

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №319
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Диагностическое сопровождение
воспитания интегративных
нравственных качеств школьников
в образовательном процессе

Санкт-Петербург
2014

*Печатается по рекомендации кафедры
педагогики РГПУ им. А.И.Герцена*

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор О.Б.Даутова (СПбАППО)
Кандидат педагогических наук, доцент Б.В.Авво (РГПУ им.
А.И.Герцена)

Кочетова А.А., Титова О.А., Шкорина Н.Л. Диагностическое сопровождение воспитания интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе: Научно-методические пособие. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. - 77 с.

Научно-методическое пособие посвящено вопросам диагностического сопровождения опытно-экспериментальной работы по проблеме нравственного воспитания школьников. Педагогическая диагностика рассматривается как механизм включения учителей в научное исследование. Подробно показан процесс разработки диагностического инструментария для ведения эксперимента, представлена система диагностики нравственных качеств школьников. Дан анализ полученных в ходе работы диагностических данных. В приложениях представлены конкретные методики, которые были использованы в ходе диагностики.

Пособие будет интересно исследователям и практическим руководителям школьных экспериментов в сфере нравственного воспитания, преподавателям вузов, студентам и аспирантам для организации исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие	4
1.	Научно-методические аспекты организации педагогической диагностики в ходе опытно-экспериментальной работы школы	6
1.1.	Педагогическая диагностика как механизм включения педагогов в опытно-экспериментальную работу	6
1.2.	Разработка диагностического сопровождения процесса воспитания интегративных нравственных качеств личности школьников	32
1.3.	Диагностика и воспитание трудолюбия у школьников в образовательном процессе	37
2.	Результаты диагностических исследований в ходе эксперимента по воспитанию интегративных нравственных качеств личности школьников	48
2.1.	Диагностика готовности педагогов к участию в опытно-экспериментальной работе	50
2.2.	Диагностика уровня сформированности интегративных нравственных качеств школьников	60
	Приложения	64
	Приложение 1. Анкета для учителей «Отношение к инновациям: диагностика личностной готовности к творческой профессиональной деятельности»	64
	Приложение 2. Анкета для учителей «Диагностика проблем и достижений педагога и общеобразовательного учреждения»	67
	Приложение 3. Анкета для педагогов «Диагностика готовности к совместной профессиональной деятельности (по особенностям педагогического общения и взаимодействия)»	69
	Приложение 4. Таблица для заполнения результатов диагностики интегративных нравственных качеств школьников	72
	Приложение 5. Анкеты для диагностики интегративных нравственных качеств школьников	72
	Приложение 6. Анкета для проведения экспресс-диагностики по формированию интегративных нравственных качеств школьников (4, 8,10 классы)	76