

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» для 7 А, В классов на 2019-2020

разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., № 1897 с изменениями в соответствии с приказом №1644 от 29.12.2014 года.
4. Основная образовательная программа основного общего образования.
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345.
7. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
8. Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю, в том числе проекты – 4, контрольные работы – 11.

В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, дополнительные каникулы, праздники) производится корректировка рабочих программ. Заместитель директора по УВР согласует листы корректировки рабочих программ указанным способом коррекции программ

Учебно-методический комплекс. Ресурсное обеспечение.

- *Учебно-методический комплекс:*

1. Учебник (Student's Book): Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Spotlight-6 (Английский в фокусе): учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – Москва, Просвещение.2014.

2. Рабочая тетрадь (WorkBook): Ваулина Ю. Е. и др. Английский в фокусе. 7 кл. Spotlight-6 : М.: Просвещение, 2014

- *Рекомендуемая литература*
- *Для учителя:*

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы к УМК Английский в фокусе. Изд: М.: Просвещение, 2013

2. Журнал « English» приложение к газете « Первое сентября »

3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 7 кл. Контрольные задания. Изд: М.: Просвещение, 2013

4. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 7 кл. Книга для учителя. Изд: М.: Просвещение, 2013

5. Журнал АЯШ

6. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. Изд: М.: Просвещение, 2013

7. О. Кобзева. Учебное пособие для 2–11-х классов. Внеклассные мероприятия на английском языке. - Обнинск: Титул, 2011.

8. Ю.А. Смирнов. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Изд: М.: Просвещение, 2013

Для ученика:

1. . Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. Изд: М.: Просвещение, 2013

2. . Ю.А. Смирнов. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Изд: М.: Просвещение, 2013

3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Языковой портфель (My Language Portfolio). Изд: М.: Просвещение, 2013

Медиаресурсы:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 7 кл. Spotlight-7 Эл.прил. к уч.(1 CD АВВУУ для самост.зан.дома)/ М.: Просвещение, 2012

2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 7 кл. Class CD. (комплект из 3 CD).Аудиодиск для работы в классе.

3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 7 кл. Аудиокурс к тестовым заданиям для 7 класса.

4. Электронные библиотеки.

5. Интернет-сайт УМК - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Оборудование:

- Мультимедиа проектор
- Компьютеры
- Сканер
- Принтер

Цели обучения английскому языку:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной деятельности.

Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – дальнейшее овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темам, сферам и ситуациям общения, предусмотренным стандартом и примерной программой для данной ступени обучения в основной школе;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, говорящих на английском языке в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну/республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом.

Компенсаторная компетенция – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов и. т.д.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и

специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание личностных гражданских и патриотических качеств, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Педагогические технологии обучения:

- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков учащихся.

В качестве видов контроля выделяются:

на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце четверти. Он может носить тестовый характер.

Итоговый контроль осуществляется в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формы контроля: устный опрос, контрольная работа по четырём видам речевой

деятельности, тестирование, практикумы, проверка домашнего задания, контрольные срезы, словарные диктанты, тесты, контрольные работы, викторины, контрольно – административные задания.

По материалам четверти будут подготовлены проекты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции).

Требования к уровню подготовки учащихся, ученик научится:

Предметные результаты

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться уметь:

- говорение
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом,

опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- аудирование
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Метапредметные результаты

- Владение навыками универсальных учебных действий: сравнение, обобщение, абстрагирование

- Сформирование исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Владение навыками смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Уметь осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты

- Сформированность мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Сформированность коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов				Резерв включ. повтор
		Всего	Теорет заняти я	Проект ы	Контр заняти я	
1.	Модуль 1 «Стиль жизни»	7	6		1	
2.	Модуль 2 «Время читать»	7	6		1	
3.	Модуль 3 «Внешность и характер»	10	6	1	1	2
4.	Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»	8	7		1	
5.	Модуль 5 «Что ждет нас в будущем»	13	7	1	1	4
6.	Модуль 6 «Развлечения»	8	7		1	
7.	Модуль 7 «В центре внимания»	8	7		1	
8.	Модуль 8 «Проблемы экологии»	14	7	1	1	5
9.	Модуль 9 «Время покупок»	9	8		1	
10.	Модуль 10 «В здоровом теле- здоровый дух»	18	7	1	2	8
Итого		102	68	4	11	19