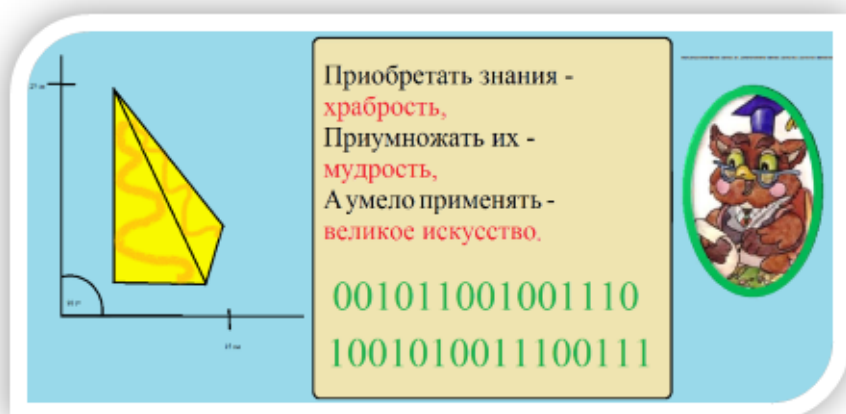




*Выпуск № 9,
ноябрь 2017 года*



НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Новый репортаж

В этом выпуске газеты мы разместили репортаж о бассейне нашей школы. На вопросы редакции отвечал заведующий бассейном Придуха Дмитрий Анатольевич.

– Здравствуйте, Дмитрий Анатольевич. В нашей школе № 319 функционируют два бассейна. Почему их два?

Дмитрий Анатольевич: – Два бассейна (большая и малая чаши) построены для того, чтобы охватить плаванием детей всех возрастов. Воспитанники школы занимаются плаванием по специальной программе. Малая чаша предназначена для обучения плаванию детей младших возрастов. Большая чаша – для совершенствования плавания детей среднего и старшего возраста.

– Какие специалисты входят в штат сотрудников бассейна и какие функции выполняет каждый из них?

Содержание номера:

стр.

Наше интервью

1

Литературная страничка

3

Наши питомцы

4

Пословицы и поговорки

5

Важные даты

5

Удивительные судьбы вещей

7

Атлас чудес

9

Кружковая деятельность школы

9

Моё хобби

11

Внешкольные мероприятия

11

Наше творчество

12

Д.А.: – В штат сотрудников бассейна входят тренеры, лаборанты, техники, инженеры, уборщицы, медицинский персонал, заведующий бассейном. Тренеры преподают плавание ребятам, обучают их премудростям этого вида спорта. Лаборанты проверяют состав и качество воды в бассейне. Инженеры и техники отвечают за правильное функционирование бассейна. Медицинский персонал всегда находится в бассейне на страже здоровья плавающих детей. Уборщицы обеспечивают чистоту в бассейне. Заведующий бассейном отвечает за слаженную работу всего бассейна.

– **Каковы размеры чаш бассейнов и их глубины?**

Д.А.: – Большой бассейн имеет 25 м в длину и глубину 1 м 40 см – 1 м 60 см. Малый бассейн имеет 11 м в длину и 40 – 60 см в глубину.

– **Какая температура воды должна поддерживаться в бассейнах?**

Д.А.: – По санитарным нормам в бассейне должна поддерживаться температура +27°С, но так как у нас занимаются школьники, температура в обоих бассейнах +29 – +30°С.

– **Какова структура занятий с учащимися в бассейнах и чем она обусловлена?**

Д.А.: – Занятия в бассейне состоят из теории и практики. Теория включает: правила техники безопасности на занятиях по плаванию, личную

гигиену, оздоровительное влияние физических упражнений на организм человека, правила соревнований, влияние плавания на физические качества человека (скоростно-силовые качества, скоростную выносливость, координационные способности), роль плавания в повседневной жизни человека. Практика включает комплекс общеразвивающих упражнений пловца, совершенствование техники плавания различными способами.

– **Какие правила поведения надо соблюдать в помещениях бассейнов и на воде?**

Д.А.: – В бассейне нужно соблюдать правила поведения. Они чётко расписаны на специальной доске объявлений. В раздевалке необходимо соблюдать правила гигиены, внимательно слушать и запоминать указания тренеров: не баловаться, не бегать в бассейне.

– **Каким санитарным требованиям должен отвечать бассейн?**

Д.А.: – Санитарные требования соответствуют СанПиНу Российской Федерации. В первую очередь это касается температуры воздуха, его периодического очищения, состава воды, поддержания её температуры и обеззараживания.

– **Как поддерживается санитарно-гигиеническое состояние бассейнов?**

Д.А.: – Поддержание санитарно-гигиенического состояния бассейна осуществляется очищением воды,

хлорированием специальными установками, автоматической проверкой химического состава воды, и её заборами в ручном режиме два раза в день, которые выполняет лаборант.

– **Какая частота проведения занятий в бассейне предусмотрена школьной программой?**

Д.А.: – Частота проведения занятий такова, что на данный момент заняты все дни рабочей недели, кроме субботы. Занятия проходят с 9:00 до 15:30, а после проводится подготовка групп пловцов из числа учеников школы к соревнованиям по плаванию.

– **Доступно ли пользование бассейном учительскому составу?**

Д.А.: – В определённые дни недели проводятся занятия и для учительского состава. Это проходит во внеурочное время.

– **Проводятся ли соревновательные занятия в бассейне? Каковы наши показатели в плавании?**

Д.А.: – Из ближайших соревнований в бассейне будет проводиться сдача норм ГТО, в котором примет участие наша школа и другие пять школ района. Планируются и соревнования на первенство школы № 319. У ребят нашей школы есть успехи в плавании, чаще всего в соревнованиях они занимают лидирующие места.

– **Какие бы Вы хотели высказать пожелания и замечания, обращённые**

к ученикам, посещающим занятия в бассейне?

Д.А.: – Самое главное для нас – это дисциплина, которая всегда должна быть на первом месте. Важны для успеха в плавании и тренировки. Мы исходим из концепции: «Последний с тренировки – Первый на финише», об этом надо всегда помнить. Хотелось бы, чтобы росла в школе плеяда наших школьных чемпионов.

Репортаж провели Акимова Анна и Фроловичева Наталья, 5в класс.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Осенний вечер

Есть в светлости осенних вечеров
Умильная, таинственная прелесть:
Зловещий блеск и пестрота деревьев,
Багряных листьев томный, легкий шелест,



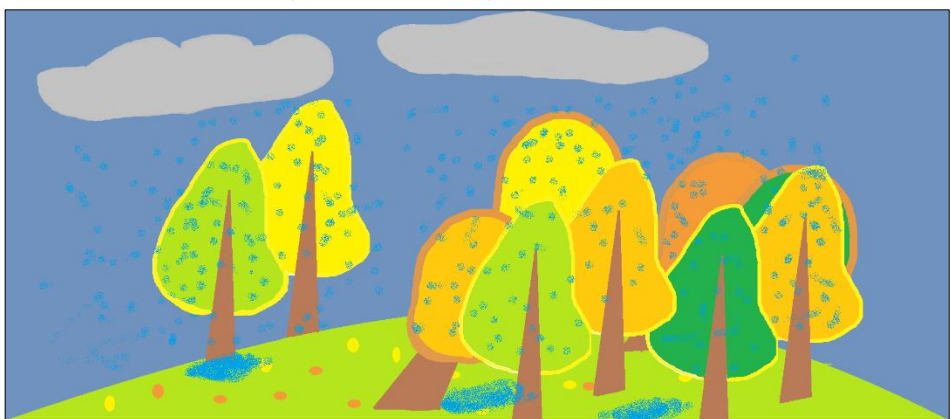
Жермаль Надежда, 4а класс

Туманная и тихая лазурь
Над грустно-сиротеющей землёю,
И, как предчувствие сходящих бурь,
Порывистый, холодный ветер порою,



Степанов Георгий, 6б класс

Ущерб, изнеможенье – и на всём
Та кроткая улыбка увяданья,



Яковлева Дарья, 3б класс

Что в существе разумном мы зовём
Божественной стыдливостью
страданья!

*Ф. И. Тютчев знаменитый русский
поэт, дипломат и публицист, 1830 г.*

НАШИ ПИТОМЦЫ

Мои домашние животные



У меня дома живёт собака породы джек-рассел-терьер. Это охотничья собака. Собаки такой породы способны к сторожевой и караульной службе. Мою

собаку зовут Ирвином. На мой взгляд это очень красивое имя. Ирвин очень

милый пёсик. У него вся шерсть белая, лишь одно коричневое пятнышко под ухом. Ирвин небольшого роста, он ещё щенок. Ему уже 7 месяцев.

Пёсик очень игрив. Особенно он любит играть со мной и ждёт, когда я возвращусь из школы. Ирвин неподдельно радуется каждой встрече со мной, прыгает, облизывает меня. По своей природе собаки породы джек-рассел-терьер вырастают небольшими. Моя собака не будет исключением. Ирвин весёлого нрава, очень активен, любит бегать, плавать, нырять на дно водоёма. Под водой он похож на бобра.



А ещё у меня есть кот породы шотландская вислоухая. Его зовут

Босс. Кошки такой породы просты в обращении, не требуют особого ухода. По нраву Босс очень спокойный и миролюбивый. Но в то же время, котик очень пугливый, боится всего и всех. Для нас Босс – самый милый и самый красивый.

Я люблю своих питомцев.

Коробкина Анна, 5а класс.

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Бедность не порок

*Материальный недостаток не грех,
его всегда можно преодолеть.*



Бедность не характеристика сути человека. Любой человек может быть, как богатым, так и бедным. Поговорка вошла в разговорный язык после постановки на сцене Малого театра пьесы Н.А. Островского под тем же названием.

Без хозяина дом сирота

*Порядок и достаток в доме может
обеспечить только хороший хозяин.*



ВАЖНЫЕ ДАТЫ

Рассмотрим наиболее известные даты в ноябре месяце.

4 ноября – День воинской славы России – День народного единства. Торжественная дата установлена правительством России в знак памяти важнейших событий, когда Москва была освобождена от войск Польши в далеком 1612 году.

7 ноября – День согласия и примирения. Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. День памяти о погибших в годы Гражданской войны в России. В этот день в 1917 году свершилась Октябрьская социалистическая революция.

7 ноября – День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.

8 ноября – Международный день КВН. Праздничное событие отмечается с 1961 г. (первый выход на телевидении передачи конкурса КВН).

10 ноября – День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

10 ноября – Всемирный день молодежи.

11 ноября – Памятная дата мировой военной истории. В этот день в 1918 году окончилась Первая мировая война.

16 ноября – Международный день, посвящённый терпимости (толерантности).

18 ноября – День рождения Деда Мороза.

20 ноября – Всемирный день ребёнка.

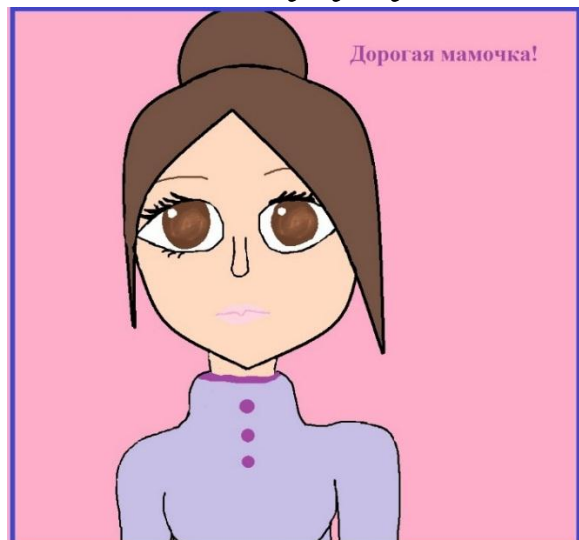
26 ноября – День матери.

26 ноября – Всемирный день информации. Торжества по всему миру отмечаются с 1994 г., после того, как в 1992 г. прошёл первый информационный мировой форум.

День матери

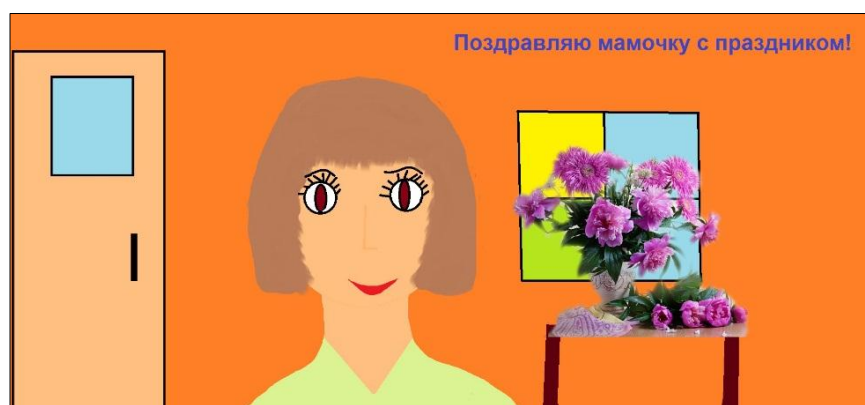
Разлука

Всё я делаю для мамы:
Для неё играю гаммы,
Для неё хожу к врачу,
Математику учу.

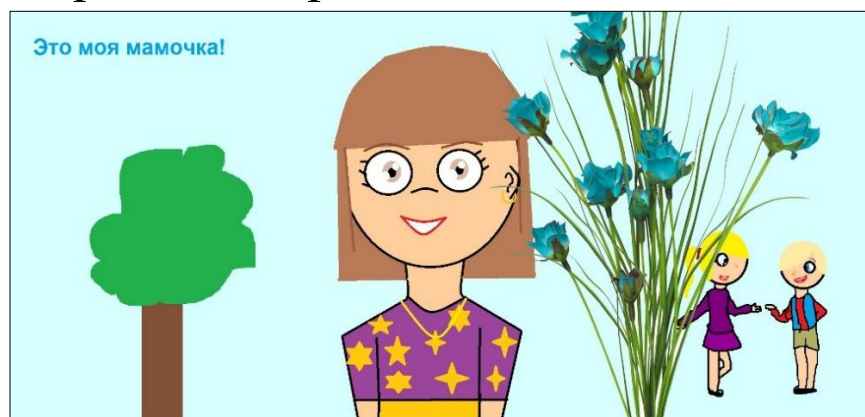


Ермолаева Олеся, 4а класс

Все мальчишки в речку лезли,
Я один сидел на пляже,
Для неё после болезни
Не купался в речке даже.
Для неё я мою руки,
Ем какие-то морковки...
Мама в городе Прилуки
Пятый день в командировке.



Жермаль Андрей, 2б класс



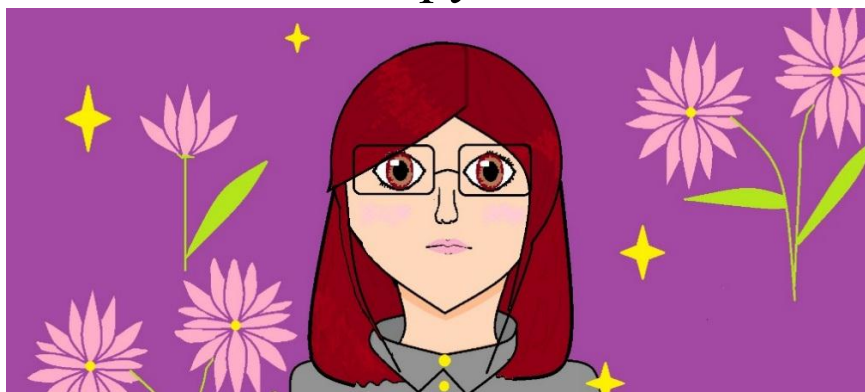
Захарова София, 2б класс

И сегодня целый вечер
Что-то мне заняться нечем!



Остроцкая Валентина, 3б класс

И наверно по привычке
Или, может быть, от скуки
Я кладу на место спички
И зачем-то мою руки.



Убийвовк Ева, 4а класс

И звучат печально гаммы
В нашей комнате. Без мамы.

Агния Барто, советская детская поэтесса, писательница и сценаристка.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ СУДЬБЫ ВЕЩЕЙ

Ванна

Каждый школьник знает, что греческий учёный Архимед открыл свой закон о теле, погружённом в жидкость, сидя в ванне. Значит, ванны в эпоху Архимеда, а это примерно за 250 лет до нашей эры, уже были и в домах состоятельных граждан города Сиракузы. Но люди додумались до них на несколько тысяч лет раньше.

Древнейшие ванны (IV тысячелетие до нашей эры) обнаружили при раскопках города Мохенджо-Даро в Индии. Почти в каждом доме этого города была керамическая ванна, действовали системы водоснабжения и канализации. Археологи, проводя свои работы на острове Крит, нашли хорошо сохранившиеся керамические ванны, удивительно похожие по своей форме на современные. Жители острова Крит использовали свои ванны к качестве саркофагов. Ванны были своеобразными ладьями для доставки их умерших хозяев в загробный мир. На каждой ванне указывалось имя владельца. Особого расцвета «культ воды» достиг в Древнем Риме. Не случайно самыми грандиозными общественными сооружениями были бани, или термы, как их называли римляне.

Ванны были необходимой принадлежностью каждого богатого дома. Римские женщины широко использовали всевозможные ароматические добавки к воде. Жена императора Нерона, чтобы сохранить белизну кожи, принимала ванны из молока ослиц. При раскопках в Помпеях была найдена бронзовая ванна – одна из первых металлических ванн. Античные ванны были подлинными произведениями искусства, украшались мозаикой и отделывались мрамором.



В средневековой Европе горожане мылись редко. Английская королева Елизавета I прослыла среди своих придворных большой чистюлей, потому что принимала ванны раз в месяц. Роль ванны в Средние века выполняла огромная бадья круглой или овальной формы, сделанная из деревянных дощечек и скреплённая обручами. Принимали ванну и одновременно ели, слушали музыку или устраивали пирушки. Иметь собственную ванну было по карману только состоятельным людям. Тем, кто победнее, можно было взять ванну напрокат. Иногда в ванну

залезали одновременно два человека или пользовались ванной поочередно, не меняя воду.

Горячая вода была очень дорога, и приходилось на ней экономить.

Чтобы вода дольше оставалась горячей, ещё в Древней Греции изобрели закрытые сидячие ванны-сапоги длиной около метра. Такие же ванны в виде ботинка-сабо были популярны в Европе в XVIII веке. Важные персоны не считали для себя зазорным принимать посетителей любого пола, сидя в ванне-ботинке. В Европе деревянные ванны преобладали до XVII века, и лишь век спустя появились первые ванны из металла. Массовый выпуск металлических ванн начал в XVIII веке француз Анри Левель. Он же потом придумал подогревать воду углём в специальной колонке. Такой тип ванны в Европе стал основным на долгое время. Непосредственная предшественница наших чугунных эмалированных ванн фабричного изготовления была выпущена в 1841 году и вскоре экспонировалась на Всемирной выставке в Лондоне.

Ванны были подключены к системам водоснабжения и канализации только в конце XIX века в европейских странах и в первой половине XX века – в России. С развитием газификации появились ванны с подогревом воды газовыми колонками, а позднее – с подачей

горячей и холодной воды от централизованных сетей. Только в семидесятых годах прошлого столетия произошёл революционный прорыв в ванном деле.

Среди экспонатов Всемирной выставки «Экспо –70» в городе Осака в Японии была японская ванна с электронным управлением. Принимающий ванну находился в кресле из синтетического материала, которое было установлено в закрытом сосуде с отверстием для головы. На панели управления, расположенной рядом с креслом, задают всю программу водной процедуры, в том числе подачу воды определенной температуры, которая может оперативно регулироваться в зависимости от желания, принимающего ванну. В ванну также подаются в необходимом количестве шампуни. После того как вода заданной температуры с растворёнными в ней шампунями автоматически подготовлена, включается режим циркуляции воды вокруг тела и начинается собственно процесс мытья. В конце мытья осуществляется автоматический слив воды и начинает подаваться тёплый воздух, удаляющий влагу с кожи.

С того времени, когда демонстрировалась на выставке эта чудо-ванна, прошло более четырёх десятков лет. Но такие ванны в наших квартирах пока редкость. Наверно,

ничего страшного и в этом нет. Главное – чтобы горячую воду в домах надолго не отключали, а помыться мы сможем и сами, не прибегая к помощи электроники.

АТЛАС ЧУДЕС

Самое быстрое животное

Самое быстрое животное – гепард. У этого зверя из семейства кошачьих красивая пятнистая шкура, длинный хвост и маленькая изящная голова. А лапы у него похожи на собачьи: они очень длинные и с когтями, которые вытягиваются, как у других кошек.

Преследуя жертву, он мчится со скоростью 110 и даже более километров в час. Правда, бежать с такой скоростью гепард может недолго.



КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Сегодня мы расскажем про кружок спортивного туризма в нашей школе, который проводит Сергей Леонидович Елькин.

«Спортивный туризм» – направление многопрофильное. Оно включает в себя техники пешеходного, водного, горного, скалолазного, спелео-, вело-, авто- и прочих видов туризма. Сейчас в программу включены базовые знания по пешеходному туризму, ориентированию, водному туризму.

Работой именно по этому направлению Сергей Леонидович занимается с 2011 года. До этого он посещал кружок по туризму, водил в небольшие походы друзей. В 2011 году, решив изменить сферу деятельности, окончил две инструкторские школы, о чём получил удостоверения. После этого начал работать педагогом дополнительного образования. Сергей Леонидович ходил с учениками в водные походы на Алтай, Урал, по Удмуртии, району Байкала, выезжал на различные спортивные сборы, успешно выступал на соревнованиях.

В кружке спортивного туризма могут заниматься дети в возрасте от восьми до восемнадцати лет.

Оптимальный возраст – от 12 лет и старше.

В кружке, главным образом, дети привыкают к самостоятельности, планированию, взаимопомощи и взаимодействию в группе, действиям в незнакомых условиях и ситуациях. Это очень важно в автономных походах, когда группа может неделями находиться на маршруте. Спартанские навыки могут пригодиться в будущей жизни ребят. Ребята, посещающие кружок, узнают культуру различных народов,



знакомятся с новыми местами, узнают народные легенды.

На занятиях по ориентированию на местности ребята учатся использовать компас и карты. Для походов разрабатывают маршруты, составляют меню питания, распределяют грузы и обязанности в походах. Базовые навыки пешеходного туризма учат работе с верёвками, организации переправ, работе по спасению на тонком льду. Ребята знакомятся с правилами автономного существования в

природной среде и точно не пропадут в лесу.



В прошлом году, ребята из 8б класса выезжали на спортивные сборы по водному туризму в город Сочи. Они показали очень хорошие результаты. Сергеева Люба заняла среди участников сборов 5-е место, Коноплева Светлана – 7-е из 18 участников в классе каяков, уступили только команде, проходящей подготовку на соревнованиях ПФО. К сожалению, развить это направление пока не представляется возможным. Учащиеся школы также участвовали в соревнованиях по ориентированию «Ориентирование в школу», взяв восемь призовых мест в КТМ (контрольном туристическом маршруте). Регулярно Сергей Леонидович проводит традиционные походы выходного дня и занятия на местности. В этом году учащиеся кружка спортивного туризма участвовали в соревнованиях по дневному и ночному ориентированию, в небольших походах и соревнованиях.

Для более качественного развития спортивного туризма в школе, необходимо определиться с направлением и базой для него.

Некоторое время назад туризм разделился на тех, кто готовится и участвует в соревнованиях по своим категориям, и тех, кто ходит в походы. И в том, и другом случае можно выполнить разрядные требования.

На данный момент техника пешеходного туризма возможна только в начальном варианте – в школе, и усложненном варианте – на местности, что не всегда получается из-за погодных условий. Для ориентирования школьной базы вполне хватает, основные занятия проходят в парках Петергофа, в Ломоносове и на Красной горке. Для развития других видов туризма нужен свой особый подход.

Занятия туризмом развивают в детях уверенность в себе, они более спокойно реагируют на незнакомые ситуации, лучше устанавливают и поддерживают контакты друг с другом.

МОЁ ХОББИ

Я, Никита Таракановский и моё хобби – «джампинг».

Джамперы – это приспособления для того, чтобы высоко прыгать. Детские джамперы могут прыгать на 1 м в высоту, а взрослые – на 2 м.

Мне очень нравится прыгать и бегать в джамперах.



Детские джамперы.

Джамперы относятся к экстремальным видам спорта. У меня и у моего друга Никиты Лапина есть детские джамперы.



Взрослые джамперы.

Мы с другом в будущем будем ходить по улицам и показывать шоу, так как такие шоу очень интересны и необычны для зрителей. Если будет много человек на джамперах, то это будет очень красиво и динамично смотреться. После занятий меня можно часто увидеть идущим на джампере. Ребята, это очень здорово передвигаться таким образом.

Таракановский Никита, 5а класс

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Посвящение в исследователи

Недавно нас посвящали в исследователи. Эта процедура проходила на территории механико-

математического факультета
Большого университета. Перед
посвящением мы запускали
самолёты, изготовленные
собственноручно. Мой самолёт был
на втором месте по дальности полёта.
Это хороший результат. Самолёты
мы делали дома. Один мальчик
сделал самолёт полностью из



пенопласта. Конечно же, такой
самолёт даже не взлетел.

Затем в лекционной аудитории
наша директор Наталья Леонидовна
Шкорина говорила нам слова
напутствия, подчёркивая важность
данного направления юных
исследователей. Без специалистов
данной направленности сейчас
трудно обойтись любому
промышленному предприятию и
исследовательскому учреждению.

Во время посвящения в
исследователи нам повязывали
галстуки и вручали значки.

После того, как мы прошли
главный этап посвящения, нас повели
в специальную лабораторию. Там
ребятам показали интересные

химические опыты. Нас познакомили с
разноцветным огнём и различными
свойствами жидкого азота. Было
очень интересно. Теперь мы – юные
исследователи.

Тимофеев Сергей, 5в класс.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень



На картине
художник
изобразил
золотую
осень. Она
неслышно
идет по

лесу и дышит то холодом, то теплом.
Осень красит деревья разноцветными
красками и покрывает поляны
коврами. По лесной тропе скачут
сороки-белобоки. Крючковатые
стволы не видны за расписным
нарядом. Кружат в воздухе ярко-
жёлтые, золотые листья.

Удивительная картина!

Тарасова Полина, 2а класс

Над выпуском работали:

*Захарова София, 2б кл.; Тарасова
Полина, 2а кл.; Исмаилов Кирилл, 3б кл.;
Яковлева Дарья, 3б кл.; Остроуцкая
Валентина, 3б кл.; Бреднев Роман, 3в кл.;
Иванова Анастасия, 3в кл.; Жермаль
Надежда, 4а кл.; Ермолаева Олеся, 4а кл.;
Кремер Ангела, 4а кл.; Убийвовк Ева, 4а
кл.; Коробкина Анна, 5а кл.;
Таракановский Никита, 5а кл.; Акимова
Анна, 5в кл.; Тимофеев Сергей, 5в кл.;
Фроловичева Наталья, 5в кл.; Степанов
Георгий, 6б кл.*