

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа МОиН №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Основной образовательной программы среднего общего образования;
5. Приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»;
7. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
8. Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
9. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс», под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Основные выборы данной программы.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных проблем каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасностей и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем 80 % случаев причинной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т. ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасности на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.).

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасностями и чрезвычайными ситуациями, в т. ч. с терроризмом, наркоманией и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова обусловлен следующими причинами.

1. Данная программа рекомендована для преподавания специалистами АППО СПб.

2. Использование этой программы целесообразно, т.к.:

- учащиеся школы обеспечены учебниками авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, которые являются частью единой линии учебников 5-11 классов, в т. ч. обеспечивают возможность преподавания предмета на повышенном уровне 10-11 классе (в школе открыты оборонно-спортивные классы);

- наличие большого количества информационного материала (презентаций, видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню школы;

- материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ и участие школьников в традиционных туристических слётах, олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях по программе «Школа безопасности», «Зарнице», организация дополнительных занятий во внеурочное время со специалистами учреждений дополнительного образования и др. – позволяет полностью реализовать практическую часть программы.

Основные функции рабочей программы.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **информационно-методическую** функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

- **организационно-планирующую** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, Кодексов РФ и Стратегий политики государства в области национальной безопасности и антинаркотической деятельности Российской Федерации.

I. Федеральные законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

3. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

4. «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ.

5. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.

6. «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

7. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

8. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

9. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

10. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

11. «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ.

12. «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 № 7-ФЗ.

13. «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.
14. «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 февраля 2002 г. № 114-ФЗ.
15. «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
16. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 г. № 265-ФЗ.
17. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.
18. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.

II. Указы Президента Российской Федерации:

1. Концепция национальной безопасности РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300.
2. Вопросы прохождения военной службы от 16 сентября 1999 г. № 1237.
3. Вопросы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 28 июля 2004 г. № 976.
4. Военная доктрина РФ до 2020 г. от 05 февраля 2010 г. № 146.
5. «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» от 11 марта 2010 г. № 293.
6. Концепция противодействия Терроризму в РФ от 05 октября 2009 г.

III. Постановления Правительства Российской Федерации:

1. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. № 794.
2. «О порядке прохождения альтернативной гражданской службы» от 17 февраля 2007 г. № 96.

IV. Кодексы Российской Федерации:

1. Семейный кодекс РФ (утверждён 29 декабря 1995 г. Федеральным законом № 223-ФЗ, введён в действие 01 марта 1996 г., последняя редакция принята в 2015 г.).
2. Кодекс РФ Об административных правонарушениях (КоАП РФ) (утверждён 30 декабря 2001 г. Федеральным законом № 195-ФЗ, последняя редакция принята в 2015 г.).
3. Уголовный кодекс РФ (утверждён 13 июня 1996 г. Федеральным законом № 63-ФЗ, последняя редакция принята в 2015 г.).

V. Стратегии политики Российской Федерации:

4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 237).
5. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 г. № 690).

Содержание программы выстроено по трём линиям: обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объём содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придаётся также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, подготовке к военной службе.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.
2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

3. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

4. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

Место предмета в учебном плане школы.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В соответствии с учебным планом школы в 10 классе на изучение предмета выделяется по 2 часа в неделю, всего 68 часов на учебный год.

В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, дополнительные каникулы, праздники) производится корректировка рабочих программ. Заместитель директора по УВР согласует листы корректировки рабочих программ указанным способом коррекции программы.

При составлении данной программы использованы:

1. Комплексная программа по ОБЖ 5-11 класс. Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2018 г.

2. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Методические рекомендации / А.Т. Смирнов. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение – М.: Просвещение, 2018. – 176 с. (Академический школьный учебник).

3. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 классы: / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э. Н. Аюбов: под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение» – 6-е изд., переработана. – М.: Просвещение, 2018. – 368 с.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

1. Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования.

2. Выделение характерных причинно-следственных связей.

3. Творческое решение учебных и практических задач.

4. Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности.

6. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

7. Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния.

8. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

9. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «знать-понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «уметь-владеть навыками» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной рабочей программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность предвидеть, предупреждать и правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Освоение программного курса ОБЖ в 10 классе заканчивается прохождением итоговой аттестации или написанием проектной работы – реферата.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 10 класса должен.

Знать и понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- правила поведения при угрозе террористических актов;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС;
- основные инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице в школе и при занятиях спортом.

Уметь владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечных ударах, обморожении.

Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайно опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Контроль осуществляется в течение изучения и после пройденной темы в формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- презентация;
- сообщение;
- реферат.

Критерии оценивания знаний обучаемых

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа обучаемого (введение, основная часть, заключение).	Удачное использование правильной структуры ответа (введение – основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить).	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
2. Умение обучаемого анализировать и делать выводы.	Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий.
3. Иллюстрация обучаемым своих мыслей.	Теоретические положения подтверждаются соответствующими аргументами и фактами.	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу.	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.

<p>4. Научная корректность обучаемого (точность в использовании фактического материала).</p>	<p>Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений.</p>	<p>Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений.</p>	<p>Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.</p>	<p>Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.</p>
<p>5. Работа обучаемого с ключевыми понятиями и терминами.</p>	<p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание.</p>	<p>Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание.</p>	<p>Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.</p>	<p>Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.</p>
<p>6. Построение обучаемым причинно-следственные связи.</p>	<p>Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность.</p>	<p>Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.</p>	<p>Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.</p>	<p>Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.</p>

**Тематическое планирование по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 класса**

Содержание разделов, глав, тематика уроков.	Количество часов по классам
	10 класс
1. Введение.	1
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8 часов.	
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	
1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.	1
1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обязанности пассажиров.	1
1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	
2.1. Чрезвычайные ситуаций природного характера и возможные их последствия.	1
2.2. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера и возможные их последствия.	1
2.3. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	
3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1
3.2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 2 часа.	
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 11 часов.	
Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	
5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1
5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность.	1
5.4. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	
6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1
6.2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1
Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	
7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1
7.2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	
8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1
8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1
Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	
9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 6 часов.	
Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	
10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности.	1
10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.	
11.1. Здоровый образ жизни.	1
11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	
Раздел 5. Основы обороны государства – 18 часов.	
Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	
12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1
12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
12.5. Средства индивидуальной защиты.	1

12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1
12.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	
13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
13.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
13.3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	1
Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	
14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1
14.2. Военно-воздушные и космические силы (ВВ и КС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВ и КС.	1
14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1
14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1
14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1
14.6. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
14.7. Спасательные воинские формирования МЧС России.	1
Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	
15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1
15.2 Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
Раздел 6. Основы военной службы – 20 часов.	
Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.	
16.1. Размещение военнослужащих.	1
16.2. Распределение времени и повседневный порядок.	1
16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	
17.1. Суточный наряд. Общие положения.	1
17.2. Обязанности дежурного по роте.	1
17.3. Обязанности дневального по роте.	1
Глава 18. Организация караульной службы.	
18.1. Организация караульной службы.	1
18.2. Часовой и его неприкосновенность.	1
18.3. Обязанности часового.	1
Глава 19. Строевая подготовка.	
19.1. Строи и управление ими.	1
19.2. Строевые приёмы и движение без оружия.	1
19.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
19.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1

19.5. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.	1
19.6. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1
Глава 20. Огневая подготовка.	
20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
20.3. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1
Глава 21. Тактическая подготовка.	
21.1. Современный бой.	1
21.2. Обязанности солдата в бою.	1
Итоговое занятие.	1
Итого часов	68

Содержание учебной программы для 10 класса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

Понятия (термины) – автономия, автономное существование, природная среда, добровольная автономия в природной среде, вынужденная автономия в природной среде. Цели человека в добровольной и вынужденной автономии в природной среде. Качества необходимые человеку для добровольного и вынужденного автономного пребывания в условиях природной среды. Обстоятельства, при которых человек может оказаться в условиях вынужденной автономии в природной среде. Режим поведения необходимый при автономном пребывании в природной среде.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обязанности пассажиров.

Понятия (термины) – участник дорожного движения, дорожное транспортное происшествие (ДТП), пешеход, водитель. Основные обязанности пешеходов. Основные обязанности водителей. Общие меры безопасности пешеходов. Правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.

1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Понятия (термины) – безопасность, личная безопасность, насилие, жертва насилия, криминогенная ситуация. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Меры соблюдения безопасности в: лифте, подъезде, на улице, по маршруту дом – школа, школа – дом. Профилактика по недопущению насилия.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуаций природного характера и возможные их последствия.

Понятия (термины) – чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, опасные природные явления. Основные причины чрезвычайных природных явлений. Возможные последствия природных явлений.

2.2. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера и возможные их последствия.

Понятия (термины) – чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, промышленная катастрофа, радиационное заражение, химическое заражение, эвакуация населения. Основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Возможные последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

2.3. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Понятия (термины) – стихийное бедствие, землетрясение, цунами, наводнение, ураган, буря, смерч, природный пожар. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Понятия (термины) – национальная безопасность, угроза национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты, национальная оборона, общественная безопасность. Основные угрозы военной безопасности России. Стратегическое сдерживание. Принципы обеспечения национальной обороны России.

3.2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Понятия (термины) – война, локальная война, региональная война, крупномасштабная война, военный конфликт, вооружённый конфликт. Причины и характер современных конфликтов и войн. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Понятия (термины) – система предупреждения населения о чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций: создание, структура, задачи. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим чрезвычайной ситуации. Порядок ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Понятия (термины) – терроризм, террористическая деятельность. Организация террористической деятельности. Цели и задачи террористической деятельности. Виды терроризма. Содержание террористической деятельности. Основные тенденции современного терроризма. Особенности террористической деятельности.

5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Понятия (термины) – идеология терроризма, пропаганда терроризма. Виды идеологического терроризма. Факторы вовлечения человека в террористическую деятельность. Категории людей подверженных идеологии терроризма. Благоприятная среда для формирования экстремистки взглядов. Духовно-нравственные качества человека, противостоящие вовлечению его в террористическую деятельность.

5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Понятия (термины) – экстремизм, экстремист, экстремистская деятельность, экстремистская акция, экстремистская группа, экстремистская организация, религиозный экстремизм. Причины экстремизма. Виды экстремистской деятельности. Категории людей подверженных экстремизму. Основные положения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности». Направления экстремизма.

5.4. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Понятия (термины) – противодействие терроризму. Основные положения Декларации Совета Безопасности ООН «О борьбе с терроризмом», от 20 января 2003 г. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Понятия (термины) – цель противодействия терроризму. Основные положения Конституций Российской Федерации о государственном противодействии терроризму и экстремизму. Основные положения Федерального закона «О противодействии терроризму». Организационные основы противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти (федеральных и региональных) и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. Порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Основные положения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

6.2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Понятия (термины) – национальная безопасность, угрозы национальной безопасности, состояние национальной безопасности, национальные интересы Российской Федерации, система обеспечения национальной безопасности, средства обеспечения национальной безопасности. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Понятия (термины) – нравственная позиция человека, нравственные ориентиры, нравственное поведение человека. Национальные ценности. Нравственная позиция. Нравственное здоровье. Формирование нравственных позиций. Жить в согласии с собой. Основные положения построению взаимоотношения со взрослыми. Основные положения по построению взаимоотношения со сверстниками. Пути разрешения конфликтах ситуации.

7.2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Понятия (термины) – культура безопасности жизнедеятельности, безопасность, жизненно важные интересы. Основные положения культуры безопасности жизнедеятельности. Приоритетные направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Понятия (термины) – уголовная ответственность, террористическая деятельность. Требования статей Уголовного кодекса РФ за участие в террористической деятельности и уголовная ответственность, предусмотренная за совершение террористического акта.

Основные задачи, решаемые Уголовным кодексом РФ. Основные принципы уголовной ответственности, определённые Уголовным кодексом РФ.

8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Понятия (термины) – экстремистская деятельность, антиэкстремистская деятельность, массовая акция. Требование статей Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности». Ответственность граждан за осуществление экстремистской деятельности. Обстоятельства, запрещающие деятельность общественных и религиозных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. Требования антиэкстремистского порядка предъявляемые к организаторам проведения массовых акций.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Понятия (термины) – безопасное поведение, террористический акт. Виды террористических актов. Меры безопасности при обнаружении бесхозных вещей. Правила поведения и меры безопасности при возможной опасности взрыва. Признаки, указывающие на наличие взрыва. Правила поведения после взрыва. Правила поведения и меры безопасности в случае захвата в заложники. Правила поведения и меры безопасности при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности.

Понятия (термины) – здоровье, медицинское освидетельствование, допризывник, призывник, военнослужащий. Категории молодых людей, подлежащих призыву. Требования, предъявляемые к здоровью допризывника при постановке на воинский учёт. Сведения, запрашиваемые военными комиссариатами для определения годности допризывника. Мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих. закаливания.

10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Понятия (термины) – инфекционные болезни, профилактика инфекционных болезней, иммунитет, иммунная система. Причины возникновения инфекций. Виды инфекционных заболеваний. Периоды развития инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.

11.1. Здоровый образ жизни.

Понятия (термины) – здоровье человека, самочувствие, заболевание, болезнь, здоровый образ жизни. Здоровье непереносимое условие эффективной жизнедеятельности человека. Факторы, влияющие на здоровье. Ведение здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.

11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Понятия (термины) – биологические ритмы, утомление, истощение, адаптация. Причины и профилактика утомления. Причины и профилактика истощения. Адаптация к изменению часового пояса и условиям окружающей среды.

11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Понятия (термины) – двигательная активность, недомогание. Значение физической культуры для улучшения работоспособности человека. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности. Индивидуальная система укрепления физического и духовного здоровья человека.

11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Понятия (термины) – вредные привычки, алкоголь, курение, наркомания. Причины вредных привычек. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. Рекомендации по недопущению вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Понятия (термины) – гражданская оборона, эвакуация населения, аварийно-спасательные работы. История создания гражданской обороны. Цели и основные задачи гражданской обороны. Функции гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.

12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Понятия (термины) – оружие, обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, высокоточное оружие, виды нового оружия на новых физических принципах: лучевое оружие, радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, радиологическое оружие, геофизическое оружие. Обычные средства поражения и их классификация. Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Поражающие факторы высокоточного оружия.

12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Понятия (термины) – информирование населения, оповещение населения. Основные способы информирования и оповещения населения. Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС), её задачи. Ответственность федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления по оперативному информированию и оповещению населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Специализированные технические средства информирования и оповещения населения. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН) МЧС России, её задачи. Рекомендации по эвакуации населения.

12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Понятия (термины) – инженерная защита, защитные сооружения, убежища, укрытия. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Предназначение защитных сооружений. Оборудование защитных сооружений. Виды простейших укрытий. Предназначение противорадиационных укрытий (ПРУ).

12.5. Средства индивидуальной защиты.

Понятия (термины) – средства индивидуальной защиты, противогаз, респиратор, средства защиты кожи. Предназначение противопыльной тканевой маски (ПТМ-1) и ватно-марлевой повязки (ВМП). Предназначение и устройство гражданского противогаза ГП-7 и его модификации ГП-7 В. Предназначение специальной защитной одежды и устройство (ЗФО). Предметы бытовой одежды используемые для защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ): аптечка индивидуальная (АИ-2), противохимический пакет (ИПП-8) и индивидуальный перевязочный пакет, их предназначение и содержание.

12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Понятия (термины) – аварийно-спасательные работы, неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, медицинская защита (помощь), завал, заряджение атмосферы, заряджение местности. Содержание аварийно-спасательных работ. Содержание неотложных работ. Общая характеристика аварийно-спасательных и неотложных работ. Проведение мероприятий медицинской защиты.

12.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Понятия (термины) – гражданская оборона, организация гражданской обороны. Задачи гражданской обороны в общеобразовательном учебном учреждении. Основные требования Федерального закона «О гражданской обороне» для учебных учреждений. Содержание плана мероприятий защиты учащихся и персонала учебного заведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения учебного заведения.

Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Понятия (термины) – Вооружённые Силы РФ, регулярная армия, военная реформа. Исторические периоды Вооружённых Сил России: Древняя Русь, Московская Русь, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Видные военачальники и флотоводцы России.

13.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Понятия (термины) – Дни воинской славы России. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Историческое значение Дней победы в истории России: 18 апреля 1242 г. – Ледовое побоище, 21 сентября 1380 г. – Куликовская битва, 4 ноября 1612 г. – День народного единства, 10 июля 1709 г. – Полтавское сражение, 9 августа 1714 г. – сражение у мыса Гангут, 24 декабря 1790 г. – взятие турецкой крепости Измаил, 11 сентября 1790 г. – сражение у мыса Тендера, 8 сентября 1812 г. – Бородинское сражение, 1 декабря 1853 г. – сражение у мыса Синоп, 23 февраля 1918 г. – День защитника Отечества, 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада на Красной площади, 5 декабря 1941 г. – битва под Москвой, 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва, 23 августа 1943 г. – Курская битва, 27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады, 9 мая 1945 г. – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

13.3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Понятия (термины) – военная организация, воинская служба, вид войск, род войск, войсковое объединение, войсковое соединение, воинская часть, воинское подразделение, отделение, служба, специальные войска. Вооружённые Силы Российской Федерации, их структура по округам, видам и родам войск. Численный состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.

Понятия (термины) – Сухопутные войска. Задачи Сухопутных войск. Структура Сухопутных войск по родам войск, специальным войскам и службам. Стрелковое, бронетанковое и ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск. Боевые возможности мотострелковых, танковых и артиллерийских войск. Участие Сухопутных войск в миротворческих мероприятиях.

14.2. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

Понятия (термины) – Воздушно-космические силы, их задачи, структура по родам войск, специальным войскам и службам. Вооружение и военная техника Воздушно-космических сил. Боевые возможности авиации и космической техники. Участие в миротворческих операциях и оказании гуманитарной помощи.

14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Понятия (термины) – Военно-морской флот. Задачи Военно-морского флота. Структура Военно-морского флота по родам войск, специальным войскам и службам. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Боевые возможности Военно-морского флота.

14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Понятия (термины) – Ракетные войска стратегического назначения. Задачи Ракетных войск стратегического назначения. Структура Ракетных войск стратегического назначения по родам войск, специальным войскам и службам. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Боевые возможности Ракетных войск стратегического назначения.

14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Понятия (термины) – Воздушно-десантные войска. Задачи Воздушно-десантных войск. Структура Воздушно-десантных войск по дивизиям, бригадам и службам. Вооружение и военная техника Воздушно-десантных войск. Боевые возможности Воздушно-десантных войск.

14.6. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Понятия (термины) – другие войска. Структура других войск по родам войск и службам. Вооружение и техника других войск. Задачи других войск.

14.7. Спасательные воинские формирования МЧС России. Понятия (термины) – спасательные воинские формирования. Структура МЧС России. Структура спасательных воинских формирований МЧС России. Задачи спасательных воинских формирований МЧС России.

Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Понятия (термины) – военнослужащий, Отечество, Родина, патриотизм, воинский долг, пацифизм. Военнослужащий Вооружённых Сил РФ – патриот России. Духовно-нравственное содержание воинского долга. Появление патриотизма. Связь патриотизма и любви к Родине.

15.2 Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Понятия (термины) – дружба, товарищество, войсковое товарищество, боевая готовность, неуставные взаимоотношения. Формирование товарищества, дружбы и войскового товарищества. Духовно-нравственные составляющие товарищества, дружбы и войскового товарищества. Значение войскового товарищества для боевой готовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Роль войскового товарищества в современных условиях боя. Меры по искоренению неуставных взаимоотношений среди военнослужащих – статьи Уголовного кодекса Российской Федерации.

Раздел 6. Основы военной службы.

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.

16.1. Размещение военнослужащих.

Понятия (термины) – размещение военнослужащих, военнослужащий по призыву, военнослужащий по контракту. Порядок размещения военнослужащих по призыву. Порядок размещения военнослужащих по контракту. Помещения необходимые для военнослужащих. Обязанности военнослужащих по поддержанию чистоты и порядка в помещениях. Обязанности военнослужащих по выполнению требований пожарной безопасности в помещениях. Основные статьи Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по размещению военнослужащих.

16.2. Распределение времени и повседневный порядок.

Понятия (термины) – распределение времени, распорядок дня, регламент служебного времени, повседневный порядок, парково-хозяйственный день, досуг, отдых. Установление распорядка дня и регламента служебного времени. Содержание и требования распорядка дня и регламента служебного времени. Порядок распределения служебного времени в воинской части. Порядок проведения парково-хозяйственного дня воинской части. Организация досуга и отдыха военнослужащих.

16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Понятия (термины) – закаливание военнослужащих. Основные способы охраны здоровья и способы закаливания военнослужащих. Правила личной гигиены военнослужащих. Правила общественной гигиены военнослужащих. Проведение медицинского контроля за состоянием здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

17.1. Суточный наряд. Общие положения.

Понятия (термины) – безопасность военной службы, суточный наряд. Необходимые требования обеспечения безопасности военнослужащих воинских частей. Состав суточного наряда. Порядок назначения лиц суточного наряда. Виды суточного наряда. Состав суточного наряда. Обязанности суточного наряда.

17.2. Обязанности дежурного по роте.

Понятия (термины) – дежурный по роте. Порядок назначения дежурного по роте. Обязанности дежурного по роте.

17.3. Обязанности дневального по роте.

Понятия (термины) – дневальный по роте. Порядок назначения дневального по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы.

18.1. Организация караульной службы.

Понятия (термины) – караульный, караульная служба, пароль. Порядок назначения в караул. Состав караула. Виды караулов. Порядок несения караульной службы. Порядок подчинения гарнизонного, внутреннего караулов и караула на транспорте. Караульное помещение. Проведения развода караула.

18.2. Часовой и его неприкосновенность.

Понятия (термины) – часовой, пост, табель поста. Обязанности караульного перед затоплением на пост и принятии поста. Виды несения часовым караульной службы. Порядок и меры безопасности при зарядании и разрядании караульным оружия. Порядок затопления караульного на пост и смены часового с поста в обыденном порядке и в особых случаях.

18.3. Обязанности часового.

Обязанности часового. Права часового. Порядок применения часовым оружия на поражение. Порядок приёма и сдачи поста часовым. Виды постов и порядок несения службы на каждом из этих видов. Часовому запрещается.

Глава 19. Строевая подготовка.

19.1. Строй и управление ими.

Понятия (термины) – строевая подготовка, строй, шеренга, линия машин, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна, направляющий, замыкающий. Значение строевой подготовки. Особенности строевой подготовки. Виды строя. Виды команд, отдаваемые для управления строем. Развёрнутый строй и его применение. Сомкнутый строй и его применение.

19.2. Строевые приёмы и движение без оружия.

Понятия (термины) – строевая стойка, строевой шаг походный шаг. Основные строевые приёмы. Порядок движения военнослужащих в строю без оружия. Команды отдаваемые для начала движения строевым шагом, для перехода на бег, для перехода с бега на шаг. Принятие военнослужащим строевой стойки без команды.

19.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Понятия (термины) – воинское приветствие. Порядок отдания воинских приветствии. Виды воинских приветствии. Виды команд, подаваемые при отданиях воинских приветствии с оружием и без оружия, на месте и в движении.

19.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Понятия (термины) – выход из строя, возвращение в строй. Виды команд, подаваемые для выхода из строя и возвращении в строй без оружия и с оружием.

19.5. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.

Понятия (термины) – развёрнутый строй, походный строй, одношереножный строй, двухшереножный строй. Виды развёрнутого строя. Построение в одношереножный и двухшереножный строй. Виды команд, подаваемых для перестроения военнослужащих в той или иной развёрнутые строй. Виды походного строя. Построение в колонну по одному или по два и более военнослужащих. Виды команд, подаваемых для перестроения военнослужащих в той или иной походный строй. Команды подаваемые для перемены направления движения колонны прямо, на лево или на право.

19.6. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Понятия (термины) – воинское приветствие. Порядок выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Виды команд, подаваемых в строю на месте и в движении. Порядок обращения начальника к военнослужащему находящемуся в строю. Ответ военнослужащего, стоящего в строю к обратившемуся ему начальнику. Обращение военнослужащего, стоящего в строю к начальнику.

Глава 20. Огневая подготовка.

20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Понятия (термины) – огневая подготовка, автомат Калашникова. Содержание огневой подготовки. Назначение и боевые свойства (характеристики) автомата Калашникова. Основные части и механизмы автомата Калашникова.

20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Понятия (термины) – неполная разборка автомата, полная разборка автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

20.3. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Понятия (термины) – стрельба. Приёмы стрельбы из автомата. Правила прицеливания и спуска курка. Слагаемые этапов стрельбы из автомата. Правила безопасности при подготовке к стрельбе из автомата, во время стрельбы и после стрельбы. Порядок заряжания и разряжения автомата. Снаряжение магазина. Установка прицела (переводчика) для необходимого вида огня. Удержание автомата во время стрельбы лёжа, стоя и в движении бегом, без стрельбы при движении бегом, ускоренным шагом и при пере ползании по-пластунски.

Глава 21. Тактическая подготовка.

21.1. Современный бой.

Понятия (термины) – тактическая подготовка, бой, современный бой. Основные показатели характеризующие современный бой. Основные элементы тактической подготовки.

21.2. Обязанности солдата в бою.

Понятия (термины) – наступление, оборона. Требования к военнослужащему предъявляемые в современном бою, он: должен и обязан. Порядок открытия окопа для стрельбы лёжа. Перебежки и переползание по-пластунски в бою. Факторы, обеспечивающие выносливость и стойкость военнослужащего в бою: духовные и физические.