



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА

**ПРИНЯТО**

Решением Родительского  
комитета – Совета  
родителей Школы №319  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от 29.04.2021года

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
совета Школы №319  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 14  
От 27 мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 108  
от 27 мая 2021 года

Директор Школы №319  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Шкорина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ВОСПИТАНИЯ**  
**на основе**  
**Стратегии развития воспитания в Российской**  
**Федерации на период до 2025 года**

Срок реализации программы 4 года (2021 – 2025 гг.)

## ***1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса***

Школа № 319, расположенная в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе средней общеобразовательной.

1 сентября 2015 школа переехала во вновь построенное здание по адресу: 198504 Санкт-Петербург, Петергоф, Боблыльская дорога, корпус 2, литера А. Рядом с образовательным учреждением располагается Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, а также Санкт-Петербургский кадетский военный корпус, что способствует планированию и проведению мероприятий военно-патриотического воспитания обучающихся школы. В школе обучается большое количество детей из семей военнослужащих. В связи с этим постоянно меняется контингент учащихся. Деструктивных элементов, негативно влияющих на школьников в месте расположения образовательного учреждения, не выявлено.

Сегодня в школе - 811 обучающихся, 28 классов: 12 классов начальной школы, 13 – основной, 3 – средней.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни. Проблемы воспитания всегда были в центре внимания коллектива школы, опирающегося в своей деятельности на такие педагогические принципы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- учёт личных интересов и способностей каждого участника воспитательного процесса, системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- максимум добровольности участия в делах;
- творческий подход к делу;
- сотрудничество между педагогами и учащимися, между учащимися разного возраста, между учащимися и выпускниками школы;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

*Основными традициями воспитания в ОУ являются следующие:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются тематические образовательные периоды, в рамках которых проводятся ключевые общешкольные дела. Через них осуществляется интеграция учебного и воспитательного процессов.
- важной чертой каждого тематического периода и большинства дел, используемых для воспитания школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наши обучающиеся - активные участники учебно-воспитательного процесса уже на протяжении многих лет.

В школе открыты детские общественные объединения: «Дружина юных пожарных «Спасатель»»; «Отряд Юнармии имени Героя России Владимира Ивановича Усачёва»; «Эколята».

В сентябре 2006 года на основе четырехстороннего соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», государственным учреждением «17 отряд противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским государственным университетом противопожарной службы МЧС РФ были созданы оборонно-спортивные классы «СПАСАТЕЛЬ» по профилю МЧС РФ.

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 6037-р от 25.12.2015 года «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» с 01.01.2016 года в школе №319 Петродворцового района было открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей», реализующее дополнительные общеобразовательные программы физкультурноспортивной направленности.

#### **Основные задачи ОДОД:**

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей
- физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению
- здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и
- спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и
- спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и
- традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений, обучающихся школы.

С 2018 года в школе №319 создано отделение Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В школе сложилась система традиционных дел и праздников:

- День знаний;
- «Посвящение в первоклассники»
- «Прощание с букварем»;
- Ежегодный контрольно-туристский слет кадет школы №319 «Поисково - спасательные работы»;
- Торжественная церемония приведения к торжественной клятве кадет Школы № 319, учащихся оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС России;

- Торжественные мероприятия «Посвящение в юные предприниматели», «Посвящение в юные исследователи»;
- День самоуправления;
- Новогодние интерактивные спектакли для младших школьников, подготовленные старшеклассниками;
- Смотр строя и песни в начальной школе;
- День семьи «Масленица»;
- Встречи с ветеранами;
- Участие в игре «Зарница»;
- День Героев Отечества;
- «Последний звонок».

Традиции школы обеспечивают процесс социализации обучающихся, формирование целостного представления о мире и осмыслении своего места в пространстве школы, города, страны и мира.

## **2. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения
- уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания
- благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и
- позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, современных образовательных технологий;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12. Организовать работу с учащимися, их родителями или законными представителями, направленную на решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

##### **На школьном уровне:**

- праздники: международный праздник «День знаний», «Последний звонок»,
- «Вручение аттестатов», «День матери», «Новогодние интерактивные спектакли для младших школьников», «День защитника Отечества, «Смотр строя и песни»,
- «Международный женский день»;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы;
- торжественные мероприятия: «Торжественная церемония приведения к торжественной клятве кадетов ГБОУ Школы № 319 Санкт-Петербурга, учащихся оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС России»;
- радиоэфиры;
- мероприятия, посвященные памятным датам;
- социальные акции: «Белый цветок», «Их именами названы улицы», «Новогоднюю акцию по сбору подарков в дома престарелых в Санкт-Петербурге и Ленинградской области», «Чистый город», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Помоги памятникам отечества», «Акция, в помощь приюту "Ковчег"».

##### **На уровне классов:**

- участие классных коллективов в реализации общешкольных традиционных мероприятий;
- итоговый отчет обучающихся (кадетский зачет, предпринимательский зачет, исследовательский зачет) о вовлечении в общешкольные традиционные мероприятия;
- вовлечение каждого обучающегося в традиционные общешкольные мероприятия в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная работа со школьниками;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа традиционных мероприятий, за его отношениями со сверстниками;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося с привлечением специалистов службы сопровождения, через частные беседы с ним, через включение его в систему дополнительного образования или совместную работу с другими детьми.

##### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами социально значимые дела (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности).

#### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.



### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов и тематических уроков;
- сплочение классного коллектива через игры и тренинги, однодневные и многодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями-предметниками, а также (по необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа с обучающимися; привлечение в случае необходимости специалистов службы сопровождения.

### **Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение Советов профилактики и административных советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в т. ч. посредством интернет-порталов Школы №319, групп в социальных сетях;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Внеурочная деятельность обеспечивает формирование ключевых компетенций, обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира в процессе продуктивного общения и творческой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. экскурсии;
2. кружки;
3. секции;
4. конференции;
5. ученическое научное общество;
6. олимпиады;
7. соревнования;
8. конкурсы;
9. фестивали;
10. поисковые и научные исследования;
11. общественно полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних

ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом требований СанПин 2.4.2.2821-10 по составлению расписания.

Группы учащихся для посещения занятий внеурочной деятельности формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 8 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Линейные курсы реализуются в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется на учебный год, в том числе возможно использование каникулярных периодов.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности занятия нелинейных курсов отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности и проводятся в соответствии с программой внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Суммарно за учебный год по каждому курсу 34 часа (33 часа в 1-х классах) в год.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

В 2020/2021 учебном году реализуются следующие программы:

**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьёва**

№	Направление	Название курса	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	б	3в	4а	4б	4в	Итого	
1.	Духовно-нравственное	Прогулки по Санкт-Петербургу			33	34	34	34	34		34	34		34	<b>271</b>	
		Литературная гостиная		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34		<b>372</b>
		Азбука добра		33												<b>33</b>
		Основы православной культуры	33													<b>33</b>
		Добрая сказка	33													<b>33</b>
2.	Общекультурное	Студия изобразительного искусства «Этюд»				34			34	34	34				<b>136</b>	
		Художественный труд	66	66	66	34	34	34	34	34	34				<b>402</b>	
		Хор «Город 319»			33			34		34		34	34		<b>169</b>	
3.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>405</b>	
		Умники и умницы	33	33	33	34	34		34	34	34	34	34	34	<b>371</b>	
4.	Социальное	Первые шаги в экологию	33	33	33			34		34		34	34	34	<b>269</b>	
		Я-гражданин России	33	33	33	34	34	34	68	68	68	68	68		<b>541</b>	
Итого:			<b>264</b>	<b>264</b>	<b>297</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>2729/ 3035</b>	

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-10 классов  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьёва**

№	Направление	Название курса	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	Итого	
1.	Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга: по родному краю				34	34	34			34		34					<b>170</b>	
		История и культура Санкт-Петербурга: палитра города	34	34	34														<b>102</b>
		История и культура Санкт-Петербурга: культурный код								34	34		34						<b>102</b>
		История и культура Санкт-Петербурга: прогулки по Петергофу														34			<b>34</b>
		Проектно-исследовательская деятельность: изучаем Петергоф												34					<b>34</b>
2.	Общекультурное	Хор «Город 319»							34									<b>34</b>	
3.	Спортивно-оздоровительное	Ритмика					68			68								<b>136</b>	
		Фитнес						68			34	34	34				34	<b>204</b>	
		Основы валеологии и ЗОЖ	34	34	34														<b>102</b>
		Барабанная фиеста	68			68				68		68			68		68		<b>408</b>
		Клуб путешественников «Открывая Россию»								34									<b>34</b>
		Театральная студия «Сцена»		68	68		68				68		68						<b>340</b>
4.	Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы изучения общественности													34			<b>34</b>	
		И сложное станет простым (русский язык)												34	34			<b>68</b>	
		Говорим и пишем правильно		<b>34</b>															<b>34</b>
		Школа русского языка									34								<b>34</b>
		Теория и практика написания сочинений															34	34	<b>68</b>
		Увлекательная грамматика						34											<b>34</b>
		Совершенствование навыков чтения и устной													34				<b>34</b>



	Школа безопасности						34		34								<b>68</b>
	Медицина				68			68									<b>136</b>
	Основы оказания первой помощи									102							<b>102</b>
	Оказание первой помощи при ЧС													34			<b>34</b>
	Юный мастер	68			68												<b>136</b>
	Зеленая планета			34			34										<b>68</b>
	Экология человека. Культура здоровья											34					<b>34</b>
	Клуб премудрых Василис						68										<b>68</b>
	Сельскохозяйственный труд						34										<b>34</b>
	Я и экзамен														68		<b>68</b>
	Мир профессий									34	34	34	34	34			<b>170</b>
	Моя профессиональная перспектива														34	34	<b>68</b>
	РгоДвижение													34	34		<b>68</b>
	TeamЛогия									34	34	34					<b>102</b>
	Итого:	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	<b>5100/4728</b>

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современной школой, симбиоз процесса обучения и воспитания в единый воспитательный процесс.

Основным условием эффективного воспитания и реализации воспитательных возможностей является урок. Процесс обучения является основой для формирования у обучающихся определённых взглядов, убеждений и качеств личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что позволит приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала урока достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью организации учебного и воспитательного процесса в школе. Демократическая по своей природе система ученического самоуправления способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих обучающихся возможности самореализации, так, за счет личной инициативы, которая является одним из главных компонентов успешной работы самоуправления, развивается самостоятельность и способность нести персональную ответственность. Органы ОУСУ выражают интересы всех обучающихся путем решения насущных для школьников проблем, используя при этом как творческие, так и прагматические методы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); ***На уровне классов:***
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров классов, заместителей старост по секторам), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность ученических секторов, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, культурный сектор, учебный сектор, информационный сектор, трудовой сектор);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***



- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через поддержку личной инициативы обучающегося;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 8№-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5); ФЗ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

ДОО ДЮП «Спасатель», реализует свою деятельность через:

- утверждение и последовательную реализацию в ДОО демократических процедур, (выборов руководящих органов объединения; ротация состава выборных органов, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.п.) дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- устав ДОО ДЮП «Спасатель», регулирующий права и обязанности члена детского общественного объединения;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **3.7. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### **На внешкольном уровне:**

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (городская акция «Их именами названы улицы», городская акция «Помоги памятникам Отечества», городская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Свеча памяти», городская акция «День добровольного служения городу»);
- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на базе лицея;

- традиционное проведение праздничных концертов;
- участие обучающихся в сборе помощи нуждающимся, военнослужащим, гуманитарная помощь пострадавшим от чрезвычайных происшествий и военных конфликтов, пожилым людям (акция «Подарок солдату-земляку», акция «Подари ребенку Новый год», акция «Помощь малообеспеченным семьям», акция «Бумаге – вторая жизнь»).

#### **На школьном уровне:**

- участие обучающихся в организации школьных праздников и торжественных мероприятий (помощь в организации концертов и проведении театрального фестиваля, праздника «Последний звонок» и выпускных);
- организация культурно-просветительской деятельности для обучающихся начальной школы (Уроки мужества, флешмобы, игры по станциям);
- экологические акции и субботники (акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторая жизнь», акция «Чистый город»).

### **3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций:
  - творческих работ школьников;
  - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями***

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в работе Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.13. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется по четырем направлениям:

1. Организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение административных советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

#### **4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

##### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:**

- мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь - каждую четверть;
- мониторинг работы с родителями - каждую четверть;
- анализ воспитательной работы - в конце учебного года;
- уровень воспитанности - в конце учебного года
- мониторинг личных достижений, обучающихся (портфолио в электронном журнале).

##### **Воспитательная деятельность педагогов:**

- систематическое ведение папки классного руководителя;
- анкетирование обучающихся.

##### **Управление воспитательным процессом в образовательной организации:**

- педсоветы, совещания при директоре;
- МО классных руководителей;
- заседания Совета профилактики.

##### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:**

- анализ материально-технического оснащения в конце года;
- анализ методической базы воспитательного процесса-каждую четверть;
- перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

## План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

Уровень начального общего образования

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Международный праздник «День знаний»: - торжественная линейка	1-4	1 сентября	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г Кл. руководители 1-4 классов
День памяти и скорби: - радиопрограмма, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда; - уроки Мужества	1-4	7-10 сентября	Педагог- организатор Тарасов М.В. Кл. руководители 1-4 классов
Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня пожилого человека: - классные часы	1-4	1 октября	Кл. руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвящённые «Международному Дню учителя» Праздничный концерт	1-4	5 октября	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г.
День Памяти и скорби, посвященный Дню высадки морского Десанта в Стрельне и Петергофе. Классные часы, посвящённые памятной дате.	1-4	5-8 октября  По графику проведения классных часов	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Кл. руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Педагог – организатор Долгова Н.В.

Международный день школьных библиотек	1-4	26 октября	Педагог-библиотекарь Пивнева Н.Н.
День Матери: Выставка детских и семейных декоративно-прикладных работ и рисунков «Дарите радость мамам»	1-4	ноябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	1-4	3 декабря	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Кл. руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Новому году (по отдельному плану)	1-4	с 21 декабря	Администрация Школы №319 Кл. руководители 1-4 классов
Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев	1-4	11-27 января	Педагог – организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Цикл тематических уроков и мероприятий: -акция «Ленточка Ленинградской победы»; - выставка книг в школьной библиотеке - классные часы - акция «Забота»; - радиолинейка «Блокадное время» - акция «Свеча памяти»;	1-4	18 – 27 января	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г Педагог-библиотекарь Пивнева Н.Н. Кл. руководители 1-4 классов
Классный час «День российской науки»	1-4	8 февраля	Кл. руководители 1-4 классов



День защитника Отечества: -мероприятия в школе, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	1-4	20-22 февраля	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги организаторы Тарасов М.В. Кл. руководители 1-4 классов
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (по отдельному плану)	1-4	1-6 марта	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог – организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60летию полета Ю.А. Гагарина	1-4	12 апреля	Кл. руководители 1-4 классов
Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли	1-4	12-19 апреля	учитель биологии Кл. руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: (по отдельному плану)	1-4	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги организаторы Тарасов М.В. Кл. руководители 1-4 классов
День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) тематические мероприятия	1-4	май	Кл. руководители 1-4 классов
Классный час «Международный день семьи»	1-4	15-22 мая	Кл. руководители 1-4 классов
<b>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</b>			

Сбор рабочей группы (зам. по В.Р. и классные руководители)		сентябрь	М.О. классных руководителей
Работа МО Классных руководителей в соответствии с планом		В течение года	Председатель М.О. классных руководителей Васильева Ю.В.
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название	Класс	Количество часов в году	Ответственные
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Прогулки по Санкт-Петербургу	1-4	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Литературная гостиная	1-4	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Азбука добра	1	33 – 1 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Основы православной культуры	1	33 – 1 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Добрая сказка	1	33 – 1 классы	Кл. руководители 1-4 классов
<b>Общекультурное направление</b>			
Студия изобразительного искусства «Этюд»	2-4	34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Художественный труд	1-3	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Хор «Город 319»	1-3	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Занимательный русский язык	1-4	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Умники и умницы	1-4	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
<b>Социальное</b>			
Первые шаги в экологию	1-4	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
Я-гражданин России	1-4	33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов
<b>Школьный урок</b>			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Литературный урок «125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина»	1-4	30 октября	Кл. руководители 1-4 классов
Тематический урок «День словаря»	1-4	22-24 ноября	Кл. руководители 1-4 классов
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	15-20 февраля	Кл. руководители 1-4 классов
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	27-30 апреля	Кл. руководители 1-4 классов

День славянской письменности и культуры (24 мая) тематические мероприятия	1-4	май	Кл. руководители 1-4 классов
---------------------------------------------------------------------------	-----	-----	------------------------------

#### **Самоуправление**

Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	сентябрь, декабрь, апрель	Кл. руководители 1-4 классов
--------------------------------------------	-----	---------------------------	------------------------------

#### **Детские общественные объединения**

Участие в мероприятиях, организованных РДШ	1-4	в течение года	Педагог-организатор Тарасов М.В.
--------------------------------------------	-----	----------------	----------------------------------

#### **Волонтерство**

Социальная акция. Сбор макулатуры.	1-4	Сентябрь, ноябрь, март, май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители 1-4 классов
Районная акция «Забота»	1-4	сентябрь-май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г.

			Кл. руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Помоги приюту Ковчег»	1-4	Сентябрь, ноябрь, март, май.	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
Общешкольная акция «Подари Новый год бабушкам и дедушкам»	1-4	декабрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
Старт районной акции «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»	1-4	22 января май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
Районная акция в рамках городской акции «День добровольного служения городу»	1-4	апрель	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В.
День единых действий «Всероссийский школьный субботник»			классные руководители представители родительской общности
Районная акция «Подарок ветерану»	1-4	апрель-май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
Акция «Помоги памятникам Отечества»	1-4	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов

Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
Акция «Белый цветок»	1-4	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители 1-4 классов
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Профориентация</b>			
Встречи с интересными людьми разных профессий			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Участие в работе школьного телевидения			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративноприкладное творчество)	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	1-4	в течение года	- порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма Педагог – организатор Долгова Н.В.
<b>Работа с родителями</b>			
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»		декабрь	Социальный педагог Медведева Ю.А.

Родительские собрания в формате онлайн с рассмотрением вопросов по правовому воспитанию и вопросов по безопасности: "Как помочь подростку стать самостоятельным", "Профилактика стресса в подростковом возрасте"		в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Районное родительское собрание «Опасность которая рядом» (профилактика ПАВ и правонарушений)		апрель	социальный педагог Медведева Ю.А.
Родительские собрания с рассмотрением вопроса по безопасности: «Безопасный Интернет», «Угрозы в сети Интернет», «Информационная безопасность подростков»		в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>			
<i>Правовое воспитание детей и подростков</i>			
Проведение социологических опросов по профилактике правонарушений	1-4	в течение года	Администрация Школы №319 социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Информирование о работе кружков для вовлечения в них обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых	1-4	сентябрь	Социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители
Месяц правовых знаний: (по отдельному плану)	1-4	с 20 ноября по 20 декабря	Социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: - классный час «Что такое Конституция?»	1-4	10-11 декабря	классные руководители
Рассмотрение нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающимися школы	1-4	по необходимости	Социальный педагог Медведева Ю.А.  классные руководители
<i>Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма</i>			
Инструктаж обучающихся по противодействию терроризму: - действия при обнаружении подозрительных предметов; - действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники; - порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	1-4	в течение года	Администрация школы №319 классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану)	1-4	3 – 13 сентября	Администрация Школы №319  классные руководители
Профилактические беседы о правилах личной и общественно безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения и порядке действий, если вас захватили в заложники, об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма	1-4	сентябрь, январь	классные руководители

День народного единства: - классный час «4 ноября – День народного единства»	1-4	2-4 ноября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
Неделя толерантности (по отдельному плану)	1-4	10-16 ноября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения, формирование психологической безопасности образовательной среды</i>			
Классные часы "Как не стать жертвой преступления", "Как избежать конфликтных ситуаций"	1-4	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. Педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Реализация и проведение профилактических программ "Профилактика насилия в подростковой среде", "Профилактика и коррекция школьных проблем"	1-4	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. Педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Диагностика адаптации обучающихся к традиционной форме общения после длительного режима изоляции	1-4	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»



Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	1-4	в течение года	Педагоги-психологи  классные руководители
Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	1-4	в течение года	Педагоги-психологи
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	17 мая	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	1-4	по необходимости	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<i>Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ</i>			
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации учащихся здорового образа жизни: - районные игры; - всероссийские акции; - соревнования классов, свободных от курения; - спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1-4	в течение года	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»

Изучение вопросов профилактики Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и т.д.) на уроках окружающего мира.	1-4	в течение года	классные руководители
Игровое занятие для учащихся 3-4 классов «Жить здорово – здорово!».	3-4	октябрь	педагоги-психологи
Веселые старты 2-4 классы «ЗОЖ это модно»	2-4	февраль	Зам. директора ОДОД Борисов А.А.
Мероприятия по плану работы по организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в 20192020 учебном году школы №319 (по отдельному документу)	1-4	в течение учебного года	Заведующая бассейном Кривинская А.В.
Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4	апрель	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков апрель - начало мая 2021 (по отдельному плану)	1-4	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»

*Профилактика интернет-зависимости, формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»*

Включение вопросов профилактики интернет-зависимости в повестку дня на родительских собраниях, безопасное общение в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» и т.д.»;	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (по отдельному плану)	1-4	февраль	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.
Всемирный день безопасного Интернета	1-4	февраль	классные руководители
Обучение правилам безопасного пользования сетью Интернет (на уроках технологии, информатики и ИКТ, внеурочная деятельность)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Размещение и обновление информации на школьных стендах направленные на профилактику интернет зависимости	1-4	постоянно	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).</i>			
Информирование о безопасном пути в школу для учащихся	1-4	До 10 сентября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
Проведение Единого дня дорожной безопасности (по отдельному плану)	1-4	5 сентября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители

Классные часы, беседы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года, не реже 1 раза в четверть	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Участие в акции «Будь заметен на дороге» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Участие в районных этапах Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», городских конкурсов «Дорога и мы», «Дорога без опасности»	1-4	В течение года	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
<i>Профилактика травматизма и гибели детей, формирование безопасного поведения на улице и дома</i>			
Включение вопросов формирования безопасного поведения в школе и дома в уроки Окружающего мира	1-4	В течение года	классные руководители
Классные часы, беседы, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков: - безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; - безопасное поведение детей при обращении с огнем.	1-4	В течение года	классные руководители
Беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Поведение при возникновении экстремальных ситуаций», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Правила личной безопасности», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета похожего на	1-4	В течение года	классные руководители

взрывное устройство» (по отдельному документу: Паспорт безопасности ОУ)			
Месячник медиации Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	1-4	апрель	Администрация Школы № 319  педагог-психолог  классные руководители

**План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год**

Уровень основного общего образования

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Международный праздник «День знаний»: - торжественная линейка	5-9	1 сентября	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители
День памяти и скорби: - радиолейка, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда; - уроки Мужества	5-9	7-10 сентября	Педагог-организатор Тарасов М.В. Кл. руководители
Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня пожилого человека: - классные часы	5-9	1 октября	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные «Международному Дню учителя» Праздничный концерт	5-9	5 октября	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г.

День Памяти и скорби, посвященный Дню высадки морского Десанта в Стрельне и Петергофе. Класные часы, посвящённые памятной дате.	5-9	5-8 октября  По графику проведения классных часов	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Педагоги – организаторы Тарасов М.В. Фирсова А.Г.
Международный день школьных библиотек	5-9	26 октября	Педагог-библиотекарь Пивнева Н.Н.
День Матери:  Выставка детских и семейных декоративно-прикладных работ, и рисунков «Дарите радость мамам»	5-9	ноябрь	Кл. руководители
Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	5-9	3 декабря	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Новому году (по отдельному плану)	5-9	с 21 декабря	Администрация Школы №319  Кл. руководители
Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев	5-9	11-27 января	Педагог – организатор Фирсова А.Г.  Кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Цикл тематических уроков и мероприятий: -акция «Ленточка Ленинградской победы»;	5-9	18 – 27 января	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка книг в школьной библиотеке</li> <li>- классные часы</li> <li>- акция «Забота»;</li> <li>- радиолинейка</li> <li>- «Блокадное время» - акция «Свеча памяти»</li> </ul>			Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Педагог-библиотекарь Пивнева Н.Н. Кл. руководители
Классный час «День российской науки»	5-9	8 февраля	Кл. руководители
День защитника Отечества: -мероприятия в школе, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	5-9	20-22 февраля	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Тарасов М.В. Кл. руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (по отдельному плану)	5-9	1-6 марта	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги – организаторы Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители 1-4 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60летию полета Ю.А. Гагарина	5-9	12 апреля	Кл. руководители
Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли	5-9	12-19 апреля	учитель биологии Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: (по отдельному плану)	5-9	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги – организаторы Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители 1-4 классов

День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) тематические мероприятия	5-9	май	Кл. руководители
Классный час «Международный день семьи»	5-9	15-22 мая	Кл. руководители
<b>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</b>			
Сбор рабочей группы (зам. по В.Р. и классные руководители)		сентябрь	М.О. классных руководителей
Работа МО Классных руководителей в соответствии с планом		В течение года	Председатель М.О. классных руководителей Васильева Ю.В.
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название	Класс	Количество часов в году	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
История и культура Санкт – Петербурга: по родному краю	6, 8	34	Пивнева Н.Н.
История и культура Санкт-Петербурга: палитра города	5	34	Гейтман О.Н.
История и культура Санкт-Петербурга: культурный код	7-8	34	Гейтман О.Н.
История и культура Санкт-Петербурга: прогулки по Петергофу	9	34	Кострова Л.М.
Проектно-исследовательская деятельность: изучаем Петергоф	8	34	Пивнева Н.Н.
Спортивно-оздоровительное направление			
Ритмика	6-7	68	Бойцова А.Д.
Фитнес	6, 8	68- 6 класс 34-8 классы	Гогичашвили Я.Ю.



Основы валеологии и ЗОЖ	5	34	Кривинская А.В.
Барабанная фиеста	5-9	68	Жарков М.Ю.
Общекультурное направление			
Хор «Город 319»	7	34	Учитель музыки
Общеинтеллектуальное направление			
Актуальные вопросы изучения обществознания	9	34	Тарасов МВ.
И сложное станет простым (русский язык)	9	34	Байко В.В.
Говорим и пишем правильно	5	34	Дроздова В.А.
Школа русского языка	8	34	Байко В.В.
Увлекательная грамматика	6	34	Нефедова О.Н.
Совершенствование навыков чтения и устной речи	9	34	Байко В.В.
Занимательная грамматика	5	34	Дроздова В.А.
Практический английский	8	34	Осокина М.А.
Английский для общения	9	34	Хижавская Л.Д.
Математика для каждого	9	34	Платонова А.В.
Решение физических задач	9	34	Бальзанов Е.Д.
Теоретические и практические основы информатики	9	34	Хорина С.А.
Решение географических задач	8-9	34	Полубояринова Н.М,
Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	5, 7	68	Хорина С.А.
Основы инженерной графики	9	34	Зажаев А.Г.
Я презентую свой проект	5	34	Галичкина Е.М.
Разговорный английский	6	34	Хижавская Л.Д.
Социальное			
Финансовая грамотность	5-8	34–5-6 классы 34– 7-8 классы	Елькин С.Л.
Экономика семьи	5	34	Зыбайло М.Е.
Экономика школы	6	34	Зыбайло М.Е.

Экономика ближайшего окружения	7	34	Зыбайло М.Е.
Личность и экономика	8	34	Зыбайло М.Е.
Школа безопасности	6-7	34	Дегтярева Т.А.
Медицина	6-7	68	Дегтярева Т.А.
Основы оказания первой помощи	8	102	Дегтярева Т.А.
Юный мастер	5-6	68	Зажаев А.Г.
Клуб премудрых Василис	6	68	Зыбайло М.Е.
Мир профессий	8-9	34	Шкорина Н.Л.
<b>Школьный урок</b>			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Тематический урок «День словаря»	5-9	22-24 ноября	Кл. руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	15-20 февраля	Кл. руководители
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	27-30 апреля	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры (24 мая) тематические мероприятия	5-9	май	Кл. руководители
<b>Самоуправление</b>			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	сентябрь, декабрь, апрель	Кл. руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в мероприятиях, организованных РДШ	5-9	в течение года	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Пожарный дозор» в рамках детско-юношеских оборонно-	5-9	сентябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Дегтярева Т.А.

спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности			
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга « <b>Медицина и РХБ защита</b> » в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	5-9	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - « <b>Следопыт 2020</b> »: ориентирование в лабиринте, ориентирование в заданном направлении	5-9	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга « <b>Туристская полоса препятствий</b> » в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	5-9	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - « <b>Дорога без опасности</b> »	5-9	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Слет представителей ДОО, ОУСУ, РДШ района «Будь в теме!»	9	октябрь	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районный конкурс обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга « <b>Страницы истории</b> » в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	5-9	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Организация и проведение Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ!»	5-9	октябрь	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-	5-9	ноябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.

Петербурга <b>«Юный следопыт 2020»</b> (ориентирование по выбору) в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»			Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - <b>«Я-защитник Отечества»</b>	5-9	ноябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - <b>«Меткий стрелок»</b>	5-9	январь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Дегтярева Т.А.
Этап соревнований обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» <b>«Стреловой смотр»</b> и <b>«Равнение на Знамена»</b>	5-9	февраль	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Дегтярева Т.А.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«Пост № 1»</b> в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	5-9	февраль	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Дегтярева Т.А.
Слет лидеров ДОО, ОУСУ, РДШ образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«В единстве наша сила!»</b>	5-9	март	Педагог-организатор Тарасов М.В.
<b>Волонтерство</b>			
Социальная акция. Сбор макулатуры.	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители

Районная акция «Забота»	5-9	сентябрь-май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители
Экологическая акция «Помоги приюту Ковчег»	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май.	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители
Общешкольная акция «Подари Новый год бабушкам и дедушкам»	5-9	декабрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители
Старт районной акции «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»	5-9	22 января май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители
Районная акция в рамках городской акции «День добровольного служения городу»	5-9	апрель	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г.
День единых действий «Всероссийский школьный субботник»	5-9	апрель	классные руководители представители родительской общественности
Районная акция «Подарок ветерану»	5-9	апрель-май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организаторы Долгова Н.В.

			Фирсова А.Г. Кл. руководители
Акция «Помоги памятникам Отечества»	5-9	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Фирсова А.Г.  Кл. руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Тарасов М.В. Кл. руководители
Акция «Белый цветок»	5-9	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г.  Кл. руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Профориентация</b>			
Встречи с интересными людьми разных профессий			
Районная игра для обучающихся 7-8 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Профессии рядом с нами» I тур (заочный)	8	ноябрь	Кл. руководители 7-8 классов
Старт районного конкурса мультимедийных презентаций «Презентация профессии» для обучающихся 8-11 классов всех общеобразовательных учреждений Петродворцового района.	8-9	январь	Кл. руководители 8-9 классов
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Участие в работе школьного телевидения			

### Организация предметно-эстетической среды

Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративноприкладное творчество)	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	5-9	в течение года	- порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма Педагог – организатор Долгова Н.В.
Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Дню толерантности	6	ноябрь	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери	5-9	октябрь-ноябрь	Педагог-организатор Фирсова А.Г.  Классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района	5-9	ноябрь-декабрь	педагог-организатор Фирсова А.Г. Классные руководители
Районный конкурс компьютерного рисунка	5-9	декабрь	МО учителей информатики
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	5-9	январь	Классные руководители

Районный этап городского конкурса «Экология глазами детей»	5-9	январь - февраль	Классные руководители
Открытый конкурс детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	5-9	январь-март	Классные руководители
Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	5-9	февраль	Педагог-организатор Тарасов М.В. Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -тематический урок музыки; -тематические беседы	5-9	23-29 марта	Классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	5-9	март-апрель	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	5-9	декабрь	Социальный педагог Медведева Ю.А.
Родительские собрания в формате онлайн с рассмотрением вопросов по правовому воспитанию и вопросов по безопасности: "Как помочь подростку стать самостоятельным", "Профилактика стресса в подростковом возрасте"	5-9	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Районное родительское собрание «Опасность которая рядом» (профилактика ПАВ и правонарушений)	5-9	апрель	социальный педагог Медведева Ю.А.



Родительские собрания с рассмотрением вопроса по безопасности: «Безопасный Интернет», «Угрозы в сети Интернет», «Информационная безопасность подростков»	5-9	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>			
<i>Правовое воспитание детей и подростков</i>			
Проведение социологических опросов по профилактике правонарушений	5-9	в течение года	Администрация Школы №319 социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Информирование о работе кружков для вовлечения в них обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых	5-9	сентябрь	Социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители
Месяц правовых знаний: (по отдельному плану)	5-9	с 20 ноября по 20 декабря	Социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: - классный час «Что такое Конституция?»	5-9	10-11 декабря	классные руководители
Рассмотрение нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающимися школы	5-9	по необходимости	Социальный педагог Медведева Ю.А.  классные руководители
<i>Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма</i>			

<p>Инструктаж обучающихся по противодействию терроризму: - действия при обнаружении подозрительных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия при угрозе террористического акта;</li> <li>- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;</li> <li>- порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма</li> </ul>	5-9	в течение года	Администрация школы №319 классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану)	5-9	3 – 13 сентября	Администрация Школы №319  классные руководители
Профилактические беседы о правилах личной и общественно безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения и порядке действий, если вас захватили в заложники, об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма	5-9	сентябрь, январь	классные руководители
День народного единства: - классный час «4 ноября – День народного единства»	5-9	2-4 ноября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Неделя толерантности (по отдельному плану)	5-9	10-16 ноября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения, формирование психологической безопасности образовательной среды</i>			

Классные часы "Как не стать жертвой преступления", "Как избежать конфликтных ситуаций"	5-9	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. Педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Реализация и проведение профилактических программ "Профилактика насилия в подростковой среде", "Профилактика и коррекция школьных проблем"	5-9	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. Педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Диагностика адаптации обучающихся к традиционной форме общения после длительного режима изоляции	5-9	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	5-9	в течение года	Педагоги-психологи  классные руководители

Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	5-9	в течение года	Педагоги-психологи
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17 мая	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	5-9	по необходимости	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<i>Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ</i>			
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации учащихся здорового образа жизни: - районные игры; - всероссийские акции; - соревнования классов, свободных от курения; - спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	5-9	в течение года	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Изучение вопросов профилактики Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и т.д.) на уроках окружающего мира.	5-9	в течение года	классные руководители

Веселые старты 5-6 классы «ЗОЖ это модно»	5-9	февраль	Зам. директора ОДОД Борисов А.А.
Мероприятия по плану работы по организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году Школы №319 (по отдельному документу)	5-9	в течение учебного года	Заведующая бассейном Кривинская А.В.
Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9	апрель	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков апрель - начало мая 2022 (по отдельному плану)	5-9	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<i>Профилактика интернет-зависимости, формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»</i>			
Включение вопросов профилактики интернет-зависимости в повестку дня на родительских собраниях, безопасное общение в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» и т.д.»;	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (по отдельному плану)	5-9	февраль	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.
Всемирный день безопасного Интернета	5-9	февраль	классные руководители
Обучение правилам безопасного пользования сетью Интернет (на уроках технологии, информатики и ИКТ, внеурочная деятельность)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Размещение и обновление информации на школьных стендах направленные на профилактику интернет зависимости	5-9	постоянно	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).</i>			
Информирование о безопасном пути в школу для учащихся	5-9	До 10 сентября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Проведение Единого дня дорожной безопасности (по отдельному плану)	5-9	5 сентября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Классные часы, беседы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года, не реже 1 раза в четверть	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Участие в акции «Будь заметен на дороге» (по отдельному плану)	5-9	октябрь	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители

Участие в районных этапах Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», городских конкурсов «Дорога и мы», «Дорога без опасности»	5-9	В течение года	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
<i>Профилактика травматизма и гибели детей, формирование безопасного поведения на улице и дома</i>			
Включение вопросов формирования безопасного поведения в школе и дома в уроки Окружающего мира	5-9	В течение года	классные руководители
Классные часы, беседы, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков: - безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; - безопасное поведение детей при обращении с огнем.	5-9	В течение года	классные руководители
Беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Поведение при возникновении экстремальных ситуаций», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Правила личной безопасности», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» (по отдельному документу: Паспорт безопасности ОУ)	5-9	В течение года	классные руководители
Месячник медиации  Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	5-9	апрель	Администрация Школы № 319  педагог-психолог  классные руководители

## План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

Уровень среднего общего образования

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Международный праздник «День знаний»: - торжественная линейка	10-11	1 сентября	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители
День памяти и скорби: - радиопрограмма, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда; - уроки Мужества	10-11	7-10 сентября	Педагог- организатор Тарасов М.В. Кл. руководители
Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня пожилого человека: - классные часы	10-11	1 октября	Кл. руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному Дню учителя» Праздничный концерт	10-11	5 октября	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги-организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г.
День Памяти и скорби, посвященный Дню высадки морского Десанта в Стрельне и Петергофе. Классные часы, посвящённые памятной дате.	10-11	5-8 октября  По графику проведения классных часов	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Педагоги – организаторы Тарасов М.В. Фирсова А.Г.



Международный день школьных библиотек	10-11	26 октября	Педагог-библиотекарь Пивнева Н.Н.
День Матери:	10-11	ноябрь	Кл. руководители
Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Новому году (по отдельному плану)	10-11	с 21 декабря	Администрация Школы №319 Кл. руководители
Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев	10-11	11-27 января	Педагог – организатор Фирсова А.Г.  Кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Цикл тематических уроков и мероприятий: -акция «Ленточка Ленинградской победы»; - выставка книг в школьной библиотеке - классные часы - акция «Забота»; - радиолинейка «Блокадное время» - акция «Свеча памяти»;	10-11	18 – 27 января	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Тарасов М.В. Фирсова А.Г Педагог-библиотекарь Пивнева Н.Н. Кл. руководители
Классный час «День российской науки»	10-11	8 февраля	Кл. руководители
День защитника Отечества: -мероприятия в школе, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	10-11	20-22 февраля	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог- организатор Тарасов М.В. Кл. руководители

Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (по отдельному плану)	10-11	1-6 марта	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги – организаторы Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители 1-4 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60летию полета Ю.А. Гагарина	10-11	12 апреля	Кл. руководители
Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли	10-11	12-19 апреля	учитель биологии  Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: (по отдельному плану)	10-11	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги – организаторы Тарасов М.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители 1-4 классов
День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) тематические мероприятия	10-11	май	Кл. руководители
Классный час «Международный день семьи»	10-11	15-22 мая	Кл. руководители
<b>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</b>			
Сбор рабочей группы (зам. по В.Р. и классные руководители)		сентябрь	М.О. классных руководителей
Работа МО Классных руководителей в соответствии с планом		В течение года	Председатель М.О. классных руководителей Васильева Ю.В.

<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название	Класс	Количество часов в году	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
Спортивно-оздоровительное направление			
Фитнес	10	34	Ермолина Я.Ю.
Общекультурное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
Теория и практика написания сочинений	10	34	Смирнова Т.Ю.
Клуб любителей английского языка	10	68	Воробьева М.С.
Основы веб - конструирования	10	68	Виданов Е.В.
Лабораторный практикум	10	34	Бальзанов Е.Д.
Социальное			
Основы анализа финансовых рынков	10	68	Зажаев А.Г.
Основы оказания первой помощи при ЧС	10	34	Дегтярева Т.А.
Моя профессиональная перспектива	10	34	Медведева Ю.А.
<b>Школьный урок</b>			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Тематический урок «День словаря»	10-11	22-24 ноября	Кл. руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	15-20 февраля	Кл. руководители
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	10-11	27-30 апреля	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры (24 мая) тематические мероприятия	10-11	май	Кл. руководители
<b>Самоуправление</b>			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	сентябрь, декабрь, апрель	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Кл. руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в мероприятиях, организованных РДШ	10-11	в течение года	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«Пожарный дозор»</b> в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	10-11	сентябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«Медицина и РХБ защита»</b> в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	10-11	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - <b>«Следопыт 2020»</b> : ориентирование в лабиринте, ориентирование в заданном направлении	10-11	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«Туристская полоса препятствий»</b> в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	10-11	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - <b>«Дорога без опасности»</b>	10-11	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Слет представителей ДОО, ОУСУ, РДШ района «Будь в теме!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районный конкурс обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«Страницы истории»</b> в рамках детско-юношеских оборонно-	10-11	октябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.

спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»			
Организация и проведение Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Юный следопыт 2020» (ориентирование по выбору) в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	10-11	ноябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Я-защитник Отечества»	10-11	ноябрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Меткий стрелок»	10-11	январь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Этап соревнований обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» «Стреловой смотр» и «Равнение на Знамена»	10-11	февраль	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Пост № 1» в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	10-11	февраль	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д.  Дегтярева Т.А.
Слет лидеров ДОО, ОУСУ, РДШ образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «В единстве наша сила!»	10-11	март	Педагог-организатор Тарасов М.В.

**Волонтерство**

Социальная акция. Сбор макулатуры.	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители
Районная акция «Забота»	10-11	сентябрь-май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители
Экологическая акция «Помоги приюту Ковчег»	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май.	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители
Общешкольная акция «Подари Новый год бабушкам и дедушкам»	10-11	декабрь	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители
Старт районной акции «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»	10-11	22 января май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Кл. руководители
Районная акция в рамках городской акции «День добровольного служения городу»	10-11	апрель	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г.
День единых действий «Всероссийский школьный субботник»	10-11	апрель	классные руководители представители родительской общественности

Районная акция «Подарок ветерану»	10-11	апрель-май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г. Кл. руководители
Акция «Помоги памятникам Отечества»	10-11	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Долгова Н.В. Фирсова А.Г.  Кл. руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагог-организатор Тарасов М.В. Кл. руководители
Акция «Белый цветок»	10-11	май	И.о. зам директора по ВР Хижавская Л.Д. Педагоги- организаторы Долгова Н.В. Фирсова А.Г.  Кл. руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Профорентация</b>			
Встречи с интересными людьми разных профессий			
посещение Ярмарок профессий, Чемпионатов молодых профессионалов, встреча с представителями разных профессий, проведение тестирования	10	ноябрь	Кл. руководители 10 классов
Старт районного конкурса мультимедийных презентаций «Презентация профессии» для обучающихся 8-11 классов всех общеобразовательных учреждений Петродворцового района.	10-11	январь	Кл. руководители 10-11 классов
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Участие в работе школьного телевидения			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	10-11	в течение года	- порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма Педагог – организатор Долгова Н.В.
Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Дню толерантности	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Тарасов М.В.
Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери	10-11	октябрь-ноябрь	Педагог-организатор Фирсова А.Г.  Классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района	10-11	ноябрь-декабрь	педагог-организатор Фирсова А.Г. Классные руководители
Районный конкурс компьютерного рисунка	10-11	декабрь	МО учителей информатики
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	10-11	январь	Классные руководители
Районный этап городского конкурса «Экология глазами детей»	10-11	январь - февраль	Классные руководители
Открытый конкурс детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	10-11	январь-март	Классные руководители



Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	10-11	февраль	Педагог-организатор Тарасов М.В. Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -тематический урок музыки; -тематические беседы	10-11	23-29 марта	Классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	10-11	март-апрель	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	10-11	декабрь	Социальный педагог Медведева Ю.А.
Родительские собрания в формате онлайн с рассмотрением вопросов по правовому воспитанию и вопросов по безопасности: "Как помочь подростку стать самостоятельным", "Профилактика стресса в подростковом возрасте"	10-11	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Районное родительское собрание «Опасность которая рядом» (профилактика ПАВ и правонарушений)	10-11	апрель	социальный педагог Медведева Ю.А.
Родительские собрания с рассмотрением вопроса по безопасности: «Безопасный Интернет», «Угрозы в сети Интернет», «Информационная безопасность подростков»	10-11	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»

**Профилактика безнадзорности и правонарушений***Правовое воспитание детей и подростков*

Проведение социологических опросов по профилактике правонарушений	10-11	в течение года	Администрация Школы №319 социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Информирование о работе кружков для вовлечения в них обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых	10-11	сентябрь	Социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители
Месяц правовых знаний: (по отдельному плану)	10-11	с 20 ноября по 20 декабря	Социальный педагог Медведева Ю.А. классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: - классный час «Что такое Конституция?»	10-11	10-11 декабря	классные руководители
Рассмотрение нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающимися школы	10-11	по необходимости	Социальный педагог Медведева Ю.А.  классные руководители
<i>Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма</i>			
Инструктаж обучающихся по противодействию терроризму: - действия при обнаружении подозрительных предметов; - действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;	10-11	в течение года	Администрация школы №319 классные руководители

- порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану)	10-11	3 – 13 сентября	Администрация Школы №319  классные руководители
Профилактические беседы о правилах личной и общественно безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения и порядке действий, если вас захватили в заложники, об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма	10-11	сентябрь, январь	классные руководители
День народного единства: - классный час «4 ноября – День народного единства»	10-11	2-4 ноября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
Неделя толерантности (по отдельному плану)	10-11	10-16 ноября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения, формирование психологической безопасности образовательной среды</i>			
Классные часы "Как не стать жертвой преступления", "Как избежать конфликтных ситуаций"	10-11	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. Педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»

Реализация и проведение профилактических программ "Профилактика насилия в подростковой среде", "Профилактика и коррекция школьных проблем"	10-11	в течение года	Социальный педагог Медведева Ю.А. Педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Диагностика адаптации обучающихся к традиционной форме общения после длительного режима изоляции	10-11	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	10-11	в течение года	Педагоги-психологи  классные руководители
Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	10-11	в течение года	Педагоги-психологи
Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	17 мая	классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	10-11	по необходимости	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<i>Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ</i>			
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации учащихся здорового образа жизни: - районные игры; - всероссийские акции; - соревнования классов, свободных от курения; - спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	10-11	в течение года	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Изучение вопросов профилактики Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и т.д.) на уроках окружающего мира.	10-11	в течение года	классные руководители
Веселые старты 5-6 классы «ЗОЖ это модно»	10-11	февраль	Зам. директора ОДОД Борисов А.А.

Мероприятия по плану работы по организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году Школы №319 (по отдельному документу)	10-11	в течение учебного года	Заведующая бассейном Кривинская А.В.
Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (по отдельному плану)	10-11	апрель	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков апрель - начало мая 2022 (по отдельному плану)	10-11	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.  педагоги-психологи  классные руководители  специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
<i>Профилактика интернет-зависимости, формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»</i>			

Включение вопросов профилактики интернет-зависимости в повестку дня на родительских собраниях, безопасное общение в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» и т.д.»;	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------	-----------------------------------------

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (по отдельному плану)	10-11	февраль	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.
Всемирный день безопасного Интернета	10-11	февраль	классные руководители
Обучение правилам безопасного пользования сетью Интернет (на уроках технологии, информатики и ИКТ, внеурочная деятельность)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Размещение и обновление информации на школьных стендах направленные на профилактику интернет зависимости	10-11	постоянно	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. Социальный педагог Медведева Ю.А.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).</i>			
Информирование о безопасном пути в школу для учащихся	10-11	До 10 сентября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Проведение Единого дня дорожной безопасности (по отдельному плану)	10-11	5 сентября	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Классные часы, беседы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года, не реже 1 раза в четверть	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители
Участие в акции «Будь заметен на дороге» (по отдельному плану)	10-11	октябрь	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д. классные руководители

Участие в районных этапах Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», городских конкурсов «Дорога и мы», «Дорога без опасности»	10-11	В течение года	И.о. зам. директора по ВР Хижавская Л.Д.  классные руководители
<i>Профилактика травматизма и гибели детей, формирование безопасного поведения на улице и дома</i>			
Включение вопросов формирования безопасного поведения в школе и дома в уроки Окружающего мира	10-11	В течение года	классные руководители
Классные часы, беседы, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков: - безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; - безопасное поведение детей при обращении с огнем.	10-11	В течение года	классные руководители
Беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Поведение при возникновении экстремальных ситуаций», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Правила личной безопасности», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» (по отдельному документу: Паспорт безопасности ОУ)	10-11	В течение года	классные руководители
Месячник медиации  Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	10-11	апрель	Администрация Школы № 319  педагог-психолог  классные руководители