

СОГЛАСОВАНО

Решением Общешкольного  
родительского комитета –  
Совета родителей ГБОУ  
Школы №319 Санкт-  
Петербурга

Протокол № 4  
от 29.04.2021 года

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного об-  
щеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №319 Петродворцового рай-  
она Санкт-Петербурга имени Героя  
Российской Федерации  
Д.А. Соловьева

протокол № 14 от «27» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Директором  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учрежде-  
ния средней общеобразовательной  
школы №319 Петродворцового  
района Санкт-Петербурга имени  
Героя Российской Федерации  
Д.А. Соловьева  
Приказ № 108-о от «27» мая 2021

\_\_\_\_\_ Н.Л. Шкорина

## УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.А. СОЛОВЬЕВА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования,  
принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 11 от 25.04.2019г.,  
утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 67-о от 25.04.2019,  
извлечение из основной образовательной программы основного общего образования,  
принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 10 от 23.03.2020г.,  
утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 54/1-о от 24.03.2020,  
извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования,  
принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 10 от 23.03.2020г.,  
утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 54/1-о от 24.03.2020

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования .....	3
1.1.1 Общие положения .....	3
1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	4
1.1.3 Организационно-педагогические условия.....	5
1.2 Годовой учебный план начального общего образования.....	5
1.3 Недельный учебный план начального общего образования.....	6
<b>2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....</b>	<b>7</b>
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1.1 Общие положения.....	7
2.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	8
2.1.3 Организационно-педагогические условия.....	12
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	12
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	15
<b>3. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).....</b>	<b>19</b>
3.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).....	19
3.1.1 Общие положения.....	19
3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	21
3.1.3 Организационно-педагогические условия.....	23
3.2 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования.....	23

## **1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования**

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

### 1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;

– федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования следующих учебно-методических комплексов для начального общего образования:

- «Планета Знаний»;
- «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 14 от 27.05.2021), Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год включает: педагогическое обоснование содержания учебного плана, организационно-педагогические условия, годовой учебный план начального общего образования, недельный учебный план начального общего образования.

#### 1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, который является частью Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 15.04.2015 №1/15 (в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15)

что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Физическая культура» включает в себя «Физическую культуру» - 2 часа в неделю и «Физическую культуру (плавание)» - 1 час в неделю.

На 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования тех умений, которые необходимы для развития функциональной грамотности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами роди-

тельских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур».

**Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

### 1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 14.02 по 20.02), во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 40 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах – 1,0 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 1 классе составляет 21 час, в 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

### 1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

### 2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития; практической направленности; учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся; охраны и укрепления психического и физического здоровья; деятельностной ориентации; реалистичности; гуманности и демократичности;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом).

В то же время такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685-21).

#### 2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – Примерный учебный план), что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2020-2025 года, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №54/1-о от 24.03.2020), в школе реализуются три направления по программам: «Юный спасатель», «Юный предприниматель», «Юный исследователь». В соответствии с этими программами реализуются три учебных плана основной образовательной программы основного общего образования по соответствующим направлениям: оборонно-спортивная и гражданско-патриотическая, социально-экономическая, естественнонаучная.

Общими для всех направлений являются:

- Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.
- Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».
- На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.
- Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы; алгебра, геометрия, информатика в VII-VIII классах).
- Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».
- Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.
- Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану: физика – 2 часа в неделю в VII, VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе, биология - 1 час в неделю в V-VII классах, 2 часа в неделю в VIII-IX классах, химия – 2 часа в неделю в VIII и IX классах).
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).
- Курс «История и культура Санкт-Петербурга», который реализуется в рамках внеурочной деятельности и в рамках предмета «Изобразительное искусство», основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.
- Изучение предмета «Технология» построено по направлению: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности и жизнедеятельности» (1 час в VIII-м классе). Учебный предмет «Физическая культура» включает в себя «Физическую культуру» - 2 часа в неделю и «Физическая культура (плавание)» - 1 час в неделю.

С целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета (протокол № 14 от 27.05.2021) часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с направлениями.

#### **Программа «Юный спасатель»**

Направление образовательной программы: оборонно-спортивная, гражданско-патриотическая. Содержание гражданско-патриотического образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. С 10 класса обучающиеся будут осваивать технологический профиль. Особая роль отводится урокам основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, физики, математики и информатики.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на предмет «Биология» в VII-х классах для изучения живых организмов и экологических аспектов охраны природы;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Физика» в VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также подготовить учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» в V - IX-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII-х классах с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формирование умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- 1 час в неделю – на предмет «География» в VI-м классе для изучения краеведческих аспектов географии и картографии;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
- 1 час в неделю – на предмет «Черчение» в IX классе для формирования у обучающихся элементов инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

#### **Программа «Юный предприниматель»**

Направление образовательной программы: социально-экономическая. Содержание социально-экономической программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать социально-экономический профиль, в рамках которого профильными предметами будут: география, экономика, математика. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам обществознания, английского языка, математики и информатики.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» в V - VIII-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Обществознание» в VII, VIII, IX-х классах, так как материал программы направлен на формирование знаний основ российского законодательства, мировой экономики и социальных отношений.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Иностранный язык» в V, VI-х классах для овладения коммуникативными умениями и языковой компетентностью;

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классе с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни, в V и VII классах этот предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания. Приобщения детей к культуре и религии народов России;
- Учебный курс «Черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

### **Программа «Юный исследователь»**

Направление образовательной программы: естественнонаучная. Содержание естественнонаучной программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 9 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать естественнонаучный профиль, в рамках которого профильными предметами будут химия, биология, математика. Предметы, поддерживающие профиль: физика, география, биология, химия – по выбору. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам математики и информатики, биологии, химии, физики, проектной деятельности.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» с элементами робототехники в V-IX-х классах с целью развития логического мышления, анализа, синтеза и формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Физика» в VII-VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также готовит учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю – на предмет «Биология» в V-VII-х классах для изучения живых организмов и экологических аспектов охраны природы;
- 1 час в неделю – на предмет «Химия» в VIII-IX-х классах для изучения основных понятий химии (уровень атомно-молекулярных представлений);
- 1 час в неделю - на предмет «География» в VI-м классе для изучения краеведческих аспектов географии;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- Учебный курс «Черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

В 2021-2022 уч. году программа «Юный исследователь» в 8-х и в 9-х классах не реализуется.

**Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**2.1.3. Организационно-педагогические условия.**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6 уроков, 20 минут после 2 и 4 уроков, 15 минут – после 3 и 5 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает 2 часа в 5 классе, 2,5 часа в 6-8 классах, в 9 классе – до 3,5 часов в день.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культуры (плавание)» в бассейне классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по предмету «Информатика» класс делится на 2 группы, для обеспечения работы каждого обучающегося с персональным компьютером.

**2.2.1 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные	Физика			68	68	102	238

предметы	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География		34				34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Технология	Черчение					34	34
Естественнонаучные предметы	Физика				34		34
	Биология			34			34
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.2.2 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,8б,9б классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68

жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34			34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34		136
Общественно-научные предметы	Обществознание			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				34
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.2.3 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 6в, 7в классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34		34	102

Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География		34				34
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
	Биология	34	34	34			102
	Химия				34	34	68
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.3.1 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География		1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3

жизнедеятельности							
Технология	Черчение					1	1
Естественнонаучные предметы	Физика				1		1
	Биология			1			1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

2.3.2 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя) Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,8б, 9б классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1			1	3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

2.3.3 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 6в, 7в классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1	3
Иностранные языки	Английский язык						
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1			3
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

### **3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)**

#### **3.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования**

##### **3.1.1. Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;

– федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование функциональной грамотности личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с высшими учебными заведениями (СПбГУ, Горный университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России);
- организация практико-ориентированной учебной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- участие в волонтерском движении, социальных проектах, военно-патриотических и спортивных акциях и мероприятиях;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- подготовку учащихся к осознанному, мотивированному выбору и реализации дальнейшего образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СОО структура учебного плана для X-XI классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Осуществление целей ООП СОО потребовало при конструировании учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам технологического цикла и социально-экономического в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

При этом аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СП 2.4.2.3648-20 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

### 3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

На основании Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 учебные годы, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №54/1 от 24.03.2020), в школе реализуются учебные планы нескольких профилей:

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.
- **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план X-XI классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Учебный план для 10 – 11 классов **технологического профиля** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей. «Математика и информатика»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю в каждом классе; «Информатика» - 4 часа в неделю в каждом классе; и «Естественные науки»: «Физика» - 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Обществознание», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» включает в себя «Физическую культуру» - 2 часа в неделю и «Физическую культуру (плавание)» - 1 час в неделю.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний из *части, формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на изучение курса по выбору «Математика: избранные вопросы» в X классе.

Региональный компонент представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах и «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

Учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России». Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

1 час в неделю выделяется на учебный предмет «Индивидуальный проект» в X и XI классах для реализации ФГОС ООП СОО.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС в X-XI классах – **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю в каждом классе; и «Общественные науки» - «География» - 3 часа в неделю в каждом классе, «Экономика» - 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» включает в себя «Физическую культуру» - 2 часа в неделю и «Физическую культуру (плавание)» - 1 час в неделю.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний *из части, формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на изучение курса по выбору «Математика: избранные вопросы» в X классе.

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний *из части, формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на изучение «Права» в XI классе.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний *из части, формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на учебный предмет «Обществознание» в X и XI классах.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний *из части, формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» в X классе.

Региональный компонент представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах и «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

Учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России». Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

1 час в неделю выделяется на учебный предмет «Индивидуальный проект» в X и XI классах для реализации ФГОС ООП СОО.

### 3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6 уроков, 20 минут после 2 и 4 уроков, 15 минут – после 3 и 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать 3,5 часа в 10-11 классах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20).

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Физическая культура (плавание)» в бассейне осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении занятий по предмету «Информатика» класс делится на 2 группы, для обеспечения работы каждого обучающегося с персональным компьютером.

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательными учреждениями через урочную и внеурочную деятельность (10 часов в неделю) с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3.2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для 10-11 классов

#### 3.2.1. Технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика, физика) (10а класс, 11а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Общественные науки	История	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Астрономия	0	1	1	0	34	34
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	34	34	68
	Физическая	2	2	4	68	68	136

опасности жизнедеятельности	культура						
	Физическая культура (плавание)	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	2	34	34	68
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12	204	204	408
	Информатика	4	4	8	136	136	272
Естественнонаучные предметы	Физика	5	5	10	170	170	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественные предметы	История	1	1	2	34	34	68
Предметы и курсы по выбору		1		1	34		34
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

3.2.2. Социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, география, экономика) (11б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Общественные науки	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4	68	68	136
	Астрономия	0	1	1	0	34	34
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	34	34	68
	Физическая культура	2	2	4	68	68	136

ательности	Физическая культура (плавание)	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	2	34	34	68
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12	204	204	408
Общественные науки	География	3	3	6	102	102	204
	Экономика	2	2	4	68	68	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		1	34		34
Общественные предметы	История	1	1	2	34	34	68
	Обществознание	1	1	2	34	34	68
	Право		1	1		34	34
Предметы и курсы по выбору		1		1	34		34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>306</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>