александра	5	Каяева И.А.
2			Григорьева Диана	5	
<b>5</b>	<b>Районная олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-6 классов</b>				
1	<i>Английский язык</i>	Призер	Фролова Екатерина	5	Трегубова Д.Р.
<b>6</b>	<b>Районный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов</b>				
1	<b>Информатика</b>	Победитель	Котькова Ульяна	8	Виданов Е.В.
2			Должикова Александра	8	
3			Канева Ирина	8	
4			Егорова Полина	8	
5			Ищук Дарья	8	Галичкина Е.М.
6			Пархомова Екатерина	8	
7			Сакович Артем	8	
8			Митраков Артем	7	Виданов Е.В.
9			Хасас Фаррух	7	
10			Королев Алексей	7	
11			Чистяков Дмитрий	7	
<b>7</b>	<b>Заключительный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов</b>				
1	<b>Информатика</b>	Призер	Котькова Ульяна	8	Виданов Е.В.
2			Должикова Александра	8	
3			Чистяков Дмитрий	7	
4			Митраков Артем	7	
<b>8</b>	<b>Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права для обучающихся 9-10 классов</b>				
1	<b>История государства и права</b>	Призер	Бояр Екатерина	10	Трифонова О.В.

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 9 лет выглядит следующим образом.



**Результаты участия обучающихся в очных предметных конкурсах  
в 2021-2022 учебном году**

<b>Название</b>	<b>ФИ учащегося, результат</b>	<b>Учитель</b>
Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС в номинации «Слова и краски»	Наумышева Виктория - призер	Байко В.В.
Районный конкурс «Сказки о здоровье»	Севрюков Кирилл – диплом 2 степени	Байко В.В.
Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района СПб «Радость светлой Пасхи»	Салмина Анастасия – 2 место Клименко Мария – 2 место Герасимов Максим – 3 место	Рассказова Г.А. Трегубова Д.Р. Дроздова В.А.
Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся СПб «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Перец Кирилл – 1 место	Рассказова Г.В.
Открытый конкурс детского изобразительного и декоративного искусства «Находимся рядом: Петергоф и окрестности»	Берова Ксения – 2 место Мыльникова Мария – 2 место Мыльникова Тамара - -1 место	Филаретова М.С. Рассказова Г.В.
Зимний фестиваль ГТО	Талькочук Кирилл – 1 место Федотова Ольга – 2 место Гужин Даниил - 3 место Маркина Варвара – 2 место Общекомандное 2 место	Борисов А.А.  Кузнецова Н.А. Сорокин А.И.
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества. Номинация 2. Рисунок «Герои Отечества»	Салмина Анастасия - победитель	Рассказова Г.В.
Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	Салмина Анастасия - диплом 2 степени	Рассказова Г.В.
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» номинация: Рисунок.	Берова Ксения – диплом 2 степени Зарезина Люба – диплом 3 степени Ким Анастасия – диплом 3 степени	Рассказова Г.В.
Международный творческий конкурс	Убийвовк Ева – диплом 1 степени	Рассказова Г.В.



«Подарок к 8 Марта», посвящённый Международному женскому дню. Сайт: Международный образовательный центр "Кладовая талантов"	пени Реброва Софья - диплом 2 степени Ковалева Варвара – диплом 1 степени Карташов Андрей – диплом 1 степени Акимова Софья – диплом 2 степени Сакович дарья – иплом 1 степени Клименко Мария – диплом 1 степени	
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью». Сайт РИ-СУЙСНАМИ. РФ. Творческая мастерская	Шкловская Дарья- диплом 1 степени Убийвовк Ева – диплом 1 степени	Рассказова Г.В.
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие». Сайт РИСУЙСНАМИ. РФ. Творческая мастерская	Клименко Мария – диплом 1 степени	Рассказова Г.В.
Районный конкурс «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Тутукова А. – 1 место	Байко В.В.
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества Петродворцового района СПб «Рождество Христово»	Севрюков К, маркова А. – победители	Байко В.В.
Районны конкурс художественного слова «Тепло родных сердец»	Тутукова А – 2 место	Байко В.В.
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику»	Диплом победителя	Нефедова О.Н.

#### 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

##### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2022 году

Общее количество обучающихся <b>9-х классов</b>	60	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	60	100
- получили аттестат основного общего образования с отличием	8	13
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ (школ)	38	63
- поступили в учреждения профессионального образования	22	37
- выбыли из Санкт-Петербурга	2	3

Общее количество <b>выпускников 11 классов</b>	43	
Из них:	Количество	%

Получили документ об образовании	42	98
Награждены медалью (РФ)	7	16
Награждены Знаком СПб	3	7
- поступили в высшие учебные заведения	35	81
- поступили в профессиональные образовательные учреждения (СПО)	2	5
- начали трудовую деятельность	5	12
- призваны на службу в армию	0	0

#### 4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

	Состояние здоровья учащихся 2020/21 учебный год		Состояние здоровья учащихся 2021/22 учебный год	
	Всего учащихся – 807 чел.		Всего учащихся – 830 чел.	
Группы здоровья	Количество человек	В %	Количество человек	В %
I группа	100	12%	105	13%
II группа	571	71%	562	68%
III группа	132	16%	158	20%
IV группа	0	0%	1	0,7%
V группа (инв)	4	0,5%	4	0,48%
<b>Хронические заболевания</b>	<b>2020/21 учебный год</b>		<b>2021/22 учебный год</b>	
Злокачественные новообразования	1		0	
Эндокринные заболевания	10		8 (щит.ж-за, сах.диабет)	
Болезни нервной системы	10		14	
Болезни глаза	55/51(миопия)		68/61(миопия)	
Болезни уха	2		3	
Болезни системы кровообращения	7		3	
Болезни органов дыхания	20 (бронх.астма-19)		21 (бронх.астма-19)	
Болезни органов пищеварения	11 (язв.болезнь-1)		17 (язв.болезнь-1)	
Болезни мочеполовой системы	13		19	
Болезни костно-мышечной системы	14 (сколиоз-6)		12 (сколиоз -4)	
Врожденные пороки развития	8 (пороки сердца - 4)		4 (ВПС - 3)	
Травмы (последствия)	2		3	
Прочие	1		1	
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>	<b>2020/21 учебный год</b>		<b>2021/22 учебный год</b>	
Основная группа	687	85%	704	84,8%
Подготовительная группа	110	13,6%	116	14%
Специальная группа	8	1%	5	0,6%
Освобождены от физ.культуры	2	0,2%	5	0,6%

## 4.5. Результативность воспитательной работы.

### 4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов в соревнованиях:

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

#### Международные уровни:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Фестиваль детской творческой мысли. Международный центр Рерихов. Санкт-Петербургское отделение	Диплом I степени - Мудрик Маргарита Диплом II степени - Чернов Егор Диплом II степени - Шигорина Каролина	Кострова Л.М. Кострова Л.М. Кострова Л.М.
2.	Международный конкурс презентаций "Защитникам Отечества посвящается"	ПОБЕДИТЕЛЬ- Вашкевич Степан	Романчук М.В.
3.	Международный конкурс рисунков "Я рисую зиму"	ПОБЕДИТЕЛЬ -Ганжа Александра ПОБЕДИТЕЛЬ –Гужин Роман	Романчук М.В.
4.	Международный интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
5.	Международный фестиваль- конкурс "Жар -птица России "	ДИПЛОМАНТ- Вечирко Артем	Романчук М.В.
6.	Международный конкурс "Читаем детям о войне"	ПРИЗЕР- Копылов Сергей	Демидова Е.М.
7.	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Диплом I степени - Санюкевич Ксения	Гужихина О.И.
8.	Фестиваль детской творческой мысли. Международный центр Рерихов. Санкт-Петербургское отделение	Диплом I степени - Мудрик Маргарита Диплом II степени - Чернов Егор Диплом II степени - Шигорина Каролина	Кострова Л.М. Кострова Л.М. Кострова Л.М.
9.	Международный конкурс «Моя	участие	Пивнева Н.Н.

### Всероссийский уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	участие	Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2.	Всероссийском конкурсе "Мы-гордость Родины"- 2022!!!	II место – Копьев Дмитрий	Пивнева Н.Н.
3.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»!	Участие	Долгова Н.В.
4.	Всероссийский конкурс «Выбери ЭкоЛогичное будущее!» - творческие работы и проекты.	1 место – Васин Кирилл	Дроздова В.А.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколя-та- друзья и защитники Природы!»	участие	Долгова Н.В.

### Региональный и городской уровни:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Городской этап V Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 место – Григорьева Екатерина	Смирнова Т.Ю.
2.	Городской конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой"	Призер – Вашкевич Степан Победитель – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
3.	Городской конкурс фотографий "Зимние забавы"	Призер- Вашкевич Степан Победитель – Пилявец Эвелина Победитель – Санюкевич Денис Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
4.	Городской конкурс поделок "Праздник Великой победы"	Победитель – Вашкевич Степан	Романчук М.В.
5.	Городской конкурс рисунков "Фантастические животные"	Победитель – Ганжа Александра	Романчук М.В.

6.	Городской конкурс рисунков по сказкам Андерсена "Волшебство сказочного мира"	Победитель – Ганжа Александра	Романчук М.В.
7.	Городской конкурс рисунков "Любимые с детства стихи"	Победитель – Гужин Роман Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
8.	Городской конкурс рисунков "Сила России - наш народ"	Победитель – Гужин Роман	Романчук М.В.
9.	Городской конкурс рисунков "Новогодние фантазии"	Победитель – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
10.	Викторина "В гостях у русской народной сказки"	Победитель – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
11.	Викторина "Обитатели подводного мира"	Победитель – Пилявец Эвелина Победитель – Шашкова Алена ПРИЗЕР – Ермакова Кристина	Романчук М.В.
12.	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Именины домового"	Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
13.	Конкурс рисунков "Весна идет, весне дорогу"	Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
14.	Конкурс фотографий "В кадре мой питомец"	Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
15.	Интеллектуальный конкурс "Жемчужины природы России"	Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
16.	Конкурс рисунков "Мир профессий"	Победитель – Шашкова Алена	Романчук М.В.
17.	Конкурс рисунков "Моя Россия "	Призер – Тарасова Анастасия Призер – Шелгунов Степан	Романчук М.В. Демидова Е.М.
18.	Конкурс рисунков "Удивительный мир животных"	Победитель – Герасимова Вероника	Романчук М.В.
19.	Конкурс "Пластилиновые чудеса"	Победитель – Шрубковская Ника	Романчук М.В.
20.	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Семейная мастерская"	Победитель – Шрубковская Ника	Романчук М.В.
21.	"Арбузное лето" х/т	Диплом 1 степени – Бухарков Даниил	Севрюкова Е.Э.

22.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	1 место – Кузнецова Таисия 2 место – Салмина Анастасия	Ковалева Т. Л. Рассказова Г. В.
23.	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню Народного единства	1 место – Злобин Семён	Рассказова Г. В.
24.	26-ые открытые соревнования «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 место – 1 возрастная команда 1 место – 2 возрастная команда 1 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
25.	Городской Слет дружин юных пожарных Санкт -Петербурга	1 место – 1 возрастная команда 3 место – 2 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
26.	«Я – защитник Отечества!» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (юнармейское ГТО)	Участие	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
27.	Отборочные соревнования для VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Санкт-Петербург 2021	2 место – 1 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
28.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	2 место – 2 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
29.	Региональные командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	2 место – 1 возрастная команда 3 место – 1 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
30.	Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Санитарные посты гражданской обороны»	1 место – 1 возрастная команда 3 место – 2 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

31.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	3 место – 1 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
32.	Финальный тур регионального финала соревнований «Пожарный дозор 2022»	2 место – 1 возрастная команда 3 место – 1 возрастная команда 2 место – 2 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
33.	Открытый региональный финал военно-спортивной Игры «Орленок» «Военизированная эстафета»	2 место – команда 14-17 лет	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

### Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Районный конкурс художественного слова «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	II место - Пузанов Владислав I место - Тутукова Алина	Романчук М.В. Байко В.В.
2.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промысл»	1 место – Сони́на Софья	Аристархова С.И.
3.	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»	1 место – Ищук Дарья 1 место – Клименко Мария 1 место – Трусникова Виктория 1 место – Митраков Артем 1 место – Коллективная работа	Рассказова Г. В. Трегубова Д. Р. Аристархова С.И.
4.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	2 место – Команда 4 Б класса: Берова Ксения, Афанасьева Мария, Гужин Даниил, Лащенко Андрей,	Филаретова М.С. Долгова Н.В.
5.	Районный конкурс Компьютерного рисунка, посвящённый году науки и технологий	2 место – Караулова Камилла	Нефедова О.Н. Долгова Н.В.

6.	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место – Цыганов Андрей	Должикова Н.А.
7.	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	1 место – Кузнецова Таисия 1 место – Салмина Анастасия	Долгова Н.В.
8.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»	2 место – Клименко Мария 1 место – Севрюков Кирилл 1 место – Маркова Александра	Трегубова Д. Р. Должикова Н.А. Байко В.В.
9.	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1 место – Перец Кирилл	
10.	Районный тур конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	1 место – Копьев Александр	
11.	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященном 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место – Кузнецова Таисия	Ковалева Т.Л.
12.	конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности».	2 место – Литвинович Роман 1 место – Гейтман Таисия 2 место – Берова Ксения 3 место – Садова Ева 2 место – Мыльникова Мария 1 место – Мыльникова Тамара	Рассказова Г.В.
13.	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященном Международному женскому дню	2 место – Тутукова Алина	Байко В.В.
14.	Районный тур Всероссийского творческого конкурса «Созвездие талантов»	участие	Каяева И.А.
15.	Открытый фестиваль конкурс Сказки о здоровье»	Диплом 2 степени – Севрюков Кирилл	Байко В.В.
16.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	2 место – Салмина Анастасия 3 место – Герасимов Максим 2 место – Клименко Мария	Рассказова Г. В. Дроздова В. А. Трегубова Д. Р.



17.	Районные детские спортивные соревнования «Пожарный дозор»	3 место – 1 возрастная команда 2 место – 2 возрастная команда 1 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
18.	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Первая помощь»	2 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
19.	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Пожарная безопасность»	2 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
20.	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Следопыт»	1 место – 2 возрастная команда 2 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
21.	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Страницы истории»	1 место – 1 возрастная команда 1 место – 2 возрастная команда 1 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
22.	Этап соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Огневой рубеж»	2 место – 1 возрастная команда 1 место – 2 возрастная команда 2 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
23.	Этап соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Готов к труду и обороне»	3 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
24.	Этап городского Смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул»	3 место – 1 возрастная команда 2 место – 2 возрастная команда 1 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
25.	Финал районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2021-2022 учебном году, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место – 1 возрастная команда 1 место – 2 возрастная команда 2 место – 3 возрастная команда	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

### Итоги кадетского зачёта 2021-2022

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Леснова Диана	12	5	10	0	2
6а	Леснов Артур	4	9	8	7	1
7а	Головня Анежка	5	8	8	7	2
8а	Мыльников Леонид	5	7	8	8	0
10а	Бояр Екатерина	2	1	6	6	4
<b>всего</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>9</b>

### Итоговый зачет юных исследователей 2021-2022

Класс/Аттестация	Юный исследователь					
	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестовано
5В	27	6	7	10	4	0
6В	30	4	12	12	2	0
7В	30	4	4	15	2	5
Все классы	86	14	23	37	8	5

### Итоговый зачет юных предпринимателей 2021-2022

Класс/Аттестация	Юный предприниматель					
	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестовано
5Б	26	5	6	11	1	3
6Б	32	5	8	9	5	5
7Б	28	4	3	11	10	0
8Б	25	7	0	9	5	4
Все классы	111	21	17	40	26	12

#### 4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения)

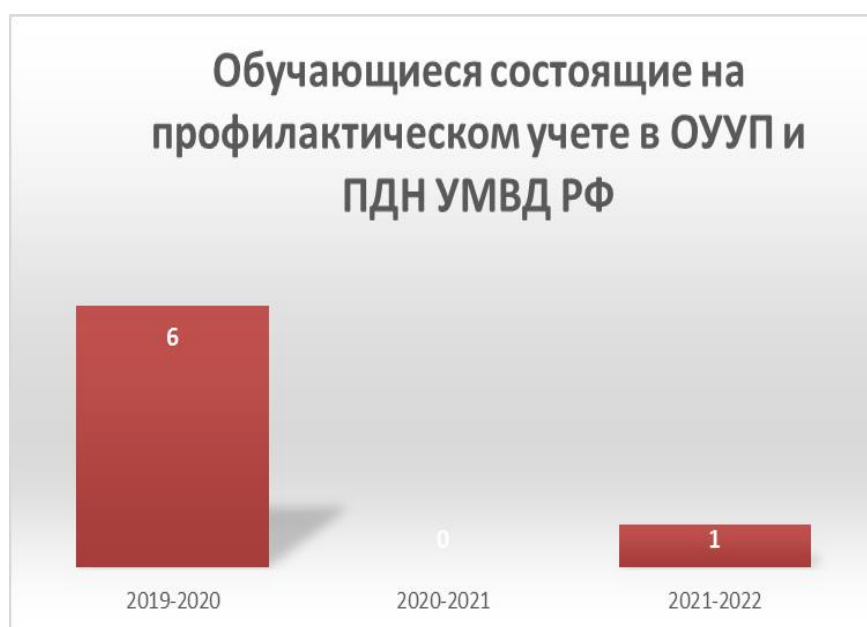
Активная работа педагогического коллектива школы над организацией досуга наших учащихся, продуманная политика по включению детей в дополнительное образование, создание ситуации успеха позволяет говорить о положительной динамике по числу обучающихся, находящихся в группе риска, в школе отсутствует «скрытый отсев», проводится активная работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле и на учете в ОПДН.

При этом прослеживается положительная динамика изменения ученического контингента в плане профилактики асоциальных проявлений.

Стабильным осталось число учащихся (0 чел), находящихся на учете в ОПДН ОМВД за правонарушения.

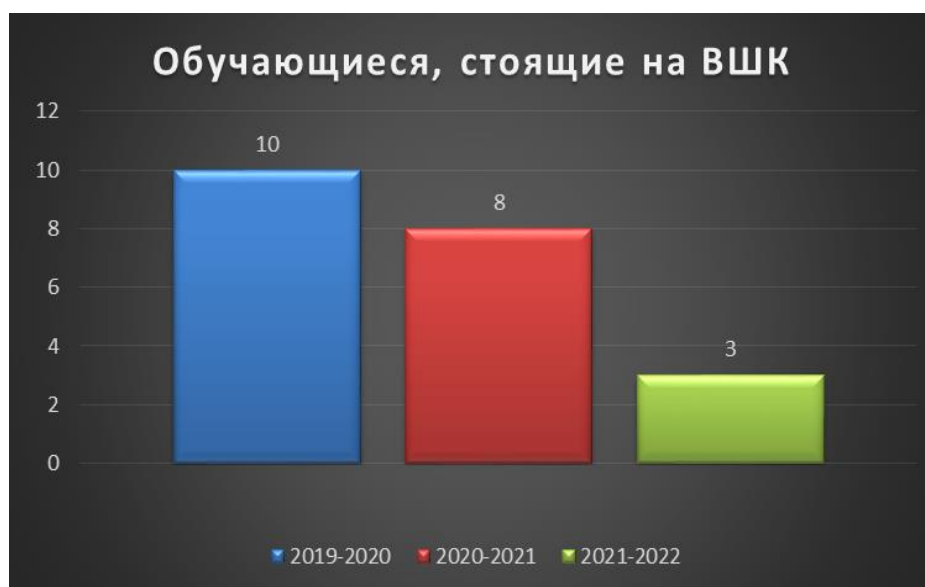
На данный момент, конец 2021/22 учебного года, благодаря проводимой работе по профилактике асоциальных проявлений в школе, учащихся, на учете в ОПДН И КДН и ЗП состоит 1 ученик находящийся в социально-опасном положении.

Также стабильно уменьшается количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле за различные нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, систематическое невыполнение домашних заданий, академические задолженности). Необходимо отметить, что учащиеся данной категории находятся в поле зрения особого внимания службы сопровождения и уменьшать данную категорию искусственно не является нашей задачей.



Стоит отметить, что в прошедшем учебном году не было детей, находящихся в «скрытом отсеке» - т.е., пропускающих большое количество занятий в школе без уважительных причин. А, значит, не получающих обязательное среднее образование.

В отношении таких детей (и их родителей), склонных к пропускам уроков без уважительной причины, школой принимаются меры профилактики, вплоть до обращения в соответствующие органы с инициативой лишения родителей родительских прав за невыполнение родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.



#### 4.6. Достижения учреждения в конкурсах. Городской уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Конкурс на признание региональной инновационной площадкой	29.06.2020 - Получение статуса РИП на 2020 – 2023гг	Шкорина Н.Л., директор, Холодий А.Б., Бакалов А.В.- заместители директора по инновационной деятельности.
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники полуфинала Северо-Запада 2022	Шкорина Н.Л. Воробьева М.С. Холодий А.Б. Бакалов А.В.
3.	Городской грантовый конкурс для учащихся 9-11 классов школ Комитета финансов Санкт-Петербурга «Твой бюджет. Школа» 2021-2022 уч.г.	Победители, получен грант в размере 3 млн. руб.	Шкорина Н.Л. Зыбайло М.Е. Платонова А.В. Воробьева М.С. Бакалов А.В.

#### 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг проводится администрацией школы в течение всего учебного года. Наиболее массово родители (законные представители) обучающихся высказывают свое мнение через сайт школы №319, во время проведения дней открытых дверей (не менее 2 раз в год), на научно-практических конференциях и семинарах, которые проводятся с обязательным приглашением родителей, представителей социальных партнеров школы.

В 2020/21 учебном году наибольшие проблемы были связаны с потерей системности в обучении предметам, различным уровнем продвижения учащихся в виду различного качества организации дистанционного обучения на дому, слабым уровнем контроля, а также отсутствием ГИА в 9-ых классах и качественной промежуточной аттестации в остальных.

В виду большого объема текстов документов – предлагаем ознакомиться с ними по ссылкам.

#### Оценка качества результатов образовательной деятельности

Субъект независимой оценки	Форма и содержание оценки	Документ о результатах оценки
Общественно-профессиональная экспертиза:		
Родители учащихся основной и средней школы (5-11 классы)	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей обучающихся основной и средней школы качеством образовательных услуг»	<a href="#">Справка о результатах мониторинга удовлетворённости родителей обучающихся основной школы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.</a>

Педагоги школы	Анкетирование «Уровень удовлетворенности педагогов школы качеством образовательных услуг»	<a href="#">Справка</a> о результатах мониторинга удовлетворенности педагогов школы качеством образовательных услуг.
Социальные партнеры	Отзывы, благодарственные письма и пр.	<a href="#">Документы</a> , подтверждающие уровень удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставляемых услуг.
Участники научно-практической конференции «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции» в рамках Петербургского международного образовательного форума	Экспертные мнения участников конференции	<a href="#">Результаты</a> анализа экспертных мнений участников конференции

## 6. Социальная активность и внешние связи.

### 5.1. Внешние связи и социальное партнерство

#### Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве.

##### Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района.

##### Базовые организации:

№ п/п	Полное наименование партнера базовой сетевой организации	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
1.	1. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" 2. Муниципальное образование «Город Петергоф» 3. ГКУ «17 отряд Феде-	Соглашение о сотрудничестве по организации работы профильных оборонно-спортивных классов МЧС РФ «Спасатель» в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга от 19.01.2007, бессрочно <a href="https://clck.ru/T2WTn">https://clck.ru/T2WTn</a>	Организация на базе Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга профильных оборонно-спортивных классов МЧС РФ «Спасатель» с ориентацией профессиональной подготовки учащихся на дальнейшее обучение в	-Участие сотрудников Университета, ПСО, МО в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадет»; мероприятиях: «День героев Отечества», «День знаний», «Последний звонок», конференциях, семинарах и т.д. - помощь в подготовке выпускников к

	ральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу»		учебных заведениях соответствующей профессиональной направленности.	поступлению в Университет; - методическая помощь, экскурсии, профориентация.
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»	Договор о сотрудничестве от 29.12.2017 бессрочно <a href="https://clck.ru/WnpHs">https://clck.ru/WnpHs</a>	Оказание помощи в профориентационной работе с обучающимися 5 – 11-х классов	Проводит информационно-профориентационную работу для учащихся школы №319, включая: -выступления перед старшеклассниками и их родителями; -проведение экскурсий в Горном университете; -посещение учащихся Школы в дни открытых дверей; -обеспечение методическими материалами; -привлечение одаренных детей для участия во Всероссийских конференциях на базе Университета; -поддержка одаренных детей.
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	Соглашение о сотрудничестве при организации и проведении мероприятий научно-практического характера от 03.02.2017 сроком на 5 лет с автоматическим продлением в случае нерасторжения <a href="https://clck.ru/WmR8C">https://clck.ru/WmR8C</a>	В области организации работы по подготовке предусмотренных ФГОС-ми индивидуальных исследовательских проектов, а также проведение для учащихся мероприятий научно-практического характера профориентационной направленности. Целевая группа: учащиеся 7-11-х классов.	Мероприятия проводятся в области физико-математических, технических и естественных наук и предполагают ознакомление учащихся Школы с практическим применением результатов научной деятельности, использованием научного оборудования и расходных материалов при проведении научных опытов.
4.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленин-	Договор о предоставлении мест для прохождения	Организация прохождения производственной практики для обучающихся 5 курса. По	В организацию направляются студенты 5-го курса, которые получают задание, согласован-

	градский государственный университет имени А.С.Пушкина"	практики. С 01.09.2017 года, ежегодно <a href="https://clck.ru/WmRMm">https://clck.ru/WmRMm</a>	направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль начальное образование, факультета психологии университета в соответствии с программой производственной практики, совместным рабочим планом, утверждаемым сторонами, 1-4 кл.	ное с директором школы, тем самым, будущие педагоги проводят педагогические исследования, апробируют современные педагогические технологии, участвуют в мероприятиях школы, в т.ч. научной направленности; могут рассматриваться в качестве кандидатов на занятие вакантных педагогических должностей.
5.	Малая Октябрьская детская железная дорога (МОЖД), структурное подразделение ОАО «РЖД»	Соглашение о сотрудничестве от 07.10.2019 на 5 лет <a href="https://clck.ru/WmPaY">https://clck.ru/WmPaY</a>	С целью установления долгосрочного (Взаимовыгодного) сотрудничества Сторон в области реализации программы профориентационной направленности «Юный железнодорожник» для учащихся 6-10 классов.	1.Реализация программы профориентационной направленности «Юный железнодорожник» для учащихся 6-10 классов. 2.Проведение экскурсий по МОЖД, РЖД.
6.	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова»	Соглашение о сотрудничестве от 12.01.2014 бессрочно	Предпрофильная подготовка учащихся оборонно-спортивных (кадетских) классов «Спасатель»	-Организация и проведение занятий с учащимися классов «Спасатель»; -оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; -содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.

**Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:**

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГМЗ «Петергоф».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

### 5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; работа на базе школы «Школы здорового образа



		жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	проведение совместных мероприятий; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
	ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: Зрета в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов

### 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

Одним из, пожалуй, наиболее интересных и эффективных проектов, о котором хочется рассказать особо, можно считать сетевой межшкольный проект, инициированный в 2015-2016г. администрацией Школы №319 «Реализация элементов эффективной школы», целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к нам присоединяются новые. Мы создали площадку, на которой можем честно и открыто обсуждать существующие проблемы школ, помогать, в том числе, за счет расширения образовательного пространства, используя свои внутренние ресурсы и привлекая ресурсы социальных партнеров.



В рамках проекта проведены семь Всероссийских конференций на базе нашей школы, школы г. Балашиха Московской области и школ №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2016- 2021 гг.

**2015 год** на научно-практической конференции «Новая школа» родился Межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы».

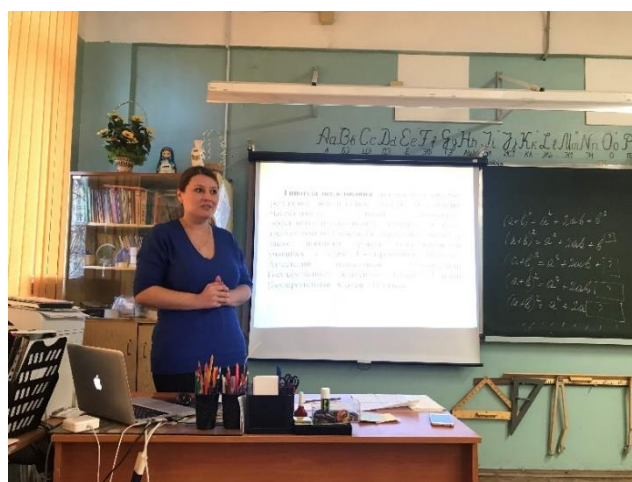
Участниками проекта и первой совместной конференции в г. Балашиха Московской обл. стали :

- Школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Симферополь республики Крым,
- МОУ городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 26.

По нашей задумке участники проекта встречаются каждый раз на базе одной из школ и за определенный период готовят некоторый, оговоренный заранее проект. Общее число делегатов может быть 10-12 человек: директор школы; дети от 14 лет и учителя.

В проекте, в разное время приняли участие уже двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента.

В рамках проекта проведены семь Всероссийских конференций на базе нашей школы, школы г. Балашиха Московской области и школ №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2016- 2021 гг.



**2016 год.** Научно-практическая конференция «Разработка и внедрение различных инструментов и педагогических практик, направленных на улучшение образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных контекстах».

Присоединились школы:

- МБОУ Лицей №21 города Пскова
- МБОУ СОШ №26 города Вологды

**2017 год.** Научно-практическая конференция «Территория диалога: талантливые дети - успешные учителя».

Присоединились школы:



- ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 223 Кировского района Санкт-Петербурга
- МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева г. Пикалево

**Октябрь 2018 год.** Научно-практическая конференция «Эффективная школа: векторы современного управления»

Присоединились школы:

- МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль
- СОШ «Феникс», г. Москва
- ГУО «Средняя

общеобразовательная школа № 21» г. Гомель, Белоруссия

**Октябрь 2019 год.** Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Эффективная школа: СОуправление – СОтрудничество - СОтворчество»

Присоединились школы:

- МБОУ Гимназия №44 города Сочи имени В.А.Сухомлинского.
- МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославль

**Декабрь 2020 год.** Всероссийская научно-практическая он-лайн конференция с международным участием «Воспитание образовательных потребностей обучающихся: лучшие практики». В связи продивоземическими мероприятиями проводилась в он-лайн формате.

Присоединились школы:

- МБОУ средняя общеобразовательная школа «Школа будущего», Калининградская обл. пос.Большое Исаково.

**Октябрь 2021 год.** Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты»

Присоединились школы:

- ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Основные результаты и эффекты межшкольного проекта «Эффективная школа» заключаются в следующем:



✓ реальном расширении образовательного пространства для наших учащихся в связи с появлением в их окружении «позитивно заряженных» сверстников из других регионов страны; мотивированных, инновационно-думающих педагогов из нашей и других школ РФ; посещением других организаций и знакомством с культурным и историческим наследием страны и ближнего



зарубежья; в повышении квалификации, мотивации педагогов; снижении угрозы профессионального выгорания в связи с установлением новых профессиональных, человеческих связей с коллегами из других организаций-партнеров; знакомство с инновационными, технологическими и другими приемами организации образовательного процесса; рост самооценки, а в целом – рост социального капитала для всех

школ-участниц проекта.

Еще одним Проектом, стартовавшим в 2014 году, можно считать **организацию новых образовательных направлений** с 5-го класса для наших обучающихся. Используя систему работы в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, мы разработали в 2014 году и начали реализацию новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель». Новые образовательные программы предполагают не только особенный учебный план, но и, пожалуй, в первую очередь – реализацию программ дополнительного образования, подобранных специально под каждое направление. В настоящее время программы корректируются, обновляются, результаты подвергаются тщательному анализу.

Следующие проекты, реализуемые школой, мы только обозначим, поскольку рассказ о них требует особенного внимания.

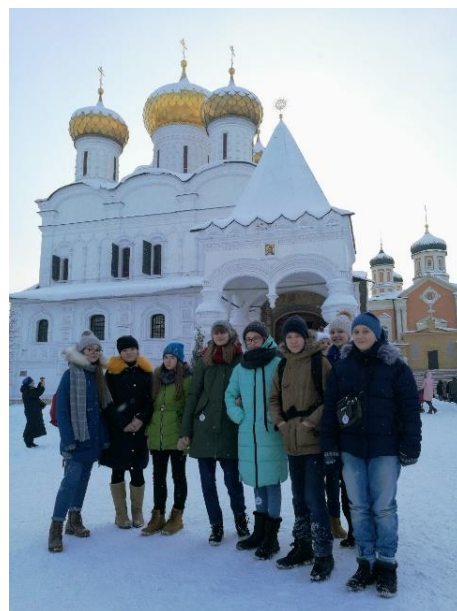


**Внутрикорпоративное обучение педагогов.** Эта деятельность была нами впервые организована в 2015 году, когда мы поняли, что новое оснащение школы интерактивными досками, документкамерами и пр. требует от наших учителей овладения новыми компетенциями. С тех пор, обучение в стенах школы, приглашение специалистов для наших педагогов или организованные обучающие выезды – стали постоянными формами методической работы и повышения квалификации.



Впервые наши учащиеся приняли участие в весенней сессии 2016 года и продолжают участвовать по настоящее время.

**«Тари-Тур».** Это название замечательной туристической кампании, которая придумала совершенно удивительные образовательные маршруты, позволяющие знакомить наших обучающихся с историей и культурой родной страны. Проект «Открывая Россию», позволил нашим детям за три дня побывать в различных городах Золотого кольца, у Снегурочки и Деда Мороза и т.д. Продуманная логистика, отличные аниматоры, грамотные гиды, комфортабельные гостиницы и транспорт, организованная постоянная деятельность детей – все это создает незабываемый колорит поездки и оставляет прекрасные воспоминания об увиденном. Все это закладывает у ребят бережное, патриотическое отношение к нашей любимой Родине. Впервые мы поехали с «Тари Тур» осенью 2018 года в город Москву.



## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.**

В 2015 году школа № 319 переехала во вновь построенное здание. В общей сложности на строительство и оснащение по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга затрачено около 600 млн. рублей. На оборудование и оснащение школы из бюджета администрации Петродворцового района было выделено 70 млн. рублей. Все средства были своевременно освоены.

Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ школы № 319 осуществлялось путем предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

### **6.2. Выполнение государственного задания (наличие внесенных изменений, причины внесенных изменений, причины невыполнения государственного задания, возврат субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания).**

Государственное задание за 2021 год выполнено в полном объеме.

В государственное задание были внесены изменения, связанные с изменением среднегодового количества учащихся.

Изменены показатели качества, приведены в соответствие с отраслевым перечнем услуг.

### **6.3. Остатки средств по состоянию на 01.01.2022, использование остатков в 2022 году. Сведения об остатках в разрезе целевых статей с пояснениями причин образования указанием сумм, подлежащих возврату в доход бюджета.**

*По состоянию на 01.01.2022 на лицевом счете учреждения отражены остатки неиспользованных средств на общую сумму 3 988 997,60 руб., в том числе:*

*Остатки средств по целевой статье 0220020030 «Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» на сумму 707 306,17 руб., образовавшиеся ввиду позднего предоставления контрагентами дополнительных соглашений на уменьшение договоров.*

*Остатки средств по СИЦ на сумму 2 906 680,28 руб., образовавшиеся ввиду некорректно предоставленных субсидий, возвращены в бюджет Санкт-Петербурга в феврале 2022 года, из них:*

- *по целевой статье 0220053030 «Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций» в сумме 416 083,59 руб.;*
- *по целевой статье 0330040650 «Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» в сумме 6 506,80 руб.;*
- *целевая статья 03300R3040 «Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях» в сумме 2 484 089,89 руб.*

*Остатки средств по собственным доходам – 503 606,64 руб. образовались в связи с поступлением доходов за декабрь 2021 г. сверх запланированных. В 2022 году остатки будут направлены на монтаж конструкций, выплату заработной платы и начисления по оплате труда.*

*Средства во временном распоряжении в сумме – 375 011,15 руб.*

#### **6.4. Кадровое обеспечение (штатная численность, средняя численность сотрудников по внутреннему совместительству (совмещению должностей) и внешнему совместительству, наличие вакансий по категориям персонала, формирование кадрового резерва).**

*Численность в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01.01.2022 года составляет 179,71 штатных единиц.*

*Количество вакантных должностей на 01.01.2022 года – 2,44 ставок, в том числе:*

- *уборщик служебных помещений – 0,75 ставки;*
- *электромонтер – 0,5 ставки;*
- *ассистент – 1 ставка;*
- *учитель – 0,19 ставки.*

*Количество сотрудников учреждения, уволенных и принятых на работу в отчетном году в период с 01.01.2021 по 01.01.2022 в учреждении:*

- *принято – 29 чел.*
- *уволено – 27 чел.*

*Количество внешних совместителей в учреждении по состоянию на 01.01.2022 года – 9 человек.*

*Количество сотрудников учреждения, повысивших свою квалификацию в отчетном году 13 человек. Резерв сформирован.*

#### **6.5. Эффективный контракт (внесение изменений в эффективный контракт).**

*Эффективные контракты заключены со всеми работниками учреждения.*

*Критерии качества работы, разработанные и утвержденные в Положении о порядке установления доплат и надбавок из фонда надбавок и доплат (ФНД) и стимулирующих выплатах работникам Школы № 319, зарегистрированных Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга от 12.02.2020 года, действуют по настоящее время.*

ФНД расходуется в строгом соответствии с Распоряжением администрации №259-р от 26.01.2021 г., №4756-р от 01.11.2021 г. и №5321 от 06.12.2021г. ФНД расходуется в первую очередь на обязательные выплаты (проверка письменных работ, выполнение обязанностей, не входящих в круг основных, доведение заработной платы до минимального размера оплаты труда сотрудникам категории «рабочие», доплата по результатам специальной оценки условий труда за вредность).

Стоимость 1 балла эффективного контракта педагогических работников в среднем составляет 34,02 руб.

#### **6.6. Контроль за соотношением средней заработной платы отдельной категории работников бюджетной сферы и среднего уровня дохода трудовой деятельности за 2021 год, соответствие целевых показателей в формах статистического наблюдения и т.д.**

Учреждением предпринимаются меры для соблюдения целевых значений заработной платы педагогических работников. По итогам 2021 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных учреждений бюджетной сферы, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» по району достигнута уровня не ниже установленных целевых значений.

#### **6.7. Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.**

Указ Президента Российской Федерации в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в 2021 году выполнен.

Наименование категории персонала	Всего, по всем источникам финансирования		
	2020, руб.	2021, руб.	Изменение, %
Педагогические работники	57 314,80	67 772,53	18,25

Утверждена Программа развития ГБОУ школы № 319 на период с 2020-2024 годов.

#### **6.8. Платные услуги (динамика).**

Объем доходов в 2021 году – **5 086 737,39 руб.**, в том числе:

доходы от оказания платных услуг (работ) – 4 500 483,15 руб.;

доходы от сдачи в аренду помещений – 0,00 руб.;

летняя оздоровительная кампания (лагерь) – 586 254,24 руб.;

летняя оздоровительная кампания (походы) – 0,00 руб.;

прочие доходы (штрафы, пени и т.д.) – 0,00 руб.

#### **6.9. Исполнение приказа администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 30.12.2020 года № 81-п «О персональной ответственности по расходованию средств, предусмотренных ведомственной структурой расходов бюджета Санкт-Петербурга на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов по администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга».**

Бюджет выполнялся в полном соответствии с приказом администрации от 30.12.2020 № 81-П при рассмотрении итогов 2021 года. Это отражено в соответствующем разделе.



Обеспечено равномерное освоение бюджетных средств за 1 квартал – 23,01 (не менее 20 %), 6 мес. – 53,88 (не менее 45 %), 9 мес. – 70,06 (не менее 70 %) от годового плана. За год 96,88 %

Помесячные предельные объемы финансирования (ПОФ) выполнялись ОУ на 100 %.

Не допускалось возникновение необоснованной просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, и отвлечение бюджетных средств на уплату штрафных санкций.

#### **6.10. Результаты проверок (наличие нарушений, информация об устранении нарушений).**

В 2021 году в школе № 319 были проведены следующие проверки:

1. 08.02.2021 года Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Предмет проверки – соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. В ходе проверки выявлены нарушения:

- Отсутствие подписи отдельных сотрудников под правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами. Нарушение устранено в ходе проверки.
- Несвоевременная выплата денежных средств при увольнении работников. Принято к сведению.

2. 01.07.2021 года Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Предмет проверки - соблюдение заказчиками поднадзорными администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, нормативных правовых актов РФ о контрактной сфере в сфере закупок. В ходе проверки выявлены нарушения сроков размещения информации в ЕИС, которые установлены п.13 ч.2 ст.103 Закона №44-ФЗ. Приняты меры по усилению контроля за своевременностью и полнотой размещения информации и документов.

**6.11. Сведения о задолженности по ущербу, недостачам, хищениям денежных средств и материальных ценностей (информация о задолженности контрагентов по возмещению ущерба на начало года и конец отчетного периода, об общей сумме по ущербу, недостачам, хищениям с указанием сумм, по которым не установлены виновные лица, о сумме возмещенного ущерба, включая информацию о возмещении ущерба по решению суда и страховыми организациями, а также сумме списанного ущерба, сумме предварительных оплат, невозвращенным контрагентом в случае расторжения договоров (контрактов, соглашений), в том числе по решению суда, о сумме задолженности подотчетных лиц, своевременно не возвращенной (не удержанной из заработной платы), а также сумме неустойки (штрафов, пеней), в связи с нарушением контрагентом условий договоров (контрактов, соглашений).**

В 2021 году в школе № 319 штрафных санкций не допускалось, отвлечение бюджетных средств на уплату штрафных санкций не было.

#### **6.12. Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд (итоги размещения за 2021 год и информация о размещении в 2022 году)**

Способ размещения	Сумма, руб.	%
Аукцион в электронной форме	4 622 011,86	16,15
<b>Закупка у единственного источника, всего</b>	<b>15 817 101,49</b>	<b>55,28</b>
в том числе монополисты	10 273 286,02	35,91
в том числе Публичная закупка (п.4 ст.93 ФЗ №44)	1 072 556,81	3,75
в том числе Публичная закупка (п.5 ст.93	2 784 863,73	9,74

ФЗ №44)		
в том числе Закупка у единственного поставщика	1 686 394,93	5,90
Открытый конкурс в электронной форме	1 987 021,23	6,95
Конкурс с ограниченным участием	6 184 894,00	21,62
<b>ИТОГО</b>	<b>28 611 028,58</b>	<b>100</b>

В 2021 году размещение производилось согласно плана. По состоянию на 01.01.2022 года относительно ПФХД с учетом объявленных процедур размещено - 68,8 %

**6.13. Объем дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец отчетного периода, в том числе просроченной кредиторской задолженности, предельно допустимые значения просроченной кредиторской задолженности (причины образования и меры, принимаемые к ее погашению).**

По состоянию на 01.01.2021 г. дебиторская задолженность за оказанные услуги является обоснованной.

- - задолженность по платежам в бюджет (налоги и сборы) составила 847 702,56 руб.;
- - задолженность по коммунальным услугам составила 68 200,55руб.

По состоянию на 01.01.2021 г. кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги, оказанные в декабре 2020 года, и составляет 4 529 907,23 руб. в том числе:

- - возврат ОСИЦ 101 929,74 руб.;
- - за коммунальные услуги 166 764,82 руб.;
- - по срокам выплаты заработной платы, установленным правилами внутреннего трудового распорядка 2 168 481,91;
- - по удержаниям из заработной платы 715 293,83 руб.;
- - по налогам и сборам 1 161 006,28 руб.;
- - по средствам, полученным во временное распоряжение 216 430,65 руб.
- - просроченной кредиторской задолженности нет;
- - дебиторской задолженности, нереальной к взысканию, нет.

По состоянию на 01.01.2022 г. дебиторская задолженность за оказанные услуги является обоснованной.

- - задолженность по платежам в бюджет (налоги и сборы) составила 6 960,24 руб.;
- - задолженность по коммунальным услугам составила 95 271,92 руб.

По состоянию на 01.01.2022 года кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги оказанные в декабре 2021 года (погашена в январе 2022 года) и составляет 9 276 485,53 руб., в том числе:

- возврат ОСИЦ – 2 906 680,28 руб.;
- по коммунальным услугам – 489 612,35 руб.;
- по срокам выплаты заработной платы, установленными правилами внутреннего трудового распорядка – 3 075 109,82 руб.;
- по удержаниям из заработной платы – 737 994,79 руб.;
- по налогам и сборам – 1 692 077,14 руб.;
- по средствам, полученным во временное распоряжение – 375 011,15 руб.

*Просроченной кредиторской задолженности - нет.*

*Остатки средств по СИЦ на сумму 2 906 680,28 руб., образовавшиеся ввиду некорректно предоставленных субсидий, возвращены в бюджет Санкт-Петербурга в феврале 2022 года.*

*Дебиторской задолженности, нереальной к взысканию - нет.*

#### **6.14. Освоение лимитов потребления по топливно-энергетическим ресурсам.**

<b>ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ</b>		
Утвержденный лимит потребления на 2021 год в натуральном выражении, тыс. кВт час.	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, тыс.кВт час.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
895,05	895,09	100,0
<b>ВОДА</b>		
Утвержденный лимит потребления на 2021 год в натуральном выражении, тыс. м.куб	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, тыс.м.куб.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
<b>13,383</b>	<b>14,142</b>	<b>104,36</b>
Водоснабжение-хол.вода		
3,134	3,298	105,23
Канализирование –хол.вода		
3,134	3,298	105,23
Канализирование-ГВС		
1,406	1,510	107,40
Канализирование-ст.воды		
7,088	7,587	107,04
<b>ОТОПЛЕНИЕ и ГВС</b>		
Утвержденный лимит потребления на 2021 год в натуральном выражении, Гкал	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, Гкал.	% фактического потребления к утвержденному лимиту
1 151,12	1 211,66	105,26
<b>ГВС</b>		
Утвержденный лимит потребления на 2021 год в натуральном выражении, м.куб	Фактическое потребление ТЭР и воды за отчетный период, м.куб	% фактического потребления к утвержденному лимиту
1 426,31	1 509,60	105,84

*Превышение лимитов по использованию ТЭР и воды произошло по причине увеличения контингента учащихся по сети, а также в связи с аварийным состоянием системы ГВС.*

#### **6.14. Своевременность представления бухгалтерской и бюджетной отчетности.**

*Бухгалтерская и бюджетная отчетность сдается своевременно.*

**6.15. Размещение на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: информации о государственных учреждениях на [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и официальном сайте учреждения.**

*В 2021 году школой № 319 размещалась информация на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: информации о государственных и муниципальных учреждениях ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)) (Государственное задание, ПФХД, сведения, соглашения и дополнительные соглашения на субсидии на выполнение госзадания и иные цели). Имело место нарушение сроков публикации информации по операциям с целевыми средствами, которое произошло в связи с нарушением срока возврата подписанных документов в учреждение.*

**6.16. Основные проблемы, требующие решения.**

Обеспечение замены аварийных участков системы холодного водоснабжения в подвальном помещении по адресу: г. Петергоф, Бобльская дорога, д.59, корпус 2, литер А.

В настоящий момент произведены расчеты смет СПб ГБУ «Петродворцовой службой заказчика» и включение в адресные программы на 2022 год:

- текущего ремонта крылец на сумму 520 164,55 руб.,
- текущего ремонта душевых раздевалок и душевых помещений на сумму 193 058,81 руб.;
- текущего ремонта системы центрального отопления на сумму 238 063,27 руб.

Также из остатков 2021 года заключен контракт на частичный ремонт холодного водоснабжения на сумму 518 805,00 руб.

В срочном порядке учреждению требуется ремонт кровли, в связи с многочисленными протечками, появившимися в отопительный период 2021-2022 уч. года.

**6.17. Платные услуги. Их стоимость.**

Наименование программы	Размер платы на 01.01.2021, руб.	Размер платы на 01.09.2021, руб.
Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	2600	3200
Дополнительная общеобразовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	2400	3000
Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» «New level-1»	2400	3200
Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-I»	2400	3200
Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-II»	2400	3200
Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-III»	2400	3200
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	1400	3200
Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап) 1 год обучения	2500	3000
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Первая ступень обучения, группа	2700	3000
Дополнительная образовательная программа	2700	3000

«Спортивные бальные танцы». Вторая ступень обучения, группа		
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Третья ступень обучения, группа	2700	3000
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Четвертая ступень обучения, группа	2700	3000
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (пара) (тренер высшей категории)	3600	3600
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (соло) (тренер высшей категории)	7200	7200
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (соло) (тренер без категории)	4800	-
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (пара) (тренер без категории)	2400	-
Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	2600	3000
Дополнительная образовательная программа модуль «В бассейне», «Аквафитнес»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «Поплавок», обучение плаванию, подготовительный этап	3000	3200
Дополнительная образовательная программа «В бассейне» «Аквалайф», обучение плаванию	3000	3200
Дополнительная образовательная программа «Волна» обучение плаванию	3000	3000
Дополнительная образовательная программа «Перворобот»	2400	3000
Дополнительная образовательная программа «Фитнес-Аэробика»	3000	3000
Дополнительная образовательная программа «Билльяд Пул.Старт»	3000	3000
Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	2400	3000
Дополнительная образовательная программа «Футбол»	-	2800
Наименование услуги		Размер родительской платы за смену (поход), руб
Организация отдыха и оздоровления обучающихся в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием- родительская плата (40 %) от стоимости путевки		4 324,32
Организация нестационарного отдыха и оздоровления обучающихся (туристско-спортивное мероприятие) – родительская плата (40% от стоимости путевки)		0,00
Организация нестационарного отдыха и оздоровления обучающихся		0,00

(туристско-краеведческое мероприятие) – родительская плата (40% от стоимости путевки)	
---	--

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 546 человек, в том числе платными услугам 546 человек.

Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - жалоб нет

#### **6.18. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Средства, полученные школой от предпринимательской деятельности расходуются в соответствии с уставной деятельностью, а именно:

На приобретение костюмов для занятий дополнительного образования (бальный клуб «Акцент», сценические костюмы).

На приобретение оборудования для оснащения кабинетов и помещений школы (интерактивная доска, парты+стулья, вешалки, компьютеры и т.д.)

На приобретение спортивного инвентаря для бассейна и спортивного зала.

Средства в размере 100 тыс. руб, полученные по программе депутата ЗАГса М.И. Барышниковы были направлены на приобретение костюмов для клуба «Акцент».

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся школы и жителям города.
2. Продолжить деятельность по обеспечению доступности качественного образования всем детям закрепленного микрорайона.
3. Продолжить развитие предпринимательской деятельности с целью обеспечения развития материально-технической базы учреждения.
4. Продолжить организацию эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью, организациями на благо и расширение возможностей для обучающихся школы.
5. Вывести на новый уровень работу по созданию собственных и привлечению имеющихся средств массовой информации для информирования граждан о результатах деятельности и лучших педагогических практиках школы №319.
6. Продолжить инновационную деятельность с целью разработки наиболее эффективных педагогических ртехнологий.
7. Принять участие в грантовых конкурсах для получения новых финансовых возможностей для развития.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2024 года.

Контингент учащихся за четыре года значительно увеличился и теперь составляет 850 человек.

Эпидемическая ситуация испытывает нас на прочность, но несмотря на это, коллективу школы удалось не только обеспечить организацию учебного процесса в течение года, но и

добиться значимых результатов, принять участие в различных проектах, провести традиционные мероприятия. Благодарю за это всех наших сотрудников, ответственных учащихся и особенная благодарность родителям, которые оказывали в этот сложный период поддержку школе и педагогам. Впервые мы реализовали смешанный формат обучения, когда каждый день одна из параллелей с 5-го по 11-ый классов, занималась по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, которые мы все ранее успешно освоили. Это позволило каждому классному коллективу предоставить отдельный кабинет для занятий, соблюсти требования Роспотребнадзора и, при этом, все учащиеся занимались в 1-ую смену с 9.00, что было действительно непросто, т.к. наполняемость школы была 830 человек при плановой мощности 550.

Одним из самых значимых событий года стало переименование школы в связи с присвоением имени Героя Российской Федерации, подводника, погибшего в 2019 году в Баренцевом море, Дмитрия Александровича Соловьева. Этому событию был посвящен ряд мероприятий, в т. ч. знакомство с семьей Героя и презентация проекта Музея Школы №319. Впервые за многие годы Школа №319 получила в 2020г статус региональной инновационной площадки по теме: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Два учебных года мы успешно отработали в инновационном режиме, отчет размещен на специальном портале <http://expert319.ru/>.

Очень важно сказать об учебных результатах. Качество обучения наших школьников (процент обучающихся на «4 и 5») - 52%, повысился на 6% по сравнению с концом 2021 г., но ниже на 7% по сравнению с 2020 г., на повторный год обучения не оставлен ни один учащийся. Снижение успеваемости объяснялось рядом объективных обстоятельств, одно из которых – переход на дистанционное обучение в связи с эпидемической ситуацией.

По результатам ГИА 2022, все выпускники и 9-ых классов получили аттестаты. Восемь человек из 60-ти получили аттестаты с отличием. Значительно улучшились результаты ЕГЭ у выпускников 11-го класса. Семь человек из 43 награждены медалями Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников; шестеро – получили аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении». 25 результатов у 43-х выпускников (16,6%) 11-го класса выше 80-ти баллов. Лучшие результаты: по русскому языку – 96 баллов, литературе – 87, математике – 84, информатике – 95, истории – 96, обществознанию – 84, географии – 80.

Высокие результаты показали наши ребята на различных этапах всероссийской олимпиады школьников. 75 человек стали победителями и призерами районного этапа, 11 ребят – победителями и призерами городского (регионального) этапа ВСОШ по разным предметам. По сумме баллов в нашем районе мы заняли третье место, обойдя статусные школы.

Год был насыщенным и сложным. Ребята отличились в большом количестве акций, соревнований, конкурсов; 33 человека стали победителями и призерами очных предметных конкурсов. Традиционно, кадеты стали победителями городских соревнований «Зарница» и «Школа безопасности». Прошли зачеты по итогам учебной и внеурочной деятельности. Сформированы три 5-х класса по направлениям «Спасатель РФ», «Юный предприниматель», «Юный исследователь»; два 10-х класса технологического и социально-экономического профиля.

Школа продолжает работать в режиме полного дня, являясь культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Мы продолжаем курс на развитие, создавая условия для реализации образовательного потенциала каждого нашего школьника.

Директор Школы №319  
Почетный Работник общего образования РФ  
Кандидат педагогических наук

Н.Л.Шкорина