

**Аннотации к рабочим программам
2021-2022 учебный год**

Название предмета	ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»
Классы	4 а, б, в
Реализуемый УМК	1.Кураев А.В. «Основы православной культуры». Учебник. 4 класс 2.Обернихина Г.А. «Основы православной культуры». Рабочая тетрадь. 4 класс 3.Обернихина Г.А. «Основы православной культуры». Методическое пособие для учителей. 4 класс Программа соответствует требованиям ФГОС НОО
Срок реализации программы	2021-2022 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Учебных недель: 34 Количество часов в неделю: 1 час, в год 34 часа.
Результаты освоения учебного предмета	<p>Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной культуры» в 4 классе</p> <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства; - развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России; - знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; - осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; - умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; - настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; - как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений. <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; - любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре; - умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; - знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; - умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; - приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;

	<p>- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;</p> <p>- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;</p> <p>- формирование потребности в нравственном совершенствовании.</p> <p>Ожидаемые результаты освоения курса должны отражать:</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций;</p> <p>-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>-формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;</p> <p>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе в православном понимании;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство» и развитие метапредметных умений и навыков.</p>
--	--

Название предмета	ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»
Классы	4 а, б, в
Реализуемый УМК	1.Шемшурина А.И. «Основы светской этики». Учебник. 4 класс 2.Шемшурина А.И. «Основы светской этики». Рабочая тетрадь. 4 класс 3.Шемшурина А.И. «Основы светской этики». Методическое пособие. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО
Срок реализации программы	2021-2022 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Учебных недель: 34 Количество часов в неделю: 1 час, в год 34 часа.
Результаты освоения учебного предмета	Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания: Требования к личностным результатам: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- К концу обучения учащиеся научатся:

	<p>Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.</p> <p>Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.</p> <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p> <p>Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.</p> <p>Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p> <p>Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.</p> <p>К концу обучения учащиеся смогут научиться:</p> <p>Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.</p> <p>Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.</p> <p>Работать с историческими источниками и документами.</p>
--	--

Название предмета	ОРКСЭ, модуль «Основы мировых религиозных культур»
Классы	4 а, б, в
Реализуемый УМК	<p>1.Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы мировых религиозных культур». Учебник. 4 класс</p> <p>2.Мацьяка Е.В./под редакцией Обернихиной Г.А. «Основы мировых религиозных культур». Рабочая тетрадь. 4 класс</p> <p>3.Мацьяка Е.В. «Основы мировых религиозных культур». Методическое пособие.</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС НОО</p>
Срок реализации программы	2021-2022 гг
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебных недель: 34</p> <p>Количество часов в неделю: 1 час, в год 34 часа.</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; • Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций;

- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.