

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» для 7 класса Б на 2019 – 2020 учебный год разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., № 1897 с изменениями в соответствии с приказом №1644 от 29.12.2014 года.
4. Основная образовательная программа основного общего образования.
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345.
7. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
8. Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Английский язык» в 7 Б классе отводится 136 часа в год (4 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 10 контрольных работ за год. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы; игры, конкурсы, проектная деятельность и др.

В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, дополнительные каникулы, праздники) производится корректировка рабочих программ. Заместитель директора по УВР согласует листы корректировки рабочих программ указанным способом коррекции программ.

Учебно-методический комплект

- Учебно-методический комплект:

1. Учебник (Student's Book): Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Spotlight-6 (Английский в фокусе): учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – Москва, Просвещение.2016.

2. Рабочая тетрадь (WorkBook): Ваулина Ю. Е. и др. Английский в фокусе. 7 кл. Spotlight-6 : М.: Просвещение, 2016.

- Рекомендуемая литература
- Для учителя:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы к УМК Английский в фокусе. Изд: М.: Просвещение, 2013

2. Журнал «English» приложение к газете «Первое сентября»

3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 7 кл. Контрольные задания. Изд: М.: Просвещение, 2013

4. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 7 кл. Книга для учителя. Изд: М.: Просвещение, 2013

5. Журнал АЯШ

6. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. Изд: М.: Просвещение, 2013

7. О. Кобзева. Учебное пособие для 2–11-х классов. Внеклассные мероприятия на английском языке. - Обнинск: Титул, 2011.

8. Ю.А. Смирнов. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Изд: М.: Просвещение, 2013

Для ученика:

1. . Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. Изд: М.: Просвещение, 2013

2. . Ю.А. Смирнов. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Изд: М.: Просвещение, 2013

3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Языковой портфель (My Language Portfolio). Изд: М.: Просвещение, 2013

Медиаресурсы:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 7 кл. Spotlight-7 Электронное приложение к учебнику (1 CD АВВУУ для самостоятельных занятий дома)/ М.: Просвещение, 2012

2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 7 класс (комплект из 3 CD)

3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 7 кл. Аудиокурс к тестовым заданиям для 7 класса. Аудиодиск для работы в классе.

4. Электронные библиотеки.

5. Интернет-сайт УМК - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Оборудование:

- Мультимедиа проектор
- Компьютеры
- Сканер

- Принтер

Цели обучения английскому языку:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; обучение работе с англо-русским словарём и Интернет-ресурсами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь.

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работ

Аудирование.

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография.

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); — распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Метапредметные результаты

- Овладение навыками универсальных учебных действий: сравнение, обобщение, абстрагирование
- Сформирование исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Овладение навыками смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Уметь осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты

- Сформированность мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Сформированность коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль освоения учебного материала осуществляется в следующем порядке:

Текущая аттестация:

- Выполнение практических заданий и работ промежуточного контроля по всем видам устной (монологической и диалогической) письменной речи, чтению, аудированию, лексике и грамматике по окончанию изучения каждого модуля;

- Выполнение заданий итогового контроля по видам речевой деятельности в конце каждого полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся проходит по четвертям.

Содержание учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-7» распределен по 10 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	Проверочные и контрольные занятия
1.	Модуль 1 «Стиль жизни». 1. Жизнь в городе и селе. 2. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 3. На досуге. 4. Главные достопримечательности Британских островов. 5. Покупка билета в метро. 6. География. 7. Подростки.	9 2 1 1 1 1 1 1	2
2.	Модуль 2 «Книголюбы». 1. Книголюбы. 2. Читаем классику. 3. Он пропал! 4. Дар рассказчика. 5. Рассказ о событиях в прошлом. 6. Литература.	8 2 2 1 1 1 1	2
3.	Модуль 3 «Внешность и характер». 1. Будь примером! 2. Кто есть кто? 3. Вопреки всему. 4. На страже Тауэра. 5. Увлечения. 6. Дети во времена королевы Виктории.	7 1 2 1 1 1 1	2
4.	Модуль 4 «Об этом говорят и пишут». 1. Заметки в газету. 2. А вы слышали о ...? 3. Действуй! 4. Журналы для подростков в Великобритании. 5. Обсуждение ТВ программ 6. Включите и настройте свои радиоприёмники.	8 2 2 1 1 1 1	2
5.	Модуль 5 «Что ждет нас в будущем». 1. Взгляд в будущее. 2. Помешанные на электронике. 3. Каково Ваше мнение? 4. Подростки поколения хай-тек. 5. Как проводить инструктаж. 6. Моделируя реальность.	8 2 2 1 1 1 1	2
6.	Модуль 6 «Развлечения». 1. Тематический парк. 2. Лагерь отдыха. 3. Замечательное время!	8 2 2 1	2

	4. Парки развлечений: Леголенд. 5. Бронирование места в лагере. 6. Правила поведения в бассейне.	1 1 1	
7.	Модуль 7 «В центре внимания». 1. В лучах славы. 2. Киномания! 3. Музыка. 4. Спорт, известные спортсмены, певцы. 5. Покупка билетов в кинотеатре. 6. Эта музыка вам знакома?	8 2 2 1 1 1 1	2
8.	Модуль 8 «Проблемы экологии». 1. Спасём нашу планету! 2. Помощники природы. 3. Рождённые свободными. 4. Мир природы в Шотландии. 5. Денежные пожертвования на благое дело. 6. Цепь питания/пищевая цепочка.	8 2 2 1 1 1 1	2
9.	Модуль 9 «Время покупок». 1. Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто ты. 2. Чем могу помочь? 3. Подарки всем! 4. Давай поговорим о еде. 5. Выражение благодарности, восхищения. 6. Выбор за вами.	8 2 2 1 1 1 1	2
10.	Модуль 10 «В здоровом теле-здоровый дух». 1. Жизнь без стрессов 2. Невезучий 3. У врача! 4. Королевская медицинская служба. 5. У школьного врача. 6. Робинзон Крузо.	10 2 1 1 1 1 1	2
Итого		82	20