

АННОТАЦИЯ

к инновационному продукту

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе Технология диагностики и формирования

Технология разработана в 2011-2014 г. в процессе работы районной экспериментальной площадки школы №319 по теме: «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе», распоряжение №1342 от 27.10.2011г.

Инновационный продукт представляет из себя диагностико-формирующую технологию воспитания интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе, изложенную в комплексе публикаций, состоящем из двух частей - научно-методического пособия и учебно-методического пособия:

- Кочетова А.А., Титова О.А., Шкорина Н.Л. Диагностическое сопровождение воспитания интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе: Научно-методические пособие. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. - 77 с.
- Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе: Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий: учебно-методическое пособие / Сост. Кочетова А.А., Титова О.А., Шкорина Н.Л. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. – 94стр.

Инновационный характер продукта заключается в том, что впервые предпринята попытка разработать целостную диагностико-формирующую технологию в сфере нравственного воспитания. Кроме того, данная технология базируется на реальном внедрении исследовательского подхода в образовательный процесс.

Представленный продукт позволяет расширить возможности качественного образования и позитивной социализации детей за счет воспитания и развития интегративных нравственных качеств, являющихся базой целостного гармоничного развития личности, в русле Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, выступающей методологической основой стандартов второго поколения (ФГОС). Одновременно наш продукт раскрывает технологию организации совместной профессиональной деятельности педагогов, направленной на развитие образовательного учреждения.

Данная технология может быть использована не только в нравственном воспитании, но и для воспитания, развития, формирования любых других качеств личности: интеллектуальных, волевых, эмоциональных, физических. Она будет интересна также педагогам общеобразовательных учреждений, заинтересованным в получении не только предметных, но и метапредметных (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и личностных результатов образования (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация), необходимых для успешной социализации и самореализации в современном обществе.

Продукт полностью готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга. Он представлен на сайте школы и может быть использован в любом общеобразовательном учреждении. С некоторыми коррективами может послужить основой и для разработки программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, для работы с временными детскими сообществами в условиях оздоровительных лагерей.

Авторы проекта:

А.А.Кочетова - к.п.н., доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

Н.Л. Шкорина - к.п.н., директор школы №319

О.А.Титова - заместитель директора по УВР