

Форсайт-сессия «Функциональная грамотность на уроках»

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» (или «Учитель будущего») 3 февраля в Школе №319 состоялось внутрикорпоративное обучение – форсайт-сессия «Функциональная грамотность на уроках». Ее организаторами выступили педагоги школы, недавно закончившие курсы повышения квалификации по этой тематике на базе ИМЦ Петродворцового района.

За круглым столом учителя познакомились, что такое функциональная грамотность, ее сходство и различие с академической грамотностью, разобрались в ее структуре и принципах построения работы на уроках и внеурочной деятельности, а также познакомились с трудностями, с которыми сталкиваются российские школьники при выполнении заданий PISA. Разойдясь по направлениям: естественнонаучное, математическое и гуманитарное, педагоги школы смогли более предметно познакомиться с основными подходами и принципами оценки функциональной грамотности, разобрали типы заданий, а также попробовали самостоятельно решить задачи на математическую грамотность, естественнонаучную и читательскую. На подведении итогов каждая из групп представила дальнейший план работы школы по включению обучения функциональной грамотности в образовательный процесс. Так, было предложено в следующем учебном году начать курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для учащихся 5-6 классов. В июне запланирован следующий семинар, посвященный функциональной грамотности, на котором будет представлен банк данных «БАНКомат №319» на сайте образовательного учреждения с заданиями, формирующими функциональную грамотность, для подготовки ребят к международному тестированию «PISA» и видео-банк мини-сюжетов, записанных отрывков занятий педагогов, формирующих функциональную грамотность для проведения бинарных и интегрированных уроков педагогами школы. Подготовленный материал планируется использовать во время проведения ПМОФ 2021 на площадке школы № 319 24 марта.