

**Аннотации к рабочим программам
внеурочной деятельности 5-10 классы**

5 класс

История и культура СПб: палитра города

Направление, учебные часы

Духовно-нравственное, 34ч

Цель и задачи

Цель:

Способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Задачи:

1. Продолжить формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия;
2. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания;
 - о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов;
 - о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия.
3. Способствовать дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и

	<p>повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в культурном пространстве города, • понимать особенности городских объектов как источников информации, • применять полученные знания. <p>4. Совершенствовать общеучебные умения;</p> <p>5. Выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.</p>
--	---

Юный мастер

Направление, учебные часы	Социальное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для развития творческих способностей и социально-трудовой компетенции, учащихся через столярно-художественное ремесло, художественно-прикладное творчество.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования художественно-творческой активности учащихся; • формирование умений и навыков, приёмов работ с древесным материалом с учётом законов проектирования и эстетического вкуса; • развитие образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль творчески, с помощью рисунка, эскиза; • совершенствование умений и навыков работы с наиболее распространённым инструментом и приспособлениями; • приобретение навыков предпринимательской деятельности, социальной активности; • воспитание трудолюбия, чувства ответственности и навыков сотрудничества и сотворчества.

Барабанная фиеста

Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
---------------------------	---------------------

Цель и задачи

Цели

Развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.

Сформировать женский ансамбль ударных инструментов, на базе кадетских классов, исключительно из числа девушек-подростков, помогающий почувствовать себя артистами.

Задачи:

обучающие:

- обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте;
- ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и вне её;

развивающие:

- развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный постановочный процесс;
- развить творческие, музыкальные и организационные способности.
- сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению, внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике.

воспитательные:

- побудить воспитанника к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость.
- пробудить творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения.
- создать атмосферу сотворчества,

	сотрудничества как модель созидющего сообщества – коллектива.
Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68ч
Цель и задачи	<p>цель: подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования.</p> <p>задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с базовыми навыками программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок. 2. Через упражнения из области решения алгоритмических задач отработать работу с понятиями, перечисленными в п. 1. 3. Через игровые и тренинговые упражнения помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы. 4. Познакомить детей с понятием «собственный ИТ проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов. 5. Через решение и выполнение командных задач, развить у ребенка: <ul style="list-style-type: none"> о логическое мышление, о проектное мышление, о итерационный подход. 6. Через проектную работу развить: <ul style="list-style-type: none"> о нацеленность на результат, о чувство командной работы,

	<p>о коммуникабельность,</p> <p>о дисциплинированность,</p> <p>о организаторские способности,</p> <p>о умение преподнести и обосновать свою мысль,</p> <p>о художественный вкус,</p> <p>о трудолюбие,</p> <p>о активность.</p>
--	--

Азбука безопасности

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Целью данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выработка активной жизненной позиции учащихся; ● изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; ● овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения; ● изучение правил противопожарной безопасности; ● изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах.

Робототехника

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68ч
Цель и задачи	Цель: формирование и развитие

творческих способностей учащихся в процессе конструирования, сборки, программирования роботов.

Задачи:

Обучающие:

· познакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;

- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических средств;
- научить сборке робототехнических средств с применением LEGO конструкторов;
- обучить созданию программ для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
 - развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать;
 - воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус;
- формировать навыки проектного мышления, работы в команде.

Воспитательные:

- формировать умение воспринимать общие дела, как свои собственные (умение работать в команде);
- формировать интерес к занятиям техническим творчеством;
- воспитывать чувства самоконтроля, стремление к достижению положительного

	<p>результата, ответственность за свои действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формировать уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.
--	---

Основы валеологии и ЗОЖ

Направление, учебные часы	Спортивно-оздоровительное, 34ч
---------------------------	--------------------------------

Цель и задачи	<p>Цель: формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью на основе целостного подхода путем передачи учащимся знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни.</p> <p>Задачи: сохранение здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие умения общаться и сотрудничать; ● развитие эмоционально-волевой сферы; ● формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью; ● получение знаний об организме человека и его функционировании; ● формирование основных навыков здорового образа жизни <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; ● формировать правильную осанку; ● изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; ● формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни. <p>Развивающие:</p>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; ● совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● прививать жизненно важные гигиенические навыки; ● содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; ● стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; ● формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● улучшать функциональное состояние организма; ● повышать физическую и умственную работоспособность.
--	---

Экономика семьи

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика семьи» является формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции, способностью использовать полученные знания для экономической жизнедеятельности семьи.</p> <p>Задачи: 1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями; 2.</p>

	Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета; 3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи 4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России. 5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей.
Финансовая грамотность	
Направление, учебные часы	Социальное, 34 часа
Цель и задачи	Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
Театр «Сцена»	
Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель программы: гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений, устранение зажатости и эмоциональное раскрепощение, преодоление «боязни сцены».</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомить с историей русского театра; · ознакомить с профессиями театра; · обучить технике сценической речи; · обучить методике работы с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами; · развить чувство ритма; · овладеть приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных

возможностей каждого ребенка;

· научить действовать на сцене по принципу «Я в предлагаемых обстоятельствах»;

· научиться освобождаться от физических зажимов;

· научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;

· освоить элементы актерского мастерства на практике через выступления в спектаклях и мероприятиях.

Развивающие:

· развить творческие и актерские способности;

· развить у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение;

· развить внимание и память;

· развить ассоциативное и образное мышление;

· развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя;

· раскрыть и развить голосовые возможности каждого ребенка;

· развить способность импровизации.

Воспитательные:

· воспитать в учащихся самодисциплину, умения организовать себя и свое время;

· привить бережное отношение к театральному реквизиту, костюмам, репетиционному помещению и т.д.;

· воспитать творческую потребность постоянного совершенствования актерской психотехники путем индивидуального тренинга и самовоспитания;

· воспитать навык корректной оценки собственных поступков и поступков других

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитать социально адекватную личность, способную к активному творческому сотрудничеству; · сформировать стойкий интерес к отечественной и мировой культуре; · сформировать художественный вкус, интерес к искусству; · воспитать патриотизм, уважения к наследию русской культуры, следования традициям родного края; · овладеть навыками общения и коллективного творчества; · сформировать нравственное отношение к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям; · привить культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений.
--	--

Я презентую свой проект

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Курс призван внести заметный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Обучение по данному курсу в 5 классах обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся в области ИТ- компетенций для дальнейшей успешной реализации задач в проектной деятельности.</p> <p>Целью настоящего курса является овладение приемами работы за компьютером и знакомство с компьютерными средами, приобретение знаний и умений, формирование практически значимых умений и навыков.</p>

Говорим и пишем правильно

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
---------------------------	---------------------------

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель программы: воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.</p> <p>Задачи программы</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; 2. Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников. 3. Повышение мотивации к изучению родного языка. 4. Формирование коммуникативной культуры. <p><i>Воспитывающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание интереса и уважения к родному языку. 2. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений. 3. Формирование личности обучающихся, что является принципиальным условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. <p><i>Развивающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация). 2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике. 3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.
<p>Занимательная грамматика</p>	
<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Общеинтеллектуальное, 34ч</p>

Цель и задачи	Основной задачей данного курса является совершенствование знаний английской грамматики посредством игровой деятельности. На занятиях создаются условия для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков. Происходит развитие творческих способностей, повышается общий уровень владения английским языком.
---------------	---

Я-исследователь

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи внеурочной программы «Я-исследователь»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; 2. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; 3. формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; 4. развивать познавательные потребности и способности, креативность,\ 5. развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); 6. формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); 7. формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Зеленая планета

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	Цель: сформировать осознанное, ответственное, экологически грамотное отношение обучающихся

к природе; экологическую культуру, любовь к природе родного края, в частности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу России и своего региона;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу России и своего региона;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- научить учащихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала;
- научить применять полученные знания на практике и в повседневной жизни.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- продолжать развивать познавательный интерес учащихся, творческую активность.
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

развивать умения выполнять

учебно-исследовательские работы экологической направленности.

Воспитывающие задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.
6 класс	
Медицина	
Направление, учебные часы	Социальное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - Формирование навыков и умений по оказанию первой помощи пострадавшему. - Расширение области знаний по биологии. - Формирование интереса к профессиям, связанным с медициной. <p>Задачи:</p> <p>Обучающие (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления, о функциях и особенностях организма человека. - овладение навыками оказания первой помощи пострадавшему. <p>Развивающие (метапредметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. -сформировать мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания. -развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества; -совершенствовать навыки и умения в спасении пострадавших. <p>Воспитательные (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать волевые и нравственные качества; - воспитать осознанное отношение к жизни и здоровью человека; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
Юный мастер	
Направление, учебные часы	Социальное, 68ч

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: способствовать формированию у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников эстетического отношения к труду; • изучение истории декоративно-прикладного искусства; • формирование навыков работы различными инструментами, материалами; • привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в достижении намеченной цели; • ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; • развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи.
----------------------	---

Барабанная фиеста

<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Общекультурное, 68ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Целью данной программы является развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.</p> <p>Цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте; - ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и вне её; - обучить основными приемами игры на ударных, музыкальных инструментах.

	<p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный постановочный процесс; - развить творческие, музыкальные и организационные способности. - сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению, внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побудить воспитанника к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость. - пробудить творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения. - создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель созидающего сообщества – коллектива.
--	--

История и культура СПб: по родному краю

Направление, учебные часы	Духовно-нравственное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель данной рабочей программы - создание условий для развития и творческой самореализации личности, повышения культурного уровня обучающихся посредством приобщения к истории Петербурга и его пригородов.</p> <p>Задачи</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей Санкт-Петербурга и его пригородов; • познакомить с культурно-историческим наследием в Петергофе; • познакомить с принципами построения экскурсий; <p><i>Развивающие:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развить познавательный интерес; • помочь детям увидеть красоту творений великих зодчих, композиторов и художников; • приобщить детей к миру прекрасного, сформировать художественно-эстетический вкус; сформировать у детей потребность посещать музеи, дворцы и парки; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям; • воспитать чувство патриотизма, гордость за свою малую родину и за Отчизну в целом; • создать условия для реализации ребенка в социуме.
--	---

Разговорный английский

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: Формирование языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе восприятия и понимания адаптированной и аутентичной англоязычной речи на слух, применение новых лексических навыков и речевых умений в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Воспитательные: прививать интерес к изучению иностранного языка; развивать толерантность, уважение к стране изучаемого языка; приобщать учащихся к культуре Британии.</p> <p>2) Развивающие: развивать память, внимание, воображение, логическое мышление учащихся; развивать кругозор; развивать умения разговорной речи; формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей; развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности.</p> <p>3) Образовательные: совершенствовать произносительные навыки; развивать умения</p>

	<p>диалогической, монологической и письменной речи; обогатить лексический запас учащихся; расширить объём грамматических явлений; учить создавать презентации и защищать их по темам.</p> <p>4) Обучающие: знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран; изучение новой лексики; совершенствование грамматического материала; расширение и закрепление активного и пассивного словаря; активное использование полученных знаний на практике.</p>
--	---

Робототехника

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68 ч
---------------------------	----------------------------

Цель и задачи	<p style="text-align: center;">Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе конструирования, сборки, программирования роботов.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · познакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов; ● научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; ● сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; ● ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических средств; ● научить сборке робототехнических средств с применением LEGO конструкторов; ● обучить созданию программ для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать творческую инициативу и
---------------	--

	<p>самостоятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать; ● воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус; <p>· формировать навыки проектного мышления, работы в команде.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● формировать умение воспринимать общие дела, как свои собственные (умение работать в команде); ● формировать интерес к занятиям техническим творчеством; ● воспитывать чувства самоконтроля, стремление к достижению положительного результата, ответственность за свои действия; <p>· формировать уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.</p>
Увлекательная грамматика	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч

<p>Цель и задачи</p>	<p>Основные цели: -обогащение активного и потенциального словарного запаса; -совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни, повышение орфографической зоркости обучающихся.</p> <p>Цель программы: обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Задачи программы: углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; воспитание культуры обращения с книгой; воспитания любви и уважения к родному языку; развитие смекалки и сообразительности; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умений пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности.</p>
<p>Экономика школы</p>	
<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Социальное, 34ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель. Формирование элементарных экономических представлений необходимых в практической деятельности, экономической культуры.</p> <p>Задачи: - формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения</p>

	<p>потребностей с учётом ограниченности возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение простейших приёмов выбора; - овладение элементарными экономическими расчётами; - воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умение доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.
Финансовая грамотность	
Направление, учебные часы	Социальное, 34 часа
Цель и задачи	Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
Театр «Сцена»	
Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель программы: гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений, устранение зажатости и эмоциональное раскрепощение, преодоление «боязни сцены».</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомить с историей русского театра; · ознакомить с профессиями театра; · обучить технике сценической речи; · обучить методике работы с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами;

- развить чувство ритма;
- овладеть приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- научить действовать на сцене по принципу «Я в предлагаемых обстоятельствах»;
- научиться освобождаться от физических зажимов;
- научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;
- освоить элементы актерского мастерства на практике через выступления в спектаклях и мероприятиях.

Развивающие:

- развить творческие и актерские способности;
- развить у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение;
- развить внимание и память;
- развить ассоциативное и образное мышление;
- развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя;
- раскрыть и развить голосовые возможности каждого ребенка;
- развить способность импровизации.

Воспитательные:

- воспитать в учащихся самодисциплину, умения организовать себя и свое время;
- привить бережное отношение к театральному реквизиту, костюмам, репетиционному помещению и т.д.;
- воспитать творческую потребность постоянного совершенствования актерской психотехники путем индивидуального тренинга и

	<p>самовоспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитать навык корректной оценки собственных поступков и поступков других учащихся; · воспитать социально адекватную личность, способную к активному творческому сотрудничеству; · сформировать стойкий интерес к отечественной и мировой культуре; · сформировать художественный вкус, интерес к искусству; · воспитать патриотизм, уважения к наследию русской культуры, следования традициям родного края; · овладеть навыками общения и коллективного творчества; · сформировать нравственное отношение к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям; · привить культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений.
--	--

Ритмика

Направление, учебные часы	Спортивно-оздоровительное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель. Общее развитие ребенка, формировании у него разнообразных умений, способностей и качеств личности средствами музыки, ритмических и танцевальных движений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● укрепление психического и физического здоровья средствами ритмики в условиях школьного обучения (формирование правильной осанки, походки; содействие профилактике плоскостопия; снижение психического напряжения)

	<p>средствами релаксации под музыку в процессе движения и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование психомоторных способностей (развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей; развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев); ● развитие творческих и созидательных способностей детей (развитие мышления, воображения, познавательной активности, расширение кругозора; формирование навыков самостоятельного выражения движений под музыку; воспитание умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях); ● поддерживать увлечение занятиями музыкой и пластикой.
--	--

Клуб Премудрых Василис

<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Социальное, 68ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель.</p> <p>Формирование творческих способностей детей посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка; всестороннее эстетическое развитие индивидуальных творческих способностей детей, создание условий для самореализации в творчестве; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса;</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. - развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей; - воспитывать умение работать как коллективно. Так и индивидуально, добиваясь качественного выполнения изделия и завершенности работы; - развивать интерес к книгам, журналам по рукоделию и умению находить нужный материал; - видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции, развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций.
--	--

Сельскохозяйственный труд

<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Социальное, 34ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы на практике; развитие основы исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Рабочая программа призвана решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование знаний и умений по выращиванию цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых, овощных и плодово-ягодных растений; ● Воспитание стремления познать природные законы и понимание того, что природа дом человека, который необходимо беречь и приумножать использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры

	<ul style="list-style-type: none"> ● Установить единство и взаимосвязь теоретических и практических биологических знаний и умений ● Сформировать у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ● Развивать интерес к наукам естественного профиля, к опытной и исследовательской деятельности; ● Развивать творческие способности учащихся в процессе наблюдений, проведения опытов и применения их в практической деятельности на УОУ ● Привлекать школьников к природоохранной деятельности; ● Знакомить с ведущими профессиями в полеводстве, овощеводстве, плодоводстве, ландшафтном дизайне.
--	---

Школа безопасности

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. ● Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и

	<p>профилактики вредных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.
--	---

Зеленая планета

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: сформировать осознанное, ответственное, экологически грамотное отношение обучающихся к природе; экологическую культуру, любовь к природе родного края, в частности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы. • сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; • расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу России и своего региона; • познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу России и своего региона; • познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека; • научить учащихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами; • познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала; • научить применять полученные знания на практике и в повседневной жизни. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать потребности общения с природой; • продолжать развивать познавательный интерес учащихся, творческую активность.

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства; • развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса; • развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой. <p>развивать умения выполнять учебно-исследовательские работы экологической направленности.</p> <p>Воспитывающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам; • воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде; • воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.
--	--

Фитнес

Направление, учебные часы	Спортивно-оздоровительное, 68ч
Цель и задачи	<p>Целью программы “Фитнес”, является формирование разносторонней физической развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнеса для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.</p> <p>Задачи: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни российского общества.</p>

7 класс

Медицина

Направление, учебные часы	Социальное, 68ч
---------------------------	-----------------

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: -Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - Формирование навыков и умений по оказанию первой помощи пострадавшему. - Расширение области знаний по биологии. - Формирование интереса к профессиям, связанным с медициной.</p> <p>Задачи: Обучающие (предметные результаты): - получение представления, о функциях и особенностях организма человека. - овладение навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Развивающие (метапредметные результаты): -сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. -сформировать мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания. -развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества; -совершенствовать навыки и умения в спасении пострадавших.</p> <p>Воспитательные (личностные результаты): - воспитать волевые и нравственные качества; - воспитать осознанное отношение к жизни и здоровью человека; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.</p>
<p>История и культура СПб: культурный код</p>	
<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Духовно-нравственное, 34ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Способствовать тому, чтобы, учащийся смог воспринимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;

- себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

2. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания:

- о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов;

- о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия.

3. Способствовать формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

- ориентироваться по карте города;

- ориентироваться в реальном городском пространстве;

- работать с источниками информации о городе;

- применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни.

4. Совершенствовать общеучебные умения

5. Выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.

Барабанная фиеста	
Направление, учебные часы	Общекультурное, 34ч
Цель и задачи	<p>Целью данной программы является развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.</p> <p>Цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте; - ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и вне её; - обучить основными приемами игры на ударных, музыкальных инструментах. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный постановочный процесс; - развить творческие, музыкальные и организационные способности. - сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению, внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побудить воспитанника к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость. - пробудить творческо-позитивное

	<p>отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения.</p> <p>- создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель созидющего сообщества – коллектива.</p>
--	--

Медиа проекты на английском

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции и создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. Задачи: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых и социокультурных умений и навыков.

Хор «Город 319»

Направление, учебные часы	Общекультурное, 34ч
Цель и задачи	

Миссия Коперник: колонизация планеты Марс

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68ч
Цель и задачи	<p>цель: подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования.</p> <p>задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с базовыми навыками программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок. 2. Через упражнения из области решения алгоритмических задач отработать работу с понятиями, перечисленными в п.1. 3. Через игровые и тренинговые упражнения

	<p>помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.</p> <p>4. Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.</p> <p>5. Через решение и выполнение командных задач, развить у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> о логическое мышление, о проектное мышление, о итерационный подход. <p>6. Через проектную работу развить:</p> <ul style="list-style-type: none"> о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, о дисциплинированность, о организаторские способности, о умение преподнести и обосновать свою мысль, о художественный вкус, о трудолюбие, о активность.
--	--

Клуб путешественников «Открывая Россию»

Направление, учебные часы

Общекультурное, 34ч

Цель и задачи

Экономика ближайшего окружения

Направление, учебные часы

Социальное, 34ч

Цель и задачи

Цели курса:

– дать учащимся представление о взаимосвязи, взаимозависимости всех объектов хозяйственной

	<p>жизни города (села, района);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у учащихся понимание того, что для достижения определенного уровня жизни необходимо множество условий, одним из которых является правильный выбор профессии; - отразить все возможности экономики ближайшего окружения, которые могли бы заинтересовать учащихся в плане дальнейшего обучения и в профессиональном плане. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с профессиями, наиболее распространенными в данном регионе (городе, селе, районе); - научить пользоваться различными источниками информации для получения необходимых сведений экономического плана; - ввести понятие социально-экономической проблематики и развить основные знания о социально-экономическом развитии общества и факторах на него влияющих; - раскрыть основы хозяйственного механизма города (села, района), отражая позитивные и негативные явления; - ввести понятие «управленческая деятельность» и научить школьников, адекватно оценивая информацию, принимать необходимые решения.
Финансовая грамотность	
Направление, учебные часы	Социальное, 68 часов.
Цель и задачи	Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
Ритмика	
Направление, учебные часы	Спортивно-оздоровительное, 68ч
Цель и задачи	Цель. Общее развитие ребенка, формировании у него

	<p>разнообразных умений, способностей и качеств личности средствами музыки, ритмических и танцевальных движений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● укрепление психического и физического здоровья средствами ритмики в условиях школьного обучения (формирование правильной осанки, походки; содействие профилактике плоскостопия; снижение психического напряжения средствами релаксации под музыку в процессе движения и т. д.); ● совершенствование психомоторных способностей (развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей; развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев); ● развитие творческих и созидательных способностей детей (развитие мышления, воображения, познавательной активности, расширение кругозора; формирование навыков самостоятельного выражения движений под музыку; воспитание умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях); ● поддерживать увлечение занятиями музыкой и пластикой.
Театр «Сцена»	
Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	Цель программы: гармоничное развитие личности ребёнка

средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений, устранение зажатости и эмоциональное раскрепощение, преодоление «боязни сцены».

Задачи программы:

Обучающие

- ознакомить с историей русского театра;
- ознакомить с профессиями театра;
- обучить технике сценической речи;
- обучить методике работы с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами;
- развить чувство ритма;
- овладеть приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- научить действовать на сцене по принципу «Я в предлагаемых обстоятельствах»;
- научиться освобождаться от физических зажимов;
- научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;
- освоить элементы актерского мастерства на практике через выступления в спектаклях и мероприятиях.

Развивающие:

- развить творческие и актерские способности;
- развить у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение;
- развить внимание и память;
- развить ассоциативное и образное мышление;
- развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя;

	<ul style="list-style-type: none"> · раскрыть и развить голосовые возможности каждого ребенка; · развить способность импровизации. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитать в учащихся самодисциплину, умения организовать себя и свое время; · привить бережное отношение к театральному реквизиту, костюмам, репетиционному помещению и т.д.; · воспитать творческую потребность постоянного совершенствования актерской психотехники путем индивидуального тренинга и самовоспитания; · воспитать навык корректной оценки собственных поступков и поступков других учащихся; · воспитать социально адекватную личность, способную к активному творческому сотрудничеству; · сформировать стойкий интерес к отечественной и мировой культуре; · сформировать художественный вкус, интерес к искусству; · воспитать патриотизм, уважения к наследию русской культуры, следования традициям родного края; · овладеть навыками общения и коллективного творчества; · сформировать нравственное отношение к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям; · привить культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений.
Школа безопасности	
Направление, учебные часы	Социальное, 34ч

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. ● Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек. ● Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.
----------------------	--

8 класс

Основы оказания первой помощи

<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Социальное, 102ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - Формирование навыков и умений по оказанию первой помощи пострадавшему. - Расширение области знаний по биологии. - Формирование интереса к профессиям, связанным с медициной. <p>Задачи:</p> <p>Обучающие (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления, о функциях и особенностях организма человека. - овладение навыками оказания первой помощи

	<p>пострадавшему.</p> <p>Развивающие (метапредметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. -сформировать мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания. -развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества; -совершенствовать навыки и умения в спасении пострадавших. <p>Воспитательные (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать волевые и нравственные качества; - воспитать осознанное отношение к жизни и здоровью человека; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
--	---

Барabanная фиеста

Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	<p style="text-align: center;">Целью данной программы является развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.</p> <p style="text-align: center;">Цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p style="text-align: center;">обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте; - ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и вне её; - обучить основными приемами игры на ударных, музыкальных инструментах. <p style="text-align: center;">развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный

	<p>постановочный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить творческие, музыкальные и организационные способности. - сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению, внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побудить воспитанника к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость. - пробудить творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения. - создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель созидющего сообщества – коллектива.
--	--

TeamЛогия

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель программы: повышение уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения.</p> <p>Основные задачи программы заключаются в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизировать знания о законах общения, правилах поведения в конфликтных ситуациях; 2. способствовать формированию у обучающихся положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей; 3. организовать условия для развития свойств и

	<p>качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия, самовоспитания и саморазвития;</p> <p>4. обобщить знания о навыках равноправного общения, конструктивных способах разрешения конфликтов, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>5. отработать умения обучающихся по саморегуляции, укреплению адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.</p>
<p>История и культура СПб : по родному краю</p>	
<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Духовно-нравственное, 34ч</p>

Цель и задачи

Цель программы - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения учащихся через изучение культурного наследия Санкт-Петербурга.

Достижение цели раскрывается через следующие группы задач:

Обучающие задачи:

- способствовать усвоению исторических, географических, этнографических, эстетических, искусствоведческих, социологических знаний о городе;

- научить распознавать стилистические особенности различных периодов развития города;

- научить «читать» различные архитектурные стили и музейные экспозиции;

- познакомить с содержанием наиболее известных исследований о Петербурге и главных краеведческих источников;

- научить ориентироваться в памятных местах города и в самом городе;

- сформировать навыки исследовательской деятельности, умение анализировать и обобщать информацию.

Развивающие задачи:

- развить познавательный интерес к жизни и историческому прошлому города;

- развить память, внимание, речь, воображение, фантазию;

- развить интерес к исследовательской деятельности;

- развить творческую активность учащихся;

- развитие коммуникативной культуры, умения общаться с разными возрастными категориями;

Воспитательные задачи:

- сформировать устойчивую потребность и навык общения с памятниками истории и культуры;

- сформировать познавательный интерес к жизни Санкт-Петербурга и пригородов;

- воспитать нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и

	согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.
Школа русского языка	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: - повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, пропедевтическая подготовка учащихся 8 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.</p> <p>Задачи: - обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся; - способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков; -вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; -закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний; -способствовать развитию творческих способностей школьников.</p>
Мир профессий	
Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); - Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

	<p>- Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>- Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;</p> <p>- Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.</p>
--	---

Фитнес

Направление, учебные часы	Спортивно-оздоровительное, 34ч
Цель и задачи	<p>Целью программы “Фитнес”, является формирование разносторонней физической развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнеса для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.</p> <p>Задачи: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни российского общества.</p>

Практический английский

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Данный курс внеурочной деятельности способствует развитию и углублению интереса учащихся к иностранному языку,</p>

	совершенствованию их практических навыков и умений в нем, расширению их культурного кругозора и общеобразовательного уровня. Особый акцент делается, прежде всего, на развитие и совершенствование устной речи в связи с благоприятными условиями для создания различного рода естественных речевых ситуаций в ходе занятий.
Финансовая грамотность	
Направление, учебные часы	Социальное, 68 часов.
Цель и задачи	Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
История и культура СПб: культурный код	
Направление, учебные часы	Духовно-нравственное, 34ч
Цель и задачи	<p>Способствовать тому, чтобы, учащийся смог воспринимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; ● себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования. <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.</p>

	<p>2. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов; - о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия. <p>3. Способствовать формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по карте города; - ориентироваться в реальном городском пространстве; - работать с источниками информации о городе; - применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни. <p>4. Совершенствовать общеучебные умения</p> <p>5. Выразить впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.</p>
Театр «Сцена»	
Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель программы: гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений, устранение зажатости и эмоциональное раскрепощение, преодоление «боязни сцены».</p> <p>Задачи программы:</p>

Обучающие

- ознакомить с историей русского театра;
- ознакомить с профессиями театра;
- обучить технике сценической речи;
- обучить методике работы с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами;
- развить чувство ритма;
- овладеть приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- научить действовать на сцене по принципу «Я в предлагаемых обстоятельствах»;
- научиться освобождаться от физических зажимов;
- научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;
- освоить элементы актерского мастерства на практике через выступления в спектаклях и мероприятиях.

Развивающие:

- развить творческие и актерские способности;
- развить у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение;
- развить внимание и память;
- развить ассоциативное и образное мышление;
- развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя;
- раскрыть и развить голосовые возможности каждого ребенка;
- развить способность импровизации.

Воспитательные:

	<ul style="list-style-type: none"> · воспитать в учащихся самодисциплину, умения организовать себя и свое время; · привить бережное отношение к театральному реквизиту, костюмам, репетиционному помещению и т.д.; · воспитать творческую потребность постоянного совершенствования актерской психотехники путем индивидуального тренинга и самовоспитания; · воспитать навык корректной оценки собственных поступков и поступков других учащихся; · воспитать социально адекватную личность, способную к активному творческому сотрудничеству; · сформировать стойкий интерес к отечественной и мировой культуре; · сформировать художественный вкус, интерес к искусству; · воспитать патриотизм, уважения к наследию русской культуры, следования традициям родного края; · овладеть навыками общения и коллективного творчества; · сформировать нравственное отношение к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям; · привить культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений.
--	---

Личность и экономика

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель.</p> <p>Дать общее представление о принципах, закономерностях развития экономической жизни общества, развивать у школьников практические</p>

	<p>навыки и умения экономически грамотного, нравственно обоснованного поведения, помочь учащимся самореализовать себя как личность, найти свое место в сложном, противоречивом рыночном обществе. Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести учащихся к осознанию необходимости овладения различными экономическими умениями и навыками: расчета, учета, планирования, контроля и экономического анализа 2. Убедить учащихся в ограниченности всех видов ресурсов, исходя из чего они должны научиться делать нравственный и экономический выбор. 3. Наглядно, в доступной игровой форме закрепить убеждение в том, что удовлетворять свои потребности нужно с учетом нравственных норм и экономической целесообразности. 4. Систематически знакомить учащихся с новыми экономическими профессиями с целью оказания им помощи в профессиональном самоопределении
--	--

Решение географических задач

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p><i>Цель программы:</i> повышение уровня мотивации к изучению предмета, через более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии</p> <p><i>Задачи:</i> * совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки;</p> <p>* формирование системных и прочных знаний по предмету;</p> <p>* освоение специальных и метапредметных практических умений решать задачи географического содержания, в т.ч. повышенного уровня сложности;</p> <p>* расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность;</p>

	<p>* развитие творческих способностей обучающихся;</p> <p>* познакомить учащихся с теоретическими основами учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>* развивать исследовательскую компетентность учащихся путём обучения их методам научного познания и умениям учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>* научить учащихся работать с различными источниками информации;</p> <p>*подготовить учащихся к выполнению заданий ВПР.</p>
--	--

Экология человека. культура здоровья

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа»</p> <p>Задачи: Расширить и углубить знания учащихся об основных факторах, определяющих условия жизни человека, об истории и законах развития взаимоотношений человека и природы, о негативных последствиях для человека деградации природной и искусственной окружающей среды, о негативных экологических и социальных последствиях деградации духовной среды, об экологической культуре, экологических движениях и ноосферном пути развития. Обосновать необходимость перехода человека и общества на экологический (ноосферный) путь развития. Научить мотивировать свои дела и поступки в защиту сохранения и оздоровления окружающей среды.</p>

Проектно-исследовательская деятельность: изучаем Петергоф

Направление, учебные часы	Духовно-нравственное, 34ч
---------------------------	---------------------------

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности; - создание условий для формирования у учащихся творческого и ответственного отношения к окружающей среде и объектам природного, культурного и исторического наследия. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; - формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; - развивать познавательные потребности и способности, креативность, - развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); - формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); - формировать умение оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. - создать атмосферу лично значимой социальной деятельности для самоидентификации учащихся; - способствовать развитию у учащихся осознанно-бережного отношения к окружающей среде и объектам культурного и исторического наследия; - мотивировать учащихся к самообразованию и самосовершенствованию.
<p>Исполнители алгоритмов</p>	
<p>9 класс</p>	
<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Общеинтеллектуальное, 68ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Программирование как тема курса информатики, с одной стороны, и как профессиональная деятельность, с другой стороны, в информационном обществе приобретает все большее значение. Небольшой объем часов в курсе школьной информатики, выделяемый на изучение темы «Алгоритмизация и</p>

	<p>программирование» в 8-9 классе, и, одновременно с этим, возрастающие потребности общества, а также проводимые олимпиады всех уровней: от школьного до международного, с узкой направленностью на программирование требуют выявления учащихся, способных мыслить алгоритмически и впоследствии писать программы на языках программирования высокого уровня, на более ранних ступенях обучения.</p> <p>Курс позволит познакомиться с тремя исполнителями и их системами команд, с основными алгоритмическими конструкциями, с основами моделирования и программирования, а также даст возможность поработать в прямоугольной системе координат и овладеть некоторыми геометрическими знаниями и навыками.</p> <p>Программа курса составлена на основе системы "Исполнители", авторские права на которую принадлежат доктору технических наук К.Ю.Полякову.</p>
--	---

И сложное станет простым

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Задачи изучения курса:</p>

	<p>обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе; применение обобщённых знаний и умений при анализе текста; углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Достижение указанных выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.</p>
--	---

Математика для каждого

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель курса: оказание помощи учащимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.</p> <p>Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и углубление школьного курса математики. 2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике. 3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных. 4. Развитие интереса учащихся к изучению математики. 5. Расширение научного кругозора учащихся. 6. Обучение учащихся решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах. 7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач. 8. Ориентирование учащихся на профессии, существенным образом связанные с

	математикой.
Теоретические и практические основы информатики	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ. задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повторение и обобщение основных тем информатики средней школы. 2. ликвидация пробелов в знаниях. 3. разбор типичных ошибок и недочетов, влияющих на результат ОГЭ. 4. отработка навыков сдачи ОГЭ.
Биология: открой заново мир	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34
Цель и задачи	<p>Цель: Подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; • закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ; • формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; • научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.
Решение физических задач	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины

	<p>мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; ● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; ● воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; ● использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Мир профессий	
Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p>

	<p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); - Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. - Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; - Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.
Совершенствование навыков чтения и устной речи	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: развитие связной речи, совершенствование навыков чтения и устной речи обучающихся, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совершенствование умения владения разными видами чтения текстов разных стилей и

	<p>жанров.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совершенствование умения пересказывать текст, владеть различными видами диалога и монолога. · Формирование умения соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. · Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения, а также осуществлять речевой самоконтроль.
--	---

ПроПроекты

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся; • развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности; • воспитывать сознательное отношение к труду; • развивать навыки самостоятельной научной работы; • научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов

	<p>научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки; • научить культуре работы с архивными публицистическими материалами; • научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.
--	---

Барабанная фиеста

Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	<p>Целью данной программы является развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.</p> <p>Цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте; - ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и вне её; - обучить основными приемами игры на ударных, музыкальных инструментах. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный постановочный процесс; - развить творческие, музыкальные и организационные способности.

	<p>- сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению, внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике.</p> <p>воспитательные:</p> <p>- побудить воспитанника к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость.</p> <p>- пробудить творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения.</p> <p>- создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель созидющего сообщества – коллектива.</p>
--	--

Основы инженерной графики

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: опираясь на знания, полученные учащимися в процессе уроков технологии, математики решить задачу преодоления постоянно увеличивающегося разрыва между объёмом знаний и сроками обучения учащихся, обеспечить более детальную графическую подготовку, углубить межпредметные связи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобщение учащихся к общей графической культуре; ● развитие творческих способностей учащихся средствами ● развитие логического, образного и проектного мышления; ● воспитание аккуратности при выполнении графических работ; ● на основе навыков, полученных на уроках рисования, постепенно привить учащимся более конкретные правила инженерной графики; ● развитие общего и технического кругозора.

Английский для общения	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке; 2. Изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады; 3. Сформировать определенные навыки и умения в высказываниях по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; 4. Научить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; 5. Формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; 6. Формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием.
Химическая мозаика	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену.</p> <p>Задачи программы внеурочной деятельности по химии:</p> <p>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p>

	<p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для использования в нестандартной ситуации.</p>
--	---

Актуальные вопросы изучения обществознания

<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Общеинтеллектуальное, 34ч</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов; 2. выявить соответствие требованиям образовательных стандартов; 3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;

	<p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; 2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; <p><i>Воспитательные :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); 2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике; 3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований
Решение географических задач	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p><i>Цель программы:</i> повышение уровня мотивации к изучению предмета, через более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии</p> <p><i>Задачи:</i> * совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки;</p>

	<p>* формирование системных и прочных знаний по предмету;</p> <p>* освоение специальных и метапредметных практических умений решать задачи географического содержания, в т. ч. повышенного уровня сложности;</p> <p>* расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность;</p> <p>* развитие творческих способностей обучающихся;</p> <p>* познакомить учащихся с теоретическими основами учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>* развивать исследовательскую компетентность учащихся путём обучения их методам научного познания и умениям учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>* научить учащихся работать с различными источниками информации;</p> <p>*подготовить учащихся к выполнению заданий ГИА.</p>
--	---

История и культура СПб: прогулки по Петергофу

Направление, учебные часы	Духовно-нравственное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для развития и творческой самореализации личности, повышения культурного уровня обучающихся посредством приобщения к истории Петербурга и его пригородов.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей Санкт-Петербурга и его пригородов; • познакомить с принципами построения экскурсий; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развить познавательный интерес;

	<ul style="list-style-type: none"> • помочь детям увидеть красоту творений великих зодчих, композиторов и художников; • приобщить детей к миру прекрасного, сформировать художественно-эстетический вкус; сформировать у детей потребность посещать музеи, дворцы и парки; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям; • воспитать чувство патриотизма, гордость за свою малую родину и за Отчизну в целом; • создать условия для реализации ребенка в социуме.
--	--

10 класс

Лабораторный практикум

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель: формирование естественнонаучной картины мира при изучении явлений сквозь призму наблюдений, опытов, задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: обобщение, систематизация, углубление знаний о физических явлениях, формирование умения комплексного применения знаний при решении учебных, теоретических и экспериментальных задач;</p> <p>Развивающие: сформировать знания, умения, навыки для решения задач профильного уровня. Овладеть методами и приемами решения задач.</p> <p>Воспитательные: расширение кругозора, развитие аккуратности, воли, внимания, духа сотрудничества в процессе совместного решения задач, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.</p> <p>Развить интерес к занятиям по физике.</p>
Оказание первой медицинской помощи при ЧС	
Направление, учебные часы	Социальное, 34ч

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение области знаний по биологии. - Формирование навыков и умений по оказанию первой помощи пострадавшему. - Формирование знаний по чрезвычайным ситуациям и алгоритмов действия при них. - Формирование интереса к профессиям, связанным с медициной, МЧС. <p>Задачи:</p> <p>Обучающие (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления, о функциях и особенностях организма человека. - овладение навыками оказания первой помощи пострадавшему. - получение знаний по алгоритму действий и оказания первой помощи при различных ЧС. <p>Развивающие (метапредметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать знания и навыки оказания первой помощи при ЧС. -развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества; -совершенствовать навыки и умения в спасении пострадавших; - развивать навыки анализа чрезвычайной ситуации, принятия быстрого решения; -развивать познавательные процессы и умение работать в команде; <p>Воспитательные (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать волевые и нравственные качества; - воспитать осознанное отношение к жизни и здоровью человека; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности; -формировать ценностное отношения к своему здоровью; -развивать сознательное отношение к своему здоровью – как норме поведения; - формировать личностно-значимое отношение к необходимости правильного оказания первой помощи пострадавшим; - развивать сознательное отношение к своему здоровью – как норме поведения.
<p>Основы веб-конструирования</p>	
<p>Направление, учебные часы</p>	<p>Общеинтеллектуальное, 68ч</p>

Цель и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном пространстве; - формирование навыков проектирования и конструирования сайтов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с типовыми структурами сайтов и распространёнными навигационными схемами; - сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML; - научить способам представления информации на гипертекстовых страницах; - заложить основы представления об этике оформления и дизайна при создании веб-сайта; - научить эффективному использованию справочных руководств; - реализовать коммуникативные, технические, эвристические и эстетические способности учащихся в процессе работы над конструированием сайтов; - сформировать навыки индивидуальной работы, а также навыки коллективной работы над одним большим проектом.
---------------	--

Теория и практика написания сочинений

Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы; - формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся; - оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену. <p>Задачи</p> <p>развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализы текста;</p>

	<p>обобщить знания о выразительных средствах языка;</p> <p>совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;</p> <p>формировать устойчивые навыки нормативной речи.</p>
--	---

ПроДвижение

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: создать условия для развития soft skills посредством стажировочных проб и включения учащихся в событийное пространство образовательной, профессиональной и трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повысить компетенции в области soft skills; 2. организовать стажерские пробы для развития перспективных навыков через индивидуальность; 3. обеспечить интеграцию, стимуляцию и мотивацию развития hard skill; 4. способствовать развитию эмоционального интеллекта; 5. развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности; 6. пробудить интерес школьников к дебатам, публичным выступлениям.

Моя профессиональная перспектива

Направление, учебные часы	Социальное, 34ч
Цель и задачи	<p>Цель: формирование психологической готовности обучающегося к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности, формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>-развитие познавательного интереса обучающихся;</p> <p>-получение образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;</p> <p>-формирование общественной активности;</p> <p>-формирование ответственности за результаты своей деятельности;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>-развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>-формирование потребности в самопознании и саморазвитии;</p> <p>-получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;</p> <p>-формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды.</p>
--	--

Барабанная фиеста

Направление, учебные часы	Общекультурное, 68ч
Цель и задачи	<p>Целью данной программы является развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.</p> <p>Цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте; - ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и вне её; - обучить основными приемами игры на ударных, музыкальных инструментах. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный постановочный процесс; - развить творческие, музыкальные и организационные способности. - сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению,

	<p>внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике.</p> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побудить воспитанника к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость. - пробудить творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения. - создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель созидающего сообщества – коллектива.
--	--

Основы анализа финансовых рынков

Направление, учебные часы	Социальное, 68ч
Цель и задачи	<p>Цель: формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных и фондовых рынков; • научить учащихся анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами; • приобретение учащимися знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений; • овладение учащимися навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.
Я и экзамен	
Направление, учебные часы	Социальное, 68ч

Цель и задачи	
Фитнес	
Направление, учебные часы	Спортивно-оздоровительное, 34ч
Цель и задачи	<p>Целью программы “Фитнес”, является формирование разносторонней физической развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнеса для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.</p> <p>Задачи: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни российского общества.</p>
Клуб любителей английского языка	
Направление, учебные часы	Общеинтеллектуальное, 68 ч

Цель и задачи

Основной целью курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка» в десятом классе является формирование:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания (описание и сравнение картинок), диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).