#### СОГЛАСОВАНО

Решением Общешкольного родительского комитета — Совета родителей Школы №319

Протокол № <u>5</u> от 17.04.2020 года

#### ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№319 Петродворцового района Санкт-Петербурга УТВЕРЖДЕНЫ Директором Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№319 Петродворцового района Санкт-Петербурга Приказ № 70-о от «22» мая 2020

Н.Л. Шкорина

протокол № 12 от «20» мая 2020г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

# ГОСУДАРСТВЕНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 11 от 25.04.2019г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 67-о от 25.04.2019, извлечение из основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 10 от 23.03.2020г., утверждённой директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 54/1-о от 24.03.2020, извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 10 от 23.03.2020г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 54/1-о от 24.03.2020, извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 11 от 25.04.2019г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 67-о от 25.04.2019

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Учебный план основной образовательной программы начального общего образования	
1.1	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной програм-	3
	мы начального общего образования	
1.1.1	Общие положения	3
1.1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана	4
1.1.3	Организационно-педагогические условия	5
1.2	Годовой учебный план начального общего образования	5
1.3	Недельный учебный план начального общего образования	6
2.	Учебный план основной образовательной программы основного	7
	общего образования (ФГОС ООО)	
2.1	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной	7
	программы основного общего образования (ФГОС ООО)	
2.1.1	Общие положения	7
2.1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана	8
2.1.3	Организационно-педагогические условия	11
2.2	Годовой учебный план основного общего образования	12
2.3	Недельный учебный план основного общего образования	15
3.	Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)	18
3.1	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)	18
3.1.1	Общие положения	18
3.1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана	20
3.1.3	Организационно-педагогические условия	21
3.2	Годовой и недельный учебный план среднего общего образования	22
4.	Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)	25
4.1	Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)	25
4.1.1	Общие положения	25
4.1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана	26
4.1.3	Организационно-педагогические условия	28
4.2	Головой учебный план среднего общего образования	29

### 1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

#### 1.1.1. Обшие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту — Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту — ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
  «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

— целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спек-

тром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;
  - защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования следующих учебно-методических комплексов для начального общего образования:

- «Планета Знаний»;
- «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 11 от 25.04.2019), Учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год включает: педагогическое обоснование содержания учебного плана, организационно-педагогические условия, годовой учебный план начального общего образования, недельный учебный план начального общего образования.

#### 1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Физическая культура» представлены курсами: «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Плавание» - 1 час в неделю.

На 1 час в неделю в I - IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур».

#### Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### 1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январе—мае — по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе -33 учебные недели (дополнительные каникулы с 08.02 по 14.02), во II - IV классах -34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками — 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 40 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 часа в 2-3 классах, и 2 часа в 4 классе. В 1 классе домашнее задание не задается.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 1 классе составляет 21 час, в 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Продукатуру областу	Vyvačyvya una nyvaty	Ко.	личество	часов в	год	Всего
Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Beero
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	540
и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литера-	Родной язык					
турное чтение на род-	Литературное чтение на род-					
ном языке	ном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англий- ский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской эти-	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

ки						
Иахимаатра	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство Музыка	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
	Физическая культура	66	68	68	68	270
Физическая культура	Плавание	33	34	34	34	135
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая уча	астниками образовательных отн	ошений				
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустима	я недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

П	V	Коли	чество ч	асов в не	делю	Распо
Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Hayryaampa	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Физическая культура	Плавание	1	1	1	1	4
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая уча	стниками образовательных отн	ршений			•	
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустима	я недельная нагрузка	21	23	23	23	90

### 2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

#### 2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту — Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга (далее по тексту — ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3
  «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

— формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития; практической направленности; учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся; охраны и укрепления психического и физического здоровья; деятельностной ориентации; реалистичности; гуманности и демократичности;
  - защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом).

В то же время такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее — Примерный учебный план), что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2020-2025 года, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №54/1-о от 24.03.2020), в школе реализуются три направления по программам: «Юный спасатель», «Юный предприниматель», «Юный исследователь». В соответствии с этими программами реализуются три учебных плана основной образовательной программы основного общего образования по соответствующим направленностям: оборонно-спортивная и гражданско-патриотическая, социально-экономическая, естественнонаучная.

Общими для всех направлений являются:

• Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

- Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».
- На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.
- Математическое образование средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю V-VI классы; алгебра, геометрия, информатика в VII-VIII классах).
- Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История», «География», «Обществознание».
- Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.
- Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» «Физика», «Биология», «Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану: физика 2 часа в неделю в VII классе, биология 1 час в неделю в V-VII классах, химия 2 часа в неделю в VIII классе).
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).
- Курс «История и культура Санкт-Петербурга», который реализуется в рамках внеурочной деятельности и в рамках предмета «Изобразительное искусство», основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.
- Изучение предмета «Технология» построено по направлению: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности и жизнедеятельности» (1 час в VIII-м классе). Учебный предмет «Физическая культура» представлены курсами: «Физическая культура» 2 часа в неделю и «Плавание» 1 час в неделю.

С целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета (протокол № 10 от 23.03.2020) часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределились в соответствии с направлениями.

#### Программа «Юный спасатель»

Направление образовательной программы: оборонно-спортивная, гражданско-патриотическая. Содержание гражданско-патриотического образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. С 10 класса обучающиеся будут осваивать технологический профиль. Особая роль отводится урокам основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, физики, математики и информатики.

- 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;

- 1 час в неделю на учебный предмет «Физика» в VII-VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также подготовить учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика» в V IX-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII-х классах с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формирование умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- 1 час в неделю на предмет «География» в VI-м классе для изучения краеведческих аспектов географии и картографии;
- 1 час в неделю на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
- 1 час в неделю на предмет «Черчение» в IX классе для формирования у обучающихся элементов инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

#### Программа «Юный предприниматель»

Направление образовательной программы: социально-экономическая. Содержание социально-экономической программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать социально-экономический профиль, в рамках которого профильными предметами будут: география, экономика, математика. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам обществознания, английского языка, математики и информатики.

- 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика» в V, VI, VII-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Обществознание» в VII, VIII, IX-х классах, так как материал программы направлен на формирование знаний основ российского законодательства, мировой экономики и социальных отношений.
- 1 час в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» в V-IX-х классах для овладения коммуникативными умениями и языковой компетентностью;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классе с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни, в V и VII классах этот предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- 1 час в неделю на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания. Приобщения детей к культуре и религии народов России;

- Учебный курс «Черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

В 2020-2021 учебном году не будет 9 класса, обучающегося по программе «Юный Предприниматель».

#### Программа «Юный исследователь»

Направление образовательной программы: естественнонаучная. Содержание естественнонаучной программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 9 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать естественнонаучный профиль, в рамках которого профильными предметами будут химия, биология, математика. Предметы, поддерживающие профиль: физика, география, биология, химия – по выбору. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам математики и информатики, биологии, химии, физики, проектной деятельности.

- 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, IX-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII, IX классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика» с элементами робототехники в V-IX-х классах с целью развития логического мышления, анализа, синтеза и формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю на учебный предмет «Физика» в VII-VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также готовит учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю на предмет «Биология» в V-VII-х классах для изучения живых организмов и экологических аспектов охраны природы;
- 1 час в неделю на предмет «Химия» в VIII-IX-х классах для изучения основных понятий химии (уровень атомно-молекулярных представлений);
- 1 час в неделю на предмет «География» в VI-м классе для изучения краеведческих аспектов географии;
- 1 час в неделю на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- Учебный курс «Черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.
- Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности в V-IX классах.

В 2020-2021 уч. году программа «Юный исследователь» в 7-х классах не реализуется.

#### Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение

часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### 2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25-30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками -10 минут после 1,2,5,6 и 7 уроков, 15 минут после 3 урока, 30 минут - после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает 2 часа в 5 классе, 2,5 часа в 6-8 классах, в 9 классе – до 3,5 астр. часов в день.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология» и «Физическая культуры» в бассейне (плавание) классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

2.2.1 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Продмети из области	Vyvačiji ja maji vati i	Кол	пичество	часов в го	ОД		Всего
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
		Обязат	ельная ча	ість			
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
и литература	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170				340
Математика и информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Обиластранна налична	История	68	68	68	68	102	374
Общественно-научные	Обществознание		34	34	34	34	136
предметы	География	34	34	68	68	68	272
Естостромномомими	Физика			68	68	102	238
Естественнонаучные	Химия				68	68	136
предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
Иомиостро	Музыка	34	34	34	34		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жиз- недеятельности				34	34	68

жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Плавание	34	34	34	34	34	170
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая уча отношений при шестидн	стниками образовательных евной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
	Математика	34	34				68
Математика	Алгебра			34		34	68
и информатика	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География		34				34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жиз- недеятельности	34	34	34			102
Технология	Черчение					34	34
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустима стидневной учебной неде	ая недельная нагрузка при ше- ле	1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.2.2 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный предприниматель» для 56,66,76,86 классов.

Продукатуру областу	Www.com.	Кол		Всего			
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
		Обязат	ельная ча	асть			
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
и литература	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170				340
Математика	Алгебра			102	102	102	306
и информатика	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Обирестранию изулица	История	68	68	68	68	102	374
Общественно-научные предметы	Обществознание		34	34	34	34	136
предметы	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
жизнедеятельности	Плавание	34	34	34	34	34	170
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136

Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	34	34	34	34	34	170
	Математика	34	34				68
Математика	Алгебра			34		34	68
и информатика	Геометрия				34		34
* *	Информатика	34	34	34			102
Общественно-научные предметы	Обществознание			34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жиз- недеятельности		34				34
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.2.3 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 6в, 8в, 9б классов.

П с	N. C.	Кол	тичество	часов в го	ЭД		D
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязат	ельная ча	асть			
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
и литература	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170				340
Математика	Алгебра			102	102	102	306
и информатика	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
05	История	68	68	68	68	102	374
Общественно-научные	Обществознание		34	34	34	34	136
предметы	География	34	34	68	68	68	272
Г	Физика			68	68	102	238
Естественнонаучные	Химия				68	68	136
предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
11	Музыка	34	34	34	34		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
жизнедеятельности	Плавание	34	34	34	34	34	170
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая учо отношений при шестидн	астниками образовательных	170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34		34	102
	Математика	34	34				68
Математика	Алгебра			34		34	68
и информатика	Геометрия				34		34
_	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География		34				34
Естественнонаучные	Физика			34	34		68
предметы	Биология	34	34	34			102

	Химия				34	34	68
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая стидневной учебной неде	и недельная нагрузка при ше- ле	1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.3.1 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5a, 6a, 7a, 8a, 9a классов.

	целя). Программа «Юный спа		Коли	чество ч	асов		D
Предметные области	Учебные предметы	V		неделю		IX	Всего
			VI ельная ч		VIII	IX	
n v	D				1 2	2	21
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика	Алгебра			3	3	3	9
и информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
05	История	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные	Обществознание		1	1	1	1	4
предметы	География	1	1	2	2	2	8
Г	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные	Химия				2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Основы безопасности жиз-	_					
	недеятельности				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
жизнедеятельности	Плавание	1	1	1	1	1	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая уча отношений при шестидн	истниками образовательных чевной учебной неделе	5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
1 71 -	Математика	1	1				2
	Алгебра	1		1		1	2
Математика	Геометрия				1		1
и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	5
	География	† -	1	1		-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Технология	Черчение	1				1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
	я недельная нагрузка при ше-	32	33	35	36	36	172

2.3.2 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя) Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,8б классов.

Предметные области	Учебные предметы			чество ч неделю			Всего
•	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	V	VI	VII	VIII	IX	
		Обязат	ельная ч	асть			
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика	Алгебра			3	3	3	9
и информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
05	История	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные	Обществознание		1	1	1	1	4
предметы	География	1	1	2	2	2	8
T.	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные	Химия			1	2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1	_	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Основы безопасности жиз-			<del>                                     </del>			-
	недеятельности				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
жизнедеятельности	Плавание	1	1	1	1	1	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая уча отношений при шестидн	стниками образовательных евной учебной неделе	5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1				2
Математика	Алгебра			1		1	2
и информатика	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1			3
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жиз- недеятельности		1				1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
	я недельная нагрузка при ше- еле	32	33	35	36	36	172

2.3.3 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 6в, 8в, 9б классов.

Предметные области	еделя). Программа «Юный ис Учебные предметы		Всего				
предметные области	у чеоные предметы	V	VI	неделю	VIII	IX	BCCIO
			ельная ч		, 222		<u>I</u>
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика	Алгебра			3	3	3	9
и информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
05	История	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные	Обществознание		1	1	1	1	4
предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные	Химия				2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
1 СХНОЛОГИЯ	Основы безопасности жиз-	2	2		1		
	недеятельности				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
жизнедеятельности	Плавание	1	1	1	1	1	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая уча отношений при шестидн	стниками образовательных евной учебной неделе	5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1	3
Иностранные языки	Английский язык						
	Математика	1	1				2
Математика	Алгебра			1		1	2
и информатика	Геометрия				1		1
т т	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География		1				1
•	Физика			1	1		2
Естественнонаучные	Химия				1	1	2
предметы	Биология	1	1	1			3
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	•			1
	я недельная нагрузка при ше-	32	33	35	36	36	172

### 3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

#### 3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту — Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга (далее по тексту — ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3
  «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;
- формирование функциональной грамотности личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с высшими учебными заведениями (СПбГУ, Горный университет, Санкт-Петербургский университетом ГПС МЧС России);
- организация практико-ориентированной учебной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам;
  - достижение выпускниками социальной зрелости;
- участие в волонтерском движении, социальных проектах, военно-патриотических и спортивных акциях и мероприятиях;
  - защиту обучающихся от некачественного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- подготовку учащихся к осознанному, мотивированному выбору и реализации дальнейшего образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СОО структура учебного плана для X-XI классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Осуществление целей ООП СОО потребовало при конструировании учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам технологического цикла и социально-экономического в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

При этом аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

#### 3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

На основании Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 учебные годы, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №54/1 от 24.03.2020), в школе реализуются учебные планы нескольких профилей:

- Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.
- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план X-XI классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не боле 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Учебный план для 10 – 11 классов *технологического профиля* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей. «Математика и информатика»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в неделю в каждом классе; «Информатика» - 4 часа в неделю в каждом классе; и «Естественные науки»: «Физика» - 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Обществознание», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлены курсами «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Плавание» - 1 час в неделю.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ из *части*, *формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на изучение «Информатики» в XI классе.

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ из *части*, *формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на изучение курса по выбору «Математика: избранные вопросы» в X классе.

<u>Региональный компонент</u> представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах и «История» - I час в неделю в X и XI классах.

Учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России». Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

1 час в неделю выделяется на учебный предмет «Индивидуальный проект» в X классе для реализации ФГОС ООП СОО и 1 час в неделю в рамках учебного плана внеурочной деятельности в XI классе.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС в X-XI классах — социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» — 6 часов в неделю в каждом классе; и «Общественные науки» «География» - 3 часа в неделю в каждом классе, «Экономика» - 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлены курсами: «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Плавание» - 1 час в неделю.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ из *части*, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час в неделю на изучение курса по выбору «Математика: избранные вопросы» в X классе.

С целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ из *части*, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час в неделю на изучение «Права» в XI классе.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к экзамену в форме ЕГЭ из *части, формируемой участниками образовательных отношений*, выделяется 1 час в неделю на учебный предмет «Обществознание» в X и XI классах.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к экзамену в форме ЕГЭ из *части*, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» в X и XI классах.

Региональный компонент представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах и «История» - I час в неделю в X и XI классах.

Учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России». Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, об-

ратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

1 час в неделю выделяется на учебный предмет «Индивидуальный проект» в X классе для реализации ФГОС ООП СОО и 1 час в неделю в рамках учебного плана внеурочной деятельности в XI классе.

#### 3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков -45 минут. Продолжительность перемен между уроками -10 минут после 1, 2, 5, 6 и 7 уроков, 15 минут после 3 урока, 30 минут - после 4 урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать 3,5 часа в 10-11 классах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более.

При проведении занятий по предмету «Информатика» осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и\или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2\2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательными учреждениями через урочную и внеурочную деятельность (10 часов в неделю) с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3.2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для 10-11 классов

### 3.2.1. Технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика, физика) (10а класс)

Предметные обла- сти	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю		Количество часо в год			
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
Обязательная часть							
Базовые учебные пред	Базовые учебные предметы						
Русский язык и ли-	Русский язык	1	1	2	34	34	68
тература	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный	3	3	6	102	102	204
	язык (англий-						
	ский)						
Общественные	История	2	2	4	68	68	136
науки	География	1	1	2	34	34	68

	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Естественнонаучные	Астрономия	0	1	1	0	34	34
предметы	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Физическая культу-	Жао	1	1	2	34	34	68
ра и основы без-	Физическая	2	2	4	68	68	136
опасности жизнеде-	культура						
ятельности	Плавание	1	1	2	34	34	68
Профильные учебные							
Математика и ин-	Математика: ал-	6	6	12	204	204	408
форматика	гебра и начала						
	математического						
	анализа, геомет-						
	рия						
	Информатика	4	4	8	136	136	272
Естественнонаучные	Физика	5	5	10	170	170	340
предметы							
Часть, формируемая	участниками образ	вовател	ьных о	тношені	ій при	шести	дневной
учебной неделе	T	Ι.		T _	1	T = .	_
Русский язык и ли-	Русский язык	1	1	2	34	34	68
тература							
Общественные	История	1	1	2	34	34	68
предметы	** 1						
Математика и ин-	Информатика		1	1		34	34
форматика		4			2.4		2.4
	Индивидуальный	1		1	34		34
П	проект	1		1	2.4		2.4
Предметы и курсы по выбору		1		1	34	100	34
) /	Итого:	4	3	7	136	102	238
Максимально допустимая аудиторная		37	37	74	1258	1258	2516
нагрузка при шестидневной учебной							
неделе	10	10	20	240	240	(00	
Внеурочная деятельно	10	10	20	340	340	680	

3.2.2. Социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, география, экономика) (10б класс)

Предметные обла-	Учебные пред-	Количество часов в			Количество часов		
сти	меты	недели	0		в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
Обязательная часть							
Базовые учебные пред	Базовые учебные предметы						
Русский язык и ли-	Русский язык	1	1	2	34	34	68
тература	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный	3	3	6	102	102	204
	язык (англий-						
	ский)						
Общественные	История	2	2	4	68	68	136
науки	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Математика и ин-	Информатика	1	1	2	34	34	68
форматика							

	I	1		1			1
Естественнонаучные	Физика	2	2	4	68	68	136
предметы	Астрономия	0	1	1	0	34	34
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Физическая культу-	Жао	1	1	2	34	34	68
ра и основы без-	Физическая	2	2	4	68	68	136
опасности жизнеде-	культура						
ятельности	Плавание	1	1	2	34	34	68
Профильные учебные							
Математика и ин-	Математика: ал-	6	6	12	204	204	408
форматика	гебра и начала						
	математического						
	анализа, геомет-						
	рия						
Общественные	География	3	3	6	102	102	204
науки	Экономика	2	2	4	68	68	136
Часть, формируемая	участниками образ	вовател	ьных о	тношені	ий при	шести	дневной
учебной неделе					-		
Русский язык и ли-	Русский язык	1	1	2	34	34	68
тература							
Иностранные языка	Иностранный	1	1	2	34	34	68
-	язык (англий-						
	ский)						
Общественные	История	1	1	2	34	34	68
предметы	Обществознание	1	1	2	34	34	68
	Право		1	1		34	34
	Индивидуальный	1		1	34		34
	проект						
Предметы и курсы по выбору		1		1	34		34
	Итого:	6	5	11	204	170	374
Максимально допустимая аудиторная		37	37	74	1258	1258	2516
нагрузка при шестидневной учебной							
неделе							
Внеурочная деятельность		10	10	20	340	340	680

### 4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)

4.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

#### 4.1.1. Обшие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3
  «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для XI (XII) классов);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее Сан-ПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт- Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
  - защиту обучающихся от некачественного образования;
  - достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Обеспечено установленное соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

#### 4.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план для 10 – 11 классов реализует *модель профильного обучения*. Принцип двухуровнего (базового и профильного) построения федерального учебного плана для 10-11 классов позволяет старшеклассникам получить полноценное среднее общее образование на основе вариативности обучения и личностной ориентации образовательного процесса.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

На профильном уровне в 11 А классах (оборонно-спортивный профиль) изучаются: «Физическая культура» - 4 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа. Учебный предмет «Физическая культура» представлены курсами: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Плавание» - 1 час в неделю.

<u>Региональный компонент</u> представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах и «История» - I час в неделю в X и XI классах.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

	Название		Всего	слены следующим образом.		
	предмета по	Добавлено	часов по	0.7		
Класс	учебному	часов	учебному	Обоснование		
	плану		плану			
	·			Необходимость обеспечения		
				возможности поступления		
10 «A»	Физика	2	4	выпускников классов «Спасатель»,		
10 ((A))	Физика	2	4	занимающихся по оборонно-		
				спортивному профилю в ВУЗы		
				различных силовых ведомств		
	Физика		3	Необходимость обеспечения		
		1		возможности поступления		
11 «A»				выпускников классов «Спасатель»,		
11 «A»				занимающихся по оборонно-		
				спортивному профилю в ВУЗы		
				различных силовых ведомств		
	A ==== 6 = =			Необходимость более тщательной		
10 4	Алгебра и начала ма-			отработки умений и навыков по ма-		
10 «A», 11 «A»		1	3	тематике в рамках подготовки к сда-		
11 (A)	тематическо-			че обязательного экзамена в форме		
	го анализа			ЕГЭ.		
				Необходимость более тщательной		
10 «A»,	Информатика и	2	2	отработки умений и навыков по ин-		
11 «A»	ИКТ	2	2	форматике в рамках подготовки к		
				сдаче экзамена в формате ЕГЭ.		

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

#### Элективные учебные предметы для X классов

$N_{\underline{0}}$	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Методы решения задач по информатике повы-	Н.Н. Зуевская	34
	шенного уровня»		
2.	«Теория и практика написания сочинений раз-	С.Д. Фролова	34
	личных жанров»		
3.	«Основы первой медицинской помощи»»	Т.А. Дегтярева	34
4.	«Методы решения физических задач»	В.А.Орлов,	34
		Ю.А.Сауров	
5.	«Математика: избранные вопросы»	Е.Ю. Лукичева,	34
		Т.Е. Лоншакова	
6.	«Основы инженерной графики»	К.С. Пчелкин	34

#### Элективные учебные предметы для XI классов

No	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	«Социальная безопасность»	Н.М.Полубояринова	34
2.	«Математика: избранные вопросы»	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	34
3.	«Путь к созданию текста»	Т.Б. Новикова	34
4.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Т.П. Волкова	34
5.	«Методы решения физических задач»	В.А.Орлов, Ю.А. Сауров	34
6.	«Методы решения задач по информатике повы- шенного уровня сложности»	Н.Н. Зуевская	34

#### 4.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков -45 минут. Продолжительность перемен между уроками -10 минут после 1, 2, 5, 6 и 7 уроков, 15 минут после 3 урока, 30 минут - после 4 урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать 3,5 часа в 10-11 классах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и\или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2\2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

При проведении элективных курсов класс делится на 2 группы независимо от наполняемости.

## 4.2. Годовой учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для 10-11 классов

Оборонно-спортивный профиль

	Количество	10-й класс	11-й класс					
Учебные предметы	часов за два	Кол-во	Кол-во					
у ченые предметы	года обуче-	часов в	часов в					
	ния	неделю	неделю					
I. Федеральный компонент								
Обязательные учебные предметы на базовом уровне								
Русский язык	68	1	1					
Литература	204	3	3					
Иностранный язык (английский язык)	204	3	3					
Алгебра и начала анализа	136	2	2					
Геометрия	136	2	2					
История	136	2	2					
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2					
Физика	136	2	2					
Астрономия	34	-	1					
Химия	68	1	1					
Биология	68	1	1					
География	68	1	1					
Учебные предметы по выбору на п	рофильном уровн	e						
Физическая культура	204	3	3					
Плавание	68	1	1					
Основы безопасности жизнедеятельности	136	2	2					
Всего:	1802	26	27					
II. Региональный компонент (6-днев	ная учебная неде	пя)						
История	68	1	1					
Русский язык	68	1	1					
Всего:	136	2	2					
III. Компонент образовательного учреждени	я (6-дневная учеб	ная неделя)						
Физика	102	2	1					
Алгебра и начала анализа	68	1	1					
Информатика и ИКТ	136	2	2					
Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты,			4					
исследовательская деятельность и др.	272	4	4					
Всего:	578	9	8					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при	2516	37	37					
6-дневной учебной неделе								