



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А.СОЛОВЬЕВА

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников Школы №319
Протокол № 1 от 11 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 06-О от 12 января 2022 г.
Директор школы
_____ Н.Л.Шкорина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ №319
за 2021 год**

Содержание

I.	Введение.....	стр. 3
II.	Аналитическая часть	стр. 6
2.1.	Анализ актуального уровня развития в динамике....	стр. 6
2.2.	Результативность реализации образовательной программы ОУ	стр. 8
2.3.	Результативность участия в олимпиадах различного уровня.....	стр. 13
2.4.	Результаты внешних оценочных процедур. Результаты ГИА.....	стр. 16
2.5.	Результаты РДР, ВПР.....	стр. 22
2.6.	Результативность воспитательной работы.....	стр. 38
2.7.	Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности.....	стр. 45
2.8.	Анализ профориентационной работы.....	стр.53
2.9.	Качество образовательного процесса и системы управления.....	стр. 55
2.9.1.	Материально-технические ресурсы.....	стр. 55
2.9.2.	Кадровый потенциал.....	стр. 55
2.9.3.	Ресурсы социального партнерства.....	стр. 58
2.9.4.	Вариативность образовательных программ и направлений	стр. 63
2.9.5.	Оценка системы управления.....	стр. 64
2.9.6.	Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность...	стр. 65
2.10.	Инновационная деятельность.....	стр. 73
III.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга.....	стр. 75
IV.	Заключение.....	стр. 79

1. Введение

Данное самообследование Школы №319 проводится для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основании требования «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;



- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



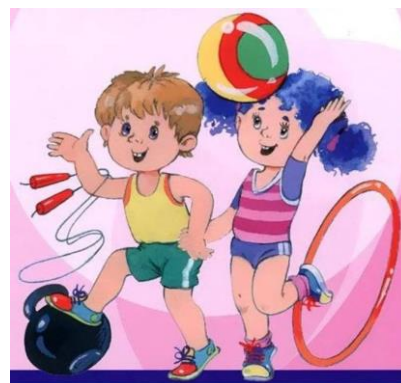
Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



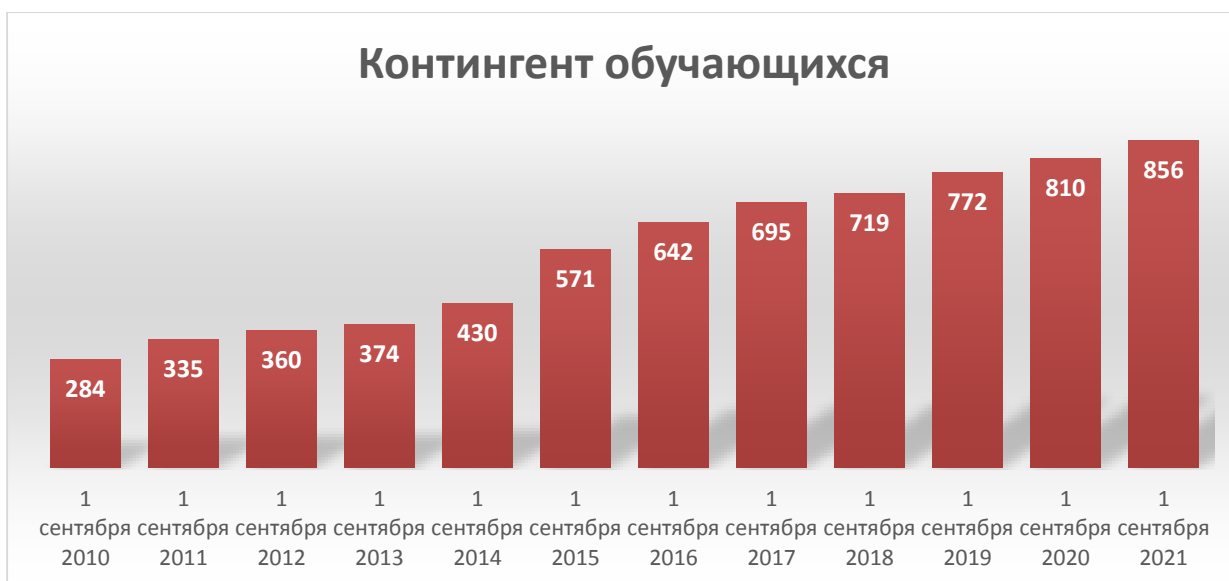
– Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной деятельности коллектива школы.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике.

Особенно значимыми, на наш взгляд являются следующие показатели: на 1 сентября 2021 года количество учащихся составило 856 человек, т.е. контингент за 4 года увеличился на 151 человек; реализовываются 4 направления предпрофильной подготовки, включая кадетское. Школа является востребованной, популярной среди родительской общественности, имеет позитивный имидж и устойчиво повышает свои образовательные результаты.



Количество профильных и предпрофильных оборонно-спортивных классов и учащихся в них также выросло.

Возможность обучения в этих классах по-прежнему предоставляется не всем обучающимся, т.к. необходимо соблюдение определенных требований к здоровью обучающихся, а также готовность к определенным достижениям в выбранном направлении.

Количество обучающихся других образовательных направлений



В 2014 году стартовали еще две образовательные программы: «Юный предприниматель России» и «Юный исследователь России», количество обучающихся по которым также растет. В 2016 начата реализация еще одной образовательной программы «Юный изобретатель России». Опираясь на опыт, полученный при реализации программы «Спасатель», все программы начинаются с 5-го класса.

Таким образом, более 232 обучающихся (помимо 201 кадет) за последний год выбрали образовательные программы, призванные обеспечить не только предметную, но и метапредметную, предпрофильную подготовку. Тем самым, большинство учеников школы получили возможность сделать осознанный, ответственный выбор еще на этапе перехода на ступень основного общего образования, а это, по нашему мнению, является неременным условием для выполнения ФГОС и устойчивого роста образовательных результатов.

За счет часов внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования функционировали программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности: «Акробатический рок-н-ролл», «Художественный труд», «Шахматы», «Хор», «Основы православной культуры», «Юный мастер», «Медицина», «Дорожная азбука», «зеленая планета», «Литературная гостиная», «Умники и умницы», «Я исследователь», «Ритмика», «Театральное искусство», «История и культура Санкт-Петербурга», «Школа безопасности», «Финансовая грамотность», «Моя профессиональная перспектива», «Первые шаги к иной реальности», «Клуб путешественников «Юный экскурсовод», «Валеологии и ЗОЖ», «Баскетбол», «Чирлидинг» «Ритмика», «Спортивный туризм», «Спортивные бальные танцы», «Плавание» и пр. Это позволило реализовать все направления дополнительного образования, обеспечив тем самым возможность разностороннего развития всех учащихся начальной школы.

На этапе основного общего образования, поскольку 5-9 классы обучались в режиме 6-ти дневной учебной недели, было увеличено количество часов на изучение отдельных предметов в соответствии с тремя образовательными программами: русский язык, математика, биология, география, ОБЖ, обществознание, физика, химия, информатика, иностранный язык. Для учащихся 5-8 классов были разработаны различные курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Клуб

настольных игр «LevelUp», «Зеленая планета», «Азбука безопасности», «Медицина», «Робототехника», «Разговорный английский», «Решение географических задач», «Юный мастер», «Первые шаги к иной реальности», «Клуб путешественников «Юный экскурсовод», «Физическая лаборатория», «Музейное дело», «Мир профессий», «РгоПроекты» и т.д.

В этом учебном году школа закончила переход на ФГОС СОО. **Основная образовательная программа среднего общего образования** имеет своей целью становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению и индивидуальной образовательной траектории. Проанализировав образовательные потребности выпускников 9х классов, был открыт 1 профиль: технологический (с изучением математики, физики, информатики на повышенном уровне). Кроме того, из части формируемой участниками образовательных отношений были добавлены курсы по выбору для каждого 10 класса - «Математика для каждого» и индивидуальный проект. Учащиеся 10 кадетского класса посещают внеурочную деятельность - «Оказание первой помощи при ЧС», дополнительные занятия «Спортивный туризм», «Юный спасатель», «Оказание первой медицинской помощи при ЧС». Учащиеся технологического профиля посещают физическую лабораторию СПбГУ в рамках занятий внеурочной деятельности «Физическая лаборатория», «Управление реальностью». Для оказания помощи по самоопределению старшеклассников социальный педагог проводит занятия внеурочной деятельности: «Моя профессиональная перспектива».

2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ

Промежуточная аттестация

2011- 2012 учебный год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	% (без 1аб-46 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-46 чел)
Всего учащихся на 25.05.2012	135		152		33		320	
Учатся на «5»	7	8%	1	1%	0	0	8	3%
Учатся на «4-5»	39	44%	15	10%	0	0	54	20%
Переведены в следующий класс	135	100%	151	99%	32	97%	318	99,3%
В том числе условно	4	4,5%	15	10%	3	9%	22	8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	1	1%	1	3%	2	0,7%
2012- 2013 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2013	148		150		30		328	
Учатся на «5»	11	11%	0	0%	0	0%	11	4%
Учатся на «4-5»	37	37%	14	9%	0	0%	53	19%
Переведены в	148	100%	148	99%	30	100%	299	99%

следующий класс								
В том числе условно	5	3%	25	17%	1	3%	31	11%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,7%
2013- 2014 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2014	174		147		39		360	
	Кол-во	% (без 1аб-50 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб-50 чел)
Учатся на «5»	11	9%	2	1%	0	0%	13	4%
Учатся на «4-5»	43	35%	22	15%	3	8%	68	22%
Переведены в следующий класс	174	100%	145	99%	39	100%	358	99%
В том числе условно	4	2%	4	3%	1	2,5%	9	3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,6%
2014- 2015 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	215		168		36		419	
	Кол-во	% (без 1аб-48 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб-48 чел)
Учатся на «5»	15	9%	3	1,7%	1	3%	19	5%
Учатся на «4-5»	87	52%	46	27%	6	17%	139	38%
Переведены в следующий класс	215	100%	168	100%	36	100%	419	100%
В том числе условно	3	1,7%	12	7%	1	3%	16	4,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2015- 2016 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	282		236		36		554	
	Кол-во	% (без 1абв-87 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абв-87чел)
Учатся на «5»	14	7%	12	5%	3	8%	29	6%
Учатся на «4-5»	84	43	72	31%	12	33%	168	36%
Переведены в следующий класс	195	100%	236	100%	36	100%	554	100%
В том числе условно	2	1%	2	0,8%	0	0	4	0,8
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2016- 2017 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2017	322		265		39		617	
	Кол-во	% (без 1абвг - 102 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абвг-102 чел)

Учатся на «5»	13	6%	11	4%	4	10%	28	5,4%
Учатся на «4-5»	106	48%	75	28%	12	31%	193	37,4%
Переведены в следующий класс	322	100%	265	100%	39	100%	617	100%
В том числе условно	3	0,9%	5	1,8%	2	5%	10	2%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

2017-2018 учебный год								
	319 (без 1абв 227 чел)		303		27		671 (без 1абв 573чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учатся на «5»	23	10%	18	6%	3	6%	44	7,7
Учатся на «4-5»	149	66%	110	37%	15	31%	274	48%
Переведены в следующий класс	319	100%	302	99,7%	26	96%	669	99,7%
В том числе условно	0	0	20	6,6%	0	0	20	3,5%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	1	0,3%	1	4%	2	0,3%
2018-2019 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	348 (271 без 1абв класса)		318		45		711 (без 1абв 634 человека)	
Учатся на «5»	41	15%	20	6,3%	6	13%	67	10,6%
Учатся на «4-5»	197	73%	114	36%	26	58	337	53%
Переведены в следующий класс	347	99,7%	316	99,4%	45	100%	708	99,6%
В том числе условно	0	0	8	2,5%	0	0	8	1,1%
Оставлены на второй год по болезни	1	0,3%	2	0,6%	0	0	3	0,4%
2019-2020 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	356 (262 без 1абв класса)		348		47		751 (без 1абв 657 человек)	
Учатся на «5»	34	13%	19	5,4%	3	6,4%	56	8,5%
Учатся на «4-5»	191	73%	169	47%	30	64	390	59%
Переведены в следующий класс	356	100%	348	100%	47	100%	751	100%

В том числе условно	0	0	3	0,8%	0	0	3	0,4%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	0%	0	0	0	0%
2020-2021 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	370	46%	365	45%	72	8,9%	807	100%
Учатся на «5»	28	10,4%	24	6,58%	6	8,3%	58	8,2%
Учатся на «4-5»	163	61%	141	38,6	21	29,2	325	53,01% 46,3%
Переведены в следующий класс	370	100%	365	100%	72	100%	807	100%
В том числе условно	0	0	5	1,4%	2	2,8%	8	0,1%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Сравнительный анализ результатов за последние 9 лет (с 2012 по 2021) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 10 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние восемь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 59% (можно объяснить четвертой четвертью обучения в 20станционном режиме), однако значительно снизилось в 2021 году до 46,3%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

Большое внимание в школе уделяется работе с **низкомотивированными обучающимися**, имеющими трудности в обучении. По результатам Педагогических советов, проводимых в конце каждой четверти, эти учащиеся приглашаются вместе с законными представителями на беседу к директору, где присутствуют педагоги-предметники. На каникулы учителя составляют планы-графики работы с неуспевающими, чтобы закрыть пробелы в изученном материале. Такая комплексная работа дает результаты. В 2020-2021 учебном году в первой четверти было 45 учащихся, имевших по одному или нескольким предметам отметку “неудовлетворительно”, во второй четверти - 35, в третьей - 52. В конце года результаты значительно улучшились и неудовлетворительную отметку имели только 9 обучающихся.

2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня

В школе ведется активная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В начале учебного года проводятся малые педсоветы по параллелям с привлечением службы сопровождения, где обсуждаются одаренные и талантливые обучающиеся, которые могли бы стать участниками всероссийской олимпиады школьников, городских олимпиад и конкурсов, интернет олимпиад. Заместителем директора по УВР организовывается расписание индивидуальных и групповые консультации с этими обучающимися, их законными представителями в т.ч. дистанционно (по предмету, виду спорта, занятия с психологом). Такая система работы дает положительную динамику результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников (район)победители и призеры и региональная олимпиада школьников (район)	Всероссийская олимпиада школьников (город) и региональная олимпиада	Олимпиады, имеющие официальный статус различного уровня	Интернет олимпиады
2012 - 2013	28 чел.	0 чел.	10 чел.	6 чел.
2013 - 2014	15 чел.	1 чел.	13 чел.	6 чел.
2014 - 2015	15 чел.	3 (победителя)	12 чел.	66 чел.
2015 - 2016	38 (9 чел.)	3 (победителя)	29 чел.	Более 100 дипломов
2016 - 2017	46 (9 чел.)	6 чел.	Около 50	Более 200 дипломов
2017-2018	87 чел	30 чел	Около 50	Более 200 дипломов
2018-2019	55 человек	19 человек	Около 50	Более 200 дипломов
2019-2020	49 человек	3 человека	Около 50	Более 200 дипломов
2020-2021	66 человека	12 человек	Около 50	Более 250 дипломов

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года вышли 145 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами стали 62 человек (12 победителей и 50 призера). На региональный этап прошли 27 учащихся: 17 человек по ОБЖ (Горячев Елисей, Гордиенко Максим, Хрястолова Виктория, Цуркану Иустин, Исакова Анастасия, Наумова Татьяна, Коновалов Даниил, Калекина Алиса, Котик Вероника, Присяч Андрей, Хасас Икбал, Бояр Екатерина, Сидорова Виктория, Пудова Анна, Салмина Виктория, Ушакова Алиса, Диденко Софья), 6 учащихся по технологии (Савоськина Елизавета, Колечкова Анастасия, Коноплева Алевтина, Сидорова Виктория, Акимова Анна, Хасас Парвина), 1 учащаяся по обществознанию (Наумова Татьяна), 1 учащаяся по экологии (Наумова Татьяна), 1 по географии (Наумова Татьяна) и 1 учащаяся по истории (Акимова Анна).

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по технологии (3 победителя и 3

призера) и ОБЖ (3 победителя и 24 призера), также победителями стали 1 учащийся по обществознанию, 1 – по литературе, 1 – по праву, 1 по географии, 1 по истории, 1 по экологии и 1 учащийся по экономике. Количество победителей и призеров снизилось по технологии, однако увеличилось по ОБЖ. В этом году впервые стали призерами учащиеся по русскому языку, немецкому языку, физической культуре, химии, математике и информатике.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по по ОБЖ – Наумова Татьяна (11а), Хрястолова Виктория (11а), Котик Вероника (10а), Бояр Екатерина (9а), Сидорова Виктория (9а), Присяч Андрей (9а).

Колечкова Анастасия (10б) стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Канева Елена (10б) стала победителем Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области.

Присяч Андрей (9а) стал призером заключительного этапа открытой олимпиады школьников по информатики для 6-8 классов.

Салмина Валерия (8а), Мамедов Артур (7а), Княжева Валерия (6а) стали призером городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов.

Акимова Анна (8в) стала призером заключительного этапа Городской олимпиады школьников по технологии «Азбука мастерства» в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 8 лет выглядит следующим образом.



Необходимо отметить, что в 2011/12 учебном году призеры Всероссийской олимпиады школьников отсутствовали совсем. При этом, хорошо видна динамика, как качества побед учащихся, так и их количества.

2.4. Результаты внешних оценочных процедур. Результаты ГИА

До 2015 года вызывала большую озабоченность результативность достижений по ЕГЭ (обязательные предметы) на уровне района и Санкт-Петербурга. Кроме того, за 2013- 2015гг. только один учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Однако, в 2016, в 2017, 2018 и 2019 году учащиеся показали значительно более высокие результаты по основным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. В 2019 г. 2-ое выпускников 11-го класса были награждены медалью «За особые успехи в обучении», подтвердив на ЕГЭ свои результаты по основным предметам (не ниже 70 баллов), а трое выпускников 9-го класса также окончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

В 2020 году четверо выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием, трое выпускников 11-го класса получили не только аттестаты с отличием, но и три медали РФ «За особые успехи в учении», и двое из них - медали Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», полученные за победы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 году, ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации, учащиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам: русский язык и математика. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов – 43 человека. Все 43 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат об основном общем образовании. Четверо учащихся 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

учащихся 9А и 9Б классов в 2020-2021 учебном году

Сравнительная динамика с выпускниками прошлых лет

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдававших их	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2017)	786	785	31,02	4,16	266	34%	383	49%	135	17%	1	>1%	82,68%	99,87%
319 (2017)	30	30	31,43	4,27	15	50%	8	27%	7	23%	0	0	76,67%	100%
Район (2018)	844	843	30,87	4,10	296	35%	337	40%	209	24%	1	>1%	75,09%	99,88%
319 (2018)	46	45	32,00	4,13	14	31%	23	51%	8	18%	0	0	82,22%	100%
Район (2019)	1026	1023	31,76	4,19	408	40%	397	39%	218	21%	0	0	78,69%	100%
319 (2019)	45	45	32,02	4,22	18	40%	19	42%	8	18%	0	0	82,22%	100%
Район (2021)	910	892	26,62	4,15	343	38%	345	39%	202	22%	2	>1%	77,13%	99,78%
319 (2021)	43	41	26,10	3,90	10	24%	17	42%	14	34%	0	0	65,85%	100%

Все годы успеваемость по русскому языку - 100%

МАТЕМАТИКА

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2017)	786	785	18,41	4,04	218	28%	385	49%	181	23%	1	>1%	76,82%	99,87%
319 (2017)	30	30	17,90	3,93	6	20%	16	53%	8	27%	0	0	73,33%	100%
Район (2018)	844	843	17,89	3,98	201	24%	426	50%	215	25%	1	>1%	74,38%	99,88%
319 (2018)	46	45	17,62	3,98	5	11%	34	76%	6	13%	0	0	86,67%	100%
Район (2019)	1026	1023	17,37	3,91	220	22%	487	48%	316	30%	0	0	69,11%	100%
319 (2019)	45	45	16,40	3,78	8	18%	19	42%	18	40%	0	0	60,00%	100%
Район (2021)	910	890	15,20	3,64	105	11%	362	41%	421	47%	2	>1%	52,47%	99,78%
319 (2021)	43	42	15,05	3,60	4	10%	17	42%	21	50%	0	0	50,00%	100%

Все годы успеваемость по математике - 100%

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021
Из 18 школ Петродворцового района	5	6	9	10
Из 14 общеобразовательных школ	1	2	4	6

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса в 2020-2021 учебном году

До государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11А класса – 24 человека. Все 24 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили Аттестат о среднем общем образовании. Трое учащихся 11А класса получили Аттестат о среднем общем образовании *с отличием* и были награждены:

НАУМОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА - Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности - награждена *медалью «За особые успехи в учении»* и *почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»*. Успешно прошла ГИА по всем выбранным учебным предметам: РУС - (92); МАТ(П) - (72).

ХРЯСТОЛОВА ВИКТОРИЯ ПАВЛОВНА - Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности - награждена *медалью «За особые успехи в учении»* и *почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»*. Успешно прошла ГИА по всем выбранным учебным предметам: РУС - (90); МАТ(П) - (78); ФИЗ - (72).

ЛОКИНСКАЯ СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА - награждена *медалью «За особые успехи в учении»*.

Успешно прошла ГИА по всем выбранным учебным предметам: РУС - (94); МАТ(П) - (86); ФИЗ - (80).

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Из 18 школ Петродворцового района	14	15	16	10	13 из 17-ти	9 из 17-ти	8 из 16-ти	11 из 17	12 из 17
Из 15 общеобразовательных школ	10	11	12	7	9 из 13-ти	5 из 13-ти	7 из 12-ти	7 из 13	10 из 13

Поступление в ВУЗы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ВУЗы города	9	7	8 (из 14)	11 (из 18)	9 (из 18)	16 (из 22)	19 (из 26)	15 из 21	13 из 24
Профильные ВУЗы	2	2	2	5	3	8	10	5	3
Профильные СУЗы (силовые, медицинские)	1	0	2	3	8	4	0	0	3

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ШКОЛЕ №319 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2021 ГОДУ**

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл ОУ	ФИО учителя	ФИО учащегося, получившего 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	24 (20)	0 (0)	65,6 (71,0)	94 (94)	Т.Ю. Смирнова	-	4 (5)
Химия	2 (н/сд.)	2 (н/сд)	12,0 (н/сд.)	15 (н/сд.)	К.А. Фуксова	-	0 (н/сд.)
Литература	1 (1)	0 (0)	45,0 (94,0)	45 (94)	Т.Ю. Смирнова	-	0 (1)
Математика профильная	13 (14)	2 (0)	54,8 (57,7)	86 (80)	А.Б. Холодий	-	1 (1)
Физика	5 (8)	0 (0)	60,60 (53,8)	80 (72)	Е.Д. Бальзанов	-	1 (0)
История	4 (2)	0 (0)	48,8 (53,5)	56 (64)	О.В. Трифонова	-	0 (0)
Обществознание	8 (10)	2 (3)	49,3 (49,9)	67 (68)	М.В. Тарасов	-	0 (0)
Биология	2 (2)	2 (0)	27,5 (55,5)	30 (61)	В.М. Пчелкина	-	0 (0)
Английский язык	1 (2)	0 (0)	69,0 (79,0)	69 (86)	Л.Д. Хижавская	-	0 (1)
Информатика и ИКТ	4 (3)	0 (0)	66,3 (69,0)	80 (79)	Е.В. Виданов	-	1 (0)

Примечание: (2020 год) - прошлый год

2.5 Результаты внешних оценочных процедур: РДР, ВПР

К внешним оценочным процедурам кроме ГИА относятся региональные диагностические работы и всероссийские проверочные работы.

В феврале 2021 года учащиеся бабв классы писали РДР по **функциональной грамотности**. В марте 7абв классы писали РДР по **математике**, в апреле 10аб писали РДР по **физике и истории**. В ноябре состоялась РДР по **английскому языку** для 6 классов, в декабре – 4 классы писали РДР по **математике**. Однако результаты по школе для дальнейших выводов получены не были.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (учителя: Исенова К.Б, Севрюкова Е.Э., Гужихина О.И.). Качество знаний по русскому языку составило 78%, по математике – 81%, по окружающему миру - 84%.

5е классы писали всероссийские проверочные работы по биологии, истории, русскому языку, математике. Качество знаний по русскому языку составило 64% (Дроздова В.А.), по математике – 62% (Яксина А.А.), по биологии – 92% (учитель Пчелкина В.М.). По истории качество знаний составляет 67% (учитель Трифонова О.В., Тарасов М.В.).

6абв классы писали ВПР по русскому языку, математике, 6б по биологии и обществознанию, 6а по истории и географии, 6в по биологии и истории. Качество знаний по русскому языку составило 44% (учителя Смирнова Т.Ю., Нефедова О.Н.), по математике – 33% (учитель Холодий А.Б.), по географии – 66% (учитель Полубояринова Н.М.), по истории – 35% (учитель Трифонова О.В.), по обществознанию – 79% (учитель Тарасов М.В.), по биологии – 59% (учитель Пчелкина В.М.).

7аб классы писали ВПР по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию и истории, английскому языку. Качество знаний по русскому языку составило 38% (учитель Тарасова Э.А.), по математике – 38% (учитель Мартынова В.В.), по географии – 23% (учитель Полубояринова Н.М.), по истории – 20% (учитель Трифонова О.В.), по обществознанию – 27% (учителя Должикова Н.А., Тарасов М.В.), по английскому языку – 35% (учителя Воробьева М.С. и Гусева К.А.), по физике в 7аб качество знаний составило 22% (учитель Яксина А.А.). Очень низкие результаты показали учащиеся 7б по истории, обществознанию, географии и физике. Качество знаний по истории и обществознанию составило 7% и 16% соответственно. Качество знаний по географии -7%. С ВПР по физике справился только 31% учащихся.

8абв классы писали ВПР по русскому языку, качество составило 56% (учителя Байко В.В., Тарасова Э.А.), по математике качество знаний – 17% (учителя Хорина С.А., Мартынова В.В.). 8а писал ВПР по биологии – 57% (учитель Пчелкина В.М.) и по географии – 42% (Полубояринова Н.М.). 8б писал ВПР по физике, качество знаний составило только 26% (учитель Бальзанов Е.Д.) и по обществознанию – 64% (учитель Тарасов М.В.). 8в выполнил работу по химии – 66% (учитель Фуксова К.А.) и по истории – 33% (учитель Должикова Н.А.). Таким образом, самые низкие показатели качества у учащихся 8 классов по математике.

11а класса писал ВПР по физике, географии, английскому языку, химии, биологии, истории. Качество знаний по истории составило 88% (учитель Трифонова О.В.), по биологии – 73% (учитель Пчелкина В.М.), по химии – 74% (учитель Фуксова К.А.), по английскому языку – 70% (учителя Хижавская Л.Д., Дубровская Г.В.).

Предмет	Успеваемость	Качество
4 классы		
Русский язык		
4а	100%	72%
4б	100%	90%
4в	100%	71%

Математика		
4а	100%	72%
4б	100%	96%
4в	100%	81%
Окружающий мир		
4а	100%	76%
4б	100%	93%
4в	100%	88%
5 классы		
Русский язык		
5а	96%	61%
5б	87%	73%
5в	93%	57%
Математика		
5а	100%	55%
5б	91%	69%
5в	90%	61%
История		
5а	97%	64%
5б	100%	62%
5в	100%	75%
Биология		
5а	100%	100%
5б	100%	89%
5в	100%	86%
6 классы		
Русский язык		
6а	79%	43%
6б	86%	46%
6в	88%	42%
Математика		
6а	72%	27%
6б	76%	41%
6в	66%	31%
Биология		
6б	100%	67%
6в	100%	50%
История		
6а	93%	32%
6в	89%	41%
Обществознание		
6б	100%	79%
География		
6а	100%	66%
7 классы		
Русский язык		
7а	100%	53%
7б	61%	23%
Математика		

7а	84%	38%
7б	76%	12%
История		
7а	87%	33%
7б	63%	7%
Английский язык		
7а	76%	38%
7б	85%	31%
Биология		
7а	87%	55%
7б	68%	29%
География		
7а	96%	37%
7б	69%	8%
Обществознание		
7а	79%	38%
7б	48%	16%
Физика		
7а	76%	38%
7б	31%	4%
8 классы		
Русский язык		
8а	63%	62%
8б	68%	57%
8в	44%	48%
Математика		
8а	67%	25%
8б	68%	14%
8в	68%	12%
Биология		
8а	96%	57%
Химия		
8в	100%	66%
География		
8а	100%	42%
Физика		
8б	52%	26%
История		
8в	75%	33%
Обществознание		
8б	96%	64%
1а класс		
История	100%	88%
Химия	100%	74%
Биология	100%	73%
Английский язык	70%	70%

2.6. Результативность воспитательной работы.

Традиционно наши учащиеся принимают активное участие в большом количестве мероприятий как районного, так городского и федерального уровня. Ниже приводятся данные, говорящие не столько об участии, сколько о результативности наших школьников.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Международный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
1	Фестиваль детской творческой мысли. Международный центр Рерихов. Санкт-Петербургское отделение	ДИПЛОМ I степени - Мудрик Маргарита ДИПЛОМ II степени - Чернов Егор ДИПЛОМ II степени - Шигорина Каролина	Кострова Л.М.
2	Конкурс презентаций "Защитникам Отечества посвящается"	ПОБЕДИТЕЛЬ- Вашкевич Степан	Романчук М.В.
3	Конкурс рисунков "Я рисую зиму"	ПОБЕДИТЕЛЬ - Ганжа Александра ПОБЕДИТЕЛЬ - Гужин Роман	Романчук М.В.
4	Интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки"	ПОБЕДИТЕЛЬ - Шашкова Алена	Романчук М.В.
5	Фестиваль- конкурс "Жар -птица России "	ДИПЛОМАНТ - Вечирко Артем	Романчук М.В.
6	Конкурс "Читаем детям о войне"	ПРИЗЕР - Копылов Сергей	Демидова Е.М.
7	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	ДИПЛОМ I степени - Санюкевич Ксения	Гужихина О.И.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
1	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	участие	Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2	V всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 МЕСТО - Григорьева Екатерина	Смирнова Т.Ю.
3	Конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой"	ПРИЗЕР- Вашкевич Степан ПОБЕДИТЕЛЬ – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
4	Конкурс фотографий "Зимние забавы"	ПРИЗЕР- Вашкевич Степан ПОБЕДИТЕЛЬ – Пилявец Эвелина ПОБЕДИТЕЛЬ – Санюкевич Денис ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена ПОБЕДИТЕЛЬ- Шрубковская Ника	Романчук М.В.
5	Конкурс поделок "Праздник Великой победы"	ПОБЕДИТЕЛЬ - Вашкевич Степан	Романчук М.В.
6	Конкурс рисунков "Фантастические животные"	ПОБЕДИТЕЛЬ -Ганжа Александра	Романчук М.В.
7	Конкурс рисунков по сказкам Андерсена"Волшебство сказочного мира"	ПОБЕДИТЕЛЬ -Ганжа Александра	Романчук М.В.
8	Конкурс рисунков "Любимые с детства стихи"	ПОБЕДИТЕЛЬ –Гужин Роман ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
9	Конкурс рисунков "Сила России - наш народ"	ПОБЕДИТЕЛЬ –Гужин Роман	Романчук М.В.

10	Конкурс рисунков "Новогодние фантазии"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
11	Викторина "В гостях у русской народной сказки"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
12	Викторина "Обитатели подводного мира"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Пилявец Эвелина ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена ПРИЗЕР – Ермакова Кристина	Романчук М.В.
13	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Именины домового"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
14	Конкурс рисунков "Весна идет, весне дорогу"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
15	Конкурс фотографий "В кадре мой питомец"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
16	Интеллектуальный конкурс "Жемчужины природы России"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
17	Конкурс рисунков "Мир профессий"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шашкова Алена	Романчук М.В.
18	Конкурс рисунков "Моя Россия "	ПРИЗЕР- Тарасова Анастасия ПРИЗЕР – Шелгунов Степан	Романчук М.В. Демидова Е.М.
19	Конкурс рисунков "Удивительный мир животных"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Герасимова Вероника	Романчук М.В.
20	Конкурс "Пластилиновые чудеса"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шрубковская Ника	Романчук М.В.

21	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Семейная мастерская"	ПОБЕДИТЕЛЬ – Шрубковская Ника	Романчук М.В.
22	Всероссийский экологический диктант "Экодиктант"	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ - Новоселов Владислав ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ - Облещенко Алексей ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ - Рубан Арина	Хижавская Л.Д.
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности!	3 МЕСТО - Рубан Арина	Хижавская Л.Д.

Региональный и городской уровни

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
1	Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к победе», посвященный блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 МЕСТО- Денис Давыдов ПРИЗЕР - Косинова Варвара ПРИЗЕР - Васин Кирилл	Нефедова О.Н. Дубровская Г.В. Дроздова В.А.
2	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества.	1 МЕСТО – Кузнецова Таисия 2 МЕСТО – Салмина Анастасия	Ковалева Т.Л. Рассказова Г.В.
3	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню Народного единства	1 МЕСТО — Злобин Семён	Исенова К.У.
4	Городской тур конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	2 МЕСТО- Пузанов Владислав	Романчук М.В.
5	Городской конкурс «Я – защитник Отечества!» (юнармейское ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.	2 МЕСТО- Команда 4 б: Берова Ксения, Гужин Даниил, Ким Анастасия, Лащенко Андрей, Афанасьева Мария, Путренникова Анна, Самохина Милана, Зарезина Любовь, Смотров Андрей	Филаретова М.С., Долгова Н.В.

6	Городской конкурс – фестиваль «Объединим сердца в хоровод согласия».	1 МЕСТО - Мудрик Маргарита 2 МЕСТО - Чернов Егор 3 МЕСТО - Шигорина Каролина	Кострова Л.М.
7	Конкурс рисунков к дню работников автомобильного транспорта.	ПОБЕДИТЕЛЬ – Тимофеева Дарья	Романчук М.В.
8	Выставка конкурс "Книга сказок".	ДИПЛОМАНТ- Масленникова Дарья	Романчук М.В.
9	Городские командные соревнования «Пожарный дозор» отборочный этап.	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 2 МЕСТО - 2 возрастная группа 2 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
10	Межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье».	1 МЕСТО - 2 возрастная группа 2 МЕСТО - 1 возрастная группа 3 МЕСТО - 2 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
11	Финал городских командных соревнований «Пожарный дозор».	1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
12	Городские командные соревнования санитарных постов гражданской обороны, являющихся командным первенством среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.	2 МЕСТО - 1 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
13	Ежегодный городской Смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул».	УЧАСТИЕ - 1 возрастная группа УЧАСТИЕ - 2 возрастная группа УЧАСТИЕ - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
14	Первый тур Регионального этапа детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» Санкт-Петербурга.	2 МЕСТО - 1 возрастная группа 2 МЕСТО - 2 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
15	Первый тур Регионального этапа детско-юношеской военно-спортивной игры	3 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

	«Орленок» Санкт-Петербурга.		
16	26-ые открытые соревнования «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
17	Городской Слет дружин юных пожарных Санкт –Петербурга.	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 3 МЕСТО – 2 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
18	«Я – защитник Отечества!», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (юнармейское ГТО)	УЧАСТИЕ - 2 возрастная группа УЧАСТИЕ - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
19	Отборочные соревнования для VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Санкт-Петербург 2021	2 МЕСТО - 1 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
20	Региональный этап Всероссийского смотр-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	2 МЕСТО	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1	Районный конкурс художественного слова «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1 МЕСТО - Пузанов Владислав	Романчук М.В.
		1 МЕСТО - Тутукова Алина	Байко В.В.
2	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества Народные традиции и промысл	1 МЕСТО -Сонина Софья	Аристархова С.И.
3	Районный конкурс выставок +декоративно-прикладного творчества «Дарите радость	1 МЕСТО - Ищук Дарья	Рассказова Г.В.
		1 МЕСТО - Клименко Мария	Трегубова Д.Р.

	мамам»	1 МЕСТО - Трусникова Виктория 1 МЕСТО - Митраков Артем 1 МЕСТО - Коллективная работа «Матрешки»	Рассказова Г.В. Рассказова Г.В. Аристархова С.И.
4	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	2 МЕСТО - Команда 4 Б класса: Берова Ксения, Афанасьева Мария, Гужин Даниил, Лашенко Андрей, Самохина Милана, Ким Анастасия, Путреникова Анна	Филаретова М.С., Долгова Н.В.
5	Районный конкурс Компьютерного рисунка, посвящённый году науки и технологий	2 МЕСТО- Караулова Камилла	Нефедова О.Н., Долгова Н.В.
6	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	1 МЕСТО- Цыганов Андрей	Должикова Н.А.
7	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества.	1 МЕСТО- Кузнецова Таисия 1 МЕСТО - Салмина Анастасия	Ковалева Т.Л. Рассказова Г.В.
8	VII районный тур конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами».	1 МЕСТО- Пузанов Владислав 3 МЕСТО- Кравченко Кира	Романчук М.В. Васильева Ю.В.
9	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово».	2 МЕСТО - Клименко Мария 1 МЕСТО - Севрюков Кирилл 1 МЕСТО - Маркова Александра	Трегубова Д.Р Байко В.В. Байко В.В.
10	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ Россия: прошлое, настоящее и будущее".	1 МЕСТО - Егорова Анна 3 МЕСТО - Гужин Даниил 2 МЕСТО - Сапожников Никита	Филаретова М. С. Филаретова М. С. Мартынова В.В.

11	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы».	1 МЕСТО - Шрубковская Ника 1 МЕСТО - Сапожникова Дарья	Романчук М.В. Демидова Е.М.
12	Районный детский творческий конкурс "Азбука безопасности".	3 МЕСТО - Мыльников М., Мыльникова Т. 2 МЕСТО – Григорьева Екатерина 1 МЕСТО - Мартынова Любовь	Гусева К.А. Смирнова Т.Ю. Гейтман О.Н.
13	Районный тур конкурса «Экология глазами детей».	2 МЕСТО - Носова Виктория 3 МЕСТО - Копьев Александр 1 МЕСТО - Ленская Инга 3 МЕСТО - Егорова Диана 1 МЕСТО - Гейтман Кира 2 МЕСТО - Митраков Артем	Филаретова М.С. Филаретова М.С. Ковалева Т.Л. Пчелкина В.М. Дроздова В.А. Пчелкина В.М.
14	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности».	1 МЕСТО - Канева Ирина 1 МЕСТО -Егорова Диана 2 МЕСТО - Закреницкая Анастасия 3 МЕСТО - Кузнецова Арина 3 МЕСТО - Трусникова Виктория 3 МЕСТО - Ленская Инга	Гейтман О.Н. Пчёлкина В.М. Морозова О.Ю. Морозова О.Ю. Дроздова В.А. Ковалёва Т.Л.
15	Районный конкурс «России верные сыны» для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района.	3 МЕСТО – команда 5 класса	Морозова О.Ю.
16	Районный конкурс творческих работ «Путешествие в Крым».	2 МЕСТО - Шашкова Алёна 3 МЕСТО - Гужин Даниил	Романчук М.В. Филаретова М.С.
17	Конкурс чтецов "От Гомера к Пушкину".	ПРИЗЕР - Агапов Юрий ПРИЗЕР – Пилявец Эвелина	Романчук М.В.
18	Районный конкурс детского рисунка «Россия – космическая держава», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Ленская Инга – специальный приз жюри	Ковалёва Т.Л.
19	Районный открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	1 МЕСТО - Облещенко Алексей	Хижавская Л.Д.

	«Радость светлой Пасхи».		
20	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», к 800-летию благоверного князя Александра Невского.	1 МЕСТО – Артём Митраков, 2 МЕСТО – Алексей Облещенко, 3 МЕСТО – Мария Клименко	Пчелкина В.М. Хижавская Л.Д. Исенова К.У.
21	Районный конкурс «Неделя окружающей среды».	Команда 3 Б класса - 2 МЕСТО Команда 5 А класса - 2 МЕСТО Команда 8 В класса - 2 МЕСТО	Филаретова М.С, Долгова Н. В. Гусева К.А. Осокина М.А.
22	Районный конкурсе листовок «За здоровую окружающую среду!»	2 МЕСТО - Ремери Анастасия	Пчелкина В.М.
23	Районная выставка-конкурс рисунков "Новогодний переполох".	ПОБЕДИТЕЛЬ- Шрубковская Ника	Романчук М.В.
23	Конкурс чтецов "Поэтический вальс".	ПОБЕДИТЕЛЬ- Шашкова Алена	Романчук М.В.
24	Районный смотр-конкурс «Строевой смотр».	2 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
25	Районный смотр-конкурс «Равнение на знамена».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
26	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Пост №1».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
27	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Медицина и РХБ защита».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

28	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Меткий стрелок».	1 МЕСТО - 2 возрастная группа 3 МЕСТО - 3 возрастная группа УЧАСТИЕ - 1 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
29	Районные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества»	1 МЕСТО - 2 возрастная группа 3 МЕСТО - 3 возрастная группа УЧАСТИЕ - 1 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
30	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Туристская полоса препятствий».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 2 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
31	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Следопыт».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
32	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Поисково-спасательные работы на акватории».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
33	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Дорога без опасности».	1 МЕСТО - 2 возрастная группа 4 МЕСТО - 3 возрастная группа УЧАСТИЕ - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
34	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Инсценированная песня».	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 2 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
35	Районные соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

36	Районные соревнования Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
37	Районные комплексные соревнования Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
38	Финал районных комплексных соревнований Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	2 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
39	Районные детские спортивные соревнования «Пожарный дозор».	3 МЕСТО - 1 возрастная группа 2 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
40	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Первая помощь».	5 МЕСТО - 1 возрастная группа 4 МЕСТО - 2 возрастная группа 2 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
41	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	6 МЕСТО - 1 возрастная группа 4 МЕСТО - 2 возрастная группа 2 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

	в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Пожарная безопасность».		
42	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Следопыт»	4 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 2 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
43	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Страницы истории»	1 МЕСТО - 1 возрастная группа 1 МЕСТО - 2 возрастная группа 1 МЕСТО - 3 возрастная группа	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Мыльникова Мария	2	6	14	7	1
6а	Хорина Софья	7	8	6	8	0
7а	Мыльников Леонид	6	8	3	11	3
8а	Михайлова Анжелика	7	2	5	5	4
9а	Бояр Екатерина	1	8	9	4	3
10а	Корбин Александр	2	1	6	6	4
Всего		25	33	43	41	15

**2.7. Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности
и ШСК «САМСОН» в 2021 ГОДУ**

**1. Общие сведения по ОДОД и ШСК
(форма принадлежности ШСК – в структуре ОДОД)**

Направленность	Кол-во программ		Кол-во групп		Кол-во обучающихся		Кол-во педагогических работников	
	Начало года (на 01.09.2020)	Конец года (на 31.05.2021)	Начало года (на 01.09.2020)	Конец года (на 31.05.2021)	Начало года (на 01.09.2020)	Конец года (на 31.05.2021)	Начало года (на 01.09.2020)	Конец года (на 31.05.2021)
Физкультурно-спортивная	18	18	35	35	469	469	17	17

2. Реализуемые в 2021 году дополнительные общеобразовательные программы (наименование):

- 1 Акробатический рок-н-ролл
- 2 Юные туристы
- 3 Спортивный туризм
- 4 ОФП (кадетские классы)
- 5 Юный спасатель
- 6 Спортивные бальные танцы
- 7 Спортивные бальные танцы(ОФП)
- 8 Баскетбол
- 9 Футбол (женская команда)
- 10 Плавание (спортивное направление)
- 11 Фитнес
- 12 Настольный теннис
- 13 Пожарно-прикладной спорт
- 14 Спортивно-боевые единоборства
- 15 Шахматы
- 16 Бильярд - ПУЛ
- 17 Черлидинг
- 18 Президентские состязания-ГТО

1. Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2020 учебном году, а также планируемые к реализации в 2020-2021 учебном году).

Кол-во программ/ направление					
Техническая	Естественн о- научная	Художественна я	Физкультурно- спортивная	Туристско - краеведческ ая	Социально - педагогическ ая
		2			
		2			

2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность).

№	Уровень мероприятия (городской, районный и т.д.)	Наименование мероприятия	Наименование ГБОУ (ОДОД и ШСК) участни- ков	Количество участников – уч-ся ОДОД и ШСК	Результативность
3.	город	Межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье»	ОФП (кадетские классы)	10	участие
4.	город	Городские командные соревнования санитарных постов гражданской обороны, являющихся командным первенством среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	10	2 место
5.	город	26-ые открытые соревнования «Школа Безопасности», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	ОФП (кадетские классы)	6	1 место
6.	город	Отборочные соревнования для VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	5	2 место

		Russia)» Санкт-Петербург 2021			
7.	район	Районные детские спортивные соревнования «Пожарный дозор»	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	5	3 место
8.	район	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»- «Первая помощь»	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	5	5 место
9.	район	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Пожарная безопасность»	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	5	6 место
10.	район	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Следопыт»	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	5	4 место
11.	район	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Страницы истории»	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	8	1 место
12.	район	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-	ОФП (кадетские классы)	6	1 место

		Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Туристская полоса препятствий»			
13.	район	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Следопыт»,	ОФП (кадетские классы)	6	1 место
14.	район	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Поисково-спасательные работы на акватории»	ОФП (кадетские классы)	6	1 место
15.	район	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году,	ОФП (кадетские классы)	9	1 место

		посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Инсценированная песня»			
16.	район	Районные соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ОФП (кадетские классы)	3	1 место
17.	район	Районные соревнования Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ОФП (кадетские классы)	5	1 место
18.	район	Районные комплексные соревнования Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ОФП (кадетские классы)	5	1 место
19.	район	Финал районных комплексных соревнований Детских-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ОФП (кадетские классы)	10	2 место
20.	город	I love Rock-n-Roll» 2021 по акробатическому рок-н-роллу	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	2	Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 5 место -категория «Дебютанты»
21.	город	«Северная Столица» 2021 по акробатическому рок-н-роллу	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	2	1 место
22.	город	«Кубок Ленинградской области	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	2	4 место

23.	город	«ЗВЕЗДОЧКИ РОК-Н-РОЛЛА 2021»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	4	<p>Иванникова Лилия 2 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Кравицкая Анна 10 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Танцюра Полина 26 место место в категории «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Попова Светлана 18 место из 50 участников в категории «Д-соло Младшие-2»</p>
24.	город	«Кубок Добра»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	13	<p>Иванникова Лилия 6 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Кравицкая Анна 3 место - категория «Д-соло Младшие-1» Поздравляем с первым попадаем в тройку!</p> <p>Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 6 место</p> <p>Рейхрудель Эвелина 11 место в категории «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Танцюра Полина 22 место место в категории «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Доброва Александра 7 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Сидарков Кирилл-Коханова Арина 12 место в категории «В -</p>

					<p>класс микст мальчики и девочки»</p> <p>Сысоева Диана 13 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Влах Екатерина 14 место в категории «Д-соло профи»</p> <p>Войно-Ясенецкая Елизавета 23 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Попова Светлана 49 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p>
25.	город	«Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	13	<p>Доброва Александра 1 место - Чемпионка в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Иванникова Лилия 2 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 3 место в категории «Дебютанты»</p> <p>Беспалов Максим-Егорова Анна 6 место в категории «Дебютанты»</p> <p>Орлов Иван 2 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Сидельникова Елизавета 4 место в категории «Д-соло профи+»</p>

					<p>Рейхрудель Эвелина 4 место в категории «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Корнильева Диана 6 место в</p> <p>Войно-Ясенецкая Елизавета 19 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Сысоева Диана 7 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Шарейчук Алена 24 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p>
26.	международный	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	8 «Игра Престолов»	1 место
27.	всероссийский	«Фестиваль Ленинградской области по акробатическому рок-н-роллу»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	12	<p>Танцюра Полина 2 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 3 место в категории «Дебютанты»</p> <p>Беспалов Максим-Егорова Анна 5 место в категории «Дебютанты»</p> <p>Орлов Иван 3 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Влах Екатерина 6 место в категории «Д-соло профи»</p>

					<p>Корнильева Диана 5 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Сидельникова Елизавета 6 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Сысоева Диана 7 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Попова Светлана 11/24 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Войно-Ясенецкая Елизавета 12/24 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p>
28.	городской	«Невский Гран-При»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	13 человек	<p>Максимова Виктория 2 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Танцюра Полина 9 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Никитина Екатерина 4 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Орлов Иван 5 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Сидельникова Елизавета 4 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Корнильева Диана 7 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Доброва Александра 6 место в категории «Д-соло профи+»</p>

					<p>Бараксанов Максим -Гельм Анна 9 место в категории «В-класс микст юноши и девушки»</p> <p>Воробец Евгения 32 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Сопроненко Дарья 20 место в категории «Д-соло бэби»</p> <p>Шарейчук Алена 15/43 в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Попова Светлана 22/43 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Войно-Ясенецкая Елизавета 25/43 в категории «Д-соло Младшие-2»</p>
29.	городской	«Кубок Федерации»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	15 человек	<p>Никитина Екатерина 2 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Танцюра Полина 4 место - категория «Д-соло Младшие-1»</p> <p>Максимова Виктория 5 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Корнильева Диана 2 место в категории «Д-соло профи+»</p> <p>Доброва Александра 8 место в категории «Д-соло профи+»</p>

					<p>Никитина Елизавета 8 место в категории «Д-соло старшие»</p> <p>Влах Екатерина 10 место в категории «Д-соло профи» 🏆</p> <p>Воробец Евгения 19 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Савоськина Милана 17 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Войно-Ясенецкая Елизавета 18 место в категории «Д-соло Младшие-2»</p> <p>Беспалов Максим-Егорова Анна 4 место в категории «Дебютанты»</p> <p>Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 5 место в категории «Дебютанты»</p> <p>Курушин Артём -Попова Светлана 7 место в категории «Дебютанты»</p>
30.	городской	«Кубок Губернатора Санкт-Петербурга – 2021» г. Санкт-Петербург, Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Спортивная Федерация Танцевального Спорта Санкт-Петербурга	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	- 3 место из 43 пар – категория Ю2 С класс – Стандарт Пара Рябков Дмитрий - Обухова Елизавета

31.	всероссийский	«Екатерининский бал» г. Екатеринбург, Федерация Танцевального Спорта Свердловской области, Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	- 3 место из 39 пар – категория Ю1+Ю2 С класс – Стандарт Пара Рябков Дмитрий – Обухова Елизавета
32.	всероссийский	Министерство спорта Российской федерации, Департамент спорта г. Москвы, Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Фонд поддержки физической культуры и спорта «Стань чемпионом» - Первенство России - категории Юниоры-1 - Двоеборье	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	Пара Долотов Максим – Сухова Ксения 120 место из 156 пар
33.	городской	ОССРФ • РС В Рейтинг-Турнир, Санкт-Петербург Юниоры-2 Е класс, Сокращенное двоеборье (6 танцев)	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	3 место Пара Лукьянченко Глеб и Налбандова Софья
34.	всероссийский	«РС В Кубок Довмонта, Псков Юниоры-1 Е класс, Европейская программа	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	1 человек	6 место из 12 пар 6 место из 12 пар
35.	городской	ОССРФ • РС В Рейтинг-Турнир, Санкт-Петербург Юниоры-2 Е класс, Сокращенное двоеборье (6 танцев)	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	5 место из 18 пар Пара Лукьянченко Глеб и Налбандова Софья
36.	всероссийский	ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ФТСAPP Russian Open Dancesport Championships - 2021, Красногорск	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	Юниоры-1 до С класса, Европейская программа Лучший результат - 22 место из 96 пар Пара Долотов Максим – Сухова Ксения

37.	городской	ОССРФ • РС В Рейтинг-Турнир, Санкт-Петербург Дети 2+1 до Е класса, Европейская программа	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	5 место из 20 пар Саранцев – Климкова
38.	городской	ОССМО Открытый турнир по Танцевальному спорту среди детей - Звезда Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	2 человека	4 место из 9 пар Саранцев – Климкова
39.	городской	Чемпионат и Первенства Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 6 этап: Дети+Дети1 (2012 и мл) Н4 Дети+Дети-1 (2012 и мл.) Н3 (1+2)	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	4 человека	2 место Афонаскин Матвей – Кудрина Лидия 2 место Шумкин Даниил – Шумкина Алёна
40.	городской	Чемпионат и Первенства Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 7 этап: Дети+Дети1 (2012 и мл) Н4 Соло Дети+Дети-1 (2012 и мл.) Н3 (1+2)	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	3 человека	2 место Михин Даниил 1 место Шумкин Даниил – Шумкина Алёна
41.	городской	ОССРФ • РС В Рейтинг-Турнир, Санкт-Петербург Юниоры 2+1 Е класс, Латиноамериканская программа Юниоры 2+1 до В класса, Европейская программа	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	4 человека	3 место из 14 пар Пара Лукьянченко Глеб и Налбандова Софья 5 место из 30 пар Пара Рябков – Обухова
42.	городской	ОССМО • РС В Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды-2021", Санкт-Петербург	ОДОД 319 – Спортивные бальные танцы	6 человек	Юниоры-2, Сокращенное двоеборье (6 танцев) (Н+Е класс) 3 место из 12 пар Пара Лукьянченко Глеб и Налбандова Софья Офиц. муниц. соревн. Юниоры-2, Европейская программа

						(Открытый класс) место из 8 пар Пара Рябков - Обухова
						Офиц. муниц. соревн. Юниоры-2, Латиноамериканская программа (Открытый класс) 2 место из 7 пар
						Пара Рябков - Обухова Офиц. муниц. соревн. Юниоры-1, Европейская программа (Открытый класс) 6 место Пара Спивак Константин – Гончарова Полина

3. Мероприятия, организованные на базе ОДОД, ШСК для учащихся в 2021 учебном году.

	Уровни							
	Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Физкультура но -спортивная	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД и ШСК.

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2019-2020 уч.г.)	Кол-во детей (летний период 2020-2021 уч.г.)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	50	40

5. Выезды обучающихся ШСК на оздоровительно-профильные смены, учебно-тренировочные сборы.

Выезды не производились в связи с эпидемической ситуацией.

2.8. Анализ эффективности мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, выбора направления в основной школе и профиля в средней школе

В школе организована системная работа по организации раннего профориентирования, что дает возможность более осознанно подойти к профессиональному самоопределению уже в средней школе. По окончании 4 класса обучающиеся вместе с законными представителями, администрацией, учителями и психологом решают, какое направление выбрать: «Юный предприниматель», «Юный исследователь» или «Спасатель МЧС России».

В 2021 году службой сопровождения была организована следующая работа.

1-4 классы – цикл классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель проведения расширение первоначальных представлений о мире профессий.

4 классы. Апрель – май 2021 года. Групповая профориентационная диагностика с целью определения образовательного маршрута по направлениям «Юный спасатель», «Юный исследователь», «Юный предприниматель». В исследовании в 2021 году приняло участие 90 человек. Из них 5 человек поступило в Кадетский корпус.

5 – 7 классы – классные часы: просмотр открытых уроков «Проектория», участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий». 1 сезон 2021 год. 5 – 7 классы.

Количество учащихся 273.

Ученики 6- 11-ых классов участвовали в федеральном проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее 2021» Количество учащихся 63.

Групповая профориентационная диагностика 8 классы. Дата проведения 13-17 января 2021 года. В диагностическом обследовании приняли участие 47 учащихся, из 55 обучающихся в 8 классах, что составило 82% от общего числа восьмиклассников. Для проведения исследования были использованы методики: «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной, дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной

	Ярко выраженная профессиональная склонность	Средне выраженная профессиональная склонность	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
Склонность к работе с людьми	8 /18%	10 /22%	17 /33%	12 /27%
Склонность к исследовательской деятельности	4 /7%	7 /16%	12 /25%	24 /52%
Склонность к работе на производстве	2 /17%	10 /20%	16 /36%	12 /27%
Склонность к эстетическим видам деятельности	9 /15%	7 /13%	13 /28%	21 /44%
Склонность к экстремальным видам деятельности	6 /11%	11/ 23%	21 /45%	10 /21%

Склонность к планово- экономическим видам деятельности	4 /8%	14 /30%	17 /36%	12 /26%
---	-------	---------	---------	---------

Таблица 2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

	Выраженный	Умеренный	Слабый
Человек-человек	13 /28%	11 /22%	7 /17%
Человек-техника	14 /30%	9 /17%	9 /121%
Человек - природа	7 /15%	10 /21%	6 /13%
Человек - знаковая система	4 /8%	9 /20%	10 /22%
Человек - художественный образ	9 /20%	8 /18%	15 /32%

В плане внеурочной деятельности в 9 классах предусмотрен курс «Мир профессий», направленный на знакомство выпускников с профессиями и оказание им помощи в дальнейшем самоопределении.

Февраль 2020 года 9 классы было проведено анкетирование «Твой профиль» для учащихся, законных представителей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута: смена образовательного учреждения, выбор профиля в 10 классе. По результатам анкетирования обучающихся и законных представителей, а также общего собрания и индивидуальных собеседований были открыты 2 профиля в 10х классах: социально-экономический и технологический. Вместе с тем соблюдена преемственность направлений «Юный предприниматель» и «Спасатель МЧС». 10а класс является кадетским классом, в котором обучающиеся могут выбрать социально-экономический или технологический профиль.

10-11 классы

В октябре 2020 год в 10 классах были составлены профориентационные маршруты совместно с законными представителями, целью которых было формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям.

С сентября 2020 в 10аб работает программа внеурочной деятельности «Моя профессиональная перспектива», направленная на оказание поддержки для профессионального самоопределения учащихся 10х классов.

По всем параллелям ведется профильное индивидуальное консультирование как обучающихся так и законных представителей. За период декабрь – январь 2021 года было проведено 56 консультаций учащихся, разработаны 18 профориентационных образовательных маршрутов.

2.9. Качество образовательного процесса и системы управления

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. В 2021 году средняя наполняемость составила 29 человек. Начальных классов – 12; 5-9-ых –13 классов; 10-11-ых – 3 класса. На 1.09.2021 года было открыто 28 классов для 856 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

2.9.1. Материально-технические ресурсы.

В наличии 30 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, зал хореографии, информационно-библиотечный центр. Все 33 учебных предметных кабинетов оснащены средствами информатизации. Оснащение 27 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В оснащении школы имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре. Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. Библиотечно-информационный центр оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG-панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В 2021-2022 учебном году для оснащения кабинета ОБЖ школа комплект оборудования VR (шлемы виртуальной реальности) и программного обеспечения, разработанные компанией VR-school для использования в школах современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия.

На стадионе школы развернута военно-спортивная полоса, перед школой установлен выносной автогородок.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 125 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет.

Школа имеет современный спортзал, две чаши бассейна (малый и большой), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

2.9.2. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив школы насчитывает 72 педагогов основных работников и 4 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 4 молодых учителей (6% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Характеристика педагогических кадров	Всего (72 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	65	91%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	31	43%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21	29%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	6	8%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	5	7 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	72	100%

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Борисов А.А.	Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»	2021
Нефедова О.Н.	Победитель фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2021
Кострова Л.М. Демидова Е.М.	Дипломанты Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	2021

Пчелкина В.М.	Победитель районного конкурса среди молодых педагогов в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Лазарева Д.А.	Дипломант районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «Основное и среднее общее образование»	2021
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020
Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2020

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

2.9.3. Ресурсы социального партнерства.

Школа находится в постоянном взаимодействии с широкой сетью социальных партнеров, которые являются серьезным подспорьем для осуществления задуманных инноваций. В реализации проекта также участвуют специалисты и преподаватели различных организаций, заинтересованных в развитии школы и привлечении её выпускников в качестве абитуриентов, а в дальнейшем студентов. В настоящее время заключены договора о сотрудничестве с несколькими вузами города,

в частности с СПбГУ и Горным университетом. Количество партнеров уже превышает 20.



Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями	
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охваченных программами центров
ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	54 %
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	48 %
Отдел ГИБДД по Петродворцовому району	62 %
Прокуратура Петродворцового района	68 %
Наркологическая служба Петродворцового района	4 %
ГУ Центр социальной помощи семье и детям	12 %
Отдел опеки и попечительства МО «Город Петергоф»	9 %

Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района, Русско-немецкое общество «МОСТ».

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	<ul style="list-style-type: none"> сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.

	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; • содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	<ul style="list-style-type: none"> • методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; • организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в «Горжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; • работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	<ul style="list-style-type: none"> • совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> • совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных мероприятий; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.

	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями высшего и профессионального образования

	с кем заключен договор о сетевом взаимодействии (название учреждения)	сроки, заключенного договора	ссылка на договор о сетевом взаимодействии
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	3.02.2017 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn
2.	Горный университет	29.12.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
3.	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	15.01.2020 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn

4.	ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	05.09.2019 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
5.	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	20.04.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
6.	МОБУ Гимназия №44 города Сочи им. В.А. Сухомлинского	01.09.2021 на 3 года	https://clck.ru/T2WTn
7.	Краеведческий музей города Ломоносова	21.01.2020 на год	https://clck.ru/T2WTn
8.	Малая Октябрьская детская железная дорога	7.10.2019 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn

2.9.4. Вариативность образовательных программ.

Мы выделили три основные образовательные направления, отвечающие за развитие навыков 21 века, в рамках которых реализуется образовательная траектория всех наших обучающихся, а именно:

- Спасатель МЧС;
- Юный Предприниматель;
- Юный Исследователь.

Для этих направлений разработаны образовательные программы, включающие в себя как инвариантную, так и вариативную часть (за счет вариативной части учебного плана, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования), что позволяет нашим ученикам посещать максимально возможное количество программ дополнительного образования. Все они включены в единое расписание и пронизываются специальными образовательными СО - бытиями. С этими образовательными программами мы знакомим не только детей, но и родителей, и педагогов.

Но самым сложным было создать технологию выбора образовательной траектории для каждого учащегося. Осознать свой личностный запрос, самостоятельно и осознанно принять решение - это, пожалуй, самая непростая задача, которая может встать перед школьником. Ведь сегодня практически все за ребенка решают взрослые. Каким будет, что будет любить, чем заниматься, какую профессию выберет, какую семью создаст, и т.д. А в нашей школе учащиеся имеют возможность освоить новый и очень важный опыт.

При зачислении в первый класс мы задаем родителям вопросы, помогающие определить дальнейший образовательный маршрут ребенка уже в этот период. Настоящее изумление начинается в 4-м классе, когда мы предлагаем заранее продумать, по какой образовательной программе ребенок пойдет в 5-8, 9-м, 10-11 классах!

Очень непростой инструмент, помогающий грамотно подобрать направление – ежегодное собеседование. На него приглашаются: родители, ребенок с портфолио, классный руководитель 4-го класса с характеристикой, будущий классный руководитель, администраторы по направлениям, администрация и, обязательно, психолог и социальный педагог, запрашивается также информация у медработников и логопеда. По итогам собеседования – определяется ОП.

На разных этапах обучения ребенок может заявить о своем желании изменить образовательный маршрут и перейти в другой класс, обосновав свое желание и поддержку родителей. Таких собеседований ежегодно проходит около 10.

И, конечно, особое собеседование для тех, кто собирается в 10-й профильный класс. В старшей школе мы реализуем только два профиля – **«технологический»** и **«социально-экономический»**.

На каждом этапе обучения ребенок демонстрирует способность отвечать за свой выбор. Ежегодно, в мае месяце все дети сдают зачеты: кадетский, предпринимательский или исследовательский, показывая, как много и серьезно они трудились в течение учебного года. По результатам зачета проводится аттестация. Дети, аттестованные с отличием – поощряются.

О том, что мы на правильном пути, говорят результаты наших учеников. Мы фиксируем ежегодный рост качества знаний, участия в олимпиадном движении, а также поступление в выбранные учреждения высшего и среднего профессионального образования

В 2021 году продолжена реализация программы «Спасатель МЧС России» в семи классах, с 5-го по 11-й, программа «Юный предприниматель» в 5-х классах: 5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б» и 9 «б»; программа «Юный исследователь» в 3 классах: 5 «в», 6 «в», 7 «в».

Двое детей обучаются по медицинским показаниям «на дому».

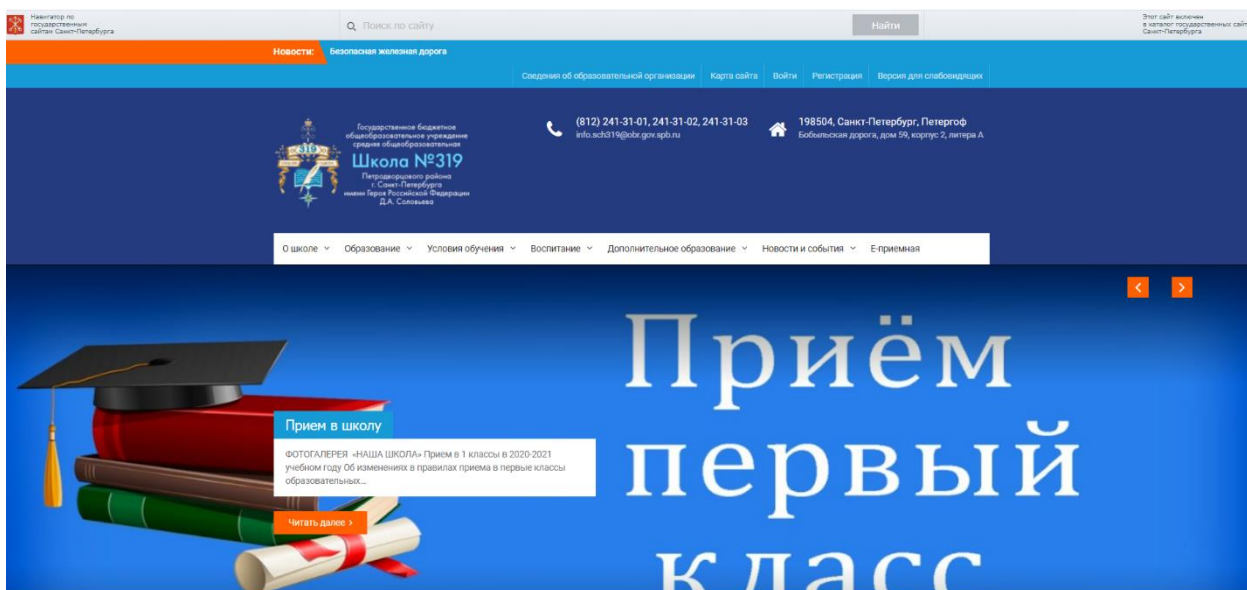
С 2019 года школа активно сотрудничает с родителями и ППМС центром «Доверие» для организации прохождения диагностики и обеспечения возможности обучения по адаптированным образовательным программам детям, испытывающим объективные трудности в освоении базовых программ, связанные с наличием у них ограниченных возможностей здоровья. Фактически, в школе организовано инклюзивное образование для детей с **ОВЗ**. В 2021 году таких детей было 4 человека.

2.9.5. Оценка системы управления.

Открытость и доступность информации

Все, что сегодня происходит в школе находит свое отражение и в интернет-пространстве.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: школа319.рф или <http://xn--319-5cd3cgu2f.xn--p1ai/>



Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

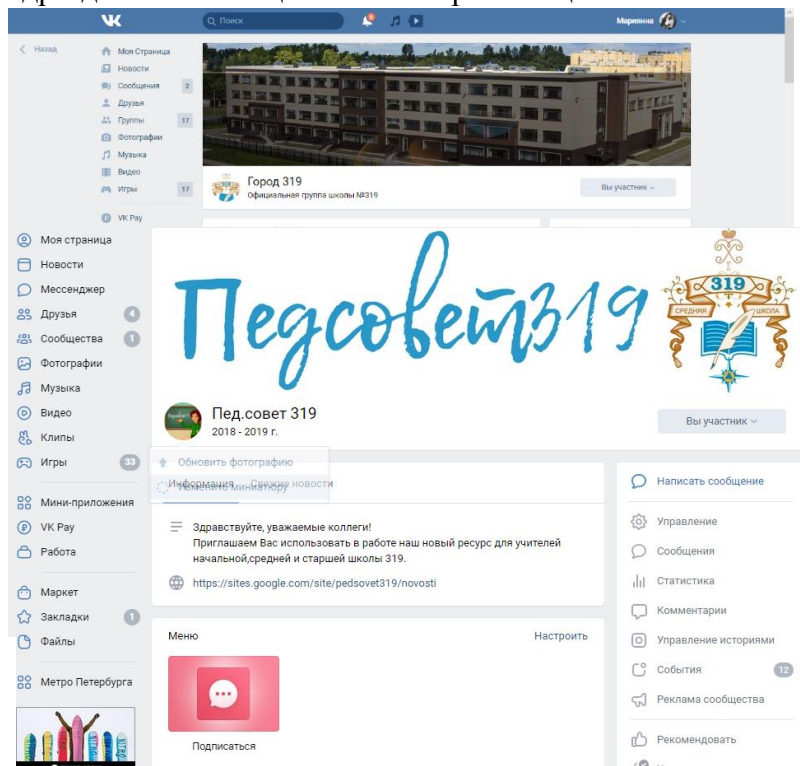
Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного

пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.



Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

Кроме того, на портале «ВКонтакте» создан новостной портал школы – «Город 319», где публикуется текущая информация, интересная учащимся и их родителям. Также на портале «ВКонтакте» у каждого класса, а их 28, создана группа, для предоставления и обсуждения информации данного сообщества и группа для педагогов, «Педсовет 319», где публикуется и обсуждается информация, актуальная для педагогов школы.

Для наиболее оперативного обмена информацией с педагогами и администрацией также работают чаты, организованные в приложении WhatsApp.

2.9.6. Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать большое количество проектов и мероприятий: проект «Школьная форма» (уже в 2010 году), ежегодно «Масленица», «День знаний», «День рождения школы», «Церемония приведения к торжественной клятве кадет», и пр.; оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов.

С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания (2 – в очном формате, 2 - в формате zoom), 2 Дня открытых дверей (также в он-лайн формате). В каждом классе проведено от 4 до 6 родительских собрания. Каждым классным руководителем создана и администрируется группа на платформе «В Контакте», через которую также распространяется всевозможная полезная информация, действует официальный сайт с возможностью обратной связи. Активно действует Общешкольный родительский комитет - Совет родителей школы.

Ниже приводится диагностика удовлетворенности потребителей образовательных услуг (в числе которых не только родители, но и дети, и представители общественности), представленная на сайте учреждения.

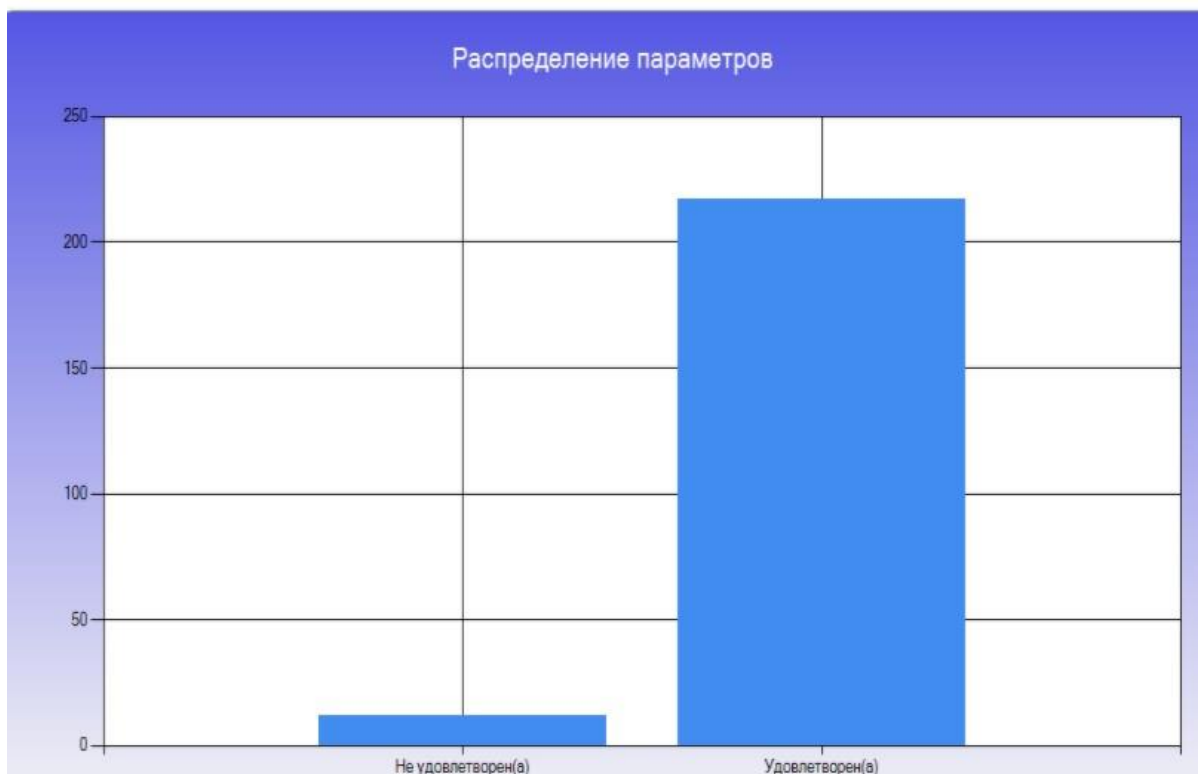


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

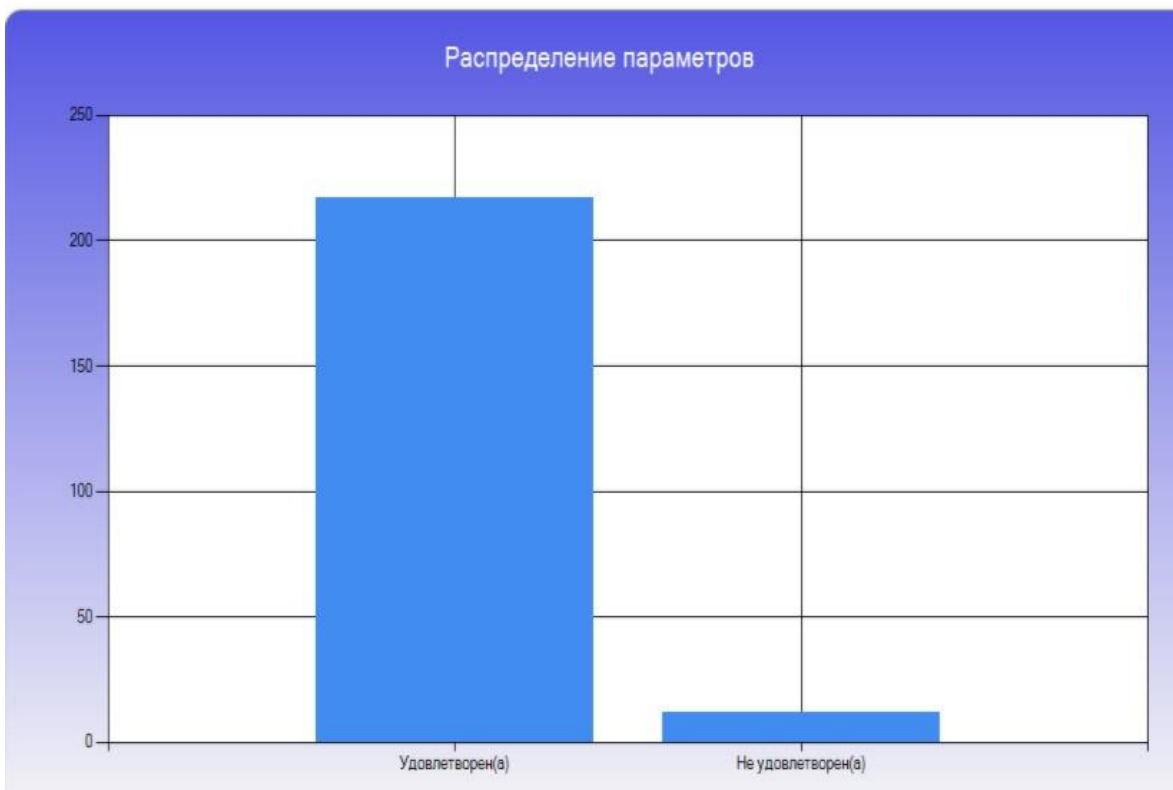
198504, г Санкт-Петербург, г Петергоф, Бобыльская дорога, д 59 к 2 литер а

Уважаемый участник опроса! Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организаций сферы образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования гарантируется.

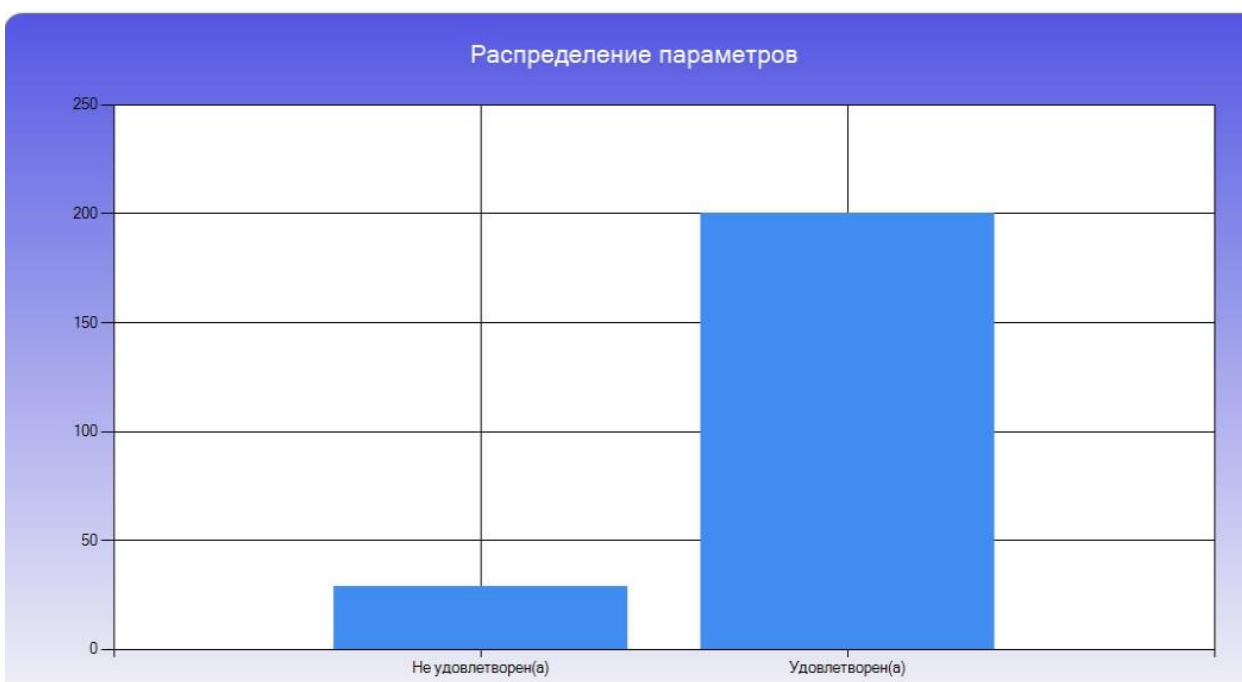
1 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ
ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА
ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ?



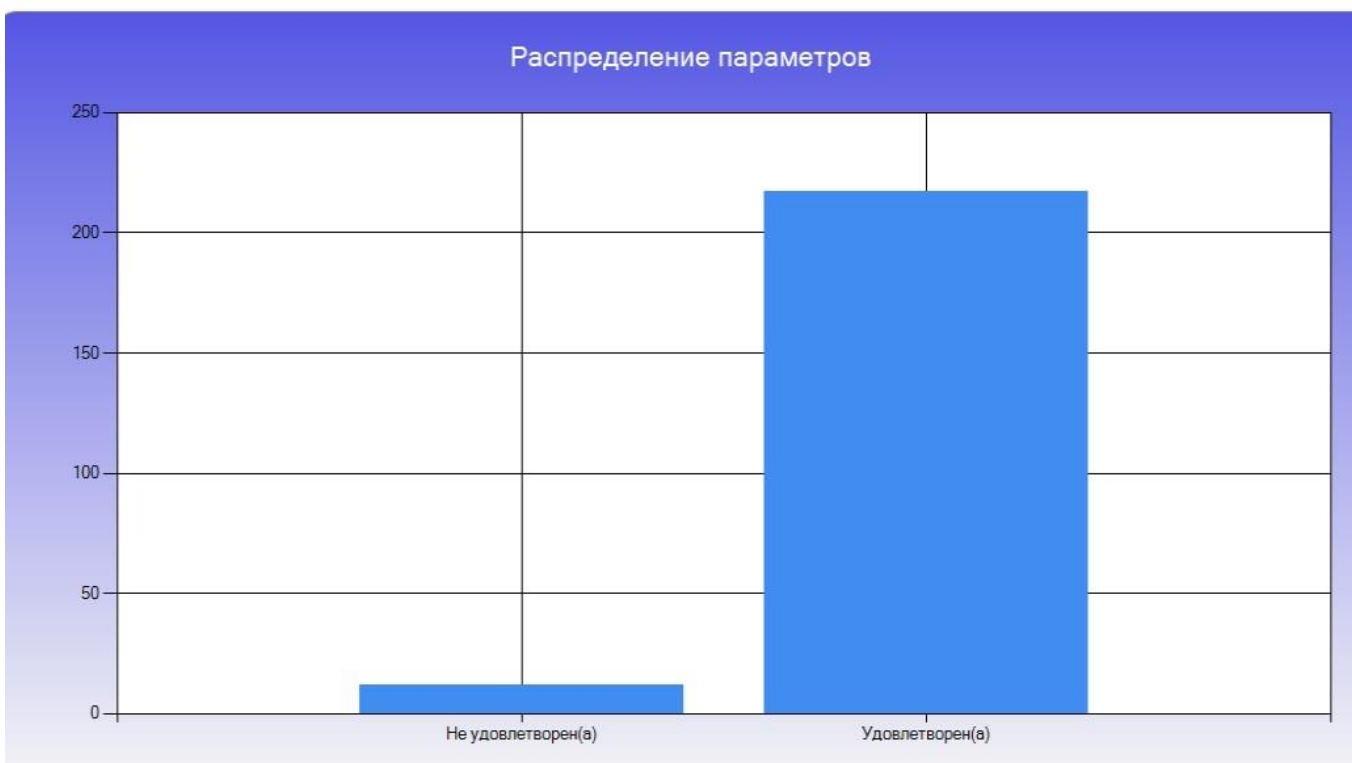
2 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ЕЕ ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»?



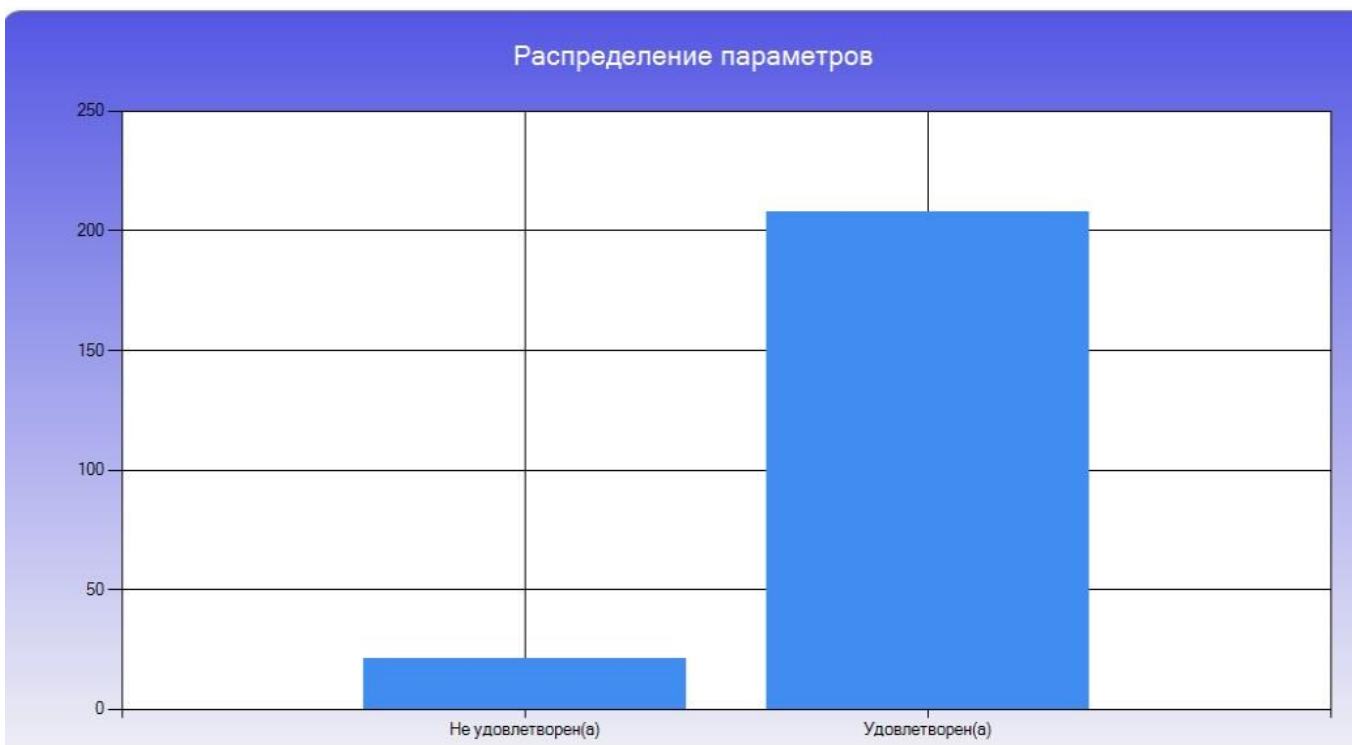
3 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ КОМФОРТНОЙ ЗОНЫ ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ); НАЛИЧИЕ И ПОНЯТНОСТЬ НАВИГАЦИИ В ПОМЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ; НАЛИЧИЕ И ДОСТУПНОСТЬ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ПОМЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ; НАЛИЧИЕ И ДОСТУПНОСТЬ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ; УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ; ТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА, ПАРКОВКИ); ДОСТУПНОСТЬ ЗАПИСИ НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГИ (ПО ТЕЛЕФОНУ, НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСРЕДСТВОМ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРИ ЛИЧНОМ ПОСЕЩЕНИИ ИЛИ У СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНИЗАЦИИ)?



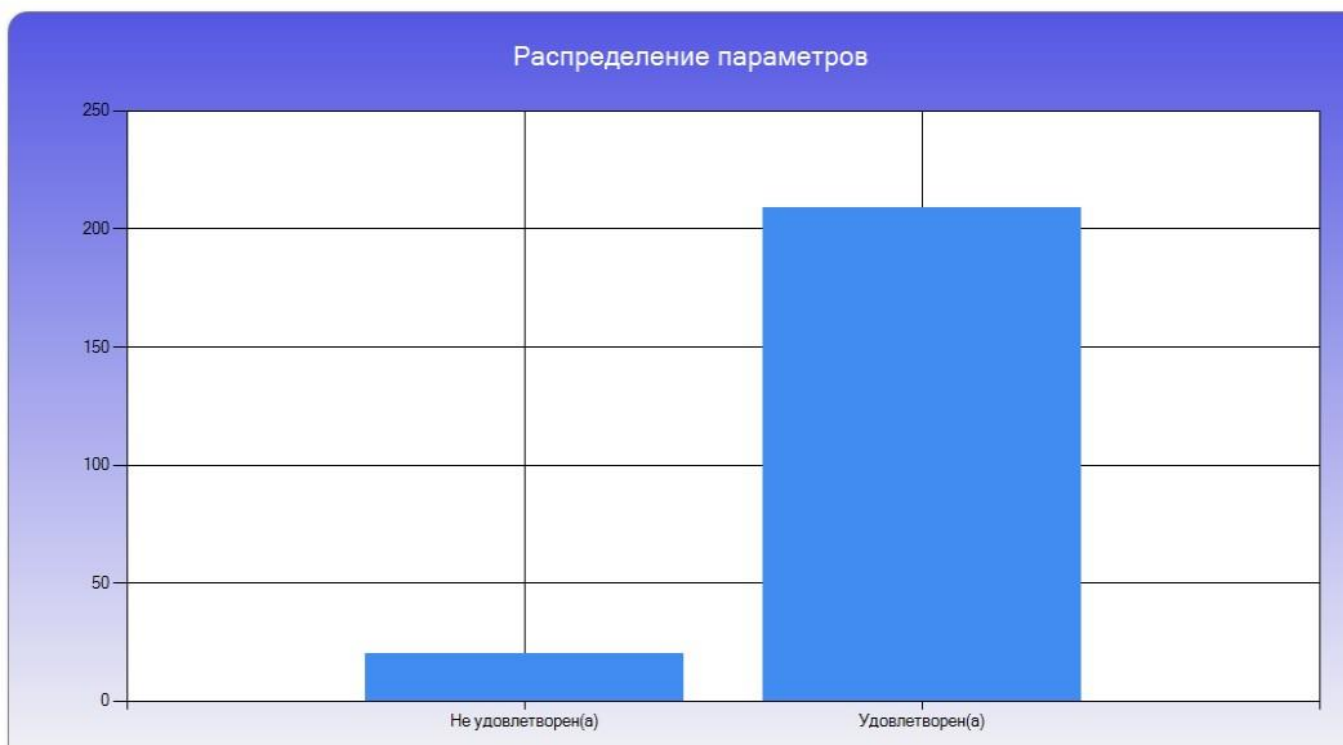
4 УДОВЛЕТВОРЕНА ЛИ ВЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ?



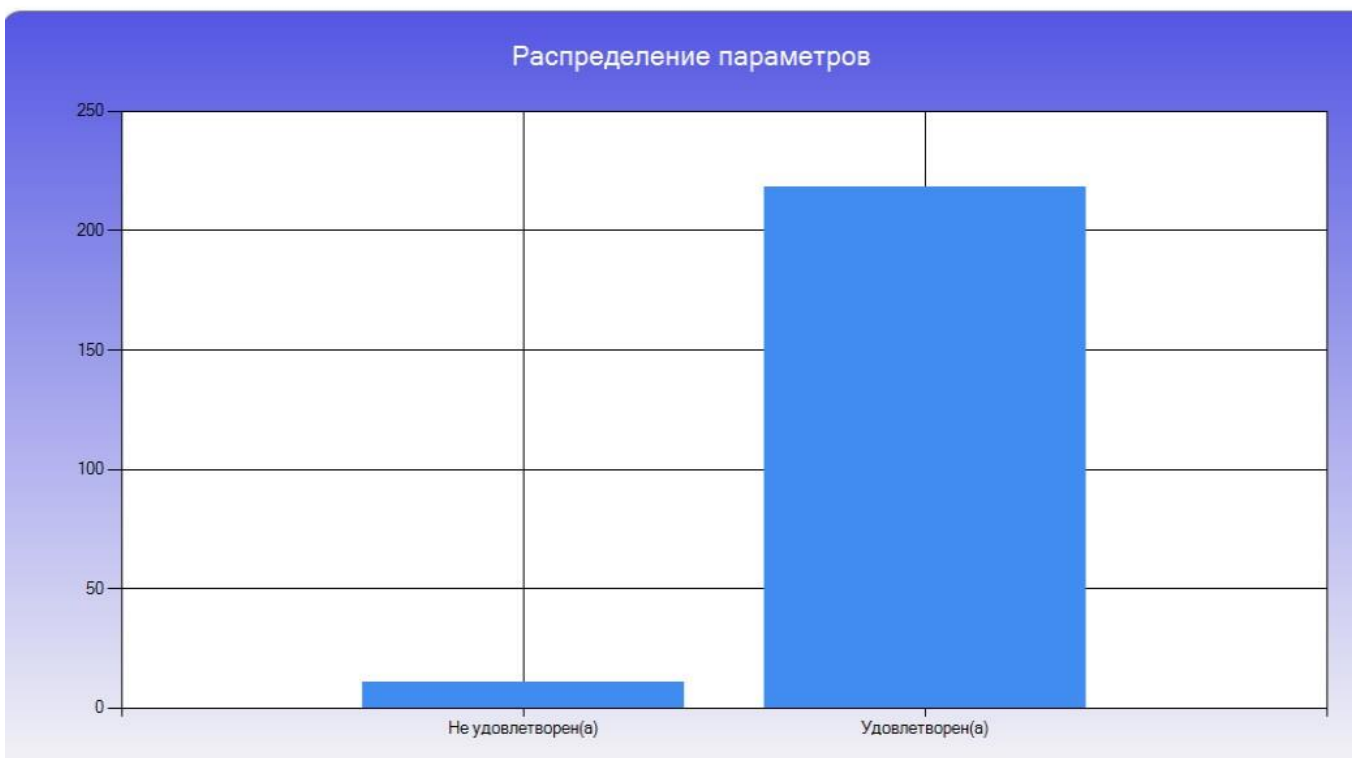
5 УДОВЛЕТВОРЕНА ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ С ПОСЕТИТЕЛЯМИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ УСЛУГАХ ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ?



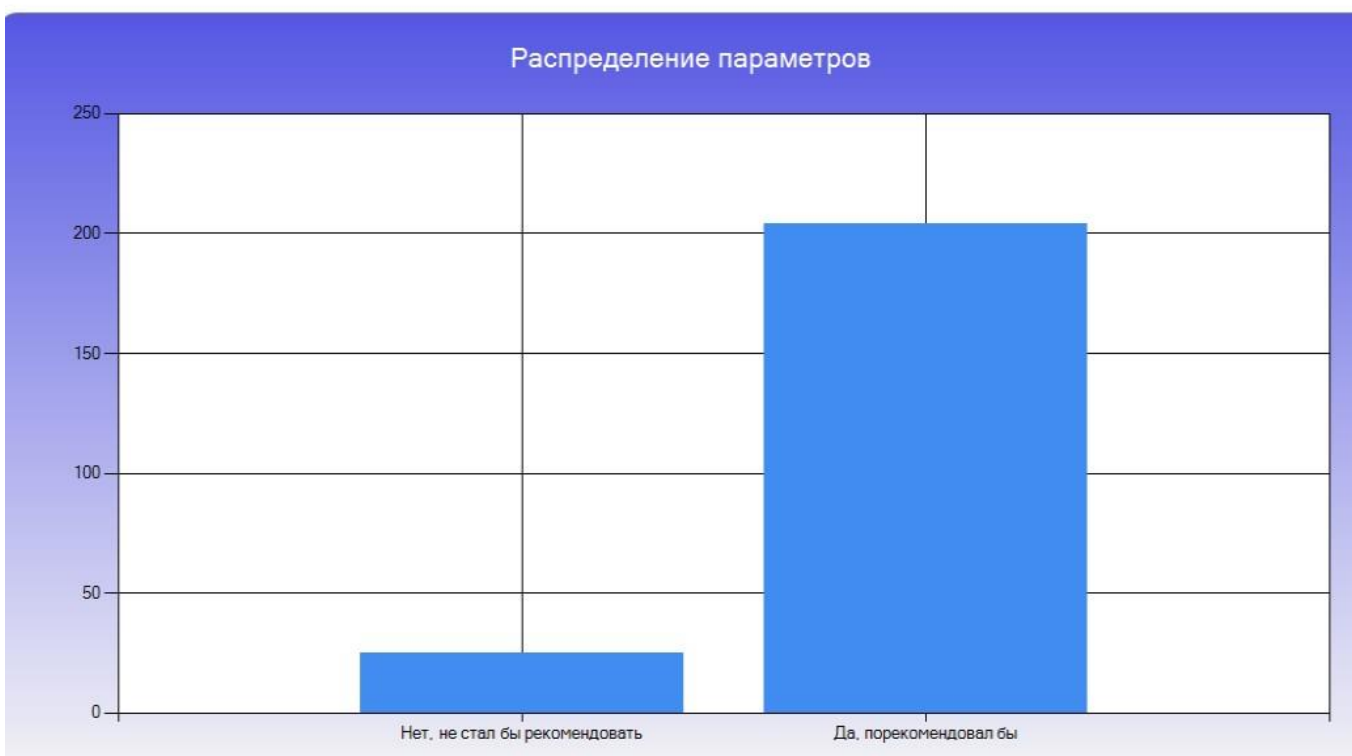
6 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ (ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ТРЕНЕРЫ, ИНСТРУКТОРЫ, БИБЛИОТЕКАРИ, ЭКСКУРСОВОДЫ И ПРОЧИЕ РАБОТНИКИ)?



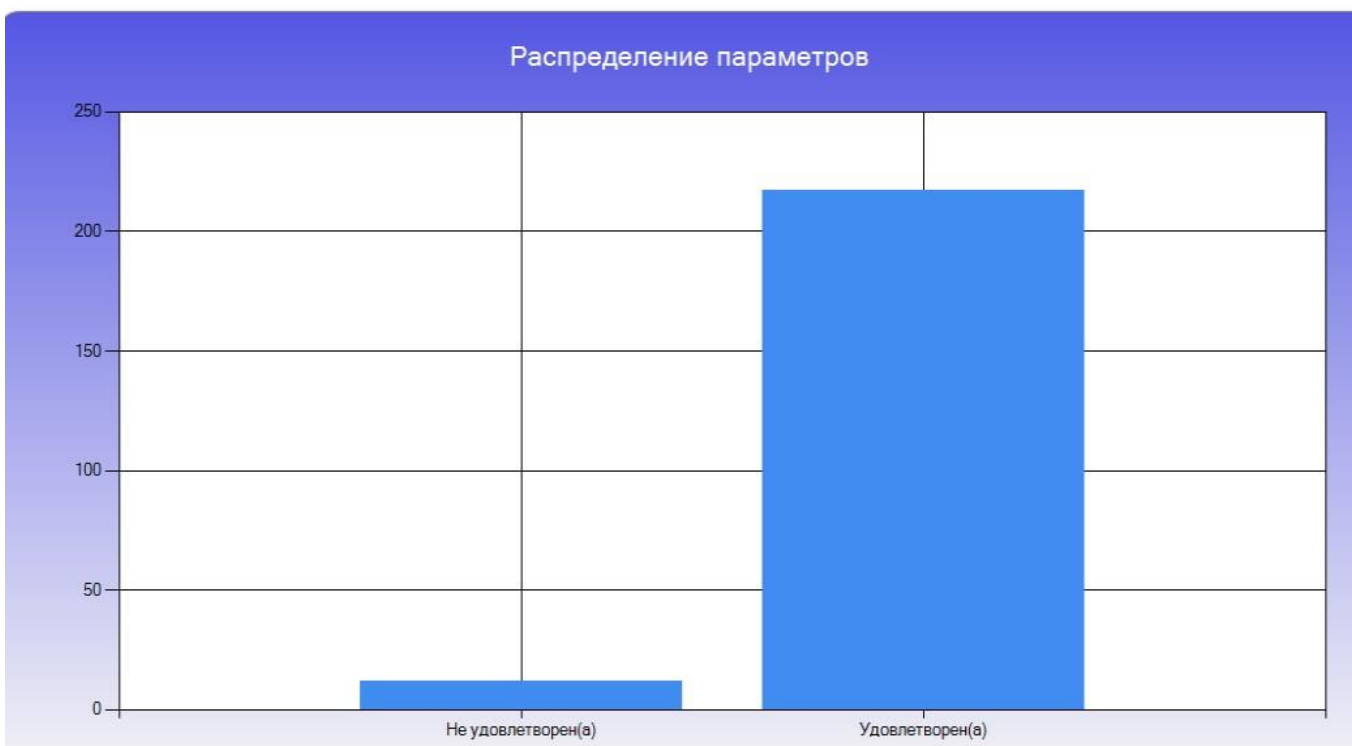
7 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ПО ТЕЛЕФОНУ, ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ (ДЛЯ ПОДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЩЕНИЯ (ЖАЛОБЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ), ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОКАЗЫВАЕМЫМ УСЛУГАМ) И В ПРОЧИХ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАХ)?



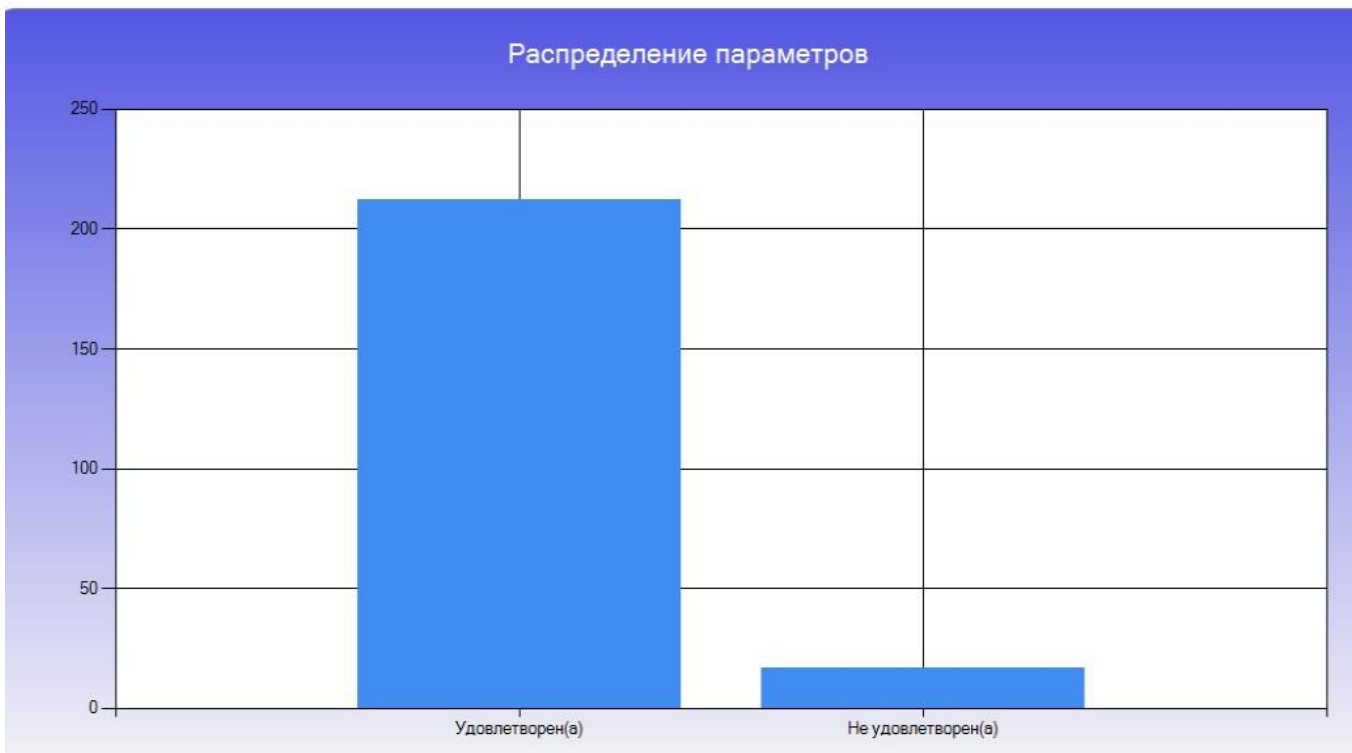
- 8 ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ (ИЛИ МОГЛИ БЫ ВЫ ЕЕ РЕКОМЕНДОВАТЬ, ЕСЛИ БЫ БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА ОРГАНИЗАЦИИ)?



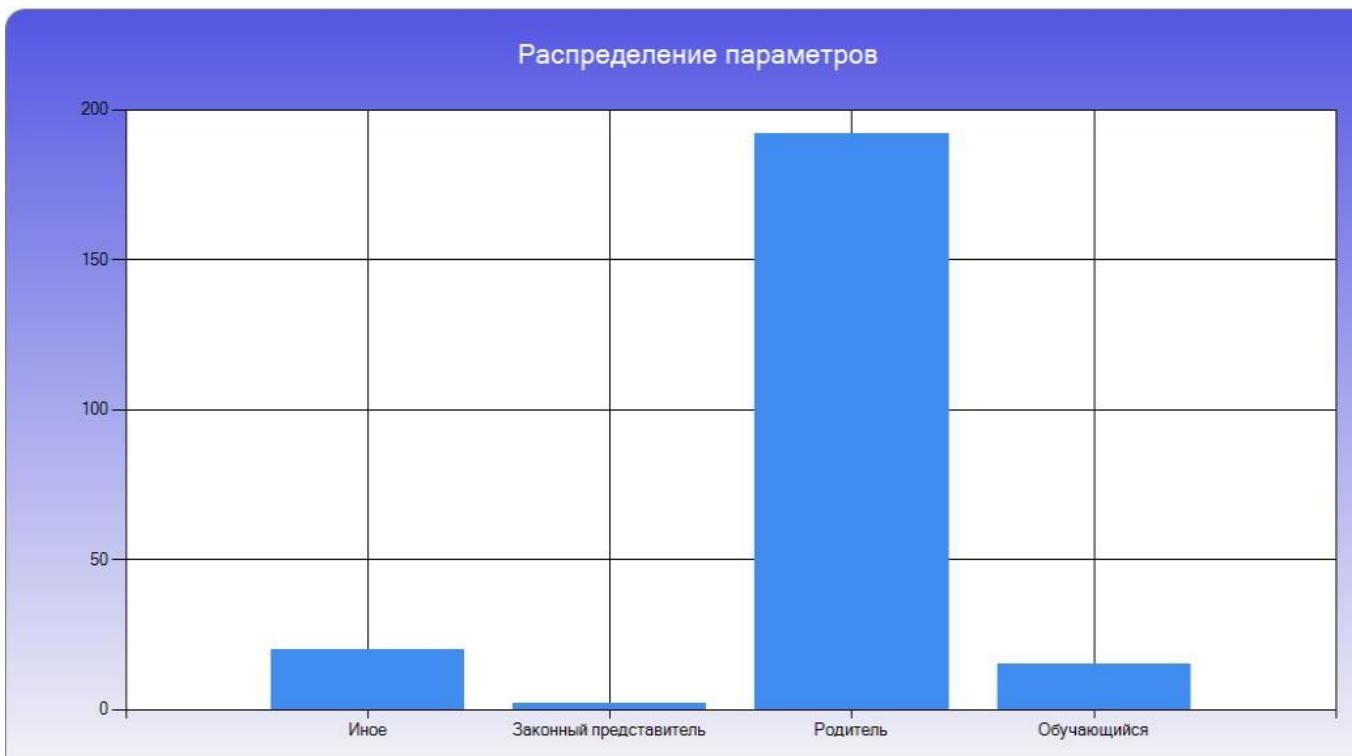
- 9 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ (ГРАФИКОМ РАБОТЫ, ОРГАНИЗАЦИИ, НАВИГАЦИЕЙ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАБЛИЧЕК, УКАЗАТЕЛЕЙ, СИГНАЛЬНЫХ ТАБЛО, ИНФОМАТОВ И ПРОЧИЕ)?



10 УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ В ЦЕЛОМ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ?



12 К КАКОЙ КАТЕГОРИИ РЕСПОНДЕНТОВ ВЫ ОТНОСИТЕСЬ?



Как видно из результатов опроса – абсолютное большинство респондентов удовлетворено качеством предоставляемых школой услуг.

Нам удалось успешно завершить учебный год без второгодников. В среднем результаты по школе (качество) снизились на 13%. Это очень заметное снижение, которое объясняется длительным обучением детей в дистанционном формате. При обучении в формате ДО школа по объективным причинам не могла обеспечить индивидуального контроля со стороны педагогов каждому обучающемуся и реализовать организацию учебного пространства дома для использования цифровых платформ и других интернет-ресурсов, особенно в случае отсутствия таких возможностей у значительного числа семей.

Выпускники сдали ЕГЭ ожидаемо. Из 20 выпускников – 3-ое с медалями, из них двое получили вторую медаль за победы в олимпиадах регионального уровня. Они подтвердили результаты на ЕГЭ (сдали выше 70 баллов).

Но одним из весомых результатов, как мы считаем, стало то, что мы продолжили в дистанционном формате реализацию мероприятий воспитательной работы. В конце года мы провели традиционный кадетский зачет и зачеты в классах «Юный предприниматель» и «Юный исследователь». Дети рассказывали о своих достижениях за учебный год. Продолжили участвовать в акциях: рисовали для врачей, участвовали в конференциях и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ и т.д.

Значимые мероприятия, проведенные на базе школы в рамках межрегионального сотрудничества в 2021 году.

Участники	Мероприятие	дата
Педагоги ГБОУ школы №319 Санкт-Петербурга	Внутрикорпоративное обучение форсайт-сессия «Функциональная грамотность на уроках»	03.02.2021
Педагоги, руководители образовательных организаций	В рамках ПМОФ состоялась научно-практическая конференция « Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции ».	24.03.2021
Научные сотрудники, педагоги, руководители образовательных организаций	III всероссийская научно-практическая конференция « От развивающего обучения к развитию человека: проектирование будущего », посвященная 95-летию профессора Г.Д. Кирилловой	16.04.2021
Педагоги ГБОУ СО школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга,	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты»	21-22.10.2021

ГБОУ СО школы №223 Кировского района Санкт-Петербурга МОУ «Средняя школа №27», г. Ярославль МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево МБОУ Гимназия №44, г. Сочи МКОУ СОШ с УИОП № 10, г. Кирово-Чепецк		
Учащиеся 9-11 классов, педагоги, приглашенные эксперты, организаторы проекта «Твой бюджет школам»	Школьная защита проектов «Твой бюджет в школах»	22.11.2021

2.10. Инновационная деятельность.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

Этап работы: 1 этап (Подготовительный диагностико-аналитический)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Даутова Ольга Борисовна, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Контактный телефон организации: (812) 241-31-01, (812) 241-31-02, (812) 241-31-03 **Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:** <https://clck.ru/VQx3e>

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

Табл.1 – Описание первого этапа инновационной деятельности

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

<p>1 этап: Подготовительный, диагностический - аналитический</p>	<p>1. Определить эффективные практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.</p> <p>2. Встроить воспитательные практики как компонент в систему воспитательной работы образовательной организации.</p> <p>3. Сконструировать модель воспитательной работы образовательной организации с различными целевыми группами участников образовательного процесса.</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы и лучших практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.</p> <p>Открытое обсуждение проекта ОЭР.</p> <p>Создание рабочей группы по реализации проекта ОЭР.</p> <p>Создание системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Описание практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.</p> <p>Результаты уровня готовности педагогов к проведению ОЭР.</p>	<p>01.09.2020-31.08.2021</p>
	<p>4. Выделить и обосновать критерии для оценки эффективности работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса.</p> <p>5. Разработать критерии и методику и провести первичную диагностику образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.</p>	<p>по проведению ОЭР и апробации практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.</p> <p>Диагностика образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы</p>	<p>План опытно-экспериментальной работы по данной теме. Договоры с научными, культурными и общественными организациями СПб. Результаты уровня образовательной мотивации обучающихся основной школы.*</p>	

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

- создана рабочая группа: [приказ №132-о от 02.09.2020 г.](#);
- разработаны и утверждены [нормативно-правовые документы](#) сопровождения проекта опытно- экспериментальной работы, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, план работы на 2020- 2021 учебный год, аналитическая справка о результатах первого этапа опытно-экспериментальной работы; – создано сетевое взаимодействие организаций – партнеров в рамках реализации опытно- экспериментальной работы, куда входят: ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, МБОУ СЦШ №18 муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым, МОУ городского округа

Балашиха "Средняя общеобразовательная школа №26, социально-экономический лицей №21 город Псков, школа №26 город Вологда, ГБОУ СОШ №223 Кировского района Санкт-Петербурга, СОШ «Феникс» г.Москва, ГУО Средняя общеобразовательная школа №21, г. Гомель Республика

Беларусь, МБОУ СОШ №4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево, Ленинградская область, МОУ СШ №26, г. Ярославль, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационнометодический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова СанктПетербурга, МОБУ Гимназия №44 города Сочи им. В.А. Сухомлинского, Краеведческий музей г. Ломоносова, Малая Октябрьская детская железная дорога, проявивших высокую заинтересованность во внедрении продуктов инновационной деятельности в образовательную практику.

Перечень мероприятий, организованных для участников проекта экспериментальной работы (в ходе мероприятий были представлены промежуточные результаты инновационной деятельности).

Табл.2 – Мероприятия для участников проекта экспериментальной работы

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание образовательных потребностей обучающихся: лучшие практики». 16.12.2020	Материалы
2.	Всероссийская научно-практическая конференция в рамках ПМОФ «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции». 24.03.2021	Материалы
3.	Выступление на III всероссийской научно-практической конференции «От развивающего обучения к развитию человека: проектирование будущего», посвященная 95-летию профессора Г.Д. Кирилловой с темой «Экспериментальная работа «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». 16.04.2021	Материалы
4.	Педагогический совет «Эффективные практики воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». 25.08.2020	Протокол
5.	Педагогический совет «Реализация принципа преемственности в обеспечении повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». 21.10.2021	Протокол

6.	Педагогический совет «Создание педагогических условий повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». 22.12.2020	Протокол
7.	Педагогический совет «Совершенствование работы с родителями с целью повышения образовательной мотивации». 23.03.2021	Протокол
8.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки. 15.09.2020	Материалы
9.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки. 28.10.2020	Материалы
10.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки. 25.11.2020	Материалы
11.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки. 16.12.2020	Материалы
12.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки. 27.01.2021	Материалы
13.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки. 15.03.2021	Материалы
14.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по плану работы инновационной площадки и участием социальных партнеров проекта. 28.04.2021	Материалы
15.	Круглый стол с педагогами школы и рабочей группой по результатам работы инновационной площадки в 2020-2021 учебном году. 31.05.2021	Материалы
16.	Издание сборника публикаций «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Выпуск 1	Материалы
17.	Вебинар «Новые практики педагогической деятельности как средство построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся». СПб АППО (Иванов С.А.) 10.06.2021 г.	https://youtu.be/LWb0-2QF28

Система поддержки субъектов инновационного процесса

В образовательном учреждении определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- введение дополнительных бюджетных ставок: руководитель второго уровня, методист; аналитик;
- формирование прозрачной системы мер поощрения сотрудников, включенных в работу площадки: учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера, моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, сопровождение проектирования и реализации индивидуальной траектории личностного развития педагогов и руководителей.

Для эффективной работы широко используются дистанционные образовательные технологии, что позволило организовать поддержку субъектов инновационного процесса: представлять своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР, осуществлять взаимодействие с партнерами проекта.

Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР: Школа размещается в здании общей площадью 14 683,5 кв. м. В школе имеются 30 больших учебных кабинетов, бассейн с двумя чашами, актовый зал на 280 мест, конференц-зал на 100 мест, спортивный зал площадью 500 кв. м., сырьевая столовая на 280 мест, библиотека,

спортивный стадион на пришкольной территории, медицинский блок. На базе школы действует отделение дополнительного образования детей спортивной направленности на 460 человек, в котором реализуется 12 программ дополнительного образования. В школе имеется 115 персональных компьютеров (старейший из которых – 2010 года выпуска) и 6 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 100 Мбит/сек, а также произведено размещение роутеров для доступа в сеть Internetc помощью WI- FI.В школе имеются 26 презентационных комплекса, которые включают в себя интерактивную доску, короткофокусный проектор, рабочее место учителя и МФУ, 4 медиапроектора, интерактивный информационный киоск.

Организационная структура информационной образовательной среды:

- локальная вычислительная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения, и имеющая выход в Интернет; □ 3 компьютерных класса для преподавания курса информатики и иностранного языка.

Техническая инфраструктура информационной образовательной среды:

- компьютерная техника (компьютерные классы, отдельные компьютеры); □ периферийное и проекционное оборудование (принтеры, проекторы и др.); □ локальная вычислительная сеть; □ системное программное обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР: финансовое обеспечение ОЭР осуществляется в рамках существующих расчетных штатных единиц ОУ, реализующих задачи опытноэкспериментальной работы в образовательном учреждении.

–Эффективность использования ресурсов *Кадровые ресурсы:*

Педагогический коллектив школы составляет 73 человека и обладает достаточным потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы: в его составе 92% педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим образованием, 4 кандидатов наук, 1 доктор наук, 37% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 72% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, 10% - молодые инициативные педагоги с высокой потребностью в инновационной деятельности.

Для реализации проекта опытно-экспериментальной работы создана административная команда и творческая группа: 16 сотрудников включены Приказом директора в состав рабочей группы, 30% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации проекта ОЭР, более 40% участвует периодически. Эффективность использования кадровых ресурсов подтверждается активным участием в педагогических конференциях и семинарах. С материалами выступлений, презентаций, публикациями по теме ОЭР можно ознакомиться [здесь](#).

Информационные ресурсы:

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используется официальный сайт школы. Раздел сайта [«Региональная инновационная площадка»](#) объединяет работу специалистов по теме ОЭР, содержит значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме, освещает результаты деятельности, апробации и внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений. – **Публикации**

- На первом этапе экспериментальной работы были написаны 22 тематических статьи, опубликованных в [Сборнике](#) «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Выпуск 1.
- На сайте инновационной площадки создан [«Банк Публикаций»](#), содержащий ссылки на публикации педагогов по теме ОЭР.

2. Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе разработанных нормативных локальных актов.

Табл.3 – Основная документация

№ п/п	Название локального акта	Обоснование
1.	Проект опытно-экспериментальной работы	Определяет основные цели и задачи экспериментальной деятельности, программу реализации проекта ОЭР.
2.	Приказ об организации региональной экспериментальной площадки	Утверждает общее регулирование работы экспериментальной площадки, состав рабочих групп и организацию деятельности по плану РЭП на 2020-2021 год.
3.	Положение о региональной инновационной (экспериментальной) площадке	Устанавливает правовой статус, определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки, порядок реализации экспериментальной деятельности.
4.	План работы экспериментальной площадки на 2020-2021 год	Устанавливает сроки и этапы проведения мероприятий в соответствии с проектом ОЭР на 2020-2021 год, определяет ответственных лиц.

Разработаны и утверждены должностные инструкции: [заместителя директора](#) по инновационной работе, [методиста](#) по экспериментальной работе, [аналитика](#).

Также заключены договоры с образовательными, научными, культурными и общественными организациями. [Реестр договоров](#)

Система «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Проведено внутрикорпоративное обучение по теме и организации ОЭР.

Табл.4 – Внутрикорпоративное обучение

№ п/п	Форма организации обучения			Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по направлениям работы.			01.09.2020 - 30.06.2021	14
	Гусева Ксения Артемовна Хижавская Диляверовна	Линура	ООО «ВНОЦ» СОТех»		

	Кузнецова Наталья Александровна	ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности		
	Романчук Мария Васильевна Филаретова Мария Сергеевна	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству		
	Морозова Ольга Юрьевна	СПб АППО	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования		
Выездные внутрикорпоративные курсы (стажировка) в г. Казань (МАОУ «Лицей 146 «Ресурс»)					
	Шкорина Наталья Леонидовна, Воробьева Мариянна Сергеевна, Трегубова Дарья Руслановна, Смирнова Татьяна Юрьевна, Нефедова Оксана Николаевна, Пчелкина Валерия Михайловна, Исенова Клара Борисовна, Кострова Людмила Михайловна, Хижавская Линура Дильяверовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан "	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса		
2.	Педагогический совет «Эффективные практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР, определение цели и задач на 1 полугодие 2020-2021 учебного года.			25.08.2020	58
3.	Педагогический совет «Реализация принципа преемственности в обеспечении повышения образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР на 2020-2021 учебный год.			21.10.2021	63

4	Педагогический совет «Создание педагогических условий для повышения образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Обсуждение готовности педагогического коллектива к экспериментальной работе.	22.12.2020	67
5	Форсайт сессия «Формирование функциональной грамотности как способ повышения мотивации учащихся».	03.02.2021	38
6	Педагогический совет «Совершенствование работы с родителями с целью повышения образовательной мотивации». Обсуждение воспитательных практик, направленных на вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс с целью повышения образовательной мотивации	23.03.2021	56
7	Участие педагогов в ПМОФ 2021	18.03.2021-26.03.2021	73
8	Круглый стол для рабочей группы с участием социальных партнеров проекта	28.04.2021	17
9	Вебинар «Новые практики педагогической деятельности как средство построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся»; СПб АППО (Иванов С.А.)	10.06.2021	6

В начале экспериментальной деятельности были учтены рекомендации экспертов, полученные при рассмотрении заявки на ОЭР. В 4 пункте заявки были уточнены сроки выполнения работ каждого этапа, добавлены результаты уровня образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в раздел материалов, подтверждающих выполнения работ по этапу (первый этап).

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Табл.5 – Оценка качества результатов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки	Форма и содержание оценки	Документ о результатах оценки
Общественно-профессиональная экспертиза:		
Родители учащихся основной школы (5-9 классы)	Анкетирование «Уровень удовлетворенности образовательным процессом»	Справка о результатах мониторинга удовлетворённости родителей обучающихся основной школы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
Участники НПК «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции» в рамках ПМОФ	Экспертные мнения участников конференции	Анализ экспертных мнений участников конференции.
Участники образовательного процесса (родители, законные представители, обучающиеся и пр.)	Анкетирование	Сводка результатов опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР.

Табл.6 – Описание результатов

Запланированный результат	Степень достижения в соответствии с программой ОЭР (1этап)	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
1. ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ: Описание практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.	Выполнено полностью	1. Выпуск сборника «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Выпуск 1 2. Создана и описана модель воспитательной системы школы. 3. Разработана Программа воспитания на 2021-2025гг, описывающая конкретные практики: формы, содержание и пр.	1. Описаны новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы, ядром которых выступает формирование ценностных ориентаций.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ Результаты уровня готовности педагогов к проведению ОЭР. 2.2. Результаты уровня образовательной мотивации обучающихся основной школы.*	Выполнено полностью Выполнено полностью	Анализ анкетирования педагогов, пакет диагностик, ключи. Анализ первичной диагностики учащихся, пакет диагностик, ключи.	2. Результаты уровня готовности педагогов к проведению ОЭР и уровня образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы, необходимые для констатации, чтобы в дальнейшем подготовить методические рекомендации.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

– примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей

эффективности проекта на первом этапе.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
----------	------------	----------------	-----------

К1: полнота разработанных нормативных и локальных документов	П1: Соответствие содержания документов теме и сути опытно-экспериментальной работы и предъявляемым к ним требованиям. П2: Технологичность разработанных нормативно- локальных документов (применение в любых образовательных организациях).	Анализ документов; внутренняя и внешняя экспертиза.	100%
К2: влияние изменений, полученных в рамках ОЭР, на рост и развитие кадрового потенциала	П3: Повышение уровня компетентности педагогических и руководящих работников ОО.	Диагностика профессиональных компетенций.	100%
К3: социальная значимость ОЭР	П4: Востребованность предлагаемого содержания ОЭР в других ОО города и страны. П5: Готовность педагогических и руководящих работников образовательных организаций к внедрению инноваций в образовательный процесс современной школы. П6: Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки.	Опросы, анкетирование. Отзывы участников конференций. Договоры о сотрудничестве.	100%

– Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом
Учебно-методического	В школе актуализированы вопросы повышения и развития образовательной мотивации обучающихся современной школы. Системно запущена диагностика образовательной мотивации, что позволило педагогам и психологам увидеть проблемные зоны. Описание воспитательных практик, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, позволяет распространить их в реальном образовательном процессе всеми педагогами школы. Собран методический материал, направленный на развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения.
Информационного	Запущен в работу раздел сайта «Региональная инновационная площадка» , объединяющий работу специалистов школы и Санкт-Петербурга по теме реализуемого проекта: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Опубликован сборник «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Выпуск 1.

Правового	Создана база локальных актов, ориентированных на организацию деятельности экспериментальной площадки. Разработаны договоры о сотрудничестве с целью расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями и другими учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки. Сетевое взаимодействие школ Санкт-Петербурга и Ярославля, Ленинградской области, Сочи и Майкопа выступает сильным ресурсом в решении проблемы ОЭР.
Материально-технического	Обновление материально-технической базы школы позволяет продуктивно использовать информационно-образовательную среду школы и внедрять современные практики и педагогические технологии, основанные на применении новых средств обучения, включая цифровые. Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять взаимодействие между разными организациями в том числе и в цифровой среде.
Организационного	Организована системная опытно-экспериментальная деятельность, охватывающая всех участников образовательных отношений. Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями и другими учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки.
Кадрового	Опытно-экспериментальная работа способствовала увеличению количества событий и конференций. В этом году были проведены три конференции Всероссийского уровня, собравших по совокупности более трехсот участников. Участники ОЭР не только позиционировали свой опыт, но и повысили свои компетенции в области инновационной деятельности в сфере продуктивного обучения и воспитания обучающихся. На всех конференциях в центре рассмотрения стояли вопросы образовательной мотивации современных школьников.

По второй задаче – *«Встроить воспитательные практики как компонент в систему воспитательной работы образовательной организации»*, - была проведена большая работа. В школе, к началу экспериментальной работы, уже существовал ряд воспитательных практик, достаточно широкого радиуса действия, направленных на воспитание личности школьника. В данном же проекте нам необходимо разработать и реализовать систему определенных практик, направленных на повышение образовательной мотивации учащихся основной и средней школы, что потребовало фокусировки внимания педагогов-экспериментаторов как на содержание воспитания, так и на поиск новых форм.

Акцент на содержание высветил проблему интеграции урочной и внеурочной деятельности и проблему интеграции основного и дополнительного образования.

Акцент на новые формы показал, что педагоги в основном придерживаются традиционных форм по линии взаимодействия «педагог-воспитанник», а потенциал родителей и социальных партнеров в воспитании, практически, не учитывается.

Поэтому необходимо усиление этих двух линий: «педагог-воспитанник- родители», «педагог-воспитанник- социальные партнеры», «педагог-воспитанник- родители-социальные партнеры», что и предполагается сделать на следующем этапе экспериментальной работы.

По задаче *«Выделить и обосновать критерии для оценки эффективности работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса»*, необходимо провести дополнительную работу по обоснованию критериев по субъектам и поиск критериев для общественной экспертизы новых воспитательных практик и ключевых событий школы всеми участниками событий.

Для педагогов нами выбраны критерии – потребность в профессиональном

взаимодействии по данной тематике, готовность к инновационной деятельности. Также предполагается провести исследование социального капитала образовательной организации.

Профессиональное взаимодействие - один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения, в том числе и в области инновационной деятельности. Для реализации качественных воспитательных практик необходимо: ценностно-смысловое согласование целей и задач воспитания, объективная «обратная связь» для педагогов, что требует увеличения времени на профессиональное взаимодействие по данной проблематике.

Готовность педагогов к инновационной деятельности – особое личностное состояние, которое предусматривает наличие у педагога мотивации к инновационной деятельности, владение эффективными способами и средствами достижения педагогических целей, способности к творчеству и рефлексии.

Для родителей выбран критерий – *вовлеченность родителей в воспитательные практики и жизнь школы*. **Вовлеченность родителей**. Часто родители не знают о доступных воспитательных практиках и способах поддержания образовательной мотивации своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Невовлеченные родители не только могут снижать образовательную мотивацию за счет предъявления завышенных требований, но и демонстрировать безразличие к школе, что отрицательно воздействует на воспитание личности школьника. Вовлеченные родители, напротив демонстрируют своему ребенку пример положительного отношения ко всему происходящему в школе, что способствует гармонизации воспитательных отношений.

Для социальных партнеров выбраны критерии – *Вовлеченность социальных партнеров в воспитательные практики и жизнь школы*. **Вовлеченность социальных партнеров** - существенно увеличивает воспитательный потенциал школы, делает ее открытой к проблемам социума. Это требует специальной работы, требующей привлечения социальных партнеров, выстраивания с ними долгосрочных связей и проектов, что в целом гармонизирует воспитательные отношения.

Планируемая модель мониторинга

Субъекты	Критерии	Показатели
Педагоги	Уровень готовности педагогов к инновационной деятельности	мотивация к инновационной деятельности; уровень готовности (самооценка)
	Потребность в профессиональном взаимодействии по данной тематике	участие педагогов в мероприятиях ОЭР активность и инициатива педагогов
Родители	Вовлеченность родителей в воспитательные практики и жизнь школы	потребность в участии жизни школы, удовлетворенность ВР школы.
Социальные партнеры	Вовлеченность социальных партнеров в воспитательные практики и жизнь школы	– потребность в участии жизни школы, – удовлетворенность воспитательной работой школы.

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого этапа опытно-экспериментальной работы, считаем, что все запланированные мероприятия основного содержания работы выполнены, результаты достигнуты, что позволяет Образовательному учреждению перейти ко второму этапу реализации проекта ОЭР с 01.09.2021 года.

III. Результаты анализа показателей деятельности Школы № 319 по итогам 2021 года (на 31.08.2021).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 чел. /46,3% (без 1-ых кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1 / 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,05 / 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	54,8 балл / Экзамен не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел / 7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человека 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека / 14%
1.19.1	Регионального уровня	82 человека/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	12 человека/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек /65%
1.29.1	Высшая	31 человек / 43 %
1.29.2	Первая	21 человека

		/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В декабре 2020 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Контингент учащихся продолжает увеличиваться и теперь составляет 850 человек. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 46,3%, по начальной школе – 61%. 58 человек окончили 2020/21 учебный год на одни «5».

Ухудшились результаты наших выпускников в ГИА. 9-классники сдавали экзамены, все 100% получили аттестаты об основном общем образовании. Все 11-классники также получили аттестаты об основном среднем образовании, но ухудшили некоторые показатели прошлого года: 7 результатов превысили 80 баллов (12%), по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 12 место (было 11-е) из 17 школ района или 10 (было 7) из 13-ти общеобразовательных.

В 2021 году трое выпускников школы были награждены медалями РФ «За особые успехи в учении», двое из них – медалью Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников; четверо 9-классников получили аттестаты с отличием.

Школа реализует базовые образовательные программы. В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также четверо наших выпускников продолжают обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты третий год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга.

Большое количество традиционных мероприятий и соревнований не были проведены из-за противоэпидемического режима или были проведены в усеченном он-лайн формате. Также не была реализована и летняя оздоровительная компания.

В 2020 году Администрацией Петродворцового района и Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга было принято решение о присвоении Школе №319 имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, подводника, совершившего свой подвиг и погибшего в июле 2019 года. В настоящий момент внесены соответствующие изменения в Устав Школы, другие учредительные документы, локальные акты.

Учреждение продолжает активно заниматься инновационной деятельностью. В 2017 году участвовало в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация», в 2018 году - в конкурсе «Успешная школа». В 2017/18 году Школа стала призером Всероссийского конкурса

«Лучшая школьная столовая» в г. Москве, в 2019 – лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

В 2015 году Школа №319 инициировала сетевой межрегиональный проект «Реализация элементов эффективной школы», продолжающийся по настоящее время, целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к ним присоединяются новые. На созданной площадке происходит открытое обсуждение существующих проблем школ, оказывается всяческая поддержка развитию школ за счет расширения образовательного пространства, использования внутренних ресурсов и ресурсов социальных партнеров. В проекте, в разное время приняли участие двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента. В рамках проекта проведены восемь Всероссийских конференций на базе школ №26 г. Балашиха Московской области, школы №319, №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2015-2021 гг.

Одним из наиболее значимых последних событий стало получение Школой № 319, на основе решения Комитета по образованию Санкт-Петербурга, статуса региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

Педагогический коллектив школы сегодня насчитывает 72 педагогов основных работников и 4 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 4 молодых специалистов (стаж до 3-х лет). За каждым педагогом закреплён наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно они проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2020-2021 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями.

Учащиеся школы продолжают активно участвовать во всевозможных предметных конкурсах и олимпиадах, в т.ч. во Всероссийской олимпиаде школьников, городских и районных олимпиадах. Так Победителями и призерами районных этапов стали 66 учащихся, результативно выступили на уровне города и региона – 12 человек.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ – Наумова Татьяна (11а), Хрястолова Виктория (11а), Котик Вероника (10а), Бояр Екатерина (9а), Сидорова Виктория (9а), Присяч Андрей (9а).

Колечкова Анастасия (10б) стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологиям.

Присяч Андрей (9а) стал призером заключительного этапа открытой олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов.

Салмина Валерия (8а), Мамедов Артур (7а), Княжева Валерия (6а) стали призером городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов.

Акимова Анна (8в) стала призером заключительного этапа Городской олимпиады школьников по технологии «Азбука мастерства» в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

В школе продолжает развиваться и эффективно работать система воспитательной работы.

Отсутствует скрытый отсев, один ребенок на учете в ОПДН.

Развернута широкая сеть программ дополнительного образования. Созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 - открылась театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом (до пандемии) выезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством школьных педагогов.

Новое здание школы, хорошая инфраструктура предоставили новые, современные возможности для развития наших учащихся. Так, воспитанники ОДОД, несмотря на условия пандемии, продолжали тренироваться и заниматься в он-лайн формате, и как только появилась возможность выезжать и участвовать в соревнованиях – стали показывать призовые результаты, приведенные в разделе выше.

Используя систему работы в кадетских классах по программе «Спасатель МЧС» как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 г. разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель», которые продолжают реализовываться.

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последними, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий являются Государственный музей-заповедник «Петергоф», Центр ГИМС МЧС России по Санкт-Петербургу и Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский Государственный университет, реализующих естественно-научное образование.

Переехав в 2015 г. в новое здание, школа продолжает работать в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона, создавая условия для реализации программ дополнительного образования, адресованных как детям, так и взрослым.

По итогам 2021 года в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга Школа №319 занимает **4 место** по качеству условий ведения образовательной деятельности и **28-32 место** по кадровому обеспечению.

Вся наша деятельность сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, не зависимо от социального статуса их семей, и их раннее профессиональное самоопределение.