

СОГЛАСОВАНО

Решением Общешкольного
родительского комитета –
Совета родителей Школы
№319

Протокол № 5
от 17.04.2020 года

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

протокол № 12 от «20» мая 2020г.

УТВЕРЖДЕН

Директором
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы №319 Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Приказ № 70-о от «22» мая 2020

Н.Л. Шкорина



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 11 от 25.04.2019г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 67-о от 25.04.2019, извлечение из основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 10 от 23.03.2020г., утверждённой директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 54/1-о от 24.03.2020, извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 10 от 23.03.2020г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 54/1-о от 24.03.2020, извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования)

План внеурочной деятельности Школы №319 составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
5. Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
6. Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
7. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
10. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
11. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В 5-9 классах реализуются три направления по программам: «Юный спасатель» (5а, 6а, 7а, 8а, 9а), «Юный предприниматель» (5б, 6б, 7б, 8б) и «Юный исследователь» (5в, 6в, 8в, 9б). Внеурочная деятельность направлена на поддержание этих направлений. Кадетское направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как «Азбука безопасности», «Медицина», «Основы оказания первой помощи», «Фитнес», «Барабанная

фiesta». Направление «Юный предприниматель» представлено курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Экономика семьи», «Экономика школы», «Экономика ближайшего окружения», «Личность и экономика», «Театр «Сцена». естественнонаучное направление программы «Юный исследователь» поддерживается такими курсами, как «Я-исследователь», «Робототехника», «Зеленая планета», «Экология человека. Культура здоровья», «Проектно-исследовательская деятельность: изучаем Петергоф».

В 10-11 классах реализуются два профиля: технологический и социально-экономический. **Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации; саморазвитие и обучение мягким навыкам в рамках курса внеурочной деятельности «РгоДвижение».

В течение года 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций в рамках курса внеурочной деятельности «Моя профессиональная перспектива».

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Курсы внеурочной деятельности социально-экономического профиля поддерживают это направление («Основы анализа финансовых рынков», «Клуб любителей английского языка») и нацелены на всестороннее развитие обучающихся.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается

подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Курсы внеурочной деятельности технологического профиля поддерживают это направление («Лабораторный практикум» (посещение физической лаборатории СПбГУ), «Основы веб-конструирования») и нацелены на всестороннее развитие обучающихся.

Кадетское направление в 10ом классе поддерживается внеурочными занятиями «Оказание первой медицинской помощи при ЧС» и занятиями дополнительного образования.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для поддержания трех направлений: «Юный спасатель» (оборонно-спортивное), «Юный предприниматель» (социально-экономическое), «Юный исследователь» (естественнонаучное);
- создание условий для поддержания двух профилей на этапе средней школы: технологический и социально-экономический;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление и поддержка интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.
4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа №319 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: концертные залы, театры, предприятия, университеты и музеи Санкт-Петербурга.

Программа организации внеурочной деятельности в I – X классах состоит из 71 рабочей программы, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. В Школе №319 это направление реализуется, главным образом, за счет занятий ОДОД.

➤ Программа:

- Ритмика
- Фитнес
- Основы валеологии и ЗОЖ

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение общаться друг с другом и быть в гармонии с самим собой. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, квесты, защита проектов.

➤ Программа:

- История и культура Санкт – Петербурга: по родному краю
- История и культура Санкт-Петербурга: палитра города
- История и культура Санкт-Петербурга: культурный код
- История и культура Санкт-Петербурга: прогулки по Петергофу
- Проектно-исследовательская деятельность: изучаем Петергоф
- Литературная гостиная
- Азбука добра
- Основы православной культуры
- Добрая сказка

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим,

целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество», «я и будущая профессия». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

➤ Программа:

- Финансовая грамотность
- Основы анализа финансовых рынков
- Экономика семьи
- Экономика школы
- Экономика ближайшего окружения
- Личность и экономика
 - Азбука безопасности
 - Школа безопасности
 - Медицина
 - Основы оказания первой помощи
 - Оказание первой помощи при ЧС
 - Юный мастер
 - Зеленая планета
 - Экология человека. Культура здоровья
 - Клуб премудрых Василис
 - Сельско-хозяйственный труд
 - Я и экзамен
 - Мир профессий
 - Моя профессиональная перспектива
 - РГО Движение
 - TeamЛогия
 - Первые шаги в экологию
 - Я-гражданин России

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

➤ Программа:

- Актуальные вопросы изучения обществознания
- И сложное станет простым (русский язык)
- Говорим и пишем правильно
- Школа русского языка
- Теория и практика написания сочинений
- Увлекательная грамматика

- Совершенствование навыков чтения и устной речи
- Занимательная грамматика
- Медиа проекты на английском
- Практический английский
- Клуб любителей английского языка
- Английский для общения
- Математика для каждого
- Я исследователь
- Решение физических задач
- Химическая мозаика
- Теоретические и практические основы информатики
- Основы веб-конструирования
- Решение географических задач
- Биология: открой мир заново
- Миссия Коперник: колонизация планеты Марс
- Лабораторный практикум
- Основы инженерной графики
- ProПроекты
- Я презентую свой проект
- Исполнители алгоритмов
- Робототехника
- Разговорный английский
- Занимательный русский язык
- Умники и умницы

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

- Программа:
 - Барабанная фиеста
 - Клуб путешественников «Открывая Россию»
 - Студия изобразительного искусства «Этюд»
 - Театральная студия «Сцена»
 - Хор «Город 319»
 - Художественный труд

**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

№	Направление	Название курса	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого	
1.	Духовно-нравственное	Прогулки по Санкт-Петербургу	-	-	33	34	34	34	34	-	34	34	-	34	271	
		Литературная гостиная	-	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	372
		Азбука добра	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
		Основы православной культуры	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
		Добрая сказка	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
2.	Общекультурное	Студия изобразительного искусства «Этюды»	-	-	-	34	-	-	34	34	34	-	-	-	136	
		Художественный труд	66	66	66	34	34	34	34	34	34	-	-	-	402	
		Хор «Город 319»	-	-	33	-	-	34	-	34	-	34	34	-	169	
3.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405	
		Умники и умницы	33	33	33	34	34	-	34	34	34	34	34	34	371	
4.	Социальное	Первые шаги в экологию	33	33	33	-	-	34	-	34	-	34	34	34	269	
		Я-гражданин России	33	33	33	34	34	34	68	68	68	68	68	68	-	541
Итого:			264	264	297	136	102	136	272	306	272	272	238	170	2729/ 3035	

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-10 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

№	Направление	Название курса	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	Итого	
1.	Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга: по родному краю	-	-	-	34	34	34	-	-	34	-	34	-	-	-	-	170	
		История и культура Санкт-Петербурга: палитра города	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102
		История и культура Санкт-Петербурга: культурный код	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	34	-	-	-	-	-	102
		История и культура Санкт-Петербурга: прогулки по Петергофу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
		Проектно-исследовательская деятельность: изучаем Петергоф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
2.	Общекультурное	Хор «Город 319»	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34	
3.	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	-	-	-	-	68	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	136	
		Фитнес	-	-	-	-	-	-	68	-	-	34	34	34	-	-	-	34	204
		Основы валеологии и ЗОЖ	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102
		Барабанная фиеста	68	-	-	68	-	-	-	68	-	68	-	-	68	-	68	-	408
		Клуб путешественников «Открывая Россию»	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
		Театральная студия «Сцена»	-	68	68	-	68	-	-	-	68	-	68	-	-	-	-	-	340
4.	Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы изучения обществознания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34	
		И сложное станет простым (русский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68
		Говорим и пишем правильно	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
		Школа русского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	34
		Теория и практика написания сочинений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68

		Увлекательная грамматика	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
		Совершенствование навыков чтения и устной речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34
		Занимательная грамматика	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
		Медиа проекты на английском	-	-	-	-	-	-	34	34	-	34	-	-	-	-	-	102
		Практический английский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
		Клуб любителей английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68
		Английский для общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
		Математика для каждого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68
		Я исследователь	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
		Решение физических задач	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34
		Химическая мозаика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
		Теоретические и практические основы информатики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34
		Основы веб-конструирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
		Решение географических задач	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	-	68
		Биология: открой мир заново	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34
		Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	68	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	136
		Лабораторный практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
		Основы инженерной графики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
		ProПроекты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68
		Я презентую свой проект	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
		Исполнители алгоритмов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68
		Робототехника	34	-	68	68	68	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	306
		Разговорный английский	-	-	-	-34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
5.	Социальное	Финансовая грамотность	-	34	-	-	34	-	-	68	-	68	-	-	-	-	-	204

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением Школы №319 о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с Режимом организации внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.