



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Родительского
комитета – Совета
родителей Школы №319

Протокол № 6
от 17 августа 2020 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
работников Школы №319

Протокол № 3
от 28 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 112 -о
от 28 августа 2020 года
Директор Школы №319


Н.Л.Шкорина



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ №319
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

~~Содержание~~

I. Общая характеристика школы.

1.1. Статус, тип, вид учреждения

Школа № 319 была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе **средней общеобразовательной**.

Лицензия выдана бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – **Серия 78 Л03 № 0002207, Регистрационный № 3403 от 18 апреля 2018 г.**

Государственная аккредитация успешно пройдена в 2013 году, что подтверждено **Свидетельством о государственной аккредитации №53 от 16 января 2013 г., серия 78 А 01 № 0000082, которое действительно по 16 января 2025 года** и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

В связи с изменением адреса оказания образовательных услуг, получено новое **свидетельство о государственной аккредитации № 1224, серия 78А01 3 0000661 от 30.11.2015**, также действующее до 16.01.2025.

С 2005 года Школа №319 работала над реализацией программы развития «Школа культуры здоровья».

В 2006 году на основе 4-х стороннего соглашения был открыт первый профильный оборонно-спортивный 10 класс «Спасатель МЧС России».

В 2008 году был открыт 5-й предпрофильный класс «Спасатель МЧС России».

В 2010 году начата реализация программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей»

В 2014 году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный предприниматель».

В 2015 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный исследователь».

В 2016 году начата реализация программы развития на период 2016-2020 годов.

В 2016 году начата реализация Программы перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов школы №319 на период 2016 – 2019 гг.

В 2016 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный изобретатель».

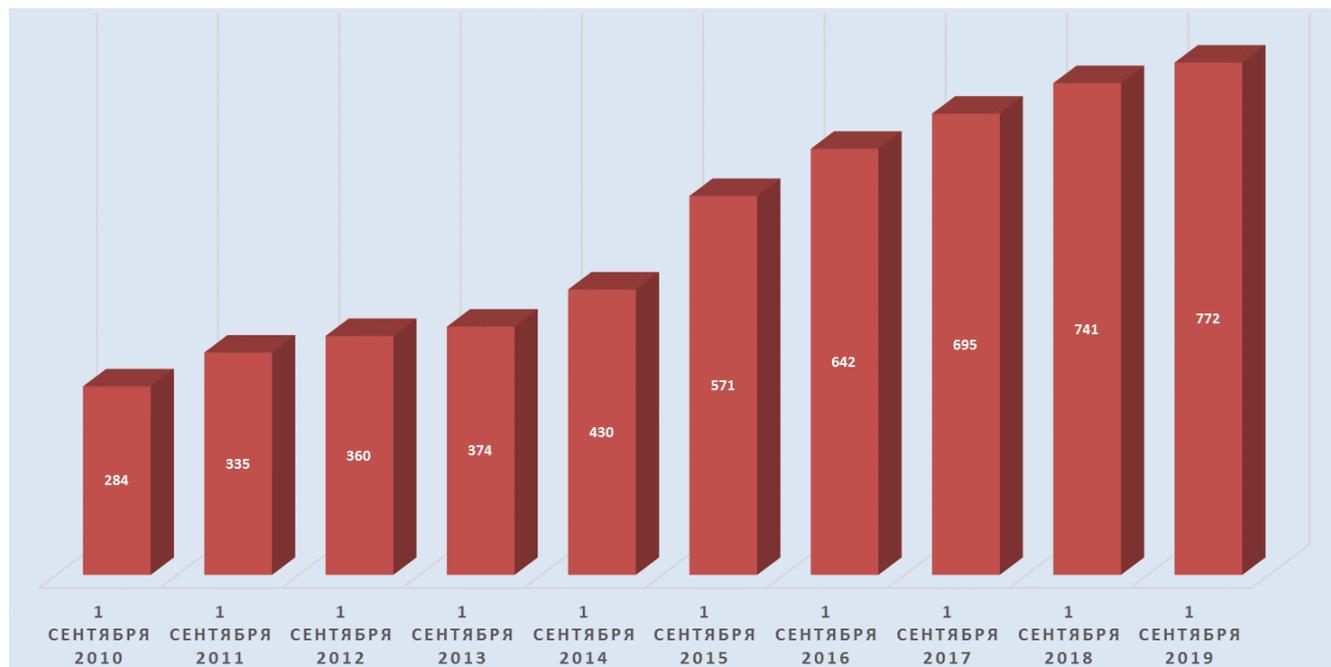
В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Проектная мощность школы – 550 учащихся.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ №319



С 1 сентября 2019 г. в школе обучалось в 27 классах 772 детей, 1 сентября 2020 запланировано открыть 28 классов в которых будут обучаться 847 детей.

На 1 сентября 2019 года было скомплектовано 27 классов, из них:

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Ткачева Тамара Николаевна	21	11	32
1 б	Галашева Антонина Ивановна	17	15	32
1 в	Васильева Юлия Вячеславовна	11	21	32
Всего:	1 параллель	49	47	96
2 а	Лукьянченко Ольга Владимировна	14	13	27
2 б	Филаретова Мария Сергеевна	15	13	28
2 в	Соболева Ольга Германовна	14	8	22
Всего:	2 параллель	43	34	77
3 а	Исенова Калампыр Урундукбаевна	17	11	28
3 б	Севрюкова Елена Эдуардовна	13	16	29
3 в	Гужихина Ольга Игоревна	13	16	29
Всего:	3 параллель	43	43	86
4 а	Романчук Мария Васильевна	14	13	27
4 б	Демидова Елена Михайловна	7	16	23
4 в	Кострова Людмила Михайловна	15	9	24
4 г	Ковалева Татьяна Леонидовна	12	14	26
Всего:	4 параллель	48	52	100

Итого:	Начальное общее образование	183	176	359
5 а кадетский	Хижавская Линура Диляверовна	16	13	29
5 б "предприниматель"	Нефедова Оксана Николаевна	11	18	29
5 в "исследователь"	Ершова Валерия Михайловна	18	14	32
Всего:	5 параллель	45	45	90
6 а кадетский	Дедюхина Елена Евгеньевна	15	14	29
6 б "предприниматель"	Мартынова Вера Викторовна	14	17	31
Всего:	6 параллель	29	31	60
7 а кадетский	Бальзанов Евгений Дмитриевич	13	16	29
7 б "предприниматель"	Тарасова Эвелина Александровна	15	13	28
7 в "исследователь"	Осокина Марина Антоновна	17	10	27
Всего:	7 параллель	45	39	84
8 а кадетский	Платонова Анна Викторовна	17	13	30
8 б "предприниматель"	Тарасов Михаил Владимирович	18	12	30
Всего:	8 параллель	35	25	60
9 а кадетский	Трифоновна Оксана Владимировна	16	15	31
9 б "предприниматель"	Зыбайло Марина Евгеньевна	13	16	29
Всего:	9 параллель	29	31	60
Итого:	Основное общее образование	183	171	354
10 а кадетский	Смирнова Татьяна Юрьевна	16	18	34
Всего:	10 параллель	16	18	34
11 а кадетский	Дубровская Гелена Владимировна	11	9	20
Всего:	11 параллель	11	9	20
Итого:	Среднее общее образование	27	27	54

Всего по школе: 27 классов – 767 чел.
Средняя наполняемость – 28,4 чел.
Группы продленного дня – 8 групп.
Учащихся в 7-ми кадетских классах – 202 человека.
Обучение во всей школе осуществляется в 1-ну смену.

Условия комплектования классов

Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Положения о порядке приема учащихся в школу №319»

В общеобразовательные классы - по заявлению и микрорайону.

В кадетские – по результатам собеседования, предоставления портфолио учащегося, отсутствия медицинских ограничений.

В предпринимательские и исследовательские – по результатам собеседования.

1.3. Социальный паспорт учащихся



При анализе контингента учащихся школы обращает на себя внимание достаточно высокий процент учащихся из многодетных семей, при этом процент опекаемых детей уменьшился. Стабильно низким остается количество детей с хроническими заболеваниями, невысоким является и количество тубинфицированных детей.



Повысилось количество детей-инвалидов.

В последние годы в школе снижается количество детей, которым необходима адаптация всвязи с тем, что они не говорят на русском языке или учащиеся, для которых русский язык не является родным. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый



им язык. В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом – знакомство с содержанием всех остальных предметов. Ввиду этого, учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным. Однако, в последнее время приток таких учащихся не увеличился. В основном это дети из Украины, Донецкой и Луганской областей. Обучение на русском языке для них является проблематичным, но не критичным.



Расширенный социальный паспорт за 2017-2020 дает общее представление о тенденциях в изменении социального туса семей обучающихся, основ из которых сводятся к следующему:

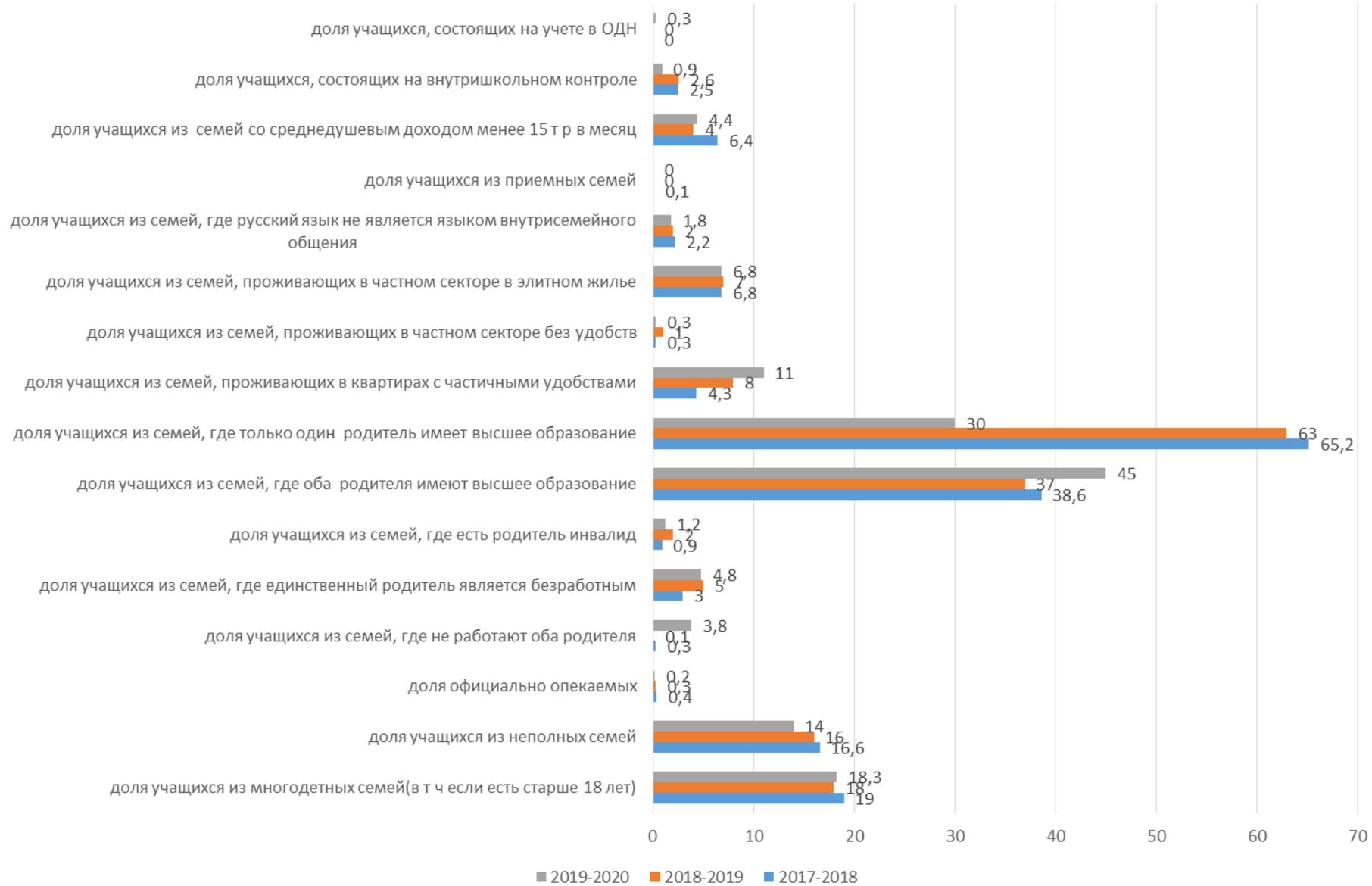
Исследованиями установлено,

что наибольшее влияние (положительное (+) или отрицательное (-) на академические результаты школьников имеют следующие показатели:

- наличие высшего образования у одного или обоих родителей (+),
- проживание в частных домах (элитное жилье) (+),
- доля детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в ОДН (-),
- доля опекаемых (-),
- семей с безработными родителями или родителями-инвалидами (-),
- учащиеся-инофоны (-).

Диаграмма демонстрирует довольно стабильную ситуацию с небольшой положительной динамикой. При этом контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы и более трети семей, где оба родителя имеют высшее образование. Мы видим, что большая часть семей, родители не имеют высшего образования, тем самым, претендовать на высокие и выдающиеся академические результаты выпускников за счет уклада и мотивированности их семей, школе не приходится. Значительно количество неполных и многодетных семей. Таким образом, основная ответственность за качество результатов возлагается семьями на педагогов и сотрудников школы. В связи с чем, предоставление качественного, доступного образования для многих наших учащихся зачастую является единственной реальной платформой для выстраивания будущей успешной профессиональной траектории.

Расширенный социальный паспорт школы № 319



1.4. Программа развития. Приоритеты. Задачи.

В 2016 – 2020гг. году школа занималась реализацией Программы развития Школы №319 на период 2016 – 2020гг., основной целью которой являлось:

реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания лично ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.

В соответствии с целью были определены основные направления (задачи) деятельности школы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы школы.

Необходимо отметить, что Программа в целом выполнена, при том, что некоторые показатели оказались не достигнуты, в то время, как некоторые другие - перевыполнены.

Так, например, подпрограмма апробации электронных учебников была завершена намного раньше запланированного, поскольку оказалась неэффективной по некоторым позициям. Во-первых, планшеты, на которые грузились электронные учебники, приобретались родителями и хранились у детей дома, в связи с чем на планшетах постоянно оказывались другие контент, несовместимые с учебниками, из-за чего последние приходилось постоянно перезагружать. Во-вторых, содержание самих учебников и их возможности мало отличались от бумажных версий при достаточно высокой стоимости, в связи с чем эффективность их использования была сомнительной. В-третьих, не все педагоги могли максимально использовать возможности электронных версий.

Также не удалось запустить подпрограмму «Профессиональные сообщества обучения», ввиду того, что за последние несколько лет контингент учащихся заметно вырос, коллектив значительно обновился (в 2015 – было принято 25 новых педагогов, в 2016 – 15, в 2017 – 9, в 2018 и 2019 – по 7), и большие усилия администрации были направлены на формирование стабильного профессионального коллектива и взаимных социальных связей. Поскольку на данный момент эта задача в основном решена – есть все основания и ресурсы для перехода к запуску данной программы повышения качества обучения через создание и работу ПСО.

В то же время, такие показатели как качество знаний учащихся (53%), количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников; количество высоких результатов на ЕГЭ (более 80 баллов); получение следующего уровня высшего образования педагогами, количество классов, участвующих в школьном самоуправлении – были достигнуты и превышены.

Было создано несколько интернет-ресурсов на платформе «Вконтакте», которыми активно пользуются педагоги: «Педсовет» и все участники ОП: «Город 319», на платформе Google «Эффективная школа». После продуктивного корпоративного обучения, большинство педагогов овладели и активно используют межпредметные технологии обучения, используемые в сингапурской системе обучения.

Систематически обновлялась и совершенствовалась материально-техническая база школы. Ежегодно приобретались учебники и учебные пособия, методическая и художественная литература; обновлялась и добавлялась мебель для учеников и помещений, оборудование для учебных кабинетов, спортивный инвентарь, компьютерная техника и пр. Оснащались новые, вновь организованные пространства для учебных и дополнительных занятий.

Таким образом, можно считать, что основные цели и задачи программы развития школы 2016 – 2020 были достигнуты.

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



ра-

Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



ство и т.д);

- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



ной деятельности коллектива школы.

- Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональ-

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет Школы № 319 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада и выступления на собраниях директора.

1.5. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административный совет школы:

Административный совет школы состоит из 7 человек.

Директор – Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заместители директора:

по учебно–воспитательной работе –	Абрамова Светлана Николаевна; Воробьева Мариянна Сергеевна; (в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;
по воспитательной работе –	Должикова Надежда Александровна;
по хозяйственной части –	Трегубова Светлана Викторовна;
по школьной информационной системе –	Галичкина Елена Мсаксимовна;
главный бухгалтер –	Романенко Вера Александровна;
социальный педагог школы –	Хорина Светлана Анатольевна.

А также руководители школьных структурных подразделений:

Отделения дополнительного образования – Борисов Антон Александрович;

Заместитель по кадетскому направлению – Дегтярева Тамара Александровна;

Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.

Педагоги-организаторы - Долгова Надежда Валериевна (художественное направление)
Трегубова Дарья Руслановна (исследовательское направление)

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Даутова Ольга Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, руководитель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

Совет родителей – Родительский комитет Школы №319

Родительский комитет Школы №319 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год, других представителей родительской общественности класса. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Комитета.

Основной целью деятельности Родительского комитета Школы №319 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	№ класса	Ф И О Председателя РК
1.	1 «А»	Девятина Дарья Юрьевна
2.	1 «Б»	Кобелева Анастасия Андреевна
3.	1 «В»	Тимощук Алена Владимировна
4.	2 «А»	Иванова Мария Витальевна Сметанкина Юлия Владимировна
5.	2 «Б»	Акимова Валерия Евгеньевна
6.	2 «В»	Тоньшева Алена Валерьевна
7.	3 «А»	Щербакова Наталья Александровна
8.	3 «Б»	Бочкарева Елена Валерьевна
9.	3 «В»	Микстайс Ольга Александровна
10.	4 «А»	Пряхина Елена Николаевна
11.	4 «Б»	Захарова Ирина Борисовна
12.	4 «В»	Путренникова Станислава Александровна
13.	4 «Г»	Сухарева Марина Николаевна
14.	5 «А»	Хорина Юлия Николаевна
15.	5 «Б»	Митрофанова Наталия Семеновна
16.	5 «В»	Шанин Михаил Николаевич
17.	6 «А»	Беляева Наталия Александровна
18.	6 «Б»	Брюханова Вера Владимировна
19.	7 «А»	Наумышева Елена Борисовна
20.	7 «Б»	Теплинская В В
21.	7 «В»	Щербакова Надежда Алексеевна
22.	8 «А»	Панова Татьяна Викторовна
23.	8 «Б»	Давыдова Галина Леонидовна
24.	9 «А»	Берхова Анна Николаевна
25.	9 «Б»	Чернова Светлана Викторовна
26.	10 «А»	Никандрова Екатерина Павловна
27.	11 «А»	Шабалин Вячеслав Анатольевич

Председатель РК Школы №319 – Шанин Михаил Николаевич

С 2010 года в учреждении создан и действует Совет отцов школы № 319.

Система ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Структура самоуправления

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

1. рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;
2. решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
3. формирует органы самоуправления в школе;
4. вырабатывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;

5. рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
6. заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
7. организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
8. заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Комитеты:

1.	Комитет по культуре	Отвечает за: подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; театральных постановок, вечеров, встреч, организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по туризму и спорту	Отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.	Комитет «Знание-сила»	Отвечает за: создание условий для учебной деятельности школьников; сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов, общешкольного дня самоуправления.
4.	Комитет по печати	Отвечает за: формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.
5.	Комитет по труду и дисциплине	Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства в школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
3. устанавливает шефство над малышами;
4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;
8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

Совет командиров кадетских классов 2019/2020 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «А»	Цыганов Яромир
2.	6 «А»	Мыльников Леонид
3.	7 «А»	Диденко София
4.	8 «А»	Саварина Дарья
5.	9 «А»	Коновалов Даниил
6.	10 «А»	Бочкарева Маргарита
7.	11 «А»	Шабалин Даниил

Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, Родительский комитет школы, Совет отцов осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты (Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей - Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

1.6. Сайт школы. Контактная информация.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: Школа319.рф

Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: школа319.рф, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации. Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по УВР (ШИС) Галичкина Елена Максимовна.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)

I ступень: ОП начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

II ступень: ОП основного общего образования ФГОС ООО (нормативный срок обучения 5 лет).

Реализуется 3 направления: «Спасатель МЧС России», «Юный исследователь», «Юный предприниматель».

III ступень: ОП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Профильная направленность: оборонно-спортивные классы «Спасатель» МЧС РФ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной основе:

Кружки:

Бальные танцы; театральная студия; декоративно-прикладное искусство; вязание; шахматы; народная песня; туризм; школа здорового образа жизни; хоровое пение; вокал; ансамбль.

Спортивные секции:

Баскетбол; волейбол; футбол; лыжи; ОФП; рукопашный бой; плавание; каратэ; автовождение; акробатический рок-н-ролл, плавание.

На платной основе:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Количество часов (занятий) всего	Стоимость (руб.) в месяц / 1 занятие
1	Дополнительная образовательная программа «Знайка»	56	2600/325
2	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	24	1400/350

3	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - I»	48	2400/300
4	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - II»	48	2400/300
5	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - III»	48	2400/300
6	Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» Модуль «New level-1»	48	2400/300
7	Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап)	72	2500/312
8	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 1 ступ.	120	2700/225
9	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 2 ступ.	132	2700/225
10	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 3 ступ.	132	2700/225
11	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент» 4 ступ.	132	2700/225
12	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	3600/900
13	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	2400/600
14	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	7200/1800
15	Дополнительная образовательная программа Спортивные бальные танцы «Акцент»	36	4800/1200
16	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Поплавок»	72	3000/375
17	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф-1»	72	3000/375
18	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф -2»	72	3000/375
19	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф -3»	72	3000/375
20	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквафитнес»	72	3200/400
21	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Волна»	72	3000/375
22	Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	56	2400/300

2.3. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах). В классах, обучающихся по программе «Юный предприниматель» на изучение английского языка выделено 4 часа в неделю.

С любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

2.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В прошлом учебном году коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого школьника с целью его дальнейшей успешной профессиональной ориентации».

В ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план;
- создана структура методической службы в ОУ;
- создан методический совет школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- была проделана работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров;
2. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. работа с МО;
4. организация работы по повышению квалификации педагогов;
5. аттестация педагогических работников;
6. работа с социальным педагогом, логопедом, психологом;
7. участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах;
8. разработка методических материалов;
9. навыки XXI века;
10. развитие проектно-исследовательской работы;
11. обеспечение преемственности;
12. распространение опыта работы школы.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения Школа № 319, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 60 педагогов (90%):

№	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1	Абрамова Светлана Николаевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
2	Азарнова Анастасия Вадимовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
3	Андреева Анна Сергеевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36

4	Байко Вероника Васильевна	АППО	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	108
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
5	Бальзанов Евгений Дмитриевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
6	Борисов Антон Александрович	АППО	Здоровая школа в контексте ФГОС	108
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
7	Васильева Юлия Вячеславовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
8	Виданов Евгений Викторович	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
9	Воробьева Мариянна Сергеевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
10	Галашева Антонина Ивановна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «Инфоурок»	Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС	108
11	Галичкина Елена Максимовна	АППО	Проведение социально-педагогического мониторинга и представление его результатов на основе ИКТ	108
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16
12	Гейтман Ольга Николаевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
13	Гужихина Ольга Игоревна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования	Межпредметные технологии в организации образователь-	36

		Республики Татарстан»	ного процесса	
14	Гончаренко ольга Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
15	Должикова Надежда Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		АППО	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях ФГОС	108
16	Дедюхина Елена Евгеньевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
17	Демидова Елена Михайловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
18	Дегтярева Тамара Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
19	Долгова Надежда Валерьевна	АППО	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях ФГОС	108
20	Дорожинский Юрий Ричардович	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
21	Дроздова Вера Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ИМЦ Петродворцового района	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности	72
22	Дубровская Гелена Владимировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
23	Елькин Сергей Леонидович	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16
24	Ершова Валерия Михайловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18

		Инфоурок	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
		АППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	108
25	Зыбайло Марина Евгеньевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
26	Исенова Калампыр Урундукбаевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18
27	Ильющкина Диана Владимировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
28	Ковалева Татьяна Леонидовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «Московский институт профессиональной пеерподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация учебного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня	72
		ООО «Московский институт профессиональной пеерподготовки и повышения квалификации педагогов»	Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности СДВГ	72
29	Кострова Людмила Михайловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18
		ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
30	Корнилова Ольга Леонидовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: разработка и реализация	36
		ООО «Центр непрерыв-	Реализация образовательных	36

		ного образования и инноваций»	программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Профильное образование: практика поддержки профессионального самоопределения обучающегося	36
31	Кузнецова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Использование презентаций в учебном процессе	72
32	Ким Татьяна Лорановна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
33	Коричев Андрей Александрович	СПб АППО	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	пеерподготовка
34	Лукьянченко Ольга Владимировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
35	Лукин Максим Евгеньевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
36	Мартынова Вера Викторовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
37	Нефедова Оксана Владимировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18
		ИМЦ Петродворцового района	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	72
38	Нестеренок Сергей Геннадьевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
39	Осокина Марина Антоновна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ИМЦ Петродворцового района	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	72
		ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
40	Панова Алла	ГАОУ ДПО «Институт	Межпредметные технологии	36

	Васильевна	развития образования Республики Татарстан»	в организации образовательного процесса	
41	Пивнева Наталья Николаевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
42	Пчёлкин Константин Сергеевич	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
43	Платонова Анна Викторовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «ВНОЦ «СОТех»	Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	48
44	Полубояринова Наталья Михайловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
45	Романчук Мария Васильевна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72	
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
46	Самохина Валентина Алексеевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
47	Севрюкова Елена Эдуардовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
48	Смирнова Татьяна Юрьевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18
49	Соболева Ольга Гермоновна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
50	Тарасова Эвелина Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ИМЦ Красносельского района	Технология создания электронных образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской Active Board для реализации ФГОС	36
51	Тарасов Михаил Владимирович	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36

		ИМЦ Петродворцового района	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	72
52	Трегубова Дарья Руслановна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ИМЦ Петродворцового района	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	72
53	Ткачева Тамара Николаевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
54	Трифоновна Оксана Владимировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «ВНОЦ» СОТех»	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
		СПб АППО	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию при реализации ФГОС и предметных концепций	108
55	Филаретова Мария Сергеевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
56	Хорина Светлана Анатольевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
57	Хижавская Линура Диляверовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	18
		СПб АППО	ГИА выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	108
58	Холодий Анна Борисовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
59	Шкорина Наталья Леонидовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
		ГАОУ ДПО «Институт	Межпредметные технологии	18

		развития образования Республики Татарстан»	в организации образовательного процесса	
60	Яксина Анастасия Анатольевна	ООО «Инфоурок»	Педагог-воспитатель ГПД	переподготовка
		ИМЦ Петродворцового района	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	72

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - **11 человек** (6 – высшая категория, 5 человек – первая категория), 1 учитель – подтвердил высшую категорию.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- Аттестация учителей.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении, программы внеурочных занятий, программы для детей с ОВЗ.
- Обеспеченность учащихся учебниками.
- Всероссийская олимпиада школьников, работа с высокомотивированными учащимися.
- Наставничество: работа с молодыми специалистами
- «Недели наук» по предметам
- Социальное партнёрство с ВУЗами.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- План проведения РДР, ВПР
- Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5-9 классов в связи с введением ФГОС
- Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС
- Подготовка проведения фестиваля проектно-исследовательских работ, защита индивидуальных исследовательских работ учащимися 9х классов.
- Программа ПМОФ
- Работа по подготовке учащихся к ГИА.

В школе созданы все условия для использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флеш-накопителя, программного обеспечения и материала, он-лайн материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе google работает «Педсовет школы №319», а также в социальной сети «ВКонтакте», которые активно используются педагогами.

В рамках методической работы **24-26 октября 2019 года** прошла ежегодная **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эффективная школа: СОуправление-Сотрудничество-СОтворчество»** со школами сетевого взаимодействия ГБОУ СО школы №319, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы №223

с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. В этом году в конференции приняли участие МБОУ СОШ №4 им. А.П. Румянцева, г. Пикалево, МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославля. В течение трех дней приглашенные гости и делегации этих школ, состоящие из администрации, педагогов и учеников участвовали в пленарных заседаниях, дискуссиях, мастер-классах, дебатах, создавали мини-проект «Город будущего», обменивались опытом и узнавали что-то новое.

Для педагогов нашей школы и города Санкт-Петербурга (150 педагогов) представители ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в конце августа повели курсы повышения квалификации, которые были посвящены работе по сингапурской методике. Обучение было практико-ориентировано и учителя ощутили себя в роли учеников и освоили некоторые приемы работы сингапурской системы. В феврале группа педагогов нашей школы прошла стажировку в городе Казань, Республика Татарстан в Лицее №146 «Ресурс».

В марте состоялся круглый стол с педагогами школы по выработке стратегии работы в дистанционном режиме. Каждое методическое объединение представило он-лайн ресурсы, которыми они планировали пользоваться, а также была выработана общая система дистанционной работы с обучающимися по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию, воспитательной работе.

В июне 2020 года Комитет по образованию Санкт-Петербурга признал Школу №319 **региональной инновационной площадкой (экспериментальной площадкой)** с темой опытно-экспериментальной работы: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» на период 2020 – 2023 гг.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции

В 2018-2019 гг. на базе школы бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся как на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений), так и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности и в рамках ОДОД школы №319. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков (программ дополнительного образования) в школе № 319 на 2019- 2020 учебный год

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование объединений</u>	<u>Возраст обучающихся</u>	<u>Проводят педагоги</u>
1.	Акробатический рок-н-ролл	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
2.	Настольный теннис	Для детей от 10-14 лет	ОДОД школы
3.	ОФП (кадетские классы)	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
4.	Президентские состязания	Для детей от 12-14 лет	ОДОД школы
5.	Подготовка ГТО	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
6.	Пожарно-прикладной спорт	Для детей от 9-14 лет	ОДОД школы
7.	Плавание (спортивное направление)	Для детей от 8-18 лет	ОДОД школы
8.	Спортивные бальные танцы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
9.	Спортивные бальные танцы (ОФП)	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
10.	Спортивный туризм	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
11.	Спортивный туризм (кадетские классы)	Для детей от 11-18 лет	ОДОД школы
12.	Футбол	Для детей от 7-10 лет	ОДОД школы

13.	Юный спасатель	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
14	«Юный спасатель водник»	Для детей от 12-16 лет	ДДТ Ораниенбаум
15	Ансамбль «Колибри»	Для детей от 10-11 лет	ДДТ Ораниенбаум
16	Эстрадно-вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Ораниенбаум
17	Бальный танец «Акцент»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
18	Подготовка шахматистов 1-3 и юношеских разрядов	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
19	«Сказочная мастерская»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
20	«Народная песня»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
21	«Мастерская рукоделия»	Для детей от 7-10 лет	ДЮОЦ Петергоф
22	История и культура Санкт – Петербурга: Петергофская дорога	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
23	Основы православной культуры	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
24	Ритмика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
25	Экономика семьи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
26	Азбука безопасности	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
27	Медицина	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
28	Основы оказания первой помощи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
29	Школа безопасности	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
30	Дорожная Азбука	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
31	Первые шаги в экологию	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
32	Экономические игры	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
33	Проектная деятельность: изучаем Старый Петергоф	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
34	Общество и я	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
35	Вести"Город 319"	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
36	Секреты русской орфографии	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
37	Секреты художественного слова	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
38	К тайнам слова	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
39	Письмо в Англию	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
40	Шахматы	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
41	Разговорный английский	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
42	История в лицах	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
43	Занимательные задачи по истории	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
44	Курс проектной деятельности. История	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
45	Математический олимп	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
46	Занимательная физика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
47	ГЕОГРАФИЯ	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
48	Юный филолог	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
49	Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
50	Компьютерная графика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
51	Основы веб-конструирования	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
52	Инженерная графика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
53	Занимательная химия	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
54	Умники и умницы	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
55	Художественный труд	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
56	Занимательный русский язык	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы

57	Литературная гостинная	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
58	Путь к грамотности	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
59	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
60	Издательская деятельность	Для детей от 7-15 лет	Педагоги школы
61	Хор «Алые паруса»	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
62	Хор «Каскад»	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
63	Хор «Росинки»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
64	Театральная студия «Сцена»	Для детей от 7-18 лет	Педагоги школы
65	Английский театральный кружок	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
66	Прогулки по Санкт-Петербургу	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
67	ТРИЗ	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
68	Медицина	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
69	Юный мастер	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
70	Барабанная фиеста	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
71	Спасатель	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф
72	Туризм	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф
73	Аквалангист - спасатель	Для детей от 14-18 лет	Подростково-молодежный центр

2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение

Специфика сопровождения ребенка в школе № 319 такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

Целью ШПМПК является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В состав ШПМПК входят:

- учитель (учитель-дефектолог);
- педагоги-психологи
- учитель-логопед (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- социальный педагог;
- воспитатель ГПД;
- медицинская сестра (по договору с поликлиникой №122).

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

Школой №319 был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие». В рамках договора были проведены следующие виды диагностики:

- для учащихся 1-х классов диагностика интеллектуального и эмоционального статуса;
- для родителей учащихся 1-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 4-х классов диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено;

- для родителей учащихся 4-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 5-х классов «Карта школьной адаптации», «Социометрия»;
- для учащихся 9-х классов анкетирование по профориентации;
- для учащихся 7,8,9,10-х и классных руководителей социологическое исследование по проблеме межэтнических отношений в школе, по проблемам экстремизма, отношения к ПАВ.
- для учащихся 10-х классов анкетирование «Учебный стресс».

Статистическая информация о проведенных профилактических мероприятиях

На конец учебного года (май месяц):	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
На внутришкольном учете состоят:	20	16	6
На учете в ОДН	0	0	2
Проведено Советов профилактики	37	22	17
Проведено директором официальных встреч с родителями	85	77	79
Проведено общешкольных родительских собраний и дней открытых дверей	6	6	6
Направлено обращений в ОМВД, прокуратуру, соц.службы по поводу защиты прав несовершеннолетних	4	5	5
Выездных мероприятий за год по школе	230	276	286
Тематических классных часов по вопросам безопасности и профилактики	152	167	178
Инициировано выходов сотрудников ОДН в школу	4	5	5

В 2019-2020 учебном году согласно Договору логопедом Щербининой О.Е. были обследованы все классы начальной школы, проведено комплектование и велась учебно-коррекционная работа.

Организационная работа.

Социальным педагогом школы № 319 С. А. Хориной проводилась следующая работа:

1. Составлен план работы социального педагога школы на 2019-2020 учебный год, план совместной работы с ОПДН, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Составлен социальный портрет каждого класса и школы в целом на начало и конец учебного года.
3. Проведены индивидуальные беседы с каждым классным руководителем (сентябрь-октябрь).
4. Проведены консультации и беседы:
 - для родителей/законных представителей - 238;
 - для учащихся школы - 281;
 - для педагогов в течение учебного года - 267;
 - со специалистами органов системы профилактики - 23;
 - выходы в адреса: 45.
5. Установлено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН Петродворцового района, отделами «Семьи и детства» и «Отделом реабилитации детей, родители которых употребляют алкоголь» ГУ КЦСОН, ППМСЦ, наркологическим кабинетом Петродворцового района; отделом опеки и попечительства Петродворцового района; социальной гостиницей отделения дневного пребывания несовершеннолетних.
6. Участвовала в заседаниях КДН и ЗП - 3 раза.

7. Участвовала в судебных заседаниях - 0 раз.
8. Приняла участие в работе Совета профилактики (17 заседаний).

В результате:

- В школе 2 учащихся, состоящих на учёте в ОПДН.
 - нет учащихся, признанных находящимися в ТЖС.
 - Вновь поставлены на внутришкольный контроль 7 учащихся; сняты 10 учащихся.
 - определен в социальную гостиницу на отделение дневного пребывания 1 учащийся, находящийся в трудной жизненной ситуации
 - оказана помощь всем детям из многодетных семей, малообеспеченным и опекаемым учащимся. Этим детям было предоставлено бесплатное горячее 2-х разовое питание.
 - Учащиеся из многодетных семей, опекаемые и из семей, потерявших кормильца обеспечены льготными проездными документами.
 - Законным представителям опекаемых учащихся оказано консультативное содействие в оформлении ежегодного пособия на приобретение школьно – письменных принадлежностей.
 - Учащимся, проживающим в ЛО, оказана помощь в приобретении бесплатных карточек для проезда в пригородных автобусах (33).
 - Для полного контроля за условиями жизни опекаемых детей установлена взаимосвязь с Отделом опеки и попечительства Петродворцового района (постоянно).
15. С целью **профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних проводились:
- заседания Совета профилактики, на которые приглашались учителя-предметники, классные руководители, дети и их родители (17 заседаний);
 - информационные выступления на педагогических советах и родительских собраниях (по графику ОУ в течение учебного года);
 - сбор согласий родителей и анкетирование учащихся средних и старших классов по вопросам употребления ПАВ и отношения к экстремизму.
 - социально-педагогическое просвещение педагогического коллектива (постоянно);
 - ведение базы данных по правонарушениям (постоянно);
 - работа над созданием технологии работы с неблагополучной семьей (в течение года);
 - педагогическое просвещение родителей (регулярно);
 - участие в судебных заседаниях: 0;
 - присутствие при опросах учащихся работниками полиции: 5;
 - оформлен и обновляется информационный стенд для родителей и учащихся по вопросам безопасного поведения и юридической грамотности.
 - Участие в работе МО и семинарах для соц. педагогов (ежемесячно).
 - ведение журнала учета обращений (ежедневно).
 - осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащимися (ежедневно).
 - осуществление помощи в организации отдыха учащихся и контроль занятости в каникулярное время (за неделю до наступления осенних, зимних, весенних и летних каникул).
 - Планирование и поквартальная отчетность о работе с детьми в ТЖС и учащимися, состоящими на учёте в ОПДН.
 - Участие и отчетность о мероприятиях согласно планам района.
 - Повышение квалификации: участвовала в работе семинаров по профилактике преступлений, правонарушений (АППО).

Недостатками в работе можно считать:

- влияние специфики семейных отношений на социализацию личности обучающихся;
- отсутствие согласованности действий служб сопровождения с работой социального педагога школы;
- трудности в согласовании работы с ОПДН;
- низкая активность части родителей.

2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы мы используем следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	<ul style="list-style-type: none">- срезовые диагностические работы- тематические контрольные работы- итоговые контрольные работы- региональные диагностические работы (РДР)- всероссийские проверочные работы (ВПР)- результаты промежуточной аттестации- результаты итоговой аттестации- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах- результаты участия учащихся в конкурсах	<ul style="list-style-type: none">- начало учебного года- при изучении учебной темы с целью диагностирования проблем в усвоении- по окончании изучения темы- по графику- по графику- раз в четверть- в конце года- по плану- в течение года
Развитие личности школьника	<ul style="list-style-type: none">-персональное портфолио- данные анкетирования, диагностики, методики изучения личности-индивидуальные консультации психолога, социального педагога- выводы службы социально-психологического сопровождения	<ul style="list-style-type: none">- начало и конец учебного года- диагностики согласно плана работы службы социально-психологического сопровождения
Степень социализации	<ul style="list-style-type: none">- социометрия	<ul style="list-style-type: none">- два раза в год
Состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none">- данные медицинских осмотров- данные о пропусках уроков по болезни	<ul style="list-style-type: none">- ежегодно- раз в четверть

Разработано и утверждено «Положение о внутришкольной системе оценки качества обучения в Школе №319».

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 7 урока – в 15.35.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены по 10-15 минут, одна большая – 30 минут.

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель,

осенние каникулы – 8 дней,

зимние каникулы – 15 дней,

весенние каникулы – 8 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 10; 5-9-ых – 9 классов; 10-11-ых – 2 класса. На 1.09.2019 года запланировано открыть 27 классов для 760 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

Объемы потраченных средств смотреть в разделе финансово-экономическая деятельность.

3.2.1. IT-инфраструктура.

В наличии 36 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, кабинет искусств, информационно-библиотечный центр. Все 36 учебных предметных кабинетов оснащены средствами информатизации. Оснащение 31 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В оснащении школы имеются 5 документ-камер, 24 графических планшета, 7 планшетов, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре (для учащихся и учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG-панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 134 компьютера, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение элек-

тронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет современный спортзал 500 кв.м., бассейн с двумя чашами (малая и большая), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки для баскетбола и волейбола на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Все объекты спортивной инфраструктуры имеют необходимое оборудование и инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

В 2018г. Закуплено оборудование для организации военизированной полосы препятствий.

3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Помимо вышеперечисленного с 01.09.2017 в школе организована театральная студия в отдельном помещении, с 01.09.2018 открылась студия прикладного творчества и керамики в отдельном помещении, приобретена муфельная печь для обжига керамических изделий.

3.2.4. Питание школьников

В нашей школе оборудована большая и уютная столовая на 280 посадочных мест, оснащённая новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Гигиенические комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.

За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает две «зальных» совместно с педагогами и дежурными. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника.

Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Кавалер».

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

Льготное питание со 100 % возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **146** учащимся нашей школы. Питание с 70 % возмещением оплаты стоимости из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено 269 учащимся.

Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет около 98 %.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки — пирожки, ватрушки, булочки.

Дополнительная витаминизация

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13 сказано:

«14.21. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.»

Если в рационе питания отсутствуют витаминизированные напитки, то проводится искусственная С-витаминизация.

Существуют примеры дополнительной витаминизации, за исключением витамина С. Например, отвары шиповника, брусники или клюквы и др. , хлеб обогащенный злаками. Дополнительная витаминизация способствует повышению иммунитета.

О стоимости питания

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2019 год» № 932 от 19.12.2019 **на 2020** год установлена стоимость питания, предоставляемого обучающимся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга:

- завтрак — в размере **61 руб. 00 коп.** в день;
- обеда — в размере **106 руб.00 коп.** в день;
- комплексного обеда — в размере **167 руб.00 коп.** в день.

Понятие комплексный обед определено в статье 82 п. 2 Закона СПб «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 27.12.2013 № 767-138.

Учащимся предлагается возможность приобретать Модули «Горячий завтрак» и «Сытный обед» из элементов меню за полную стоимость:
«Горячий завтрак» — 60 рублей
«Сытный обед» — 110 рублей

Приблизительный ассортимент меню:
Модуль «Горячий завтрак» — омлет (макароны с сыром, макароны с сосиской), чай (какао, кисель), хлеб.
Модуль «Сытный обед» — отбивная, картофель с укропом, салат из свежей капусты, компот, хлеб.

С сентября 2018 года оплата питания учащихся в школьной столовой осуществляется с использованием Единой карты школьника Санкт-Петербурга.

Организатор питания ООО «Кавалер»

Директор Госькова Галина Михайловна

Санкт-Петербургский пр. д.60 , телефон: 427-42-56, 450-38-70

3.2.5. Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно на базе Школы №319 организовывается летняя оздоровительная кампания для обучающихся школы, которая включает несколько направлений.

1. Городской оздоровительный лагерь «Веселые ребята» был запланирован и организован в 1-ую смену. В этом году численность воспитанников должна была составить 150 человек, однако в связи с противоэпидемическими мероприятиями лагерь не состоялся.

2. Организованные выезды в лагеря Ленинградской области и других регионов, в т.ч. на юге страны - состоялось частично.
3. Организация нестационарного отдыха – туристических многодневных походов в различные регионы. Наиболее массовый поход, который традиционно проводится в начале сентября и в нем принимает участие более 100 кадет, а также учителя, тренеры, родители, - в этом году не состоялся по тем же причинам.

3.2.6. Медицинское обслуживание

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 122, 5 раз в неделю – медицинской сестрой, два раза в неделю – врачом-педиатром. Кроме того, медсестра обеспечивает медицинское обслуживание при проведении занятий в бассейне с понедельника по пятницу.

3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа - доступная среда образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью – 14 468,3 кв.м.

Обеспечение доступа

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок так же оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания находится второй специально оборудованный туалет для лиц с ОВЗ.

Формы обучения

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством. Возможно так же использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2019-2020 учебном году в школе очно обучались 6 учащихся с ОВЗ по адаптированным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На равне со всеми обучающимися школы, дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать образование в оборудованных учебных кабинетах, компьютерных классах, специализированных кабинетах и мастерских, пользоваться школьной библиотекой, имеющимися в школе средствами обучения и воспитания по мере необходимости. Им доступны все имеющиеся у школы электронные образовательные ресурсы. Возможность выхода в Интернет предоставлена в компьютерных классах, библиотеке.

Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов для обучения и практических занятий, занятий спортом нет.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать комплекты АРМ с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей(законных представителей) обучающегося.

В 2017/18 году школа была включена в адресную программу по обеспечению доступа инвалидов по зрению, в рамках которой приобретено оборудование, в т.ч. с использованием шрифта Брайля, нанесена специальная разметка.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья

Согласно районной программе «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, в школе создана Служба здоровья. Ежегодно Служба здоровья разрабатывает план работы по организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Здоровое поколение» являются:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса);
- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- создание условия для профилактики и оздоровления учащихся;
- работа с родителями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2018-2019 школа участвовала в Мониторинге здоровьесозидающей образовательной среды. Участие принимали учащиеся 2-х, 6-х и 11-х классов (322 человека).

Работа с учащимися:

- 1.классные часы в 1-11 классах, посвященные пропаганде здорового образа жизни;
- 2.профилактические беседы о ЗОЖ, о вреде употребления наркотиков, табакокурения, профилактике ВИЧ;
- 3.участие в районном фестивале-конкурсе «Сказки о здоровье» (Дипломы I, II, III степени среди учащихся 1-4 классов), районном конкурсе сочинений «Здоровым быть модно!» (Диплом III степени среди учащихся 7-х классов), районной межпредметной олимпиаде «Всё о

здоровье», районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» (Дипломы I, II, III степени среди учащихся 1-4 классов);

4. участие в спортивных мероприятиях района и города (36 мероприятий);

В 2019-2020 учебном году школа стала лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.

В школе № 319 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО ОП «Евроохрана».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видеонаблюдения – внешние и внутренние;
- система контроля доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- респираторы «Алина» 1:1;
- огнетушители: 44 штуки;
- защитные экраны для батарей центрального отопления – 100%;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную безопасность.									
Количество случаев травматизма по ступеням образования	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	2	2	нет	2	3	нет	1	2	нет
Количество часов физической культуры в неделю в каждом классе	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др)	1 409 597,36 руб.			1 578 300,25 руб			1 627 200,42 руб		

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся				
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3/ 0,53%	4/ 0,62%	4/ 0,57%	5/0,69	3/0,39%

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности: круглосуточная охрана здания, контрольно-пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, инструкции по безопасности для работников и учащихся, инструктаж и занятия с работниками и учащимися, дежурство администрации, педагогов и учащихся, специальная наглядная агитация, контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, кабинет ОБЖ, проведение Дня защиты детей, Дни гражданской обороны (трени-

ровки по эвакуации учащихся через запасные выходы 1 этажа), тренировки по ПБ, работа с профильными кадетскими классами, классные часы, тематические родительские собрания в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории, просмотры видеофильмов, проведение лекций с представителями ОПДН.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС, прокуратурой и пр.:

- 1.Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей» (сентябрь, май)
- 2.Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
- 3.Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика:

- Основы правил дорожного движения.
- Участники дорожного движения, их права и обязанности.
- Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
- Знаки дорожного движения.
- Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
- Сигналы регулировщика и светофора.
- Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.

- 4.Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
6. Городские и районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся ОУ Петродворцового района «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД». «Фигурное вождение велосипеда».
7. Участие в районных и городских смотрах конкурсах по профилактике пожарных ситуаций и в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.
8. Дни открытых дверей совместно с ОМВД, прокуратурой района.
9. Единые дни информационной безопасности совместно с ОМВД, ОГБДД, социальными службами района.
10. День безопасности в сети Интернет совместно со службой Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.
11. Создание уголка безопасности для учащихся.
12. Проведение акций учащимися школы совместно с ОГБДД «День памяти жертв ДТП», «Будь замечен на дороге».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- В 2004-2005 учебном году был создан Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости;
- заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц;
- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы, посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ;
- ежемесячный отчет в отдел образования, прокуратуру района о посещаемости обучающихся.

Транспортная доступность и безопасность обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

1. Маршруты городских автобусов №351А, №351Б, маршрутного такси №103, школьного автобуса №356, обеспечивают подвоз детей непосредственно к школе.
2. Автобусные остановки оборудованы в непосредственной близости от входа на территорию школы.
3. На дороге (ул.Бобыльская дорога) установлены специальные ограничители скорости, специальная разметка, пешеходные переходы, знаки дорожного движения.
4. Для подвоза детей со стороны жилого массива оборудована парковка во внутривортовой территории, в 2017/18 году сделан проект и организован пожарный асфальтированный проезд между территорией школы и жилым сектором; оборудованы пешеходные асфальтированные дорожки, ограниченные паребриком.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы ежегодно растет и обновляется в виду активного роста самой школы и сегодня насчитывает 67 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 5 молодых специалиста (8% от общего числа педагогов).

Все обучены на КПК по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2018 году учитель технологии Пчёлкин К.С. занял второе место в городе Санкт-Петербурге в конкурсе «Педагогических достижений» в номинации «Учитель года», а в 2019 году получил премию Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Романчук М.В. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры». В этом учебном году молодой специалист, учитель английского языка, Трегубова Д.Р. стала победителем регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы». Воробьева М.С., учитель английского языка и и.о. зам. директора по УВР, Пивнева Н.Н., педагог-библиотекарь, стали призерами всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», финал которого проходил в Москве. Команда педагогов, состоящая из директора школы Шкориной Н.Л., педагога-психолога Морозовой О.Ю., учителя

английского языка и педагога-организатора Трегубовой Д.Р. стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» в 2020 году. Сорокин А.И., учитель физической культуры, стал победителем районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020». Пед.команда Школы №319 в этом году стала лауреатами районного этапа конкурса педагогических команд. Воробьева М.С., зам.директора по УВР, и Трегубова Д.Р., педагог-организатор, стали лауреатами районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Морозова О.Ю. Трегубова Д.Р. Шкорина Н.Л.	Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего»	2020
Воробьева М.С. Трегубова Д.Р.	Лауреаты районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2020
Сорокин А.И.	Победитель районного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	2020
Шкорина Н.Л.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	2019
Трегубова Д.Р.	Победитель регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы»	2019
Воробьева М.С. Пивнева Н.Н.	Призеры всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	2019
Тарасов М.В.	Победитель в номинации «Лучший творческий подход в педагогике» в конкурсе педагогических команд (городской этап)	2019
Романчук М.В.	3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры»	2019
Гейтман О.Н.	Призер фестиваля «Педагог – личность творческая» в номинации «Живопись»	2019
Самохина В.А.	Победитель в командном личном зачете в Городском зимнем фестивале ГТО	2019
Кузнецова Н.А.	2-ое место среди женщин Петродворцового района по легкоатлетическому кроссу на 3 км «GTORUN»	2019
Нестеренок С.Г.	Лауреат районного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019»	2019

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров	Всего (73 чел)	% к об- щему чис- лу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	67	89%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	28	37%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21	35%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	8	12%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	5	7 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	73	100%

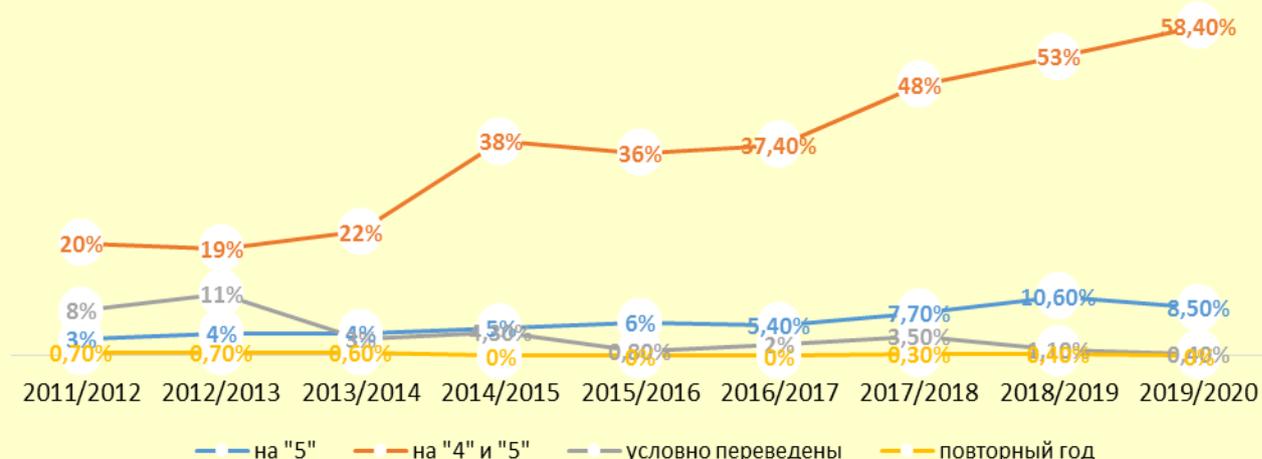
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги учебной деятельности за 2019-2020 учебный год по Школе №319 в целом выглядят следующим образом.

Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следующий класс условно	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Качество знаний	Успеваемость
751	751	3	0	63,7% (Параграф) 58,4%	99,6%

Сравнительный анализ результатов за последние 9 лет (с 2011 по 2020) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2011-2020



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 8 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние восемь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 58%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

Итоговые результаты (по версии АИС «Параграф»)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	356	355	4,6	85,94	128	36,06	285	80,28	355	100
1 параллель	94	94	5	100	94	100				
1 а	31	31	5	100	31	100				
1 б	31	31	5	100	31	100				
1 в	32	32	5	100	32	100				
2 параллель	80	80	4,41	79,44	6	7,5	57	71,25	80	100
2 а	26	26	4,42	79,74	2	7,69	17	65,38	26	100
2 б	29	29	4,62	86,61	1	3,45	25	86,21	29	100
2 в	25	25	4,15	70,83	3	12	15	60	25	100
3 параллель	87	86	4,45	80,64	12	13,95	61	70,93	86	100
3 а	28	28	4,37	78,02	4	14,29	16	57,14	28	100
3 б	29	28	4,65	87,56	7	25	25	89,29	28	100
3 в	30	30	4,33	76,62	1	3,33	20	66,67	30	100
4 параллель	95	95	4,54	83,85	16	16,84	73	76,84	95	100
4 а	25	25	4,55	84,12	5	20	20	80	25	100
4 б	21	21	4,54	83,83	4	19,05	17	80,95	21	100
4 в	23	23	4,54	83,83	4	17,39	17	73,91	23	100
4 г	26	26	4,53	83,61	3	11,54	19	73,08	26	100
Основное общее об-	348	348	4,08	68,72	19	5,46	163	46,84	345	99,14

разование										
5 параллель	90	90	4,32	76,19	5	5,56	61	67,78	90	100
5 а	30	30	4,24	73,27			21	70	30	100
5 б	30	30	4,43	79,89	3	10	23	76,67	30	100
5 в	30	30	4,29	75,1	2	6,67	17	56,67	30	100
6 параллель	62	62	4,12	69,57	4	6,45	25	40,32	62	100
6 а	30	30	4,25	74,05	4	13,33	13	43,33	30	100
6 б	32	32	3,98	65,37			12	37,5	32	100
7 параллель	80	80	4,06	68,05	4	5	33	41,25	78	97,5
7 а	26	26	4,22	73,4	3	11,54	13	50	25	96,15
7 б	28	28	4,1	69,38	1	3,57	14	50	28	100
7 в	26	26	3,83	60,83			6	23,08	25	96,15
8 параллель	56	56	3,87	62,14	2	3,57	15	26,79	55	98,21
8 а	31	31	3,98	65,74	2	6,45	12	38,71	31	100
8 б	25	25	3,73	57,68			3	12	24	96
9 параллель	60	60	4,03	66,52	4	6,67	29	48,33	60	100
9 а	30	30	4,01	65,85	1	3,33	15	50	30	100
9 б	30	30	4,04	67,25	3	10	14	46,67	30	100
Среднее общее образование	47	47	4,32	76,23	3	6,38	30	63,83	47	100
10 параллель	26	26	4,23	73,02			14	53,85	26	100
10 а	26	26	4,23	73,02			14	53,85	26	100
11 параллель	21	21	4,43	79,94	3	14,29	16	76,19	21	100
11 а	21	21	4,43	79,94	3	14,29	16	76,19	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	751	750	4,28	75,35	150	20	478	63,73	747	99,6

4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

Наиболее просто динамика результативности выпускников за последние 5 лет может быть представлена следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год / Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
	Средний балл					
Русский язык	3,7	3,96	4,27	4,13	4,22	Не
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98	3,78	
География	-	4,0	4,0	4,5	4,29	С
Физика	-	3,25	3,5	3,5	3,5	Д
Информатика	-	4,33/4,0	4,25	4,46	4,17	А
Биология	-	3,08	3,71	3,75	3,79	В
Английский яз.	-	4,0	5,0	4,0	4,5	А
История	-	-	4,4	4,0	4,5	Л
Обществознание	-	3,16	3,47	3,67	3,11	И
Литература	-	-	-	4,5	5	
Химия	-	-	4,0	3,8	4,0	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

Учебный год / Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
	Средний балл					
Русский язык	58,1	65,9	63,72	71,9	71,54	71,0
Математика (б)	3,85	4,24	4,44	4,26	4,15	-
Математика (пр)	35,3	51,5	51,88	53,0	59,08	57,71
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3	49,5	53,75
Информатика	51,0	72,0	43	65,17	-	69,0
Биология	45,3	54,0	50,33	-	42,0	55,5
Английский яз.	-	64,0	-	65,0	71,25	79,0
История	-	49,0	-	-	41	53,5
Обществознание	46,4	49,3	54,88	61,0	51,09	49,9
Литература	-	-	-	71,0	67,25	94,0
География	-	-	78,0	-	71,5	52,0
Химия	-	-	-	-	25	-

 Улучшение результатов
 Ухудшение результатов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном их улучшении. Об этом же свидетельствует и сравнение со средними показателями по району и по городу Санкт-Петербургу.

НСОКО (независимая система оценки качества) Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2020 году

В связи с эпидемиологической обстановкой и дистанционным обучением на протяжении всей 4 четверти, всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году писали только учащиеся 11а класса. Для 4-8 классов эти работы перенесены на сентябрь 2020 в качестве входящего контроля.

Предмет	Класс	по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
история	11а	21	16	3	12	1	0	94%	100%
география	11а	21	15	5	8	2	0	87%	100%
английский	11а	21	11	2	5	4	0	64%	100%
биология	11а	21	5	1	3	1	0	80%	100%
химия	11а	21	18	0	4	10	4	22%	78%

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах районного и городского уровней в 2019-2020 учебном году

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года вышли 175 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 49 человек (16 победителей и 33 призера). Однако на региональный этап прошли только 5 человек, из которых 3 показали успешные результаты: Горячев Елисей (10а класс технология), Колечкова Анастасия (9б класс технология), Гаспарян Мари

(9б класс технология), Шабалин Даниил (11а класс технология), Морозова Анастасия (11а класс литература).

Традиционно лучшие результаты на районе показали учащиеся по технологии (11 победителей) и ОБЖ (2 победителя), также победителями стали 1 учащийся по обществознанию, 1 – по литературе. Самое результативное участие показали учащаяся 10А класса: Наумова Татьяна стала победителем по обществознанию и призером по географии и праву), Калекина Алиса (9А) стала призером по экономике, праву, географии и экологии.

Следует отметить снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество победителей и призеров снизилось по технологии на 1 человека, по географии с 5 до 3 учащихся. Увеличилось на 6 человек по ОБЖ и на 1 обучающегося по экологии, английскому, праву. Однако в этом году нет результативного участия по информатике, математике. Второй год подряд нет результатов по русскому языку, химии, физике, астрономии, искусству, физической культуре, хотя последняя является профильным предметом в 10-11 классе.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала Колечкова Анастасия, по ОБЖ – Шабалин Даниил, по литературе – Морозова Анастасия.

Мамедов Артур стал призером городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ

Присяч Андрей, учащийся 8б класса, стал победителем районного этапа городской олимпиады по информатике. К сожалению, городской этап не состоялся в силу эпидемиологической обстановки.

Успешно приняли участие наши обучающиеся в районном этапе олимпиада школьников «Основы светской этики для учащихся 4–5-х классов»: 3 диплома I степени, 8 дипломов II степени.

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Технология	Победитель	Горячев Елисей	10	Пчелкин К.С. Зыбайло М.Е.
			Колечкова Анастасия	9	
			Гаспарян Мари	8	
			Самойлов Сергей		
			Тимофеев Александр		
			Коноплева Алевтина		
			Сидорова Виктория		
			Акимова Анна	7	
			Ёрмамадова Валерия	6	
			Воробьёва Полина		
			Кочеванова Дарина		
		Призер	Присяч Андрей	8	
			Иванова Татьяна	7	
			Фещенко Дана	6	
			Ермолаева Олеся		
2.	ОБЖ	Победитель	Шабалин Даниил	11	Дорожинский Ю.Р.
		Призер	Котик Вероника	9	
			Бочкарев Никита		
			Дегтярева Екатерина		
			Коновалов Даниил		
			Калекина Алиса		
			Коноплева Алевтина	8	
			Сидорова Виктория		
			Бояр Екатерина		
			Хаса Икбал		
			Салмина Валерия	7	

			Диденко София Мамедов Артур Мыльников Леонид Должикова Александра	6	
3.	Обществознание	Победитель	Наумова Т.	10	Тарасов М.В.
4.	Экология	Призер	Пуца Мария Калекина Алиса	11 9	Ершова В.М.
5.	Английский язык	Призер	Стамбровский Тимофей Бояр Екатерина	11 8	Воробьева М.С. Панова А.В.
6.	Литература	Победитель Призер	Морозова Анастасия Наумышева Виктория Ярдаева Диана	11 7 9	Смирнова Т.Ю. Байко В.В. Нефедова О.Н.
7.	История	Призер	Фроловичева Наталья Акимова Анна Наумышева Виктория	7	Должикова Н.А.
8.	Право	Призер	Калекина Алиса Наумова Татьяна	9 10	Тарасов М.В.
9.	География	Призер	Наумова Татьяна Калекина Алиса Фроловичева Наталья	10 9 7	Полубояринова Н.М.
10.	Экономика	Призер	Калекина Алиса Степашина Анна	9 7	Зыбайло М.Е.
11.	Информатика	Победитель	Присяч Андрей	8	Виданов Е.В.
12.	Светская этика	Победитель Призер	Серветник Егор Буркова Ирина Смирнова Арина Телепнёва Полина Копьёв Дмитрий Григорьева Екатерина Ильчуков Сергей Бугаёва Светлана Хорина София Митраков Артём Головня Анежка	4-5	Пивнева Н.Н.

Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»-2020

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Русский язык и литературное чтение	Диплом 1 степени	Тутукова Алина	3 в	Гужихина О.И.
		Диплом 3 степени	Иванова Алена	3 б	Севрюкова Е.Э.
2.	Математика и окружающий мир	Диплом 3 степени	Митин Фёдор	3 в	Гужихина О.И.
3.	Окружающий мир	Диплом 3 степени	Серветник Егор	4 б	Демидова Е.М.

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 7 лет выглядит следующим образом.

Динамика результативности участия обучающихся в олимпиадном движении



Результаты участия обучающихся в очных предметных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Название	Место	Учитель
Международная акция «Читаем детям о войне»	Расюк Александра Кривцова Арина Телепнева Полина Митраков Артем	Байко В.В. Пивнева Н.Н.
Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами»	Искаков Кирилл – 3 место Тутукова Алина – 3 место Горняева Арина – 1 место	Лукьянченко О.В. Азарнова А.В. Романчук М.В.
Городской этап конкурса «Разукрасим мир стихами»	Горняева Арина – 1 место	Романчук М.В.
Районные фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Международному дню толерантности	Команда 4а- 1 место Васильев Степан – 3 место (номинация инструментальный жанр)	Романчук М.В.
Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»	Команда 4-х классов-3 место	Демидова Е.М. Кострова Л.М. Ковалева Т.Л.
Районный конкурс «Бианковские чтения-2020»: Литературная гостиная, номинация «индивидуальный номер»	Искаков Кирилл - 3 место	Лукьянченко О.В.
	Творогова Мария - 3 место	Исенова К.У.
	Васин Кирилл – 3 место	Романчук М.В.
Районный конкурс «Бианковские чтения-2020»:	Диплом 2 степени – команда 1в класса	Васильева Ю.В.

Литературная гостиная, номинация «групповое выступление»	Диплом 3 степени –команда 2а класса	Лукьянченко О.В.
	Диплом 1 степени – команда 2б класса	Филаретова М.С.
	Диплом 2 степени – команда 4б класса	Демидова Е.М.
Районный конкурс «Бианковские чтения-2020»: Игра «Крестики-нолики»	Диплом 1 степени – команда 1в класса	Васильева Ю.В.
VII районный конкурс проектных и исследовательских работ «НАУКА И ЗДОРОВЬЕ»	Копьев Дмитрий – 2 место	Демидова Е.М.
Международный поэтический конкурс «Читаем Ю.Инге»	Победители и лауреаты Воробьева Полина, Хрястолова Вика, Наумова Татьяна, Кривцова Арина, Телепнева Полина, Чулкова Мария	Пивнева Н.Н.
Конкурс детских рисунков от Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» Children's Drawing Contest «Наша Земля в 2030 году»	Гейтман Кира, Петрушина Вероника, Кариженская Вероника	Гейтман О.Н.
Выставка работ педагога и учеников в АППО	Тарасова Настя, Петрушина Вероника, Тарасова Соня	Гейтман О.Н.
Городской конкурс хоровых коллективов начальных классов общеобразовательных организаций СПб «Весенняя капель»	Хор «Город 319» - призер 2 место	Осипова О.В., Ильющкина Д.В.

4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2020 году

Общее количество обучающихся 9-х классов	60	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	60	100
- получили аттестат основного общего образования с отличием	4	7
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	52	86
- поступили в учреждения профессионального образования	8	13
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Общее количество выпускников 11 классов	21
--	----

Из них:	Количество	%
Получили документ об образовании	21	100
Награждены медалью (РФ)	3	14
Награждены Знаком СПб	2	9,5
- поступили в высшие учебные заведения	20	77
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	5	19
- призваны на службу в армию	-	-

4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

	Состояние здоровья учащихся 2018/19 учебный год		Состояние здоровья учащихся 2019/20 учебный год	
	Всего учащихся – 730 чел.		Всего учащихся – 760 чел.	
Группы здоровья	Количество человек	В %	Количество человек	В %
I группа	62	8,4%	103	14%
II группа	501	68,6%	476	63%
III группа	165	22,6%	178	23%
IV группа	2	0,2%	2	0,2%
Освобождены от физ.культуры	11	1,5%	14	1,8%
Инвалиды детства	8	1%	2	0,2%

4.5. Результативность воспитательной работы.

4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов в соревнованиях:

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Всероссийский уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	XXII межрегиональных соревнования «Школа безопасности»	Общее командное III место.	Чесноков Д.В. Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2.	Межрегиональные военно-спортивные состязания, посвященные 20-й годовщине участия сотрудников отделов специального назначения территориальных органов ФСИН России в боевых действиях в н.п. Комсомольское Чеченской Республики.	Общее командное II место.	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю.
3.	Международный поэтический конкурс «Читаем Ю.Инге»	Победители Воробьева Полина и Гейтман Кира	Пивнева Н.Н.
4.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Результаты 01.09.2020	Должикова Н.А. Азарнова А.В.
5.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»2020	участие	Должикова Н.А. Морозова О.Ю.

Региональный и городской уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
1	Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Общее командное место – III Спасательные работы - командный конкурс «WorldSkills» -I место; Творческий конкурс «Безопасность глазами детей» - II место; Конкурса «На страже пожарной безопасности» - I место;	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2	Городские командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место;	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А.
3	Городские межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, с участием участников «Российского движения школьников», посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества.	Егорова Полина III место в I-й возрастной группе.	Дегтярев М.Ю.
4	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященном Дню Героев Отечества.	I место – Анисимова Кристина Театральная студия «Сцена» - Лауреат	Азарнова А.В.
5	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО), в рамках военно-патриотического направления и поднаправления «Юные армейцы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	Команда II возрастной группы – II место	Кузнецова Н.А.

6	Городской межведомственный военно-патриотический фестиваль обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и участников Российского движения школьников «Михаил Калашников - слава России!», посвящённого 100-летию со дня рождения генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова	Команда II возрастной группы – III место; Команда III возрастной группы – II место.	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Смирнова Т.Ю.
7	Городские межведомственные командные соревнования «Туристское многоборье» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и поднаправления «Юный спасатель».	Команда III возрастной группы – III место	Чесноков Д.В.
8	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Ориентирование», в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности».	Команда II возрастной группы – II место Вид «Ориентирование на улице» и Вид «Азимут».	Чесноков Д.В.
9	ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ ЧТЕЦКИЙ КОНКУРС «СтихиЯ»!	Тутукова Алина, - «Специальный приз жюри».	Азарнова А.В.
10	Городские межведомственные командные соревнования «Юный спасатель» (санитарные посты гражданской обороны) среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС России	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место;	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А.
11	Городской конкурс чтецов для начинающих "Мудрости начало".	Матаруева Анастасия I - Лауреат III степени, Кравченко Кира - Лауреат II степени.	Азарнова А.В.
12	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Лучший ДЮП»	Команда вышла в отборочный финал, который состоится в 2020	Дегтярева Т.А. Должикова Н.А.
13	<i>V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»</i>	Горняева Арина - III место	Романчук М.В.
14	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга	Общеконандное III место	Дегтярева Т.А. Должикова Н.А.
15	Городской конкурсно-выставочный проект по ИЗО «В ожидании чудес»	Лауреат – Бугаева Светлана, Хорина Софья	Гейтман О.Н.

16	Городской конкурс чтецов «Жизнь прожить — не поле перейти»	Цветков Артём, Тутукова Алина - Лауреаты I степени.	Азарнова А.В.
17	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников обра-	Анисимова Кристина – 1 место. Театральная студия «Сцена» - «Специальный приз жюри»	Азарнова А.В.

Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» «Пожарный дозор» (этап вне общего зачета)	Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
2.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Поисково-спасательные работы на акватории»	Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
3.	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга – туристский слет - «Осенние старты 2019»	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – I место;	Чесноков Д.В.
4.	Игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Красный, желтый, зеленый!»	Этап	Севрюкова Е.Э. Азарнова А.В.
5.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Туристская полоса препятствий»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

6.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - <u>Дорога безопасности</u>	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – III место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
7.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Следопыт 2019»	Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
8.	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященном Международному дню толерантности	I место (коллектив Сябры) и 3 место (Васильев Степан)	Романчук М.В.
9.	Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами»	Искаков Кирилл-III место Тутукова Алина- III место Горняева Арина – I место	Лукьянченко О.В. Азарнова А.В. Романчук М.В.
10.	Районный конкурс "Путешествие сквозь века"	сборная команда 4б,4г,4в - III место	Демидова Е.М. Кострова Л.М. Ковалева Т.Л.
11.	Районный конкурс "Рождество Христово"	Селиванова Анастасия-- II место Кузнецова Арина - I место	Демидова Е.М. Кострова Л.М.
12.	Районные соревнования Спартакиады молодежи до-призывного возраста «День призванного-2019»	Зимнее - многоборье ГТО –I место Военно-спортивная стрельба –II место Военно-спортивное двоеборье –I место Военно-прикладное многоборье – I место Военно - спотивные тесты –III место Военизированный кросс – I место	Лукин М.Е.
13.	Районный этап Президентских состязаний	Команда 6 «А» класса – II место Команда 7 «А» класса – I место Команда 8 «А» класса – I место Команда 9 «А» класса – I место Команда 10 «А» класса – I место	Лукин М.Е. Кузнецова Н.А. Самохина В.А.

14.	Районный поэтический конкурс "От Гомера к Пушкину"	Хрястолова Вика – I место	Смирнова Т.Ю.
15.	Районный фестиваль сочинений «Сказки о здоровье»	Копьев Александр –I место	Филаретова М.С.
16.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ "Наука и здоровье".	Афанасьева Дарья – I место	Севрюкова Е.Э.
17.	Поэтический конкурс чтецов «От Гомера к Пушкину».	Горняева Арина –I места	Романчук М.В.
18.	Районный конкурс «Бианковские чтения», Литературная гостиная	Диплом 2 степени – Исаков Кирилл	Лукьянченко О.В.
		Диплом 3 степени – Исламова Полина, Сысоева Кристина	Соболева О.Г.

Итоги кадетского зачёта

Классы	Лучший кадет	Количество кадет, сдавших зачет				Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
		с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Головня Анежка	0	8	9	10	2
6а	Должикова Александра	3	11	8	6	0
7а	Салмина Валерия	6	3	6	4	4
8а	Бояр Екатерина	2	6	9	6	1
10а	Гордиенко Максим	1	8	9	4	3
всего		12	36	41	30	10

Итоги зачета юных предпринимателей и юных исследователей 2019-2020

В связи с противоэпидемической ситуацией и организацией образовательного процесса в дистанционном режиме, зачет по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводился у обучающихся по желанию. Все ребята, кто заявили, - успешно сдали данный зачет.

4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения)

Активная работа педагогического коллектива школы над организацией досуга наших учащихся, продуманная политика по включению детей в дополнительное образование, создание ситуации успеха позволяет говорить о положительной динамике по числу обучающихся, находящихся в группе риска, в школе отсутствует «скрытый отсев», проводится активная работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле и на учете в ОПДН.

При этом прослеживается положительная динамика изменения ученического контингента в плане профилактики асоциальных проявлений.



Довольно долго оставалось стабильным число учащихся, находящихся на учете в ОПДН ОМВД за правонарушения. Всплеск наблюдался в конце 2013 – 2014 учебного года. На данный момент благодаря проводимой работе по профилактике асоциальных проявлений в школе 2 учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП.

Также стабильно уменьшается количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле за различные нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, систематическое невыполнение домашних заданий, академические задолженности). Необходимо отметить, что учащиеся данной категории находятся в поле зрения особого внимания службы сопровождения и уменьшать данную категорию искусственно не является нашей задачей.



Радует тот факт, что количество учащихся, находящихся в социально опасном положении уменьшилось. На конец года не выявлены семьи, в которых родители не могут предоставить своим детям комфортные условия жизни и развития.



Стоит отметить, что в прошедшем учебном году не было детей, находящихся в «скрытом отсеке» - т.е., пропускающих большое количество занятий в школе без уважительных причин. А, значит, не получающих обязательное среднее образование.

В отношении таких детей (и их родителей), склонных к пропускам уроков без уважительной причины, школой принимаются меры профилактики, вплоть до обращения в соответствующие органы с инициативой лишения родителей родительских прав за невыполнение родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

4.6. Достижения учреждения в конкурсах.

Городской уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	Лауреат конкурса	Кривинская А.В. заведующая бассейном

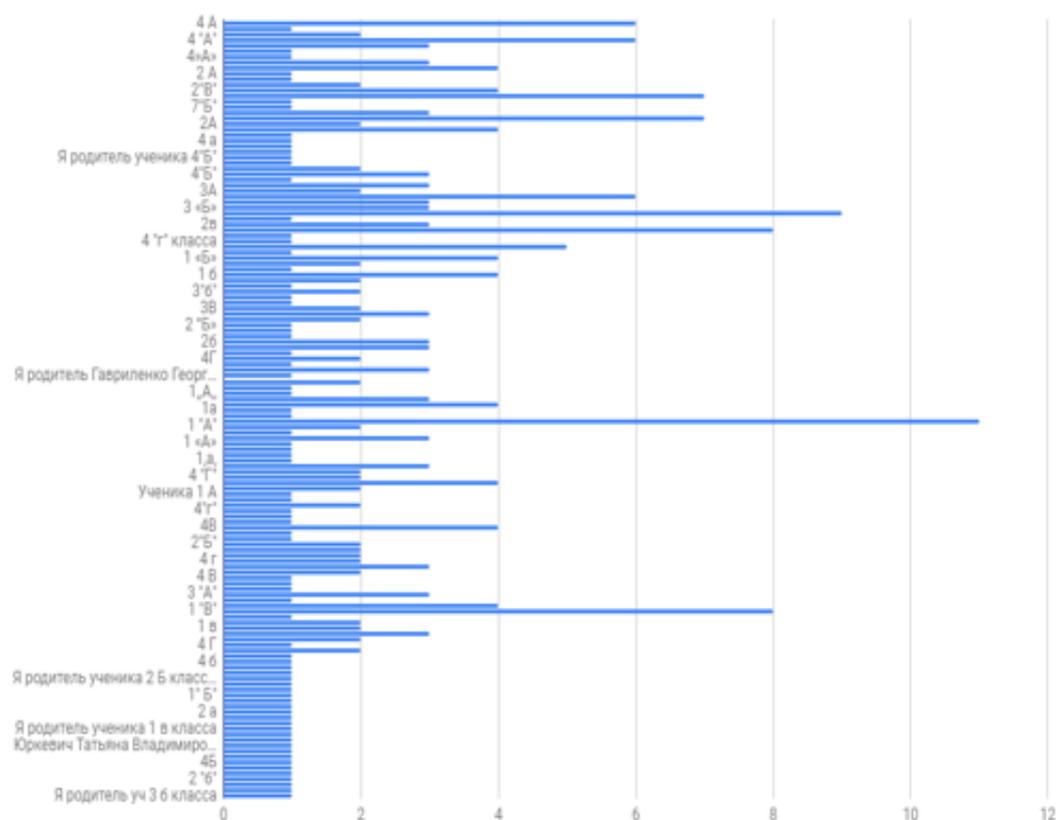
4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг проводится администрацией школы в течение всего учебного года. Наиболее массово родители (законные представители) обучающихся высказывают свое мнение через сайт школы №319, во время проведения дней открытых дверей (не менее 2 раз в год), на научно-практических конференциях и семинарах, которые проводятся с обязательным приглашением родителей, представителей социальных партнеров школы.

В 2019/20 учебном году наибольшие проблемы обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг были связаны с введением режима самоизоляции и переходом работы всей школы, всех педагогов и учащихся на дистанционное обучение. Вызов был принят всеми членами школьного сообщества и в кратчайшие сроки (за одну неделю) мы организовали полноценный портал ДО с правилами, расписанием, ссылками на ресурсы, обратной связью и пр. По прошествии 2-ух недель мы провели исследование удовлетворенности родителей и детей и собрали предложения по улучшению качества ДО. Коротко можно представить следующие данные.

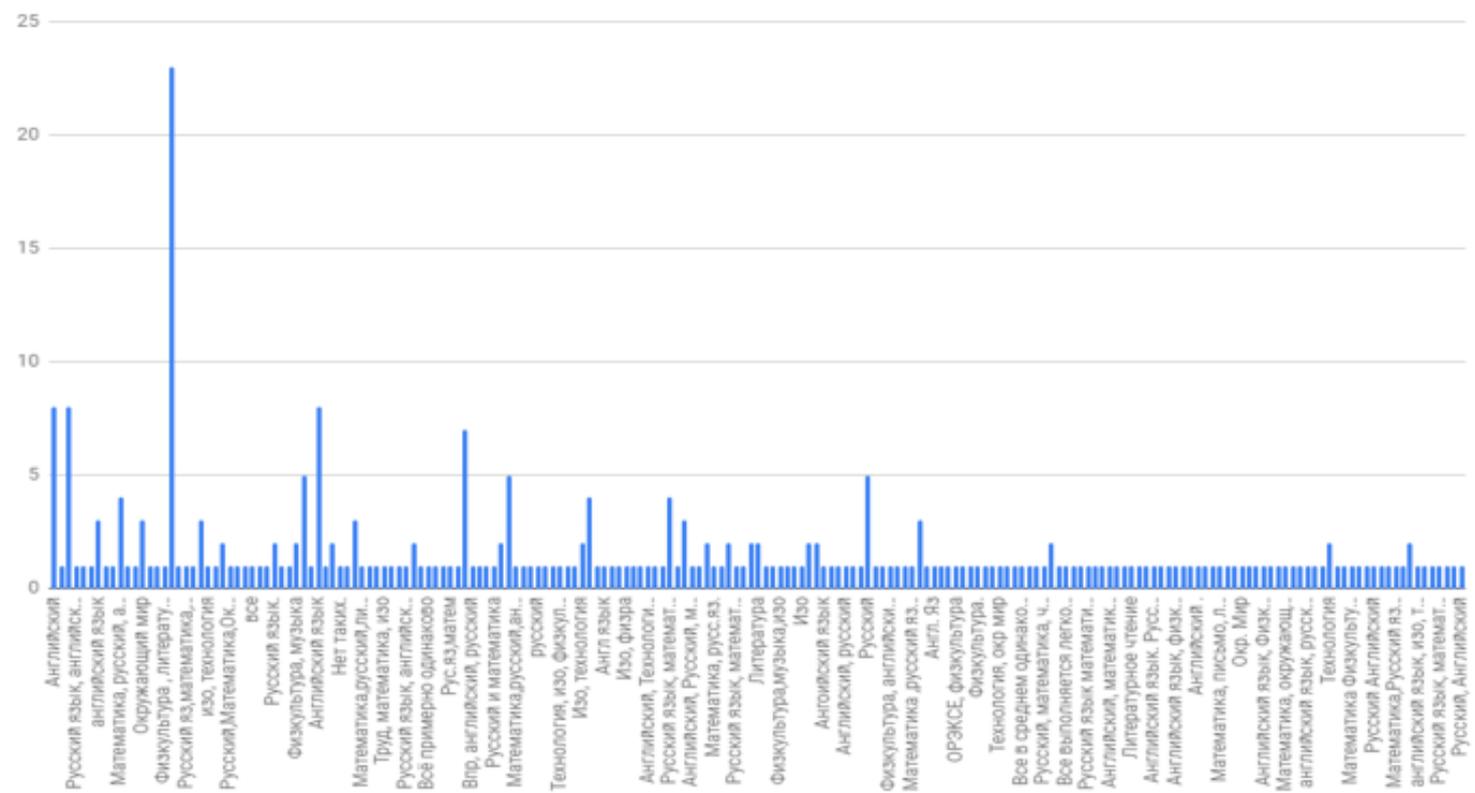
АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Я родитель ученика __ класса (пример: 1 "А") – количество



В начальной школе -364 ученика.
В опросе приняло участие 292 родителя

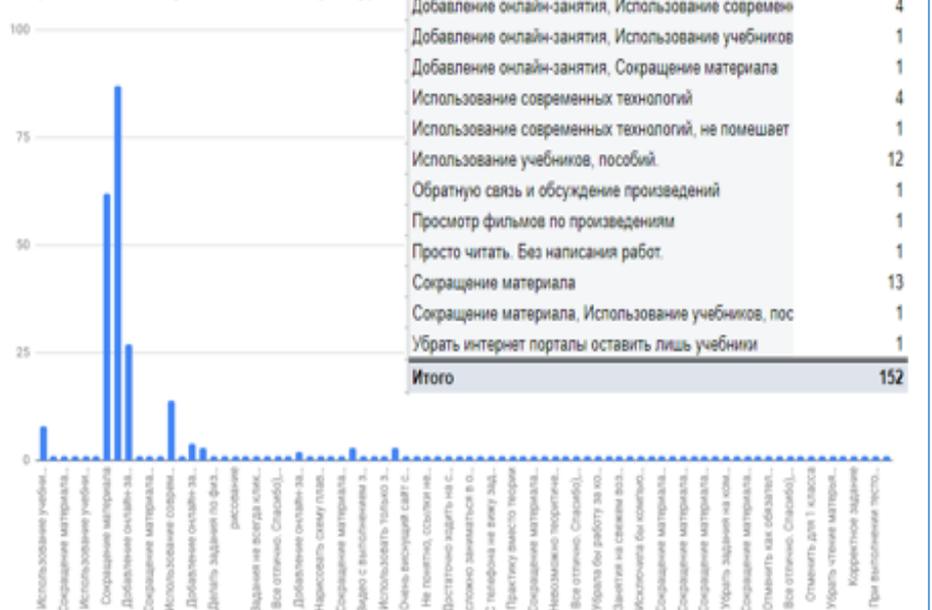
Самые времязатратные предметы. (Укажите не более трех) – количество



В организации обучения по Русскому языку я бы изменил(а)

Вариант	Количество
Все отлично. Спасибо)	3
Все отлично. Спасибо). Добавление онлайн-занятия	10
Все отлично. Спасибо). Использование учебников, пособий.	2
Все отлично. Спасибо). Потрясающе! Мы в восторге от препода	2
Все отлично. Спасибо). Сокращение материала	1
Все отлично. Спасибо). Сокращение материала, Использова	1
встреча с учителем в зуме, объяснение нового материала	1
Для перволашек не подходит данный вид обучения	1
Добавить письменных заданий (прописывать буквы, слова)	1
Добавление онлайн-занятия	4
Добавление онлайн-занятия, Использование современных тех	2
Добавление онлайн-занятия, Использование современных тех	1
Добавление онлайн-занятия, Использование современных тех	1
Добавление онлайн-занятия, Использование учебников, пособ	1
Добавление онлайн-занятия, Общение с учителем по зум или	1
Добавление онлайн-занятия, Сокращение материала	5
Добавление онлайн-занятия, Сокращение материала, Исполни	1
Добавление онлайн-занятия, Сокращение материала, Исполни	1
Использование современных технологий	2
Использование современных технологий, "Планета знаний", м	1
Использование современных технологий, Необходимы метол	1
Использование учебников, пособий.	5
Нет дистан. образованию	1
Сократить нагрузку на родителей	1
Сокращение материала	6
Сокращение материала, Использование современных технол	2
Сокращение материала, Использование учебников, пособий.	2
Сокращение материала, рать занятия на платформах учи.ру. я	1
Убрать интернет порталы оставить лишь учебники	1
Итого	31

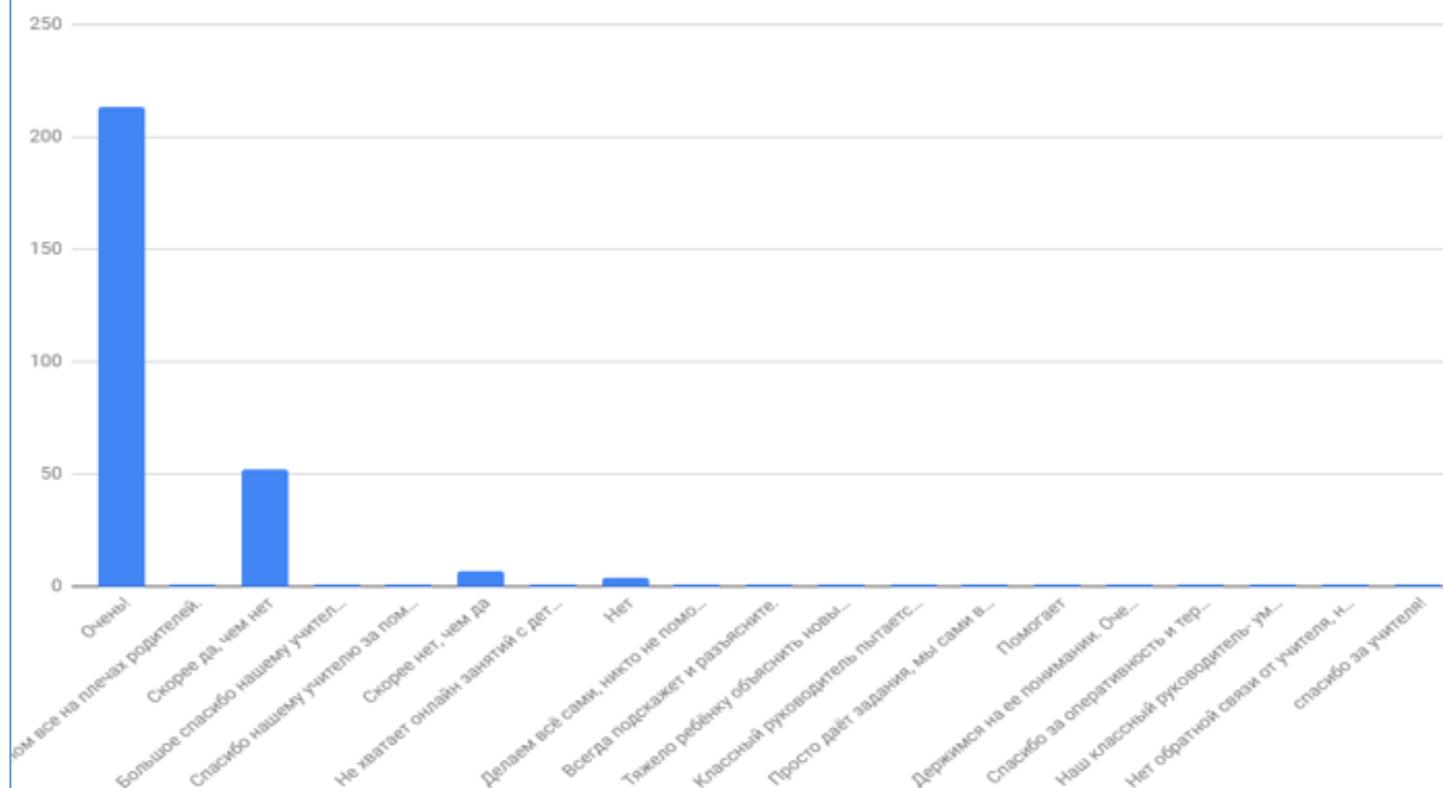
В организации обучения по Физкультуре



В организации обучения по Литературному чтению я бы изменил(а)

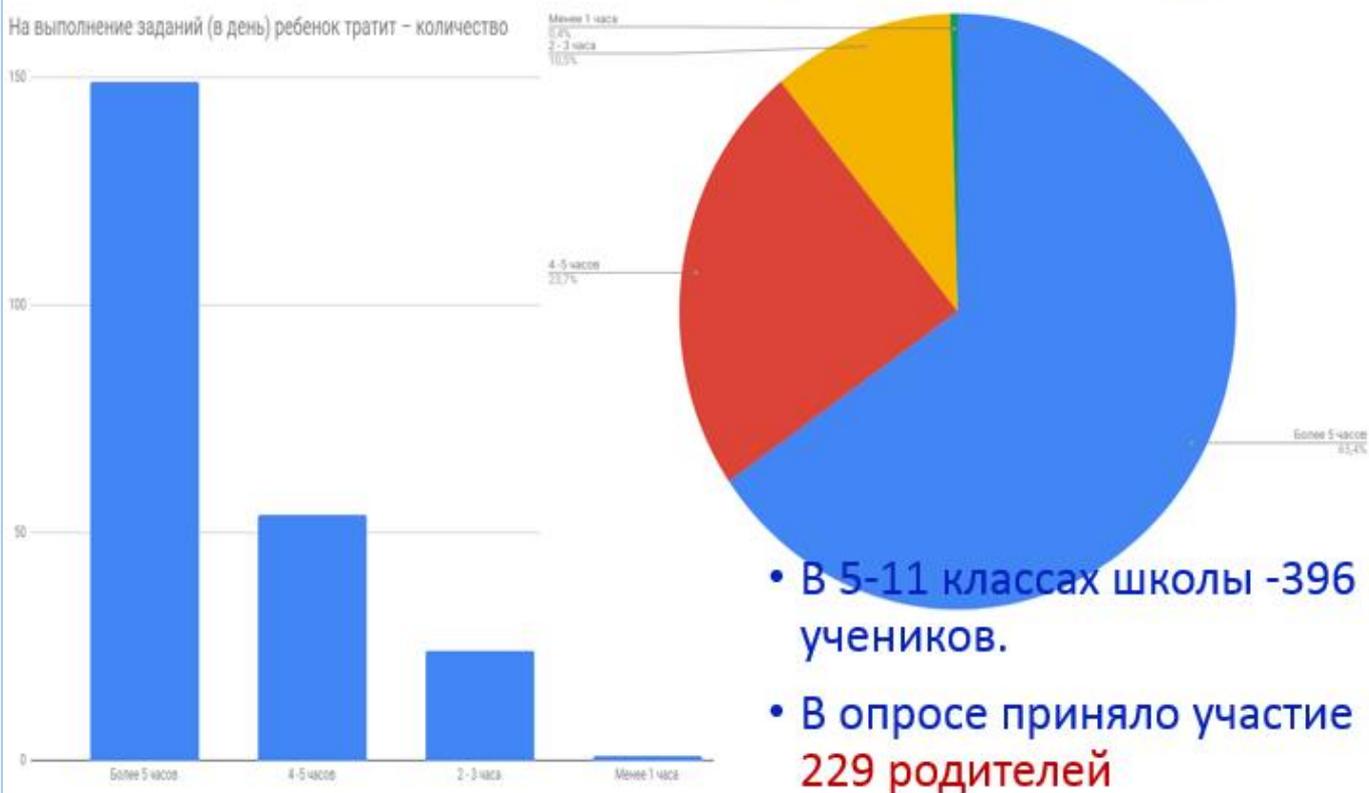
Вариант	Количество
Верните школу	1
Все отлично. Спасибо)	127
Все отлично. Спасибо). Добавление онлайн-занятия	2
Все отлично. Спасибо). Использование современных те	1
Все отлично. Спасибо). Сокращение материала, Исполни	1
встреча с учителем в зуме, объяснение нового материа	1
Добавление онлайн-занятия	23
Добавление онлайн-занятия, Использование современ	4
Добавление онлайн-занятия, Использование учебников	1
Добавление онлайн-занятия, Сокращение материала	1
Использование современных технологий	4
Использование современных технологий, не помешает	1
Использование учебников, пособий.	12
Обратную связь и обсуждение произведений	1
Просмотр фильмов по произведениям	1
Просто читать. Без написания работ.	1
Сокращение материала	13
Сокращение материала, Использование учебников, пос	1
Убрать интернет порталы оставить лишь учебники	1
Итого	152

Насколько классный руководитель помогает в организации ДО – количество



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. Старшая ШКОЛА (5-11)

На выполнение заданий (в день) ребенок тратит – количество



- В 5-11 классах школы -396 учеников.
- В опросе приняло участие **229 родителей**

встреч с педагогами, укрупнение блоков теоретического материала, перевод уроков физкультуры и развивающего цикла в другие форматы, учет при аттестации посещения детьми учреждений дополнительного образования – спортивных и музыкальных школ и пр. Принятые меры позволили повысить удовлетворенность детей и родителей условиями обучения и качество результатов.

5. Социальная активность и внешние связи.

5.1. Внешние связи и социальное партнерство

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями	
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охваченных программами центров
ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	54 %
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	48 %
Отдел ГИБДД по Петродворцовому району	62 %
Прокуратура Петродворцового района	68 %
Наркологическая служба Петродворцового района	4 %
ГУ Центр социальной помощи семье и детям	12 %
Отдел опеки и попечительства МО «Город Петергоф»	9 %

ие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве.

Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района, Русско-немецкое общество «МОСТ».

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия

ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова», пос. Стрельна	предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников	

ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	проведение совместных мероприятий; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер» (предприятие общест. и соц. питания)	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов
ОП «Юный изобретатель»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	«Автодело»; организация и проведение автомобильных многодневных походов 2 раза в год
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	занятия робототехникой; методическое консультирование по направлению; шахматная школа
	Бизнес-центр «Нойдорф»	Соглашение о сотрудничестве в стадии согласования

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

Одним из, пожалуй, наиболее интересных и эффективных проектов, о котором хочется рассказать особо, можно считать межшкольный проект, инициированный в 2015-2016г. администрацией Школы №319 «Реализация элементов эффективной школы», целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы разных регионов России, и каждый раз к нему присоединяются новые. Мы создали площадку, на которой можем честно и открыто обсуждать существующие проблемы школ, помогать, в том числе, за счет расширения образовательного пространства, используя свои внутренние ресурсы и привлекая ресурсы социальных партнеров.



тером сетеванной и децентрализованной площадке

По нашей задумке участники проекта встречаются каждый раз на базе одной из школ и за определенный период готовят некоторый, оговоренный заранее проект. Общее число делегатов может быть 10-12 человек: директор школы; дети от 14 лет и учителя.

В проекте, в разное время приняли участие уже двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента.

В рамках проекта проведены пять Всероссийских конференций на базе нашей школы, школы г. Балашиха Московской области и школ №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2016, 2017, 2018 гг.



2015 год на научно-практической конференции «Новая школа» родился Межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы».

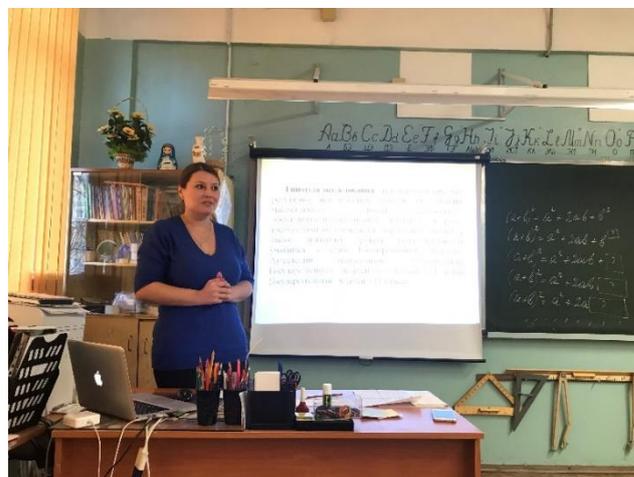
Участниками проекта и первой совместной конференции в г. Балашиха Московской обл. стали :

- Школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Симферополь республики Крым,
- МОУ городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 26.

2016 год. Научно-практическая конференция «Разработка и внедрение различных инструментов и педагогических практик, направленных на улучшение образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных контекстах».

Присоединились школы:

- МБОУ Лицей №21 города Пскова
- МБОУ СОШ №26 города Вологды



2017 год. Научно-практическая конференция «Территория диалога: талантливые дети - успешные учителя».

Присоединились школы:



Гомель, Белоруссия

Основные **результаты и эффекты** межшкольного проекта «**Эффективная школа**» заключаются в следующем:

- ✓ реальном расширении образовательного пространства для наших учащихся в связи с появлением в их окружении «позитивно заряженных» сверстников из других регионов страны; мотивированных, инновационно-думающих педагогов из нашей и других школ РФ; посещением других организаций и знакомством с культурным и историческим наследием страны и ближнего зарубежья;



процесса; рост самооценки, а в целом – рост социального капитала для всех школ-участниц проекта.

Еще одним Проектом, стартовавшим в 2014 году, можно считать **организацию новых образовательных направлений** с 5-го класса для наших обучающихся. Используя систему работы

- ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 223 Кировского района Санкт-Петербурга
- МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румянцева г. Пикалево

2018 год. Научно-практическая конференция «Эффективная школа: векторы современного управления»

Присоединились школы:

- МОУ «Средняя школа «26», г. Ярославль
- СОШ «Феникс», г. Москва
- ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 21» г.



- ✓ в повышении квалификации, мотивации педагогов; снижение угрозы профессионального выгорания в связи с установлением новых профессиональных, человеческих связей с коллегами из других организаций-партнеров; знакомство с инновационными, технологическими и другими приемами организации образовательного



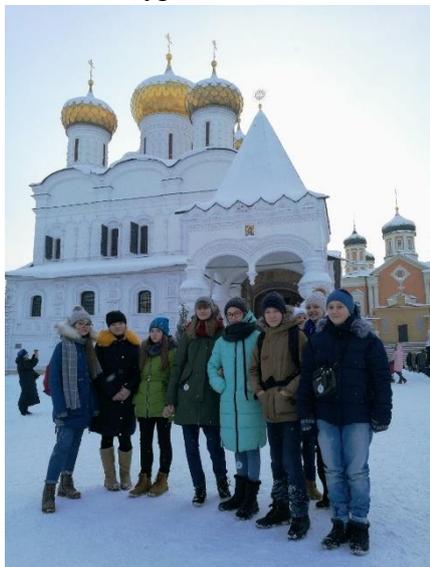
в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, мы разработали в 2014 году и начали реализацию новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель». Новые образовательные программы предполагают не только особенный учебный план, но и, пожалуй, в первую очередь – реализацию программ дополнительного образования, подобранных специально под каждое направление. В настоящее время программы корректируются, обновляются, результаты подвергаются тщательному анализу.

Следующие проекты, реализуемые школой, мы только обозначим, поскольку рассказ о них требует особенного внимания.

Внутрикорпоративное обучение педагогов. Эта деятельность была нами впервые организована в 2015 году, когда мы поняли, что новое оснащение школы интерактивными досками, документкамерами и пр. требует от наших учителей овладения новыми компетенциями. С тех пор, обучение в стенах школы, приглашение специалистов для наших педагогов или организованные обучающие выезды – стали постоянными формами методической работы и повышения квалификации.

«Уни-Шанс». Это название площадки и организации, учредителями которой являются выпускники матмеха СПбГУ. Школа Уни-Шанс за счет спонсоров в межсессионный период и сессионные 3-х дневные выезды для наших детей с занятиями по математике, физике, химии, астрономии, позволили нашим учащимся поверить в то, что «Математика – это просто!», познакомиться с большим количеством сверстников из разных городов страны, погрузиться в мир науки и повысить не только уровень знаний, но и главное – уверенность в себе и своих возможностях. Впервые наши учащиеся приняли участие в весенней сессии 2016 года и продолжают участвовать по настоящее время.

«Тари-Тур». Это название замечательной туристической кампании, которая



придумала совершенно удивительные образовательные маршруты, позволяющие знакомить наших обучающихся с историей и культурой родной страны. Проект «Открывая Россию», позволил нашим детям за три дня побывать в различных городах Золотого кольца, у Снегурочки и Деда Мороза и т.д. Продуманная логистика, отличные аниматоры, грамотные гиды, комфортабельные гостиницы и транспорт, организованная постоянная деятельность детей – все это создает незабываемый колорит поездки и оставляет прекрасные воспоминания об увиденном. Все это закладывает у ребят бережное, патриотическое отношение к нашей любимой Родине. Впервые мы поехали с «Тари Тур» осенью 2018 года в город Москву.



6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

В 2015 году школа № 319 переехала во вновь построенное здание. В общей сложности на строительство и оснащение по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга затрачено около 600 млн. рублей. На оборудование и оснащение школы из бюджета администрации Петродворцового района выделено 70 млн. рублей. Все средства своевременно освоены.

Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ школы № 319 осуществлялось путем предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Для определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели администрацией Петродворцового района были изданы распоряжения.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

Сведения об иных видах деятельности (доля объема услуг, работ) в рамках осуществления иных видов деятельности в общем объеме осуществляемых учреждением услуг (работ):

№ п/п	Наименование показателя	В отчетном году (2019 год)
1	Общий объем оказанных учреждением услуг (выполненных работ), тыс. руб.	113 302 800,47
2	Объем оказанных учреждением услуг (выполненных работ) в рамках осуществления иных видов деятельности, тыс. руб.	8 406 703,27
3	Доля объема услуг (работ) в рамках осуществления иных видов деятельности в общем объеме осуществляемых учреждением услуг (работ), % (п.2/п.1*100%)	7,42 %

Остатки средств по собственным доходам – 892 732,61 руб. образовались в связи с поступлением доходов за ноябрь-декабрь 2019 г. сверх запланированных. В 2020 году остатки будут направлены на выплату заработной платы и начислениям на выплаты по оплате труда, а также

на работы и услуги по содержанию имущества (проектно-сметную документацию горячего водоснабжения) и оплату питания обучающихся.

Отчет руководителя учреждения о выполнении трудового договора в части показателей оценки эффективности и результативности его деятельности

Исполнение субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 100 %.

Исполнение субсидий на иные цели – 100 %.

Доходы от иной приносящей доход деятельности – 111,0 %.

Выполнение Государственного задания – 100%

В 2019 году в районе (в своде по всем учреждениям) достигнуты значения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений Петродворцового района – 55 883,02 руб. *Средняя заработная плата педагогических работников по учреждению составила 54 938,40 руб. Общее количество педагогов 7 человек (с совместителями).*

Количество сотрудников учреждения, уволенных и принятых на работу в отчетном году в период с 01.01.2019 по 01.01.2020 в учреждении:

- принято – 34 чел.

- уволено – 18 чел.

Количество сотрудников учреждения, повысивших свою квалификацию в отчетном году 14 человек.

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2019 году по состоянию на 01.09.2020

По целевой статье 0220020090 "Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений"	
выделено	израсходовано
1 259 500, 00 руб.	1 259 500, 00 руб.

В настоящий момент библиотека и учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

6.2. Платные услуги, их стоимость.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ):

Объем доходов за 2019 год – 8 406 703,27 руб., в том числе:

доходы от оказания платных услуг (работ) – 7 347 693,00 руб.,

доходы от сдачи в аренду помещений – 0,00 руб.;

летняя оздоровительная кампания (лагерь) – 328 608,00 руб.

летняя оздоровительная кампания (походы) – 149 149,93 руб.

прочие доходы (питание) – 581 252,34 руб.

План по доходам выполнен на 111,0 %. Расходная часть исполнена на 99,7 %

Доходы от оказания платных услуг (работ) в 2019 г. составили 7 825 450.93 руб., (по плану 7 042 872,79 руб., в связи, с чем исполнение составило 111,0 %), в 2018 г. составляли – 7 778 204 руб., произошло увеличение доходов на 100,6 % по сравнению с 2019 годом.

Расходы не исполнены в полном объеме в связи с невозможностью исполнения контракта по ремонту горячего водоснабжения. Увеличилось число программ платных образовательных услуг за счет открытия группы «Юный Ваятель», дополнительных образовательных программ в бассейне.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителем (в динамике в течение отчетного периода):

Дополнительные образовательные услуги	Цена на платные услуги на 01.01.2019	Цена на платные услуги на 01.09.2019	Доход за 2019 год
Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	2400	2600	344 930,00
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	1000	1400	137 150,00
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - I»	2000	2400	95 500,00
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - II»	2000	2400	102 200,00
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - III»	2000	2400	
Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы». Подготовительный этап, группа	2000	2500	635 595,00
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Первая ступень обучения, группа	2400	2700	
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Вторая ступень обучения, группа	2400	2700	1 965 300,00
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Третья ступень обучения, группа	2400	2700	
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Четвертый год обучения, группа	2400	2700	
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Индивидуальные занятия (пара) (тренер высшей категории)	2800	3600	
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Индивидуальные занятия (пара) (тренер без категории)	-----	2400	31 200,00
Дополнительная образовательная программа	5600	7200	138 600,00

«Спортивные балльные танцы.» Индивидуальные занятия (соло) (тренер высшей категории)			
Дополнительная образовательная программа «Спортивные балльные танцы.» Индивидуальные занятия (соло) (тренер без категории)	-----	4800	72 000,00
Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» «New level-1»	2000	2400	63 400,00
Дополнительная образовательная программа «Юный ваятель»	-----	2600	7 800,00

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1 884 человек, в том числе платными услугам 1 125 человек .

Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - жалоб **нет**.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства, полученные школой от предпринимательской деятельности расходуются в соответствии с уставной деятельностью, а именно:

На приобретение костюмов для занятий дополнительного образования (балльный клуб «Акцент», сценические костюмы).

На приобретение оборудования для оснащения кабинетов и помещений школы (интерактивная доска, парты+стулья, вешалки и т.д.)

На приобретение спортивного инвентаря для бассейна и спортивного зала.

Средства в размере 200 тыс. руб, полученные по программе депутата ЗАГса М.И. Барышникова были направлены на приобретение костюмов для клуба «Акцент».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся школы и жителям города.
2. Продолжить деятельность по обеспечению доступности качественного образования всем детям закрепленного микрорайона.
3. Продолжить развитие предпринимательской деятельности с целью обеспечения развития материально-технической базы учреждения.
4. Продолжить организацию эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью, организациями на благо и расширение возможностей для обучающихся школы.
5. Вывести на новый уровень работу по созданию собственных и привлечению имеющихся средств массовой информации для информирования граждан о результатах деятельности и лучших педагогических практиках школы №319.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2020 года.

Контингент учащихся за четыре года увеличился практически в два раза и теперь составляет 760 человек, повысилось качество образования на 32%. Качество знаний в школе (т.е. количество

хорошистов и отличников) по итогам года составило 53%, по начальной школе – 60%. 75 человек окончили 2018/19 учебный год на одни «5».

Хорошие результаты наших выпускников в ГИА. По итогам этого года по сумме показателей выпускников 9-ых классов школа заняла 8 место из 18 школ Петродворцового района. При этом, по предметам русский язык, география, информатика, английский язык, обществознание, математика наши выпускники показали результаты на уровне средних и выше среднего по району. Также хорошие показатели у 11-классников: только 13 результатов превысили 80 баллов, по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 9 место из 17 школ района. В 2019 году 2-е выпускников школы были награждены медалями «За особые успехи в учении», трое 9-классников получили красные аттестаты.

С 2011 года учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2018/19 учебном году учащиеся завоевали 55 дипломов призеров и победителей районного и 19 дипломов - городского уровня Всероссийской олимпиады школьников.

В 2014 г. была разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель». Для реализации этих направлений в прошлом учебном году были заключены договора о сотрудничестве с Горным университетом и продолжилась работа с СПбГУ в рамках Консорциума школ, реализующих естественно-научное образование. Наши ребята занимались в лаборатории физического факультета СПбГУ, посетили большое количество организаций и мероприятий, занимались по программам дополнительного образования.

Педагогический коллектив составляет 67 человек. Средний возраст педагогов 42 года. Из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 73%. Четверо имеют научную степень кандидата наук. 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое – «Отличник народного просвещения», один – Знак «За гуманизацию Санкт-Петербурга», 52% прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. Педагоги школы ежегодно становятся лауреатами и победителями конкурсов педагогического мастерства. В 2019-20 учебном году наши педагоги неоднократно становились победителями и призерами профессиональных конкурсов (см.раздел).

На базе школы продолжают работать детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста», спортивный клуб «Самсон», театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом уезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством наших педагогов. Наши кадеты продолжают быть успешными и традиционно занимать призовые места на районных, городских и Всероссийском уровнях.

Предыдущий год был очень трудным и необычным, он потребовал от нас терпения, творчества, усердия и, главное, - способности принимать ответственные решения в условиях неопределенности и постоянных изменений. Именно этим и характеризуется наступивший XXI век. Период пандемии заставил нас в кратчайшие сроки перестроиться: детям – стать самостоятельными и способными организовывать свое учебное время и пространство; педагогам – освоить дистанционные технологии, образовательные порталы, изменить программы; родителям – осознать объем учебного материала, преподаваемый детям, сложность работы педагога, проявить великое терпение, обеспечивая поддержку своим детям и педагогам. Хочу всех поблагодарить за поддержку, понимание, солидарность и способность в любых условиях осуществлять образовательный процесс ради наших учеников! Считаю, что нам это удалось! Мы создали собственный портал дистанционного обучения и сумели завершить образовательные программы по всем предметам с хорошим качеством. По итогам года 58% учеников справились на «хорошо» и «отлично», никто не остался на повторный год обучения. Четверо выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием, трое выпускников 11-го класса получили не только аттестаты с отличием, но и три медали РФ «За особые успехи в учении», и двое из них - медали Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», полученные за победы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты, с которыми наши выпускники сдали ЕГЭ говорят о том, что им во многом удалось собраться и реализовать свой потенциал. 8 результатов (из 20 выпускников) выше 80 баллов – 12,7%, по трем предметам (литература, биология, английский язык) наши выпускники показали

результаты выше, чем средние по району, в итоге - 5-ый результат в суммарном рейтинге среди школ Петродворцового района.

Несмотря на сложную ситуацию, в целом год был насыщенным и богатым на события. Мы провели свои традиционные запланированные мероприятия, ребята отличились в большом количестве акций, соревнований, конкурсов и пр. Прошли зачеты по итогам учебной и внеурочной деятельности. Сформированы три пятых класса по традиционным направлениям «Спасатель РФ», «Юный предприниматель», «Юный исследователь»; два 10-ых класса по профилям: «технологический» и «социально-экономический».

Одним из наиболее значимых последних событий стало получение Школой №319, на основе решения Комитета по образованию Санкт-Петербурга, статуса региональной инновационной площадки по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Уверена, что талантливый коллектив педагогов и активных учащихся сможет реализовать свой исследовательский потенциал и принести пользу не только себе, но и другим школам нашего города и страны.

Школа продолжает работать в режиме полного дня, являясь культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Вся деятельность школы сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех учащихся, не зависимо от социального статуса их семей.

Директор Школы №319
Почетный Работник общего образования РФ
Кандидат педагогических наук

Н.Л.Шкорина