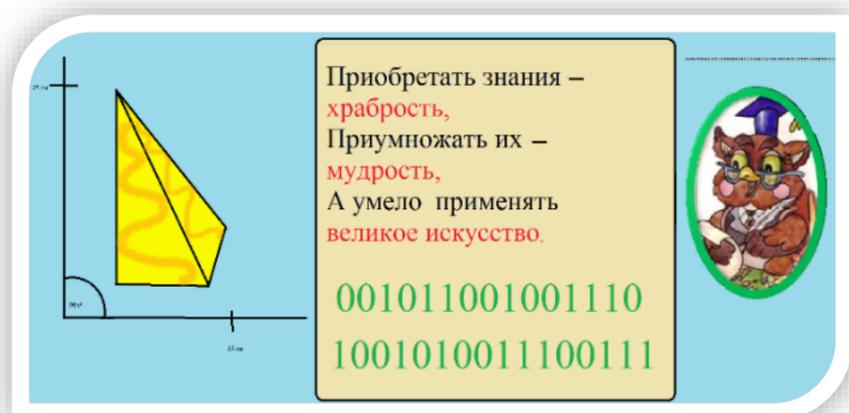




Выпуск № 2, декабрь 2016 года



НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Второй репортаж

Интервью для газеты «Калейдоскоп знаний» дала наша библиотекарь – Наталья Николаевна Пивнева.

– Здравствуйте, Наталья Николаевна, разрешите взять у Вас интервью для нашей газеты «Калейдоскоп знаний».

Наталья Николаевна: – Да, конечно.

– Расскажите, пожалуйста, с чем был связан Ваш выбор профессии библиотекаря? Вы, наверное, очень любите книги?

Н.Н.: – Да, я очень люблю книги. Я научилась читать уже в пять лет, потому что моя семья очень любила читать, и у нас была в доме большая собственная библиотека. К семи годам я прочитала значительную часть книг из домашней библиотеки.

– А какие книги Вам нравятся больше всего?

Н.Н.: – Я люблю все книги, но классика мне нравится больше.

– Вы очень занятой человек, нужно многое в библиотеке успеть сделать и реализовать, да ещё и живёте Вы не близко, в Ломоносове. Есть ли у Вас

Содержание номера:

стр.

Наше интервью

1

Литературная страничка

2

Наши питомцы

3

Пословицы и поговорки

4

Удивительные судьбы вещей

5

Атлас чудес

7

Важные даты

8

Кружковая деятельность

9

Занимательные задачи

9

Моё хобби

10

Посвящение в Изобретатели

11

Новинки библиотеки

12

время читать книги для души, читать то, что Вам близко и нравится?

Н.Н.: – Я стараюсь всегда находить время для чтения. Сейчас я увлечена современной русской литературой.

– А как давно Вы работаете в профессии?

Н.Н.: – Я работаю в библиотечном деле более 20 лет.

– Наталья Николаевна, как на Ваш взгляд профессионала, в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий, компьютерной техники, стали ли дети читать и интересоваться информацией меньше, чем раньше до развития Интернета?

Н.Н.: – К сожалению, в последние годы дети стали намного меньше читать книги. Они практически не участвуют в различных интеллектуальных играх для детей и между детьми. Когда человек много читает, у него увеличивается словарный запас. Он красиво, точно, лаконично выражает свои мысли. Он может творчески мыслить. Таковую речь приятно слушать.

– Много ли детей нашей школы в день пользуются услугами библиотеки?

Н.Н.: – Да много, в среднем около 30 учеников, иногда больше.

– Какие книги, в основном, берут из библиотеки ученики начальной школы?

Н.Н.: – Ученики начальных классов в библиотеке больше берут

художественную литературу, а средних классов – книги по школьной программе.

– Наталья Николаевна, что Вы пожелаете ученикам-читателям?

Н.Н.: – Чтобы они читали, читали и читали. Кто много читает, тот управляет теми, кто «сидит» в телевизорах и телефонах.

Репортаж провели Михайлова Анжелика и Пудова Анна, 4б класс.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

31-го декабря

Мы одного весь вечер ждем:
Когда придет к нам елка в дом?
Напротив вспыхнуло окно –
Там елка убрана давно!
В другом окне зажегся свет –
Там дед залез на табурет
И прикрепил звезду к макушке,
И внукам роздал по хлопущке!
Уже вот-вот и Новый год!
А вдруг к нам елка не придет?
Ура! Звонок! С сестрой вдвоем
Мы скачем у дверей.
Сначала елка входит в дом,
А папа – вслед за ней!

Русская поэтесса, писательница и переводчица Белла Ахмадулина, 1960 г.

Вот и заканчивается декабрь – первый зимний месяц. Ребята кружка «Издательской деятельности» очень любят рисовать зиму. Ведь дети так любят новогодние праздники, зимние каникулы и снег. В газете представлены некоторые зимние работы детей.



Гарипова Александра, 5б класс.



Михайлова Анжелика, 4б класс.



Фролова Софья, 4в класс.



Убийвовк Ева, 3а класс.



Курбатова Алла, 4в класс.

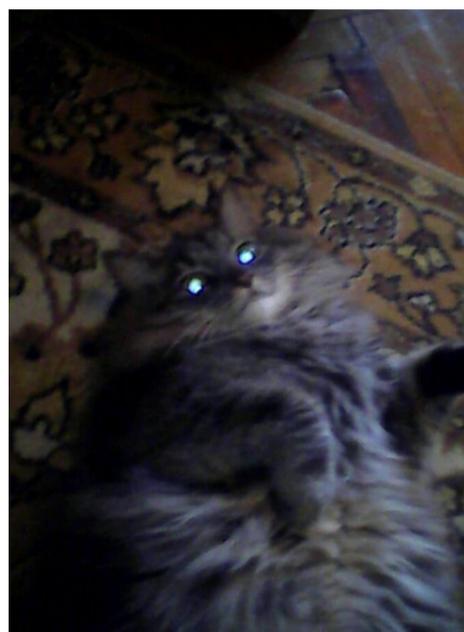


Пудова Анна, 4б класс.

НАШИ ПИТОМЦЫ

Рубрика «Наши питомцы» нашла широкий отклик у членов кружка «Издательской деятельности». Большая часть ребят имеет в доме питомцев. Они с радостью рассказывают о своих зверушках.

Мой кот Барсик



Моего кота зовут Барсик. Он появился у нас дома, когда мне исполнилось 5 лет. Я очень мечтала о животном, и

мою мечту осуществили бабушка и дедушка. Именно они подарили мне котика. Барсик – пугливый кот. При первой встрече он долго прятался от меня. А сейчас Барсик пугается моих шумных братьев и прячется от них. На вид котик очень толстый, но это не мешает ему ловко лазить, бегать, прыгать и быть вполне спортивным котом. Барсик требует постоянного ухода за своим внешним видом. Его обязательно нужно расчесывать, иначе на пушистой шерсти появятся колючие клоки. Поэтому у Барсика есть специальная расческа, которой я его часто расчёсываю. Котик радуется, когда я прихожу домой и любит играть со мной, даже кусает меня от избытка чувств. В игре мы часто используем самодельные игрушки, которые я люблю делать для Барсика сама. Котик не брезгует и магазинными игрушками, лишь бы быть в центре моего внимания.

Я очень люблю своего Барсика! А на представленной фотографии, я уверена, он специально позировал для меня.

Петракеева Антонина, 5а класс.

Мой волнистый попугай Кеша

Моего волнистого попугая зовут Кеша. Он давно живёт с нами. Ему



уже 7 лет. Я его очень люблю, он забавный. Кеша просыпается в 4 часа утра и начинает чирикать. Но это не мешает нам спать, мы привыкли к его щебету. Кеша у нас не разговаривает. Не всегда просто разговаривать с попугаем, мы пробовали.

Я отвечаю за кормление своего питомца, подсыпаю ему любимый корм, а когда у Кеши заканчивается вода, то подливаю её. Засыпает попугай поздно, не раньше 12 часов ночи. До этого времени он весь в делах. Всегда находит чем заняться. Когда меня нет дома, Кеша иногда умудряется открыть клетку. Вот тогда ему просторно летать по всей квартире, изучать все углы и закоулки в комнате. Когда я прихожу домой свобода для Кеши заканчивается. Приходится его ловить и сажать в клетку. Здесь я представляю фотографию своего попугайчика.

Шерышев Олег, 3а класс.

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

А всё-таки она вертится

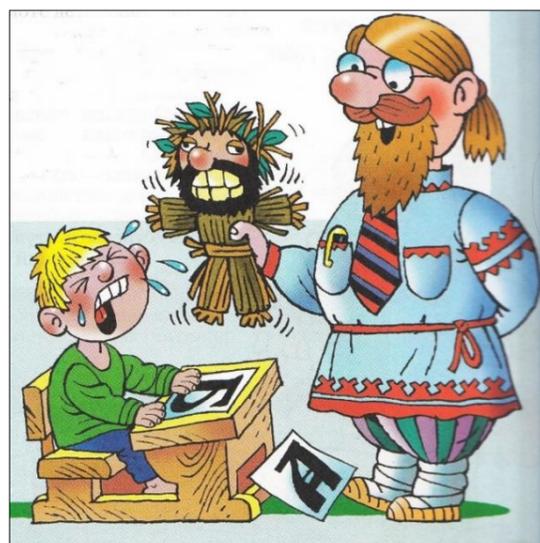
Выражается уверенность в существовании того или иного явления.



Приписывается великому итальянскому астроному 17 века Галилео Галилею, который произнёс её после своего мнимого отречения на суде инквизиции от «еретического» учения Коперника о вращении Земли.

До Коперника, жившего в 16 веке, считалось, что в центре мироздания находится неподвижная Земля, вокруг которой движутся Солнце, планеты и звёзды. Так было сказано в Библии. Коперник, наблюдая за движением планет, доказал, что, наоборот – Солнце неподвижно, а вокруг него движутся Земля и планеты. Его учение Церковь признала еретическим.

***Азбука наука, а ребятишкам
бука (мука)***



*Изучение
нового дела
страшит
своей
сложностью.*

В Древней Руси обучение грамоте детей, не склонных к усидчивости и прилежанию, проходило очень трудно. Учителя нередко прибегали к наказаниям и стращали их букой. Бука (бокка) на древненорвежском языке означала «пугало, приведение», поэтому освоение азбуки у детей связывалось с чем-то непонятным и страшным.

***Аккуратность (точность) –
вежливость королей***

Пунктуальное исполнение договорённостей – это проявление уважения к себе и окружающим.

Фраза приписывается французскому королю Людовику XVIII, отличавшемуся строгим исполнением правил этикета.



***УДИВИТЕЛЬНЫЕ СУДЬБЫ
ВЕЩЕЙ***

В этом номере газеты мы расскажем про тарелку.

Тарелка

Иногда можно довольно точно определить возраст той или иной

народной присказки. Возьмем, к примеру, поговорку «быть не в своей тарелке». Она не могла родиться раньше, чем тарелка стала использоваться в России как индивидуальная посуда. Значит, поговорке от силы 400 – 450 лет.

На самом же деле, она очень молода: ей даже чуть меньше двухсот лет. Это тот редкий случай, когда дату рождения поговорки можно определить довольно точно. Впервые в русской литературе выражение появилось в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», где Фамусов говорит Чацкому: «Любезнейший, ты не в своей тарелке». И Чацкий понимает: это значит – чем-то расстроен. Как он догадался? – спросите вы, и вам объяснят: Чацкий знал похожую французскую поговорку. Она звучит так: «Ты не в своей обычной «ассьет» («ассьет» по-французски – тарелка). Но как французам пришло на ум выдумать такую чепуху, а русским переводить ее на свой язык, и при чем здесь тарелка?

Иносказательный смысл этого выражения – «ты не такой, как всегда». А у нас перепутали значения и перевели «не в своей тарелке». А. С. Пушкин блестяще знал французский язык. Он одним из первых увидел нелепость и указал на нее в своих заметках о русском языке. Но этот ошибочный перевод прижился, широко используется в литературе и повседневной речи и даже стал русской поговоркой.

В европейский обиход тарелка вошла в XII-XIII веках. Позже бедняки пользовались глиняными и деревянными тарелками, а люди состоятельные имели оловянную или серебряную посуду. Когда появились первые тарелки, они еще напоминали блюдо, но постепенно их форма изменилась: края приподнялись, тарелка стала круглой и глубокой, при этом дно было плоским. Она приобрела почти современный вид, но оставалась очень большой, потому что была посудой общего пользования.



На рисунке представлена старинная тарелка из серебра.

Существует легенда, что идея создания индивидуальной столовой посуды принадлежит французскому кардиналу Джулио Мазарини, жившему в первой половине XVII века. Мазарини считается изобретателем глубокой тарелки для супа. Когда в XVIII веке в Европе появился собственный фарфор, сделанный в Саксонии, из фарфора вскоре начали изготавливать сервизы для королевских и княжеских домов, в которые уже входила

индивидуальная столовая посуда в виде суповых и десертных тарелок современной формы.

Тарелки на Руси появились не раньше XVI века. Предшественниками тарелок были мисы (миски) и ставцы. Миски делались из дерева, керамики, металла и сохранились до наших дней. Щи и уха подавались обычно в ставцах – полусферической чугунной посуде с такой же полусферической крышкой. При подаче, например, щей с мясом плотную часть блюда можно было переложить на перевернутую крышку. Пища в ставце долго оставалась горячей. Еду в этой посуде можно было подавать на двух человек или даже на одного человека.

Еще в XVII веке тарелки на Руси были редкостью даже у царей.

С появлением во второй половине XVIII века российского фарфора, фарфоровые тарелки, как индивидуальная посуда, пришли на обеденные столы в домах знати и богачей. В сельской местности такие тарелки появились только в тридцатых годах XX века. В наше время тарелки разнообразного назначения стали основным предметом сервировки стола.

И, в заключение, еще одна пословица: «Принесли на тарели, да края обгорели». Эта пословица на столетие старше поговорки, о которой шла речь в начале рассказа. И ясно почему: здесь тарелку еще называют по-старинному тарелью. Выражение «принесли на тарели» означает, что товар или продукт, который имеется в виду – это предмет

особой роскоши, но на поверку он оказывается с дефектом.

АТЛАС ЧУДЕС

Самая большая пустыня

Самая большая пустыня – Сахара.



Она находится в Африке и занимает четвертую часть её территории. Пустыня представляет собой океан волнистых песчаных барханов. Песок подчиняется лишь силе ветра. Иногда чудовищной силы ураган поднимает в воздух и переносит на большие расстояния тучи песка. В таких бурях порой бесследно исчезают целые поселения. Но и в тихую погоду выжить в Сахаре не просто. Беспощадное солнце превратило её в одно из самых жарких мест на планете.

Но Сахара – это не только пески. Значительную часть её площади занимают бесплодные каменистые равнины.

Высочайшая вершина

Высочайшей в мире вершиной по праву признана гора Эверест.



Её высота составляет 8848 метров. Она находится в Гималаях, и местные жители называют её Джомолунгма, что в переводе означает Богиня гор. С ней спорит гора Чогори (К2) или Большая гора. Измерениями со спутника установлено, что она выше Эвереста на 10 метров. Но учёные не спешат отдавать Большой горе пальму первенства, ведь Эверест из космоса ещё не измеряли.

Самая высокая гора Африки – Килиманджаро (5895 метров), Европы – Монблан (4807 метров), России – Эльбрус (5642 метра).

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

В декабре, как и в любом другом месяце, есть свои важные даты.

Назовём наиболее известные из них.

3 декабря – Международный день инвалидов, отмечается более двадцати лет. Цель – привлечь внимание к проблемам инвалидов.

Ежегодно 3 декабря организуются мероприятия в целях интеграции инвалидов в общественную жизнь.

9 декабря – День Героев Отечества, отмечается ежегодно с 2007 года.

День Героев Отечества в России – это памятная дата. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»».

Свою историю данный праздник ведет еще с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II – в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей.

Известно, что кавалерами всех четырех степеней стали выдающиеся русские военачальники: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, И. Ф. Паскевич, И. И. Дибич.

В День Героев Отечества – 9 декабря в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

12 декабря – День Конституции РФ. Она была принята в 1993 году, и с

того момента 12 декабря является государственным праздником.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В этой рубрике мы рассказываем о разных кружках в нашей школе.



В этом выпуске газеты мы познакомим читателей с кружком **бумагопластики**. Этот кружок ведёт Александра Михайловна Ковалёва – педагог ДЮЦ Петергоф, где она работает уже второй год. В нашей школе Александра Михайловна работает всего лишь первый год, но её кружок сыскал уже большую популярность среди наших учеников.



Бумагопластика по своему жанру творчества, чем-то сродни скульптуре. Но, изделия, изготовленные методом

бумагопластики, внутри пустотелые. Эти изделия являются, как бы оболочкой предмета, который изображается.

На кружке бумагопластики дети изучают простейшие приёмы склеивания бумаги:

формы капелька, цилиндр, колечко; гафрировка; симметричное вырезание.



Раздаточный материал готовится педагогом заранее. Поэтому за урок ребята успевают создать готовые изделия. Техническая карта подсказывает ребятам этапы склеивания изделия. Алгоритмы производства изделий не сложны и легко усваиваются детьми.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Мы предлагаем ребятам ответы на задания предыдущего номера газеты «Калейдоскоп знаний».

Задание №1. Отгадка – слово «Бой».

Задание №2. Отгадка – слово «Пожалуйста».

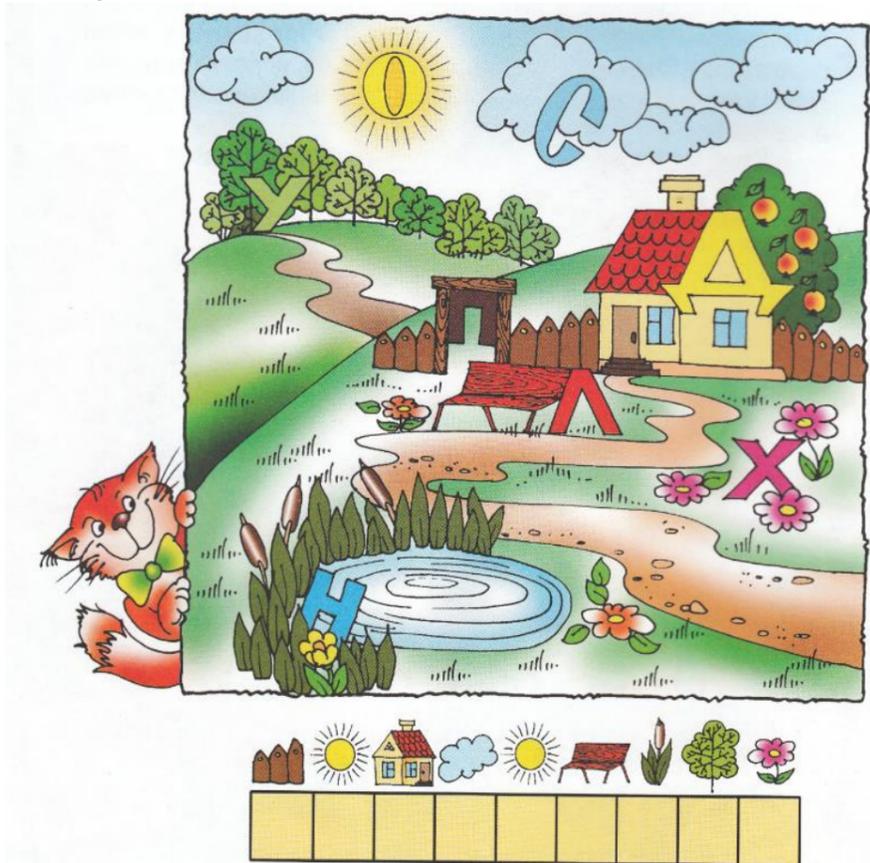
Задание №3. Буквы спрятались

Попробуй отгадать загадку Учёного кота:

*«Семьсот соколят
На одной подушке спят».*

Собрав слово из букв, которые Учёный кот спрятал на картине, ты узнаешь правильную отгадку. Ответ размещается в клеточках.

Рисунок к заданию 3:



Задание 4. Магические очки

Сова Букля принесла Гарри Поттеру посылку от Хагрида. Оказалось, что это магические очки, которые могут растягивать слова так, что в них появляется место для новой буквы.

Добавь по букве в начале, в конце или в середине к каждому из слов, чтобы получилось новое слово, которое

Гарри смог бы увидеть в своих очках. Рисунки помогут тебе в этом.

Рисунок к заданию 4:



МОЁ ХОББИ



Меня зовут Максим Рамазанов. Мне 8 лет. Моё хобби – тхэквондо. Тхэквондо – корейское боевое искусство.

Характерной особенностью в тхэквондо является активное использование ног в бою для ударов и для блоков.

Этим видом спорта я занимаюсь с 7 лет. Мой тренер Джабаев Хуршет –

заслуженный мастер по этому боевому искусству.

В тхэквондо важно, какой цвет пояса у спортсмена. От цвета пояса зависит мастерство и спортивные успехи.

У меня ещё недавно был жёлтый пояс. 25 декабря была аттестация в спортивной школе в Стрельне, где я набрал 27 баллов, показывая разные приёмы борьбы и получил зелёный пояс.

В настоящий момент у меня 12 медалей и 1 кубок.



Это мои награды.

Я часто бываю на соревнованиях в Санкт-Петербурге. На последнем соревновании в нашем городе я победил двух школьников с жёлтыми поясами и занял 1 место. А на соревновании в Казани я победил школьника с жёлтой полоской и занял 3 место. Полоска в тхэквондо – это половина пояса. Я очень люблю этот вид боевого искусства.

Рамазанов Максим, 26 класс

Посвящение в Изобретатели

12 декабря у нас в школе после уроков проходило посвящение в

Изобретатели. Изобретатели – это одно из направлений обучения в нашей школе № 319, наряду с Кадетами МЧС, Предпринимателями и Исследователями. Это мероприятие проходило в большом актовом зале. К посвящению в Изобретатели учащимися нашей школы был подготовлен концерт группы современного танца.



На этом мероприятии школьникам показывали короткометражные фильмы про наши отечественные изобретения. Все с интересом знакомились с отечественными изобретениями. Затем я вместе с другими ребятами нашего класса прошёл на сцену, чтобы дать клятву Изобретателя. Мы обещали не изобретать вечный двигатель, защищать истину, беспрекословно служить России и её интересам, оставаться верными сынами и дочерьми своей Родины.

Директор Наталья Леонидовна Шкорина поздравила нас с принятием присяги Изобретателя. Затем нам – будущим изобретателям повязывали

красивые фиолетовые галстуки из шёлка с эмблемой нашей школы. Учащиеся и родители ещё долго поздравляли нас громогласными овациями. Это мероприятие я запомню на всю жизнь.

Хижавский Влад, 5б класс

НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

Издательство «Балтийская книжная компания» и его официальное представительство в Москве «А. В. К. – Тимошка», выпустила красочную и познавательную серию книг для детей. Серия «Узнай мир» состоит из более чем девяноста энциклопедий различной тематики: «Природа», «Страны и континенты», «Наука и техника», «История», «Земля и человек», «Мифология». Это книги – путеводители. Они очень удобны своей компактностью и грамотно расположенным материалом.

В нашей школьной библиотеке есть книги из серии «Узнай мир».

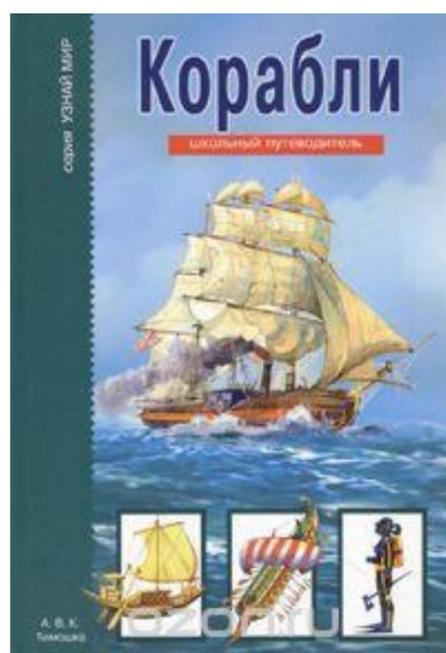
Сегодня мы рассмотрим некоторые из книг этой серии.



Автор книги «Роботы, андрониды, гиноиды, киборги» Г.Т.Черненко.

От издателя

Это было давно. Тогда я в первый раз подошел к двери с табличкой "Лаборатория роботов". Открыл дверь и увидел странные руки, свисающие откуда-то сверху. Нет, то были руки не человека, а работа...



Автор книги «Корабли» А.М. Кацаф.

Эта книга предлагает совершить увлекательное путешествие в историю кораблестроения, в том числе и российского.

Мы приглашаем всех ребят в школьную библиотеку познакомиться с книгами серии «Узнай мир». Читать такие книги интересно и детям, и взрослым.

Над выпуском работали:

Рамазанов Максим, 2б кл.; Увыйвовк Ева, 3а кл.; Лукица Артём, 4а кл.; Курбатова Алла, 4в кл.; Фролова Софья, 4в кл.; Михайлова Анжелика, 4б кл.; Пудова Анна, 4б кл.; Шутов Денис, 4б кл.; Хижавский Влад, 5б кл.; Гарипова Александра, 5б кл.; Петракеева Антонина, 5а кл.; Шерышев Олег 3а кл.