



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

СОГЛАСОВАНО

Решением Общешкольного
родительского комитета –
Совета родителей ГБОУ
Школы №319 Санкт-
Петербурга

Протокол № 5 от
07.06.2022

РАЗРАБОТАНО И
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№319 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
имени Героя РФ Д.А.
Соловьева

Протокол № 14 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя РФ
Д.А. Соловьева

Приказ № 137-о от 08.06.2022
_____ Н.Л. Шкорина



Подписано
цифровой
подписью: Шкорина
Наталья Леонидовна
Дата: 2022.06.30
11:40:53 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом школы.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ Школой №319 Санкт-Петербурга (далее школой)
- 1.4. Целью аттестации являются:
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
 - оценка метапредметных результатов;
 - соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - контроль выполнения учебных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:
 - годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
 - четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного четверти на основании текущей аттестации;
 - текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.6. Формы и методы контроля должны взаимодополнять друг друга: стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, командные, исследовательские, творческие работ, самоанализ и самооценка, взаимооценка, наблюдение, испытания (тесты), динамические показатели усвоения знаний и развития умений, в том числе формируемые с использованием цифровых технологий.
- 1.7. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.
- 1.8. Наиболее адекватными формами оценки являются:
 - для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;

- для проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
 - для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий — экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.
 - Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая может рассматриваться как допуск к государственной итоговой аттестации.
- 1.9. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности – коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя, графике оценочных процедур. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.3. График проведения оценочных процедур утверждается директором школы на каждое полугодие, размещается на сайте школы.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.5. Отметки за текущий и промежуточный контроль по иностранному языку не выставляются в первой четверти 2 класса.
- 2.6. При изучении курсов по выбору обучающихся на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.
- 2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.6.
- 2.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

- 2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.
- 2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе, иностранному языку в 5-11-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).
- 2.10. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.
- 2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план
- 2.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.
- 2.13. Обучение на смешанной форме обучения (сочетание очного обучения и семейного образования) предполагает просмотр видеоуроков по предметам, которые размещены на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>. После видеоуроков обучающиеся получают задания по теме уроков (не проверяются педагогами школы).

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации.

- 3.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.
- 3.2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ и фактического знания учащегося.
- 3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.4. Округление отметок при выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок в 2-8 классах осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	Оценка
2 -2,6	«2»
2,61 -3 ,6	«3»
3,61 - 4,6	«4»
4,61 - 5	«5»

Отметки в выпускных 9 и 10-11 классах выставляются согласно правилам математического округления.

- 3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 3.6. Обучающийся (п.3.5) по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В

этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

- 3.7. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- 3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – учащийся получает план-график работы в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 3.9. Обучение на смешанной форме обучения (сочетание очного обучения и семейного образования) предполагает выполнение обучающимися «Итоговых заданий по теме» по предметам, которые размещены на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>. Работы проверяются педагогами школы. На основании результатов выставляются отметки за четверть. По предметам, не представленным на городском портале, промежуточная аттестация проводится в дистанционном формате педагогом, преподающим данный предмет, в виде контрольной работы.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

- 4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8,10 классов.
- 4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года по всем предметам, как среднее арифметическое отметок за 4 четверти. Округление проводится по следующей шкале, кроме 10 класса, где отметка выставляется по правилам математического округления:

Средневзвешенный балл	Оценка
2 -2,6	«2»
2,61 -3 ,6	«3»
3,61 - 4,6	«4»
4,61 - 5	«5»

- 4.3. В качестве дополнительной годовой промежуточной аттестации учащиеся 2-8 классов пишут письменные работы по русскому и математике (в 7 классе вместо письменной работы по математике с учащимися проводится собеседование по геометрии). В 10 классе учащиеся проходят дополнительную годовую промежуточную аттестацию по профильным предметам: в технологическом классе – по математике и физике, в социально-экономическом – по математике и географии. При проведении дополнительной годовой промежуточной аттестации по учебному предмету вводится понятие «аттестационная» отметка, которая в электронном журнале выставляется отдельной графой «экзамен». Отметка, полученная в результате дополнительной годовой промежуточной аттестации, не подлежит передаче. Годовая отметка выставляется на основе среднего арифметического между аттестационной отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации, и итоговых отметок за четверти или полугодие.

Округление проводится по следующей шкале, кроме 10 классов, где отметка выставляется по правилам математического округления:

Средневзвешенный балл	Оценка
2 -2,6	«2»
2,61 -3 ,6	«3»
3,61 - 4,6	«4»
4,61 - 5	«5»

- 4.4. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическими объединениями и утверждаются директором. Формы дополнительной годовой промежуточной аттестации представлены в таблице

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
5	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
6	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
7	Русский язык	ВПР
	Геометрия	Собеседование
8	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
10 технологический профиль	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10 социально-экономический профиль	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	Контрольная работа в формате ЕГЭ

- 4.5. От дополнительной годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.
- 4.6. На основании решения Педагогического совета школы могут быть освобождены от дополнительной годовой аттестации обучающиеся:
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
 - отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.
- 4.7. Для поощрения учащихся по итогам игры «Город 319» класс-победитель освобождается

- от учета «аттестационных» отметок при выставлении годовой отметки, за 2 место класс освобождается от учета «аттестационной отметки» по русскому языку, за 3 место класс награждается экскурсией по выбору учащихся.
- 4.8. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
- по состоянию здоровья;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- Список обучающихся, освобожденных от дополнительной годовой аттестации утверждается приказом директора школы.
- 4.9. В соответствии с решением Педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- 4.10. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
- 4.11. Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.
- 4.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классный руководитель знакомит в письменной форме под роспись родителей (законных представителей обучающихся) с планом-графиком работы обучающегося с указанием даты ознакомления.
- 4.13. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 4.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами дополнительной годовой промежуточной аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.
- 4.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета школы.
- 4.16. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 5.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.
- 5.12. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

- 6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы, директор школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
 - разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
 - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) и обучающихся класса о результатах текущего контроля успеваемости (1 раз в 2 недели) и промежуточной аттестации за год. В этих целях могут проводиться родительские собрания и индивидуальные собеседования.
- В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.
- 6.5. Обучающийся имеет право:
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
 - в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.
- 6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 6.7. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.
- 6.8. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
 - обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.
- 6.9. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
 - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
 - оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- 6.10. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.