

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа МОиН №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Основная образовательная программа среднего общего образования;
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»;
7. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
8. Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
9. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс», под общей редакцией А.Т. Смирнова.

### **Основные выборы данной программы.**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных проблем каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасностей и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем 80 % случаев причинной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т. ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасности на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.).

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасностями и чрезвычайными ситуациями, в т. ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова обусловлен следующими причинами.

1. Данная программа рекомендована для преподавания специалистами АППО СПб.

2. Использование этой программы целесообразно, т.к.:

- учащиеся школы обеспечены учебниками авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, которые являются частью единой линии учебников 5-11 классов, в т. ч. обеспечивают возможность преподавания предмета на повышенном уровне 10-11 классе (в школе открыты оборонно-спортивные классы);

- наличие большого количества информационного материала (презентаций, видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню школы;

- материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ и участие школьников в традиционных туристических слётах, олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях по программе «Школа безопасности», «Зарница», организация дополнительных занятий во внеурочное время со специалистами учреждений дополнительного образования и др. – позволяет полностью реализовать практическую часть программы.

### **Основные функции рабочей программы.**

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **информационно-методическую** функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

- **организационно-планирующую** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, Кодексов РФ и Стратегий политики государства в области национальной безопасности и антинаркотической деятельности Российской Федерации.

#### **I. Федеральные законы Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

3. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

4. «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ.

5. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.

6. «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

7. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

8. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

9. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

10. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

11. «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ.

12. «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 № 7-ФЗ.

13. «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.
14. «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 февраля 2002 г. № 114-ФЗ.
15. «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
16. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 г. № 265-ФЗ.
17. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.
18. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.

#### II. Указы Президента Российской Федерации:

1. Концепция национальной безопасности РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300.
2. Вопросы прохождения военной службы от 16 сентября 1999 г. № 1237.
3. Вопросы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 28 июля 2004 г. № 976.
4. Военная доктрина РФ до 2020 г. от 05 февраля 2010 г. № 146.
5. «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» от 11 марта 2010 г. № 293.
6. Концепция противодействия Терроризму в РФ от 05 октября 2009 г.

#### III. Постановления Правительства Российской Федерации:

1. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. № 794.
2. «О порядке прохождения альтернативной гражданской службы» от 17 февраля 2007 г. № 96.

#### IV. Кодексы Российской Федерации:

1. Семейный кодекс РФ (утверждён 29 декабря 1995 г. Федеральным законом № 223-ФЗ, введён в действие 01 марта 1996 г., последняя редакция принята в 2015 г.).
2. Кодекс РФ Об административных правонарушениях (КоАП РФ) (утверждён 30 декабря 2001 г. Федеральным законом № 195-ФЗ, последняя редакция принята в 2015 г.).
3. Уголовный кодекс РФ (утверждён 13 июня 1996 г. Федеральным законом № 63-ФЗ, последняя редакция принята в 2015 г.).

#### V. Стратегии политики Российской Федерации:

4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 237).
5. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 г. № 690).

Содержание программы выстроено по трём линиям: обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объём содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придаётся также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, подготовке к военной службе.

#### **Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.
2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

3. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

4. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

#### **Место предмета в учебном плане школы.**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В соответствии с учебным планом школы в 11 классе на изучение предмета выделяется по 2 часа в неделю, всего 68 часов на учебный год.

В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, дополнительные каникулы, праздники) производится корректировка рабочих программ. Заместитель директора по УВР согласует листы корректировки рабочих программ указанным способом коррекции программы.

При составлении данной программы использованы:

1. Комплексная программа по ОБЖ 5-11 класс. Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2018 г.

2. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Методические рекомендации / А.Т. Смирнов. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение – М.: Просвещение, 2018. – 176 с. (Академический школьный учебник).

3. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: Часть 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание. – М.: Просвещение, 2018.

4. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 классы: / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение» – 5-е изд., переработана. – М.: Просвещение, 2018. – 336 с.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

1. Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования.

2. Выделение характерных причинно-следственных связей.

3. Творческое решение учебных и практических задач.

4. Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности.

6. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

7. Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния.

8. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

9. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «знать-понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «уметь-владеть навыками» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной рабочей программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников предвидеть, предупреждать и правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Освоение программного курса ОБЖ в 11 классе заканчивается прохождением итоговой аттестации или написанием проектной работы – реферата.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 11 класса должен.

#### **Знать и понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила поведения при угрозе террористических актов;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС;
- основные инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице в школе и при занятиях спортом.

#### **Уметь владеть навыками:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечных ударах, обморожении.

**Обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайно опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля**

Контроль осуществляется в течение изучения и после пройденной темы в формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- презентация;
- сообщение;
- реферат.

### Критерии оценивания знаний обучаемых

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа обучаемого (введение, основная часть, заключение).	Удачное использование правильной структуры ответа (введение – основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить).	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
2. Умение обучаемого анализировать и делать выводы.	Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий.
3. Иллюстрация обучаемым своих мыслей.	Теоретические положения подтверждаются соответствующими аргументами и фактами.	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу.	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.

<p>4. Научная корректность обучаемого (точность в использовании фактического материала).</p>	<p>Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений.</p>	<p>Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений.</p>	<p>Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.</p>	<p>Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.</p>
<p>5. Работа обучаемого с ключевыми понятиями и терминами.</p>	<p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание.</p>	<p>Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание.</p>	<p>Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.</p>	<p>Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.</p>
<p>6. Построение обучаемым причинно-следственные связи.</p>	<p>Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность.</p>	<p>Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.</p>	<p>Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.</p>	<p>Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.</p>

**Тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 11 класса**

Содержание разделов, глав, тематика уроков.	Количество часов по классам
	11 класс
1. Введение.	1
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 4 часа.</b>	
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	
1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1
1.2. Правила личной безопасности при пожаре.	1
1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1
1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	1
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 6 часов.</b>	
<b>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	
2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1
2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1
2.3. Правовой режим контртеррористической операции.	1
2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
2.5. Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.	1
2.6. Участие Вооружённых Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни 5 – часов.</b>	
<b>Глава 3. Нравственность и здоровье.</b>	
3.1. Правила личной гигиены.	1
3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
3.3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	
3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции.	1
3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 9 часов.</b>	
<b>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	
4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
4.2. Первая помощь при ранениях.	1
4.3. Основные правила оказания первой помощи.	1
4.4. Правила остановки артериального кровотечения.	1
4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1

4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
4.9. Первая помощь при остановке сердца.	1
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>	
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>	
<b>Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства 16 – часов.</b>	
5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил РФ	1
5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.	1
<b>Глава 6. Символы воинской чести.</b>	
6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1
6.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
6.3. Военная форма одежды.	1
<b>Глава 7. Воинская обязанность.</b>	
7.1. Основные понятия о воинской обязанности.	1
7.2. Организация воинского учёта.	1
7.3. Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт.	1
7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту.	1
7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1
7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1
7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1
7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1
7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
<b>Раздел 6. Основы военной службы – 26 часов.</b>	
<b>Глава 8. Особенности военной службы.</b>	
8.1. Правовые основы военной службы	1
8.2. Статус военнослужащего.	1
8.3. Военные аспекты международного права.	1
8.4. Общевоинские уставы.	1
8.5. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
8.6. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
8.7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
8.8. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
<b>Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.</b>	
9.1. Основные виды воинской деятельности.	1
9.2. Основные особенности воинской деятельности.	1
9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.	1
9.4. Военнослужащий – патриот.	1
9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил	1

Российской Федерации.	
9.6. Военнослужащий – специалист своего дела.	1
9.7. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1
9.8. Основные обязанности военнослужащих.	1
<b>Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>	
10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1
10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).	1
10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1
10.4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1
<b>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.</b>	
11.1. Призыв на военную службу.	1
11.2. Порядок прохождения военной службы.	1
11.3. Воинские звания и отличия военнослужащих.	1
11.4. Размещение и быт военнослужащих.	1
<b>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.</b>	
12.1. Особенности военной службы по контракту.	1
12.2. Альтернативная гражданская служба.	1
Итоговое занятие.	1
Итого часов	68

## Содержание учебной программы для 11 класса.

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

##### Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

*1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.*

Понятия (термины) – пожар, пожарная безопасность. Наиболее распространённые причины пожаров в быту. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

*1.2. Правила личной безопасности при пожаре.*

Понятия (термины) – термический ожог. Общие рекомендации по правилам безопасного поведения во время пожара. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах.

*1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.*

Понятия (термины) – водоём. Безопасный отдых на водоёме. Меры безопасности при купании. Меры безопасности на замёрзших водоёмах.

*1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.*

Понятия (термины) – быт, бытовая ситуация. Меры безопасности при обращении с электричеством. Меры безопасности при пользовании бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментом. Меры безопасности при пользовании компьютером. Порядок вызова спасательных служб в чрезвычайных ситуациях.

#### Раздел. 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

##### Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

*2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.*

Понятия (термины) – национальный антитеррористический комитет (НАК). Структура НАК. Основные задачи НАК в области противодействия терроризму. Деятельность НАК по противодействию терроризму.

*2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения.*

Понятия (термины) – контртеррористическая операция. Руководство контртеррористической операцией. Начало и окончание проведения контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

*2.3. Правовой режим контртеррористической операции.*

Понятия (термины) – правовой режим контртеррористической операции. Нормативно-правовые документы по проведению контртеррористической операции. Порядок введения правового режима на территории проведения контртеррористической операции.

*2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.*

Понятия (термины) – гражданская оборона, силы гражданской обороны. Задачи гражданской обороны в области защиты населения от терроризма. Руководство гражданской обороной. Оказание гуманитарной помощи пострадавшему населению. Направления деятельности МЧС России по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности.

## *2.5. Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.*

Понятия (термины) – Вооружённые Силы РФ. Нормативно-правовые документы по применению Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Задачи Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.

*2.6. Участие Вооружённых Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.*

Понятия (термины) – международная террористическая деятельность. Правовые основания для применения Вооружённых Сил РФ за пределами территории Российской Федерации для участия в пресечении международной террористической деятельности. Порядок комплектования подразделений направляемых за рубеж для участия в пресечении международной террористической деятельности. Руководство подразделениями Вооружённых Сил РФ, находящимися за рубежом.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 3. Нравственность и здоровье.**

##### *3.1 Правила личной гигиены.*

Понятия (термины) – гигиена, личная гигиена. Правила личной гигиены. Гигиена кожи. Гигиена зубов. Гигиена волос. Внешний вид. Рациональное питание.

##### *3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.*

Понятия (термины) – нравственность, семья, здоровый образ жизни. Нравственное поведение. Роль семьи в обеспечении смены поколений в обществе. Благополучие семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни семьи.

##### *3.3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.*

Понятия (термины) – инфекция, венерические болезни. Наиболее распространённые инфекции, передаваемые половым путём. Основные причины, способствующие заражению инфекциями. Меры профилактики, способствующие избеганию заражения инфекциями передаваемыми половым путём. Наказание, предусмотренное в Уголовном кодексе РФ за умышленное заражение венерической болезнью.

##### *3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции.*

Понятия (термины) – синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД), иммунодефицит. Пути заражения ВИЧ-инфекции. Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией. Меры недопущения заражения СПИД. Основные пути профилактики ВИЧ-инфекции населения.

##### *3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Понятия (термины) – брак, семья, уклад семьи. Основные требования Семейного кодекса РФ: о порядке заключения брака, о правах и обязанностях супругов, о семейных отношениях, о имущественных отношениях.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

##### *4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Понятия (термины) – сердечно-сосудистая система, сердечная недостаточность, инсульт, паралич, гипертоническая болезнь, атеросклероз, стресс. Основные причины сердечной недостаточности. Основные причины возникновения инсульта. Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.

##### *4.2. Первая помощь при ранениях.*

Понятия (термины) – рана, ссадина, царапина, кровотечение, асептика. Виды ран. Проводимые мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Остановка венозного кровотечения. Остановка капиллярного кровотечения. Обезвреживание травмированных участков тела, раненого подручными средствами.

#### *4.3. Основные правила оказания первой помощи.*

Понятия (термины) – шок, ожог. Общая последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему. Порядок снятия одежды с пострадавшего. Порядок снятия обуви с пострадавшего при травмах голени, стопы.

#### *4.4. Правила остановки артериального кровотечения.*

Понятия (термины) – артериальное кровотечение, венозное кровотечение, капиллярное кровотечение. Методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Остановка артериального кровотечения. Остановка венозного кровотечения. Остановка капиллярного кровотечения.

#### *4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.*

Понятия (термины) – иммобилизация. Повреждения необходимые для иммобилизации пострадавшего. подручные средства для переноски пострадавшего. Правила переноски пострадавшего при помощи подручных средств. Общие правила переноски пострадавшего: лёжа и полусидя.

#### *4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.*

Понятия (термины) – опорно-двигательный аппарат, травма, перелом, вывих, растяжение (мышц, связок, сухожилий), разрыв связок. Причины травм опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при вывихах и переломах конечностей. Первая помощь при вывихе и переломе нижней челюсти. Самопомощь при растяжении связок (при падении или ушибе).

#### *4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.*

Понятия (термины) – черепно-мозговая травма, травма груди, травма живота. Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Виды травм груди. Первая помощь при травме груди. Виды травм живота. Первая помощь при травме живота.

#### *4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.*

Понятия (термины) – травмы тазовой области, травма позвоночника и спины. Виды травм тазовой области. Первая помощь при травме тазовой области. Ушиб спинного мозга. Виды повреждения позвоночника. Травма спины. Первая помощь при повреждении позвоночника и таза. Первая помощь при травме спины.

#### *4.9. Первая помощь при остановке сердца.*

Понятия (термины) – реанимация, клиническая смерть. Признаки остановки дыхания. Признаки остановки сердца. Причины клинической смерти. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника непрямого массажа сердца. Признаки восстановления сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация по искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 5. Основы обороны государства.**

#### **Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.**

##### *5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил РФ.*

Понятия (термины) – Вооружённые Силы РФ, военная доктрина, защита национальных интересов. Основные задачи Вооружённых Сил РФ в мирное время. Основные задачи Вооружённых Сил РФ и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Основные задачи Вооружённых Сил РФ и других войск в военное время. Система комплектования воинских частей солдатами и сержантами по призыву и контракту. Задачи Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.

##### *5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.*

Понятия (термины) – миротворческая деятельность. Правовые основания для участия Вооружённых Сил РФ в миротворческой деятельности. Значение и роль миротворческой деятельности Вооружённых Сил РФ. Руководство миротворческой деятельностью Вооружёнными Силами РФ. Форма одежды и вооружение военнослужащих-миротворцев. Порядок отбора и подготовки военнослужащих-миротворцев.

## **Глава 6. Символы воинской чести.**

### *6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.*

Понятия (термины) – боевое знамя. История военных знамён. Виды Боевых знамён. Предназначение Боевого знамени для воинской части. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок хранения Боевого знамени. Требования Устава внутренней службы Вооружённых Сил РФ о Боевом знамени воинской части. Роль Боевого знамени воинской части в воспитании высоких морально-боевых качеств военнослужащих.

### *6.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

Понятия (термины) – орден, медаль. История орденов. Виды орденов Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Герой Советского Союза. Герой Российской Федерации.

### *6.3. Военная форма одежды.*

Понятия (термины) – военная форма одежды, обмундирование, снаряжение, знаки различия военнослужащих. История военной формы одежды. Виды военной формы одежды и порядок её ношения. Специальная форма одежды для военнослужащих. Спортивная форма одежды для военнослужащих. Лицо устанавливающее военную форму одежды и знаки различия. Отношения военнослужащего к военной форме одежды.

## **Глава 7. Воинская обязанность.**

### *7.1. Основные понятия о воинской обязанности.*

Понятия (термины) – воинская обязанность, мобилизация, военное положение, военное время. Содержание воинской обязанности граждан. Мероприятия, определяющие содержание воинской обязанности граждан в период мобилизации и в военное время.

### *7.2. Организация воинского учёта.*

Понятия (термины) – воинский учёт, военно-учётная специальность. Сведения о гражданах содержащиеся в воинском учёте. Категории граждан, не подлежащие воинскому учёту. Органы осуществляющие воинский учёт граждан Российской Федерации. Система комплектования Вооружённых Сил РФ.

### *7.3. Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт.*

Понятия (термины) – постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование. Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Комиссия по первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Проведение психологического отбора и медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

### *7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту.*

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва. Обязанности гражданина при получении повестки о призыве на военную службу. Обязанности граждан по воинскому учёту при увольнении с военной службы в запас.

### *7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Понятия (термины) – обязательная подготовка гражданина к военной службе. Содержание обязательной военной подготовки гражданина к военной службе. Порядок проведения обязательной военной подготовки гражданина к военной службе. Элементы обязательной военной подготовки к военной службе.

*7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.*

Понятия (термины) – воинская должность. Индивидуальные психолого-физиологические и физические качества гражданина необходимые для военной службы на той или иной воинской должности. Общие профессиональные требования, предъявляемые к военнослужащим исполняющим ту или иную воинскую должность. Командные воинские должности военнослужащих по призыву сержантского (старшинского) состава. Не командные воинские должности военнослужащих по призыву сержантского (старшинского) и рядового состава (матросов).

### *7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.*

Понятия (термины) – военно-учётная специальность, призывник. Перечень военно-учётных специальностей. Отбор граждан для подготовки по военно-учётным специальностям. Организации, осуществляющие подготовку граждан по военно-учётным специальностям. Требования, предъявляемые гражданину, решившему пройти подготовку по военно-учётной специальности.

#### *7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Общие требования к добровольной подготовке граждан к военной службе. Виды образовательных учреждений по обучению несовершеннолетних граждан по дополнительным образовательным программам в подготовке к военной службе. Занятия граждан по военно-прикладным видам спорта. Занятия граждан по техническим видам спорта.

#### *7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.*

Понятия (термины) – медицинское освидетельствование, состояние здоровья. Требования к состоянию здоровья граждан, призываемых на военную службу. Категории годности граждан к военной службе. Определение годности к военной службе. Направление на медицинское освидетельствование. Контроль за своевременностью обследования (лечения) и повторного освидетельствования. Организация медицинского освидетельствования граждан.

#### *7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.*

Понятия (термины) – профессиональный психологический отбор. Порядок проведения профессионального психологического отбора граждан, призываемых на военную службу. Критерии профессионального психологического отбора призывника, его годности к военной службе. Значение мероприятия военно-профессиональной ориентации в подготовке призывника к военной службе.

#### *7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Понятия (термины) – увольнение с военной службы в запас. Виды увольнения военнослужащих в запас. Порядок увольнения военнослужащих в запас. Создание запаса из числа уволенных военнослужащих. Разряды граждан, прибывающих в запасе. Военные сборы.

### **Раздел 6. Основы военной службы.**

#### **Глава 8. Особенности военной службы.**

##### *8.1. Правовые основы военной службы.*

Понятия (термины) – военная служба, единоначалие, начальник, подчинённый, повседневная деятельность. Статьи Конституции РФ о военной службе. Требования Федерального закона «Об обороне» и Федерального закона «О статусе военнослужащих» о правовых основах военной службы. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ о военной службе. Правовые особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

##### *8.2. Статус военнослужащего.*

Понятия (термины) – статус военнослужащего. Порядок получения статуса военнослужащего. Права, обязанности и свободы военнослужащих по призыву. Отпуска военнослужащих по призыву. Страхование жизни и здоровья военнослужащих.

##### *8.3. Военные аспекты международного права.*

Понятия (термины) – «право войны». Международные соглашения в рамках «права войны». Международные правила поведения военнослужащих в бою. Международные права военнослужащего на особую защиту. Виды военных преступлений.

##### *8.4. Общевоинские уставы.*

Понятия (термины) – общевоинские устав, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав. Основные требования Общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ для военнослужащих.

##### *8.5. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Понятия (термины) – внутренняя служба, внутренний порядок. Общие положения Устава внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Предназначение внутренней службы. Качества формирующиеся у военнослужащих в ходе выполнения требований военной службы.

##### *8.6. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Понятия (термины) – воинская дисциплина. Требования статей Дисциплинарного устава Вооружённых Сил РФ. Основы воинской дисциплины. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Ответственность военнослужащего за состояние воинской дисциплины в части и подразделении.

*8.7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Понятия (термины) – гарнизонная служба, комендантская служба, караульная служба. Требования статей Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб в Вооружённых Силах РФ. Права и обязанности военнослужащих, исполняющих обязанности гарнизонной, комендантской и караульной служб.

*8.8. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Понятия (термины) – строи. Требования статей Строевого устава Вооружённых Сил РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

## **Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.**

*9.1. Основные виды воинской деятельности.*

Понятия (термины) – учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, боевые действия, боеспособность, боевое дежурство. Виды воинской деятельности. Обязанности военнослужащих. Мероприятия учебно-боевой подготовки. Мероприятия служебно-боевой деятельности. Основные черты современного боя.

*9.2. Основные особенности воинской деятельности.*

Понятия (термины) – воинская деятельность. Общие виды воинской деятельности. Основные элементы воинской деятельности. Воинская деятельность видов и родов войск Вооружённых Сил РФ. Вспомогательная воинская деятельность служб. Специфика воинской деятельности офицеров, прапорщиков (мичманов), сержант (старшин) солдат (матросов).

*9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.*

Подготовка молодого человека к военной службе. Требования, предъявляемые к индивидуальным физическим и психологическо-физиологическим качествам граждан. Психологическая совместимость военнослужащих в экипаже, боевом расчёте, отделении. Психологическая основа взаимоотношений военнослужащих в коллективе.

*9.4. Военнослужащий – патриот.*

Понятия (термины) – военнослужащий, патриотизм. История героических подвигов российских воинов. Обязанности военнослужащего по защите Отечества. Воспитание патриотических чувств у военнослужащих.

*9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Понятия (термины) – честь, достоинство, гуманность. Принципы уважения человеческой личности в условиях войны и военного конфликта. Основные качества военнослужащего как защитника Отечества. Гуманность военнослужащего.

*9.6. Военнослужащий – специалист своего дела.*

Понятия (термины) – военно-учётная специальность (ВУС). Подготовка военных специалистов в Вооружённых Силах РФ. Общие качества военного специалиста. Операторские воинские должности Сухопутных войск (СВ). Технологические воинские должности Воздушно-Космических Силах (ВКС). Технические воинские должности в Военно-морском флоте (ВМФ).

*9.7. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*

Понятия (термины) – дисциплина, военная дисциплина, приказ, повиновение, поощрение, наказание, распорядок дня. Основные элементы воинской дисциплины. Виды поощрений военнослужащих. Виды наказания военнослужащих. Элементы уставного порядка. Значение принципа единоначалия. Общие требования воинских уставов.

*9.8. Основные обязанности военнослужащих.*

Понятия (термины) – общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности военнослужащего, специальные обязанности военнослужащего. Виды обязанностей

военнослужащих и их предназначение. Морально-нравственные и психологические особенностей исполнения обязанностей военнослужащим.

## **Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.**

### *10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.*

Понятия (термины) – Боевое знамя, флаг вида (рода) войск. История знамён русской армии. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок хранения Боевого знамени. Меры ответственности для командира и личного состава воинской части при утрате Боевого знамени.

### *10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).*

Понятия (термины) – Военная присяга. История приведения к присяге на верность службы Государю и Отечеству молодых солдат в частях войск русской армии. Ритуал приведения военнослужащего к Военной присяге (принесение обязательства). Текст Военной присяги (текст обязательства). Морально-психологическое значение для военнослужащего принятие Военной присяги. Документы, фиксирующие факт принятия военнослужащим Военной присяги.

*10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.*

История ритуалов вручения стрелкового оружия и вооружения в войсках русской армии. Ритуал вручения военнослужащему стрелкового оружия. Порядок закрепления за военнослужащим военной техники и вооружения. Обязанности военнослужащего по сохранению и уходу за стрелковым оружием, военной техникой и вооружением.

### *10.4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.*

Понятия (термины) – Государственный флаг РФ. История Государственного флага России. Воспитательное значение ритуала подъёма и спуска Государственного флага РФ. Формы докладов и команд, подаваемых при подъёме и спуске Государственного флага РФ. Ритуал ежедневного подъёма Государственного флага РФ. Ритуал ежедневного спуска Государственного флага РФ. Порядок получения, хранения и выдачи Государственного флага РФ.

## **Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.**

### *11.1. Призыв на военную службу.*

Понятия (термины) – призывник, призыв на военную службу. История комплектования нижними чинами русской армии. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок призыва и срок службы по призыву. Сроки призыва на военную службу. Решение о призыве граждан на военную службу и освобождение от призыва на военную службу. Решение о предназначении призывника в вид или род войск Вооружённых Сил РФ. Права и обязанности призывной комиссии. Права и обязанности по призыву граждан военного комиссариата. Права и обязанности по призыву органов региональной исполнительной государственной власти и местной (муниципальной) власти. Ответственности граждан за уклонение от призыва на военную службу. Документы необходимые призывнику при явке на призывную комиссию.

### *11.2. Порядок прохождения военной службы.*

Понятия (термины) – прохождение военной службы, статус военнослужащего. История прохождения нижними чинами военной службы. Виды воинской службы. Начало службы военнослужащих по призыву. Особенности регламентации службы военнослужащих по призыву. Воинские должности военнослужащих по призыву. Окончание службы военнослужащих по призыву. Виды отпусков для военнослужащих по призыву и их продолжительность.

### *11.3. Воинские звания и отличия военнослужащих.*

Понятия (термины) – воинское звание. История российских воинских званий. Перечень воинских званий. Категории воинских званий. Виды воинских званий по видам и родам войск. Ношение пагон на различных видах военной формы одежды.

### *11.4. Размещение и быт военнослужащих.*

Понятия (термины) – казарма, быт военнослужащих, Книга почёта воинской части (корабля). История размещения нижних чинов и препровождение ими свободного времени в русской армии. Перечень помещений казармы. Перечень помещений роты. Нормы бытового размещения. Нормы бытового потребления. Виды досуга военнослужащих по призыву. Порядок размещения военнослужащих по призыву. Бытовые права и обязанности военнослужащих по призыву.

## **Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.**

### *12.1. Особенности военной службы по контракту.*

Понятия (термины) – военная служба по контракту. Право на заключения контракта на военную службу. Нормативно-правовые нормы прохождения военной службы по контракту. Воинские должности для военнослужащих проходящих службу по контракту. Уровни прохождения военной службы по контракту. Виды отпусков для военнослужащих по контракту и их продолжительность.

### *12.2. Альтернативная гражданская служба.*

Понятия (термины) – альтернативная гражданская служба, альтернативщик. Право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Организация альтернативной гражданской службы органами государственной исполнительной власти и местной (муниципальной) власти. Перечень видов работ, профессии и должностей, на которых могут быть заняты проходящие альтернативную гражданскую службу. Перечень организаций, где предусмотрено прохождение альтернативной гражданской службы. Срок альтернативной гражданской службы для проходящих данную службу в гражданских организациях и учреждениях. Срок альтернативной гражданской службы для проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, других войсках. Права и обязанности лица, проходящего альтернативную гражданскую службу. Виды поощрений и наказаний лица, проходящего альтернативную гражданскую службу. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы. Начало альтернативной гражданской службы. Увольнение с альтернативной гражданской службы.