

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности

| | |
|--|--|
| Направление, название курса | Духовно-нравственное, Литературная гостиная |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> - детально знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников; - углублять литературно-образовательное пространство учащихся начальной школы; - формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения. |
| Задачи | <p>-формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей и поэтов; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию; формирование у младших школьников интереса к чтению и общению по прочитанным произведениям; развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; обучение детей способности чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире; знакомство детей через литературу с миром человеческих отношений и нравственных ценностей.</p> |
| Направление, название курса | Духовно-нравственное, Азбука добра |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-3 класс-34ч. |
| Цель | -формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> -сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп; -способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе; -раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; -научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника. |
| Направление, название курса | Духовно-нравственное, Основы православной культуры |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-3 класс-34ч. |
| Цель | -расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственного воспитания средствами религиозно-познавательного содержания. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Задачи | <p>осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоения основных духовно-нравственных понятий; -формирования почтительного отношения к Государственным символам России; -ознакомления с важнейшими страницами родной истории формирования почтительного отношения к памятникам, местам духовной и боевой славы; -ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Отечества, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви; -ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами, храмами; -усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, образцах фольклора, выдающихся произведениях русской классической литературы; -формирования навыков почтительного отношения к родителям, уважительного отношения к взрослым и сверстникам; -формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения. |
| Направление, название курса | Социальное, Первые шаги в экологию |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | <p>-приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; -формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности; -формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы); -воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни; -развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; -развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы; -развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды; -развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения. |

| | |
|--|--|
| Направление, название курса | Социальное, Я-гражданин России |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. |
| Задачи | -создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; -формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; -утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; -воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда; -повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. |
| Направление, название курса | Общеинтеллектуальное, Занимательный русский язык |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий. |
| Задачи | -развитие лингвистических компетенций учащихся; -формирование любви и уважения к русскому языку; -развитие познавательных способностей младших школьников; -развитие творческих способностей младших школьников; -расширение кругозора учащихся. |
| Направление, название курса | Общеинтеллектуальное, Умники и умницы |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. |
| Задачи | -создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. -обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания. -обучить приемам поисковой и творческой деятельности. -развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности». |

| | |
|------------------------------------|---|
| | -сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира. |
| Направление, название курса | Общекультурное, Студия изобразительного искусства «Этюд» |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -раскрытие творческого потенциала ребенка и его реализация посредством изобразительной деятельности. |
| Задачи | способствовать формированию: -представлений о видах и жанрах изобразительного искусства, -расширенных знаний о разнообразных средствах и способах изображения, -практических навыков использования различных техник изображения. содействовать развитию: -эстетического вкуса, творческих способностей, общей культуры воспитанника; -духовно-нравственных качеств воспитанников; создать условия для воспитания: -эмоциональной отзывчивости на предметы искусства, -бережного отношения к окружающему миру, основанного на понимании красоты и гармонии. |
| Направление, название курса | Общекультурное, Художественный труд |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-66ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладной направленности. |
| Задачи | -научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; -научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства. -обучить конкретным трудовым навыкам при работе с красками, природными материалами; -привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; -воспитать нравственные качества детей; -формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни. -развивать образное мышление, творческие способности; -формировать эстетический и художественный вкус; -содействовать формированию всесторонне развитой личности. |
| Направление, название курса | Общекультурное, Хор «Город 319» |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -формирование вокально-хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся. |
| Задачи | <u>Образовательные:</u> постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара; <u>Воспитательные:</u> формирование вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного исполнительства, навыков сценического поведения, заложить первоначальную основу творчески, с воображением и фантазией, |

| | |
|------------------------------------|---|
| | относиться к любой работе; <u>Развивающие:</u> развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения. |
| Направление, название курса | Общекультурное, Прогулки по Санкт-Петербургу |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч. |
| Цель | -воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит. |
| Задачи | <u>Образовательные:</u> -знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю; -формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно; -обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; -выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем -обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; <u>Воспитательные:</u> -воспитывать любовь к своей Родине; -воспитывать культуру общения. <u>Развивающие:</u> -начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации; -развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. |
| Направление, название курса | Общекультурное, Театральное искусство |
| Класс, кол-во часов | 1 класс-33ч., 2 класс-34 ч., 3 класс-68ч., 4 класс-34ч. |
| Цель | Развитие творчески активной личности средствами театральной деятельности. |
| Задачи | - обучить студийцев основам театральной деятельности; - сформировать навыки актёрского мастерства; - развивать творческие артистические способности; - развить коммуникативные и организаторские способности; - сформировать художественно- эстетический вкус; - воспитывать социальную активность личности студийца. |
| Направление, название курса | Общекультурное, Весёлые нотки |
| Класс, кол-во часов | 3 класс-34ч. |
| Цель | -формирование вокально-хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся. |
| Задачи | <u>Образовательные:</u> постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара; <u>Воспитательные:</u> формирование вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>организованности, внимания, естественности в момент коллективного исполнительства, навыков сценического поведения, заложить первоначальную основу творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе;</p> <p><u>Развивающие:</u> развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения.</p> |
| Направление, название курса | Спортивно-оздоровительное, Подвижные игры |
| Класс, кол-во часов | 3 класс-34 ч. |
| Цель | -удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных народных игр. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; - познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; - формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; - создавать условия для проявления чувства коллективизма; - развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; - воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. |