

Аттестация и КПП 2020-2021

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - **7 человек** (3 – высшая категория, 4 человек – первая категория), 7 учителей – подтвердил высшую категорию.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения Школа № 319, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 38 педагогов (51%):

№	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1	Абрамова Светлана Николаевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
2	Бальзанов Евгений Дмитриевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствоване предметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
3	Бутузов Александр Егорович	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по вид спорта «Самбо»	18
4	Виданов Евгений Викторович	СПБАППО	Теория и методика обучения (информатика)	144
		ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и	Использование современных цифровых технологий при проведении мониторингов качества образования	36

		информационных технологий»		
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях с воответствии с ФГОС	16
5	Воробьева Мариянна Сергеевна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Цифровые технологии для трансформации школы	72
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36
6	Галашева Антонина Ивановна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
7	Галичкина Елена Максимовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
8	Гусева Ксения Артемовна	ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
9	Дегтярева тамара Александровна	СПБАППО	Управление ресурсами образовательной организации	36
10	Дорожинский Юрий Ричардович	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Деятельность педагога-организатора в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Профессиональным стандартом	24
		ООО «Высшая школа делового администрирования	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	72

		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	36
11	Дроздова Вера Александровна	СпбАППО	Теория и методика преподавателя русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	144
		ИМЦ Петродворцового района	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности	72
12	Дубровская Гелена Владимировна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. курс для педагогов и психологов	72
13	Елькин Сергей Леонидович	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Плановая переподготовка инструкторов детско-юношеского туризма	18
14	Зажаев Андрей Геннадьевна:	ООО «Столичный учебный центр	ОБЖ: Педагогика и методика преподавания	36
15	Ермолина Яна Юрьевна	СПб АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108
16	Коричев Андрей Александрович	АНО ДПО « Институт современного образования»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72
17	Корнилова Максим Владимирович	ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Тренер по виду спорта, преподаватель	Диплом о переподготовке

18	Кривинская Алеся Валерьевна	СПб АППО	Администрирование образовательных организаций	36
19	Кузнецова Наталья Александровна	ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности	72
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	36
20	Лазарева Дарья Александровна	ООО «Межрегиональный центр	Преподавание английского языка детям с ОВЗ	16
21	Коричев Андрей Александрович	СПб АППО	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	переподготовка
22	Морозова Ольга Юрьевна	СПб АППО	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования	108
23	Медведева Юлия Александровна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности	150
24	Нефедова Оксана Владимировна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИИ	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	16

25	Нестеренок Сергей Геннадьевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
26	Осокина Марина Антоновна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
27	Пивнева Наталья Николаевна	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	72
		ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО	72
28	Романчук Мария Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
29	Смирнова Татьяна Юрьевна	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по литературе)	16
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
30	Соболева Ольга Гермоновна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
31	Сорокин Антон Игоревич	СПб АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС	108

32	Трифорова Оксана Владимировна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИИ	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ВГОС	36
33	Филаретова Мария Сергеевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Технология порведения мониторинга качества образования	16
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		АО «Акаднмия «Просвещение»	Мастерство руководителя: эффективные поведенческие стратегии и техники	26
34	Хорина Светлана Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Формирование ИКТ-грамотности школьннков	72
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Професстонально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по информатике и ИКТ	36
35	Хижавская Линура Диляверовна	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
36	Холодий Анна Борисовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ	72
37		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Презеденте РФ»	Цифровые технологии для трансформации школы	72

	Шкорина Наталья Леонидовна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36
38	Яксина Анастасия Анатольевна	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Информационно- коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога	20
		ООО «Инфоурок»	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	переподгот овка
		СПб АППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	108
		ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72