



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А.СОЛОВЬЕВА

**ПРИНЯТО**

Решением Родительского  
комитета – Совета  
родителей Школы №319  
Протокол № 1  
от 26 августа 2021 года

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания  
работников Школы №319  
Протокол № 2  
от 26 августа 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 146  
от 27 августа 2021 года  
Директор Школы №319

Н.Л.Шкорина



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ШКОЛЫ №319 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

### **1. Общая характеристика школы**

- 1.1. Статус, тип, вид учреждения.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.
- 1.4. Программа развития, приоритеты, задачи.
- 1.5. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.
- 1.6. Сайт школы. Контактная информация.

### **2. Особенности образовательного процесса**

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Изучение иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Методическая и инновационная деятельность.
- 2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции. Психолого-медико-социальное сопровождение, в т.ч. детям с ОВЗ.
- 2.6. Внутрешкольная система оценки качества обучения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
  - 3.2.1. ИТ-инфраструктура.
  - 3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.
  - 3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
  - 3.2.4. Питание школьников.
  - 3.2.5. Организация летнего отдыха детей.
  - 3.2.6. Медицинское обслуживание.
- 3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Сохранение и укрепление здоровья
- 3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

- 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.
- 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.
- 4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.5. Результативность воспитательной работы.
  - 4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в соревнованиях.
  - 4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения).
- 4.6. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

### **5. Социальная активность и внешние связи.**

- 5.1. Внешние связи и социальное партнерство. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров.
- 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

- 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.
- 6.2. Платные услуги, их стоимость.
- 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

# **I. Общая характеристика школы.**

## **1.1. Статус, тип, вид учреждения**

Школа № 319 была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе **средней общеобразовательной**.

**Лицензия** выдана бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – **Серия 78 Л03 № 0002207, Регистрационный № 4413 от 18 апреля 2018 г., внесены изменения в связи с переименованием 19.04.2021.**

Государственная аккредитация успешно пройдена в 2013 году, что подтверждено **Свидетельством о государственной аккредитации №53 от 16 января 2013 г., серия 78 А 01 № 0000082, которое действительно по 16 января 2025 года** и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

В связи с изменением адреса оказания образовательных услуг, получено новое **свидетельство о государственной аккредитации № 1224, серия 78А01 3 0000661 от 30.11.2015**, также действующее до 16.01.2025.

Переоформлено в связи с переименованием, получено **Свидетельство о государственной аккредитации № 1606 от 18 мая 2021, серия 78А01 № 0001025** которое действительно по **16 января 2025 года**.

С 2005 года Школа №319 работала над реализацией программы развития «Школа культуры здоровья».

В 2006 году на основе 4-х стороннего соглашения был открыт первый профильный оборонно-спортивный 10 класс «Спасатель МЧС России».

В 2008 году был открыт 5-й предпрофильный класс «Спасатель МЧС России».

В 2010 году начата реализация программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей»

В 2014 году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный предприниматель».

В 2015 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный исследователь».

В 2016 году начата реализация программы развития на период 2016-2020 годов.

В 2016 году начата реализация Программы перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов школы №319 на период 2016 – 2019 гг.

В 2016 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный изобретатель».

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

**Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.**

## 1.2. Характеристика контингента учащихся



**Проектная мощность школы – 550 учащихся.**

С 1 сентября 2020 г. в школе обучалось в 28 классах 810 детей, 1 сентября 2021 запланировано открыть 28 классов в которых будут обучаться 850 детей.

**На 1 сентября 2020** года было скомплектовано 28 классов, из них:

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Романчук Мария Васильевна	18	17	35
1 б	Демидова Елена Михайловна	20	14	34
1 в	Ковалева Татьяна Леонидовна	12	20	32
<b>Всего:</b>	<b>1 параллель</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>101</b>
2 а	Ткачева Тамара Николаевна	21	12	33
2 б	Галашева Антонина Ивановна	17	15	32
2 в	Васильева Юлия Вячеславовна	13	21	34
<b>Всего:</b>	<b>2 параллель</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>99</b>
3 а	Лукьянченко Ольга Владимировна	12	13	25
3 б	Филаретова Мария Сергеевна	15	14	29
3 в	Кострова Людмила Михайловна	20	7	27
<b>Всего:</b>	<b>3 параллель</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>81</b>
4 а	Исенова Калампыр Урундукбаевна	17	13	30
4 б	Севрюкова Елена Эдуардовна	14	16	30
4 в	Гужихина Ольга Игоревна	12	16	28
<b>Всего:</b>	<b>4 параллель</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>88</b>
<b>Итого:</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>191</b>	<b>178</b>	<b>369</b>

5 а	Гусева Ксения Артемовна	15	16	31
5 б	Дроздова Вера Александровна	17	14	31
5 в	Морозова Ольга Юрьевна	16	14	30
<b>Всего:</b>	<b>5 параллель</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>92</b>
6 а	Хижавская Линура Диляверовна	20	10	30
6 б	Нефедова Оксана Николаевна	14	16	30
6 в	Пчелкина Валерия Михайловна	10	19	29
<b>Всего:</b>	<b>6 параллель</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>89</b>
7 а	Дегтярева Тамара Александровна	17	14	31
7 б	Мартынова Вера Викторовна	14	18	32
<b>Всего:</b>	<b>7 параллель</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
8 а	Бальзанов Евгений Дмитриевич	10	14	24
8 б	Тарасова Эвелина Александровна	16	12	28
8 в	Осокина Марина Антоновна	14	9	23
<b>Всего:</b>	<b>8 параллель</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>75</b>
9 а	Платонова Анна Викторовна	15	10	25
9 б	Фуксова Катерина Андреевна	12	7	19
<b>Всего:</b>	<b>9 параллель</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>44</b>
<b>Итого:</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>190</b>	<b>173</b>	<b>363</b>
10 а	Трифоновна Оксана Владимировна	15	14	28
10 б	Зыбайло Марина Евгеньевна	10	15	25
<b>Всего:</b>	<b>10 параллель</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>54</b>
11 а	Смирнова Татьяна Юрьевна	11	14	25
<b>Всего:</b>	<b>11 параллель</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Итого:</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>79</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>ГБОУ СОШ №319</b>	<b>417</b>	<b>394</b>	<b>810</b>

**Всего по школе: 28 классов – 810 чел.**  
Средняя наполняемость – 28,9 чел.  
Группы продленного дня – 5 групп, 125 человек.  
Учащихся в 7-ми кадетских классах – 169 человек.  
Обучение во всей школе осуществляется в 1-ну смену.

#### **Условия комплектования классов**

Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Положения о порядке приема учащихся в школу №319»

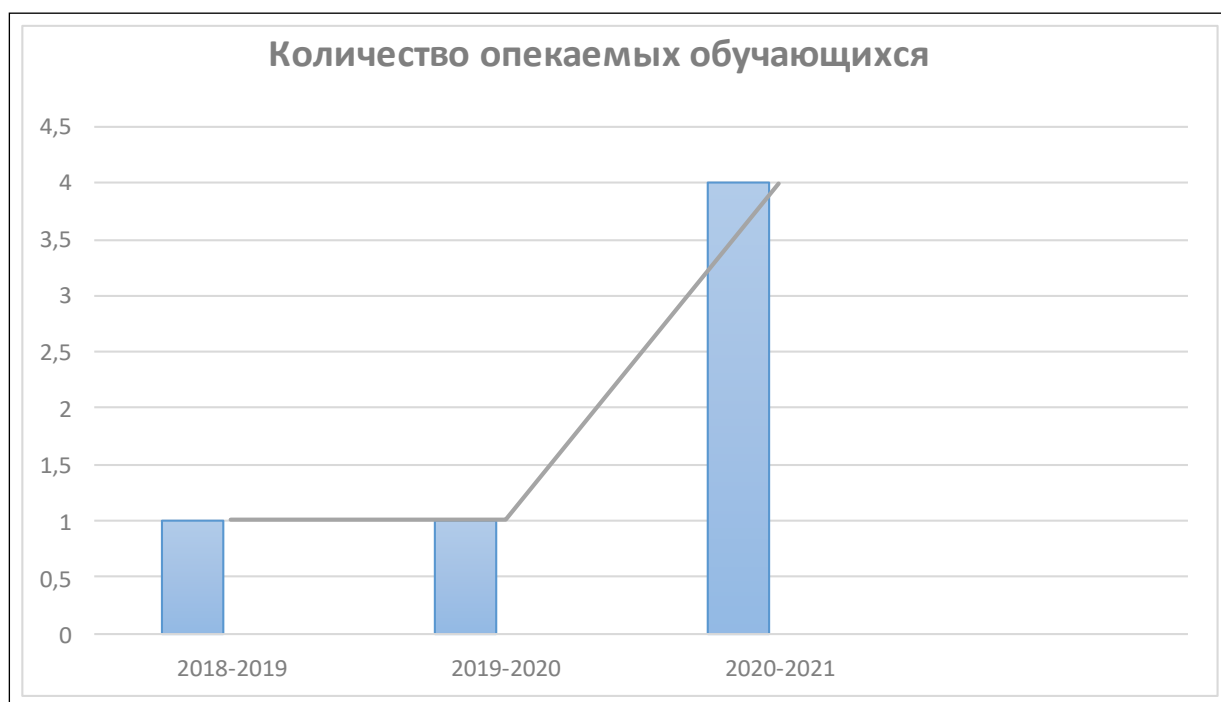
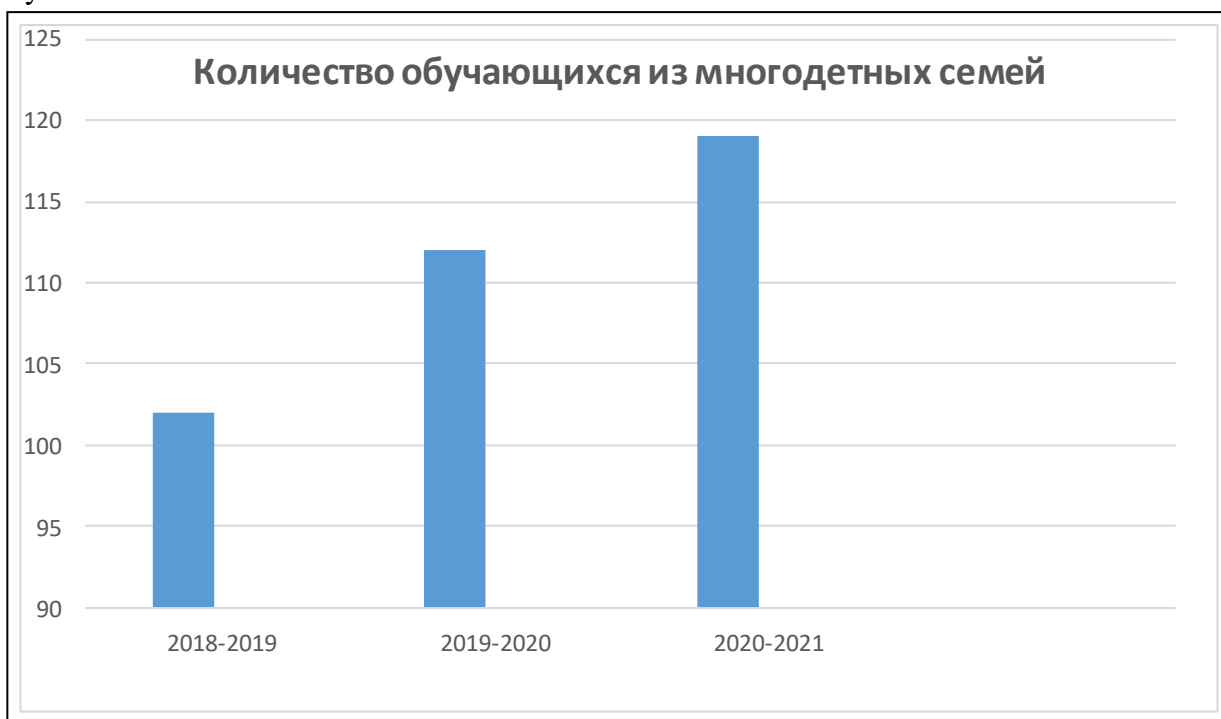
В общеобразовательные классы - по заявлению и микрорайону.

В кадетские – по результатам собеседования, предоставления портфолио учащегося, отсутствия медицинских ограничений.

В предпринимательские и исследовательские – по результатам собеседования.

### 1.3. Социальный паспорт учащихся

При анализе контингента учащихся школы обращает на себя внимание достаточно высокий процент учащихся из многодетных семей, процент опекаемых детей в 2020-2021г. увеличился.

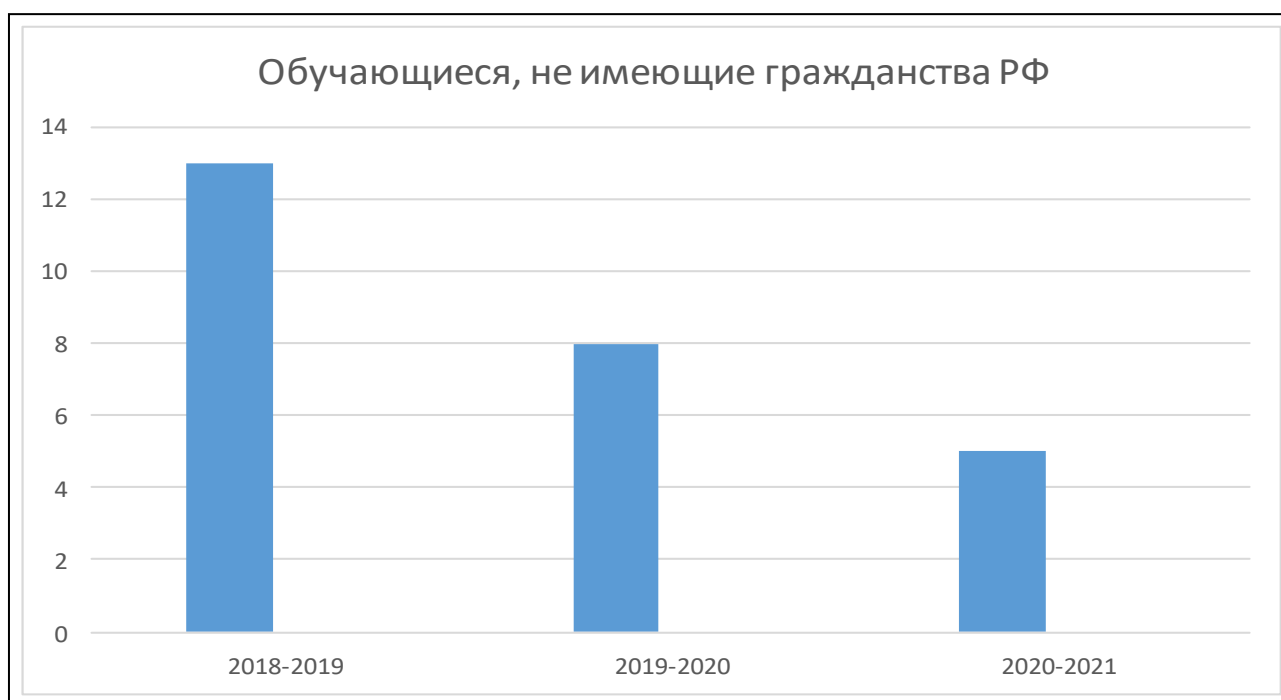


Количество детей с хроническими заболеваниями остается низким.  
В 2020-2021 г. не изменилось количество детей-инвалидов.



В последние годы в школе снижается количество детей, которым необходима адаптация в связи с тем, что они не говорят на русском языке или учащихся, для которых русский язык не является родным. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый им язык. В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом остальных предметов. Ввиду этого, учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным.

Однако, в последнее время приток таких учащихся не увеличился.



Расширенный социальный паспорт за 2018-2021 гг. дает общее представление о тенденциях в изменении социального статуса семей обучающихся, основные из которых сводятся к следующему:

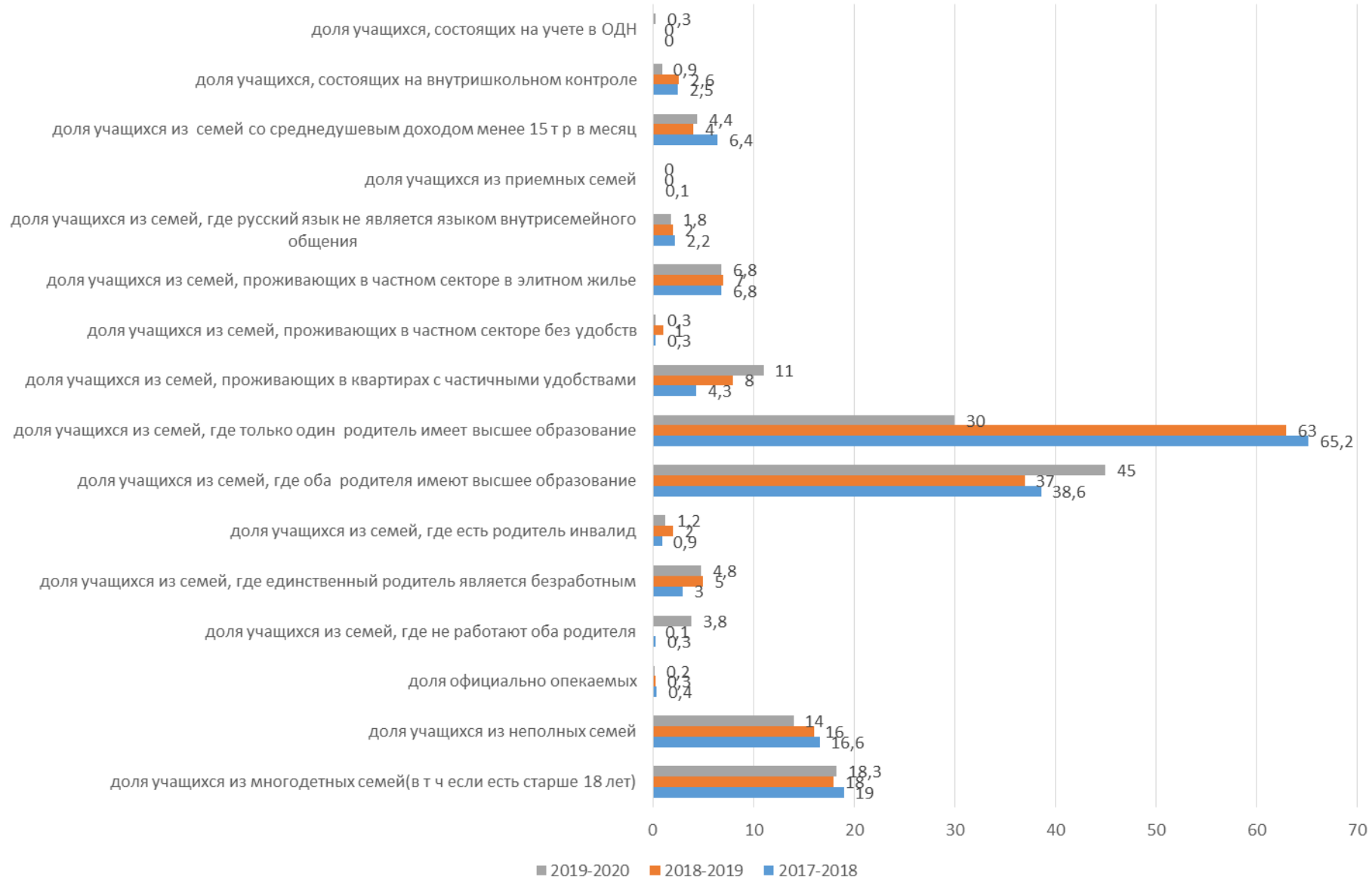
Исследователями установлено, что наибольшее влияние (положительное (+) или отрицательное (-) на академические результаты школьников имеют следующие показатели:

- наличие высшего образования у одного или обоих родителей (+),
- проживание в частных домах (элитное жилье) (+),
- доля детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в ОДН (-),
- доля опекаемых (-),
- семей с безработными родителями или родителями-инвалидами (-),
- учащиеся-инофоны (-).

Диаграмма демонстрирует довольно стабильную ситуацию с положительной динамикой. При этом контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы и более трети семей, где оба родителя имеют высшее образование. Мы видим, что большая часть семей, родители не имеют высшего образования, тем самым, претендовать на высокие и выдающиеся академические результаты выпускников за счет уклада и мотивированности их семей, школе не приходится. Значительно количество неполных и многодетных семей. Таким образом, основная ответственность за качество результатов возлагается семьями на педагогов и сотрудников школы. В связи с чем, предоставление качественного, доступного образования для многих наших учащихся зачастую является единственной реальной платформой для выстраивания будущей успешной профессиональной траектории.



## Расширенный социальный паспорт школы № 319



## 1.4. Программа развития. Приоритеты. Задачи.

В 2016 – 2020гг. году школа занималась реализацией Программы развития Школы №319 на период 2016 – 2020гг., основной целью которой являлось:

**реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания лично ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.**

В соответствии с целью были определены основные направления (задачи) деятельности школы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы школы.

Можно считать, что основные цели и задачи программы развития школы 2016 – 2020гг. были достигнуты.

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

**Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания лично ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.**

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

### **Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



ра-



### **Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Нацио-**

## нального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

### **Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



### **Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

### **Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



**Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**



- Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональ-

ной деятельности коллектива школы.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет Школы № 319 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада и выступления на собраниях директора.

## 1.5. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



### **Административный совет школы:**

Административный совет школы состоит из 7 человек.

Директор – Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

#### Заместители директора:

по учебно–воспитательной работе – Абрамова Светлана Николаевна;  
Воробьева Мариянна Сергеевна;  
(в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;  
по воспитательной работе – Должикова Надежда Александровна;  
по хозяйственной части – Трегубова Светлана Викторовна;  
по школьной информационной системе – Галичкина Елена Мсаксимовна;

главный бухгалтер – Романенко Вера Александровна;  
социальный педагог школы – Некипелова Юлия Александровна.

А также руководители школьных структурных подразделений:

Отделения дополнительного образования – Борисов Антон Александрович;

Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.

Заместитель ОДОД по кадетскому направлению – Дегтярева Тамара Александровна;

Заместитель ОДОД по спортивным бальным танцам – Корнилова ольга Леонидовна;

Заместитель ОДОД по плаванию – Ермолина Яна Юрьевна.

Педагоги-организаторы - Долгова Надежда Валериевна (художественное направление)  
Трегубова Дарья Руслановна (исследовательское направление)

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Даутова Ольга Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, руководитель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

### **Родительский комитет – Совет родителей Школы №319**

Родительский комитет Школы №319 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год, других представителей родительской общественности класса. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Комитета.

Основной целью деятельности Родительского комитета Школы №319 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ  
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>№ класса</b>	<b>Ф И О Председателя РК</b>
1.	1 «А»	Пилявец Дайга Александровна
2.	1 «Б»	Черевкова Наталья Юрьевна
3.	1 «В»	Шишкина Екатерина Викторовна
4.	2 «А»	Девятина Дарья Юрьевна
5.	2 «Б»	Попова Елена Юрьевна
6.	2 «В»	Хорошева Елена Сергеевна
7.	3 «А»	Иванова Мария Витальевна                      Сметанкина Юлия Владимировна
8.	3 «Б»	Акимова Валерия Евгеньевна
9.	3 «В»	Яковлева Екатерина Михайловна
10.	4 «А»	Щербакова Надежда Алексеевна
11.	4 «Б»	Бочкарева Елена Валерьевна
12.	4 «В»	Микстайс Ольга Александровна
13.	5 «А»	Путренникова Станислава Александровна
14.	5 «Б»	Васина Юлия Евгеньевна
15.	5 «В»	Назаркина Ольга Андреевна
16.	6 «А»	Хорина Юлия Николаевна
17.	6 «Б»	Рябкова Ирина Валерьевна
18.	6 «В»	Шанин Михаил Николаевич
19.	7 «А»	Бойцова Наталья Сергеевна
20.	7 «Б»	Брюханова Вера Владимировна
21.	8 «А»	Наумышева Елена Борисовна
22.	8 «Б»	Теплинская Елена Владимировна
23.	8 «В»	Кривинская Алеся Валерьевна
24.	9 «А»	Ширяева Александра Сергеевна
25.	9 «Б»	Воробьева Лора Владимировна
26.	10 «А»	Белоногова Юлия Олеговна
27.	10 «Б»	Колечкова Юлианна Вадимовна
28.	11 «А»	Гордиенко Светлана Михайловна

Председатель РК Школы №319 – Шанин Михаил Николаевич

С 2010 года в учреждении создан и действует Совет отцов школы № 319.

### **Система ученического самоуправления**

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

#### **Структура самоуправления**

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

1. рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;

2. решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
3. формирует органы самоуправления в школе;
4. вырабатывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;
5. рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
6. заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
7. организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
8. заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

#### Комитеты:

1.	Комитет по культуре	Отвечает за: подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; театральных постановок, вечеров, встреч, организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по туризму и спорту	Отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.	Комитет «Знание-сила»	Отвечает за: создание условий для учебной деятельности школьников; сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов, общешкольного дня самоуправления.
4.	Комитет по печати	Отвечает за: формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.
5.	Комитет по труду и дисциплине	Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства в школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

#### Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
3. устанавливает шефство над малышами;
4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;



8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

### Совет командиров кадетских классов 2020/2021 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «А»	Леснов Артур
2.	6 «А»	Цыганов Яромир
3.	7 «А»	Мыльников Леонид
4.	8 «А»	Диденко София
5.	9 «А»	Саварина Дарья
6.	10 «А»	Коновалов Даниил
7.	11 «А»	Гордиенко Максим

### Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, Родительский комитет школы, Совет отцов осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты (Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей - Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

#### 1.6. Сайт школы. Контактная информация.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: Школа319.рф

Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)**

I ступень: ОП начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

II ступень: ОП основного общего образования ФГОС ООО  
(нормативный срок обучения 5 лет).

Реализуется 3 направления: «Спасатель МЧС России»,  
«Юный исследователь», «Юный предприниматель».

III ступень: ОП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Профильная направленность: технологический профиль и социально-экономический профиль.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

На бесплатной основе:

**Кружки:**

По договору с ДДТ «Ораниенбаум»; ДДТ «Петергоф»: Бальные танцы; театральная студия; декоративно-прикладное искусство; вязание; шахматы; народная песня; туризм; школа здорового образа жизни; хоровое пение; ансамбль.

**Спортивные секции в ОДОД:**

Баскетбол; волейбол; футбол; лыжи; ОФП; рукопашный бой; плавание; акробатический рок-н-ролл, плавание, бильярд, подготовка к ГТО, пожарно-прикладной спорт, спортивные бальные танцы, фитнес, черлидинг, спортивный туризм.

На платной основе:

На основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году осуществлялось обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Количество часов (занятий) всего	Стоимость (руб.) в месяц / 1 занятие
1	Дополнительная образовательная программа «Знайка»	56	2600/325
2	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	24	1400/350
3	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best»	48	2400/300
4	Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап)	72	2500/312
5	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 1 ступ.	120	2700/225
6	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 2 ступ.	132	2700/225
7	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 3 ступ.	132	2700/225
8	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 4 ступ.	132	2700/225
9	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	3600/900
10	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	2400/600
11	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	7200/1800
12	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	4800/1200
13	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Поплавок»	72	3000/375
14	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф-1»	72	3000/375
15	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф -2»	72	3000/375
16	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф -3»	72	3000/375
17	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквафитнес»	72	3200/400
18	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Волна»	72	3000/375
19	Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	56	2400/300
20	Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	32	2600/325
21	Дополнительная образовательная программ «Бильярд Пул», подготовительный этап	32	3200/400
22	Дополнительная образовательная программа «Фитнес аэробика»	42	3000/375

### 2.3. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах). В классах, обучающихся по программе «Юный предприниматель» на изучение английского языка выделено 4 часа в неделю.

С любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

## 2.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В прошлом учебном году школа получила статус региональной инновационной площадки и коллектив начал работу над темой «**Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы**».

В ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план и план внеурочной деятельности;
- создана структура методической службы в ОУ;
- создан методический совет школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- созданы рабочие группы по направлениям работы региональной инновационной площадки;
- была проделана большая диагностическая работы среди учащихся основной школы и их законных представителей (были выявлены ведущие ценности обучающихся и родителей) и педагогических работников (выявлен уровень готовности педагогов к инновационной деятельности);
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров;
2. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. работа с МО;
4. организация работы по повышению квалификации педагогов, внутрикорпоративное обучение;
5. аттестация педагогических работников;
6. работа с социальным педагогом, логопедом, психологом;
7. участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах;
8. разработка методических материалов, связанных с инновационной деятельностью;
9. наполнение контентом официального сайта школы;
10. развитие проектно-исследовательской работы;
11. обеспечение преемственности;
12. распространение опыта работы школы через публикации, научно-практические конференции.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения Школа № 319, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 38 педагогов (51%):

№	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1	Абрамова Светлана Николаевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образо-	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16

	на	вания информационных технологий»		
2	Бальзанов Евгений Дмитриевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствоване предметных компетенций педагогических работников ( в том числе в области вормирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
3	Бутузов Александр Егорович	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по вид успорта «Самбо»	18
4	Виданов Евгений Викторович	СПБАППО	Теория и методика обучения (информатика)	144
		ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Использование современных цифровых технологий при проведении мониторингов качества образования	36
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях с ответственности с ФГОС	16
5	Воробьева Марианна Сергеевна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Цифровые технологии для трансформации школы	72
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36
6	Галашева Антонина Ивановна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
7	Галичкина Елена Максимовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
8	Гусева Ксения Артемовна	ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
9	Дегтярева тамара Александровна	СПБАППО	Управление ресурсами образовательной организации	36
10	Дорожинский Юрий Ричардович	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Деятельность педагога-организатора в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Профессиональным стандартом	24

		ООО «Высшая школа делового администрирования»	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	72
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИИ	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	36
11	Дроздова Вера Александровна	СпбАППО	Теория и методика преподавателя русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	144
		ИМЦ Петродворцового района	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности	72
12	Дубровская Гелена Владимировна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. курс для педагогов и психологов	72
13	Елькин Сергей Леонидович	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Плановая переподготовка инструкторов детского-юношеского туризма	18
14	Зажаев Андрей Геннадьевна:	ООО «Столичный учебный центр»	ОБЖ: Педагогика и методика преподавания	36
15	Ермолина Яна Юрьевна	СПб АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108
16	Коричев Андрей Александрович	АНО ДПО «Институт современного образования»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72
17	Корнилова Максим Владимирович	ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Тренер по виду спорта, преподаватель	Диплом о переподготовке
18	Кривинская Алеся Валерьевна	СПб АППО	Администрирование образовательных организаций	36
19	Кузнецова Наталья Александровна	ФГБОУДО «Федеральный центр детского-юношеского туризма и краеведения»	Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности	72
		Межрегиональный ин-	Современные особенности	36

		ститут повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования	инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	
20	Лазарева Дарья Александровна	ООО «Межрегиональный центр	Преподавание английского языка детям с ОВЗ	16
21	Коричев Андрей Александрович	СПб АППО	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	пеерподготовка
22	Морозова Ольга Юрьевна	СПб АППО	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования	108
23	Медведева Юлия Александровна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности	150
24	Нефедова Оксана Владимировна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	16
25	Нестеренок Сергей Геннадьевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
26	Осокина Марина Антоновна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
27	Пивнева Наталья Николаевна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
		ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО	72
28	Романчук Мария Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
29	Смирнова Татьяна Юрьевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по литературе)	16
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального раз-	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реали-	112

		вития работников образования Министерства просвещения РФ»	зации федерального проекта «Учитель будущего»	
30	Соболева Ольга Гермоновна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
31	Сорокин Антон Игоревич	СПб АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС	108
32	Трифорова Оксана Владимировна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ВГОС	36
33	Филаретова Мария Сергеевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Технология порведения мониторинга качества образования	16
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		АО «Акадмия « Просвещение»	Мастерство руководителя: эффективные поведенческие стратегии и техники	26
34	Хорина Светлана Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Професстонально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по информатике и ИКТ	36
35	Хижавская Лина Диляверовна	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
36	Холодий Анна Борисовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ	72
37	Шкорина Наталья Леонидовна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Цифровые технологии для трансформации школы	72
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36
38	Яксина Анастасия Анатольевна	Межрегиональная общественная организация	Информационно-коммуникативные техноло-	20



на	«Союз педагогов»	гии в образовании. Сайт педагога	
	ООО «Инфоурок»	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	переподготовка
	СПб АППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	108
	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - **7 человек** (3 – высшая категория, 4 человек – первая категория), 7 учителей – подтвердил высшую категорию.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- Аттестация учителей.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении, программы внеурочных занятий, программы для детей с ОВЗ.
- Обеспеченность учащихся учебниками.
- Организация работы над темой региональной инновационной площадки «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».
- Всероссийская олимпиада школьников, работа с высокомотивированными учащимися.
- Наставничество: работа с молодыми специалистами.
- «Недели наук» по предметам.
- Социальное партнёрство.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- План проведения РДР, ВПР.
- Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 10 классов в связи с введением ФГОС СОО.
- Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС
- Функциональная грамотность на уроках
- Подготовка проведения фестиваля проектно-исследовательских работ, защита индивидуальных исследовательских работ учащимися 9х классов, защита синопсиса и предзащита проектов учащимися 10х классов.
- Программа ПМОФ
- Работа по подготовке учащихся к ГИА.

В школе созданы все условия для использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флеш-накопителя, программного обеспечения и материала,

он-лайн материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе google работает «Педсовет школы №319», а также в социальной сети «ВКонтакте», которые активно используются педагогами.

В рамках методической и инновационной работы 16 декабря 2020 года в он-лайн формате прошла ежегодная **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание образовательных потребностей обучающихся: лучшие практики»** со школами сетевого взаимодействия ГБОУ СО школы №319, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Гомель, Белоруссия, МБОУ СОШ №4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево, МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославля. В этом году приняли участие МБОУ СОШ «Школа будущего» пос. Большое Исаково Калининградской обл, МОУ СШ №11, город Кострома, МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского. У всех участников была возможность пообщаться в групповых чатах, послушать директоров школ, которые поделились опытом воспитательной работы в своих школах. Результатом конференции стало издания сборника воспитательных практик.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» (или «Учитель будущего») 3 февраля в Школе №319 состоялось внутрикорпоративное обучение – форсайт-сессия «Функциональная грамотность на уроках». Ее организаторами выступили педагоги школы, недавно закончившие курсы повышения квалификации по этой тематике на базе ИМЦ Петродворцового района. За круглым столом учителя познакомились, что такое функциональная грамотность, ее сходство и различие с академической грамотностью, разобрались в ее структуре и принципах построения работы на уроках и внеурочной деятельности, а также познакомились с трудностями, с которыми сталкиваются российские школьники при выполнении заданий PISA. Разойдясь по направлениям: естественнонаучное, математическое и гуманитарное, педагоги школы смогли более предметно познакомиться с основными подходами и принципами оценки функциональной грамотности, разобрали типы заданий, а также попробовали самостоятельно решить задачи на математическую грамотность, естественнонаучную и читательскую. На подведении итогов каждая из групп представила дальнейший план работы школы по включению обучения функциональной грамотности в образовательный процесс.

24 марта в рамках ПМОФ состоялась научно-практическая конференция **«Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции»**. После нетворкинга и докладов директора школы, Шкориной Н.Л., Даутовой О. Б., научного руководителя Школы № 319, д.п.н., профессора кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Матвеева А. А., директора МБОУ Бутурлиновская ООШ №1, специалист по развитию эмоционального интеллекта, педагоги школы провели мастер-классы и поделились своими воспитательными практиками «Кадетский зачет как форма социального закаливания», «Воспитательные практики. Педагогический «изюм», «Мастеркласс по командообразованию «Шестигранник», «Доступные механизмы продвижения волонтерства и наставничества в школе».

16 апреля 2021 года на базе школы состоялась **III всероссийская научно-практическая конференция «От развивающего обучения к развитию человека: проектирование будущего»**, посвященная 95-летию профессора Г.Д. Кирилловой.

### **2.3. Изучение иностранных языков**

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах). В классах, обучающихся по программе «Юный предприниматель» на изучение английского языка выделено 4 часа в неделю.

С любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

### **2.4. Методическая и инновационная деятельность**

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В прошлом учебном году школа получила статус региональной инновационной площадки и коллектив начал работу над темой **«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»**.

В ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план и план внеурочной деятельности;
- создана структура методической службы в ОУ;
- создан методический совет школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- созданы рабочие группы по направлениям работы региональной инновационной площадки;
- была проделана большая диагностическая работы среди учащихся основной школы и их законных представителей (были выявлены ведущие ценности обучающихся и родителей) и педагогических работников (выявлен уровень готовности педагогов к инновационной деятельности);
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

13. Подбор и расстановка кадров;
14. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
15. работа с МО;
16. организация работы по повышению квалификации педагогов, внутрикорпоративное обучение;
17. аттестация педагогических работников;
18. работа с социальным педагогом, логопедом, психологом;
19. участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах;
20. разработка методических материалов, связанных с инновационной деятельностью;
21. наполнение контентом официального сайта школы;
22. развитие проектно-исследовательской работы;
23. обеспечение преемственности;
24. распространение опыта работы школы через публикации, научно-практические конференции.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения Школа № 319, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 38 педагогов (51%):

№	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1	Абрамова Светлана Николаевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
2	Бальзанов Евгений Дмитриевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального раз-	Совершенствоване предметных компетенций педагогических работников ( в том числе в области вормирова-	112

		вития работников образования Министерства просвещения РФ»	ния ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	
3	Бутузов Александр Егорович	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо»	18
4	Виданов Евгений Викторович	СПБАППО	Теория и методика обучения (информатика)	144
		ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Использование современных цифровых технологий при проведении мониторингов качества образования	36
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях с ответственности с ФГОС	16
5	Воробьева Мария Сергеевна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Цифровые технологии для трансформации школы	72
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36
6	Галашева Антонина Ивановна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
7	Галичкина Елена Максимовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
8	Гусева Ксения Артемовна	ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
9	Дегтярева Тамара Александровна	СПБАППО	Управление ресурсами образовательной организации	36
10	Дорожинский Юрий Ричардович	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Деятельность педагога-организатора в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Профессиональным стандартом	24
		ООО «Высшая школа делового администрирования	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	72

		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	36
11	Дроздова Вера Александровна	СпбАППО	Теория и методика преподавателя русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	144
		ИМЦ Петродворцового района	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности	72
12	Дубровская Гелена Владимировна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. курс для педагогов и психологов	72
13	Елькин Сергей Леонидович	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Плановая переподготовка инструкторов детско-юношеского туризма	18
14	Зажаев Андрей Геннадьевна:	ООО «Столичный учебный центр	ОБЖ: Педагогика и методика преподавания	36
15	Ермолина Яна Юрьевна	СПб АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108
16	Коричев Андрей Александрович	АНО ДПО « Институт современного образования»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72
17	Корнилова Максим Владимирович	ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург»	Тренер по виду спорта, преподаватель	Диплом о переподготовке
18	Кривинская Алеся Валерьевна	СПб АППО	Администрирование образовательных организаций	36
19	Кузнецова Наталья Александровна	ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности	72
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	36
20	Лазарева Дарья	ООО «Межрегиональ-	Преподавание английского	16

	Александровна	ный центр	языка детям с ОВЗ	
21	Коричев Андрей Александрович	СПб АППО	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	пеерподготовка
22	Морозова Ольга Юрьевна	СПб АППО	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования	108
23	Медведева Юлия Александровна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности	150
24	Нефедова Оксана Владимировна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях с ответственности с ФГОС	16
25	Нестеренок Сергей Геннадьевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
26	Осокина Марина Антоновна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
27	Пивнева Наталья Николаевна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
		ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО	72
28	Романчук Мария Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
29	Смирнова Татьяна Юрьевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по литературе)	16
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
30	Соболева Ольга Гермоновна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36

31	Сорокин Антон Игоревич	СПб АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС	108
32	Трифорова Оксана Владимировна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ВГОС	36
33	Филаретова Мария Сергеевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Технология порведения мониторинга качества образования	16
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		АО «Акадмия « Просвещение»	Мастерство руководителя: эффективные поведенческие стратегии и техники	26
34	Хорина Светлана Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Професстонально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по информатике и ИКТ	36
35	Хижавская Лина Диляверовна	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
36	Холодий Анна Борисовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ	72
37	Шкорина Наталья Леонидовна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Цифровые технологии для трансформации школы	72
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36
38	Яксина Анастасия Анатольевна	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога	20
		ООО «Инфоурок»	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	переподготовка
		СПб АППО	Государственная итоговая	108

		аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	
	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - **7 человек** (3 – высшая категория, 4 человек – первая категория), 7 учителей – подтвердил высшую категорию.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- Аттестация учителей.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении, программы внеурочных занятий, программы для детей с ОВЗ.
- Обеспеченность учащихся учебниками.
- Организация работы над темой региональной инновационной площадки «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».
- Всероссийская олимпиада школьников, работа с высокомотивированными учащимися.
- Наставничество: работа с молодыми специалистами.
- «Недели наук» по предметам.
- Социальное партнёрство.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- План проведения РДР, ВПР.
- Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 10 классов в связи с введением ФГОС СОО.
- Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС
- Функциональная грамотность на уроках
- Подготовка проведения фестиваля проектно-исследовательских работ, защита индивидуальных исследовательских работ учащимися 9х классов, защита синопсиса и предзащита проектов учащимися 10х классов.
- Программа ПМОФ
- Работа по подготовке учащихся к ГИА.

В школе созданы все условия для использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флеш-накопителя, программного обеспечения и материала, он-лайн материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе google работает «Педсовет школы №319», а также в социальной сети «ВКонтакте», которые активно используются педагогами.

В рамках методической и инновационной работы 16 декабря 2020 года в он-лайн формате прошла ежегодная **Всероссийская научно-практическая конференция с международ-**



ным участием **«Воспитание образовательных потребностей обучающихся: лучшие практики»** со школами сетевого взаимодействия ГБОУ СО школы №319, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Гомель, Белоруссия, МБОУ СОШ №4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево, МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославля. В этом году приняли участие МБОУ СОШ «Школа будущего» пос. Большое Исаково Калининградской обл, МОУ СШ №11, город Кострома, МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского. У всех участников была возможность пообщаться в групповых чатах, послушать директоров школ, которые поделились опытом воспитательной работы в своих школах. Результатом конференции стало издания сборника воспитательных практик.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» (или «Учитель будущего») 3 февраля в Школе №319 состоялось внутрикорпоративное обучение – форсайт-сессия «Функциональная грамотность на уроках». Ее организаторами выступили педагоги школы, недавно закончившие курсы повышения квалификации по этой тематике на базе ИМЦ Петродворцового района. За круглым столом учителя познакомились, что такое функциональная грамотность, ее сходство и различие с академической грамотностью, разобрались в ее структуре и принципах построения работы на уроках и внеурочной деятельности, а также познакомились с трудностями, с которыми сталкиваются российские школьники при выполнении заданий PISA. Разойдясь по направлениям: естественнонаучное, математическое и гуманитарное, педагоги школы смогли более предметно познакомиться с основными подходами и принципами оценки функциональной грамотности, разобрали типы заданий, а также попробовали самостоятельно решить задачи на математическую грамотность, естественнонаучную и читательскую. На подведении итогов каждая из групп представила дальнейший план работы школы по включению обучения функциональной грамотности в образовательный процесс.

24 марта в рамках ПМОФ состоялась научно-практическая конференция **«Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции»**. После нетворкинга и докладов директора школы, Шкориной Н.Л., Даутовой О. Б., научного руководителя Школы № 319, д.п.н., профессора кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Матвеева А. А., директора МБОУ Бутурлиновская ООШ №1, специалист по развитию эмоционального интеллекта, педагоги школы провели мастер-классы и поделились своими воспитательными практиками «Кадетский зачет как форма социального закаливания», «Воспитательные практики. Педагогический «изюм», «Мастеркласс по командообразованию «Шестигранник», «Доступные механизмы продвижения волонтерства и наставничества в школе».

16 апреля 2021 года на базе школы состоялась **III всероссийская научно-практическая конференция «От развивающего обучения к развитию человека: проектирование будущего»**, посвященная 95-летию профессора Г.Д. Кирилловой.

## **2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции**

В 2020-2021 гг. на базе школы бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся как на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений), так и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности и в рамках ОДОД школы №319. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

### **Перечень кружков (программ дополнительного образования) в школе № 319 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование объединений	Возраст обучающихся	Проводят педагоги

1.	Акробатический рок-н-ролл	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
2.	Настольный теннис	Для детей от 10-14 лет	ОДОД школы
3.	ОФП (кадетские классы)	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
4.	Президентские состязания	Для детей от 12-14 лет	ОДОД школы
5.	Подготовка ГТО	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
6.	Пожарно-прикладной спорт	Для детей от 9-14 лет	ОДОД школы
7.	Плавание (спортивное направление)	Для детей от 8-18 лет	ОДОД школы
8.	Спортивные бальные танцы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
9.	Спортивные бальные танцы (ОФП)	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
10.	Спортивный туризм	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
11.	Спортивный туризм (кадетские классы)	Для детей от 11-18 лет	ОДОД школы
12.	Футбол	Для детей от 7-10 лет	ОДОД школы
13.	Юный спасатель	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
14.	Юный ваятель	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Ораниенбаум
15.	Бальный танец «Акцент»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
16.	«Сказочная мастерская»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
17.	«Народная песня»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
18.	История и культура Санкт – Петербурга: Петергофская дорога	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
19.	История и культура Санкт – Петербурга: по родному краю	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
20.	История и культура Санкт-Петербурга: палитра города	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
21.	История и культура Санкт-Петербурга: культурный код	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
22.	История и культура Санкт-Петербурга: прогулки по Петергофу	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
23.	Основы православной культуры	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
24.	Прогулки по Санкт-Петербургу	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
25.	Литературная гостиная	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
26.	Азбука добра	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
27.	Добрая сказка	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
28.	Хор «Город 319»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
29.	Занимательный русский язык	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
30.	Первые шаги в экологию	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
31.	Я-гражданин России	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
32.	Ритмика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
33.	Экономика семьи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
34.	Азбука безопасности	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
35.	Медицина	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы

36.	Основы оказания первой помощи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
37.	Школа безопасности	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
38.	Дорожная Азбука	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
39.	Актуальные вопросы изучения обществознания	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
40.	И сложное станет простым (русский язык)	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
41.	Говорим и пишем правильно	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
42.	Школа русского языка	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
43.	Увлекательная грамматика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
44.	Совершенствование навыков чтения и устной речи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
45.	Занимательная грамматика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
46.	Практический английский	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
47.	Английский для общения	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
48.	Математика для каждого	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
49.	Решение физических задач	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
50.	Теоретические и практические основы информатики	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
51.	Решение географических задач	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
52.	Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
53.	Основы инженерной графики	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
54.	Я презентую свой проект	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
55.	Разговорный английский	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
56.	Финансовая грамотность	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
57.	Экономика семьи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
58.	Экономика школы	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
59.	Экономика ближайшего окружения	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
60.	Личность и экономика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
61.	Занимательная химия	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
62.	Умники и умницы	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
63.	Художественный труд	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
64.	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
65.	Издательская деятельность	Для детей от 7-15 лет	Педагоги школы
66.	Юный мастер	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
67.	Клуб премудрых Василис	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
68.	Мир профессий	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
69.	Театральная студия «Сцена»	Для детей от 7-18 лет	Педагоги школы
70.	Прогулки по Санкт-Петербургу	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
71.	Юный мастер	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
72.	Барабанная фиеста	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы

73.	Спасатель	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф
74.	Аквалангист - спасатель	Для детей от 14-18 лет	Подростково-молодежный центр

## 2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение

Специфика сопровождения ребенка в школе № 319 такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

**Школьный психолого-медико-педагогический консилиум** является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

### Целью

**ШПМПК** является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

**В состав ШПМПК входят:**

- учитель (учитель-дефектолог);
- педагоги-психологи
- учитель-логопед (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- социальный педагог;
- воспитатель ГПД;
- медицинская сестра (по договору с поликлиникой №122).

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

Школой №319 был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» для оказания логопедической помощи в логопункте и обследования учащихся.

**В 2020-2021 учебном году логопедом Щербининой О.Е.** В соответствии с Уставом ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» и положением о «Школьных логопунктах» и в рамках образовательной программы «Коррекционное обучение и психокоррекция» в сентябре 2020–2021 учебного года была проведена диагностика с целью исследования состояния речи учащихся 1 - 4 классов ГБОУСОШ №319 Петродворцового района (371 человек) с использованием диагностического пакета логопедов.

По окончании диагностики было выявлено 73 учащихся с нарушением речи.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ФФН,ЛГНР	17	21		
ФФН	13			
ФН				
Заикание				
Билингвизм	1			
ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.				
ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида			15	6
ФФН нар.п.ч.				

Исходя из результатов диагностики сформировано 10 групп, в которые вошли: 14 учащихся 2-х классов; 13 учащихся 3-х классов и 3 учащихся 4-х классов. 4 уч-ся 1 класса, были приняты на индивидуальную форму обучения, позволяющую раскрыться и реализовать потенциал каждого учащегося.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класса
ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.,	4	14		
ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида			13	3
Билингвизм		2	1	1

Образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» включает в себя **программы по направлениям:**

Образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» включает в себя программы по направлениям:

1. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»
2. «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7-11 лет)
3. «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)
1. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»
2. «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7-11 лет)
3. «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)»

За учебный год выбыл ученик 2 класса (в школу № 439 по напрвлению. ТПМПК), ученица 3 класса в другой город. Окончили занятия 17 обучающихся 1-х – 4-х классов.

	ФФН, ЛГНР	ФФН, ЛГНР нар. .п.и ч.,	ЛГНР, дислексия, дисграфия смешанного вида	
Выявлено	30	21	21	72
Зачислено	3	14	14	31
Выпущены с улучшением		1	1	2
Выпущены с нормой	1	3	11	15
Без динамики				
Выбыли		1	1	2
Продолжат	2	9	1	13

Логопедом проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей в течение учебного года.

Психологами школы Морозовой О.Ю. и Дубровской Г.В. были проведены следующие виды диагностики:

- для учащихся 1-х классов диагностика интеллектуального и эмоционального статуса;
- для родителей учащихся 1-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;

- для учащихся 4-х классов диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено;
- для родителей учащихся 4-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 5-х классов «Карта школьной адаптации», «Социометрия»;
- для учащихся 9-х классов анкетирование по профориентации;
- для учащихся 7,8,9,10-х и классных руководителей социологическое исследование по проблеме межэтнических отношений в школе, по проблемам экстремизма, отношения к ПАВ.
- для учащихся 10-х классов анкетирование «Учебный стресс».

### Статистическая информация о проведенных профилактических мероприятиях

На конец учебного года (май месяц):	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
На внутришкольном учете состоят:	20	16	6
На учете в ОДН	0	0	2
Проведено Советов профилактики	37	22	17
Проведено директором официальных встреч с родителями	85	77	79
Проведено общешкольных родительских собраний и дней открытых дверей	6	6	6
Направлено обращений в ОМВД, прокуратуру, соц.службы по поводу защиты прав несовершеннолетних	4	5	5
Выездных мероприятий за год по школе	230	276	286
Тематических классных часов по вопросам безопасности и профилактики	152	167	178
Инициировано выходов сотрудников ОДН в школу	4	5	5

### Организационная работа.

Социальным педагогом школы № 319 С. А. Хориной проводилась следующая работа:

1. Составлен план работы социального педагога школы на 2019-2020 учебный год, план совместной работы с ОПДН, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Составлен социальный портрет каждого класса и школы в целом на начало и конец учебного года.
3. Проведены индивидуальные беседы с каждым классным руководителем (сентябрь-октябрь).
4. Проведены консультации и беседы:
  - для родителей/законных представителей - 238;
  - для учащихся школы - 281;
  - для педагогов в течение учебного года - 267;
  - со специалистами органов системы профилактики - 23;
  - выходы в адреса: 45.
5. Установлено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН Петродворцового района, отделами «Семьи и детства» и «Отделом реабилитации детей, родители которых употребляют алкоголь» ГУ КЦСОН, ППМСЦ, наркологическим кабинетом Петродворцового района; отделом опеки и попечительства Петродворцового района; социальной гостиницей отделения дневного пребывания несовершеннолетних.
6. Участвовала в заседаниях КДН и ЗП - 3 раза.
7. Участвовала в судебных заседаниях - 0 раз.
8. Приняла участие в работе Совета профилактики (17 заседаний).

В результате:

- В школе 2 учащихся, состоящих на учёте в ОПДН.
- нет учащихся, признанных находящимися в ТЖС.
- Вновь поставлены на внутришкольный контроль 7 учащихся; сняты 10 учащихся.
- определен в социальную гостиницу на отделение дневного пребывания 1 учащийся, находящийся в трудной жизненной ситуации
- оказана помощь всем детям из многодетных семей, малообеспеченным и опекаемым учащимся. Этим детям было предоставлено бесплатное горячее 2-х разовое питание.
- Учащиеся из многодетных семей, опекаемые и из семей, потерявших кормильца обеспечены льготными проездными документами.
- Законным представителям опекаемых учащихся оказано консультативное содействие в оформлении ежегодного пособия на приобретение школьно – письменных принадлежностей.
- Учащимся, проживающим в ЛО, оказана помощь в приобретении бесплатных карточек для проезда в пригородных автобусах (33).
- Для полного контроля за условиями жизни опекаемых детей установлена взаимосвязь с Отделом опеки и попечительства Петродворцового района (постоянно).

15. С целью **профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних проводились:

- заседания Совета профилактики, на которые приглашались учителя-предметники, классные руководители, дети и их родители (17 заседаний);
- информационные выступления на педагогических советах и родительских собраниях (по графику ОУ в течение учебного года);
- сбор согласий родителей и анкетирование учащихся средних и старших классов по вопросам употребления ПАВ и отношения к экстремизму.
- социально-педагогическое просвещение педагогического коллектива (постоянно);
- ведение базы данных по правонарушениям (постоянно);
- работа над созданием технологии работы с неблагополучной семьей (в течение года);
- педагогическое просвещение родителей (регулярно);
- участие в судебных заседаниях: 0;
- присутствие при опросах учащихся работниками полиции: 5;
- оформлен и обновляется информационный стенд для родителей и учащихся по вопросам безопасного поведения и юридической грамотности.
- Участие в работе МО и семинарах для соц. педагогов (ежемесячно).
- ведение журнала учета обращений (ежедневно).
- осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащимися (ежедневно).
- осуществление помощи в организации отдыха учащихся и контроль занятости в каникулярное время (за неделю до наступления осенних, зимних, весенних и летних каникул).
- Планирование и поквартальная отчетность о работе с детьми в ТЖС и учащимися, состоящими на учёте в ОДН.
- Участие и отчетность о мероприятиях согласно планам района.
- Повышение квалификации: участвовала в работе семинаров по профилактике преступлений, правонарушений (АППО).

**Недостатками в работе** можно считать:

- влияние специфики семейных отношений на социализацию личности обучающихся;
- отсутствие согласованности действий служб сопровождения с работой социального педагога школы;
- трудности в согласовании работы с ОПДН;
- низкая активность части родителей.

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие направления:



### Образовательные результаты

- Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР)
- ГИА
- Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по модели PISA
- Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований



### Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

### Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся

- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.
- Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников
- Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников



### Внедрение целевой модели наставничества

### Работа с кадрами

- Внедрение индивидуальных карт самоанализа и саморазвития
- Участие в профессиональных конкурсах



5 Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации

### Обеспечение информационной открытости



Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества обучения в Школе №319».

## III. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 7 урока – в 15.35.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены по 10-15 минут, одна большая – 30 минут.

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:



летние каникулы – не менее 8 недель,  
осенние каникулы – 8 дней,  
зимние каникулы – 15 дней,  
весенние каникулы – 8 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

Один день в неделю учащиеся 5-11 классов обучались в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 10; 5-9-ых – 9 классов; 10-11-ых – 2 класса. На 1.09.2021 года запланировано открыть 28 классов для 860 учащихся, 12 начальных классов, 13 – основная школа, 3 класса – средняя школа.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

Объемы потраченных средств смотреть в разделе финансово-экономическая деятельность.

#### **3.2.1. IT-инфраструктура.**

В наличии 36 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, кабинет искусств, информационно-библиотечный центр, музей школы. Все 36 учебных предметных кабинетов оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В оснащении школы имеются 5 документ-камер, 24 графических планшета, 7 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG- панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 134 компьютера, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение элек-

тронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

### **3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Школа имеет современный спортзал 500 кв.м., бассейн с двумя чашами (малая и большая), тренажерный зал, пришкольный стадион и оборудованные спортивные площадки для баскетбола и волейбола на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Все объекты спортивной инфраструктуры имеют необходимое оборудование и инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

В 2018г. Закуплено оборудование для организации военизированной полосы препятствий.

### **3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Помимо вышеперечисленного с 01.09.2017 в школе организована театральная студия в отдельном помещении Активно используются актовый зал на 250 мест и конференц-зал на 100 мест. с 01.09.2018 открылась студия прикладного творчества и керамики в отдельном помещении, приобретена муфельная печь для обжига керамических изделий.

### **3.2.4. Питание школьников**

В нашей школе оборудована большая и уютная столовая на 280 посадочных мест, оснащённая новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Гигиенические комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.

За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает две «зальных» совместно с педагогами и дежурными. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника.

Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Кавалер».

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

Льготное питание со 100 % возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **397** учащимся нашей школы.

Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет около 95,7 %.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки — пирожки, ватрушки, булочки.

#### **Дополнительная витаминизация**

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13 сказано:

«14.21. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.»

Если в рационе питания отсутствуют витаминизированные напитки, то проводится искусственная С-витаминизация.

Существуют примеры дополнительной витаминизации, за исключением витамина С. Например, отвары шиповника, брусники или клюквы и др. , хлеб обогащенный злаками. Дополнительная витаминизация способствует повышению иммунитета.

### **О стоимости питания**

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О стоимости питания в государственных образовательных учреждений на 2019 год» № 932 от 19.12.2019 **на 2020** год установлена стоимость питания, предоставляемого обучающимся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга:

- завтрак — в размере **63 руб. 00 коп.** в день;
- обеда — в размере **110 руб.00 коп.** в день;
- комплексного обеда — в размере **173 руб.00 коп.** в день.

Понятие комплексный обед определено в статье 82 п. 2 Закона СПб «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 27.12.2013 № 767-138.

Учащимся предлагается возможность приобретать Модули «Горячий завтрак» и «Сытный обед» из элементов меню за полную стоимость:

«Горячий завтрак»	—	60	рублей
«Сытный обед»			110 рублей

Приблизительный ассортимент меню:

Модуль «Горячий завтрак» — омлет (макароны с сыром, макароны с сосиской), чай (какао, кисель), хлеб.

Модуль «Сытный обед» — отбивная, картофель с укропом, салат из свежей капусты, компот, хлеб.

**С сентября 2018 года оплата питания учащихся в школьной столовой осуществляется с использованием Единой карты школьника Санкт-Петербурга.**

### **Организатор питания ООО «Кавалер»**

Директор Госькова Галина Михайловна

Санкт-Петербургский пр. д.60 , телефон: 427-42-56, 450-38-70

### **3.2.5. Организация летнего отдыха детей.**

Ежегодно на базе Школы №319 организовывается летняя оздоровительная кампания для обучающихся школы, которая включает несколько направлений.

1. Городской оздоровительный лагерь «Веселые ребята» был запланирован и организован в 1-ую смену. В этом году численность воспитанников составила 200 человек. Несмотря на санитарные ограничения в связи с «COVID-19», жизнь в ГОЛ «Весёлые ребята» была насыщенной, полной ярких событий и встреч. К сожалению, в ограниченных условиях пребывания (запрет на проведение массовых мероприятий и встреч, а также организованных выездов

на автобусах), не все задуманные мероприятия состоялись, но несмотря на это каждый отряд выехал четыре раза в Музейный комплекс «Новая ферма», где каждый узнал что-то новое и интересное для себя. Хорошо была поставлена спортивно-оздоровительная работа в лагере. С помощью физической культуры в лагере решались задачи физического воспитания детей. Ежедневно день начинался с зарядки. Каждый день проводились различные мероприятия физкультурной направленности. Яркие, зрелищные, увлекательные «Весёлые старты», спортивные квесты, соревнования по футболу, пионерболу, двухразовое посещение бассейна, подвижные игры на свежем воздухе и другие мероприятия давали возможность воспитанникам реализовать свои физические способности.

Две команды от лагеря приняли участие в соревнованиях команд летних оздоровительных лагерей Петродворцового района «Лето-2021», где заняли призовые места. Были награждены кубками и грамотами в командном зачёте, а также грамотами и медалями в личном зачёте. Также мы приняли участие в районных соревнованиях «Лето с ПДД», где 1 возрастная группа заняла 1 место, 2 возрастная группа заняла 1 место. Участники команд стали победителями в личном зачете в номинации «Велосипедная дорожка. Фигурное вождение велосипеда». За период работы лагеря дневного пребывания были проведены все запланированные оздоровительные мероприятия. Работали такие кружки, как «Весёлые нотки», «Художественный труд», «Ай-болит», «Волшебные краски», «Подвижные игры», «Керамика», «Dance-mix».

2. Организованные выезды в лагеря Ленинградской области и других регионов, в т.ч. на юге страны не состоялась в связи с противоэпидемическими мероприятиями.

3. Организация нестационарного отдыха – туристических многодневных походов в различные регионы. Наиболее массовый поход, который традиционно проводится в начале сентября и в нем принимает участие более 100 кадет, а также учителя, тренеры, родители, - в этом году не состоялся по тем же причинам.

### **3.2.6. Медицинское обслуживание**

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 122, 5 раз в неделю – медицинской сестрой, два раза в неделю – врачом-педиатром. Кроме того, медсестра обеспечивает медицинское обслуживание при проведении занятий в бассейне с понедельника по пятницу.

### **3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

#### **Школа - доступная среда образования.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью – 14 468,3 кв.м.

#### **Обеспечение доступа**

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок так же оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания находится второй специально оборудованный туалет для лиц с ОВЗ.

#### **Формы обучения**

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **на дому**, в соответствии с действующим законодательством. Возможно также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2020-2021 учебном году в школе очно обучались 6 учащихся с ОВЗ по адаптированным программам.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Наравне со всеми обучающимися школы, дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать образование в оборудованных учебных кабинетах, компьютерных классах, специализированных кабинетах и мастерских, пользоваться школьной библиотекой, имеющимися в школе средствами обучения и воспитания по мере необходимости. Им доступны все имеющиеся у школы электронные образовательные ресурсы. Возможность выхода в Интернет предоставлена в компьютерных классах, библиотеке.

Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов для обучения и практических занятий, занятий спортом нет.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать комплекты АРМ с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей(законных представителей) обучающегося.

В 2017/18 году школа была включена в адресную программу по обеспечению доступа инвалидов по зрению, в рамках которой приобретено оборудование, в т.ч. с использованием шрифта Брайля, нанесена специальная разметка.

## **3.4. Сохранение и укрепление здоровья**

Согласно районной программе «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, в школе создана Служба здоровья. Ежегодно Служба здоровья разрабатывает план работы по организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Здоровое поколение» являются:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса);
- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно-профилактическая работа;

- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- создание условия для профилактики и оздоровления учащихся;
- работа с родителями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры и плановая вакцинация детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2018-2019 году школа участвовала в Мониторинге здоровьесозидающей образовательной среды. Участие принимали учащиеся 2-х, 6-х и 11-х классов (322 человека).

В 2020-2021 году проводился Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях Петродворцового района. В школе проводилось социологическое исследование «Вовлечение учащихся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ».

В рамках мероприятия «Я выбираю спорт» были проведены спортивные игры и конкурсы, включающие внеклассные спортивные мероприятия. Они направлены на формирование основных физических качеств и способностей, воспитание положительного интереса к здоровому образу жизни, развитие навыков физкультурно-оздоровительной деятельности.

Регулярно проводятся тематические уроки биологии, ОБЖ и физической культуры по формированию здорового образа жизни.

Создана страница в инстаграм – марафон "#ЗОЖ\_МОЛОДЕЖЬ" (популяризация здорового образа жизни и обретение новых полезных привычек).

Просмотр и обсуждение мультфильмов, направленных на популяризацию ЗОЖ: «ОПАСНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ! Алкоголь или Трезвость?»; «Тайна едкого дыма»; «Общее дело».

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Меня это не касается»

Художественно-иллюстративная выставка в читальном зале школы «Скажи наркотикам: «Нет!»»

Учащиеся 5 «В» класса под руководством классного руководителя и педагога-организатора приняли участие в Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – это здоровье! 2020». Отснятый на конкурс видеоролик был опубликован на официальном сайте школы, демонстрировался учащимся школы в рамках классных часов.

#### **Работа с учащимися:**

1. Классные часы в 1-11 классах, посвященные пропаганде здорового образа жизни.
2. Профилактические беседы о ЗОЖ, о вреде употребления наркотиков, табакокурения, профилактике ВИЧ.
3. Участие в районном фестивале-конкурсе «Сказки о здоровье».
4. Участие в IX открытом районном конкурса сочинений «Здоровым быть модно!» (Номинация "Стихотворная форма": 1 место Митраков Артем, Ремери Анастасия (руководитель Смирнова Т. Ю.), 2 место Хорина Софья (руководитель Хижавская Л. Д.), Зубарева Виктория (руководитель Пчелкина В. М.), 3 место Якупова Диана (рук. Пчелкина В. М.) Номинация "Сочинение-эссе, сочинение - миниатюра": 2 место Козеев Владимир (руководитель Смирнова Т. Ю.), 3 место Яковлев Егор (руководитель Пчелкина В. М.)
5. Участие в IX районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-11 классов. (1 место заняли ученицы 4б класса Иванова Алена и Маркова Александра со своими проектными работами, руководитель Севрюкова Е. Э. Диплом II степени: Ферина Екатерина; Дипломы III степени: Коханов Степан, Волинец Тимур, Федотовская Софья.)
6. Участие в спортивных мероприятиях района и города.

В 2019-2020 учебном году школа стала лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

В 2020-2021 году педагог дополнительного образования Сорокин А.И. стал победителем районного этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2020» в номинации

«Тренер», а также стал дипломантом Санкт-Петербургского городского этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2020» в номинации «Тренер».

### 3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.

В школе № 319 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО «ОО «ИНСАР».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видеонаблюдения – внешние и внутренние;
- система контроля доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- респираторы «Алина» 1:1;
- огнетушители: 44 штуки;
- защитные экраны для батарей центрального отопления – 100%;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

#### Мероприятия по обеспечению безопасности

<b>Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную безопасность.</b>									
Количество случаев травматизма по ступеням образования	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	2	3	нет	1	2	нет	нет	нет	нет
Количество часов физической культуры в неделю в каждом классе	3	3	4	3	3	4	3	3	3
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др)	1 578 300,25 руб			1 627 200,42 руб			2 060 375,86 руб		

<b>Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся</b>					
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3/ 0,53%	4/ 0,62%	4/ 0,57%	5/0,69	3/0,39%	0 / 0%

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности: круглосуточная охрана здания, контрольно-пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, инструкции по безопасности для работников и учащихся, инструктаж и занятия с работниками и учащимися, дежурство администрации, педагогов и учащихся, специальная наглядная агитация, контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, оснащенный кабинет ОБЖ, проведение Дня защиты детей, Дни гражданской обороны (тренировки по эвакуации учащихся через запасные выходы 1 этажа), тренировки по ПБ, работа с профильными кадетскими классами, классные часы, тематические родительские собрания в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории, просмотры видеофильмов, проведение лекций с представителями ОПДН.

## **Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС, прокуратурой и пр.:**

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей» (сентябрь, май)
2. Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

### **Тематика:**

- Основы правил дорожного движения.
  - Участники дорожного движения, их права и обязанности.
  - Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
  - Знаки дорожного движения.
  - Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
  - Сигналы регулировщика и светофора.
  - Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
  5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
  6. Городские и районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся ОУ Петродворцового района «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД». «Фигурное вождение велосипеда».
  7. Участие в районных и городских смотрах конкурсах по профилактике пожарных ситуаций и в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.
  8. Дни открытых дверей совместно с ОМВД, прокуратурой района.
  9. Единые дни информационной безопасности совместно с ОМВД, ОГБДД, социальными службами района.
  10. День безопасности в сети Интернет совместно со службой Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.
  11. Создание уголка безопасности для учащихся.
  12. Проведение акций учащимися школы совместно с ОГБДД «День памяти жертв ДТП», «Будь замечен на дороге».

## **Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:**

- В 2004-2005 учебном году был создан Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости;
- заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц;
- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы, посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ;
- ежемесячный отчет в отдел образования, прокуратуру района о посещаемости обучающихся.

## **Транспортная доступность и безопасность обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:**

1. Маршруты городских автобусов №351А, №351Б, школьного автобуса №356, обеспечивают подвоз детей непосредственно к школе.



2. Автобусные остановки оборудованы в непосредственной близости от входа на территорию школы.
3. На дороге (ул.Бобыльская дорога) установлены специальные ограничители скорости, специальная разметка, пешеходные переходы, знаки дорожного движения.
4. Для подвоза детей со стороны жилого массива оборудована парковка во внутривортовой территории, в 2017/18 году сделан проект и организован пожарный асфальтированный проезд между территорией школы и жилым сектором; оборудованы пешеходные асфальтированные дорожки, ограниченные паребриком.
5. В 2021 году «МО «г.Петергоф» запланировано благоустройство территории вокруг территории школы. Прилегающей к Генеральскому пруду.

### 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы насчитывает 67 педагогов основных работников и 7 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 6 молодых учителей (8% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа. Кроме того, всего работает 12 педагогов (16%) моложе 30 лет.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии.

Характеристика педагогических кадров	Всего (74 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	67	90%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	31	42%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	23	31%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	6	8%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	5	7 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	74	100%

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правитель-

ства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

<b>Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства</b>		
Кострова Л.М. Демидова Е.М.	Дипломанты Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	2021
Пчелкина В.М.	Победитель районного конкурса среди молодых педагогов в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Лазарева Д.А.	Дипломант районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «основное и среднее общее образование»	2021
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020
Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2020
Шкорина Н.Л.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	2019

Трегубова Д.Р.	Победитель регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы»	2019
Воробьева М.С. Пивнева Н.Н.	Призеры всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	2019
Романчук М.В.	3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры»	2019
Хорина С.А.	2-ое место в Городском профессиональном педагогическом конкурсе «Я познаю мир»	2019
Самохина В.А.	Победитель в командном личном зачете в Городском зимнем фестивале ГТО	2019
Кузнецова Н.А.	2-ое место среди женщин Петродворцового района по легкоатлетическому кроссу на 3 км «GTORUN»	2019
Нестеренок С.Г.	Лауреат районного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019»	2019

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год по Школе №319 в целом выглядят следующим образом.

Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следующий класс условно	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение* (при наличии указать количество отдельно по каждой параллели)	Качество знаний	Успеваемость
807	807	8	0	53,01% (Параграф) 46,3%	99,0%

Сравнительный анализ результатов за последние 10 лет (с 2011 по 2021) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе до прошлого учебного года. В этом учебном году результаты значительно просели.

## Динамика итоговой успеваемости с 2011 по 2020



4.

### Итоговые результаты (по версии АИС «Параграф») в 2020-2021 учебном году

5.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	370	370	4,54	84,2	129	34,86	264	71,35	370	100
1 параллель	101	101	5	100	101	100				
1 а	34	34	5	100	34	100				
1 б	33	33	5	100	33	100				
1 в	34	34	5	100	34	100				
2 параллель	98	98	4,4	79,11	16	16,33	62	63,27	98	100
2 а	33	33	4,27	74,68	2	6,06	16	48,48	33	100
2 б	31	31	4,36	77,87	6	19,35	19	61,29	31	100
2 в	34	34	4,56	84,55	8	23,53	27	79,41	34	100
3 параллель	84	84	4,41	79,55	4	4,76	54	64,29	84	100
3 а	28	28	4,41	79,17	2	7,14	19	67,86	28	100
3 б	29	29	4,45	80,69			19	65,52	29	100
3 в	27	27	4,38	78,71	2	7,41	16	59,26	27	100
4 параллель	87	87	4,36	77,94	8	9,2	47	54,02	87	100
4 а	29	29	4,3	75,81	1	3,45	16	55,17	29	100
4 б	30	30	4,56	84,76	5	16,67	20	66,67	30	100
4 в	28	28	4,21	72,84	2	7,14	11	39,29	28	100
Основное общее об-	365	365	4,11	69,98	24	6,58	141	38,63	357	97,81

разование										
5 параллель	94	94	4,36	77,89	7	7,45	52	55,32	94	100
5 а	31	31	4,37	78,06	1	3,23	13	41,94	31	100
5 б	32	32	4,38	78,45	5	15,62	23	71,88	32	100
5 в	31	31	4,34	77,12	1	3,23	16	51,61	31	100
6 параллель	88	88	4,17	71,35	5	5,68	32	36,36	86	97,73
6 а	29	29	4,14	70,66	1	3,45	9	31,03	29	96,55
6 б	29	29	4,23	73,28	2	6,9	14	48,28	28	96,55
6 в	30	30	4,13	70,07	2	6,67	9	30	30	100
7 параллель	63	63	3,91	63,68	4	6,35	16	25,4	58	92,06
7 а	32	32	4,08	68,92	4	12,5	12	37,5	30	93,75
7 б	31	31	3,73	57,94			4	12,9	30	90,32
8 параллель	77	77	4	66,62	4	5,19	24	31,17	76	98,7
8 а	24	24	4,15	71,36	3	12,5	8	33,33	24	100
8 б	28	28	3,97	65,33			9	28,57	27	96,43
8 в	25	25	3,91	63,52	1	4	8	32	25	100
9 параллель	43	43	4,09	69,31	4	9,3	17	39,53	43	100
9 а	25	25	4,15	71,57	4	16	12	48	25	100
9 б	18	18	4	65,97			5	27,78	18	100
Среднее общее образование	72	72	4,11	69,79	6	8,33	21	29,17	67	93,06
10 параллель	48	48	4,05	67,7	3	6,25	14	29,17	43	89,58
10 а	24	24	4,04	67,27	1	4,17	9	37,5	23	95,83
10 б	24	24	4,06	68,11	2	8,33	5	20,83	22	83,33
11 параллель	24	24	4,23	73,77	3	12,5	7	29,17	24	100
11 а	24	24	4,23	73,77	3	12,5	8	29,17	24	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>807</b>	<b>807</b>	<b>4,26</b>	<b>74,9</b>	<b>159</b>	<b>19,7</b>	<b>428</b>	<b>53,01</b>	<b>799</b>	<b>99,01</b>

#### 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

Наиболее просто динамика результативности выпускников за последние 5 лет может быть представлена следующим образом.



##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	3,7	3,96	4,27	4,13	4,22	Не	3,90
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98	3,78		3,60
География	-	4,0	4,0	4,5	4,29	С	НЕ
Физика	-	3,25	3,5	3,5	3,5	Д	
Информатика	-	4,33/4,0	4,25	4,46	4,17	А	С
Биология	-	3,08	3,71	3,75	3,79	В	Д
Английский яз.	-	4,0	5,0	4,0	4,5	А	А
История	-	-	4,4	4,0	4,5	Л	В
Обществознан	-	3,16	3,47	3,67	3,11	И	А
Литература	-	-	-	4,5	5		Л

Химия	-	-	4,0	3,8	4,0		И
-------	---	---	-----	-----	-----	--	---

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

Учебный год Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	58,1	65,9	63,72	71,9	71,54	71,0	65,6
Математика (б)	3,85	4,24	4,44	4,26	4,15	-	-
Математика (пр)	35,3	51,5	51,88	53,0	59,08	57,71	54,8
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3	49,5	53,75	60,6
Информатика	51,0	72,0	43	65,17	-	69,0	66,3
Биология	45,3	54,0	50,33	-	42,0	55,5	27,5
Английский яз.	-	64,0	-	65,0	71,25	79,0	69,0
История	-	49,0	-	-	41	53,5	48,8
Обществознание	46,4	49,3	54,88	61,0	51,09	49,9	49,3
Литература	-	-	-	71,0	67,25	94,0	45,0
География	-	-	78,0	-	71,5	52,0	-
Химия	-	-	-	-	25	-	12,0

 Улучшение результатов  
 Ухудшение результатов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном их улучшении. Об этом же свидетельствует и сравнение со средними показателями по району и по городу Санкт-Петербургу.

## НСОКО (независимая система оценки качества)

### Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 году

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (учителя: Исенока К.Б., Севрюкова Е.Э., Гужихина О.И.). Качество знаний по русскому языку составило 78%, по математике – 81%, по окружающему миру - 84%.

5е классы писали всероссийские проверочные работы по биологии, истории, русскому языку, математике. Качество знаний по русскому языку составило 64% (Дроздова В.А.), по математике – 62% (Яксина А.А.), по биологии – 92% (учитель Пчелкина В.М.). По истории качество знаний составляет 67% (учитель Трифонова О.В., Тарасов М.В.).

6абв классы писали ВПР по русскому языку, математике, 6б по биологии и обществознанию, 6а по истории и географии, 6в по биологии и истории. Качество знаний по русскому языку составило 44% (учителя Смирнова Т.Ю., Нефедова О.Н.), по математике – 33% (учитель Холодий А.Б.), по географии – 66% (учитель Полубояринова Н.М.), по истории – 35% (учитель Трифонова О.В.), по обществознанию – 79% (учитель Тарасов М.В.), по биологии – 59% (учитель Пчелкина В.М.).

7аб классы писали ВПР по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию и истории, английскому языку. Качество знаний по русскому языку составило 38% (учитель Тарасова Э.А.), по математике – 38% (учитель Мартынова В.В.), по географии – 23% (учитель Полубояринова Н.М.), по истории – 20% (учитель Трифонова О.В.), по обществознанию – 27% (учителя Должикова Н.А., Тарасов М.В.), по английскому языку – 35% (учителя Воробьева М.С. и Гусева К.А.), по физике в 7аб качество знаний составило 22% (учитель Яксина А.А.). Очень низкие результаты показали учащиеся 7б по истории, обществознанию, географии и физике. Качество

знаний по истории и обществознанию составило 7% и 16% соответственно. Качество знаний по географии -7%. С ВПР по физике справился только 31% учащихся.

8абв классы писали ВПР по русскому языку, качество составило 56% (учителя Байко В.В., Тарасова Э.А.), по математике качество знаний – 17% (учителя Хорина С.А., Мартынова В.В.). 8а писал ВПР по биологии – 57% (учитель Пчелкина В.М.) и по географии – 42% (Полубояринова Н.М.). 8б писал ВПР по физике, качество знаний составило только 26% (учитель Бальзанов Е.Д.) и по обществознанию – 64% (учитель Тарасов М.В.). 8в выполнил работу по химии – 66% (учитель Фуксова К.А.) и по истории – 33% (учитель Должикова Н.А.). Таким образом, самые низкие показатели качества у учащихся 8 классов по математике.

11а класса писал ВПР по физике, географии, английскому языку, химии, биологии, истории. Качество знаний по истории составило 88% (учитель Трифонова О.В.), по биологии – 73% (учитель Пчелкина В.М.), по химии – 74% (учитель Фуксова К.А.), по английскому языку – 70% (учителя Хижавская Л.Д., Дубровская Г.В.).

Предмет	Успеваемость	Качество
<b>4 классы</b>		
Русский язык		
4а	100%	72%
4б	100%	90%
4в	100%	71%
Математика		
4а	100%	72%
4б	100%	96%
4в	100%	81%
Окружающий мир		
4а	100%	76%
4б	100%	93%
4в	100%	88%
<b>5 классы</b>		
Русский язык		
5а	96%	61%
5б	87%	73%
5в	93%	57%
Математика		
5а	100%	55%
5б	91%	69%
5в	90%	61%
История		
5а	97%	64%
5б	100%	62%
5в	100%	75%
Биология		
5а	100%	100%
5б	100%	89%
5в	100%	86%
<b>6 классы</b>		
Русский язык		
6а	79%	43%
6б	86%	46%
6в	88%	42%
Математика		
6а	72%	27%

6б	76%	41%
6в	66%	31%
Биология		
6б	100%	67%
6в	100%	50%
История		
6а	93%	32%
6в	89%	41%
Обществознание		
6б	100%	79%
География		
6а	100%	66%
<b>7 классы</b>		
Русский язык		
7а	100%	53%
7б	61%	23%
Математика		
7а	84%	38%
7б	76%	12%
История		
7а	87%	33%
7б	63%	7%
Английский язык		
7а	76%	38%
7б	85%	31%
Биология		
7а	87%	55%
7б	68%	29%
География		
7а	96%	37%
7б	69%	8%
Обществознание		
7а	79%	38%
7б	48%	16%
Физика		
7а	76%	38%
7б	31%	4%
<b>8 классы</b>		
Русский язык		
8а	63%	62%
8б	68%	57%
8в	44%	48%
Математика		
8а	67%	25%
8б	68%	14%
8в	68%	12%
Биология		
8а	96%	57%
Химия		
8в	100%	66%
География		
8а	100%	42%



Физика		
8б	52%	26%
История		
8в	75%	33%
Обществознание		
8б	96%	64%
<b>11а класс</b>		
История	100%	88%
Химия	100%	74%
Биология	100%	73%
Английский язык	70%	70%

### Результаты промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

В 2020-2021 учебном году на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы: математика (в форме ВПР), русский язык (в формате ВПР) в 5х классах, русский язык и математика (в форме ВПР) в 6х классах, русский язык (в формате ВПР) и геометрия (устное собеседование) в 7х классах, русский язык и математика в форме ВПР в 8х классах, физика (в форме ОГЭ) и математика (в формате ЕГЭ) в 10технологическом классе и география (устное собеседование) и математика (в формате ЕГЭ) в 10 социально-экономическом классе.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык		
5а	96%	61%
5б	87%	73%
5в	93%	57%
Математика		
5а	100%	55%
5б	91%	69%
5в	90%	61%
Русский язык		
6а	79%	43%
6б	86%	46%
6в	88%	42%
Математика		
6а	72%	27%
6б	76%	41%
6в	66%	31%
Русский язык		
7а	81%	50%
7б	61%	23%
Геометрия		
7а	84%	38%
7б	79%	21%
Русский язык		
8а	63%	62%
8б	68%	57%
8в	44%	48%
Математика		
8а	67%	25%
8б	68%	14%
8в	68%	12%
Математика		
10а	68%	32%

10б	33%	8%
География		
10с-э	96%	76%
Физика		
10 т	87%	61%

Успеваемость в 5х классах по русскому составила 92% и качество 64% соответственно (учитель Дроздова В.А.). Самое высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 5б (69%) класса, успеваемость в 5а составила 100% (учитель Яксина А.А.).

В качестве промежуточной аттестации учащиеся бабв классов писали ВПР по русскому языку и математике. Успеваемость в 6а составила 79% (учитель Смирнова Т.Ю.), в 6б-86% (учитель Нефедова О.Н.) и 88% в 6в (учитель Смирнова Т.Ю.), лучшее качество знаний показал 6б класс- 46%. Лучший результат по математике показал 6б класс – 41% качество и 76% успеваемость. 6а класс показал успеваемость – 72% и качество – 43%, 6в 66% и 31% соответственно (учитель Холодий А.Б.).

Успеваемость по русскому языку в 7а классе составила 81%, в 7б –61%) (учитель Тарасова Э.А.). Геометрию устно сдали на положительные отметки 84% учащихся в 7а и 79% в 7б (учитель (Мартынова В.В.).

8абв классы в качестве промежуточной аттестации писали письменные работы в формате ВПР по русскому языку (учитель Байко В.В. и Тарасова Э.А.) и в формате ВПР по математике (учитель Хорина С.А. и Мартынова В.В.). 8а справился с заданиями по русскому языку на 63%, по математике -67%. Успеваемость 8б составила 68% по русскому языку и математике. 8в показал следующие результаты: успеваемость составила 44% по русскому языку и 68% по математике.

Успеваемость 10а класса по математике составила 68%, качество знаний –32%, в 10б классе написали работу на 3-5 32%. И только 8% получили отметки «4» и «5» (учитель Платонова А.В.). Это самые низкие результаты промежуточной аттестации по школе. Успеваемость по физике в 10 т составила 87%, качество – 61% (учитель Бальзанов Е.Д.). Географию в 10 с-э профиле сдали 96%, качество составило 76% (учитель Полубояринова Н.М.).

#### 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

##### Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах районного, городского и регионального уровней в 2020-2021 учебном году

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года вышли 145 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами стали 62 человек (12 победителей и 50 призера). На региональный этап прошли 27 учащихся: 17 человек по ОБЖ (Горячев Елисей, Гордиенко Максим, Хрястолова Виктория, Цуркану Иустин, Исакова Анастасия, Наумова Татьяна, Коновалов Даниил, Калекина Алиса, Котик Вероника, Присяч Андрей, Хасас Икбал, Бояр Екатерина, Сидорова Виктория, Пудова Анна, Салмина Виктория, Ушакова Алиса, Диденко Софья), 6 учащихся по технологии (Савоськина Елизавета, Колечкова Анастасия, Коноплева Алевтина, Сидорова Виктория, Акимова Анна, Хасас Парвина), 1 учащаяся по обществознанию (Наумова Татьяна), 1 учащаяся по экологии (Наумова Татьяна), 1 по географии (Наумова Татьяна) и 1 учащаяся по истории (Акимова Анна).

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по технологии (3 победителя и 3 призера) и ОБЖ (3 победителя и 24 призера), также победителями стали 1 учащийся по обществознанию, 1 – по литературе, 1 – по праву, 1 по географии, 1 по истории, 1 по экологии и 1 учащийся по экономике. Количество победителей и призеров снизилось по технологии, однако увеличилось по ОБЖ. В этом году впервые стали призерами учащиеся по русскому языку, немецкому языку, физической культуре, химии, математике и информатике.

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
	<b>Технология</b>	<b>Победитель</b>	<b>Савоськина Елиза-</b>	10	Зыбайло М.Е.

			<b>вета</b> <b>Коноплева Алевтина</b> <b>Хаса Парвина</b>	9 8	
		Призер	Сидорова Виктория Акимова Анна Иванова Татьяна	8	
1.	<b>ОБЖ</b>	<b>Победитель</b>	<b>Горячев Елисей</b> <b>Пудова Анна</b> <b>Салмина Валерия</b>	11 8 8	<b>Дорожинский Ю.Р.</b>
	<b>СПб олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов</b>	Призер	Гордиенко Максим Хрястолова Виктория Цуркану Иустин Исакова Анастасия Наумова Татьяна Коновалов Даниил Калекина Алиса Котик Вероника Присяч Андрей Хасас Икбал Бояр Екатерина Сидорова Виктория Ушакова Алиса Диденко София Гордиенко Ирина Воробьева Полина Мыльников Лелонид Пархомова Екатерина Должикова Александра Нечаев Владислав Вигдарович Денис Мамедов Артур Букатова Полина Княжева Виктория	11      10  9   8  7     6	
2.	<b>Обществознание</b>	<b>Победитель</b>	<b>Наумова Т.</b>	<b>11</b>	<b>Тарасов М.В.</b>
		Призер	Бояр Екатерина Платонова Наталья	9 8	
3.	<b>Экология</b>	<b>Победитель</b> Призер	<b>Наумова Татьяна</b> Самухин Илья Скородумова Алина	<b>11</b> 10	<b>Фуксова К.А.</b>
4.	<b>Английский язык</b>	Призер	Наумышева Виктория	8	Лазарева Д.А.
5.	<b>Немецкий язык</b>	Призер	Калечкова Анастасия	10	Воробьева М.С.
6.	<b>Литература</b>	Призер	Салмина Виктория Калекина Алиса	8 10	Байко В.В. Нефедова О.Н.
7.	<b>Русский язык</b>	Призер	Курбатова Алла Салмина Валерия	8	Тарасова Э.А. Байко В.В.
8.	<b>История</b>	<b>Победитель</b> Призер	Акимова Анна Фроловичева Наталья Наумышева Виктория	8	Должикова Н.А.

9.	<b>Право</b>	<b>Победитель</b>	<b>Наумова Татьяна</b>	<b>11</b>	<b>Тарасов М.В.</b>
10.	<b>География</b>	<b>Победитель</b> Призер	<b>Наумова Татьяна</b> Калекина Алиса Фроловичева Наталья	<b>11</b> 10 8	<b>Полубояринова Н.М.</b>
11.	<b>Экономика «Олимпиада СЭО»</b>	<b>Победитель</b> Призер	<b>Должикова Александра</b> Афанасьева Дарья Нечаев Владислав	7 4 7	<b>Должикова Н.А.</b>
12.	<b>Физическая культура</b>	Призер	Хрястолова Виктория	11	Самохина В.А.
13.	<b>Химия</b>	Призер	Акимова Анна	8	Фуксова К.А.
14.	<b>Художественная культура</b>	Призер	Должикова Александра Акимова Анна Фроловичева Наталья	7 8	Гейтман О.Н.
15.	<b>Математика</b>	Призер	Хорина София	6	Холодий А.Б.
16.	<b>Информатика</b>  <b>Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов</b>	Призер  <b>Победитель</b> Призер	Канева Елена  <b>Митраков Артем</b> Фроловичева Наталья Смердова Милена Расюк Александра Платонова Наталья Михайлова Анжелика Акимова Анна	10  6 8	Виданов Е.В.

*Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ – Наумова Татьяна (11а), Хрястолова Виктория (11а), Котик Вероника (10а), Бояр Екатерина (9а), Сидорова Виктория (9а), Присяч Андрей (9а).*

*Колечкова Анастасия (10б) стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.*

*Канева Елена (10б) стала победителем Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области.*

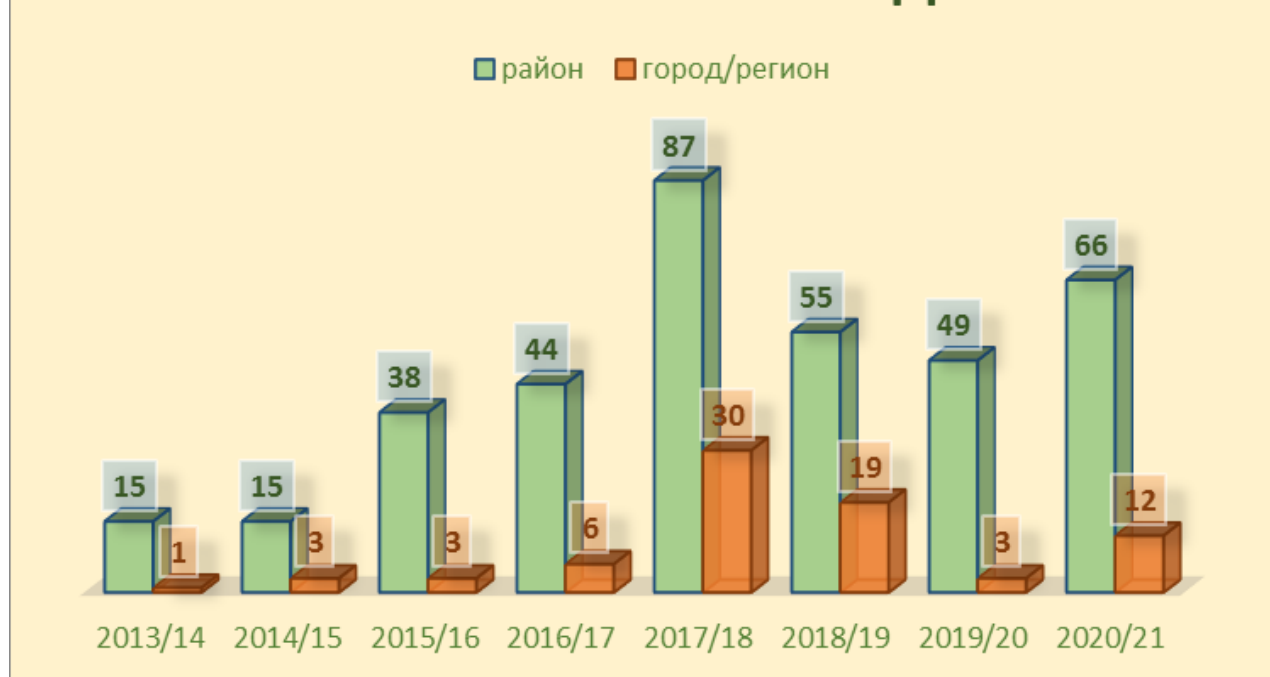
Присяч Андрей (9а) стал призером заключительного этапа открытой олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов.

Салмина Валерия (8а), Мамедов Артур (7а), Княжева Валерия (6а) стали призером городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов.

Акимова Анна (8в) стала призером заключительного этапа Городской олимпиады школьников по технологии «Азбука мастерства» в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 8 лет выглядит следующим образом.

# УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ



## Результаты участия обучающихся в очных предметных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Название	Место	Учитель
Районный конкурс «Литерион»	Тутукова Алина – 1 место	Гужихина О.И., Азарнова А.В.
Районный этап конкурс «Разукрасим мир стихами»	Иванов Владимир – 1 место Щурикова Доминик – 2 место Горяева Мария – 3 место	Романчук М.В. Азарнова А.В. Исенова К.М.В.
Районная игра по ПДД «Красный, желтый, зелёный»	Команда 3б класса -1 место	Филаретова М.С., Долгова Н.В.
Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»	Команда 3х классов – 1 место	Лукьянченко О.В. Кострова Л.М. Филаретова М.С.
Районный конкурс «Бианковские чтения - 2021»	Номинация «Литературная гостинная» Тутукова Алина – гран-при Кравченко Кира – гран-при «Литературная гостинная» (групповые номера) Команда 1 а класса – гран-при Команда 3б класса – 2 место  Команда 3а класса – 3 место Номинация «Что? Где? Когда?» Команда 1а класса 2 место Номинация «Шаг в науку» Клименко Мария – 1 место	Азарнова А.В. Васильева Ю.В.  Романчук М.В. Филаретова М.С., Долгова Н.В. Лукьянченко О.В.  Романчук М.В.  Исенова К.Б., Пивнева Н.Н.

	Простые правила этикета в настольной игре «В царстве Этикета» Клименок Мария – 1 место Красная книга СПб и Лен. Области Серветник Егор – 3 место	Пивнева Н.Н.  Пивнева Н.Н.
IX районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье»	Иванова Алёна - 1 место Маркова Александра – 1 место	Севрюкова Е.Э.
Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петегоф и окрестности»	Ленская Инга – 3 место Кузнецова Арина – 3 место Трусникова Виктория – 3 место Закреницкая Анастасия – 2 место Егорова Диана – 1 место Канева Ирина – 1 место	Ковалева Т.Л. Морозова О.Ю. Дроздова В.А. Морозова О.Ю.  Пчелкина В.М. Гейтман О.Н.
Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов "900 шагов к Победе", посвященный блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Номинация «Видеоролик»	Давыдов Денис – 1 место	Нефедова О.Н.
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Декламация поэзии» (вторая возрастная группа)	Беспалов Максим – 2 место	Нефедова О.Н.
Районный конкурс «Рождество христово»	Пудова Анна – 3 место	Байко В.В.
Конкурс по основным предметам «Лабиринты» (русский язык/обучение грамоте)	Серветник Егор – диплом 2 степени	Дроздова В.А.
«Умный мамонтенок»	Серветник Егор – диплом 2 степени	Дроздова В.А.
Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе», посвященный блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Васин Кирилл – диплом 3 степени	Дроздова В.А.
Всероссийская школьная проектная олимпиада «Шаг в науку» районный этап	Наумова Татьяна – диплом 1 степени Акимова Ання – диплом 3 степени Фроловичева Наталья – диплом 3 степени	Тарасов М.В.  Должикова Н.А.
Районный конкурс компьютерного рисунка	Гейтман Кира – победитель Убийвовк Рената – призер Канева Елена – призер Убийвовк Ева – призер	Виданов Е.В. Хорина С.А. Галичкина Е.М.

	Захарова София – призер Караулова Камилла – призер Саксонова Элина - призер	
Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыт»	Караулова Камилла – 1 место	Виданов Е.В.
Олимпиада Star	Канева Ирина- призер	Виданов Е.В.
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике	Канева Елена - призер	Виданов Е.В.
Экология глазами детей	Гейтман Кира - победитель	Гейтман О.Н.
Районный конкурс «Пажарная безопасность глазами детей»	Мартынова Любовь - победитель	Гейтман О.Н.
Районные Ломоносовские чтения по химии	Рябинина Анастасия-дипломант Родионова Кристина - дипломант	Фуксова К.А.
Конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства «Святой витяз земли русской»	Митраков Артем – 1 место	Пчелкина В.М.
Конкурс листовок «За здоровье окружающей среды»	Ремери Анастасия – 2 место	Пчелкина В.М.
Экология глазами детей	Егорова Диана – 3 место Митраков Артем – 3 место	Пчелкина В.М.
Районный конкурс «Здоровым быть модно»	Зубарева Виктория – 2 место Якупова Диана – 3 место Яковлев Егор – 3 место	Пчелкина В.М.

#### 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

##### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2020 году

Общее количество обучающихся <b>9-х классов</b>	43	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	43	100
- получили аттестат основного общего образования с отличием	4	9
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	25	58
- поступили в учреждения профессионального образования	18	42
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Общее количество <b>выпускников 11 классов</b>	24	
Из них:	Количество	%
Получили документ об образовании	24	100

Награждены медалью (РФ)	3	13
Награждены Знаком СПб	2	8
- поступили в высшие учебные заведения	13	54
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	6	25
- призваны на службу в армию	3	12,5

#### 4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

	Состояние здоровья учащихся 2019/20 учебный год		Состояние здоровья учащихся 2020/21 учебный год	
	Всего учащихся – 760 чел.		Всего учащихся – 810 чел.	
Группы здоровья	Количество человек	В %	Количество человек	В %
I группа	103	14%	112	13,8%
II группа	476	63%	489	60,3%
III группа	178	23%	184	22,7%
IV группа	2	0,2%	6	0,7%
Освобождены от физ.культуры	14	1,8%	16	1,9%
Инвалиды детства	2	0,2%	3	0,4%



## 4.5. Результативность воспитательной работы.

### 4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов в соревнованиях:

#### Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

##### Всероссийский уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	участие	Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»2020	участие	Должикова Н.А. Морозова О.Ю.
3.	Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2020», в номинации Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профи-	Участие	Азарнова А.В. Морозова О.Ю.
4.	Всероссийский конкурс «Выбери ЭкоЛогичное будущее!» - творческие работы и проекты.	1 место – Васин Кирилл	Дроздова В.А.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»	участие	Долгова Н.В.

##### Региональный и городской уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
1.	Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Общее командное место – III	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю.
2.	Региональный финал этапа 50-ой Открытой региональной детско-юношеской военно-спортивной Игры «Зарница» Санкт- Петербурга	Команда I возрастной группы – III место; Команда II возрастной группы – III место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
3.	25-е Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – III место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д. Должикова Н.А. Азарнова А.В.

4.	Открытой региональной детско-юношеской оборонно-спортивной Игры «Орленок» Санкт-Петербурга	Команда III возрастной группы – II место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д. Должикова Н.А.
5.	25-е Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Команда III возрастной группы – III место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
6.	Финальный городской этап межведомственного смотра-конкурса «Эстафета памяти – почетный караул»	Команда I возрастной группы – I место;	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю.
7.	Городские командные соревнования «Пожарный дозор». отборочный	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – II место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю.
8.	Межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье»	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – III место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д. Хижавская Л.Д.
9.	Финал городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю.
10.	Городские командные соревнования санитарных постов гражданской обороны, являющихся командным первенством среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.	Команда II возрастной группы – II место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Гусева К.А.
11.	Первый тур Регионального этапа детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» Санкт-Петербурга	Команда I возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – III место	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д.
12.	Городской конкурс чтецов для начинающих "Мудрости начало".	Матаруева Анастасия 1 - Лауреат III степени, Кравченко Кира - Лауреат II степени.	Азарнова А.В.
13.	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Лучший ДЮП»	Команда вышла в отборочный финал, который состоится в 2020	Дегтярева Т.А. Должикова Н.А.
14.	V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	Горняева Арина - III место	Романчук М.В.

15.	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга	Общекомандное III место	Дегтярева Т.А. Должикова Н.А.
16.	Городской конкурсно-выставочный проект по ИЗО «В ожидании чудес»	Лауреат – Бугаева Светлана, Хорина Софья	Гейтман О.Н.
17.	Городской конкурс чтецов «Жизнь прожить — не поле перейти»	Цветков Артём, Тутукова Алина - Лауреаты I степени.	Азарнова А.В.
18.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященном Дню Героев Отечества.	Анисимова Кристина – 1 место.  Театральная студия «Сцена» - «Специальный приз жюри»	Азарнова А.В.

### Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руковод-
1.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» «Пожарный дозор»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
2.	«Страницы истории» районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
3.	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений «Стрелковой смотр»	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
4.	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений «Равнение на знамена»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
5.	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений «Пост №1»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

6.	«Медицина и РХБ защита» районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
7.	«Меткий стрелок» районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – III место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
8.	Районные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества»	Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – III место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
9.	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Туристская полоса препятствий»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Чесноков Д.В.
10.	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Следопыт»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место	Чесноков Д.В.
11.	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Поисково-спасательные работы на акватории»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Чесноков Д.В.

<b>12.</b>	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дорога без опасности»	Команда II возрастной группы – I место	Дегтярева Т.А.
<b>13.</b>	Районные комплексные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Инсценированная песня»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярева Т.А. Азарнова А.В. Гусева К.А. Пчелкина В.М.
<b>14.</b>	Районные соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А. Чесноков Д.В.
<b>15.</b>	Районные соревнования Детских- юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А. Чесноков Д.В.
<b>16.</b>	Финал районных комплексных соревнований Детских- юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнования «Школа безопасности», посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А. Чесноков Д.В. Хижавская Л.Д.
<b>17.</b>	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга – туристский слет - «Осенние старты 2020»	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – I место;	Чесноков Д.В.
<b>18.</b>	Игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга <u>«Красный, желтый, зеленый!»</u>	3Б – 1 место	Севрюкова Е.Э. Азарнова А.В.

19.	Районный онлайн-конкурс «И след мой в мире есть...», посвященном 150-летию со дня рождения И.А. Бунина	1 место - Кирилл Исаков	Лукьянченко О.В. Азарнова
20.	4 районный конкурс чтецов Литерион	Тутукова Алина - 1 место и Косинова Софья - 2	Азарнова А.В.
21.	Районный конкурс "Поэтический вальс»	Александр Реев, Лауреат II степени	Азарнова А.В.
22.	VI открытый районный Фестиваль чтецов ко дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады «Я говорю с тобой под свист снарядов»	Тутукова Алина - Лауреат 1 степени, Косинова Софья- Лауреат 2 степен.	Азарнова А.В.
23.	Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века» для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	3а,3б,3в 1 место	Долгова Н.В. Азарнова А.В.
24.	Районный конкурс детского творчества «Мы такие разные дети всей Земли»	1а,3б 1 этап- 3б -3 место	Долгова Н.В. Романчук М.В.
25.	Районный этап VI городского конкурса чтецов среди учащихся начальных классов "Разукрасим мир стихами"	Пузанов Владислав - 2 место, Царахова Доменика - 3 место, Творогова Мария - 3 место.	Долгова Н.В.
26.	Районный онлайн-конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»	Школа 319- 3 место, Селиванова Анастасия - 1 место, Клименко Мария - 1 место, Ковалева Варвара - 1 место	Долгова Н.В.
27.	Действуй ЭкоЛогично «Выбери ЭкоЛогичное будущее!» - творческие работы и проекты	Васин Кирилл 1 место, Приз зрительских симпатий: Егорова Анна, Шитова Ксения, Гужин Даниил	Долгова Н.В.
28.	Районный онлайн-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Тарасова София -1 место, Пудова Анна - 3 место	Долгова Н.В.
29.	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть» ДДТ Ораниембаум	Караулова Камилла 1 место	Нефедова О.Н.
30.	Районный этап городского межведомского конкурса детских творческих работ Россия: прошлое, настоящее и будущее"	Егорова Анна-1 место, Гужин Даниил - 3 место, Сапожников Никита - 2 место	Филаретова М.С. Долгова Н.В.
31.	Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»	Шрубковская Ника -1 место, Сапожникова Дарья - 1 место	Долгова Н.В.
32.	Путешествие в Крым районный конкурс ДДТ Ораниембаум	Шашкова Алёна - 2 место, Гужин Даниил - 3 место	Долгова Н.В.
33.	Районный тур конкурса экология глазами детей	Носова Виктория - 2 место, Копьев Александр -3 место, Ленская Инга- 1 место, Егорова Диана -3 место, Гейтман Кира -1 место, Митраков Артем -	Долгова Н.В.

34.	Районный конкурс «России верные сыны» для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района	Команда "Богатырская сила" III место- 5 В класс	Морозова О.Ю.
35.	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	1 место - Облещенко Алексей	Хижавская Л.Д.
36.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», к 800-летию благоверного князя Александра Невского	1 место – Артём Митраков, 2 место – Алексей Облещенко, 3 место – Мария Клименко	Пчелкина В.М. Хижавская Л.Д.
37.	Районный конкурс «Неделя окружающей среды»	3 Б класс - 2 место 5 А класс - 2 место 8 В класс - 2 место	Филаретова М.С. Долгова Н. В.
38.	Районный конкурс листовок «За здоровую окружающую среду!»	Ремери Анастасия - 2 место	Пчелкина В.М.
39.	Районный конкурс "Рождество Христово"	Селиванова Анастасия-- II место Кузнецова Арина - I место	Демидова Е.М. Кострова Л.М.
40.	Районные соревнования Спартакиады молодежи допризывного возраста «День призывника-2019»	Зимнее - многоборье ГТО –I место Военно-спортивная стрельба –II место Военно-спортивное двоеборье –I место Военно-прикладное многоборье – I место Военно - спотивные тесты –III место Военизированный кросс – I место	Борисов А.А.

### Итоги кадетского зачёта

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Мыльникова Мария	2	6	14	7	1
6а	Хорина Софья	7	8	6	8	0
7а	Мыльников Леонид	6	8	3	11	3
8а	Михайлова Анжелика	7	2	5	5	4
10а	Корбин Александр	2	1	6	6	4
<b>всего</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>12</b>

### Итоговый зачет юных исследователей 2020-2021

Юный исследователь						
Класс/Аттестация	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестовано
5В	31	15	7	5	2	1
6В	30	4	12	12	2	0
8В	25	6	6	7	1	0
Все классы	86	25	25	24	5	1

### Итоговый зачет юных исследователей 2020-2021

Юный предприниматель						
Класс/Аттестация	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестовано
5Б	32	15	9	5	1	2
6Б	29	6	4	13	2	0
7Б	31	4	6	9	4	1
8Б	28	4	6	10	5	2
10Б	24	4	4	8	3	5
Все классы	154	33	29	45	15	10





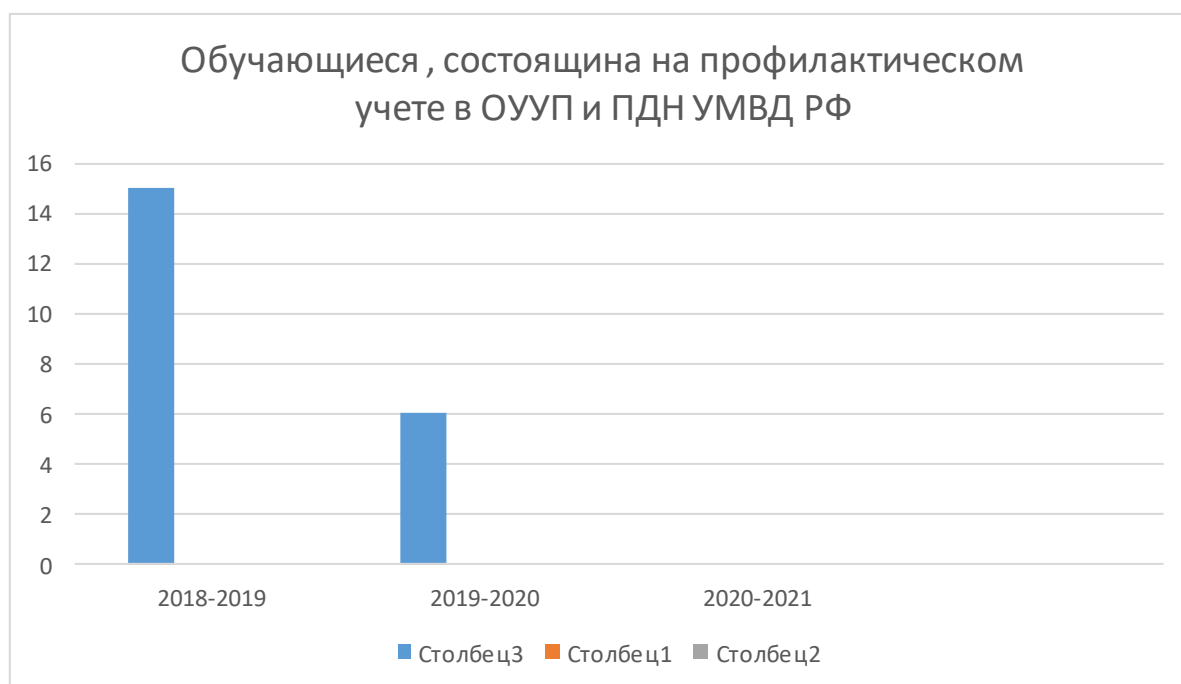
#### 4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения)

Активная работа педагогического коллектива школы над организацией досуга наших учащихся, продуманная политика по включению детей в дополнительное образование, создание ситуации успеха позволяет говорить о положительной динамике по числу обучающихся, находящихся в группе риска, в школе отсутствует «скрытый отсев», проводится активная работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле и на учете в ОПДН.

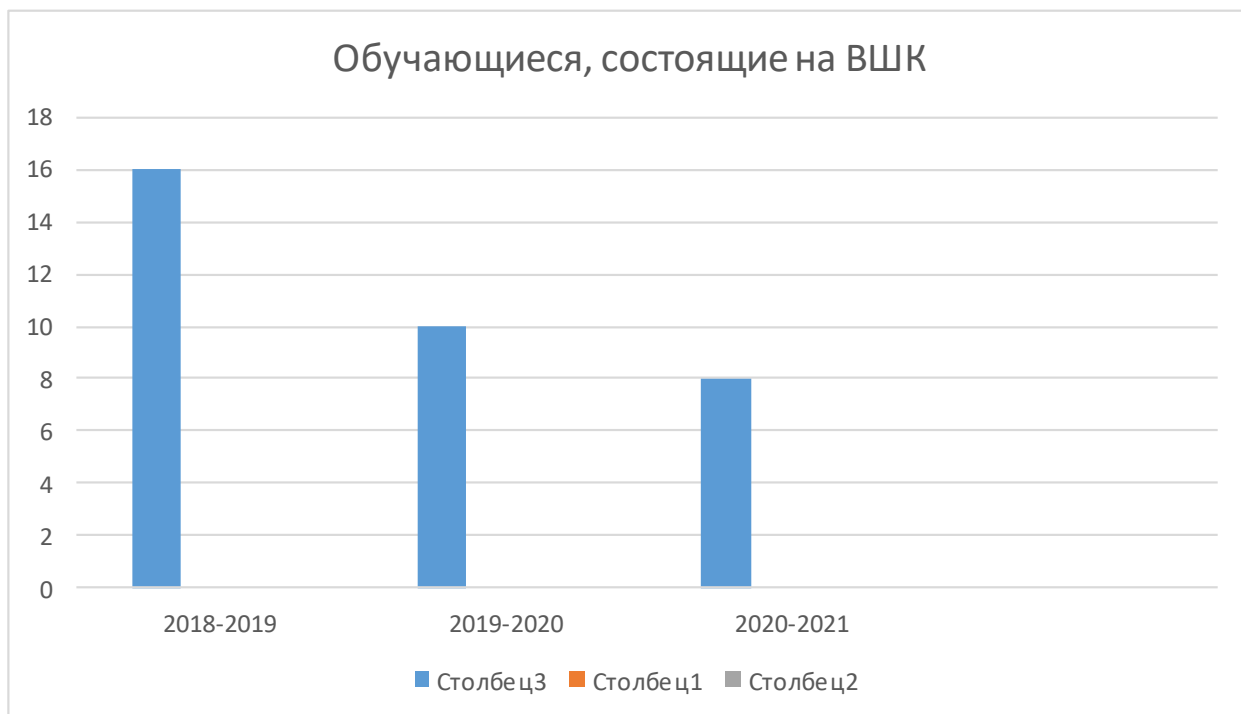
При этом прослеживается положительная динамика изменения ученического контингента в плане профилактики асоциальных проявлений.

Довольно долго оставалось стабильным число учащихся, находящихся на учете в ОПДН ОМВД за правонарушения. Всплеск наблюдался в конце 2013 – 2014 учебного года.

На данный момент, конец 2020/21 учебного года, благодаря проводимой работе по профилактике асоциальных проявлений в школе, учащихся, состоящих на учете в ОПДН И КДН и ЗП нет.



Также стабильно уменьшается количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле за различные нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, систематическое невыполнение домашних заданий, академические задолженности). Необходимо отметить, что учащиеся данной категории находятся в поле зрения особого внимания службы сопровождения и уменьшать данную категорию искусственно не является нашей задачей.



Стоит отметить, что в прошедшем учебном году не было детей, находящихся в «скрытом отсеке» - т.е., пропускающих большое количество занятий в школе без уважительных причин. А, значит, не получающих обязательное среднее образование.

В отношении таких детей (и их родителей), склонных к пропускам уроков без уважительной причины, школой принимаются меры профилактики, вплоть до обращения в соответствующие органы с инициативой лишения родителей родительских прав за невыполнение родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

#### **4.6. Достижения учреждения в конкурсах.**

##### **Городской уровень**

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Конкурс на признание региональной инновационной площадкой	29.06.2020 - Получение статуса РИП на 2020 – 2023гг	Шкорина Н.Л., директор, Холодий А.Б.- - ам.директора по инновационной деятельности.

## 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг проводится администрацией школы в течение всего учебного года. Наиболее массово родители (законные представители) обучающихся высказывают свое мнение через сайт школы №319, во время проведения дней открытых дверей (не менее 2 раз в год), на научно-практических конференциях и семинарах, которые проводятся с обязательным приглашением родителей, представителей социальных партнеров школы.

В 2019/20 учебном году наибольшие проблемы обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг были связаны с введением режима самоизоляции и переходом работы всей школы, всех педагогов и учащихся на дистанционное обучение, в кратчайшие сроки (за одну неделю) мы организовали полноценный портал ДО с правилами, расписанием, ссылками на ресурсы, обратной связью и пр.

В 2020/21 учебном году наибольшие проблемы были связаны с потерей системности в обучении предметам, различным уровнем продвижения учащихся в виду различного качества организации дистанционного обучения на дому, слабым уровнем контроля, а также отсутствием ГИА в 9-ых классах и качественной промежуточной аттестации в остальных.

Таким образом,

## 6. Социальная активность и внешние связи.

### 5.1. Внешние связи и социальное партнерство

**Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве.**

**Перечень социальных партнеров:**

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района.

**Базовые организации:**

№ п/п	Полное наименование партнера базовой сетевой организации	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
1.	1. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной	Соглашение о сотрудничестве по организации	Организация на базе Государственного общеобразова-	-Участие сотрудников Университета, ПСО, МО в

	<p>противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"</p> <p>2. Муниципальное образование «Город Петергоф»</p> <p>3. ГКУ «17 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу»</p>	<p>работы профильных оборонно-спортивных классов МЧС РФ «Спасатель» в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга от 19.01.2007, бессрочно <a href="https://clck.ru/T2WTn">https://clck.ru/T2WTn</a></p>	<p>тельного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга профильных оборонно-спортивных классов МЧС РФ «Спасатель» с ориентацией профессиональной подготовки учащихся на дальнейшее обучение в учебных заведениях соответствующей профессиональной направленности.</p>	<p>«Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадет»; мероприятия: «День героев Отечества», «День знаний», «Последний звонок», конференциях, семинарах и т.д.</p> <p>- помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет;</p> <p>- методическая помощь, экскурсии, профориентация.</p>
2.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»</p>	<p>Договор о сотрудничестве от 29.12.2017 бессрочно <a href="https://clck.ru/WnpHs">https://clck.ru/WnpHs</a></p>	<p>Оказание помощи в профориентационной работе с обучающимися 5 – 11-х классов</p>	<p>Проводит информационно-профориентационную работу для учащихся школы №319, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступления перед старшекласниками и их родителями;</li> <li>-проведение экскурсий в Горном университете;</li> <li>-посещение учащихся Школы в дни открытых дверей;</li> <li>-обеспечение методическими материалами;</li> <li>-привлечение одаренных детей для участия во Всероссийских конференциях на базе Университета;</li> <li>-поддержка одаренных детей.</li> </ul>
3.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве при организации и проведении мероприятий научно-практического характера от</p>	<p>В области организации работы по подготовке предусмотренных ФГОС-ми индивидуальных исследовательских проектов, а также проведение для</p>	<p>Мероприятия проводятся в области физико-математических, технических и естественных наук и предполагают ознакомление учащихся</p>

		03.02.2017 сроком на 5 лет с автоматическим продлением в случае нерасторжения <a href="https://clck.ru/WmR8C">https://clck.ru/WmR8C</a>	учащихся мероприятий научно-практического характера профориентационной направленности. Целевая группа: учащиеся 7-11-х классов.	Школы с практическим применением результатов научной деятельности, использованием научного оборудования и расходных материалов при проведении научных опытов.
4.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина"	Договор о предоставлении мест для прохождения практики. С 01.09.2017 года, ежегодно <a href="https://clck.ru/WmRMm">https://clck.ru/WmRMm</a>	Организация прохождения производственной практики для обучающихся 5 курса. По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль начальное образование, факультета психологии университета в соответствии с программой производственной практики, совместным рабочим планом, утверждаемым сторонами, 1-4 кл.	В организацию направляются студенты 5-го курса, которые получают задание, согласованное с директором школы, тем самым, будущие педагоги проводят педагогические исследования, апробируют современные педагогические технологии, участвуют в мероприятиях школы, в т.ч. научной направленности; могут рассматриваться в качестве кандидатов на занятие вакантных педагогических должностей.
5.	Малая Октябрьская детская железная дорога (МОЖД), структурное подразделение ОАО «РЖД»	Соглашение о сотрудничестве от 07.10.2019 на 5 лет <a href="https://clck.ru/WmPaY">https://clck.ru/WmPaY</a>	С целью установления долгосрочного (Взаимовыгодного) сотрудничества Сторон в области реализации программы профориентационной направленности «Юный железнодорожник» для учащихся 6-10 классов.	1.Реализация программы профориентационной направленности «Юный железнодорожник» для учащихся 6-10 классов. 2.Проведение экскурсий по МОЖД, РЖД.
6.	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова»	Соглашение о сотрудничестве от 12.01.2014 бессрочно	Предпрофильная подготовка учащихся оборонно-спортивных (кадетских) классов «Спасатель»	-Организация и проведение занятий с учащимися классов «Спасатель»; -оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам

				спорта, в подготовке к ним учащихся; -содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
--	--	--	--	--

**Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:**

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГМЗ «Петергоф».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

**5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.**

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; организация и проведение городских соревнований

		«Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	проведение совместных мероприятий; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов;



Государственный университет	лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: Зрза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов

### 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

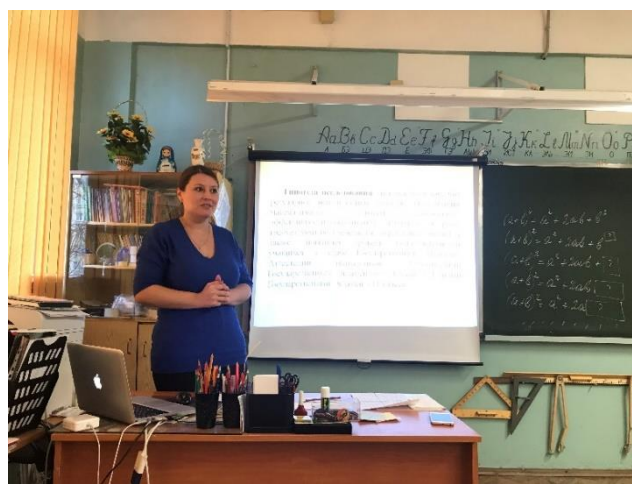
Одним из, пожалуй, наиболее интересных и эффективных проектов, о котором хочется рассказать особо, можно считать сетевой межшкольный проект, инициированный в 2015-2016г. администрацией Школы №319 «Реализация элементов эффективной школы», целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к нам присоединяются новые. Мы создали площадку, на которой можем честно и открыто обсуждать существующие проблемы школ, помогать, в том числе, за счет расширения образовательного пространства, используя свои внутренние ресурсы и привлекая ресурсы социальных партнеров.



В рамках проекта проведены пять Всероссийских конференций на базе нашей школы, школы г. Балашиха Московской области и школ №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2016, 2017, 2018 гг. **2015 год** на научно-практической конференции «Новая школа» родился Межшкольный

По нашей задумке участники проекта встречаются каждый раз на базе одной из школ и за определенный период готовят некоторый, оговоренный заранее проект. Общее число делегатов может быть 10-12 человек: директор школы; дети от 14 лет и учителя.

В проекте, в разное время приняли участие уже двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента.



## проект «Реализация элементов эффективной школы».

Участниками проекта и первой совместной конференции в г. Балашиха Московской обл. стали :

- Школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Симферополь республики Крым,
- МОУ городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 26.

**2016 год.** Научно-практическая конференция «Разработка и внедрение различных инструментов и педагогических практик, направленных на улучшение образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных контекстах».

Присоединились школы:

- МБОУ Лицей №21 города Пскова
- МБОУ СОШ №26 города Вологды

**2017 год.** Научно-практическая конференция «Территория диалога: талантливые дети - успешные учителя».

Присоединились школы:



- ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 223 Кировского района Санкт-Петербурга
- МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева г. Пикалево

**2018 год.** Научно-практическая конференция «Эффективная школа: векторы современного управления»

Присоединились школы:

- МОУ «Средняя школа «26», г. Ярославль
- СОШ «Феникс», г. Москва
- ГУО «Средняя

общеобразовательная школа № 21» г. Гомель, Белоруссия

Основные **результаты и эффекты** межшкольного проекта «**Эффективная школа**» заключаются в следующем:

- ✓ реальном расширении образовательного пространства для наших учащихся в связи с появлением в их окружении «позитивно заряженных» сверстников из других регионов страны; мотивированных, инновационно-думающих педагогов из нашей и других школ РФ; посещением других организаций и знакомством с культурным и историческим наследием страны и ближнего зарубежья;





- ✓ в повышении квалификации, мотивации педагогов; снижение угрозы профессионального выгорания в связи с установлением новых профессиональных, человеческих связей с коллегами из других организаций-партнеров; знакомство с инновационными, технологическими и другими приемами организации образовательного процесса; рост самооценки, а в целом – рост социального капитала для всех школ-

участниц проекта.

Еще одним Проектом, стартовавшим в 2014 году, можно считать **организацию новых образовательных направлений** с 5-го класса для наших обучающихся. Используя систему работы в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, мы разработали в 2014 году и начали реализацию новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель». Новые образовательные программы предполагают не только особенный учебный план, но и, пожалуй, в первую очередь – реализацию программ дополнительного образования, подобранных специально под каждое направление. В настоящее время программы корректируются, обновляются,



результаты подвергаются тщательному анализу.

Следующие проекты, реализуемые школой, мы только обозначим, поскольку рассказ о них требует особенного внимания.

**Внутрикорпоративное обучение педагогов.** Эта деятельность была нами впервые организована в 2015 году, когда мы поняли, что новое оснащение школы интерактив-

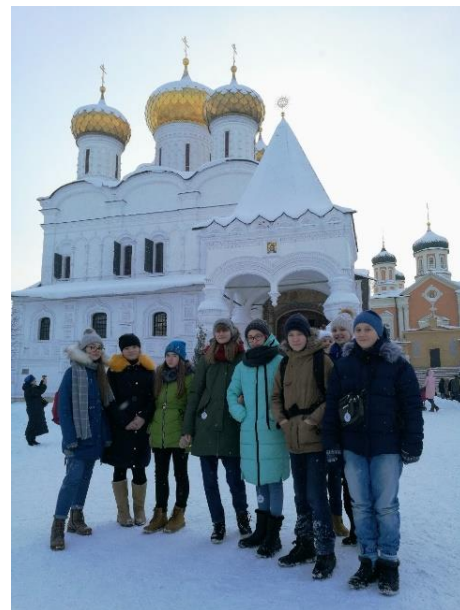


ными досками, документкамерами и пр. требует от наших учителей овладения новыми компетенциями. С тех пор, обучение в стенах школы, приглашение специалистов для наших педагогов или организованные обучающие выезды – стали постоянными формами методической работы и повышения квалификации.



**«Уни-Шанс».** Это название площадки и организации, учредителями которой являются выпускники матмеха СПбГУ. Школа Уни-Шанс за счет спонсоров в межсессионный период и сессионные 3-х дневные выезды для наших детей с занятиями по математике, физике, химии, астрономии, позволили нашим учащимся поверить в то, что «Математика – это просто!», познакомиться с большим количеством сверстников из разных городов страны, погрузиться в мир науки и повысить не только уровень знаний, но и главное – уверенность в себе и своих возможностях. Впервые наши учащиеся приняли участие в весенней сессии 2016 года и продолжают участвовать по настоящее время.

**«Тари-Тур».** Это название замечательной туристической кампании, которая придумала совершенно удивительные образовательные маршруты, позволяющие знакомить наших обучающихся с историей и культурой родной страны. Проект «Открывая Россию», позволил нашим детям за три дня побывать в различных городах Золотого кольца, у Снегурочки и Деда Мороза и т.д. Продуманная логистика, отличные аниматоры, грамотные гиды, комфортабельные гостиницы и транспорт, организованная постоянная деятельность детей – все это создает незабываемый колорит поездки и оставляет прекрасные воспоминания об увиденном. Все это закладывает у ребят бережное, патриотическое отношение к нашей любимой Родине. Впервые мы поехали с «Тари Тур» осенью 2018 года в город Москву.



## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.**

В 2015 году школа № 319 переехала во вновь построенное здание. В общей сложности на строительство и оснащение по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга затрачено около 600 млн. рублей. На оборудование и оснащение школы из бюджета администрации Петродворцового района выделено 70 млн. рублей. Все средства своевременно освоены.

Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ школы № 319 осуществлялось путем предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах);

Наименование показателя	По состоянию на 01.01.2020, руб.	По состоянию на 01.01.2021, руб.	Изменение, % (гр.3-гр.2)/гр.2*100
Балансовая стоимость нефинансовых активов (остаточная стоимость нефинансовых активов):	516 329 036,08	507 852 258,11	-1,64

2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – нет.

3. Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию:

Наименование показателя	По состоянию на 01.01.2020, руб.	По состоянию на 01.01.2021, руб.	Изменение, % (гр.3-гр.2)/гр.2*100
Дебиторская задолженность, всего:	595 646,11	915 903,11	53,77
Кредиторская задолженность на конец года, всего:	4 375 418,45	4 427 977,53	1,20

По состоянию на 01.01.2021 г. дебиторская задолженность является обоснованной

- задолженность по платежам в бюджет (налоги и сборы) составила - 847 702,56 руб.;
- по коммунальным услугам - 68 200,55 руб.

По состоянию на 01.01.2021 года кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги оказанные в декабре 2020 года (погашена в январе 2021 года), в том числе:

- по коммунальным услугам – 166 764,82 руб.;
- по срокам выплаты заработной платы, установленными правилами внутреннего трудового распорядка – 2 168 481,91 руб.;
- по удержаниям из заработной платы – 715 293,87 руб.;
- по налогам и сборам – 1 161 006,28 руб.;
- по средствам, полученным во временное распоряжение – 216 430,65 руб.

Просроченной кредиторской задолженности - нет.

Дебиторской задолженности, нереальной к взысканию - нет.

4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) при осуществлении основных видов деятельности сверх государственного задания, при осуществлении иных видов деятельности - 4 136 427,05 руб., в том числе:

- плата за дополнительные образовательные услуги – 4 122 811,85 руб.;
- штрафы, пени, неустойка, возмещение ущерба – 13 615,20 руб.;
- летняя оздоровительная компания (лагерь) – 0,00 руб.;
- летняя оздоровительная компания (походы) – 0,00 руб.

5. В 2020 году учреждением производственно-сетевые показатели выполнены на 100 %:

Наименование показателя	План	Факт	% исполнения от плана
Количество обучающихся	777	777	100
Количество классов	28	28	100

6. Численность в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01.01.2021 года составляет 177,42 штатных единиц.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за 2020 год составляет **51 896,26 руб.**, в том числе:

- средняя заработная плата руководителя – 182 191,70 руб.;
- средняя заработная плата заместителей руководителя – 84 056,00 руб.;
- средняя заработная плата специалистов – 56 264,32 руб.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Учреждение в 2020 году не оказывало услуг (не выполняло работ) сверх государственного задания.

Сведения об иных видах деятельности (доля объема услуг, работ) в рамках осуществления иных видов деятельности в общем объеме осуществляемых учреждением услуг (работ):

№ п/п	Наименование показателя	В отчетном году (2020 год)
1	Общий объем оказанных учреждением услуг (выполненных работ), <b>тыс. руб.</b>	115 508,7
2	Объем оказанных учреждением услуг (выполненных работ) в рамках осуществления иных видов деятельности, <b>тыс. руб.</b>	4 136,4
3	Доля объема услуг (работ) в рамках осуществления иных видов деятельности в общем объеме осуществляемых учреждением услуг (работ), % (п.2/п.1*100%)	0,03

## 6.2. Платные услуги. Их стоимость.

Наименование программы	Размер платы на 01.01.2020, руб.	Размер платы на 01.01.2021, руб.
Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	2600	2600
Дополнительная общеобразова-	2400	2400

тельная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)		
Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» «New level-1»	2400	2400
Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-I»	2400	2400
Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-II»	2400	2400
Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-III»	2400	2400
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	1400	1400
Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап) 1 год обучения	2500	2500
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Первая ступень обучения, группа	2700	2700
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Вторая ступень обучения, группа	2700	2700
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Третья ступень обучения, группа	2700	2700
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Четвертая ступень обучения, группа	2700	2700
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (пара) (тренер высшей категории)	3600	3600
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (соло) (тренер высшей категории)	7200	7200
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Индивидуальные занятия (соло) (тренер без категории)	4800	4800
Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	2600	2600

Дополнительная образовательная программа модуль «В бассейне», «Аквафитнес»	3200	3200
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «Поплавок», обучение плаванию, подготовительный этап	3000	3000
Дополнительная образовательная программа «В бассейне» «Аквалайф», обучение плаванию	3000	3000
Дополнительная образовательная программа «Волна» обучение плаванию	3000	3000
Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	2400	2400

1. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 610 человек, в том числе платными услугам 610 человек.

4. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - жалоб нет.

### **6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Средства, полученные школой от предпринимательской деятельности расходуются в соответствии с уставной деятельностью, а именно:

На приобретение костюмов для занятий дополнительного образования (бальный клуб «Акцент», сценические костюмы).

На приобретение оборудования для оснащения кабинетов и помещений школы (интерактивная доска, парты+стулья, вешалки и т.д.)

На приобретение спортивного инвентаря для бассейна и спортивного зала.

Средства в размере 200 тыс. руб, полученные по программе депутата ЗАГса М.И. Барышника были направлены на приобретение костюмов для клуба «Акцент».

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся школы и жителям города.
2. Продолжить деятельность по обеспечению доступности качественного образования всем детям закрепленного микрорайона.
3. Продолжить развитие предпринимательской деятельности с целью обеспечения развития материально-технической базы учреждения.
4. Продолжить организацию эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью, организациями на благо и расширение возможностей для обучающихся школы.
5. Вывести на новый уровень работу по созданию собственных и привлечению имеющихся средств массовой информации для информирования граждан о результатах деятельности и лучших педагогических практиках школы №319.



6. Продолжить инновационную деятельность с целью разработки наиболее эффективных педагогических ртехнологий.
7. Принять участие в грантовых конкурсах для получения новых финансовых возможностей для развития.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2020 года.

Контингент учащихся за четыре года увеличился более чем в два раза и теперь составляет 860 человек.

Эпидемическая ситуация испытывает нас на прочность, но несмотря на это, коллективу школы удалось не только обеспечить организацию учебного процесса в течение года, но и добиться значимых результатов, принять участие в различных проектах, провести традиционные мероприятия. Благодарю за это всех наших сотрудников, ответственных учащихся и особенная благодарность родителям, которые оказывали в этот сложный период поддержку школе и педагогам. Впервые мы реализовали смешанный формат обучения, когда каждый день одна из параллелей с 5-го по 11-ый классов, занималась по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, которые мы все ранее успешно освоили. Это позволило каждому классному коллективу предоставить отдельный кабинет для занятий, соблюсти требования Роспотребнадзора и, при этом, все учащиеся занимались в 1-ую смену с 9.00, что было действительно непросто, т.к. наполняемость школы была 810 человек при плановой мощности 550.

Одним из самых значимых событий года стало переименование школы в связи с присвоением имени Героя Российской Федерации, подводника, погибшего в 2019 году в Баренцевом море, Дмитрия Александровича Соловьева. Этому событию был посвящен ряд мероприятий, в т. ч. знакомство с семьей Героя и презентация проекта Музея Школы №319. Впервые за многие годы Школа №319 получила статус региональной инновационной площадки по теме: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». С 01.09.2020 года мы успешно работали в инновационном режиме, отчет размещен на специальном портале <https://clck.ru/VQx3e>.

Очень важно сказать об учебных результатах по итогам года. Процент качества обучения наших школьников (количество обучающихся на «4 и 5») заметно снизился на 13% по сравнению с концом 2020 года и на 6% по сравнению с 2019 г., но на повторный год обучения не оставлен ни один учащийся. Снижение успеваемости объясняется рядом объективных обстоятельств, одно из которых – резкий переход на дистанционное обучение, а также отмена ГИА для 9-классников. Не пройдя итоговую аттестацию, ребята не смогли объективно оценить свои возможности и автоматически попали в 10 класс, где и продемонстрировали низкую успеваемость. Школой принят ряд мер, которые позволят в дальнейшем преодолеть данные трудности.

По результатам ГИА 2021, все выпускники и 9-ых, и 11-го классов получили аттестаты. Четверо выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием, трое выпускников 11-го класса получили аттестаты с отличием, медали РФ «За особые успехи в учении» и двое из них - медали Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», за победы во Всероссийской олимпиаде школьников. 7 результатов у 24-х выпускников (11%) 11-го класса выше 80-ти баллов. Необычайно высокие результаты показали наши ребята на различных этапах всероссийской олимпиады школьников. По сумме баллов в нашем районе мы заняли второе место, обойдя три статусных школы и уступив только Лицею №419.

В целом год был насыщенным и богатым на события. Ребята отличились в большом количестве акций, соревнований, конкурсов и пр. Традиционно наши кадеты стали победи-

телями городских соревнований «Зарница» и «Школа безопасности». Прошли зачеты по итогам учебной и внеурочной деятельности. Сформированы три пятых класса по традиционным направлениям «Спасатель РФ», «Юный предприниматель», «Юный исследователь»; один 10-ый класс технологического профиля.

Школа продолжает работать в режиме полного дня, являясь культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Вся деятельность школы сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех учащихся, не зависимо от социального статуса их семей.

Директор Школы №319  
Почетный Работник общего образования РФ  
Кандидат педагогических наук

Н.Л.Шкорина