

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
2020-2021 учебный год**

<b>Направление, название курса</b>	<b>Духовно-нравственное, Литературная гостиная</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	- детально знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников; - углублять литературно-образовательное пространство учащихся начальной школы; - формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.
<b>Задачи</b>	-формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей и поэтов; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию; формирование у младших школьников интереса к чтению и общению по прочитанным произведениям; развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; обучение детей способности чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире; знакомство детей через литературу с миром человеческих отношений и нравственных ценностей.
<b>Направление, название курса</b>	<b>Духовно-нравственное, Азбука добра</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-3 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
<b>Задачи</b>	-сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп; -способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе; -раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; -научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
<b>Направление, название курса</b>	<b>Духовно-нравственное, Основы православной культуры</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-3 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственного воспитания средствами религиозно-познавательного

	содержания.
<b>Задачи</b>	<p>осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоения основных духовно-нравственных понятий;</li> <li>-формирования почтительного отношения к Государственным символам России;</li> <li>-ознакомления с важнейшими страницами родной истории формирования почтительного отношения к памятникам, местам духовной и боевой славы;</li> <li>-ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Отечества, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви;</li> <li>-ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами, храмами;</li> <li>-усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, образцах фольклора, выдающихся произведениях русской классической литературы;</li> <li>-формирования навыков почтительного отношения к родителям, уважительного отношения к взрослым и сверстникам;</li> <li>-формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.</li> </ul>
<b>Направление, название курса</b>	<b>Духовно-нравственное, Добрая сказка</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч.
<b>Цель</b>	-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей анализу явлений действительности, художественных произведений с позиций нравственно-этических норм, через активное личностное восприятие;</li> <li>-формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику);</li> <li>-научить грамотно и доступно формулировать свои мысли;</li> <li>-формировать способности любить, сострадать, понимать и принимать инаковость ближнего;</li> <li>-помочь в осознании ответственности за свои поступки, мысли;</li> <li>-формировать в детях желания помогать людям, делиться своим творчеством с другими;</li> <li>-развить у детей коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству;</li> <li>-развить устную и письменную речь;</li> <li>-стимулировать желание детей учиться творчески, пробудить потребности выражать свое отношение к миру средствами искусства в творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Направление, название курса</b>	<b>Социальное, Первые шаги в экологию</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности

	ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;</li> <li>-формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;</li> <li>-формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);</li> <li>-воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;</li> <li>-развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;</li> <li>-развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;</li> <li>-развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>-развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.</li> </ul>
<b>Направление, название курса</b>	<b>Социальное, Я-гражданин России</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2 класс-34ч., 3-4 класс-68ч.
<b>Цель</b>	-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;</li> <li>-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</li> <li>-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li> <li>-воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;</li> <li>-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью</li> </ul>

	дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.
<b>Направление, название курса</b>	<b>Общеинтеллектуальное, Занимательный русский язык</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.
<b>Задачи</b>	-развитие лингвистических компетенций учащихся; -формирование любви и уважения к русскому языку; -развитие познавательных способностей младших школьников; -развитие творческих способностей младших школьников; -расширение кругозора учащихся.
<b>Направление, название курса</b>	<b>Общеинтеллектуальное, Умники и умницы</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.
<b>Задачи</b>	-создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. -обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания. -обучить приемам поисковой и творческой деятельности. -развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности». -сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
<b>Направление, название курса</b>	<b>Общекультурное, Студия изобразительного искусства «Этюд»</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-раскрытие творческого потенциала ребенка и его реализация посредством изобразительной деятельности.
<b>Задачи</b>	<b>способствовать формированию:</b> -представлений о видах и жанрах изобразительного искусства, расширенных знаний о разнообразных средствах и способах изображения, -практических навыков использования различных техник изображения. <b>содействовать развитию:</b> -эстетического вкуса, творческих способностей, общей культуры воспитанника; -духовно-нравственных качеств воспитанников; <b>создать условия для воспитания:</b> -эмоциональной отзывчивости на предметы искусства, -бережного отношения к окружающему миру, основанного на понимании красоты и гармонии.
<b>Направление, название курса</b>	<b>Общекультурное, Художественный труд</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-66ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладной направленности.

<b>Задачи</b>	<p>-научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;</p> <p>-научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.</p> <p>-обучить конкретным трудовым навыкам при работе с красками, природными материалами;</p> <p>-привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;</p> <p>-воспитать нравственные качества детей;</p> <p>-формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни.</p> <p>-развивать образное мышление, творческие способности;</p> <p>-формировать эстетический и художественный вкус;</p> <p>-содействовать формированию всесторонне развитой личности.</p>
<b>Направление, название курса</b>	<b>Общекультурное, Хор «Город 319»</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-формирование вокально-хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся.
<b>Задачи</b>	<p><u>Образовательные:</u> постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара;</p> <p><u>Воспитательные:</u> формирование вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного исполнительства, навыков сценического поведения, заложить первоначальную основу творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе;</p> <p><u>Развивающие:</u> развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения.</p>
<b>Направление, название курса</b>	<b>Общекультурное, Прогулки по Санкт-Петербургу</b>
<b>Класс, кол-во часов</b>	1 класс-33ч., 2-4 класс-34ч.
<b>Цель</b>	-воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.
<b>Задачи</b>	<p><u>Образовательные:</u></p> <p>-знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;</p> <p>-формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;</p> <p>-обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;</p> <p>-выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем</p> <p>-обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>-воспитывать любовь к своей Родине;</p> <p>-воспитывать культуру общения.</p>

Развивающие:

-начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации;

-развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.