

«Утверждаю»



Директор школы
Н. Л. Шкорина

«31» августа 2020 года

План работы социального педагога на 2020 – 2021 учебный год

Социальный педагог взаимодействует с администрацией школы, педагогами-психологами, учителями, обучающимися и их родителями с целью создания благоприятных условий для развития ребенка, социальной защиты прав детей, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Цель: Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития личности. Организация воспитательной работы с целью духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей. Предупреждение отклонений в поведении обучающихся. Организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Методическая тема: «Правовое просвещение обучающихся и родительской общественности по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в практике социального педагога».

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде;
- диагностика социальных проблем обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной морали;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания социальной и других видов помощи.

I. Изучение социальных особенностей семей обучающихся

- Социальная диагностика семей. Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными, неполными и малоимущими семьями, семьями мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Семьями, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация социально-педагогической помощи семье

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация социально-педагогических практикумов и консультаций для
Корректировки семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянное и широкое информирование родителей о воспитательном процессе и успехах в воспитании школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями «Социального риска».

III. Социальная защита семьи и детства

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов обучающихся, находящихся под опекой.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семей, с положительным опытом воспитания детей. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих в процессе обучения. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности обучающихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов на обучающихся, состоящих на учётах.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Работа школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Каждый вторник	Директор школы. Социальный педагог
5.	Выявление неблагополучных семей, обучающихся и семей, находящихся в СОП, детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Совместное посещение с работниками УМВД массовых мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог
7.	Утверждение совместных планов с УМВД.	сентябрь	Социальный педагог, Инспектор ОПДН
8.	Участие в работе КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог
9.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год	Социальный педагог
10.	Знакомство с обучающимися и родителями первоклассников. Выявление обучающихся группы риска.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
11.	Составление списков обучающихся для льготного проезда	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Август	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2.	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год»	29 августа	Социальный педагог
3.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март	Социальный педагог
5.	Семинар классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».	Ноябрь	Социальный педагог
6.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль	Социальный педагог, Зам. директора по УВР
7.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности обучающихся, диагностика, социометрия.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9.	Участие в заседаниях районного методического объединения социальных педагогов	Ежемесячно	Социальный педагог

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, проблемных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Работники УМВД
2.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март	Зам директора по УВР Социальный педагог
3.	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека». «Семейные проблемы: как их решать». «Если возникли проблемы». «Школьные трудности у обучающихся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»	По планам классных руководителей	Зам директора по УВР Социальный педагог

4.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года	Социальный педагог, работники прокуратуры, УМВД
5.	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление пособий и проездных документов	В течение года	Социальный педагог, работники прокуратуры, УМВД, органов опеки
6.	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети «группы риска»	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, работники УМВД
7.	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог, классные руководители

IV. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог
2.	Пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об обязанностях и уголовной ответственности.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОПДН
3.	Внутришкольный контроль и учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог
4.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления немедицинского потребления ПАВ	Октябрь ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам. директора по УВР
5.	Систематическая работа со списком и картотеккой обучающихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог
6.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель.	Социальный педагог, зам. директора по ВР
7.	На базе школьной библиотеки организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «НЕТ - наркотикам»	В течение года	Заведующий библиотекой Социальный педагог
8.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители Социальный педагог
9.	Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на разных видах контроля.	В течение года.	Социальный педагог
10.	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по УВР

11.	Рейды, с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагоги школы, представители родительской общественности
12.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог
13.	Контроль занятости обучающихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, замдиректора по УВР