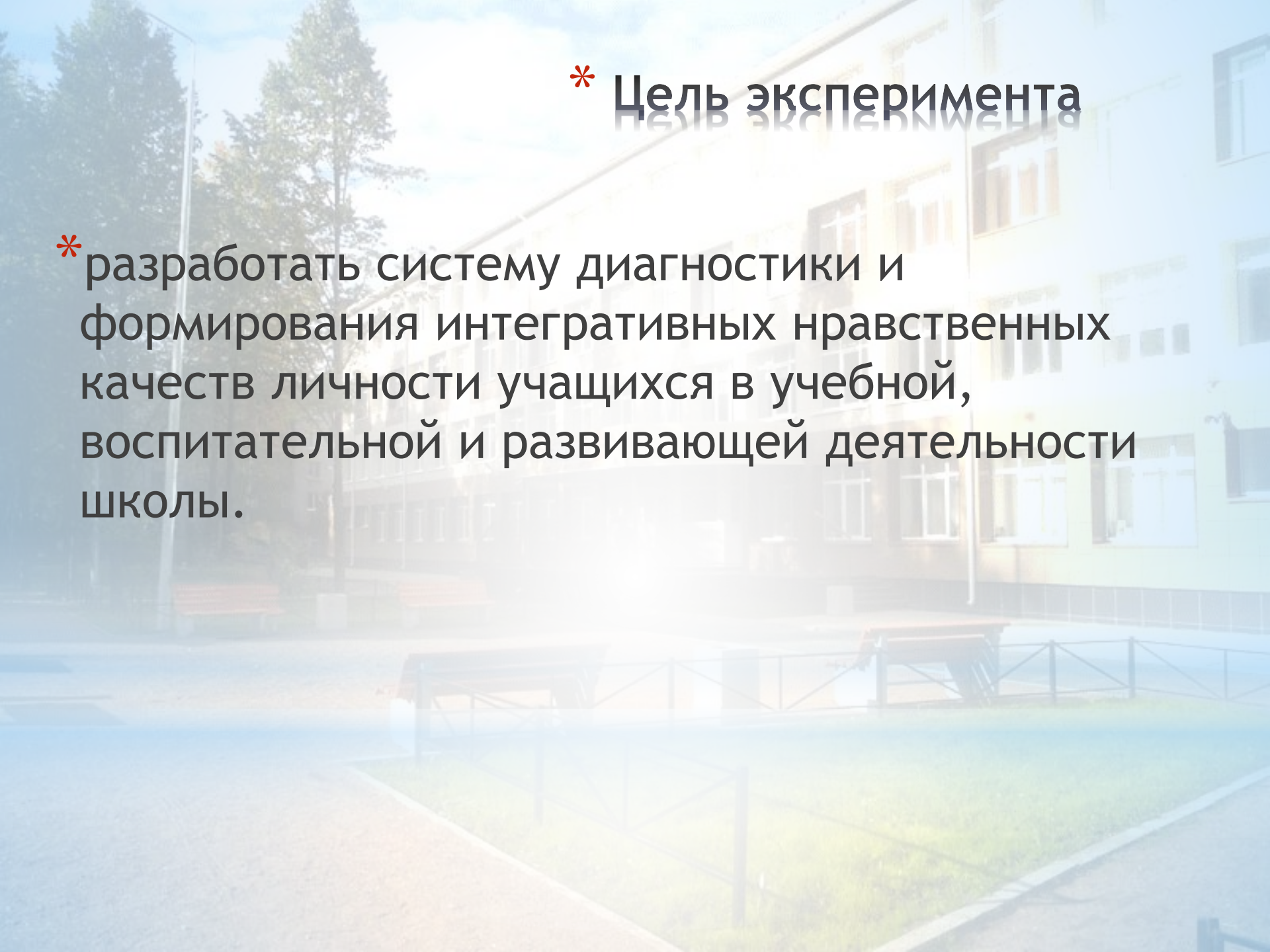




«Опыт и результаты работы школы №319 по воспитанию интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе»

The background of the slide is a photograph of a school building with a light-colored facade and multiple windows. In the foreground, there is a paved area and a grassy courtyard enclosed by a low metal fence. A tall tree is visible on the left side of the image.

* Цель эксперимента

- * разработать систему диагностики и формирования интегративных нравственных качеств личности учащихся в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

* Задачи:

- * проанализировать различные теории формирования личности и Я-концепции, имеющиеся работы по воспитанию интегративных нравственных качеств, передовой педагогический опыт в этой сфере; на этой основе разработать содержательное наполнение компонентов качества и стратегию их формирования для каждой возрастной ступени школы;
- * разработать пакет диагностических методик, позволяющий оперативно сопровождать
- * гибко адаптировать процесс формирования к особенностям и уровню нравственного развития учащихся;
- * провести диагностику сформированности интегративных нравственных качеств по их компонентам (когнитивно-познавательному, эмоционально-мотивационному и действенно-волевому (практическому));
- * разработать систему научно-методического и технологического обеспечения процесса воспитания интегративных качеств в учебной, воспитательной и развивающей работе;
- * разработать и апробировать программу формирующего эксперимента;
- * продиагностировать и проанализировать полученные результаты исследования, составить методические рекомендации по использованию наработанного опыта.

* ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОДУКТЫ) ОЭР

- * Пакет методик для диагностики учащихся;
- * Пакет методик для диагностики учителей;
- * Страница ОЭР на сайте школы;
- * Методика экспресс диагностики четырех качеств по трем компонентам.

* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * Разработан и апробирован пакет диагностических методик уровня сформированности интегративных нравственных качеств учащихся;
- * Разработан и апробирован пакет диагностических методик готовности педагогического коллектива к работе по выбранной теме ОЭР;
- * Разработан пакет методических материалов уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию интегративных нравственных качеств учащихся.

* НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * Произведен выбор методологической базы ОЭР;
- * Сформулирована система критериев и показателей для диагностики интегративных нравственных качеств, соответствующих возрастным возможностям учащихся;
- * Проведен сравнительный анализ результатов диагностики в контрольных и экспериментальных классах.

* СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- * Обучение сотрудников школы методам диагностики воспитанности интегративных качеств школьников, методам представления собственного опыта через систему семинаров (доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена Кочетова А.А.);
- * Проведение методических дней раз в четверть в рамках формирования интегративных нравственных качеств школьников;
- * Освоение учителями методов диагностики сформированности интегративных нравственных качеств в урочной и внеурочной деятельности:
 - Различные виды опроса;
 - Наблюдение;
 - Анализ текстов творческих работ учащихся;
 - Выбор поведения в воображаемой ситуации.

Характеристика педагогических кадров

	Всего (41 чел)	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	37	90%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	11	26.8%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	16	39 %
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	6	18%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	2 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	21	51%

	ДАТА	НАЗВАНИЕ
1	30.08.11	Семинар по теме: «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников»
2	18.10.11	Обучающий семинар «Ребенок как цель и субъект воспитания: теории личности и Я-концепция»
3	27.12.11	Обучающий семинар «Формирование коллективизма и воспитания коллектива: признаки, этапы, механизмы»
4	26.03.12	Обучающий семинар «Принципы и методы духовно- нравственного воспитания »
5	29.05.12	Обобщающий семинар по теме : «Анализ результатов по формированию интегративных нравственных качеств в образовательном процессе»
6	05.10.12	Обучающий семинар по теме : «Воспитание трудолюбия в образовательном процессе»
7	06.11.12	Обучающий семинар по теме : «Педагогическое общение»
8	28.12.12	Обучающий семинар по теме : «Культура педагогического исследования»
9	28.08.13	Обучающий семинар «Философия педагога»
10	05.10.13	Обучающий семинар «Воспитание трудолюбия в образовательном процессе»
11	06.11.13	Обучающий семинар «Педагогическое общение»

ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ

№	Дата	Название мероприятия	Количественный показатель
1	17.10.11	Методический день «Формирование интегративного нравственного качества гуманность в образовательном процессе»	5 открытых уроков
2	13.11.11	Методический день «Формирование интегративного нравственного качества честность в образовательном процессе»	3 открытых урока
3	18.02.12	День открытых дверей «Формирование интегративных нравственных качеств в образовательном процессе»	12 открытых уроков, 4 внеклассных мероприятия
4	20.04.12	Методический день «Формирование интегративного нравственного качества честность и гуманность во внеурочной деятельности»	6 внеклассных мероприятий
5	20.11.12	Методический день «Формирование интегративного нравственного качества трудолюбие в образовательном процессе»	7 открытых уроков
6	22.01.13	Методический день «Формирование интегративных нравственных качеств в образовательном процессе»	6 открытых уроков
7	19.11.13	Методический день «Формирование интегративных нравственных качеств во внеурочной деятельности»	8 внеклассных мероприятий
8	18.01.14	День открытых дверей «Формирование интегративных нравственных качеств во внеурочной деятельности»	10 внеклассных мероприятий

*** МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ**

Методические дни





Мероприятия, организованные школой:

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	18.04.13	Городская научно-практическая конференция «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»	2 открытых урока, 2 мероприятия
2	24.09.13	Всероссийский информационно-методический семинар для ведущих специалистов региональных ИПК по проблеме «Изменения в содержании и методики преподавания химии в школе на этапе перехода на ФГОС нового поколения»	1 урок в 8 классе по формированию качества «коллективизм» на уроке химия
3	25.03.14	Районная педагогическая конференция «Анализ работы школы по формированию интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе»	28 учителей презентовали свой опыт
4	15.04.14	Городской научно-практический семинар «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в контексте ФГОС»	2 урока, 2 мероприятия

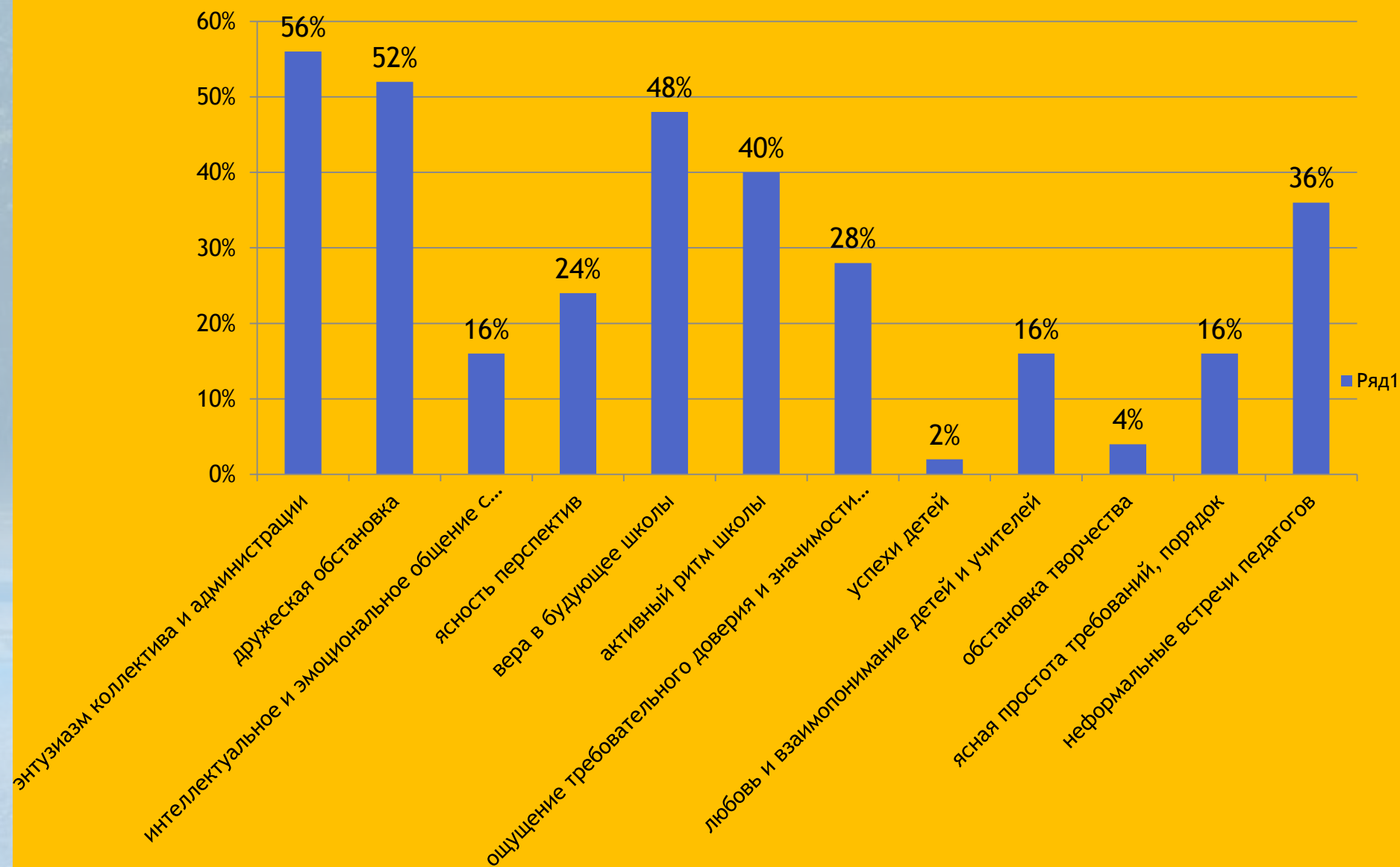
* ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ТВОРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

* ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ;

* ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К СОВМЕСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(ПО ОСОБЕННОСТЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

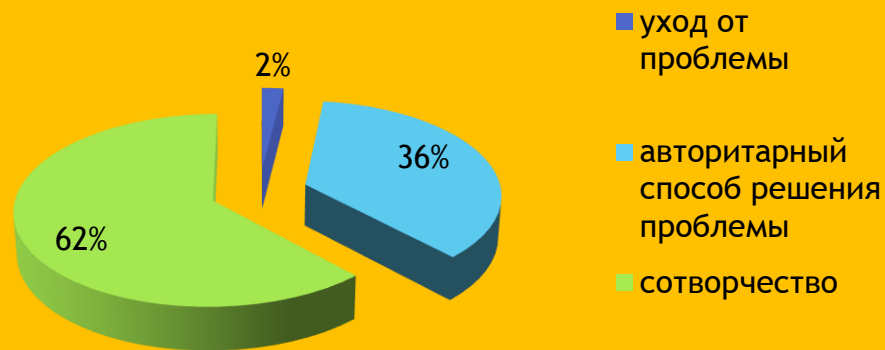
* ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Несомненным преимуществом нашей школы уже сегодня являются:

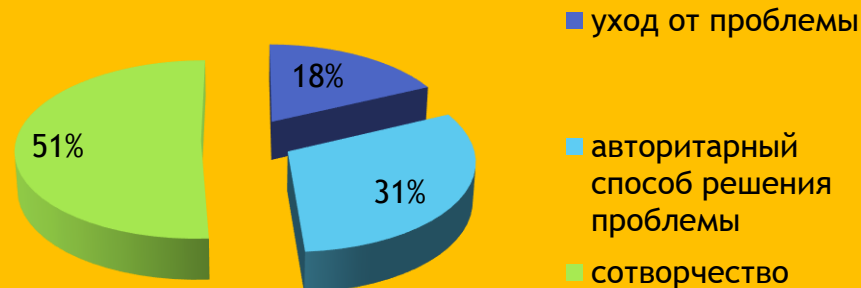


Анализ диагностики готовности педагогов к совместной профессиональной творческой деятельности 2011-2012 год

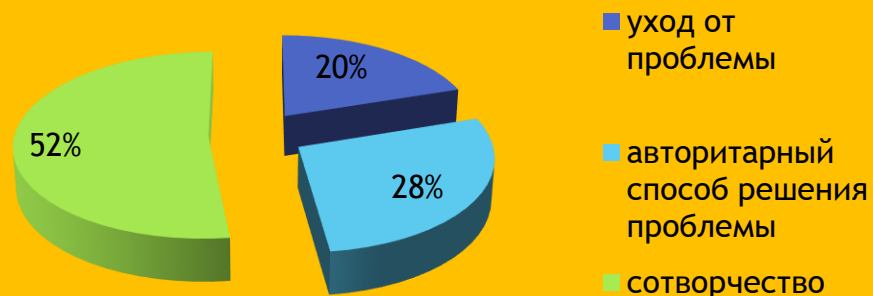
при воспитании конкретного ребенка



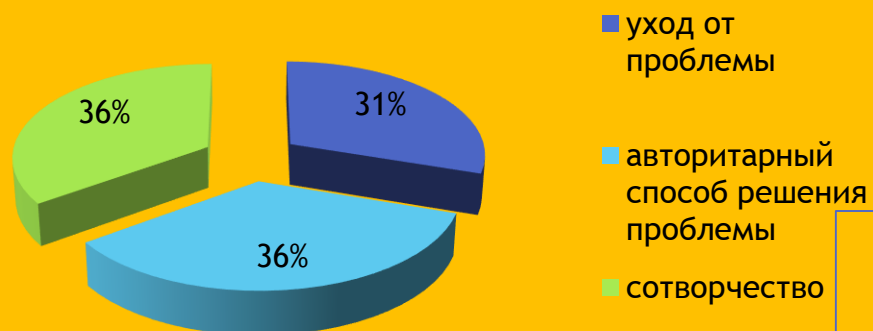
при работе с классом



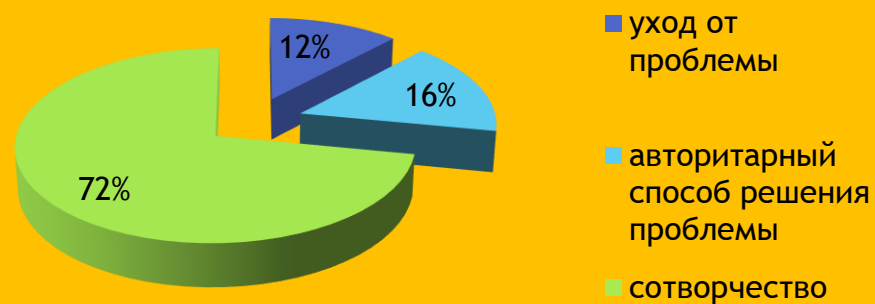
при общении с администрацией



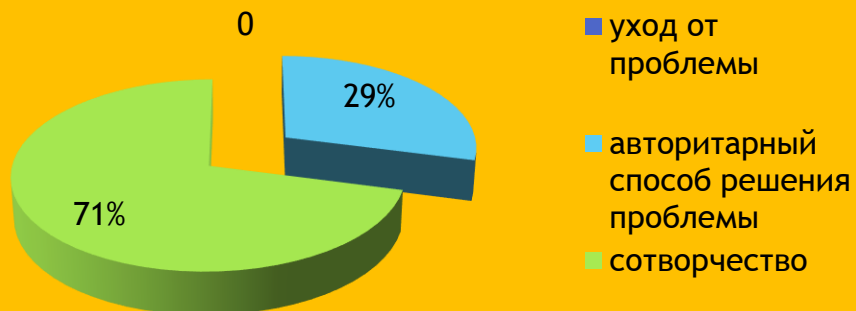
при общении с родителями



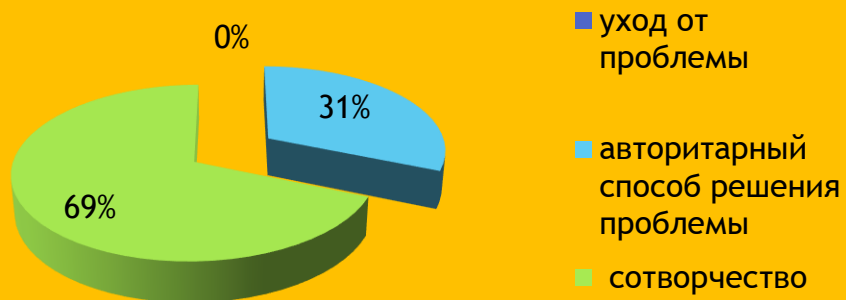
при взаимодействии с коллегами



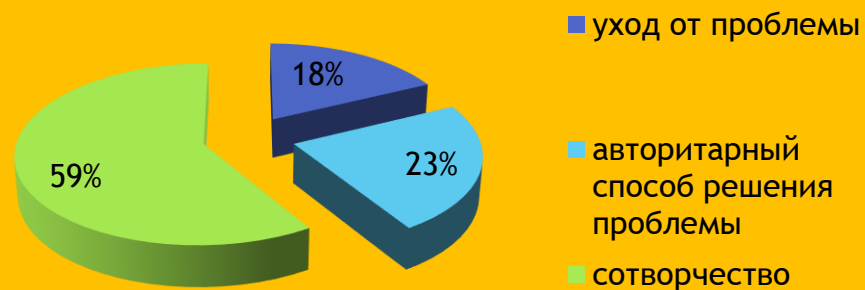
при общении с отдельным ребенком



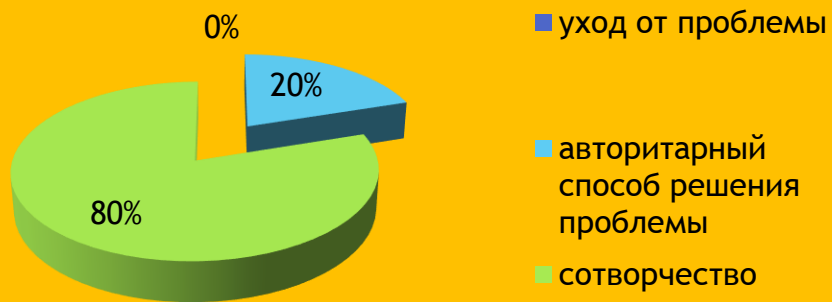
при воспитании конкретного ребенка



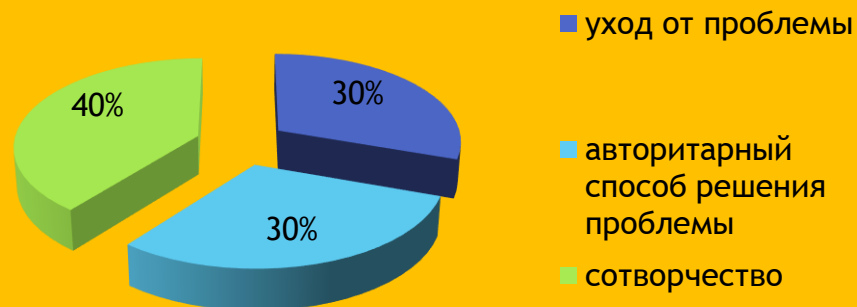
при работе с классом



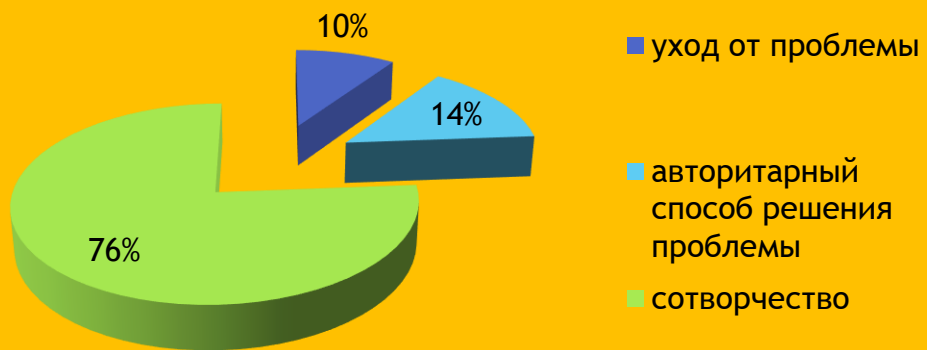
при общении с отдельным ребенком



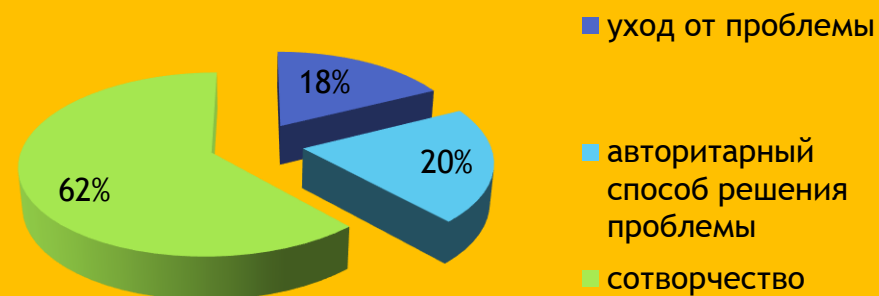
при общении с родителями



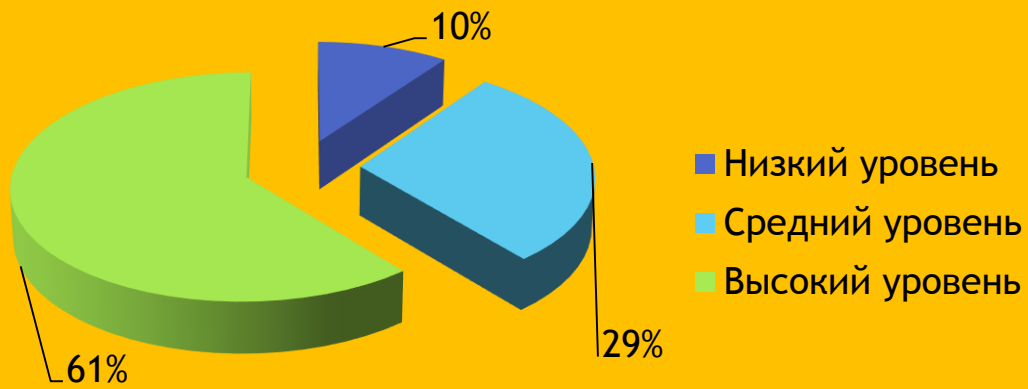
при взаимодействии с коллегами



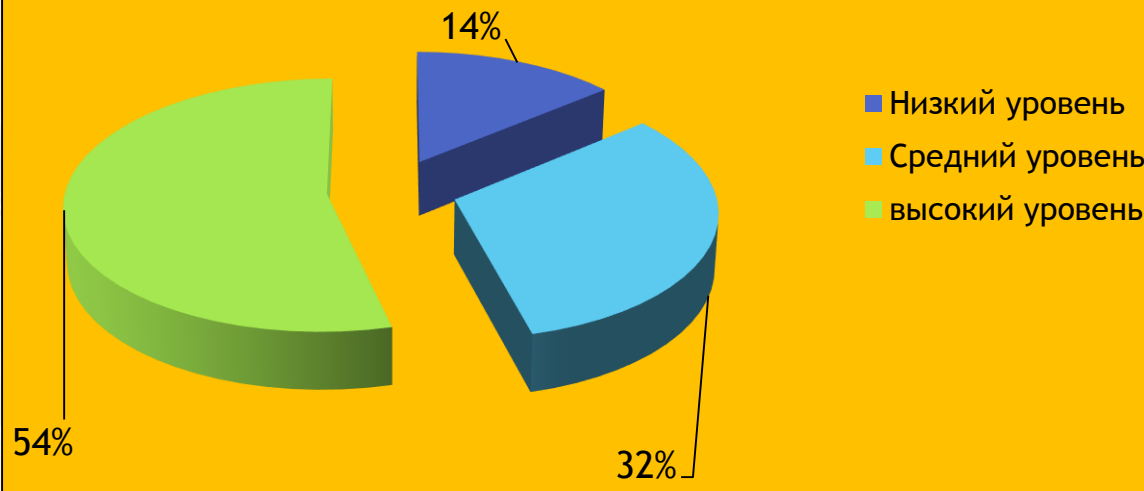
при общении с администрацией



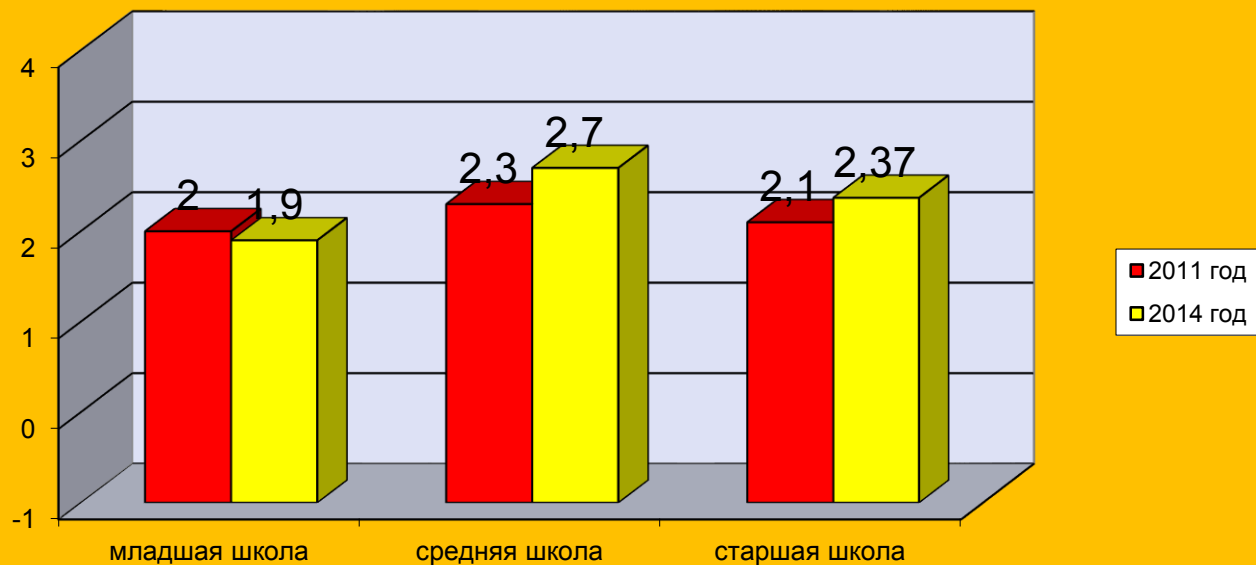
Анализ диагностики для учителей "Отношение к инновациям"
в 2013-2014 году



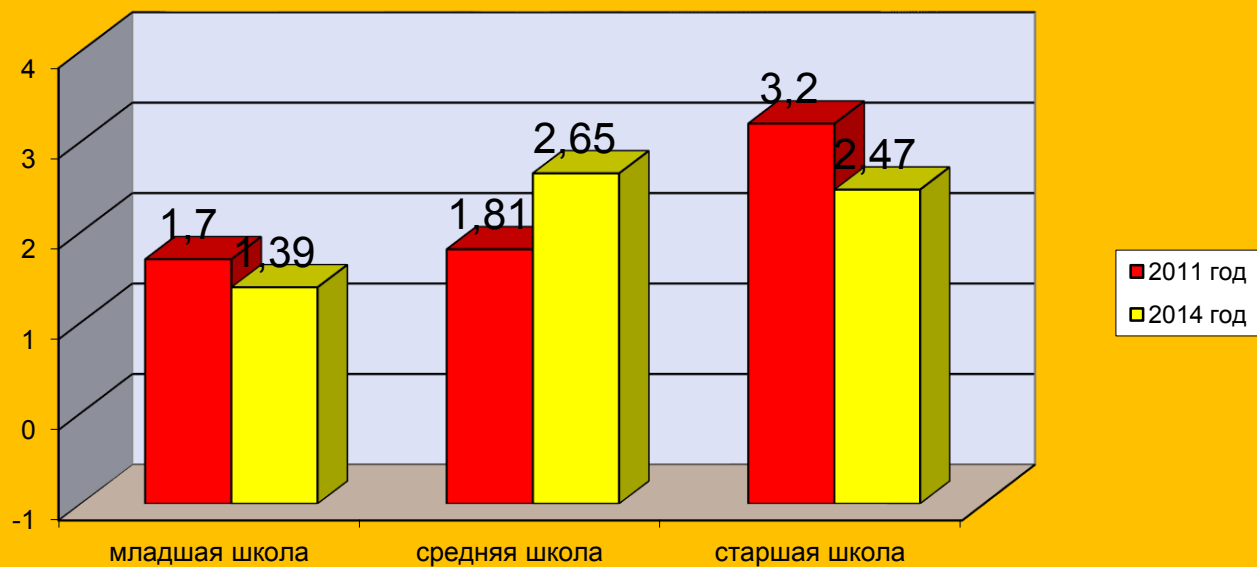
Анализ диагностики для учителей "Отношение к инновациям"
в 2011-2012 году



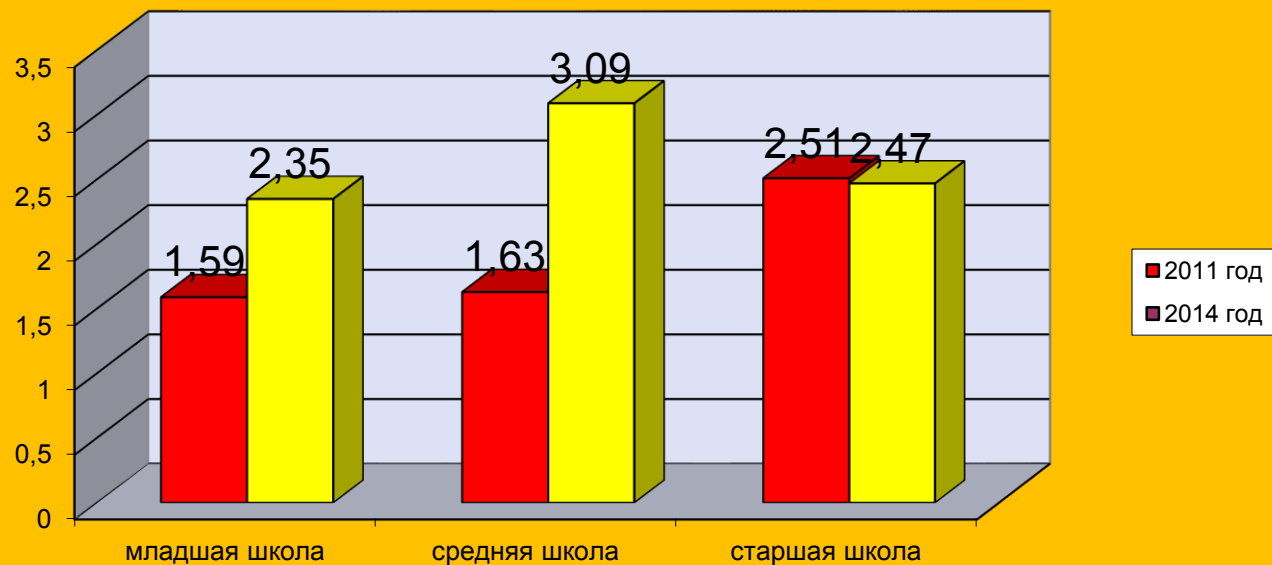
Диагностика качества "трудолюбие"



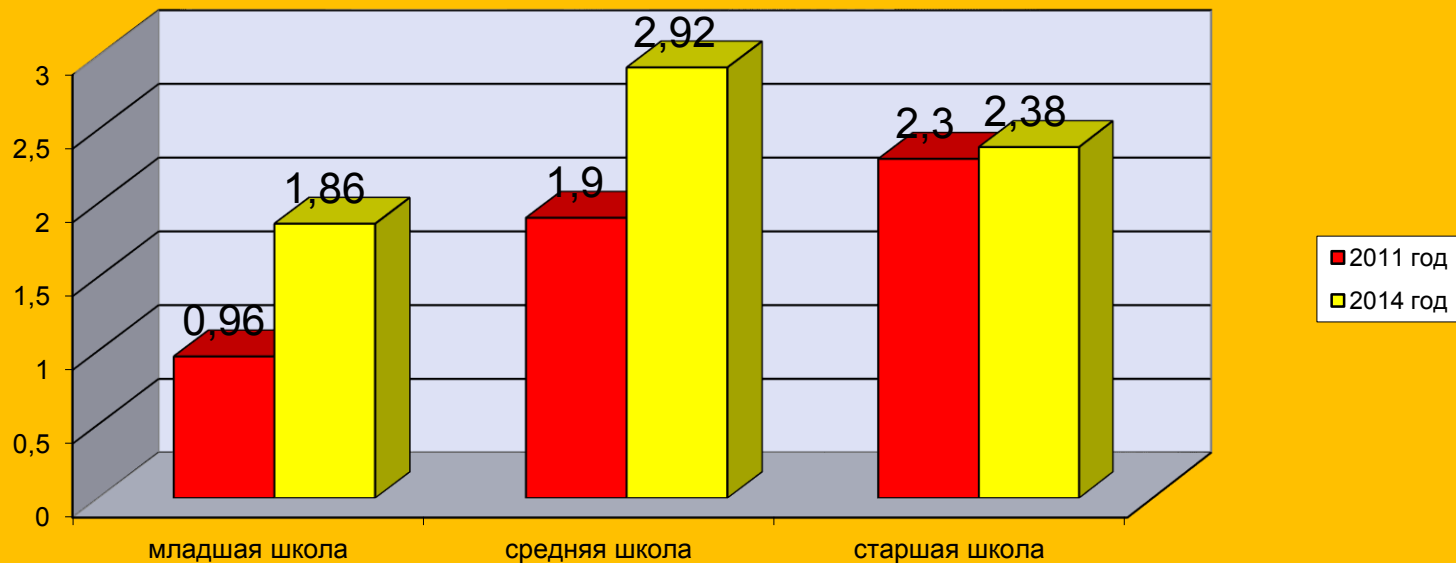
Диагностика качества "коллективизм"



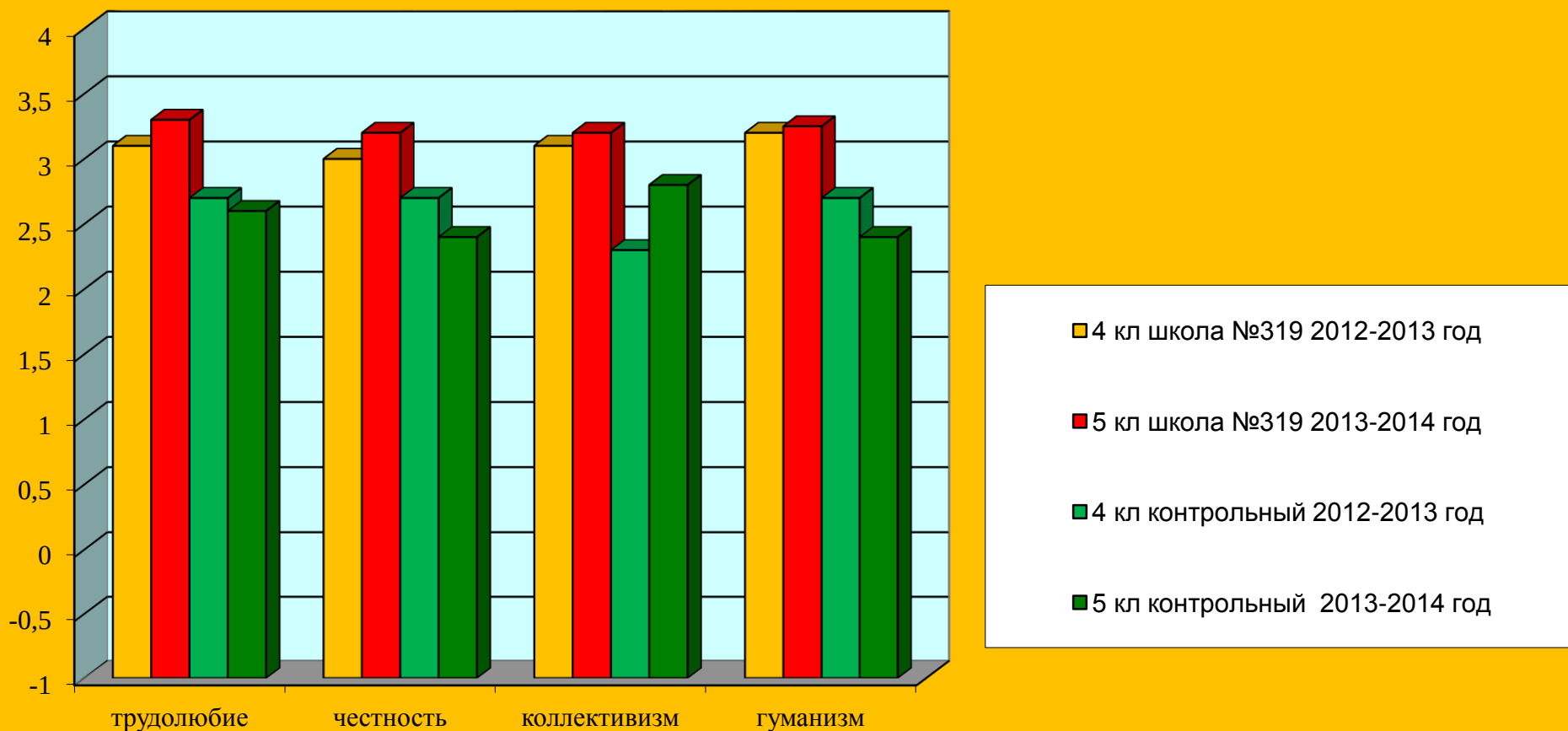
Диагностика качества "гуманность"



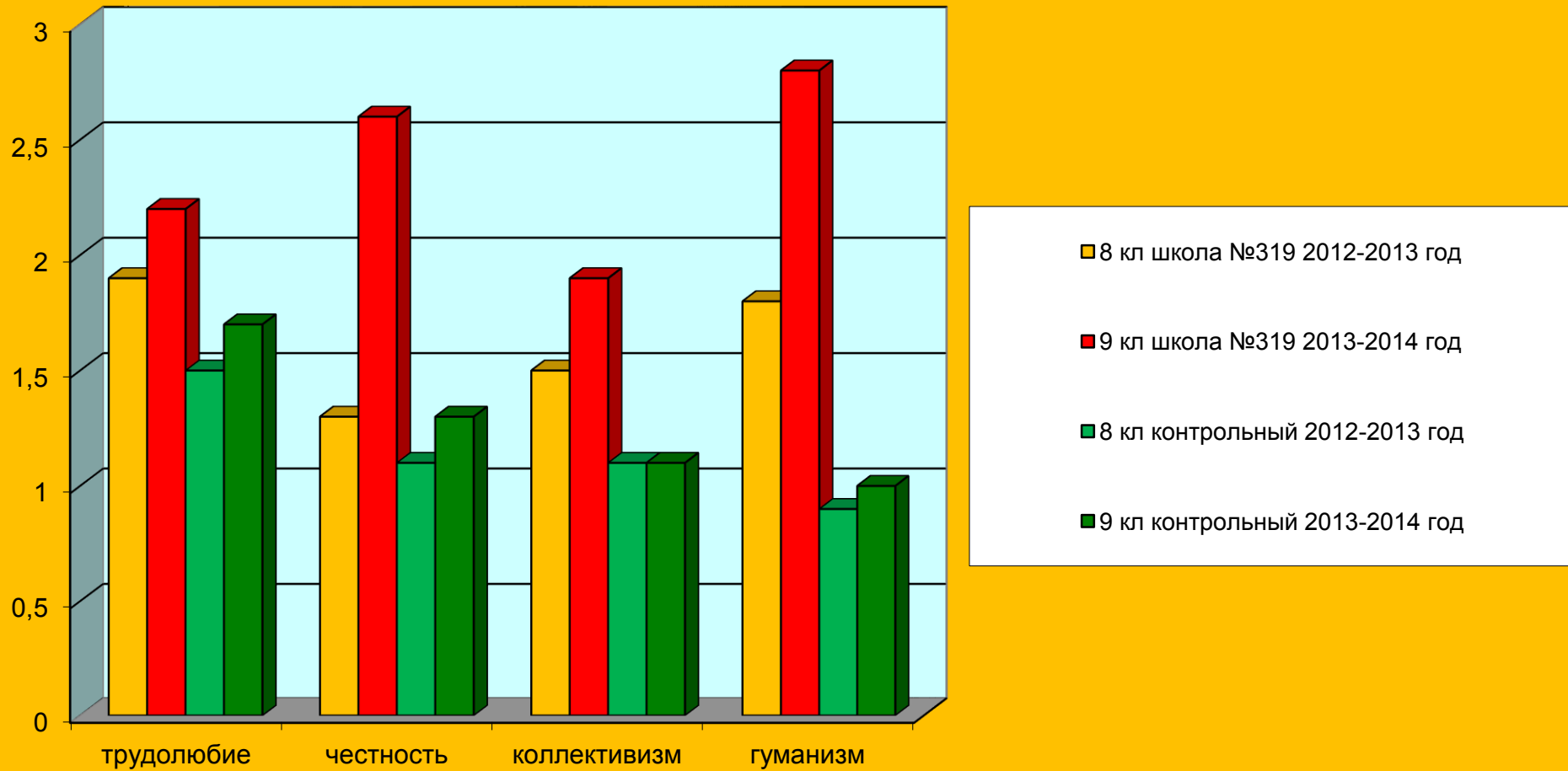
Диагностика качества "честность"



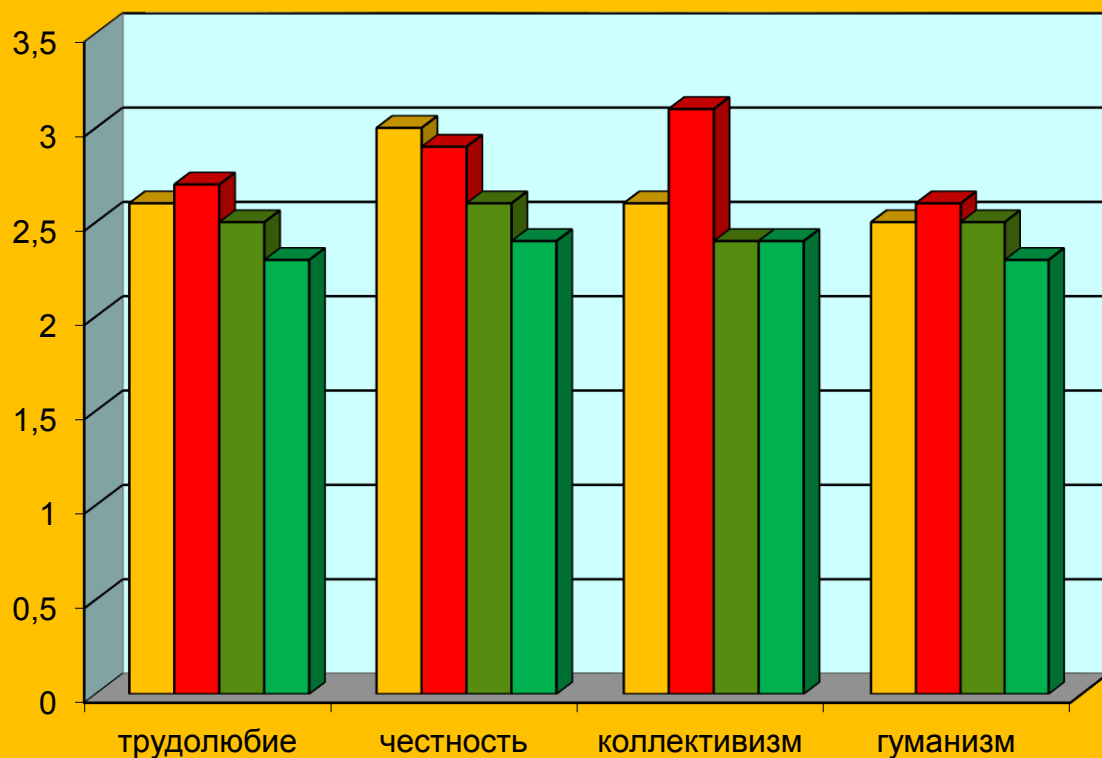
Анализ методики экспресс диагностики в младшей школе за 2012-2014 год



Анализ экспресс диагностики в средней школе за 2012-2014 год



Анализ методики экспресс диагностики в старшей школе за 2012-2014 год



- 10 кл школа №319 2012-2013 год
- 11 кл школа №319 2013-2014 год
- 10 кл контрольный 2012-2013 год
- 11 кл контрольный 2013-2014 год

* сборники

- 1) Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе.
Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.
- 2) Диагностика сопровождения формирования интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга



Главная

Страничка директора

Публичный отчет за
2011-2012 учебный год

Дополнительное
образование

Гос. итоговая
аттестация 2013

Приним детей в школу

Воспитательная работа

Школьное питание

Электронный дневник

Новости школы

Нормативные
документы

Образовательные
стандарты

Финансово-
хозяйственная
деятельность

Гражданская оборона
в школе

Программа развития
школы на 2011-2015
г.г.

Инновационная
деятельность

Информатизация
школы

История школы

Администрация

Педагогический
коллектив

Ученики

Методические
разработки учителей

Воспитание
толерантности

Профильные классы

Фотоальбом "Наши
кварталы"

Фотоальбом

Петергоф

Гостевая книга

Форум

Инновационная деятельность

С 2011 года школа работает в режиме районной опытно-экспериментальной площадки по теме:

«Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе».

Цель эксперимента: разработать систему диагностики и формирования интегративных нравственных качеств личности учащихся в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Задачи:

- проанализировать различные теории формирования личности и Я-концепции, имеющиеся работы по воспитанию интегративных нравственных качеств, передовой педагогический опыт в этой сфере; на этой основе разработать содержательное наполнение компонентов качества и стратегию их формирования для каждой возрастной ступени школы;
- разработать пакет диагностических методик, позволяющий оперативно сопровождать и гибко адаптировать процесс формирования к особенностям и уровню нравственного развития учащихся;
- провести диагностику сформированности интегративных нравственных качеств по их компонентам (когнитивно-познавательному, эмоционально-мотивационному и действенно-волевому (практическому));
- разработать систему научно-методического и технологического обеспечения процесса воспитания интегративных качеств в учебной, воспитательной и развивающей работе;
- разработать и апробировать программу формирующего эксперимента;
- продиагностировать и проанализировать полученные результаты исследования, составить методические рекомендации по использованию наработанного опыта.

Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований

Программа экспериментальной работы школы является основой реализации государственной политики в области модернизации образования, особым управленческим инструментом, способствующим созданию в новых экономических условиях воспитательно-образовательной среды для нравственного, физического, духовного развития и успешной социализации ребенка.

Программа предназначена для разработки системы диагностики и формирования интегративных нравственных качеств личности учащихся в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы, что предполагает целостное развитие личности во всех других ее сферах.

Управляемость эксперимента

Нормативное обеспечение эксперимента:

Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020».
Основная образовательная программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.
Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.
Программа развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы.
Программа развития ГОУ СО школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Новая школа - Львовский лицей».
Устав ГОУ СО школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив ОУ обладает оптимальными возрастными и квалификационными характеристиками для реализации задач ОЗР.

Характеристика педагогического коллектива

Категории

Педагоги основного образования

Педагоги дополнительного
образования



21:07



Осенний кадетский туристический слет



Торжественная клятва кадетов



КОЛЛЕКТИВИЗМ



ГУМАННОСТЬ



ЧЕСТНОСТЬ

Новогоднее представление для дошкольников

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ГУМАННОСТЬ

ЧЕСТНОСТЬ

ТРУДОЛЮБИЕ



Зарница

гуманность



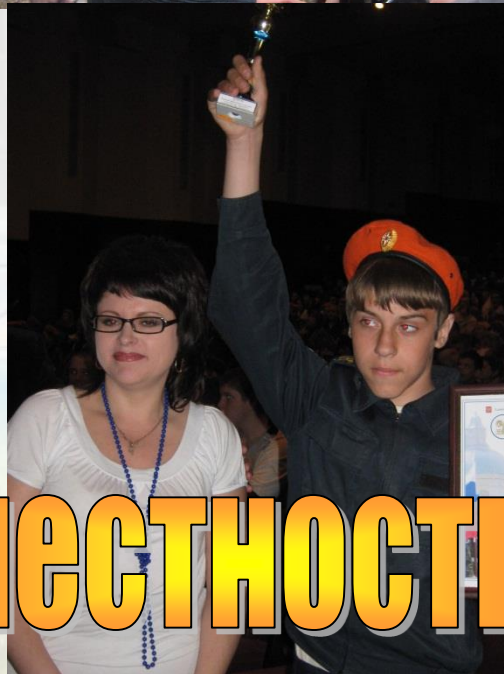
трудолюбие



коллективизм



честность



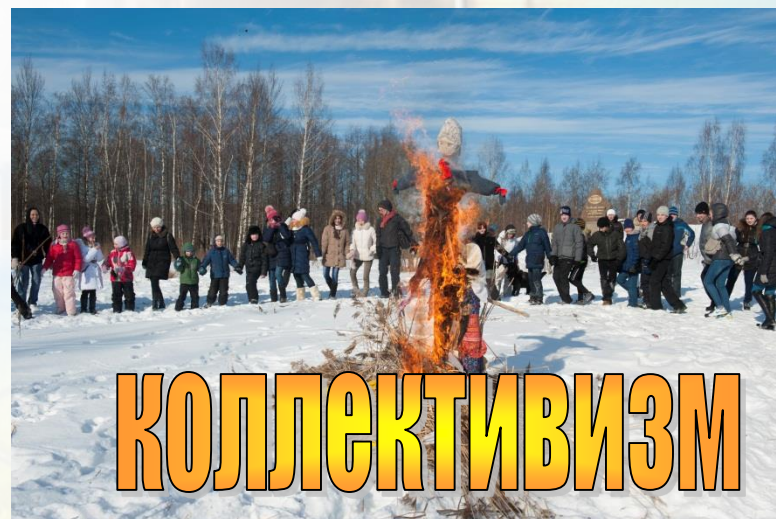
День семьи "Масленица"



трудолюбие



гуманность



коллективизм

День самоуправления



Кадетский зачет

гуманность



коллективизм

честность



трудолюбие

