



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников Школы №319
Протокол № 1 от 13 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 04-О от 13 января 2020г.

Директор школы

Н.Л.Шкорина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ №319**

Содержание

I.	Введение.....	стр. 3
II.	Аналитическая часть	стр. 7
	2.1.Анализ актуального уровня развития в динамике.....	стр. 7
	2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ.....	стр. 9
	2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня.....	стр. 13
	2.4. Результаты государственной итоговой аттестации.....	стр. 15
	2.5. Результативность воспитательной работы.	стр. 20
	2.6. Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности.....	стр. 31
	2.7. Качество образовательного процесса.....	стр. 42
III.	Результаты анализа показателей деятельности школы №319.....	стр. 47
IV.	Заключение.....	стр. 50

1. Введение

Данное самообследование Школы №319 проводится для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основании требования «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Подведены основные итоги Программы развития Школы №319 на период 2016 – 2020гг., основной целью которой являлось:

реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания личностно ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.

В соответствии с целью были определены основные направления (задачи) деятельности школы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы школы.

Необходимо отметить, что Программа в целом выполнена, при том, что некоторые показатели оказались не достигнуты, в то время, как некоторые другие - перевыполнены.

Так, например, подпрограмма апробации электронных учебников была завершена намного раньше запланированного, поскольку оказалась неэффективной по некоторым позициям. Во-первых, планшеты, на которые грузились электронные учебники, приобретались родителями и хранились у детей дома, в связи с чем на планшетах постоянно оказывались другие контенты, несовместимые с учебниками, из-за чего последние приходилось постоянно перезагружать. Во-вторых, содержание самих учебников и их возможности мало отличались от бумажных версий при достаточно высокой стоимости, в связи с чем эффективность их использования была сомнительной. В-третьих, не все педагоги могли максимально использовать возможности электронных версий.

Также не удалось запустить подпрограмму «Профессиональные сообщества обучения», ввиду того, что за последние несколько лет контингент учащихся заметно вырос, коллектив значительно обновился (в 2015 – было принято 25 новых педагогов, в 2016 – 15, в 2017 – 9, в 2018 и 2019 – по 7), и большие усилия администрации были направлены на формирование стабильного профессионального коллектива и взаимных социальных связей. Поскольку на данный момент эта задача в основном решена – есть все основания и ресурсы для перехода к запуску данной программы повышения качества обучения через создание и работу ПСО.

В то же время, такие показатели как качество знаний учащихся (53%), количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников; количество высоких результатов на ЕГЭ (более 80 баллов); получение следующего уровня высшего образования педагогами, количество классов, участвующих в школьном самоуправлении – были достигнуты и превышены.

Было создано несколько интернет-ресурсов на платформе «ВКонтакте», которыми активно пользуются педагоги: «Педсовет» и все участники ОП: «Город 319», на платформе Google «Эффективная школа». После продуктивного корпоративного обучения, большинство педагогов овладели и активно используют межпредметные технологии обучения, используемые в сингапурской системе обучения.

Систематически обновлялась и совершенствовалась материально-техническая база школы. Ежегодно приобретались учебники и учебные пособия, методическая и художественная литература; обновлялась и добавлялась мебель для учеников и помещений, оборудование для учебных кабинетов, спортивный инвентарь, компьютерная техника и пр. Оснащались новые, вновь организованные пространства для учебных и дополнительных занятий.

Таким образом, можно считать, что основные цели и задачи программы развития школы 2016 – 2020 были достигнуты.

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Цель Программы: Реализация инновационного потенциала школы через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задача 1. Проект «Умная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Повышение качества образования посредством

- внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. ИУП;
- обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;
- результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.



Задача 2. Проект «Успех каждого» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создание условий для достижения:

- каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);
- каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;
- каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)

Задача 3. Проект «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:

- формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
- методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.



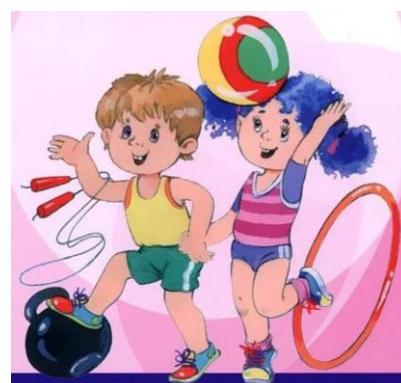
Задача 4. Проект «Управляющее сообщество» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



Создать условия для улучшения образовательных результатов школы посредством активизации существующих и создания новых органов со-управления школой через внедрение инновационных форм социальной активности.

Задача 5. Проект «Здоровая школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.
- Создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.



Задача 6. Проект «Школа – трансформер» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»



—Совершенствование материально-технической базы школы и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.

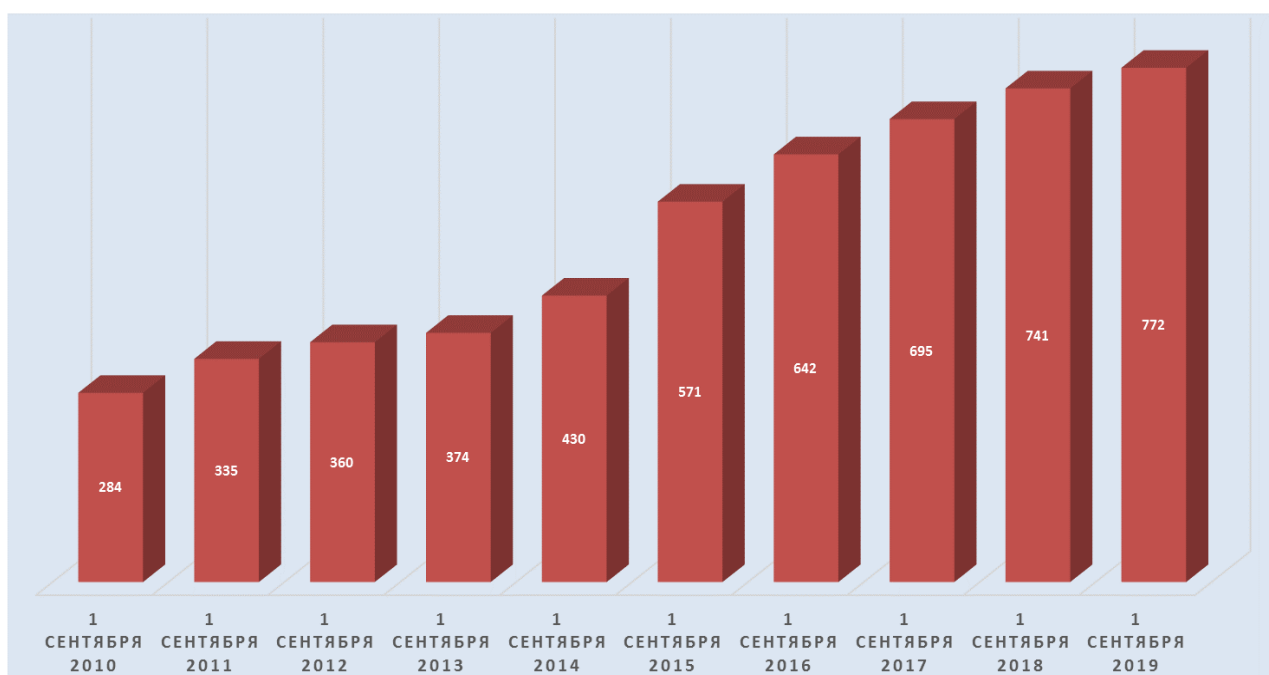
Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной деятельности коллектива школы.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике.

Особенно значимыми, на наш взгляд являются следующие показатели: на 1 сентября 2019 года количество учащихся составило 772 человек, т.е. контингент за 3 года увеличился на около 100 человек; реализовываются 4 направления предпрофильной подготовки, включая кадетское. Школа является востребованной, популярной среди родительской общественности, имеет позитивный имидж и устойчиво повышает свои образовательные результаты.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ №319



Количество профильных и предпрофильных оборонно-спортивных классов и учащихся в них также выросло.

Возможность обучения в этих классах по-прежнему предоставляется не всем обучающимся, т.к. необходимо соблюдение определенных требований к здоровью обучающихся, а также готовность к определенным достижениям в выбранном направлении.



классы "Юный Предприниматель"
 классы "Юный исследователь"
 классы "Юный изобретатель"

В 2014 году стартовали еще две образовательные программы: «Юный предприниматель России» и «Юный исследователь России», количество обучающихся по которым также растет. В 2016 начата реализация еще одной образовательной программы «Юный изобретатель России». Опираясь на опыт, полученный при реализации программы «Спасатель», все программы начинаются с 5-го класса.

Таким образом, более 180 обучающихся (помимо 190 кадет) за последний год выбрали образовательные программы, призванные обеспечить не только предметную, но и метапредметную, предпрофильную подготовку. Тем самым, большинство учеников школы получили возможность сделать **осознанный, ответственный выбор** еще на этапе перехода на ступень основного общего образования, а это, по нашему мнению, является неременным условием для выполнения ФГОС и устойчивого роста образовательных результатов.

В связи с выбранными направлениями, учебный план школы, выполненный на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ, имел ряд особенностей.

На этапе начального общего образования часов школьного и регионального компонента не было, в связи с тем, что начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

За счет часов внеурочной деятельности функционировали следующие программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности: «Акробатический рок-н-ролл», «Художественный труд», «Шахматы», «Хор «Алые паруса», «Основы православной культуры», «Дорожная азбука», «Первые шаги в экологию», «Литературная гостиная», «Умники и умницы», «Ритмика», «Театральная студия «Сцена», «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Английский театральный кружок», «Мини-футбол», «Футбол», «Спортивный туризм», «Спортивные балльные танцы», «Плавание» и пр. Это позволило реализовать все направления дополнительного образования, обеспечив тем самым возможность разностороннего развития всех учащихся начальной школы.

На этапе основного общего образования, поскольку 5-9 классы обучались в режиме 6-ти дневной учебной недели, было увеличено количество часов на изучение отдельных предметов в соответствии с тремя образовательными программами: русский язык, математика, биология, география, ОБЖ, обществознание, физика, химия, иностранный язык. Для учащихся 5-8 классов были разработаны различные курсы внеурочной деятельности: «Экономика семьи», «Экономические игры», «Общество и Я», «Азбука безопасности», «Медицина», «Вести «город 319», «Разговорный английский», «ГЕОГРАФИЯ», «Юный мастер», «Компьютерная графика», «История в лицах», «Основы веб-конструкторов», «ТРИЗ», «Проектная деятельность» и т.д.

На этапе среднего образования за счет регионального и школьного компонента удалось обеспечить профильную оборонно-спортивную направленность программы за счет введения специальных элективных курсов, увеличения часов на изучение математики, физики, русского языка, ОБЖ, физической культуры.

Для того, чтобы обеспечить всестороннее развитие учащихся по выбранному ранее направлению (в кадетских классах) школой были заключены соглашения о сотрудничестве с целым рядом социальных партнеров, взаимодействие с которыми позволило обеспечить не только учебные, но и профильные образовательные результаты. Заключен договор с СПбГУ, учащиеся посещают физическую и химическую лаборатории университета.

В связи с этим большой процент выпускников (24%) смогли продолжить обучение в рамках выбранного ранее направления – профильной оборонно-спортивной программы. Большим подспорьем для реализации Программы развития школы также стала деятельность, открытого на базе школы 01.01.2015г. ОДОД «Самсон» спортивной направленности, в котором реализуется такие программы дополнительного образования как «Спортивные балльные танцы», «Акробатический рок-н-ролл», «Футбол», «ОФП», «Спасатель», «Президентские состязания», «Пожарно-прикладной спорт», «Спортивный туризм», «Настольный теннис», «Подготовка ГТО» и пр.

2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ

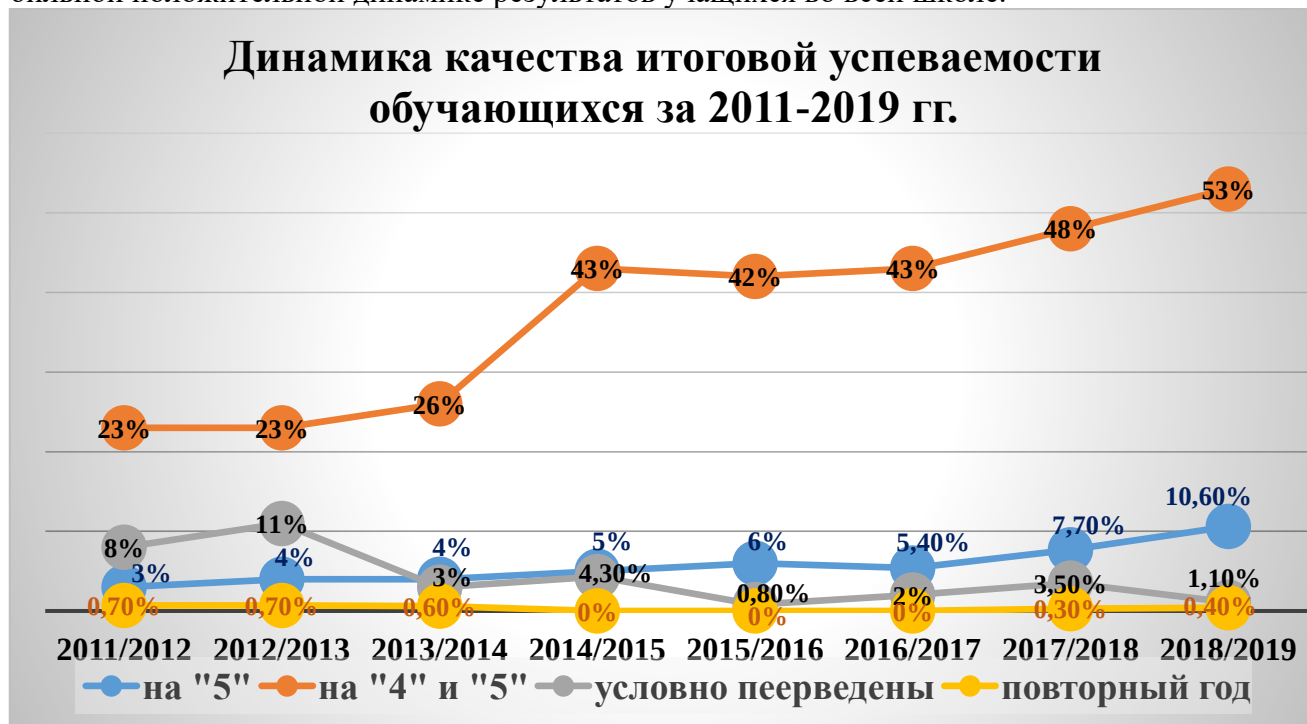
Промежуточная аттестация

2011- 2012 учебный год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
Всего учащихся на 25.05.2012	135		152		33		320	
	Кол-во	% (без 1аб- 4б чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб- 4б чел)
Учатся на «5»	7	8%	1	1%	0	0	8	3%

Учатся на «4-5»	39	44%	15	10%	0	0	54	20%
Переведены в следующий класс	135	100%	151	99%	32	97%	318	99,3%
В том числе условно	4	4,5%	15	10%	3	9%	22	8%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	1	1%	1	3%	2	0,7%
2012- 2013 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2013	148		150		30		328	
	Кол-во	% (без 1аб- 47 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб- 47 чел)
Учатся на «5»	11	11%	0	0%	0	0%	11	4%
Учатся на «4-5»	37	37%	14	9%	0	0%	53	19%
Переведены в следующий класс	148	100%	148	99%	30	100%	299	99%
В том числе условно	5	3%	25	17%	1	3%	31	11%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,7%
2013- 2014 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2014	174		147		39		360	
	Кол-во	% (без 1аб- 50 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб- 50 чел)
Учатся на «5»	11	9%	2	1%	0	0%	13	4%
Учатся на «4-5»	43	35%	22	15%	3	8%	68	22%
Переведены в следующий класс	174	100%	145	99%	39	100%	358	99%
В том числе условно	4	2%	4	3%	1	2,5%	9	3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,6%
2014- 2015 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	215		168		36		419	
	Кол-во	% (без 1аб- 48 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб- 48 чел)
Учатся на «5»	15	9%	3	1,7%	1	3%	19	5%
Учатся на «4-5»	87	52%	46	27%	6	17%	139	38%
Переведены в следующий класс	215	100%	168	100%	36	100%	419	100%
В том числе условно	3	1,7%	12	7%	1	3%	16	4,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2015- 2016 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2015	282		236		36		554	
	Кол-	% (без 1абв-	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% (без 1абв-

	во	87 чел)	во		во		во	87чел)
Учатся на «5»	14	7%	12	5%	3	8%	29	6%
Учатся на «4-5»	84	43	72	31%	12	33%	168	36%
Переведены в следующий класс	195	100%	236	100%	36	100%	554	100%
В том числе условно	2	1%	2	0,8%	0	0	4	0,8
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2016- 2017 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2017	322		265		39		617	
	Кол-во	% (без 1абвг - 102 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1абвг- 102 чел)
Учатся на «5»	13	6%	11	4%	4	10%	28	5,4%
Учатся на «4-5»	106	48%	75	28%	12	31%	193	37,4%
Переведены в следующий класс	322	100%	265	100%	39	100%	617	100%
В том числе условно	3	0,9%	5	1,8%	2	5%	10	2%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год								
Всего учащихся	319 (без 1абв 227 чел)		303		27		671 (без 1абв 573чел	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учатся на «5»	23	10%	18	6%	3	6%	44	7,7
Учатся на «4-5»	149	66%	110	37%	15	31%	274	48%
Переведены в следующий класс	319	100%	302	99,7%	26	96%	669	99,7%
В том числе условно	0	0	20	6,6%	0	0	20	3,5%
Оставлены на второй год по болезни	0	0	1	0,3%	1	4%	2	0,3%
2018-2019 учебный год								
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	348 (271 без 1абв класса)		318		45		711 (без 1абв 634 человека)	
Учатся на «5»	41	15%	20	6,3%	6	13%	67	10,6%
Учатся на «4-5»	197	73%	114	36%	26	58	337	53%
Переведены в следующий класс	347	99,7%	316	99,4%	45	100%	708	99,6%
В том числе условно	0	0	8	2,5%	0	0	8	1,1%
Оставлены на второй год по болезни	1	0,3%	2	0,6%	0	0	3	0,4%

Сравнительный анализ результатов за последние 8 лет (с 2012 по 2019) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 8 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние восемь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 53%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников (район)- победители и призеры и региональная ОШ (район)	Всероссийская олимпиада школьников (город) и региональная олимпиада	Олимпиады, имеющие официальный статус различного уровня	Интернет Олимпиады
2012 - 2013	28 чел.	0 чел.	10 чел.	6 чел.
2013 - 2014	15 чел.	1 чел.	13 чел.	6 чел.
2014 - 2015	15 чел.	3 (победителя)	12 чел.	66 чел.
2015 - 2016	38 (9 чел.)	3 (победителя)	29 чел.	Более 100 дипломов
2016 - 2017	46 (9 чел.)	6 чел.	Около 50	Более 200 дипломов
2017-2018	87 чел	30 чел	Около 50	Более 200 дипломов
2018-2019	55 человек	19 человек	Около 50	Более 200 дипломов

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие 170 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами стали 55 человек (19 победителей и 36 призеров). Однако на региональный этап прошли только 13 человек: Казарян Арташес (9 класс технология), Лапшин Артем (9 класс технология), Гордиенко Максим (9 класс технология), Цуркану Иустин (9 класс технология), Горячев Елисей (9 класс технология), Алейник Дарья (8 класс технология), Гаспарян Мари (8 класс технология), Кольцова Диана (8 класс технология), Диденко С. (6 класс ОБЖ), Салмина Валерия (6 класс ОБЖ), Присяч А. (7 класс ОБЖ), Шабалин Д. (10 класс ОБЖ) и Морозова Анастасия из 10а, которая стала победителем регионального этапа ВОШ по литературе.

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по технологии (12 победителей и 4 призера) и ОБЖ (1 победитель и 8 призеров). Самое результативное участие показали учащиеся 9А класса: Наумова Татьяна (литература, ОБЖ, обществознание, география биология), Калекина Алиса (8А) стала победителем по экономике и призером по ОБЖ, географии, информатике. Присяч А. (7А) стал победителем по ОБЖ и призером по технологии, Котик Вероника (8А) – призером по ОБЖ и экономике, Бояр Владислав (10А) занял призовые места по ОБЖ и географии.

Следует отметить снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество победителей и призеров снизилось по литературе (в 2017 году было 4 человека), английский язык (в 2017 году призерами стали 3 человека), по экологии количество призеров снизилось с 4 до 1 обучающегося, по биологии с 3 до 1 призера. По физике в 2018-2019 учебном году нет призеров и победителей, как и по МХК, ИЗО, химии, русскому языку, информатике. Физическая культура является профильным предметом на старшей ступени обучения, однако обучающиеся не показали результативного участия в олимпиаде. Тем не менее, хорошие результаты в отличии от прошлого учебного года показали обучающиеся по географии (5 призеров). Впервые было принято участие в олимпиаде по экономике, где двое наших обучающиеся стали победителем и призером.

Необходимо отметить, что в 2011/12 учебном году призеры Всероссийской олимпиады школьников отсутствовали совсем. При этом, хорошо видна динамика, как качества побед учащихся, так и их количества.



До 2015 года вызывала большую озабоченность результативность достижений по ЕГЭ (обязательные предметы) на уровне района и Санкт-Петербурга. Кроме того, за 2013-2015гг. только один учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Однако, в 2016, в 2017, 2018 и 2019 году учащиеся показали значительно более высокие результаты по основным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. 2-ое выпускников 11-го класса были награждены медалью «За особые успехи в обучении», подтвердив на ЕГЭ свои результаты по основным предметам (не ниже 70 баллов). В 2019 г. 3-ое выпускников 9-го класса также окончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
учащихся 9 АБ классов в 2018-2019 учебном году

Предмет	Всего учащихся на конец года	Допущены к итоговой аттестации	Количество сдававших	Оценки				% учащихся, сдавших на «4» и «5»		Средний балл теста				Средняя оценка теста			
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			2018		2019		2018		2019	
								2018	2019	Шк.	Р-н	Шк.	Р-н	Шк.	Р-н	Шк.	Р-н
Математика	45	45	45	8	19	18	0	86,67	60,00	17,62	17,89	16,40	17,37	3,98	3,98	3,78	3,91
Русский язык	45	45	45	18	19	8	0	82,22	82,22	32,00	30,87	32,02	31,76	4,13	4,10	4,22	4,19
Химия	45	45	7	2	3	2	0	80,00	71,43	21,40	24,27	21,14	25,08	3,80	4,26	4,00	4,36
Биология	45	45	14	2	7	5	0	75,00	64,29	27,25	28,18	28,57	28,56	3,75	3,75	3,79	3,76
Физика	45	45	10	0	5	5	0	37,50	50,00	20,00	21,36	18,80	23,62	3,50	3,68	3,50	3,86
Английский язык	45	45	2	1	1	0	0	50,00	100	51,50	53,91	57,50	58,20	4,00	4,16	4,50	4,48
История	45	45	2	1	1	0	0	77,78	100	27,22	27,33	30,50	32,78	4,00	3,93	4,50	4,38
Информатика	45	45	18	7	7	4	0	95,83	77,78	17,13	15,74	15,78	15,71	4,46	4,22	4,17	4,20
География	45	45	17	6	10	1	0	100	94,12	26,13	19,99	24,94	22,73	4,50	3,72	4,29	4,01
Обществознание	45	45	19	0	2	17	0	62,5	10,53	26,25	24,90	20,05	24,01	3,67	3,59	3,11	3,51
Литература	45	45	1	1	0	0	0	100	100	26,50	23,14	31,00	26,46	4,50	4,07	5,00	4,39
Результаты выше среднего по району				Результаты соответствуют средним						Результаты ниже среднего							

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Учащихся 9АБ классов в 2018-2019 учебном году Срав-
нительная динамика с выпускниками прошлых лет (с 2013г)

Всего учащихся в 9аб классах – **45**

Допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **45**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% каче- ства	% успе- ваемо- сти
Район (2013)	731	397	4,02	121	30%	180	45%	80	20%	16	4%	75,82%	95,97%
319 (2013)	33	17	2,8	0	0	3	18%	7	41%	7	41%	17,65%	58,82%
Район (2014)	859	843	3,83	180	21%	358	43%	289	34%	16	2%	63,82%	98,10%
319 (2014)	21	21	3,9	3	14%	12	57%	6	29%	0	0	71,43%	100%
Район (2015)	969	960	3,90	273	29%	347	36%	311	32%	29	3%	64,58%	96,98%
319 (2015)	39	39	3,7	6	15%	15	39%	18	46%	0	0	53,85%	100%
Район (2016)	804	804	4,13	292	36%	330	41%	176	22%	6	1%	77,36%	99,25%
319 (2016)	25	25	3,96	5	20%	14	56%	6	24%	0	0	76,00%	100%
Район (2017)	786	785	4,16	266	34%	383	49%	135	17%	1	0,13%	82,68%	99,87%
319 (2017)	30	30	4,27	15	50%	8	27%	7	23%	0	0	76,67%	100%
Район (2018)	844	843	4,10	296	35%	337	40%	209	25%	1	0,12%	75,09	99,88%
319 (2018)	45	45	4,13	14	31%	23	51%	8	18%	0	0%	82,22%	100%
Район (2019)	1026	1023	4,19	408	40%	397	39%	218	21%	0	0	78,69%	100%
319 (2019)	45	45	4,22	18	40%	19	42%	8	18%	0	0%	82,22%	100%

Три года подряд (с 2017 по 2019 гг.) результаты ОГЭ по русскому языку выше, чем результаты ОГЭ по русскому языку в районе.

МАТЕМАТИКА

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Район (2013)	731	374	4,32	176	47,1	131	35,0	46	12,3	21	5,6	82,09%	94,39%
319 (2013)	33	21	2,9	0	0	3	14%	13	62%	5	24%	14,29%	76,19%
Район (2014)	859	843	3,62	111	13%	322	38%	389	46%	21	3%	51,36%	97,51%
319 (2014)	21	21	3,4	1	5%	6	28%	14	67%	0	0	33,33%	100%
Район (2015)	969	959	3,53	102	10,6 %	339	35,3 %	488	50,9 %	30	3,2%	45,99%	96,87%
319 (2015)	39	39	3,5	0	0	19	48,7%	20	51,3%	0	0	48,72%	100%
Район (2016)	804	804	4,03	215	27%	407	50%	176	22%	6	1%	77,36%	99,25%
319 (2016)	25	25	4,08	7	28%	13	52%	5	20%	0	0	80,00%	100%
Район (2017)	786	785	4,04	218	28%	385	49	181	23%	1	0,13%	76,82%	99,87 %
По СПб			3,98										
319 (2017)	30	30	3,93	6	20%	16	53%	8	27%	0	0	73,33%	100%
Район (2018)	844	843	3,98	201	24%	426	51%	215	26%	1	0,12%	74,38%	99,88%
319 (2018)	45	45	3,98	5	11%	34	76%	6	13%	0	0%	86,67%	100%
Район (2019)	1026	1023	3,91	220	22%	487	48%	316	30%	0	0	69,11%	100%
319 (2019)	45	45	3,78	8	18%	19	42%	18	40%	0	0%	60,00%	100%

В 2014 году – 2-е учащихся не сдали один предмет с первого раза, но успешно пересдали их в резервный день.

В 2015 и 2016 году все учащиеся успешно сдали обязательные четыре предмета, необходимые для получения Аттестата об основном общем образовании.

В 2017 году – 1-а учащаяся не сдала один предмет с первого раза, но успешно пересдала его в резервный день.

В 2018 и 2019 году все учащиеся успешно сдали обязательные четыре предмета, необходимые для получения Аттестата об основном общем образовании.

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Из 18 школ Петродворцового района	5	6	9
Из 14 общеобразовательных школ	1	2	4

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса
в 2018-2019 учебном году

Допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **26**

Итоговую аттестацию в щадящем режиме сдавали: Алтухов Александр (*отдельная аудитория в ППЭ*); Войтенко Николай (*ППЭ на дому*).

Все выпускники 100% получили Аттестаты о среднем общем образовании.

Малышев Иван Алексеевич успешно прошел ГИА по всем обязательным учебным предметам и предметам по выбору: РУС. (91); МАТ. П. (76); ОБЩ. (59); АНГ. (74); ГЕО. (87) и был награжден Медалью «За особые успехи в учении».

Пириева Кристина Олеговна успешно прошла ГИА по всем обязательным учебным предметам и предметам по выбору: РУС. (87); МАТ. Б. (5 «отлично»); ОБЩ. (86); АНГ. (84) и была награждена Медалью «За особые успехи в учении».

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (все предметы) ПО ШКОЛЕ №319 в 2019 ГОДУ

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл			Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	ФИО учащегося, получившего	Количество учащихся, получивших 80 и более
			ОУ	Район	РФ				
Русский язык	26	0	71,54	75,22	69,5(+)	91	Нефедова О.Н	-	8
Математика профильная	13	0	59,08	61,51	56,5(+)	76	Платонова А.В.	-	-
География	4	0	71,50	70,91	57,2(+)	87	Полубояринова Н.М.	-	1
Литература	4	0	67,25	71,84	63,4(+)	80	Нефедова О.Н	-	2
История	2	0	41,00	63,55	55,3(-)	44	Должикова	-	-
Химия (протест)	1	1	25,00	65,84	56,7(-)	-	Федорова А.В.	-	-
Физика	8	0	49,50	55,99	54,4(-)	66	Бальзанов	-	-
Английский	4	0	71,25	73,93	73,8(-)	84	Шепшелей	-	1
Обществознание	11	2	51,09	58,92	54,9(-)	86	Цехановская Ю	-	1

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Отметки				% учащихся, сдавших на 4»и«5»		Средняя оценка			Средний балл	
		«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.							
						школа	район	школа	район	РФ	школа	район
Математика (базовая)	13	4	7	2	0	84,62	86,54	4,15	4,33	4,1	14,38	15,73
Биология	2	0	42,0	55,11	52,2(-)	42	Ершова В.М.		-		-	

Результаты выше среднего по району

Результаты соответствуют средним

Результаты ниже среднего

Место в рейтинге школ района

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Из 18 школ Петродворцового района	14	15	16	10	13 из 17-ти	9 из 17-ти	8 из 16-ти
Из 15 общеобразовательных школ	10	11	12	7	9 из 13-ти	5 из 13-ти	7 из 12-ти

Поступление в ВУЗы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ВУЗы города	9	7	8 (из 14)	11 (из 18)	9 (из 18)	16 (из 22)	19 (из 26)
Профильные ВУЗы	2	2	2	5	3	8	7
Профильные ССУЗы (силовые, медицинские)	1	0	2	3	8	4	2

2.5. Результативность воспитательной работы.

Традиционно наши учащиеся принимают активное участие в большом количестве мероприятий как районного, так городского и федерального уровня. Ниже приводятся данные, говорящие не столько об участии, сколько о результативности наших школьников.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Всероссийский уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	XXII межрегиональных соревнования «Школа безопасности»	Общее командное III место.	Чесноков Д.В. Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2.	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский», посвященный изучению и сохранению музыкального наследия П.И. Чайковского.	ТСК «Акцент» призер II место.	Корнилов М.В. Корнилова О.Л.
3.	Межрегиональные военно-спортивные состязания, посвященные 20-й годовщине участия сотрудников отделов специального назначения территориальных органов ФСИН России в боевых действиях в н.п. Комсомольское Чеченской Республики.	Общее командное II место.	Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю.
4.	Международный поэтический конкурс «Читаем Ю.Инге»	Победители Воробьева Полина и Гейтман Кира	Пивнева Н.Н.

Городской уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	49-й Открытый финал детско- юношеских оборонно- спортивных и туристских Игр «Зарница-2019» и 24-х Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда I возрастной группы заняла III место в командном первенстве в финале игр «Зарница» и III место в соревнованиях «Школа безопасности». На этапах: Операция «Защита» -III место; Медико-санитарная подготовка – II место; ГТО скоростные силовые – I место; ГТО «Прикладные навыки» -I место; Конкурс «Огневой рубеж» - III место; Конкурс по строевой подготовке - II место; Конкурс страницы истории отечества – III место; Конкурс Основы военных знаний - I место; Конкурс «Азбука безопасности» - II место.	Должикова Н.А. Дедюхина Е.Е. Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
		Команда II возрастной группы III место в командном первенстве в финале игр «Зарница». На этапах: Медико санитарная подготовка – II место; Пожарная безопасность – III место; Спортивное ориентирование – III место; Конкурс «Статен в строю» - I место; Конкурс пожарная безопасность - II место; Конкурс общегражданская подготовка - I место; Конкурс «Азбука безопасности» - III место.	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.

		Команда III возрастной группы заняла III место в командном первенстве в финале игр «Зарница». На этапах: Медико-санитарная подготовка – II место; ГТО скоростные силовые – I место; Конкурс страница истории отечества – I место; Конкурс «Азбука безопасности» - II место; Конкурс «Огневой рубеж» - III место.	Холодий А.Б. Лукин М.Е. Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
2.	X городской слет юных пожарных Санкт-Петербурга.	Команда II возрастной группы на этапах: Общее итогово I место в творческом многоборье.	Должикова Н.А. Дегтярева Т.А.
3.	Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества "ОТКРЫТИЕ".	ТСК «Акцент» - лауреат I степени	Корнилов М.В. Корнилова О.Л.
4.	Городской смотр-конкурс "Равнение на знамена!" в рамках городских комплексных мероприятий по военно-патриотическому направлению.	Команда I возрастной группы – III место Саварина Дарья – лучший командир Котик Вероника – Лучший командир	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д.
4.	Городские межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках военно-патриотического направления и под-направления «Юные армейцы» «Российского движения школьников», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Команда I возрастной группы – III место (СМ РДШ)	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
		Команда II возрастной группы – III место (СМ РДШ)	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
		Команда III возрастной группы – III место (СМ РДШ) Личный комплексный зачет: Панин Павел – II место; Михайлова Анжелика – II место.	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.

5.	XVI зимние лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди пожарно-спасательных подразделений ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений.	Исакова Анастасия – III место в дисциплине «Полоса препятствий»	Дегтярев М.Ю.
6.	Городской конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц.	Анисимову Кристину – диплом лауреата III степени.	Азарнова А. В.
7.	Городской конкурс чтецов для начинающих "Мудрости начало"!	Тутукова Алина – диплом лауреата I степени.	Азарнова А. В.
8.	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта для воспитанников военно-патриотических и подростково-молодежных объединений.	Сборная команда школы I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
9.	Городской конкурс Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга.	Отборочный этап I место Финал, команда «Спасатель» - II место.	Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Дегтярева Т.А.
10.	Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Общее командное место – III Спасательные работы - командный конкурс «WorldSkills» -I место; Творческий конкурс «Безопасность глазами детей» - II место; Конкурса «На страже пожарной безопасности» - I место;	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
11.	Городские командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А.

12.	Городские межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, с участием участников «Российского движения школьников», посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества.	Егорова Полина III место в I-й возрастной группе.	Дегтярев М.Ю.
13.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященном Дню Героев Отечества.	I место – Анисимова Кристина Театральная студия «Сцена» - Лауреат	Азарнова А.В.
14.	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО), в рамках военно-патриотического направления и поднаправления «Юные армейцы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	Команда II возрастной группы – II место	Кузнецова Н.А.

15.	Городской межведомственный военно-патриотический фестиваль обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и участников Российского движения школьников «Михаил Калашников - слава России!», посвящённого 100-летию со дня рождения генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова	Команда II возрастной группы – III место; Команда III возрастной группы – II место.	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Смирнова Т.Ю.
16.	Городские межведомственные командные соревнования «Туристское многоборье» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и поднаправления «Юный спасатель».	Команда III возрастной группы – III место	Чесноков Д.В.
17.	Городские межведомственные лично-командные соревнования «Ориентирование», в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности».	Команда II возрастной группы – II место Вид «Ориентирование на улице» и Вид «Азимут».	Чесноков Д.В.
18.	ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ ЧТЕЦКИЙ КОНКУРС «СтихиЯ»!	Тутукова Алина, - «Специальный приз жюри».	Азарнова А.В.
19.	Городские межведомственные командные соревнования «Юный спасатель» (санитарные посты гражданской обороны) среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС России	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – I место;	Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А.

20.	Городской конкурс чтецов для начинающих "Мудрости начало".	Матаруева Анастасия 1 - Лауреат III степени, Кравченко Кира - Лауреат II степени.	Азарнова А.В.
21.	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Лучший ДЮП»	Команда вышла в отборочный финал, который состоится в 2020	Дегтярева Т.А. Должикова Н.А.
22.	V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	Горняева Арина - III место	Романчук М.В.
23.	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга	Общеконандное III место	Дегтярева Т.А. Должикова Н.А.
24.	Городской конкурсно-выставочный проект по ИЗО «В ожидании чудес»	Лауреат – Бугаева Светлана, Хорина Софья	Гейтман О.Н.

Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» «Пожарный дозор» (этап вне общего зачета)	Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
2.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Поисково-спасательные работы на акватории»	Команда II возрастной группы – I место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
3.	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга – туристский слет - «Осенние старты 2019»	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – I место;	Чесноков Д.В.
4.	Игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Красный, желтый, зеленый!»	Этап	Севрюкова Е.Э. Азарнова А.В.
5.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Туристская полоса препятствий»	Команда I возрастной группы – I место; Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.

6.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - Дорога безопасности	Команда I возрастной группы – II место; Команда II возрастной группы – III место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
7.	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «Следопыт 2019»	Команда II возрастной группы – II место; Команда III возрастной группы – I место;	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
8.	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященном Международному дню толерантности	1 место(коллектив Сябры) и 3 место(Васильев Степан)	Романчук М.В.
9.	Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами»	Искаков Кирилл-III место Тутукова Алина- III место Горняева Арина – I место	Лукьянченко О.В. Азарнова А.В. Романчук М.В.
10.	Районный конкурс "Путешествие сквозь века"	сборная команда 4б,4г,4в - III место	Демидова Е.М. Кострова Л.М. Ковалева Т.Л.
11.	Районный конкурс "Рождество Христово"	Селиванова Анастасия-- II место Кузнецова Арина - I место	Демидова Е.М. Кострова Л.М.
12.	Районные соревнования Спартакиады молодежи допризывного возраста «День призывника-2019»	Зимнее - многоборье ГТО –I место Военно-спортивная стрельба –II место Военно-спортивное двоеборье –I место Военно-прикладное многоборье – I место Военно - спотивные тесты –III место Военизированный кросс – I место	Лукин М.Е.

13.	Районный этап Президентских состязаний	Команда 6 «А» класса – II место Команда 7 «А» класса – I место Команда 8 «А» класса – I место Команда 9 «А» класса – I место Команда 10 «А» класса – I место	Лукин М.Е. Кузнецова Н.А. Самохина В.А.
14.	Районный поэтический конкурс "От Гомера к Пушкину"	Хрястолова Вика – I место	Смирнова Т.Ю.
15.	Районный фестиваль сочинений «Сказки о здоровье»	Копьев Александр –I место	Филаретова М.С.
16.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ "Наука и здоровье".	Афанасьева Дарья – I место	Севрюкова Е.Э.
17.	Поэтический конкурс чтецов «От Гомера к Пушкину».	Горняева Арина –I места	Романчук М.В.
18.	Районный конкурс «Бианковские чтения», Литературная гостиная	Диплом 2 степени – Искаков Кирилл	Лукьянченко О.В.
		Диплом 3 степени – Исламова Полина, Сысоева Кристина	Соболева О.Г.
19.	Районный финал детско-юношеских оборонно – спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Должикова Н.А. Дедюхина Е.Е.
20.	Районные соревнования «Меткий стрелок»	Команда I возрастной группы заняла III место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	

Итоги кадетского Зачёта

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет класса	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Мыльников Леонид	8	13	7	0	0
6а	Расюк Александра	10	6	2	3	0
7а	Присяч Андрей	0	5	11	6	3
8а	Конавалов Даниил	6	6	0	0	9
10а	Шабалин Даниил	8	5	6	1	0
Всего		32	35	26	10	12

Итоги Зачета юных предпринимателей и юных исследователей 2018-2019

Юный предприниматель						
Класс/аттестация	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестован
5Б	24	5	9	8	2	0
6Б	27	19	2	6	0	0
8Б	25	16	6	3	0	0
Все классы	76	40	17	17	2	0
Юный исследователь						
Класс/аттестация	Всего учащихся	С отличием	С поощрением	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестован
6В	26	7	4	10	3	2
7В	25	3	7	4	6	5
8В	26	7	3	6	3	5
Все классы	77	17	14	20	12	12

2.6. Итоги работы отделения дополнительного образования детей спортивной направленности и ШСК «САМСОН» В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие сведения по ОДОД и ШСК

(форма принадлежности ШСК – в структуре ОДОД)

Направленность	Кол-во программ		Кол-во групп		Кол-во обучающихся		Кол-во педагогических работников	
	Начало года (на 01.09.2019)	Конец года (на 31.05.2019)	Начало года (на 01.09.2018)	Конец года (на 31.05.2019)	Начало года (на 01.09.2018)	Конец года (на 31.05.2019)	Начало года (на 01.09.2018)	Конец года (на 31.05.2019)
Физкультурно-спортивная	15	16	35	35	469	469	14	15

2. Реализуемые в 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (наименование):

- 1- Акробатический рок-н-ролл
- 2- Спортивный туризм
- 3 - Спортивный туризм (кадетские классы)
- 4- ОФП (кадетские классы)
- 5 - Юный спасатель
- 6 - Спортивные бальные танцы
- 7 - Спортивные бальные танцы (ОФП)
- 8 - Баскетбол
- 9 – Футбол (женская команда)
- 10 - Плавание (спортивное направление)
- 11 – Футбол (мужская команда)
- 12 - Настольный теннис
- 13 - Пожарно-прикладной спорт
- 14 – Спортивно-боевые единоборства
- 15 – Шахматы
- 16 – Бильярд - ПУЛ

3. Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2019-2020 учебном году, а также планируемые к реализации в 2019-2020 учебном году).

Количество программ / направлений					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
1	2	3	4	5	6
-	-	-	16	-	-

4. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)

5.

№	Уровень мероприятия	Наименование	Наименование ГБОУ (ОДОД и ШСК) участников	Количество участников – учащих ОДОД и ШСК	Результативность	Руководитель, педагог дополнительного образования
1	Городской	10.11.2019 Следопыт 2019	18 команд/ 180 участников	5	средняя – 3 место младшая – 1 место	Елькин С.Л. Воробьева М.С.
2		НОМИНАЦИЯ сильнейших пар Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга по итогам рейтинг-турниров 2019 года!!!	100 в категории	2	- Рябков Дмитрий и Митрофанова Вероника - Юниоры 1, Д класс, сокращённое двоеборье!!!	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.

3		2020.01.18 - VIII Российские соревнования «ГРАН-ПРИ, Чемпионат, Первенство и Кубок Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	20-40 в категории	9	1,2,3 место -9 человек	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
4		2019.01.18-20 чемпионаты и первенства Санкт-Петербурга 2019 года по танцевальному спорту!!!		10	1 место – 3 2 местопары мест - одна пара!!! - 4 мест (финал, из порядка 30-60 пар города) - четыре пары !!!	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
5		Традиционный международный турнир по танцевальному спорту "Кубок Латинского Квартала", проходит уже в 17-й раз с 21 по 24 февраля 2019 года в УСЗ "Аквариум" МВЦ Крокус-Экспо (г.Москва)	232	2	1 место – 1 пара. 2 место – 1 пара. 5 место – 1 пара (из 40 лучших участников).	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
6		Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский», посвященный изучению и сохранению музыкального наследия П.И. Чайковского, а также приуроченный к проведению XVII Международного конкурса имени П.И. Чайковского (организатор Министерство просвещения Российской Федерации, г. Москва).	1500	2	Номинация: Хореографическое искусство" - призером Конкурса - 2 место!!!	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.

7		"Звуки музыки" - прошла во второй этап и завоевала дипломы второй степени НА городском фестивале-конкурса детского и молодёжного творчества "ОТКРЫТИЕ"!!!! В этом году в Оргкомитет фестиваля поступило 372 заявки!! Участвовали в церемонии открытия и награждения в "ГДТЮ, ТКК "КАРНАВАЛ")	372		Участники ТСК «АКЦЕНТ»	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
8		2019.12.07-08. Официальные региональные и муниципальные соревнования по танцевальному спорту "Кубок Новгородской области" и Кубок Новгородского Кремля" (г. Великий Новгород)		4	МОЛОДЕЖЬ 1: 2 место - серебро - Молодежь, открытый класс, латина! 3 место - бронза - Взрослые+Молодежь, до В класса, латина! 6 место - финал - Молодежь, открытый класс, стандарт! 7 место - финал - Взрослые+Молодежь, до В класса, стандарт! Юниоры 1: 1 место - золото - Ю 2+1 до В класса, латина! 1 место - золото - Ю 2+1 до В класса, стандарт! 1 место - золото - Юниоры 1, открытый класс, латина! 1 место - золото - Юниоры 1, открытый класс, стандарт!	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.

9		2019.11.08-10 Международный турнир по танцевальному спорту "Кубок Санкт-Петербурга-2019". Официальное соревнование СФТС СПб под эгидой Комитета по физической культуре и спорта СПб.		2	4 место - финал - двоеборье	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
10		2019.11.02-03 Международный турнир по танцевальному спорту "Невская осень".		1	Н4-1место Н5-1место	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
11		18.05.2019 ГАЛА - КОНЦЕРТ городского фестиваля-конкурса детского и молодёжного творчества "ОТКРЫТИЕ" (ГДТЮ, ТКС "КАРНАВАЛ")		16	В номинации "Открытие года - хореографический ансамбль (13-15 лет) - Постановка ВАЛЬС "ЗВУКИ МУЗЫКИ" стала ЛАУРЕАТОМ 1 СТЕПЕНИ	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
12		2019.05.18-19 рейтинг-турнир Санкт-Петербурга.		4	1 место - золото - двоеборье, из 17 пар!!! 1 место - золото - латина!!! 1 место - золото - стандарт!!! 2 место - в категории Н5	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
13		27.04-12.05.2019 - XVI ВСЕМИРНАЯ ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА - 2019 (Сокольники, г. Москва). 12.05.2019 Международные соревнования - XXIV Кубок ЦСКА "Вальс Победы"!!!	46 в своей категории	2	3 место - в категории Юниоры 2 Д	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
14		2019.05.11 Международный детско-юношеский танцевальный проект "Кубок Авроры" (г. СПб)		1	1 место - категория Н4! 1 место - категория Н5!	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
15		Открытое Первенство Петродворцового района по танцевальному спорту.		9	1,2,3 места - пары 1,2,3 места – соло-исполнители	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.

16		2019.05.01 Российский турнир по танцевальному спорту "UNITED DANCE CUP 2019" (г. Москва)			- 2 место, 3 место, 4 место, 5 место и 6 место в категориях Молодёжь, Молодёжь +Взрослые, в С, В, А	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
17		2019.04.24 Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Балтийские старты" по спортивным танцам, посвященном Году театра! Первенство, проводимой под эгидой Комитета по образованию Санкт-Петербурга!			1 место - команда ШСК "Самсон" - постановка "Калинка - малинка" 1 место -пары	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
18		2019.04.19 Районный фестиваль творческих коллективов и солистов "Звездный дождь" - постановка "Калинка-малинка" в исполнении младшего состава ТСК "Акцент"			1 место – ТСК «Акцент»	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
19		2019.04.14 Международный турнир "Кубок Губернатора Свердловской области" (г. Екатеринбург)		2	2 место - серебро - в категории Молодёжь, С класс, стандарт!!!	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
20		2019.04.14 Международный турнир "Петербургский бал" (г. СПб)		2	1- Место Н4 1- Место Н4	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
21		2019.03.29-31 ЧЕМПИОНАТЫ И ПЕРВЕНСТВА РОССИИ по танцевальному спорту (г. Москва, УСЗ "Игровой" ЦСКА) - Главное событие этих выходных - 3 БЛОК ЧЕМПИОНАТОВ и ПЕРВЕНСТВ РОССИИ 2019 года.	170	2	32 место из 85	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.

22		2019.03.31 Российский турнир "Кубок Юности" (г. СПб)		1	1 –место Дети 2 - Н4	Корнилова О.Л.
23		2019.03.17. Открытое Первенство Новгородской области по танцевальному спорту (г. Великий Новгород)	160	12	1 в в категории Молодёжь стандарт, 2 место в категории взрослые+молодежь до В класса стандарт, 2 место в категории Молодежь латина 1 место - в категории Ю-1 стандарт - 2 место- в категории Ю-1 латина ! 2 место - в категории Ю-1 стандарт - из 14 пар!!! 3 место - в категории Ю-1 латина В категории Ю 2+1, Д класс: - 5 место латина из 26 пар!!! - 5 место двоеборье из 22 пар!!! - 4 место стандарт из 23 пар!!! 1 место - в категории Ю 2+1, Д класс латина - из 26 пар! 1 место - в категории Ю 2+1 Д класс стандарт - из 23	Корнилова О.Л. Корнилов М.В.
24		Всероссийские соревнования в Санкт-Петербурге	1500	35	3 место (3) в трех возрастных категориях (младшая, средняя, старшая)	Антипов К.А.
25		Кубок острова 2019	500	30	3 место (3) в трех возрастных категориях (младшая, средняя, старшая)	Антипов К.А.

26		ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	500	35		Антипов К.А.
27		Кубок первого чемпиона СССР Алексея Яницкого	500	35	2 место	Антипов К.А.
28		«Звездочки рок-н-ролла 2019»	500	35	1 место	Антипов К.А.
29		« Виват рок-н-ролл 2019»	500	35	2 место (2) в двух возрастных категориях (средняя, старшая)	Антипов К.А.
30		Открытие сезона 2019-2020!	500	35	2 место	Антипов К.А.
31		«Невский ГРАН-ПРИ»	500	35	2 МЕСТО (2); 3 МЕСТО (2) в двух возрастных категориях (средняя, старшая) + индивидуальный зачет	Антипов К.А.
32		Кубок Федерации	700	35	3 место	Антипов К.А.
33		«Кубок Санкт-Петербурга 2019»	500	35	1 место; 3 место(2) в двух возрастных категориях (средняя, старшая)	Антипов К.А.
34		Рождественский кубок 2019	600	35	1 место; 3 место + 1 место в индивидуальном зачете	Антипов К.А.
35		«Новогодний ROCK DRIVE»	350	35	3 место (3) в трех возрастных категориях (младшая, средняя, старшая)	Антипов К.А.
36		ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1500	35		Антипов К.А.
37		ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ В КАЛИНИНГРАДЕ	1500	35		Антипов К.А.
38		49-го Открытого финала детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2019» и 24-х Открытых соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 74-ей годовщине Победы в Великой Отечественной	10 команд /100 участников	5	Младшая - 1,2,3 место	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю.

39		Детские спортивные соревнования "Пожарный дозор" Санкт-Петербурга отборочный	10 команд	5	Младшая-1 место	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю
40		Детские спортивные соревнования "Пожарный дозор" Санкт-Петербурга (финал)	12 команд	10	Младшая-1 место	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю
41		16.12.2019 Традиционный Рождественский Кубок по ак-робатическому рок-н-роллу	18/277	2	4 место – микст	Антипов К.А.
42		Первенство СПб по футзалу среди общеобразовательных учреждений	300	15	участник	Сорокин А.И.
	Районный	Районный турнир по футболу памяти О.Н. Диваковой среди девочек 1-4 классов ОДОД и ШСК образователь-	3 ОУ /40 участников	15	3 командное место	Сорокин А.И.
43		28.10.2019 Районное соревнование по плаванию между командами ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района.	3 ОУ/ 35 участников	10	1 чел. – первое место 1 чел. – второе место. Общекомандный зачет – третье место.	Сорокин А.И.
44		Районные командных соревнованиях «Санитарных постов гражданской обороны»	9 команд	8	младшая. группа – 1 место	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю
45		Районный финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница -2019» и соревнований «Школа безопасности»	10 команд	5	младшая. группа – 1 место	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю

46		Открытое первенство ГБОУ СОШ №319 по плаванию 21.02.2019	4 команды	2	2- место общекомандное	Сорокин А.И.
47		XX Южнобережные Олимпийские игры.	26 команд	5 команд	1 и 3 место –настольный теннис 2 и 3 места –плавание 3 общекомандное место	Сорокин А.И. Коричев А.А.
48		Районное соревнование по настольному теннису среди команд ОДОД и ШСК образовательных учреждений	6 команд	6	1, 2 место	Коричев А.А.
49		01.12.2019 «Полярная звезда»	83/9	9	1 место – 2 человека 1 возр. группа 1 место – 2 человека 2 возр. группа	Елькин С.Л. Воробьева М.С.
50		Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	130	12	3 место	Борисов А.А.
51		Районные соревнованиях «Смотр строя и песни. Равнение на знамена	8 ОУ/ 100 участника	9	1 место – младшая	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю
52		Городские лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье», в рамках военно-патриотического направления, посвященных 29-летию вывода Советских войск из Афганистана	61 ОУ/916 участников	5	1 место младшая Лучший командир 1 место	Дегтярева Т.А Дегтярев М.Ю

6. Мероприятия, организованные на базе ОДОД, ШСК для учащихся в 2018-2019 учебном году.

	Уровни							
	Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Физкультурно-спортивная	7	168	5	48	22	215	6	315

7. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД и ШСК.

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2018-2019 уч.г.)	Кол-во детей (летний период 2019-2020 уч.г.)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	20	50

8. Выезды обучающихся ШСК на оздоровительно-профильные смены, учебно-тренировочные сборы.

№	Сроки и место проведения	Наименование мероприятия	Наименование ГБОУ (ШСК)	Количество участников – обучающихся ШСК.
2018-2019				
	03.08.-23.08.2019 Ленинградская область	ТСК «Акцент» учебно-тренировочные сборы	ШСК «Самсон»	20 учащихся
	06.08 - 26.08.2019 ДОЛ «Автомобилист», Керчь	Плавание - учебно-тренировочные сборы	ШСК «Самсон»	20 учащихся

2.7. Качество образовательного процесса

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. В 2019 году средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 13; 5-9-ых – 12 классов; 10-11-ых – 2 класса. На 1.09.2019 года было открыто 27 классов для 772 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

Материально-технические ресурсы.

В наличии 30 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, зал хореографии, информационно-библиотечный центр. Все 30 учебных предметных кабинетов оснащены средствами информатизации. Оснащение 24 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В оснащении школы имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре (ПК на СПО для учащихся и ПК для учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG-панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций. На стадионе школы развита военно-спортивная полоса, перед школой установлен выносной автогородок.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 120 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

Школа имеет современный спортзал, две чаши бассейна (малый и большой), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив школы насчитывает 67 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 8 молодых специалистов (13% от общего числа педагогов).

Все обучены на КПК по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров	Всего (73 чел)	% к об- щему числу
Количество педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	67	89%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	28	37%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21	35%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	8	12%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	5	7 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	73	100%

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2018 году учитель технологии Пчёлкин К.С. занял второе место в городе Санкт-Петербурге в конкурсе «Педагогических достижений» в номинации «Учитель года», а в 2019 году получил премию Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Романчук М.В. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры». Молодой специалист, учитель английского языка, Трегубова Д.Р. стала победителем регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы». Воробьева М.С., учитель английского языка и и.о. зам. директора по УВР, Пивнева Н.Н., педагог-библиотекарь, стали призерами всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», финал которого проходил в Москве. Нестеренок С.Г., учитель физической культуры, стал лауреатом районного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019».

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

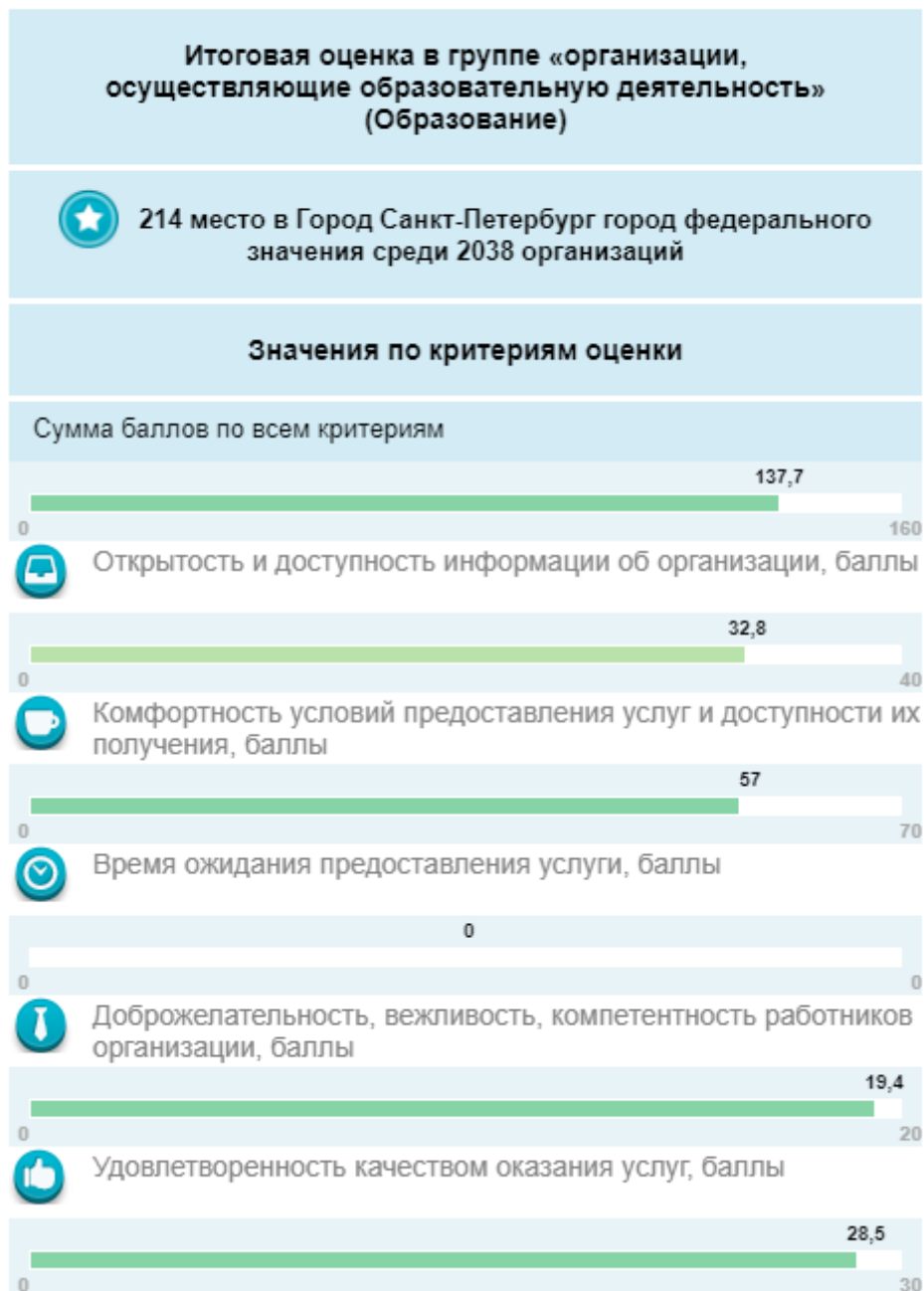
Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности

образовательного процесса.

Ресурсы социального партнерства.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

📍 198504, Санкт-Петербург, Петергоф г, Бобыльская дор, ДОМ
59/КОРПУС 2 ЛИТЕРА А



Школа находится в постоянном взаимодействии с широкой сетью социальных партнеров, которые являются серьезным подспорьем для осуществления задуманных инноваций. В реализации проекта также участвуют специалисты и преподаватели различных организаций, заинтересованных в развитии школы и привлечении её выпускников в качестве абитуриентов, а в дальнейшем студентов. В настоящее время заключены договора о сотрудничестве со многими вузами города и страны. Количество партнеров уже превышает 20.

Вариативность образовательных программ.

Продолжена реализация программы «Спасатель МЧС России» в 8 классах с 5-го по 11-й, программа «Юный предприниматель» в 4-х классах: 5 «б», 6 «б», 7 «б» и 9 «б»; программа «Юный исследователь» в 5 «в», 7 «в», 8 «б» классах.

Четверо детей обучаются по медицинским показаниям «на дому».

Взаимодействие с родителями. Удовлетворенность.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать проект «Школьная форма» еще в 2010 году, оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов. С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания, 2 Дня открытых дверей. В каждом классе проведено от 4 до 8 родительских собраний. Каждым классным руководителем создана и администрируется группа на платформе «В Контакте», через которую также распространяется всевозможная полезная информация, действует официальный сайт с возможностью обратной связи. Активно действует Родительский комитет школы.

В этом году было проведено независимое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг, размещенное на Всероссийском официальном сайте. Из 2038 образовательных организаций наша школа заняла 214 место в Санкт-Петербурге.

Значимые мероприятия, проведенные на базе школы в рамках межрегионального сотрудничества в 2019 году.

Участники	Мероприятие	дата
Педагоги и обучающиеся ГБОУ СО школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского рай- она Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы №223 Кировского района Санкт-Петербурга МОУ «Средняя школа №27», г. Ярославль МБОУ СОШ № 4 им. А.П. Румян- цева, г. Пикалево МБОУ Гимназия №44, г. Сочи МКОУ СОШ с УИОП № 10, г. Кирово- Чепецк	Всероссийская научно-прак- тическая конференция «Эффективная школа: СО- управление-Сотрудни- чество-Сотворчество»	24-26 октября 2019 года
Более 140 участников из России.	ПМОФ Научно-практическая конфе- ренция «Школа навыков XXI века: траектория вариативного развития школьников»	28 марта 2019 года

Педагоги Школы №319, представители ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Два круглых стола «Как побороть непопулярность высоких учебных достижений среди обучающихся 7х классов? Ваш рецепт...»	4 апреля 2019 5 июня 2019
Педагоги Школы № 319 и других школа Петродворцового района Санкт- Петербурга (150 участников)	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» провели курсы на тему «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» в объеме 36 часов	26.08.2019г. по 30.08.2019г

3. Результаты анализа показателей деятельности школы №319 по итогам 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 чел. /53 % (без 1-ых кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /профиль / база	59,08 балл 4,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 человека 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека / 20%
1.19.1	Регионального уровня	85 человека/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек /3,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человека / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /67%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	21 человека /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/15 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 8,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В декабре 2019 года школа приступила к реализации Программы развития Школы №319 на период с 2020 по 2024 годы.

Контингент учащихся продолжает увеличиваться и теперь составляет 772 человека. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 53%, по начальной школе – 73%. 67 человек окончили 2018/19 учебный год на одни «5».

В феврале 2019 года Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга была впервые проведена комплексная проверка Школы №319, по результатам которой нарушений законодательства РФ не выявлено и замечаний не вынесено.

Улучшились результаты наших выпускников в ГИА. По итогам этого года по сумме показателей выпускников 9-ых классов школа заняла 9 место из 18 школ Петродворцового района, 4-е из 14 общеобразовательных школ. При этом, по предметам русский язык, география, биология, информатика, английский, история, математика, литература наши выпускники показали результаты на уровне средних и выше среднего по району. Улучшили показатели прошлого года и 11-классники: 13 результатов превысили 80 баллов (было 2), по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 8 место (было 9-е) из 17 школ района или 7 (было 5) из 15-ти общеобразовательных.

В 2019 году 2-е выпускников школы были награждены медалями «За особые успехи в учении», подтвердив результаты ЕГЭ (выше 70 баллов по основным предметам) и трое 9-классников получили аттестаты с отличием.

Школа реализует базовые образовательные программы. В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также семеро наших выпускников продолжают обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты четвертый год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга.

В мае 2019г. на базе ДООЛ «Заря» состоялся 49-й Финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2018» и 24-е соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на которых Команда Школы № 319 заняла III место в первой возрастной группе и III место во второй и III-е в третьей возрастной группе. Вот уже 4 год подряд наши кадеты становятся призерами этих престижных городских соревнований. Впервые команда Школы №319 была приглашена для участия в Межрегиональном слете юных спасателей-пожарных, которые проводились в июле 2019 года в Псковской области, где показали достойные результаты.

Традиционным внеклассным мероприятием в рамках летней оздоровительной кампании, стало проведение 3-х дневного осеннего контрольного туристического кадетского Слета. В сентябре 2019 г. приняли участие 135 кадет, их родителей и педагогов. В этом году Слет также запланирован на 12-14 сентября.

Учреждение активно занимается инновационной деятельностью. В 2017 году участвовало в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация», в 2018 году - в конкурсе «Успешная школа». В 2017/18 году Школа стала призером Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в г. Москве, в 2019 – лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения».

В 2015 году Школа №319 инициировала сетевой межрегиональный проект «Реализация элементов эффективной школы», продолжающийся по настоящее время, целью которого было выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данный инновационный исследовательский проект объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к ним присоединяются новые. На созданной площадке происходит открытое обсуждение существующих проблем школ, оказывается всяческая поддержка развитию школ за счет расширения образовательного пространства, использования внутренних ресурсов и ресурсов социальных партнеров. В проекте, в разное время приняли участие двенадцать школ из разных регионов страны. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента. В рамках проекта проведены шесть Всероссийских конференций на базе школ №26 г. Балашиха Московской области, школы №319, №413, лицея №393 и школы №223 Санкт-Петербурга в 2015-2019 гг.

Сегодня в школе работает профессиональный педагогический коллектив, который составляет 67 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность. В школе работает 5 молодых специалистов (8% от общего числа педагогов). В 2016/17 учебном году учитель технологии и ИЗО Зыбайло М.Е. стала победителем ПНП «Образование». В 2017/18 учебном году учитель технологии Пчелкин К.С. стал призером городского профессионального конкурса «Учитель года 2018», а в 2019 году получил премию Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Романчук М.В. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры». Молодой специалист, учитель английского языка, Трегубова Д.Р. стала победителем регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы». Воробьева М.С., учитель английского языка и и.о. зам. директора по УВР, Пивнева Н.Н., педагог-библиотекарь, стали призерами всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», финал которого проходил в Москве.

С 2011 года учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении.

В 2013-2014 учебном году учащийся школы стал призером Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и вошел в состав команды Санкт-Петербурга на заключительном этапе. В 2014-2015 учебном году 3-е учащихся стали победителями в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2015-2016 учебном году 41 ученик школы стали победителями и призерами районного этапа, четверо – победителями и призерами городского этапа Всероссийской олимпиады школьников, а ученица 4 класса признана абсолютным победителем олимпиады в начальной школе среди школ Петродворцового района. В 2016-17 учебном году учащиеся завоевали уже 52 диплома призеров и победителей районного и городского уровня Всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 учебном году более 80 учащихся стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, в 2018-2019 – 55 учащихся стали победителями и призерами на районном этапе, 19 учащихся – на уровне

города и региона. В школе отсутствует скрытый отсев и учет в ОПДН.

В 2013-2014 учебном году учащийся школы стал призером Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и вошел в состав команды Санкт-Петербурга на заключительном этапе. В 2014-2015 учебном году 3-е учащихся стали победителями в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2015-2016 учебном году 41 ученик школы стали победителями и призерами районного этапа, четверо – победителями и призерами городского этапа Всероссийской олимпиады школьников, а ученица 4 класса признана абсолютным победителем олимпиады в начальной школе среди школ Петродворцового района. В 2016-17 учебном году учащиеся завоевали уже 52 диплома призеров и победителей районного и городского уровня Всероссийской олимпиады школьников. В 2018 более 80 человек стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 – 55 стали победителями и призерами на районе, 19 – на уровне города. Морозова Анастасия стала победителем регионального этапа и защищала честь Санкт-Петербурга в городе Калининград.

Отсутствует «скрытый отсев» учащихся.

В школе развернута широкая сеть программ дополнительного образования. Созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, 1 сентября 2017 - открылась театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом уезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством школьных педагогов. С января 2020 года заработало новое направление (программа) в ОДОД школы – спортивный бильярд, подготовка к открытию которого осуществлялась в ноябре-декабре 2019 года. Таким образом, в ОДОД школы уже осуществляется реализация 16 программ дополнительного образования спортивной направленности.

Новое здание школы, хорошая инфраструктура, постоянно совершенствуемая, предоставляют новые, современные возможности для развития наших учащихся. Подробно достижения наших детей представлены в таблицах ранее. В 2019 году Школа №319 впервые приняла участие в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» и стала лауреатом этого конкурса, что подтверждает наличие системы серьезной работы по оздоровлению и развитию наших учащихся.

Используя систему работы в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 г. разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель».

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последними, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий являются Государственный музей-заповедник «Петергоф», Центр ГИМС МЧС России по Санкт-Петербургу и Санкт-Петербургский, Горный университет, Санкт-Петербургский Государственный университет, реализующих естественно-научное образование, а также Федерация бильярдного спорта в Санкт-Петербурге.

Переехав в 2015 г. в новое здание, школа продолжает работать в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона, создавая условия для реализации программ дополнительного образования, адресованных как детям, так и взрослым.

По итогам 2019 года в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга Школа №319 занимает **7 место** по качеству условий ведения образовательной деятельности.

Вся наша деятельность сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, не зависимо от социального статуса их семей.