

Я, Щербинина Ольга Евгеньевна, в 1986 году с отличием окончила ЛГПИ им. А.И. Герцена, факультет «Педагогика и психология дошкольная», с 1987 года работала воспитателем в дошкольных учреждениях Мурманской области и г. Мурманска.

В 1996 году окончила Мурманский государственный педагогический институт (филиал ЛГУ им. А.И. Герцена), факультет «Логопедия». После окончания мне была присвоена квалификация «Учитель – логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений».

С 1996 по 2000 год работала в ДОУ № 28 г. Мурманска в должности «Учитель - логопед». В 2000 году была присвоена I квалификационная категория.

В 2000 году в связи с переводом мужа к новому месту службы переехала в г. Санкт – Петербург. С сентября 2000 года по август 2006 года работала в ДОУ № 33 Приморского района г. Санкт – Петербурга в должности «Учитель - логопед». Выполняла обязанности старшего логопеда ДОУ. В 2004 году защитилась на высшую квалификационную категорию.

С сентября 2006 года по август 2010 года работала в средней школе № 319 Петродворцового района г. Санкт – Петербург в должности «Учитель - логопед». В августе 2010 года была уволена в связи с сокращением должности в школе.

С сентября 2010 года по настоящее время работаю в должности учителя – логопеда в ГБОУ ЦППРК «Доверие» Петродворцового района Санкт – Петербурга. В настоящее время общий педагогический стаж – 29 лет, стаж работы в должности «Учитель - логопед» - 17 лет.

Свою работу строю на основе диагностики, которую провожу в течение всего учебного года. На основе индивидуальных особенностей учащихся провожу коррекционно – развивающую работу по следующим направлениям:

- психических процессов
- фонематического слуха, фонематических представлений, звукового анализа и синтеза
- развитие связной речи
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

#### **Задачи в работе по коррекции нарушений письменной речи учащихся:**

1. Формирование и совершенствование навыка слогового анализа и синтеза слов
2. Формирование слогоритмической структуры слов
3. Формирование и совершенствование навыка морфемного анализа слов
4. Формирование и совершенствование навыка проверки гласных букв, обозначающих безударные гласные звуки в корнях слов
5. Формирование навыков образования и правописания сложных слов
6. Формирование и совершенствование навыка дифференциации предлогов и приставок
7. Развитие слуховой дифференциации фонем
8. Расширение активного словаря
9. Развитие навыков связной речи
10. Развитие зрительных и слухоречевых модальностей функций внимания и памяти
11. Развитие мелкой ручной моторики
12. Развитие навыков само- и взаимоконтроля

С сентября 2006 года по настоящее время работаю в ГБОУ ЦППРК «Доверие» Петродворцового района в должности «Учитель - логопед». В настоящее время общий педагогический стаж – 40 лет, стаж работы в должности «Учитель - логопед» - 26 лет.