



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 319
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Соловьева

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников Школы №319
Протокол № 1_ от 12_ 01_ 2021_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №_23-О_ от _29_ января_ 2021_ г.
Директор школы
_____ Н.Л.Шкорина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ №319
за 2020 год**

Содержание

I.	Введение.....	стр. 3
II.	Аналитическая часть	стр. 6
2.1.	Анализ актуального уровня развития в динамике....	стр. 7
2.2.	Результативность реализации образовательной программы ОУ.....	стр. 8
2.3.	Результативность участия в олимпиадах различного уровня.....	стр. 13
2.4.	Результаты внешних оценочных процедур. Результаты ГИА.....	стр. 16
2.5.	Результаты РДР, ВПР.....	стр. 22
2.6.	Результативность воспитательной работы.....	стр. 38
2.7.	Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности.....	стр. 45
2.8.	Анализ профориентационной работы.....	стр.53
2.9.	Качество образовательного процесса и системы управления.....	стр. 55
2.9.1.	Материально-технические ресурсы.....	стр. 55
2.9.2.	Кадровый потенциал.....	стр. 55
2.9.3.	Ресурсы социального партнерства.....	стр. 58
2.9.4.	Вариативность образовательных программ и направлений	стр. 63
2.9.5.	Оценка системы управления.....	стр. 64
2.9.6.	Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность.....	стр. 65
III.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школы №319 Санкт-Петербурга.....	стр. 73
IV.	Заключение.....	стр. 77

1. Введение

Данное самообследование Школы №319 проводится для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основании требования «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



– Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной деятельности коллектива школы.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике.

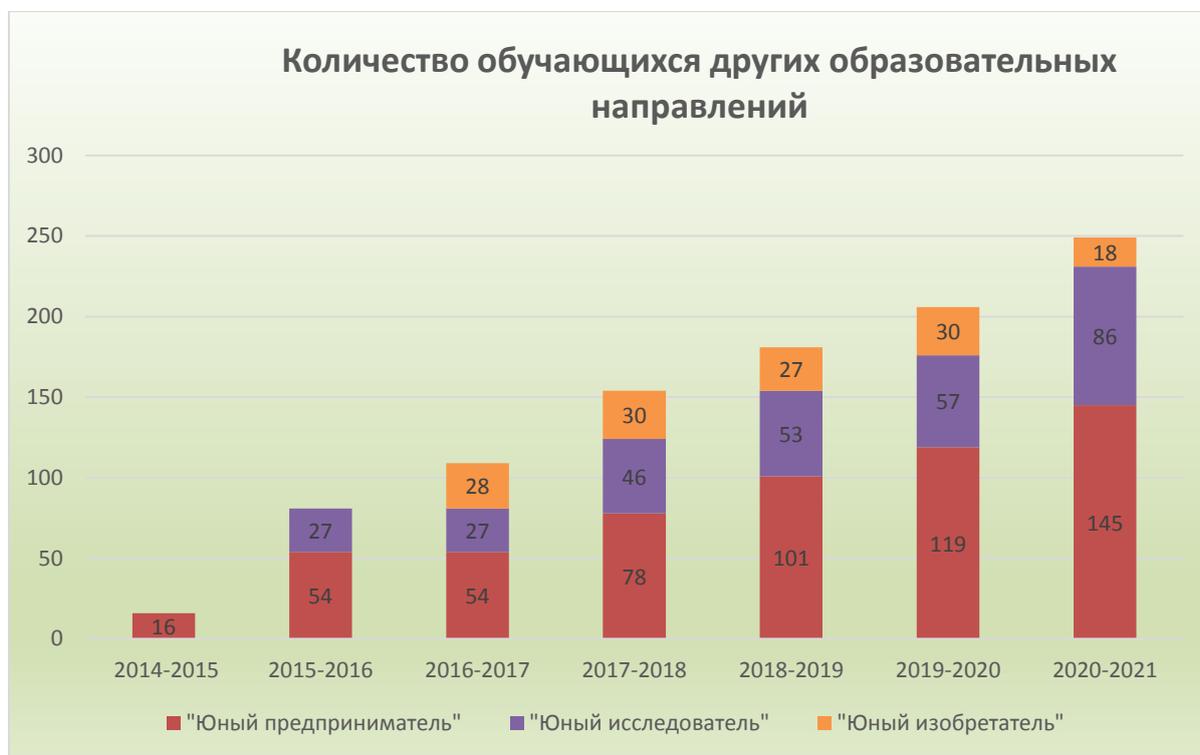
Особенно значимыми, на наш взгляд являются следующие показатели: на 1 сентября 2020 года количество учащихся составило 810 человек, т.е. контингент за 3 года увеличился более чем на 100 человек; реализовываются 4 направления предпрофильной подготовки, включая кадетское. Школа является востребованной, популярной среди родительской общественности, имеет позитивный имидж и устойчиво повышает свои образовательные результаты.



Количество профильных и предпрофильных оборонно-спортивных классов и

учащихся в них также выросло.

Возможность обучения в этих классах по-прежнему предоставляется не всем обучающимся, т.к. необходимо соблюдение определенных требований к здоровью обучающихся, а также готовность к определенным достижениям в выбранном направлении.



В 2014 году стартовали еще две образовательные программы: «Юный предприниматель России» и «Юный исследователь России», количество обучающихся по которым также растет. В 2016 начата реализация еще одной образовательной программы «Юный изобретатель России». Опираясь на опыт, полученный при реализации программы «Спасатель», все программы начинаются с 5-го класса.

Таким образом, более 249 обучающихся (помимо 189 кадет) за последний год выбрали образовательные программы, призванные обеспечить не только предметную, но и метапредметную, предпрофильную подготовку. Тем самым, большинство учеников школы получили возможность сделать осознанный, ответственный выбор еще на этапе перехода на ступень основного общего образования, а это, по нашему мнению, является неременным условием для выполнения ФГОС и устойчивого роста образовательных результатов.

За счет часов внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования функционировали программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности: «Акробатический рок-н-ролл», «Художественный труд», «Шахматы», «Хор «Город 319», «Основы православной культуры», «Юный мастер», «Медицина», «Дорожная азбука», «Первые шаги в экологию», «Литературная гостиная», «Умники и умницы», «Я исследователь», «Ритмика», «Театральная студия «Сцена», «История и культура Санкт-Петербурга», «Школа безопасности», «Финансовая грамотность», «Моя профессиональная перспектива», «Фитнес», «Валеологии и ЗОЖ», «Баскетбол», «Чирлидинг» «Футбол», «Спортивный туризм», «Спортивные бальные танцы», «Плавание» и пр. Это позволило реализовать все направления дополнительного образования, обеспечив тем самым возможность разностороннего развития всех учащихся начальной школы.

На этапе основного общего образования, поскольку 5-9 классы обучались в

режиме 6-ти дневной учебной недели, было увеличено количество часов на изучение отдельных предметов в соответствии с тремя образовательными программами: русский язык, математика, биология, география, ОБЖ, обществознание, физика, химия, информатика, иностранный язык. Для учащихся 5-8 классов были разработаны различные курсы внеурочной деятельности: «Экономика семьи», «Финансовая грамотность», «Сельскохозяйственный труд», «Азбука безопасности», «Медицина», «Робототехника», «Разговорный английский», «Решение географических задач», «Юный мастер», «Компьютерная графика», «История в лицах», «Основы веб-конструкторов», «Химическая мозаика», «Я презентую свой проект», «ПроПроекты» и т.д.

В этом учебном году школа перешла на ФГОС СОО. **Основная образовательная программа среднего общего образования** имеет своей целью становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению и индивидуальной образовательной траектории. Проанализировав образовательные потребности выпускников 9х классов, были открыты 2 профиля: технологический (с изучением математики, физики, информатики на повышенном уровне) и социально-экономический (с добавлением часов на изучение математики, экономики, географии). Кроме того, из части формируемой участниками образовательных отношений были добавлены курсы по выбору для каждого 10 класса - “Математика для каждого” и индивидуальный проект. Учебный план социально-экономического профиля предусматривает также увеличение часов на изучение иностранного языка (английский язык) и обществознания, что отвечает задаче преемственности, так как на уровне основного общего образования на эти предметы также отводились дополнительные часы. Кроме того, 10а класс остался кадетским, а 10 б – предпринимательским. Тем не менее, учащиеся внутри своих классов имеют возможность выбора предметов. Оба профиля поддерживаются внеурочной деятельностью. Учащиеся 10 кадетского класса посещают внеурочную деятельность - “Оказание первой помощи при ЧС”, дополнительные занятия “Спортивный туризм”, “Юный спасатель”, “Фитнес”. Учащиеся технологического профиля посещают физическую лабораторию СПбГУ в рамках занятий внеурочной деятельности «Лабораторный практикум», «Основы веб-конструирования». Социально-экономический профиль поддерживается внеурочной деятельностью - «Основы анализа финансовых рынков», «Клуб любителей английского языка». Для оказания помощи по самоопределению старшеклассников социальный педагог и педагоги-психологи проводят занятия внеурочной деятельности: “Моя профессиональная перспектива” и “ПроДвижение”.

На этапе среднего образования в 11а классе за счет регионального и школьного компонента удалось обеспечить профильную оборонно-спортивную направленность программы за счет введения специальных элективных курсов, увеличения часов на изучение математики, физики, русского языка, ОБЖ, физической культуры, а также за счет занятий дополнительного образования на базе собственного ОДОД и ДЮЦ “Петергоф”.

2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ

Промежуточная аттестация

2011- 2012 учебный год				
Показатели учебной деятельности	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Всего учащихся на 25.05.2012	135	152	33	320

	Кол-во	% (без 1аб-46 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-46 чел)
Учатся на «5»	7	8%	1	1%	0	0	8	3%
Учатся на «4-5»	39	44%	15	10%	0	0	54	20%
Переведены в следующий класс	135	100%	151	99%	32	97%	318	99,3%
В том числе условно	4	4,5%	15	10%	3	9%	22	8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	1	1%	1	3%	2	0,7%
2012- 2013 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2013	148		150		30		328	
	Кол-во	% (без 1аб-47 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-47 чел)
Учатся на «5»	11	11%	0	0%	0	0%	11	4%
Учатся на «4-5»	37	37%	14	9%	0	0%	53	19%
Переведены в следующий класс	148	100%	148	99%	30	100%	299	99%
В том числе условно	5	3%	25	17%	1	3%	31	11%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,7%
2013- 2014 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2014	174		147		39		360	
	Кол-во	% (без 1аб-50 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-50 чел)
Учатся на «5»	11	9%	2	1%	0	0%	13	4%
Учатся на «4-5»	43	35%	22	15%	3	8%	68	22%
Переведены в следующий класс	174	100%	145	99%	39	100%	358	99%
В том числе условно	4	2%	4	3%	1	2,5%	9	3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,6%
2014- 2015 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	215		168		36		419	
	Кол-во	% (без 1аб-48 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-48 чел)
Учатся на «5»	15	9%	3	1,7%	1	3%	19	5%
Учатся на «4-5»	87	52%	46	27%	6	17%	139	38%
Переведены в следующий класс	215	100%	168	100%	36	100%	419	100%
В том числе условно	3	1,7%	12	7%	1	3%	16	4,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

2015- 2016 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	282		236		36		554	
	Кол-во	% (без 1абв-87 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абв-87чел)
Учатся на «5»	14	7%	12	5%	3	8%	29	6%
Учатся на «4-5»	84	43	72	31%	12	33%	168	36%
Переведены в следующий класс	195	100%	236	100%	36	100%	554	100%
В том числе условно	2	1%	2	0,8%	0	0	4	0,8
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2016- 2017 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2017	322		265		39		617	
	Кол-во	% (без 1абвг - 102 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1абвг-102 чел)
Учатся на «5»	13	6%	11	4%	4	10%	28	5,4%
Учатся на «4-5»	106	48%	75	28%	12	31%	193	37,4%
Переведены в следующий класс	322	100%	265	100%	39	100%	617	100%
В том числе условно	3	0,9%	5	1,8%	2	5%	10	2%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

2017-2018 учебный год								
Всего учащихся	319 (без 1абв 227 чел)		303		27		671 (без 1абв 573чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учатся на «5»	23	10%	18	6%	3	6%	44	7,7
Учатся на «4-5»	149	66%	110	37%	15	31%	274	48%
Переведены в следующий класс	319	100%	302	99,7%	26	96%	669	99,7%
В том числе условно	0	0	20	6,6%	0	0	20	3,5%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	1	0,3%	1	4%	2	0,3%
2018-2019 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	348 (271 без 1абв класса)		318		45		711 (без 1абв 634 человека)	
Учатся на «5»	41	15%	20	6,3%	6	13%	67	10,6%
Учатся на «4-5»	197	73%	114	36%	26	58	337	53%

Переведены в следующий класс	347	99,7%	316	99,4%	45	100%	708	99,6%
В том числе условно	0	0	8	2,5%	0	0	8	1,1%
Оставлены на второй год по болезни	1	0,3%	2	0,6%	0	0	3	0,4%
2019-2020 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	356 (262 без 1абв класса)		348		47		751 (без 1абв 657 человек)	
Учатся на «5»	34	13%	19	5,4%	3	6,4%	56	8,5%
Учатся на «4-5»	191	73%	169	47%	30	64	390	59%
Переведены в следующий класс	356	100%	348	100%	47	100%	751	100%
В том числе условно	0	0	3	0,8%	0	0	3	0,4%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	0%	0	0	0	0%

Сравнительный анализ результатов за последние 9 лет (с 2012 по 2020) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 9 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние восемь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 59%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

Большое внимание в школе уделяется работе с **низкомотивированными обучающимися**, имеющими трудности в обучении. По результатам Педагогических советов, проводимых в конце каждой четверти, эти учащиеся приглашаются вместе с законными представителями на беседу к директору, где присутствуют педагоги-предметники. На каникулы учителя составляют планы-графики работы с неуспевающими, чтобы закрыть пробелы в изученном материале. Такая комплексная работа дает результаты. В 2019-2020 учебном году в первой четверти было 43 учащихся, имевших по одному или нескольким предметам отметку “неудовлетворительно”, во второй четверти - 26, в третьей - 49. В конце года результаты значительно улучшились и неудовлетворительную отметку имели только 3 обучающихся.



2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня

В школе ведется активная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В начале учебного года проводятся малые педсоветы по параллелям с привлечением службы сопровождения, где обсуждаются одаренные и талантливые обучающиеся, которые могли бы стать участниками всероссийской олимпиады школьников, городских олимпиад и конкурсов, интернет олимпиад. Заместителем директора по УВР организовывается расписание индивидуальных и групповые консультации с этими обучающимися, их законными представителями в т.ч. дистанционно (по предмету, виду спорта, занятия с психологом). Такая система работы дает положительную динамику результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников (район)победители и призеры и региональная олимпиада школьников (район)	Всероссийская олимпиада школьников (город) и региональная олимпиада	Олимпиады, имеющие официальный статус различного уровня	Интернет олимпиады
2012 - 2013	28 чел.	0 чел.	10 чел.	6 чел.
2013 - 2014	15 чел.	1 чел.	13 чел.	6 чел.
2014 - 2015	15 чел.	3 (победителя)	12 чел.	66 чел.
2015 - 2016	38 (9 чел.)	3 (победителя)	29 чел.	Более 100 дипломов
2016 - 2017	46 (9 чел.)	6 чел.	Около 50	Более 200 дипломов
2017-2018	87 чел	30 чел	Около 50	Более 200 дипломов
2018-2019	55 человек	19 человек	Около 50	Более 200 дипломов
2019-2020	49 человек	3 человека	Около 50	Более 200 дипломов
2020-2021 на 01.03.2021	62 человека	7 человек	Около 50	Более 250 дипломов

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года вышли 175 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 49 человек (16 победителей и 33 призера). Однако на региональный этап прошли только 5 человек, из которых 3 показали успешные результаты: Горячев Елисей (10а класс технология), Колечкова Анастасия (9б класс технология), Гаспарян Мари (9б класс технология), Шабалин Даниил (11а класс технология), Морозова Анастасия (11а класс литература).

Традиционно лучшие результаты на районе показали учащиеся по технологии (11 победителей) и ОБЖ (2 победителя), также победителями стали 1 учащийся по обществознанию, 1 – по литературе. Самое результативное участие показали учащаяся 10А

класса: Наумова Татьяна стала победителем по обществознанию и призером по географии и праву), Калекина Алиса (9А) стала призером по экономике, праву, географии и экологии.

Следует отметить снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество победителей и призеров снизилось по технологии на 1 человека, по географии с 5 до 3 учащихся. Увеличилось на 6 человек по ОБЖ и на 1 обучающегося по экологии, английскому, праву. Однако в этом году нет результативного участия по информатике, математике. Второй год подряд нет результатов по русскому языку, химии, физике, астрономии, искусству, физической культуре, хотя последняя является профильным предметом в 10-11 классе.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала Колечкова Анастасия, по ОБЖ – Шабалин Даниил, по литературе – Морозова Анастасия.

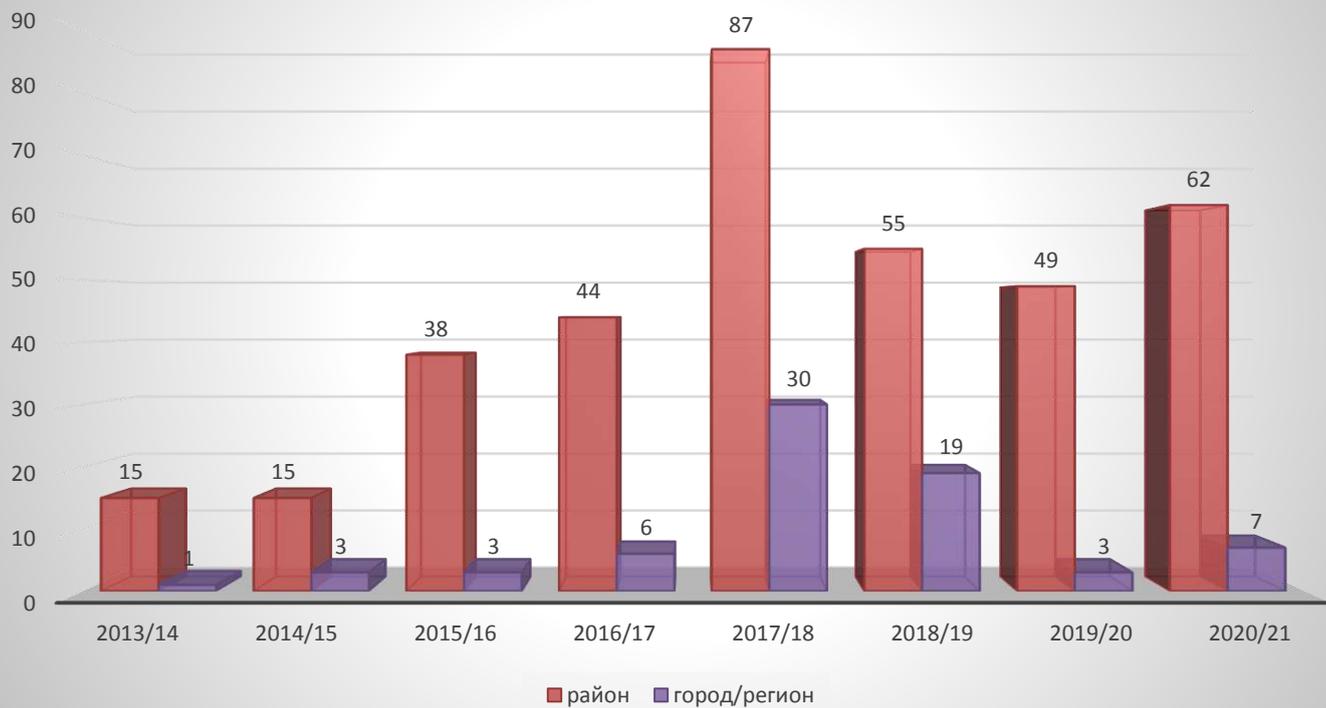
Мамедов Артур стал призером городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ.

Присяч Андрей, учащийся 8б класса, стал победителем районного этапа городской олимпиады по информатике. К сожалению, городской этап не состоялся в силу эпидемиологической обстановки.

Успешно приняли участие наши обучающиеся в районном этапе олимпиада школьников «Основы светской этики для учащихся 4–5-х классов»: 3 диплома I степени, 8 дипломов II степени.

Необходимо отметить, что в 2011/12 учебном году призеры Всероссийской олимпиады школьников отсутствовали совсем. При этом, хорошо видна динамика, как качества побед учащихся, так и их количества.

Динамика результативности участия во ВСОШ



2.4. Результаты внешних оценочных процедур. Результаты ГИА

До 2015 года вызывала большую озабоченность результативность достижений по ЕГЭ (обязательные предметы) на уровне района и Санкт-Петербурга. Кроме того, за 2013- 2015гг. только один учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Однако, в 2016, в 2017, 2018 и 2019 году учащиеся показали значительно более высокие результаты по основным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. В 2019 г. 2-ое выпускников 11-го класса были награждены медалью «За особые успехи в обучении», подтвердив на ЕГЭ свои результаты по основным предметам (не ниже 70 баллов), а трое выпускников 9-го класса также окончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

В 2020 году четверо выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием, трое выпускников 11-го класса получили не только аттестаты с отличием, но и три медали РФ «За особые успехи в учении», и двое из них - медали Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», полученные за победы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В виду сложившейся ситуации и противоэпидемических мероприятий ученики 9-ых классов не сдавали экзамены и были аттестованы на основании результатов промежуточной аттестации, приводим здесь результативность за предыдущие годы.

Из 60-ти выпускников 9-ых классов, все 60 получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА учащихся 9 АБ классов в 2018-2019 учебном году

Предмет	Всего учащихся на конец года	Допущены к итоговой аттестации	Количество сдававших	Оценки				% учащихся, сдавших на «4» и «5»		Средний балл теста				Средняя оценка теста			
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	2018	2019	2018		2019		2018		2019	
										Шк.	Р-н	Шк.	Р-н	Шк.	Р-н	Шк.	Р-н
Математика	45	45	45	8	19	18	0	86,67	60,00	17,62	17,89	16,40	17,37	3,98	3,98	3,78	3,91
Русск язык	45	45	45	18	19	8	0	82,22	82,22	32,00	30,87	32,02	31,76	4,13	4,10	4,22	4,19
Химия	45	45	7	2	3	2	0	80,00	71,43	21,40	24,27	21,14	25,08	3,80	4,26	4,00	4,36
Биология	45	45	14	2	7	5	0	75,00	64,29	27,25	28,18	28,57	28,56	3,75	3,75	3,79	3,76
Физика	45	45	10	0	5	5	0	37,50	50,00	20,00	21,36	18,80	23,62	3,50	3,68	3,50	3,86

Английски язык	45	45	2	1	1	0	0	50,00	100	51,50	53,91	57,50	58,20	4,00	4,16	4,50	4,48
История	45	45	2	1	1	0	0	77,78	100	27,22	27,33	30,50	32,78	4,00	3,93	4,50	4,38
Информа- тика	45	45	18	7	7	4	0	95,83	77,78	17,13	15,74	15,78	15,71	4,46	4,22	4,17	4,20
География	45	45	17	6	10	1	0	100	94,12	26,13	19,99	24,94	22,73	4,50	3,72	4,29	4,01
Обществ о-	45	45	19	0	2	17	0	62,5	10,53	26,25	24,90	20,05	24,01	3,67	3,59	3,11	3,51
Литература	45	45	1	1	0	0	0	100	100	26,50	23,14	31,00	26,46	4,50	4,07	5,00	4,39
Результаты выше среднего по району				Результаты соответствуют средним						Результаты ниже среднего							

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Учащихся 9АБ классов в 2018-2019 учебном году
Сравнительная динамика с выпускниками прошлых лет (с 2013г)

Всего учащихся в 9аб классах – **45**

Допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **45**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдавав- ших	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% каче- ства	% успе- ваемо- сти
Район (2013)	731	397	4,02	121	30%	180	45%	80	20%	16	4%	75,82%	95,97%
319 (2013)	33	17	2,8	0	0	3	18%	7	41%	7	41%	17,65%	58,82%
Район (2014)	859	843	3,83	180	21%	358	43%	289	34%	16	2%	63,82%	98,10%
319 (2014)	21	21	3,9	3	14%	12	57%	6	29%	0	0	71,43%	100%
Район (2015)	969	960	3,90	273	29%	347	36%	311	32%	29	3%	64,58%	96,98%

319 (2015)	39	39	3,7	6	15%	15	39%	18	46%	0	0	53,85%	100%
Район (2016)	804	804	4,13	292	36%	330	41%	176	22%	6	1%	77,36%	99,25%
319 (2016)	25	25	3,96	5	20%	14	56%	6	24%	0	0	76,00%	100%
Район (2017)	786	785	4,16	266	34%	383	49%	135	17%	1	0,13%	82,68%	99,87%
319 (2017)	30	30	4,27	15	50%	8	27%	7	23%	0	0	76,67%	100%
Район (2018)	844	843	4,10	296	35%	337	40%	209	25%	1	0,12%	75,09	99,88%
319 (2018)	45	45	4,13	14	31%	23	51%	8	18%	0	0%	82,22%	100%
Район (2019)	1026	1023	4,19	408	40%	397	39%	218	21%	0	0	78,69%	100%
319 (2019)	45	45	4,22	18	40%	19	42%	8	18%	0	0%	82,22%	100%

Три года подряд (с 2017 по 2019 гг.) результаты ОГЭ по русскому языку выше, чем результаты ОГЭ по русскому языку в районе.

МАТЕМАТИКА

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средняя	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2013)	731	374	4,32	176	47,1	131	35,0	46	12,3	21	5,6	82,09%	94,39%
319 (2013)	33	21	2,9	0	0	3	14%	13	62%	5	24%	14,29%	76,19%
Район (2014)	859	843	3,62	111	13%	322	38%	389	46%	21	3%	51,36%	97,51%
319 (2014)	21	21	3,4	1	5%	6	28%	14	67%	0	0	33,33%	100%
Район (2015)	969	959	3,53	102	10,6%	339	35,3%	488	50,9%	30	3,2%	45,99%	96,87%
319 (2015)	39	39	3,5	0	0	19	48,7%	20	51,3%	0	0	48,72%	100%
Район (2016)	804	804	4,03	215	27%	407	50%	176	22%	6	1%	77,36%	99,25%

319 (2016)	25	25	4,08	7	28%	13	52%	5	20%	0	0	80,00%	100%
Район (2017)	786	785	4,04	218	28%	385	49	181	23%	1	0,13%	76,82%	99,87 %
По СПб			3,98										
319 (2017)	30	30	3,93	6	20%	16	53%	8	27%	0	0	73,33%	100%
Район (2018)	844	843	3,98	201	24%	426	51%	215	26%	1	0,12%	74,38%	99,88%
319 (2018)	45	45	3,98	5	11%	34	76%	6	13%	0	0%	86,67%	100%
Район (2019)	1026	1023	3,91	220	22%	487	48%	316	30%	0	0	69,11%	100%
319 (2019)	45	45	3,78	8	18%	19	42%	18	40%	0	0%	60,00%	100%

В 2014 году – 2-е учащиеся не сдали один предмет с первого раза, но успешно пересдали их в резервный день.

В 2015 и 2016 году все учащиеся успешно сдали обязательные четыре предмета, необходимые для получения Аттестата об основном общем образовании.

В 2017 году – 1-а учащаяся не сдала один предмет с первого раза, но успешно пересдала его в резервный день.

В 2018 и 2019 году все учащиеся успешно сдали обязательные четыре предмета, необходимые для получения Аттестата об основном общем образовании.

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Из 18 школ Петродворцового района	5	6	9
Из 14 общеобразовательных школ	1	2	4

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса в 2019-2020 учебном году

Допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **21**.

Для получения аттестата выпускникам, не планирующим поступать в ВУЗы можно было не сдавать ЕГЭ. Такой возможностью воспользовался один выпускник.

Все выпускники 100% получили Аттестаты о среднем общем образовании.

Шабалин Даниил успешно прошел ГИА по всем обязательным учебным предметам и был награжден Медалью «За особые успехи в учении» и медалью Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Морозова Анастасия успешно прошла ГИА по всем обязательным учебным предметам и была награждена Медалью «За особые успехи в

учении» и медалью Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Блинова Владислава успешно прошла ГИА по всем обязательным учебным предметам и была награждена Медалью «За особые успехи в учении».

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Из 18 школ Петродворцового	14	15	16	10	13 из 17-ти	9 из 17-ти	8 из 16-ти	11 из 17
Из 15 общеобразовательных школ	10	11	12	7	9 из 13-ти	5 из 13-ти	7 из 12-ти	7 из 13

Поступление в ВУЗы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ВУЗы города	9	7	8 (из 14)	11 (из 18)	9 (из 18)	16 (из 22)	19 (из 26)	15 из 21
Профильные ВУЗы	2	2	2	5	3	8	10	5
Профильные ССУЗы (силовые, медицинские)	1	0	2	3	8	4	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ШКОЛЕ №319 В 2020 ГОДУ

Примечание: (2019 год) - прошлый год

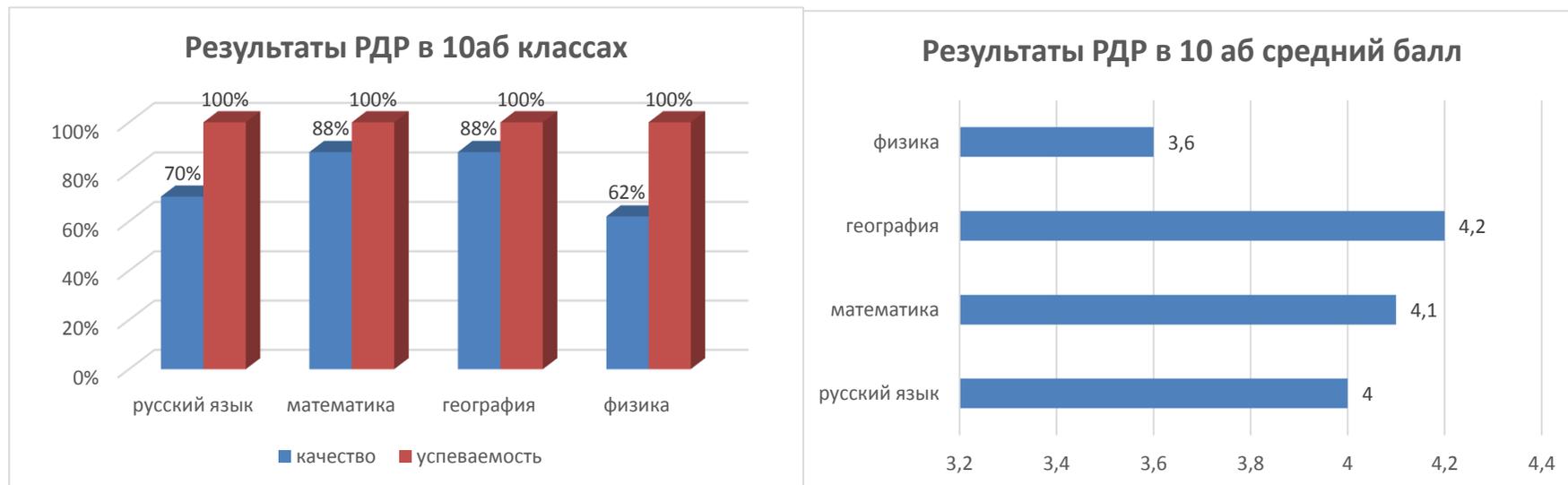
Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	ФИО учащегося, получившего 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	20 (26)	0	71,0 (71,5)	94 (91)	Т.Ю. Смирнова	-	5 (8)
Математика профильная	14 (13)	0	57,7 (59,1)	80 (76)	А.В. Платонова	-	1 (-)
Информатика и ИКТ	3 (н/сд)	0	69,0 (н/сд)	79 (н/сд)	Е.В. Виданов	-	-
География	1 (4)	0	52,0 (71,5)	52 (87)	Н.М. Полубояринова	-	- (1)
Литература	1 (4)	0	94,0 (67,3)	94 (80)	Т.Ю. Смирнова	-	1 (2)
История	2 (2)	0	53,5 (41,0)	64 (44)	О.В. Трифонова	-	-
Физика	8 (8)	0	53,8 (49,5)	72 (66)	Е.Д. Бальзанов	-	-
Английский язык	2 (4)	0	79,0 (71,3)	86 (84)	М.С. Воробьева	-	1 (1)
Обществознание	10 (11)	3 (2)	49,9 (51,1)	68 (86)	М.В. Тарасов	-	- (1)
Биология	2 (2)	0	55,5 (42,0)	61 (42)	В.М. Ершова	-	-

2.5 Результаты внешних оценочных процедур: РДР, ВПР

К внешним оценочным процедурам кроме ГИА относятся региональные диагностические работы и всероссийские проверочные работы.

В феврале 2020 года учащиеся 5абв и 7абв классов писали РДР по **функциональной грамотности**, однако результаты не были предоставлены.

В сентябре и октябре 2020 года учащиеся 10х классов выполняли **РДР по русскому языку, математике, географии или физике** (в зависимости от выбранного профиля). Самые высокие результаты показали учащиеся по математике и географии (качество составило 88%), самый низкий результат по физике (качество 62%, средний балл – 3,6).



С 14 сентября 2020 по 6 октября 2020 учащиеся 5-9 классов писали **всероссийские проверочные работы** по результатам 2019-2020 учебного года. 5абв классы писали ВПР за 4 класс по русскому, математике и окружающему миру; бабв классы писали ВПР за 5 класс по русскому языку, математике, биологии и истории; 7аб классы – по материалам 6 класса по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; учащиеся 8абв класса писали ВПР за 7 класс по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию; учащиеся 9аб классов писали работы по материалам 8 класса по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. В сравнении с районном, учащиеся показали следующие результаты по успеваемости и качеству выполнения всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 2020 (за 2019-2020 учебный год)

5абв классы

Предмет	успеваемость	успеваемость (р-н)	качество	качество (р-н)
русский язык	95%	88%	60%	52%
математика	100%	95%	89%	72%
окружающий мир	100%	99%	82%	67%

6абв классы

Предмет	успеваемость	успеваемость (р-н)	качество	качество (р-н)
русский язык	79%	81%	41%	43%
математика	80%	81%	47%	45%
биология	96%	92%	63%	48%
история	73%	90%	27%	52%

7аб классы

Предмет	успеваемость	успеваемость (р-н)	качество	качество (р-н)
русский язык	44%	78%	20%	42%
математика	47%	79%	15%	36%
биология	68%	90%	12%	43%
история	44%	84%	5%	40%
география	98%	98%	55%	63%
обществознание	92%	91%	62%	50%

8абв

Предмет	успеваемость	успеваемость (р-н)	качество	качество (р-н)
	67%	77%	30%	37%
математика	84%	84%	34%	42%
физика	46%	75%	10%	28%
биология	73%	89%	29%	41%
история	78%	80%	31%	39%
география	82%	85%	13%	25%

обществознание	66%	83%	32%	37%
английский язык	88%	72%	41%	35%

9аб

Предмет	успеваемость	успеваемость (район)	качество	качество (район)
русский язык	49%	70%	22%	41%
математика	65%	83%	16%	19%
физика	45%	72%	0	23%
химия	93%	97%	65%	75%
биология	87%	94%	33%	53%
история	79%	90%	39%	58%
география	78%	89%	20%	32%
обществознание	77%	80%	41%	26%

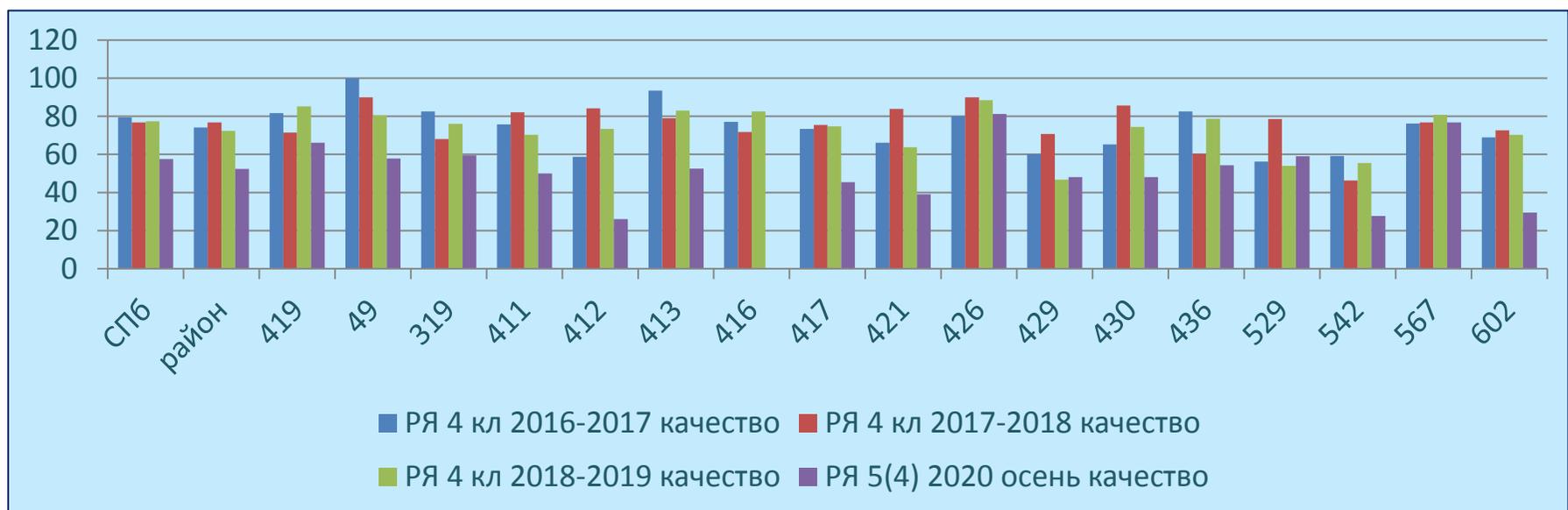
Русский язык

Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

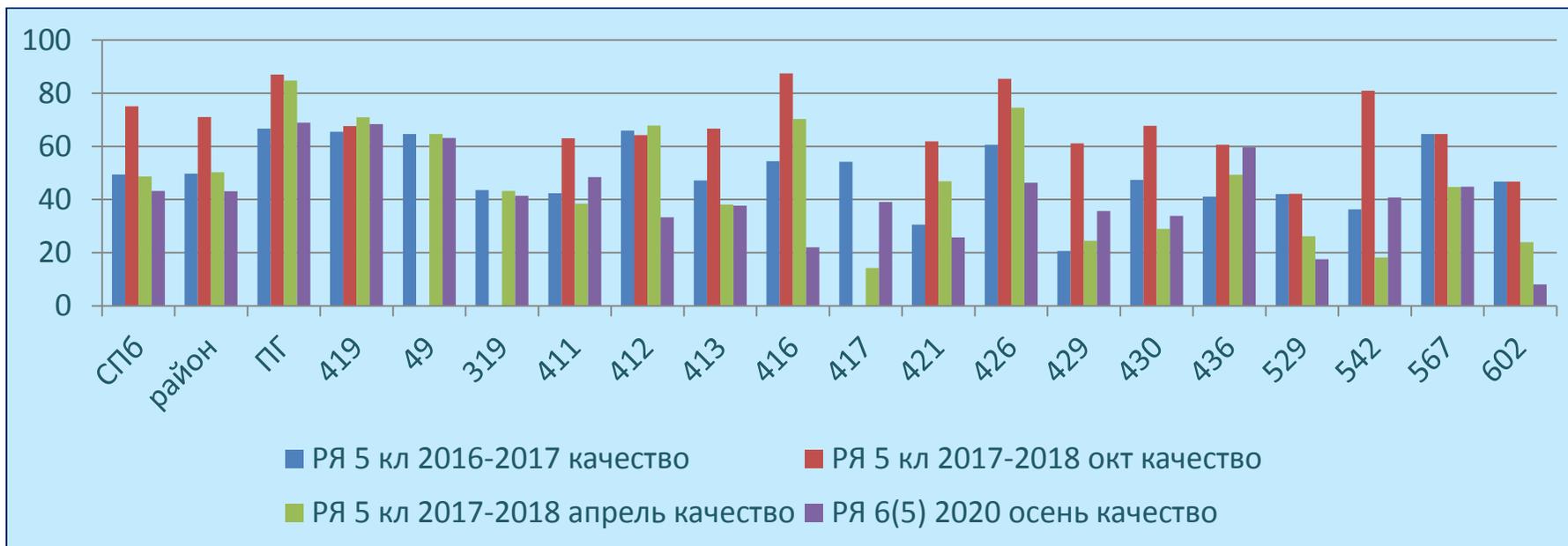
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ПГИА		69,62	64,28	66,86	66,86
419	72,67	73,44	72,6	67,18	67,18
49	64,3	63,99	63,95	59,49	59,49
319	64,05	55,45	49,23	51,51	51,51
411	62,78	62,37	62,06	61,78	61,78
412	47,85	55,58	63,46	61,68	61,68
413	61,02	55,26	65,79	54,24	54,24
416		49	57,18		
417	51,1	55,37	60,87	50,04	50,04
421	58,43	46,9	50,34	53,61	53,61
426	72,94	62,15	68,56	56,79	56,79

429	58,53	51,42	63,74	58,34	58,34
430	61,23	52,28	54,42	66,03	66,03
436	63,57	66,33	59,67	51,65	51,65
529	65,07	44,71	51,31	47,68	47,68
542	49,99	60,24	52,51	51,63	51,63
567	69,26	59,99	64,58	57,56	57,56
602	48,64	49,16	61,29	51,98	51,98

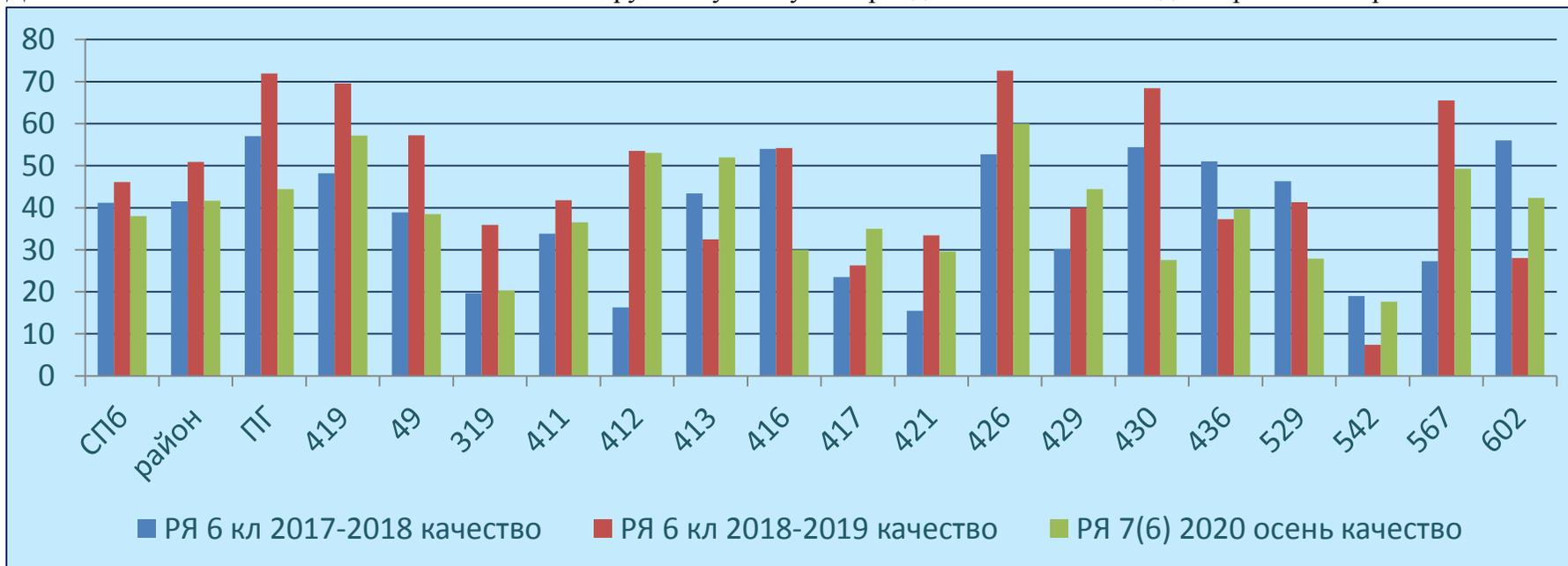
Динамика качества знаний по ВПР 4-х классов по русскому языку за периоды с 2016 по 2020 годы в сравнении с районом



Динамика качества знаний по ВПР 5-х классов по русскому языку за периоды с 2016 по 2020 годы в сравнении с районом



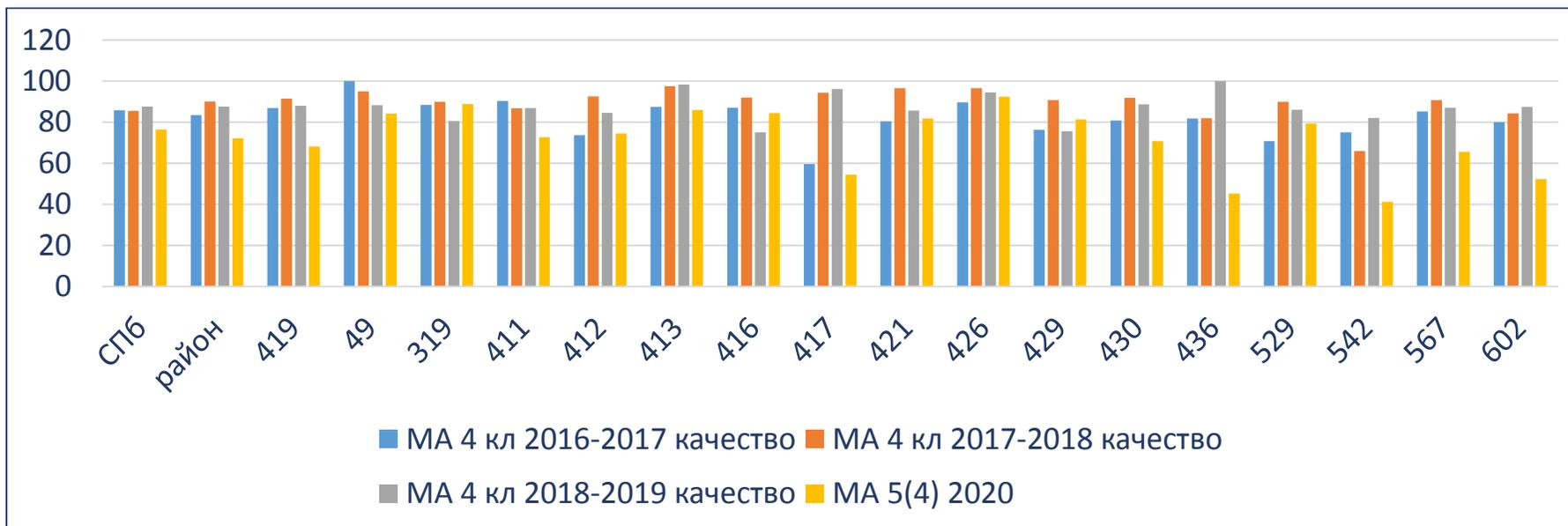
Динамика качества знаний по ВПР 6-х классов по русскому языку за периоды с 2017 по 2020 годы в сравнении с районом



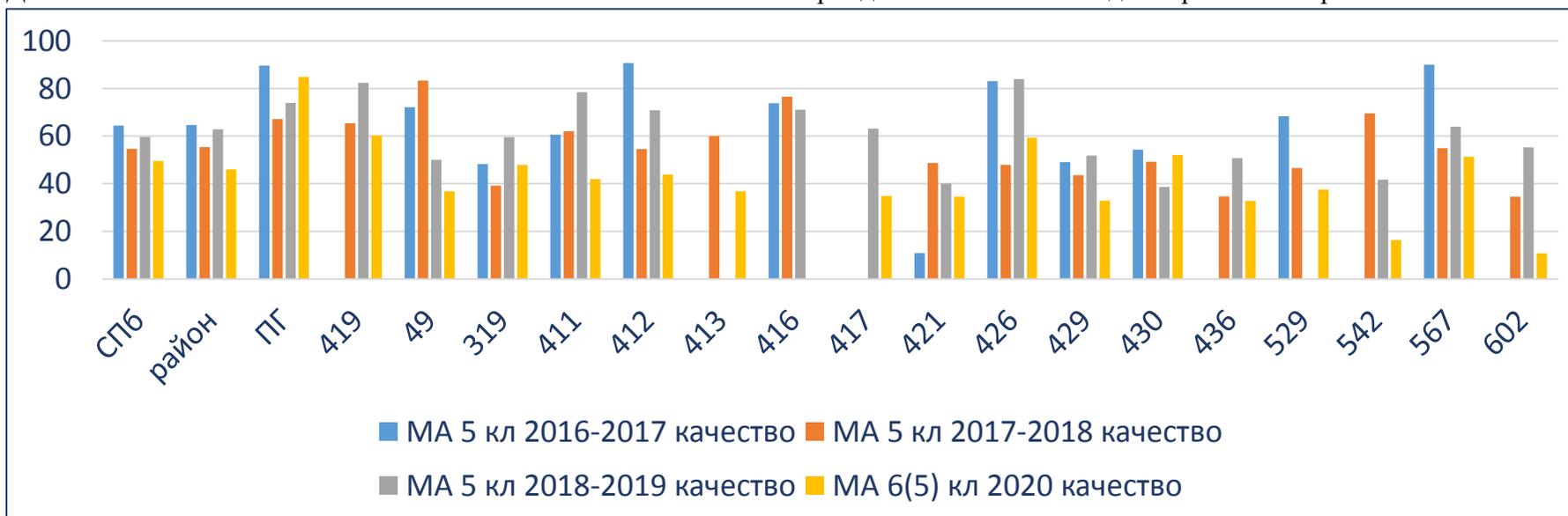
Математика Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ПГИА		73,91	66,89	60,71	60,46
419	62,17	61,06	73,18	64,54	55,7
49	59,65	45,23	46,15	55,53	38,95
319	72,39	51,75	42,6	56,99	37,62
411	61,41	50,5	62,84	57,18	61,53
412	63,06	47,42	58,54	55,59	41,08
413	64,48	43,92	68,57	54,64	46,97
416	66,82		49,88		
417	55,76	54,21	51,92	48,15	37,97
421	64,9	41,53	43,15	52	41,55
426	73,48	61,92	67,06	61,66	52,51
429	65,73	44,15	46,72	62,87	42,11
430	60	55,44	48,3	61,05	48,27
436	49,75	46,12	48,08	41,8	37,55
529	64,94	42,97	40,26	40,63	38
542	47,45	42,73	45,84	57,5	36,29
567	58,09	54,69	46,48	57,14	44,17
602	47,95	34,38	40,02	51,09	43,19

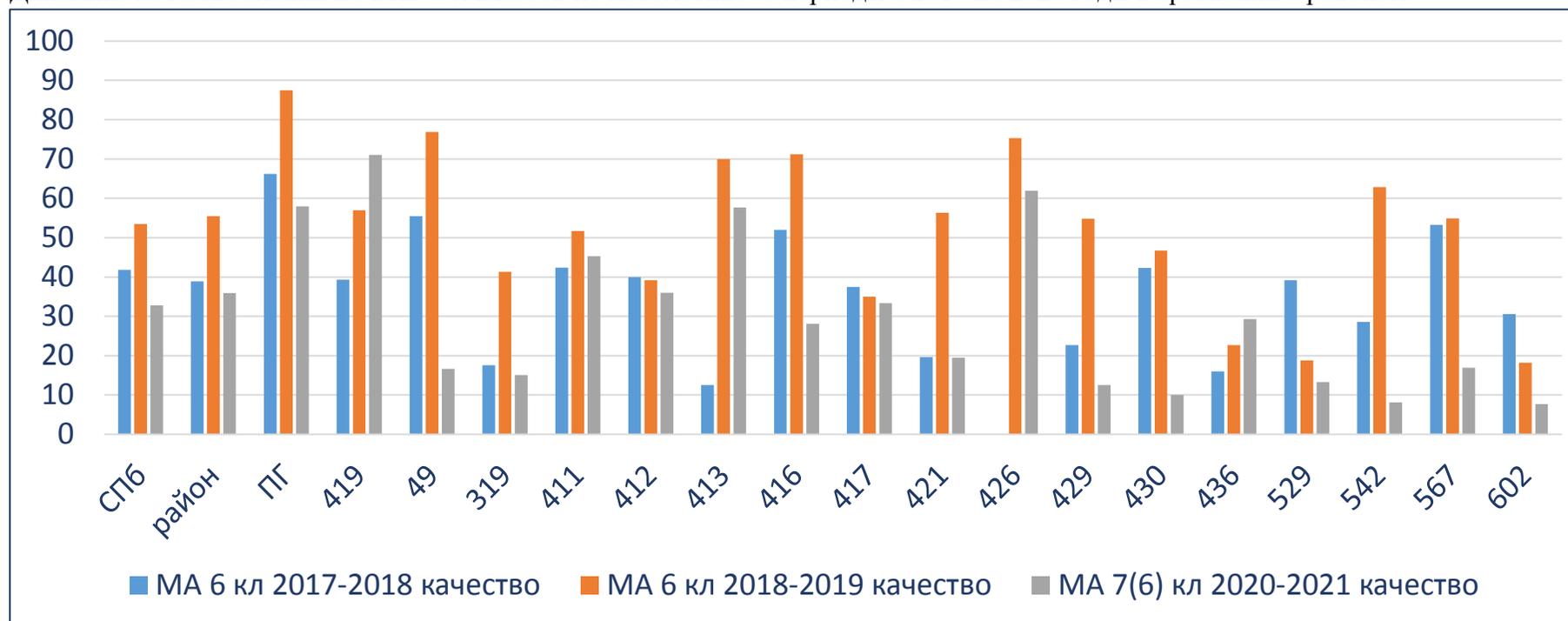
Динамика качества знаний по ВПР 4-х классов по математике за периоды с 2016 по 2020 годы в сравнении с районом



Динамика качества знаний по ВПР 5-х классов по математике за периоды с 2016 по 2020 годы в сравнении с районом



Динамика качества знаний по ВПР 6-х классов по математике за периоды с 2017 по 2020 годы в сравнении с районом



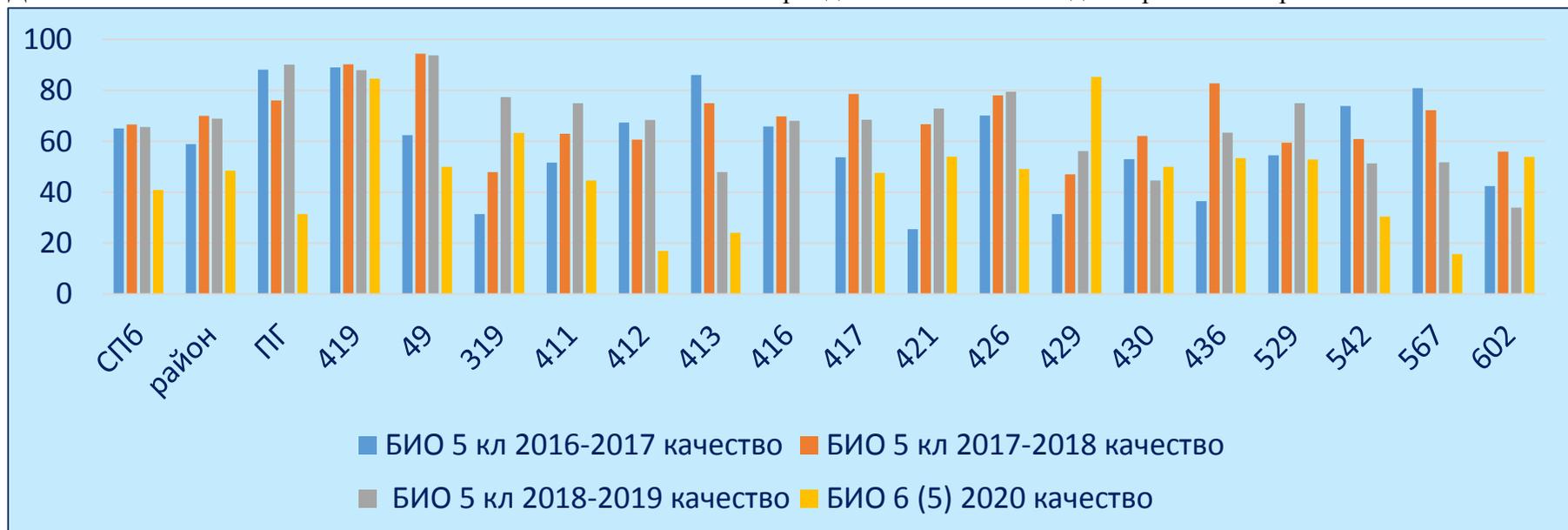
Биология

Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

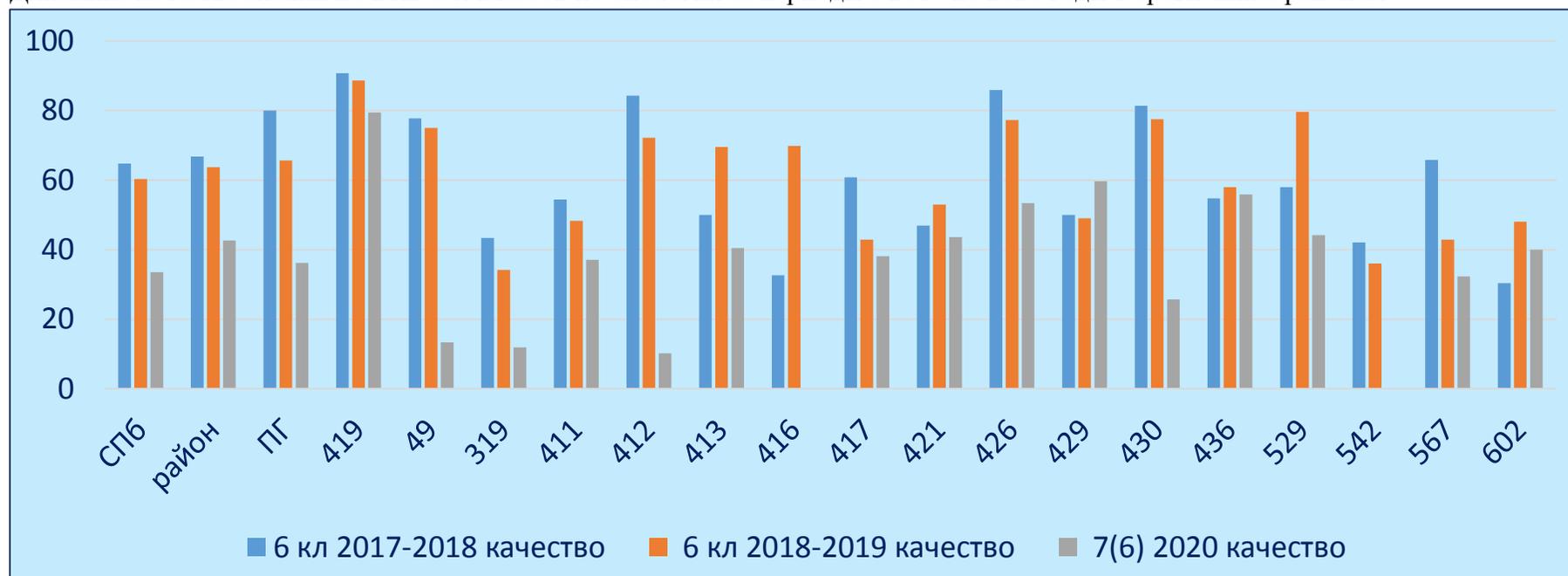
ОУ района	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ПГИА	58,82	52,48	50,59	53,92
419	75,82	69,41	58,03	67,38
49	57,25	47,14	54,69	59,6
319	64,93	38,46	47,45	52,05
411	59,5	53,39	51,13	57,93
412	50,4	42,52	51,7	62,88

413	54,74	54,65	58,54	55,33
417	58,13	52,04	54,86	57
421	63	60,01	66,63	57,49
426	63,31	59,95	59,33	58,53
429	74,02	61,65	74,58	69,18
430	61,67	47,88	52,13	58,01
436	58,09	61,06	53,66	55,72
529	64,51	53,6	51,32	53,82
542	51,94	39,15	46,09	52,08
567	47,81	51,36	54,89	63,99
602	58,81	53,99	46,23	61,96

Динамика качества знаний по ВПР 5-х классов по биологии за периоды с 2016 по 2020 годы в сравнении с районом



Динамика качества знаний по ВПР 6-х классов по биологии за периоды с 2017 по 2020 годы в сравнении с районом

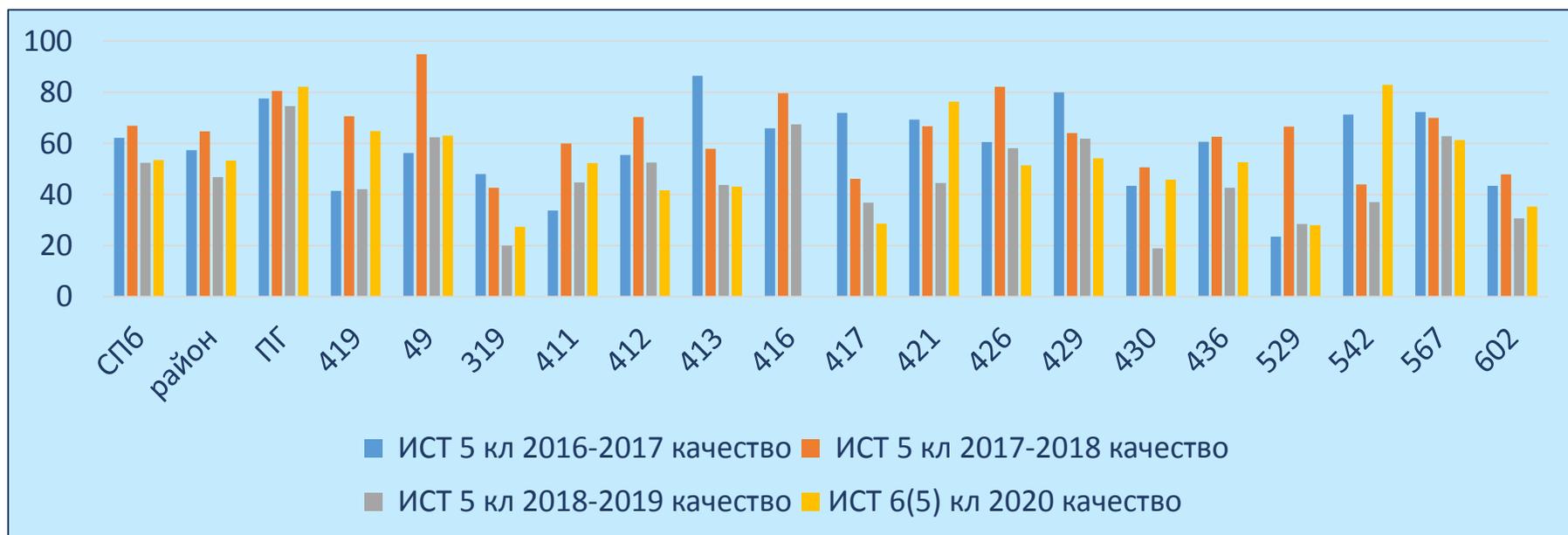


История Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

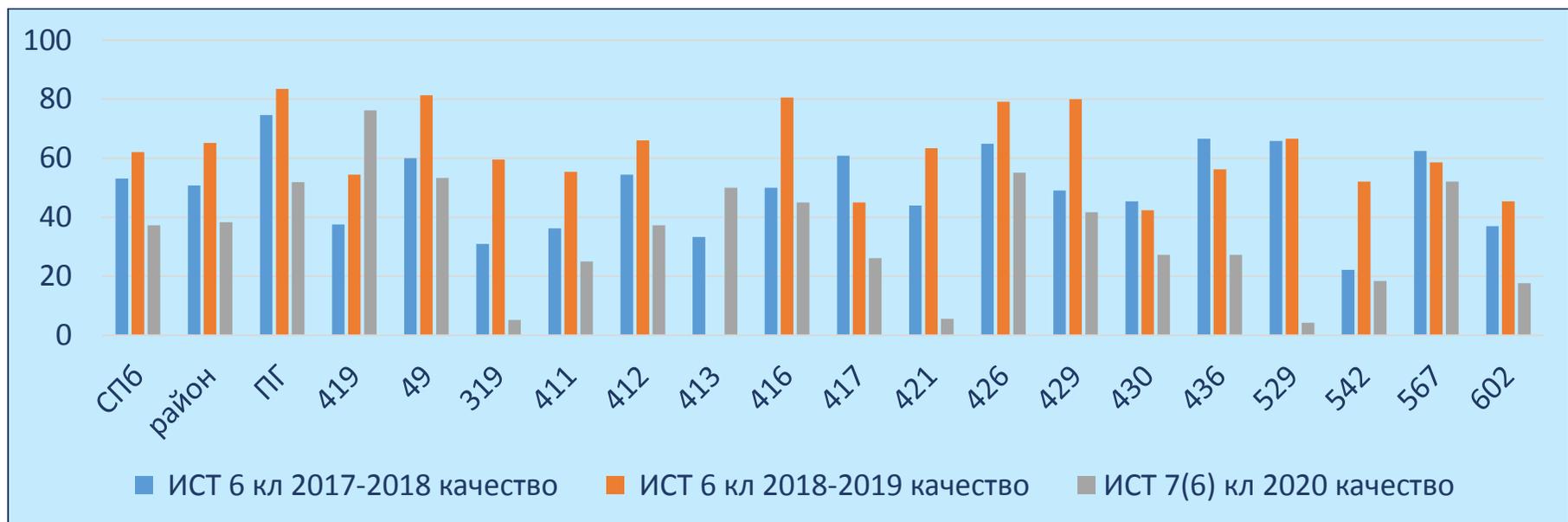
ОУ района	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ПГИА	69,49	61,42	49,14	75,51
419	64,5	70,69	56,1	60,41
49	54,83	61	47,85	63,46
319	37,13	32,33	40,78	45,88
411	58,43	48,12	53,1	60,34
412	44,44	54,8	54,45	32,66
413	52,59	59,7	41,56	51,8
416		55,67		

417	41,97	44,86	34,79	51,28
421	67,92	37,69	48,84	73,46
426	50,83	59,72	44,22	62,97
429	60,5	50,38	77,54	59,26
430	49,94	46,34	39,84	51,81
436	53,79	47,18	51,55	65,91
529	47,19	29,08	18,77	32,69
542	65,74	43,86	42,51	52,85
567	53,67	58,33	39,97	62,57
602	48,9	45,16	42,9	53,07

Динамика качества знаний по ВПР 5-х классов по истории за периоды с 2016 по 2020 годы в сравнении с районом



Динамика качества знаний по ВПР 6-х классов по истории за периоды с 2017 по 2020 годы в сравнении с районом

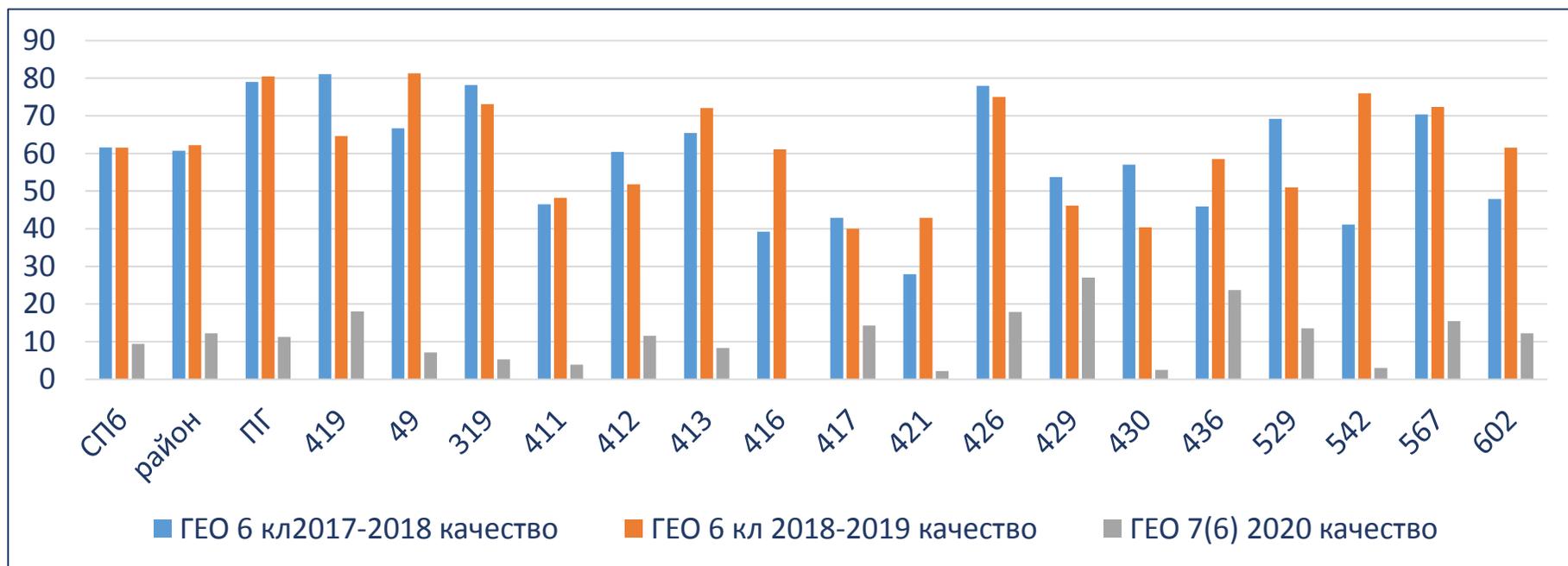


География Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

ОУ района	7 класс	8 класс	9 класс
ПГИА	67,99	56,1	59,4
419	71,59	64,69	71,96
49	61,62	46,84	53,03
319	60,87	51,46	45,13
411	62,78	64,72	52,27
412	61,85	44,14	40,53
413	64,01	49,02	53,9
417	55,11	42,94	51,12
421	60,38	36,68	30,3
426	68,51	57,39	68,7

429	73,05	49,23	65,13
430	51,22	38,7	37,81
436	68,67	61,65	55,02
529	61,23	27,72	45,68
542	59,7	65,57	50,31
567	66,66	55,27	62,08
602	70,88	49,07	52,68

Динамика качества знаний по ВПР 6-х классов по географии за периоды с 2017 по 2020 годы в сравнении с районом

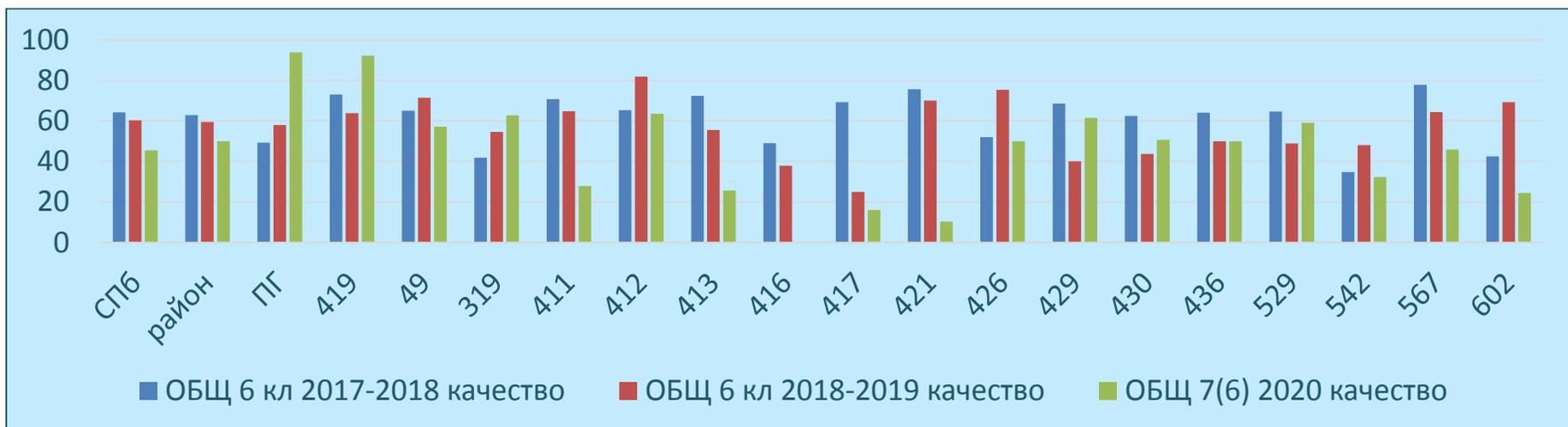


Обществознание

Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

ОУ района	7 класс	8 класс	9 класс
ПГИА	78,28	72,39	68,15
419	78,79	84,71	52,26
49	66,04	76,4	67,21
319	69,43	54,72	53,07
411	57,81	60,11	56,85
412	67,82	61,87	59,54
413	54,31	56,92	48,03
417	48,16	45,98	72,74
421	44,19	39,58	62,2
426	59,11	62,3	64,89
429	72,55	62,05	53,72
430	62,98	61,29	62,49
436	63,04	61,03	47,45
529	56,44	45,18	59,62
542	59,49	64,16	58,9
567	58,4	52,99	50,31
602	52,68	50,93	68,15

Динамика качества знаний по ВПР 6-х классов по обществознанию за периоды с 2017 по 2020 годы в сравнении с районом



Физика Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

ОУ района	8 класс	9 класс
ПГИА	46,6	51,1
419	53,46	47,79
49	59,37	43,18
319	30,06	25,72
411	48,11	38,92
412	45,83	
413	29,9	47,73
416	32,32	
417	45,11	31,68
421	45,48	51,1
426	37,06	32,26
429	34,31	32,84

430	41,68	49,53
436	31,56	29,79
529	44,53	33,9
542	34,4	40,66
567	39,32	36,18
602	55,45	51,1

Химия Комплексный анализ ВПР по среднему проценту выполнения в сравнении с районом

ОУ района	9 класс
ПГИА	74,15
419	73,75
49	74,38
319	54,58
411	54,12
412	64,63
413	58,83
416	71,21
417	44,34
421	58,19
426	71,12
429	64,83
430	57,84
436	53,30
529	48,82
542	53,67
567	66,67
602	53,42

2.6. Результативность воспитательной работы.

Традиционно наши учащиеся принимают активное участие в большом количестве мероприятий как районного, так городского и федерального уровня. Ниже приводятся данные, говорящие не столько об участии, сколько о результативности наших школьников.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:
Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный , руководитель
1.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	участие	Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»2020	участие	Должикова Н.А. Морозова О.Ю.
3.	Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2020», в номинации Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся.	Участие	Азарнова А.В. Морозова О.Ю.
4.	Всероссийский конкурс «Выбери ЭкоЛогичное будущее!» - творческие работы и проекты.	1 место – Васин Кирилл	Дроздова В.А.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	участие	Долгова Н.В.

Региональный и городской
уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный руководитель
---	----------------------	-----------	-------------------------------

1.	Городские межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, с участием участников «Российского движения школьников», посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества.	Егорова Полина III место в I-й возрастной группе.	Дегтярев М.Ю.
2.	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Я – защитник Отечества» (юнармейское ГТО), в рамках военно-патриотического направления и поднаправления «Юные армейцы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	Команда II возрастной группы – II место	Кузнецова Н.А.
3.	Городской межведомственный военно-патриотический фестиваль обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и участников Российского движения школьников «Михаил Калашников – слава России!», посвящённого 100-летию со дня рождения генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова	Команда II возрастной группы – III место; Команда III возрастной группы – II место.	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Смирнова Т.Ю.
4.	Городские межведомственные командные соревнования «Туристское многоборье» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и поднаправления «Юный спасатель».	Команда III возрастной группы – III место	Чесноков Д.В.
5.	Городские межведомственные лично-командные соревнования	Команда II возрастной группы – II место Вид «Ориентирование на улице» и Вид «Азимут».	Чесноков Д.В.

	«Ориентирование», в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности».		
6.	ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ ЧТЕЦКИЙ КОНКУРС «СтихиЯ»!	Тутукова Алина, - «Специальный приз жюри».	Азарнова А.В.
7.	Городские межведомственные командные соревнования «Юный спасатель» (санитарные посты гражданской обороны) среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС России	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место;	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А.
8.	Городской конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало».	Матаруева Анастасия I – Лауреат III степени, Кравченко Кира – Лауреат II степени.	Азарнова А.В.
9.	Городской конкурс-выставочный проект по ИЗО «В ожидании чудес»	Лауреат – Бугаева Светлана, Хорина Софья	Гейтман О.Н.
10.	Городской конкурс чтецов «Жизнь прожить — не поле перейти»	Цветков Артём, Тутукова Алина – Лауреаты I степени.	Азарнова А.В.
11.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященном Дню Героев Отечества.	Анисимова Кристина – I место. Театральная студия «Сцена» - «Специальный приз жюри»	Азарнова А.В.
12.	Городской конкурс-выставочный проект по ИЗО «В ожидании чудес»	Лауреат – Бугаева Светлана, Хорина Софья	Гейтман О.Н.
13.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов на базе Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева.	III общекомандное место	Должикова Н.А.

14.	Городской Слет дружин юных пожарных.	III общекомандное место	Дегтярева Т.А., Дегтярев М. Ю.
15.	Региональные финальные этапы 50-ой Открытой региональной детско-юношеской военно-спортивной Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, региональной детско-юношеской военно-спортивной Игры «Орленок» Санкт-Петербурга и 25-х Открытых соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		
16.	Городской конкурс художественного слова - «Мудрости начало»	лауреат II степени – Завальнюк Ульяна	Азарнова А.В.
17.	VI- открытый фестиваль – конкурса «Путем Героя – к заветной мечте!»	I место	Азарнова А.В. Должикова Н.А.
18.	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Я – защитник Отечества» (юнармейское ГТО), в рамках военно-патриотического направления и поднаправления «Юные армейцы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	I общекомандное место	Кузнецова Н.А.
19.	Городской конкурс рисунков «Наш любимый врач»	II место	Должикова Н.А.
20.	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Я – защитник Отечества» (юнармейское ГТО), в рамках военно-патриотического направления и поднаправления «Юные армейцы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской	I общекомандное место	Кузнецова Н.А. Бальзанов Е.Д.

	организации «Российское движение школьников».		
21.	Городской межведомственный смотр-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – почетный караул»	I общекомандное место	Дегтярева Т.А., Дегтярев М. Ю.
22.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов на базе Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева.	III общекомандное место	Должикова Н.А.
23.	Городской Слет дружин юных пожарных.	III общекомандное место	Дегтярева Т.А., Дегтярев М. Ю.
24.	Городской межведомственный смотр-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – почетный караул»	I общекомандное место	Дегтярева Т.А., Дегтярев М. Ю.

Районный
уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Первый этап краеведческой игры назывался «Город с красными домами. Петергоф».	I место	Лукьянченко О.В. Филаретова М.С. Кострова Л.М.
2.	Соревнования Спартакиады молодежи Петродворцового района допризывного возраста 2020 года в виде СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	I место	Лукин М.Е.
3.	Районный онлайн-конкурс «И след мой в мире есть...», посвященного 150-летию со дня рождения И.А. Бунина.	1 место – Кирилл Исаков	Азарнова А.В.
4.	Районные соревнования «Пожарный дозор».	Команда возрастной группы I место команда II возрастной группы II место	Дегтярева Т.А., Дегтярев М. Ю.

		команду III возрастной группы I место	
5.	IV-й районный конкурс чтецов «ЛИТЕРИОН»	1 место – Тутукова Алина 9 лет	Азарнова А.В
6.	Районная игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, жёлтый, зелёный»	I место	Филаретова М.С. Долгова Н.В.
7.	Районный конкурс детского творчества «Мы такие разные дети всей Земли»	III место	Филаретова М.С. Долгова Н.В.
8.	Районный онлайн-квест «Нам дороги эти позабыть нельзя»	III место	Трегубова Д.Р.
9.	Районный конкурс «Поэтический вальс»	Лауреат II степени Алена Шашкова (СОШ № 319) – 1А класс Лауреат III степени Эвелина Пилявец (СОШ № 319) – 1А класс Лауреат II степени Александр Реев (СОШ № 319) – 5Б класс	Азарнова А.В.
10.	Районный онлайн-конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященного Международному Дню матери.	III место Селиванова Анастасия, ГБОУ школа 319 - «Портрет мамы» - I место; Клименко Мария, ГБОУ школа 319 - «Сюрприз для мамы»; - I место;	Долгова Н.В.
11.	Районный конкурс «Компьютерный рисунок»	1 место Ширнина Анастасия 2 место Ключева Диана	Хорина С.А. Виданов Е.В.
12.	Районный конкурс «Петергоф и окрестности»	3 место Шишкин Валентин	Лукьянченко О.В.
13.	Районный конкурс «Их подвиг не забыть»	2 место Юсупова Дарья	Лукьянченко О.В.
14.	Районный онлайн – конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	1 место – Тарасова София 3 место – Пудова Анна	Гейтман О.Н.

15.	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не хабьть»	1 место - Караулова Камилла	Виданов Е.В.
-----	---	-----------------------------	--------------

Классы	Лучший кадет	Количество кадет, сдавших зачет				Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
		с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Головня Анежка	0	8	9	10	2
6а	Должикова Александра	3	11	8	6	0
7а	Салмина Валерия	6	3	6	4	4
8а	Бояр Екатерина	2	6	9	6	1
10а	Гордиенко Максим	1	8	9	4	3
всего		12	36	41	30	10

**2.7. Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности
и ШСК «САМСОН» в 2020 ГОДУ**

**1. Общие сведения по ОДОД и ШСК
(форма принадлежности ШСК – в структуре ОДОД)**

Направленность	Кол-во программ		Кол-во групп		Кол-во обучающихся		Кол-во педагогических работников	
	Начало года (на 01.09.2019)	Конец года (на 31.05.2020)						
Физкультурно-спортивная	16	16	35	35	469	469	15	15

2. Реализуемые в 2020 году дополнительные общеобразовательные программы (наименование):

- 1- Акробатический рок-н-ролл
- 2- Спортивный туризм
- 3 - Спортивный туризм
(кадетские классы)
- 4- ОФП (кадетские классы)
- 5 - Юный спасатель
- 6 - Спортивные бальные танцы
- 7 - Спортивные бальные танцы (ОФП)
- 8 - Баскетбол
- 9 – Футбол (женская команда)
- 10 - Плавание (спортивное направление)
- 11 – Футбол (мужская команда)
- 12 - Настольный теннис
- 13 - Пожарно-прикладной спорт
- 14 – Спортивно-боевые единоборства
- 15 – Шахматы
- 16 – Бильярд - ПУЛ

1. Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2020 учебном году, а также планируемые к реализации в 2020-2021 учебном году).

Кол-во программ/ направление					
Техническая	Естественн о- научная	Художественна я	Физкультурно- спортивная	Туристско - краеведческ ая	Социально - педагогическ ая
			3		
			3		

2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность).

№	Уровень мероприятия (городской, районный и т.д.)	Наименование мероприятия	Наименование ГБОУ (ОДОД и ШСК) участников	Количество участников – уча ОДОД и ШСК	Результативность
3.	район	Районный смотр –конкурс «Стрелковой смотр»	ОФП (кадетские классы)	2	1 место
4.	город	<u>Детские спортивные соревнования «Пожарный дозор» финал</u>	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	10	1 место
5.	город	Городские межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье»	ОФП (кадетские классы)	10	участие
6.	всероссийский	Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ»	ппс	12	старшая группа 3 командное место, личное- 2 место
7.	регион	Региональный финал этапа 50-ой Открытой региональной детско-юношеской военно-спортивной Игры «Зарница» Санкт-Петербурга	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	2	3место
8.	регион	25-е Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 75-ой годовщине Победы в	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	2	3место

		Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
9.	район	Районные соревнования «Пожарный дозор»	ОФП (кадетские классы). "Юный спасатель"	6	2 место
10	район	Открытый турнир по спортивному САМБО "31 годовщина вывода войск с Афганистана"	ОДОД спортивно-боевые единоборства	7	участие
11	школьное	Школьный турнир по бильярду ПУЛ-9 "Я выбираю спорт"	ОДОД Бильярд ПУЛ	9	
12	город	НОМИНАЦИЯ и награждение сильнейших пар Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга по итогам рейтинг-турниров 2019 года (награждение 08.02.2020)	ОДОД 319 - СБТ	100 пар участников в категории (всего 34 категории)	1 место - Рябков Дмитрий и Митрофанова Вероника - Юниоры 1, Д класс
13	город	Номинация и награждение сильнейших КЛУБОВ, пар и соло-исполнителей VIII Российского соревнования «ГРАН-ПРИ, Чемпионат, Первенство и Кубок Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (награждение 18.01.2020)	ОДОД 319 - СБТ	16 клубов	ТСК «Акцент»: - 1 место по результатам выступлений спортсменов, - 1 место по массовости выступлений спортсменов, - гран-при соревнования
14	город	Номинация и награждение сильнейших клубов, ПАР и СОЛО-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ VIII Российского соревнования «ГРАН-ПРИ, Чемпионат, Первенство и Кубок Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (награждение 18.01.2020)	ОДОД 319 - СБТ	20-40 пар или соло-исполнителей в категории (всего 72 категории)	1,2,3 место -9 человек
15	город	Чемпионаты и Первенства Санкт-Петербурга 2020 года по танцевальному спорту	ОДОД 319 - СБТ	1053 пары - 12-77 пар в категории (всего 34 категории)	2 место - 1 пара 6 место - 1 пара
16	региональный	Первенство СЗФО по танцевальному спорту	ОДОД 319 - СБТ	25-60 пар в категории (всего 10 категорий)	участие

17	региональный	2020.03 Официальные региональные и муниципальные соревнования по танцевальному спорту "от Волхова до Енисея" (г. Великий Новгород)	ОДОД 319 - СБТ	10 - 40 пар в категории (всего 59 категорий)	финалисты 3 раза - Соболев - Зарезина
18	всероссийский	2020.11.07-08 Всероссийский турнир по танцевальному спорту "Кубок Санкт-Петербурга-2020". Официальное соревнование СФТС СПб под эгидой Комитета по физической культуре и спорта СПб	ОДОД 319 - СБТ	1265 пар участников - 20-77 пар участников в категории (всего 30 категорий)	участие
19	всероссийский	19-20.09.2020 г. Огни Москвы - 2020 Красногорск	ОДОД 319 - СБТ	10-127 пар в категории (всего 125 категорий)	участие
20	всероссийский	30.10-01.11.2020 г. Серебряный олень - 2020 Одинцово	ОДОД 319 - СБТ	8-80 пар в категории (всего 122 категории)	два финала - Соболев - Зарезина
21	город	13.12.2020 Рейтинг-турнир СФТС Санкт-Петербурга	ОДОД 319 - СБТ	912 пар участников	финалисты - Соболев - Зарезина
22	город	08-09.02.2020 г. Рейтинг-турнир СФТС СПб	ОДОД 319 - СБТ	588 пар участников (58 категорий)	1,1,2 место и финал - Хабипов - Должикова, финал - Рябков - Митрофанова
23	город	26-27.09.2020 г. Рейтинг-турнир СФТС СПб	ОДОД 319 - СБТ	559 пар участников - от 8 до 27 пар участников (всего 50 категорий)	2,2 и 4 место - Йовчик - Обухова, финал - Рябков - Митрофанова
24	город	07-08.03.2020 г. Рейтинг-турнир СФТС СПб Санкт-Петербург	ОДОД 319 - СБТ	505 пар участников - от 7 до 25 пар (всего 54 категории)	1,2,2 и финал - Йовчик - Обухова

25	город	Российское соревнование, официальные соревнования Адмиралтейского района и Комитета по физкультуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга - "IX Гран-При Адмиралтейского района СПб, Чемпионаты, Первенства муниципального образования» - 1-9 этап 2020 года (очные и он-лайн этапы)	ОДОД 319 - СБТ	за весь год было 3951 участник (304 категории)	8 участников с многочисленными 1,2 и 3 местами
26	всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов ФТСАРР «Майский вальс»	ОДОД 319 - СБТ	более 100 видеороликов участников	второй этап (прошли в 25 пар) - участие - Йовчик - Обухова
27	городской	Рождественский кубок	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	9 человек	Малые группы младшие (Игра прострелов)- 1 место Копьёв Дмитрий-Зарезина Любовь - 4 место Никитина Екатерина 4 место Орлов Иван 8 место Рейхрудель Эвелина 5 место Сысоева Диана 11 место Максимова Виктория 13 место Танцюра Полина 17 место Влах Екатерина 23 место Иванникова Лилия 32 место
28	городской	«Кубок Федерации»	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	10 человек	Малые группы младшие (Игра Престолов) 1 место Копьёв Дмитрий- Зарезина Любовь 2 место Влах Екатерина 2 место Никитина Екатерина 3 место Орлов Иван 4 место Сысоева Диана 4 место Рейхрудель Эвелина 9 место

					Максимова Виктория 10 место Бараксанов Максим-Гельм Анна 12 место
29	городской	Чемпионат Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу 2020:	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	6 человек	Захаров Артём -Верлан Ксения 9 место Бараксанов Максим-Гельм Анна 24 место Сидарков Кирилл-Коханова Арина 5 место
30	городской	Фестиваль Time to rock 8 марта 2020	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	12 человек	Влах Екатерина 5 место Рейхрудель Эвелина 19 место Доброва Александра 1 место Никитина Екатерина 12 место Максимова Виктория 8 место Сысоева Диана 11 место Байков Антон - Корнильева Диана 3 место Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 5 место Беспалов Максим-Зубарева Виктория 2 место Формейшн «Дисней» 6 место Формейшн «Игра Престолов» 2 место
31	городской	«Кубок Острова» 15 марта 2020	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	11 человек	Никитина Екатерина 10 место Орлов Иван 13 место Степановская Мария 8 место Влах Екатерина 3 место Сысоева Диана 11 место Беспалов Максим-Зубарева Виктория 5 место Копьев Дмитрий-Зарезина Любовь 6 место

					Байков Антон -Корнильева Диана 4 место
32	городской	"Северная столица"	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	6 человек	1 место Доброва Александра 3 место Байков Антон-Корнильева Диана 4 место Степановская Мария 10 место Орлов Иван 14 место
33		«ТАНЦУЕМ ДОМА» онлайн турнир 4-16 мая	ОДОД 319 - Акробатический рок-н-ролл	1 человек	Категория Юниоры и Юниорки Доброва Александра 4 место

34. Мероприятия, организованные на базе ОДОД, ШСК для учащихся в 2020 учебном году.

	Уровни							
	Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников						
Физкультура но -спортивная	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0

35. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД и ШСК.

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2018-2019 уч.г.)	Кол-во детей (летний период 2019-2020 уч.г.)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	20	50

36. Выезды обучающихся ШСК на оздоровительно-профильные смены, учебно-тренировочные сборы.

В связи с эпидемиологической обстановкой выездов в 2020 году не производилось.

2.8. Анализ эффективности мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, выбора направления в основной школе и профиля в средней школе

В школе организована системная работа по организации раннего профориентирования, что дает возможность более осознанно подойти к профессиональному самоопределению уже в средней школе. По окончании 4 класса обучающиеся вместе с законными представителями, администрацией, учителями и психологом решают, какое направление выбрать: «Юный предприниматель», «Юный исследователь» или «Спасатель МЧС России».

В 2020 году службой сопровождения была организована следующая работа.

1-4 классы – цикл классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель проведения расширение первоначальных представлений о мире профессий.

4 классы. Январь – февраль 2020 года. Групповая профориентационная диагностика с целью определения образовательного маршрута по направлениям «Юный спасатель», «Юный исследователь», «Юный предприниматель». В исследовании в 2020 году приняло участие 90 человек. Из них 5 человек поступило в Кадетский корпус.

5-9 классы

5 – 7 классы – классные часы:

Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий». 1 сезон 2020 год. 5 – 7 классы. Количество учащихся 273.

Групповая профориентационная диагностика 8 классы. Дата проведения 13-17 января 2020 года. В диагностическом обследовании приняли участие 47 учащихся, из 57 обучающихся в 8 классах, что составило 82% от общего числа восьмиклассников. Для проведения исследования были использованы методики: «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации

Г. Резапкиной, дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной

	Ярко выраженная профессиональная склонность	Средне выраженная профессиональная склонность	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
Склонность к работе с людьми	8 /17%	10 /21%	17 /36%	12 /26%
Склонность к исследовательской деятельности	4 /8%	7 /15%	12 /26%	24 /51%
Склонность к работе на производстве	2 /19%	10 /21%	16 /34%	12 /26%
Склонность к эстетическим видам деятельности	9 /13%	7 /15%	13 /27%	21 /45%

Склонность к экстремальным видам деятельности	6 /11%	11/ 23%	21 /45%	10 /21%
Склонность к планово-экономическим видам деятельности	4 /8%	14 /30%	17 /36%	12 /26%

Таблица 2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

	Выраженный	Умеренный	Слабый
Человек-человек	13 /28%	11 /24%	7 /15%
Человек-техника	14 /30%	9 /19%	9 /19%
Человек - природа	7 /15%	10 /21%	6 /13%
Человек - знаковая система	4 /8%	9 /19%	10 /21%
Человек - художественный образ	9 /19%	8 /17%	15 /32%

В плане внеурочной деятельности в 9 классах предусмотрен курс «Мир профессий», направленный на знакомство выпускников с профессиями и оказание им помощи в дальнейшем самоопределении.

Февраль 2020 года 9 классы было проведено анкетирование «Твой профиль» для учащихся, законных представителей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута: смена образовательного учреждения, выбор профиля в 10 классе. По результатам анкетирования обучающихся и законных представителей, а также общего собрания и индивидуальных собеседований были открыты 2 профиля в 10х классах: социально-экономический и технологический. Вместе с тем соблюдена преемственность направлений «Юный предприниматель» и «Спасатель МЧС». 10а класс является кадетским классом, в котором обучающиеся могут выбрать социально-экономический или технологический профиль.

10-11 классы

В октябре 2020 год в 10 классах были составлены профориентационные маршруты совместно с законными представителями, целью которых было формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям.

С сентября 2020 в 10аб работает программа внеурочной деятельности «Моя профессиональная перспектива», направленная на оказание поддержки для профессионального самоопределения учащихся 10х классов.

По всем параллелям ведется профильное индивидуальное консультирование как обучающихся так и законных представителей. За период декабрь – январь 2020 года было проведено 47 консультаций учащихся, разработаны 13 профориентационных образовательных маршрутов.

2.9. Качество образовательного процесса и системы управления

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. В 2020 году средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 12; 5-9-ых – 13 классов; 10-11-ых – 3 класса. На 1.09.2021 года было открыто 28 классов для 810 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основным принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

2.9.1. Материально-технические ресурсы.

В наличии 30 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, зал хореографии, информационно-библиотечный центр. Все 30 учебных предметных кабинетов оснащены средствами информатизации. Оснащение 27 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В оснащении школы имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч/б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре. Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. Библиотечно-информационный центр оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG-панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

На стадионе школы развернута военно-спортивная полоса, перед школой установлен выносной автогородок.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 120 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

Школа имеет современный спортзал, две чаши бассейна (малый и большой), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

2.9.2. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив школы насчитывает 67 педагогов основных работников и 7 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 6 молодых специалистов (8% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии. В 2020 году группы педагогов посетила Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 "Ресурс"» города Казань с целью знакомства с сингапурской системой обучения.

Характеристика педагогических кадров	Всего (74 чел)	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	67	90%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	31	42%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21	28%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	6	8%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	5	7 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	74	100%

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Шкорина Н.Л. Трегубова Д.Р. Морозова О.Ю.	Финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Сорокин А.И.	Дипломант регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020

Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р. Бальзанов Е.Д. Дубровская Г.В. Борисов А.А. Морозова О.Ю.	Лауреаты районного этапа конкурса педагогических команд	2020
Морозова О.Ю.	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»	2020
Пчелкина В.М.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2020
Гейтман О.Н.	Дипломант районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2020
Шкорина Н.Л.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	2019
Трегубова Д.Р.	Победитель регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы»	2019
Воробьева М.С. Пивнева Н.Н.	Призеры всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	2019
Романчук М.В.	3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры»	2019
Хорина С.А.	2-ое место в Городском профессиональном педагогическом конкурсе «Я познаю мир»	2019
Самохина В.А.	Победитель в командном личном зачете в Городском зимнем фестивале ГТО	2019
Кузнецова Н.А.	2-ое место среди женщин Петродворцового района по легкоатлетическому кроссу на 3 км «GTORUN»	2019

Нестеренок С.Г.	Лауреат районного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019»	2019
-----------------	--	------

В 2020 году педагоги школы **опубликовали ряд статей и методических разработок:**

1. Романчук М.В. апрель 2020, викторина «В гостях у сказки», инфоурок;
2. Романчук М.В., апрель 2020, сценарий праздника «Прощание с Азбукой», инфоурок;
3. Романчук М.В., апрель 2020, Сценарий праздника, посвященного Дню Знаний, инфоурок;
4. Романчук М.В., апрель 2020, Игра-путешествие «Вода нам как земля», инфоурок;
5. Романчук М.В., март 2020, Сценарий праздника, посвященного Дню Матери, инфоурок;
6. Васильева Ю.В., февраль 2020, статья "Экологическое воспитание школьников - актуальность проблемы", инфоурок;
7. Воробьева М.С., Пивнева Н.Н., февраль 2020, статья «Здесь храм стоял, здесь жизнь кипела...», Всероссийский журнал "Современный урок" СУ №5488;
8. Сорокин А.И., май 2020, Опыт работы "Создание эмоционально благоприятного состояния детей на занятиях по физической культуре», "Педагогический альманах" №109414;
9. Сорокина А.И., май 2020, метод.разработка плана-конспект урока "Гимнастика", инфоурок;
10. Сорокин А.И., май 2020, Конспект урока "Разучивание и тренировка основной стойки, поворота на месте и построений в колонну и шеренгу в 1 классе», Электронные СМИ "Педсовет" №43-1-0-55898;
11. Дубровская Г.В., апрель 2020, метод.разработка "Английский язык Present Progressive", инфоурок;
12. Дубровская Г.В., апрель 2020, метод.разработка "Английский язык Module 6", инфоурок;
13. Дубровская Г.В., апрель 2020, метод.разработка "Английский язык Module 6", инфоурок;
14. Трифонова О.В., март 2020, конспект внеклассного мероприятия "Победима ли коррупция?", педагогическое сообщество "Урок.рф" №20-164222;
15. Трифонова О.В., март 2020, конспект внеклассного мероприятия метод.разработка "Человек в системе экономических отношений", педагогическое сообщество "Урок.рф" №20-578680;
16. Трифонова О.В., март 2020, конспект внеклассного мероприятия метод.разработка "Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева», педагогическое сообщество "Урок.рф" №20-497459;
17. Самохина В.А., февраль 2020, методический материала "Преодоление полосы препятствий", арт-талант Серия 2111-21846;
18. Самохина В.А., февраль 2020, метод.разработка "Применение элементов художественной гимнастики на уроках физической культуры в школе", инфоурок;
19. Самохина В.А., февраль 2020, метод.разработка "Гимнастика с элементами художественной гимнастики", инфоурок.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

2.9.3. Ресурсы социального партнерства.

Школа находится в постоянном взаимодействии с широкой сетью социальных партнеров, которые являются серьезным подспорьем для осуществления задуманных инноваций. В реализации проекта также участвуют специалисты и преподаватели различных организаций, заинтересованных в развитии школы и привлечении её выпускников в качестве абитуриентов, а в дальнейшем студентов. В настоящее время заключены договора о сотрудничестве с несколькими вузами города,

в частности с СПбГУ и Горным университетом. Количество партнеров уже превышает 20.



Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями	
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охваченных программами центров
ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	54 %
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	48 %
Отдел ГИБДД по Петродворцовому району	62 %
Прокуратура Петродворцового района	68 %
Наркологическая служба Петродворцового района	4 %
ГУ Центр социальной помощи семье и детям	12 %
Отдел опеки и попечительства МО «Город Петергоф»	9 %

Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района, Русско-немецкое общество «МОСТ».

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	<ul style="list-style-type: none"> сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.

	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; • содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	<ul style="list-style-type: none"> • методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; • организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в «Горжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; • работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> • координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	<ul style="list-style-type: none"> • совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> • совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных мероприятий; • помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; • методическая помощь, экскурсии, профориентация.

	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями высшего и профессионального образования

	с кем заключен договор о сетевом взаимодействии (название учреждения)	сроки, заключенного договора	ссылка на договор о сетевом взаимодействии
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	3.02.2017 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn
2.	Горный университет	29.12.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
3.	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	15.01.2020 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn

4.	ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	05.09.2019 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
5.	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	20.04.2017 на неопределенный срок	https://clck.ru/T2WTn
6.	МОБУ Гимназия №44 города Сочи им. В.А. Сухомлинского	01.09.2021 на 3 года	https://clck.ru/T2WTn
7.	Краеведческий музей города Ломоносова	21.01.2020 на год	https://clck.ru/T2WTn
8.	Малая Октябрьская детская железная дорога	7.10.2019 на 5 лет	https://clck.ru/T2WTn

2.9.4. Вариативность образовательных программ.

Мы выделили три основные образовательные направления, отвечающие за развитие навыков 21 века, в рамках которых реализуется образовательная траектория всех наших обучающихся, а именно:

- Спасатель МЧС;
- Юный Предприниматель;
- Юный Исследователь.

Для этих направлений разработаны образовательные программы, включающие в себя как инвариантную, так и вариативную часть (за счет вариативной части учебного плана, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования), что позволяет нашим ученикам посещать максимально возможное количество программ дополнительного образования. Все они включены в единое расписание и пронизываются специальными образовательными СО - бытиями. С этими образовательными программами мы знакомим не только детей, но и родителей, и педагогов.

Но самым сложным было создать технологию выбора образовательной траектории для каждого учащегося. Осознать свой личностный запрос, самостоятельно и осознанно принять решение - это, пожалуй, самая непростая задача, которая может встать перед школьником. Ведь сегодня практически все за ребенка решают взрослые. Каким будет, что будет любить, чем заниматься, какую профессию выберет, какую семью создаст, и т.д. А в нашей школе учащиеся имеют возможность освоить новый и очень важный опыт.

При зачислении в первый класс мы задаем родителям вопросы, помогающие определить дальнейший образовательный маршрут ребенка уже в этот период. Настоящее изумление начинается в 4-м классе, когда мы предлагаем заранее продумать, по какой образовательной программе ребенок пойдет в 5-8, 9-м, 10-11 классах!

Очень непростой инструмент, помогающий грамотно подобрать направление – ежегодное собеседование. На него приглашаются: родители, ребенок с портфолио, классный руководитель 4-го класса с характеристикой, будущий классный руководитель, администраторы по направлениям, администрация и, обязательно, психолог и социальный педагог, запрашивается также информация у медработников и логопеда. По итогам собеседования – определяется ОП.

На разных этапах обучения ребенок может заявить о своем желании изменить образовательный маршрут и перейти в другой класс, обосновав свое желание и поддержку родителей. Таких собеседований ежегодно проходит около 10.

И, конечно, особое собеседование для тех, кто собирается в 10-й профильный класс. Пока в старшей школе мы реализуем только один профиль – «оборонно-спортивный».

На каждом этапе обучения ребенок демонстрирует способность отвечать за свой выбор. Ежегодно,

в мае месяце все дети сдают зачеты: кадетский, предпринимательский или исследовательский, показывая, как много и серьезно они трудились в течение учебного года. По результатам зачета проводится аттестация. Дети, аттестованные с отличием – поощряются.

О том, что мы на правильном пути, говорят результаты наших учеников. Мы фиксируем ежегодный рост качества знаний, участия в олимпиадном движении, а также поступление в выбранные учреждения высшего и среднего профессионального образования

В 2020 году продолжена реализация программы «Спасатель МЧС России» в семи классах, с 5-го по 11-й, программа «Юный предприниматель» в 4-х классах: 5 «б», 6 «б», 7 «б» и 8 «б»; программа «Юный исследователь» в 5 «в», 6 «в», 8 «в» и 9 «б» классах.

Двое детей обучаются по медицинским показаниям «на дому».

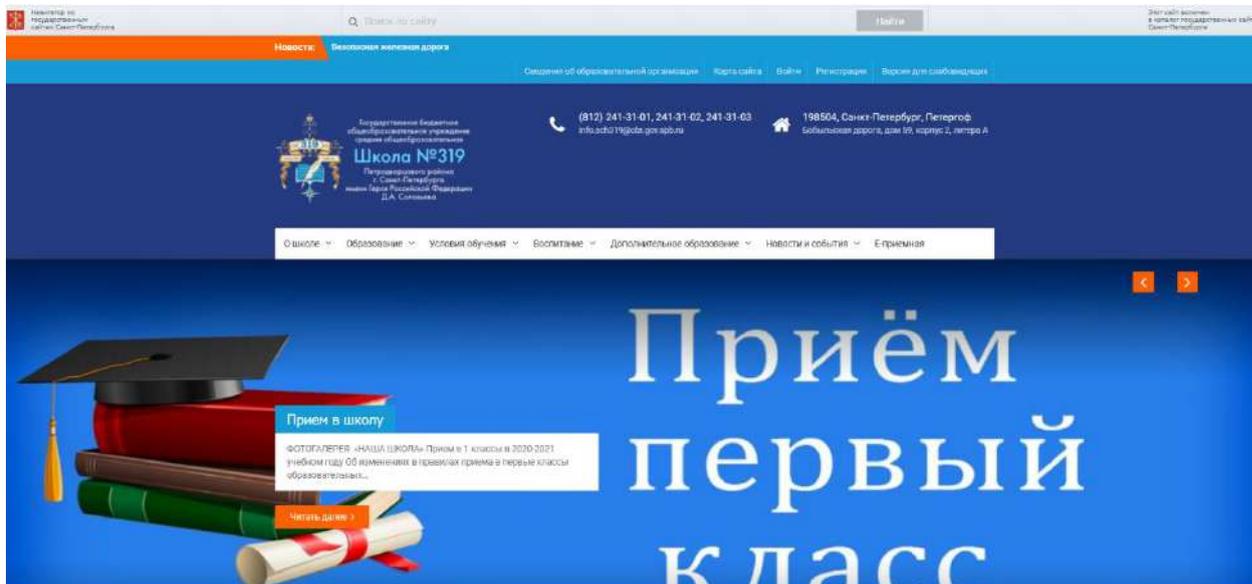
С 2019 года школа активно сотрудничает с родителями и ППМС центром «Доверие» для организации прохождения диагностики и обеспечения возможности обучения по адаптированным образовательным программам детям, испытывающим объективные трудности в освоении базовых программ, связанные с наличием у них ограниченных возможностей здоровья. Фактически, в школе организовано инклюзивное образование для детей с **ОВЗ**. В 2020 году таких детей было 7 человек.

2.9.5. Оценка системы управления.

Открытость и доступность информации

Все, что сегодня происходит в школе находит свое отражение и в интернет-пространстве.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: школа319.рф



Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

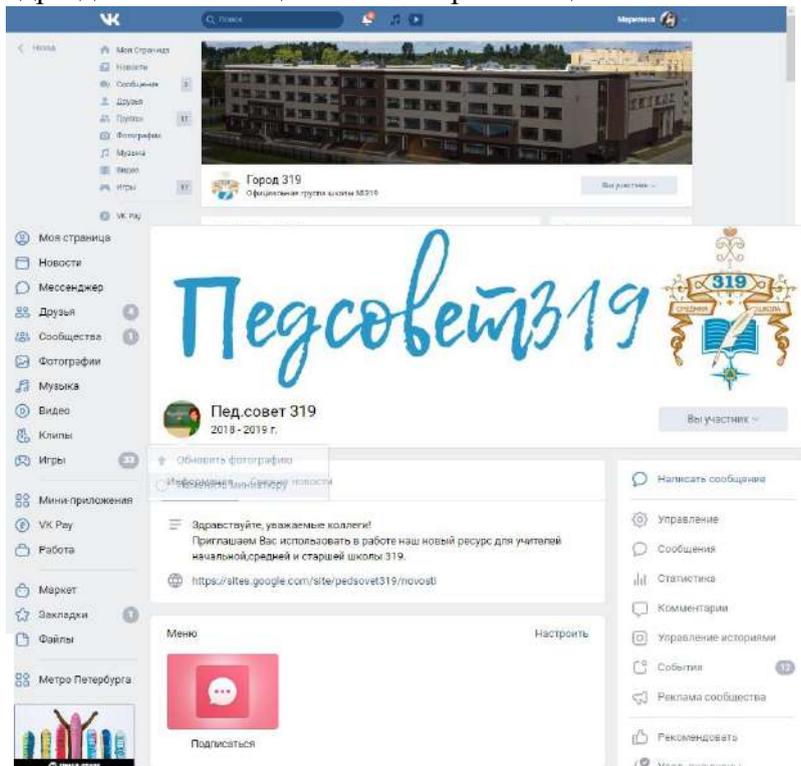
Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами

образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.



Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

Кроме того, на портале «ВКонтакте» создан новостной портал школы – «Город 319», где публикуется текущая информация, интересная учащимся и их родителям. Также на портале «ВКонтакте» у каждого класса, а их 28, создана группа, для предоставления и обсуждения информации данного сообщества и группа для педагогов, «Педсовет 319», где публикуется и обсуждается информация, актуальная для педагогов школы.

Для наиболее оперативного обмена информацией с педагогами и администрацией также работают чаты, организованные в приложении WhatsApp.

2.9.6. Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать большое количество проектов и мероприятий: проект «Школьная форма» (уже в 2010 году), ежегодно «Масленица», «День знаний», «День рождения школы», «Церемония приведения к торжественной клятве кадет», и пр.; оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов.

С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания (в формате zoom), 2 Дня открытых дверей (также в он-лайн формате). В каждом классе проведено от 4 до 8 родительских собрания. Каждым классным руководителем создана и администрируется группа на платформе «В Контакте», через которую также распространяется всевозможная полезная информация, действует официальный сайт с возможностью обратной связи. Активно действует Общешкольный родительский комитет - Совет родителей школы.

ПЕРЕХОД НА ДО.

В 2020 году, очень непросто для работы, коллективом был организован в кратчайшие сроки переход всей школы на полноценное дистанционное обучение. Как мы это сделали?

1. Спросили педагогов - успели провести на каникулах до 01.04.2020 (переход на ДО) педсовет-семинар с обсуждением вариантов выхода на ДО, как мы будем взаимодействовать друг с

другом, с родителями, детьми. Как будем учить? Какие ресурсы можно и нужно использовать. Определились с ними. Параллельно знакомились с практикой ДО других школ – помог канал «Директория» и материалы, выложенные другими, в частности, частными школами: Школой Им. Горчакова, «Апельсин» и пр.

2. Мы записали обращение директора к родителям и выложили его на сайте и нашем канале на YouTube. Классные руководители и учителя разговаривали с родителями бесконечно, пока все всё не поняли.
3. Мы решили, что Расписание не меняем. Мы взяли расписание «а» класса в каждой параллели, начиная с 5-ой, и вся параллель идет по нему. Если учитель один у всей параллели – это очень удобно для онлайн встреч, если разные, они все-равно в этот день проводят урок в какой-либо форме. Взять существующее расписание за основу удобно, чтобы не потерять уроки, и чтобы все педагоги могли понимать свою нагрузку, а значит и оплату. Также к урокам добавляется внеурочка и допы в соответствии с обычным расписанием. Мы договорились, что в день у детей может быть не больше 2-3 онлайн уроков, все остальное задание выполняется самостоятельно ребенком по письменной инструкции, размещаемой там же, на портале-в расписании.
4. Мы решили, что у нас теперь нет домашних заданий, у нас есть самостоятельная работа учащегося и дед-лайн, т.е. срок, когда она должна быть выполнена. Ничего революционного – работа должна быть сделана к следующему уроку. Это удобно, т.к. количество уроков по разным предметам разное и здесь опять удобно пользоваться нашим расписанием, чтобы не получилось, что все задания должны быть сделаны к субботе и тогда в субботу наступает полный хаос.
5. Появилось новое предложение от наших педагогов – сразу создать в Googl электронный журнал (поскольку в АИС «Параграф» в СПб, войти можно только из кабинетов школы), чтобы можно было всем синхронно выставлять туда оценки и ничего не потерялось. И хорошо, что мы это сделали. Только к концу апреля у города появилась техническая возможность обеспечить удаленный доступ в электронный журнал.
6. С детьми было сложнее. Все дети разбились на две части. Первая – с техническими возможностями и доступом ко всем ресурсам. Вторая – по разным причинам (в т. ч. из-за пассивности или агрессивности родителей),- без доступа, и для них задания давались строго по учебнику. Их работы фотографировались и пересылались педагогу. Дети продолжали работать в своих тетрадях и тетрадях на печатной основе. Те семьи, которые обратились за тех. помощью – а их оказалось около 15 – получили ее в виде компьютеров и планшетов от школы, благотворителей и администрации города.

Самой сложной, конечно, была 1-2 недели дистанта. Но за это время апробации каждый нарабатывал неоценимый опыт, делился им с коллегами. Что-то происходило реакционно, что-то планоно. 14 апреля мы провели серьезный разговор с педагогами по обсуждению полученного опыта. Вот, на чем мы сделали акценты. Слайд № 19-25.

Класно-урочное обучение  Дистанционное обучение.

Крайне необходимо:

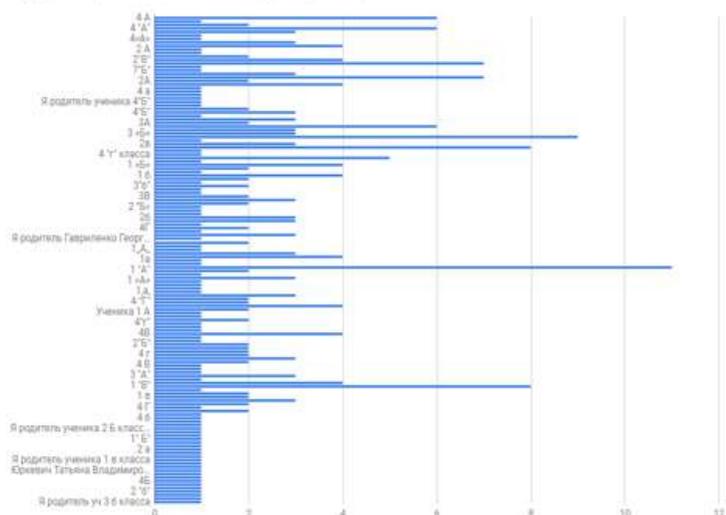
1. Внести изменения в структуру и обем учебного материала.
2. Объем цифровой информации должен быть минимизирован в пользу печатных учебных материалов.
3. Вести тайминг рабочего времени ученика.
4. Экономить временные ресурсы за счет...
5. Установить и обеспечить каждому ребенку режим дня (работы и отдыха)
6. Обеспечить своевременное и объективное оценивание.
7. Продолжать налаживать обратную связь и коммуникацию с родителями.
8. Необходимо провести полную диагностику удовлетворенности всех родителей.

И 17.04.2020 мы провели в зуме общешкольное родительское собрание, чтобы донести всю информацию, которой обладали мы и обобщить информацию, которую нам дала диагностика.

В целом в опросе приняло участие более 70% родителей, с учетом, что у некоторых в школе учится 2-ое и более детей.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Я родитель ученика __ класса (пример: 1 "А") – количество



В начальной школе -364 ученика.
В опросе приняло участие 292 родителя

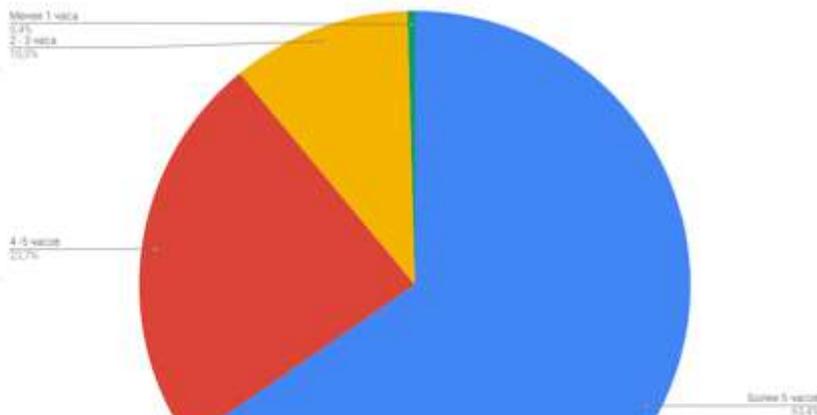
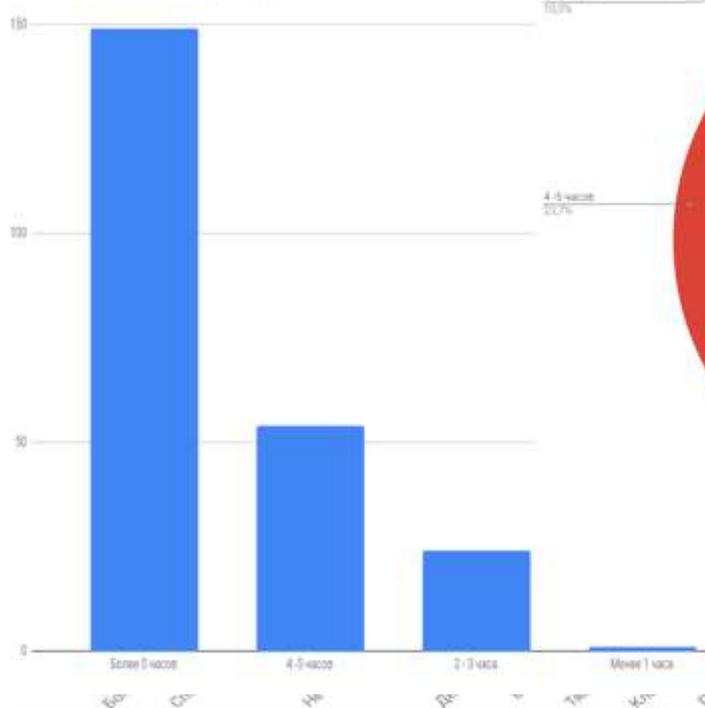
Мы задавали родителям:

1. Сколько времени ваш ребенок тратит на выполнение Д/з?
2. Самые времязатратные предметы.
3. Насколько ваш классный руководитель помогает в организации ДО?
4. Что бы вы изменили и

посоветовали для лучшей организации по каждому предмету?

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. Старшая ШКОЛА (5-11)

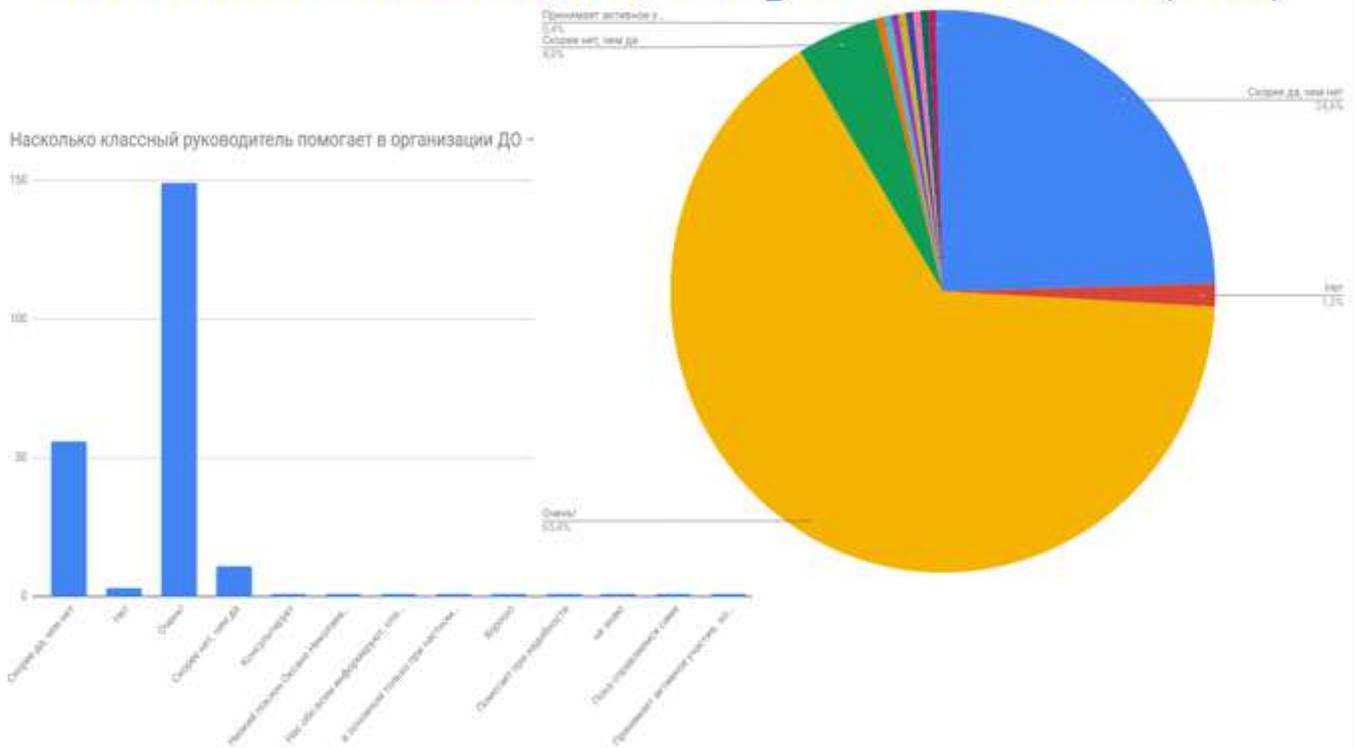
На выполнение заданий (в день) ребенок тратит – количество



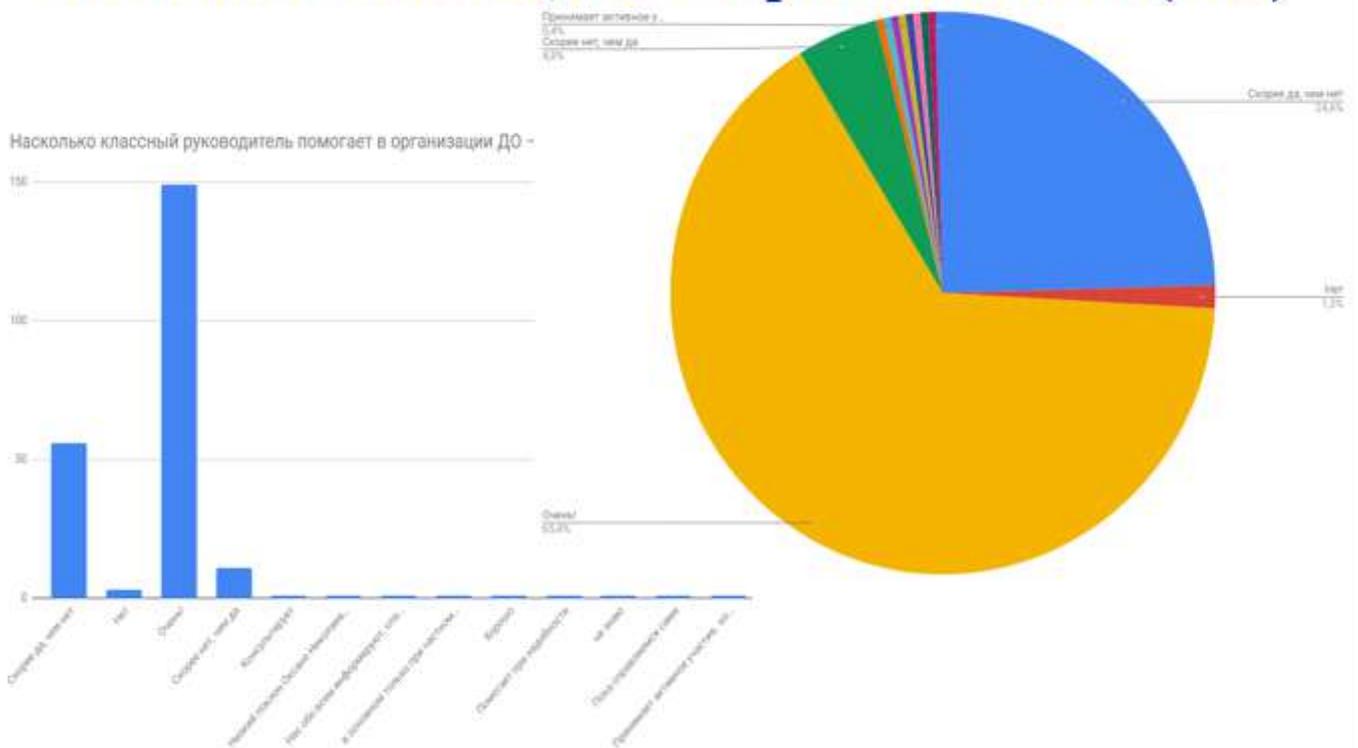
- В 5-11 классах школы -396 учеников.
- В опросе приняло участие **229 родителей**

Мы проанализировали, в каких классах классные руководители наиболее активно помогают детям и семьям. Какие предметы не адаптированы к новым условиям.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. Старшая ШКОЛА (5-11)



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. Старшая ШКОЛА (5-11)



После общения с родителями мы снова вносили изменения в образовательный процесс, главной целью которых было облегчить и уменьшить нагрузку на учащихся, оптимизировать их временные затраты. В частности, урок физкультуры превратился в он-лайн зарядки, 3 раза в неделю, дети, посещающие музыкальную, спортивную и художественную школу – получили автоматическую аттестацию по этим предметам и т.д. Некоторые предметники были взяты на

контроль и сопровождение.

Приводим здесь частично отзывы родителей.

ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ по ДО на 17.04.2020
Ваши предложения, пожелания администрации Школы №319.
Добавить видео конференцию по русскому и англ., языкам
Спасибо за поддержку
В целом ДО сейчас работает за счет того что родители дома и есть контроль! Дети не смогут одни пользоваться таким количеством платформ, отправлять на почту отчеты и т.д. ДО должно быть в режиме ОНЛАЙН с учителями, иначе это форма заочного обучения. ОБЪЕКТИВНО!
Хотелось бы в это не простое время побольше читать книги (времени на которые часто не хватает) не хочется выполнять формальные задания, на них уходит очень много времени, эффективность минимальная, на музыке слушать музыку, на физ-ре делать зарядку, на английском говорить на английском и тд. Спасибо классному руководителю за ежедневную поддержку, спасибо школе за посылочки с едой и обратную связь!
Спасибо за работу. Хотелось бы, чтоб уроки по английскому по новым темам проходил онлайн.
Новые темы математика, русский--онлайн. Английский - всегда онлайн!!
Хотим в школу.
Спасибо
Быстрее бы это закончилось)
Слишком много сайтов для выполнения заданий. Очень удобно как организовал Классный руководитель Романчук М. В. подачу материала с презентациями. Ребёнок сам может всё посмотреть. У других педагогов этого нет.
Не могу сказать , что учиться комфортно, спокойно и легко, но знаю, что сделано всё возможное для детей. Эвелина.
Хотелось бы заниматься либо в компьютере либо по книжкам, а так очень много.
Меньше суеты.
Спасибо всем учителям!
Хотелось бы заниматься на одном сайте , а не на 3х
Все хорошо
Освободить от бассейна, дать возможность спортсменам заниматься только тренировками по физ-ре. Видео отправлять учителю.
К сожалению, некоторые родители вынуждены работать и не всех есть время проводить весь день за уроками, а бывает и ночь. Огромные объем материала, новой информации, каша в голове, учитывая, что при нынешних обстоятельствах ребенок сидит неделями в четырех стенах, без воздуха, это очень тяжело
У нас все открывается и мы уже потихоньку привыкаем к новому укладу . Будем и дальше трудиться в этом направлении . Учителя всегда стараются найти альтернативу для ребят у которых есть проблемы с некоторыми обучающими платформами . Всем спасибо за помощь и поддержку .
Хотим в школу
Скорее бы это закончилось
Мы справляемся, всё хорошо
Необходимы онлайн уроки с хорошим качеством аудио- и видеовещания. Новые темы должен объяснять учитель, а не родители после работы. Большое спасибо учителям англ. яз за подготовку платформы для ДО. P.S. На такой же платформе ZOOM , что проходят классные часы , мой ребёнок проходит онлайн обучение по англ яз. Качество связи очень высокое. Почему нельзя внедрить это на ДО?
Всё отлично и всё устраивает.
Убрать из музыку и физкультуру ,по крайней мере не рисовать по ним иллюстрации видов спорта
ДО-это ужас!
сократить количество онлайн-платформ
Устали от ДО

Терпения
Хотим в школу!!!!
уменьшить нагрузку на ребенка
Никаких
сократить обучение по предметам: Изо, Технология, Музыка, Физ-ра, внеурочной деятельности. Отпустить детей начальной школы на каникулы с 30 апреля.
Трудно рассказывать стихи и правила на камеру :) отпустить детей начальной школы на каникулы после 30 апреля.
не вешать всё на родителей
Всё хорошо, главное перестроиться на новый формат обучения. Пожелания ДО должно быть таким, что бы ребенок мог самостоятельно выполнять задания. Сократить задание на разных интернет платформах с 3-4 до одной.
Хотим в школу
Ко всему надо привыкнуть, это новое для всех. Некоторые родители поймут ценность профессии "УЧИТЕЛЬ". Тяжело тем родителям, которые работают.
хорошо
Организовать проведение онлайн уроков
Скучаем по школе. Онлайн занятия хотя бы на 15-20 мин каждый предмет. Дети отвыкнут ...совсем
Слушаешь отзывы других родителей из других школ и понимаешь, что наше ДО настроено очень замечательно! Спасибо директору школы и всем учителям!
Нас все устраивает.
Все нормально
Всем нужно просто время для адаптации.
Организовано все хорошо!!!
Всем терпения и сил.
Пожелания, каким то образом организовать получение оценок ребенка по всем предметам.
Все устраивает
Очень нужен английский онлайн.
Очень!! много источников информации, большая путаница. Большой объем заданий. Сложности с обменом информацией с учителями-предметниками (кроме классного руководителя). В нашей семье несколько учеников и работающие удаленно родители, в связи с этим возникают проблемы с интернетом и возможностью использования гаджетов (на всех не хватает). На обучение уходит все дневное время, а есть еще дополнительное образование: музыкальная школа и художественная школа у разных детей. Родителям приходится работать по ночам. Усталость нарастает. Уже возникает желание закончить учебный год по тем результатам, которые есть.
Спасибо всем! Прделана огромная работа по организации ДО, хотелось бы чтобы некоторые сайты которые работают не стабильно были заменены на видеоуроки (музыка, Физкультура), от кол-ва сайтов дети уже устали.
С 10.00 до 16.00 ребенок за компьютером с учебными платформами, после с учебниками, это очень много
Спасибо!
Очень много приложений, тесты не все открываются.
Нет
Чтобы уроки по всем предметам были на одном общем сайте. Ребенку сложно работать с большим количеством сайтов.
Больше интересных заданий
Сократить задания по наименее важным предметам-музыка, физкультура, изо, технология
Не нагружать детей.
Делаем основные предметы и физкультуру, остальное по мере успеваемости. Учителям низкий поклон за труд и поддержку.

Нам удалось успешно завершить учебный год. Без второгодников. В среднем результаты по

школе (качество) выросли на 5%. Выпускники нормально (ожидаемо) сдали ЕГЭ. Из 20 выпускников – 3-ое с медалями, из них двое получили вторую медаль за победы в олимпиадах регионального уровня. Они подтвердили результаты на ЕГЭ (сдали выше 70 баллов).

Но одним из весомых результатов, как мы считаем, стало то, что мы продолжили в дистанционном формате реализацию мероприятий воспитательной работы. Работала служба сопровождения, они создали свой блог и давали консультации всем, кому было необходимо. В конце года мы провели традиционный кадетский зачет и зачеты в классах «Юный предприниматель» и «Юный исследователь» - по желанию. В он-лайн формате дети рассказывали о своих достижениях за учебный год. Продолжили участвовать в акциях: рисовали для врачей, участвовали в конференциях и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ и т.д.

Было проведено независимое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг, размещенное на Всероссийском официальном сайте. Из 2038 образовательных организаций наша школа заняла 214 место в Санкт-Петербурге.



Значимые мероприятия, проведенные на базе школы в рамках межрегионального сотрудничества в 2020 году

Участники	Мероприятие	дата
	Участие (выступление) в видео-конференции, организованной кафедрой социально-педагогического образования СПбАППО «Анализ опыта работы образовательных учреждений кадетской направленности в условиях дистанционного обучения»	25.06.2020
Учащиеся 10-11 классов школ Петродворцового района	Конкурс-тренинг надпрофессиональных компетенций (Soft Skills) «Первая команда» для активной молодежи с индивидуальной оценкой и рекомендациями, организованный финалистами всероссийского конкурса “Лидеры России”	01.02.2020
Руководители образовательных организаций, слушатели курсов повышения квалификации РАНХИГС (ФИРО) по программе «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды»	Выступление директора школы «Цифровые вызовы отношениям и профессионализму: из реальной педагогической практики»	19.09.2020
Педагоги и обучающиеся ГБОУ СО школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы №223 Кировского района Санкт-Петербурга МОУ «Средняя школа №27», г. Ярославль МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево МБОУ Гимназия №44, г. Сочи МКОУ СОШ с УИОП № 10, г. Кирово-Чепецк	Всероссийская научно-практическая он-лайн конференция с международным участием «Воспитание образовательных потребностей обучающихся: лучшие практики» на платформе Zoom	16.12.2020

III Результаты анализа показателей деятельности школы №319 по итогам 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе сред- него общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390 чел. /59 % (без 1-ых кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Экзамен не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Экзамен не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	57,7 балл Экзамен не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел / 7%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человека 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человека / 13%
1.19.1	Регионального уровня	81 человека/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	14 человека/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/10 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек /70%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 42 %
1.29.2	Первая	21 человека /28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В декабре 2020 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Контингент учащихся продолжает увеличиваться и теперь составляет 810 человек. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 59%, по начальной школе – 73%. 56 человек окончили 2019/20 учебный год на одни «5».

В феврале 2019 года Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга была впервые проведена комплексная проверка Школы №319, по результатам которой нарушений законодательства РФ не выявлено и замечаний не вынесено.

Улучшились результаты наших выпускников в ГИА. 9-классники не сдавали экзамены, но все 100% получили аттестаты об основном общем образовании. Все 11-классники также получили аттестаты об основном среднем образовании и улучшили некоторые показатели прошлого года: 8 результатов превысили 80 баллов (13%), по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 11 место (было 7-е) из 17 школ района или 7 (было 5) из 13-ти общеобразовательных.

В 2020 году трое выпускников школы были награждены медалями РФ «За особые успехи в учении», двое из них – медалью Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победы во Всероссийской олимпиаде школьников; четверо 9-классников получили аттестаты с отличием.

Школа реализует базовые образовательные программы. В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также четверо наших выпускников продолжают обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты третий год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга.

Большое количество традиционных мероприятий и соревнований не были проведены из-за противоэпидемического режима или были проведены в усеченном он-лайн формате. Также не была реализована и летняя оздоровительная компания.

В 2020 году Администрацией Петродворцового района и Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга было принято решение о присвоении Школе №319 имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева, подводника, совершившего свой подвиг и погибшего в июле 2019 года.

Учреждение продолжает активно заниматься инновационной деятельностью. В 2017 году участвовало в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория

образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация», в 2018 году - в конкурсе «Успешная школа». В 2017/18 году Школа стала призером Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в г. Москве, в 2019 – лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

В 2015 году Школа №319 инициировала сетевой межрегиональный проект «Реализация элементов эффективной школы», продолжающийся по настоящее время, целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к ним присоединяются новые. На созданной площадке происходит открытое обсуждение существующих проблем школ, оказывается всяческая поддержка развитию школ за счет расширения образовательного пространства, использования внутренних ресурсов и ресурсов социальных партнеров. В проекте, в разное время приняли участие двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента. В рамках проекта проведены шесть Всероссийских конференций на базе школ №26 г. Балашиха Московской области, школы №319, №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2015-2019 гг.

Одним из наиболее значимых последних событий стало получение Школой № 319, на основе решения Комитета по образованию Санкт-Петербурга, статуса региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

Педагогический коллектив школы сегодня насчитывает 67 педагогов основных работников и 7 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 6 молодых специалистов (8% от общего числа педагогов). За каждым педагогом закреплен наставник, составлен план работы, индивидуальные карты саморазвития и самоанализа.

Все педагоги обучены на КПК, в том числе по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Ежегодно они проходят курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Петродворцового района, по персонифицированной модели на образовательных площадках города или выбирают дистанционный формат обучения индивидуально. Повышение квалификации педагогов осуществляется и через внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции), образовательные экскурсии. В 2020 году группы педагогов посетила Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 "Ресурс"» города Казань с целью знакомства с сингапурской системой обучения.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. стала лауреатом городского конкурса и вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Учащиеся школы продолжают активно участвовать во всевозможных предметных конкурсах и олимпиадах, в т.ч. во Всероссийской олимпиаде школьников. В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года вышли 175 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 49

человек (16 победителей и 33 призера). Однако на региональный этап прошли только 5 человек, из которых 3 показали успешные результаты: Горячев Елисей (10а класс технология), Колечкова Анастасия (9б класс технология), Гаспарян Мари (9б класс технология), Шабалин Даниил (11а класс технология), Морозова Анастасия (11а класс литература).

Традиционно лучшие результаты на районе показали учащиеся по технологии (11 победителей) и ОБЖ (2 победителя), также победителями стали 1 учащийся по обществознанию, 1 – по литературе. Самое результативное участие показали учащаяся 10А класса: Наумова Татьяна стала победителем по обществознанию и призером по географии и праву), Калекина Алиса (9А) стала призером по экономике, праву, географии и экологии.

Следует отметить снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество победителей и призеров снизилось по технологии на 1 человека, по географии с 5 до 3 учащихся. Увеличилось на 6 человек по ОБЖ и на 1 обучающегося по экологии, английскому, праву.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала Колечкова Анастасия, по ОБЖ – Шабалин Даниил, по литературе – Морозова Анастасия.

Мамедов Артур стал призером городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ. Присяч Андрей, учащийся 8б класса, стал победителем районного этапа городской олимпиады по информатике. К сожалению, городской этап не состоялся в силу эпидемиологической обстановки.

Успешно приняли участие наши обучающиеся в районном этапе олимпиада школьников «Основы светской этики для учащихся 4–5-х классов»: 3 диплома I степени, 8 дипломов II степени.

В школе продолжает развиваться и эффективно работать система воспитательной работы. Отсутствует скрытый отсев и учет в ОПДН.

Сегодня развернута широкая сеть программ дополнительного образования. Созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 - открылась театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом (до пандемии) выезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством школьных педагогов.

Новое здание школы, хорошая инфраструктура предоставили новые, современные возможности для развития наших учащихся. Так, воспитанники ОДОД, несмотря на условия пандемии, продолжали тренироваться и заниматься в он-лайн формате, и как только появилась возможность выезжать и участвовать в соревнованиях – стали показывать призовые результаты, приведенные в разделе выше.

Используя систему работы в кадетских классах по программе «Спасатель МЧС» как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 г. разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель», которые продолжают реализовываться.

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последними, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий являются Государственный музей-заповедник «Петергоф», Центр ГИМС МЧС России по Санкт-Петербургу и Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский Государственный университет, реализующих естественно-научное образование.

Переехав в 2015 г. в новое здание, школа продолжает работать в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона, создавая условия для реализации программ дополнительного образования,

адресованных как детям, так и взрослым.

По итогам 2018 года в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга Школа №319 занимает **4 место** по качеству условий ведения образовательной деятельности и **28-32 место** по кадровому обеспечению.

Вся наша деятельность сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, не зависимо от социального статуса их семей, и их раннее профессиональное самоопределение.