



*Выпуск № 12,
февраль 2018 года*



НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Содержание номера:

	стр.
<i>Наше интервью</i>	1
<i>Литературная страничка</i>	3
<i>Наши питомцы</i>	4
<i>Пословицы и поговорки</i>	4
<i>Удивительные судьбы вещей</i>	5
<i>Важные даты</i>	6
<i>Кружковая деятельность</i>	9
<i>Моё хобби</i>	11
<i>Школьные мероприятия</i>	11
<i>Атлас чудес</i>	12
<i>Занимательные задачи</i>	12

Новый репортаж

В этом номере газеты «Калейдоскоп знаний» на вопросы отвечала Ирина Валерьевна Блинова, секретарь руководителя нашей школы.

– Здравствуйте, Ирина Валерьевна. как правильно называется Ваша должность?

Ирина Валерьевна: – Моя должность называется секретарь руководителя.

– Сколько лет Вы работаете секретарём руководителя?

И.В.: – В нашей школе почти пять лет. В 1998 – 2000 гг. работала секретарём в частной фирме.

– Какие функции в школе выполняет секретарь руководителя?

И.В.: – Секретарь руководителя работает с электронной почтой, с корреспонденцией; отвечает на телефонные звонки; работает с сотрудниками школы, с

документами; осуществляет приём на работу документально, прибытие и выбытие учащихся документально; работает с различными программами и сайтами Интернета. Также осуществляет работу по организационно-техническому обеспечению административно-распорядительной деятельности руководителя школы. Секретарь руководителя принимает документы и личные заявления на подпись директору школы. Следит за своевременным рассмотрением и представлением структурными подразделениями и конкретными исполнителями документов, поступивших на исполнение; проверяет правильность оформления подготовленных проектов документов, передаваемых руководителю на подпись; обеспечивает их качественное редактирование.

Я передаю и принимаю информацию по приёмно-переговорным устройствам (телефаксу, телексу), принимаю телефонограммы и довожу их содержание руководителю. По поручению руководителя составляю письма, запросы, другие документы, готовлю ответы авторам писем. Осуществляю контроль за исполнением работниками школы изданных приказов и распоряжений. Организую приём посетителей, родителей учащихся, содействую оперативности рассмотрения просьб и предложений работников школы.

– Работу каких технических устройств нужно освоить секретарю? На Ваш взгляд, в какой степени нужно владение информационными технологиями?

И.В.: – Нужно освоить работу компьютера, факса, ксерокса. Следует в достаточной степени владеть информационными технологиями, т. к. нужно работать с определёнными компьютерными программами и редакторами.

– Ирина Валерьевна, с чего утром начинается рабочий день секретаря руководителя школы?

И.В.: – Утро секретаря руководителя начинается с открытия и проветривания кабинета, включения технических устройств, просмотра электронной почты школы, определения плана работы, но, обычно, много и незапланированных дел.

– За счёт чего Вам удаётся увеличить скорость набора документов?

И.В.: – Не всегда нужно набирать документ, есть шаблоны документов, а также редакторы, с помощью которых можно отсканировать и отредактировать документ.

– Какими компьютерными программами Вы пользуетесь в своей работе?

И.В.: – Я работаю с Word, Excel, АBBYY FineReader и другими компьютерными программами.

– Работа секретаря связана с такими качествами человека, как усидчивость, внимательность,

ответственность за порученную работу, организованность в работе. Как Вам это удаётся?

И.В.: – У меня такой характер с детства, ну, и воспитание.

– При общении с Вами, Ирина Валерьевна, ощущаешь особую доброжелательность, вежливость, внимательность, уравновешенность, позитивный настрой к посетителям как по телефону, так и в непосредственном общении. Кто Вас учил этим важным не только для секретаря человеческим качествам?

И.В.: – Такие качества во мне воспитывали родители, мои бабушка и дедушка.

– Как Вам удаётся поддерживать в форме своё физическое состояние?

И.В.: – Я люблю посещать бассейн, заниматься баскетболом, ездить на велосипеде. Такая конституция телосложения мне досталась от родителей.

– Для Вашей работы необходимо хорошее знание русского языка. Достаточно ли для этого знаний, полученных в общеобразовательной школе?

И.В.: – Я получила знания в московской школе, где были опытные хорошие учителя по русскому языку и по литературе.

– Что Вы пожелаете тем учащимся, которые для себя в перспективе рассматривают овладение работой секретаря руководителя?

И.В.: – Учить русский язык. Кроме профессиональных навыков

секретаря, научиться терпению, вежливости, доброжелательному отношению к людям.

– Спасибо, Ирина Валерьевна за интересное интервью.

Репортаж провели Акимова Анна и Фроловичева Наталья, 5в класс.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Февраль

Изменчивый месяц февраль.

Он любит весну и зимы ему жаль.

Он льдистостью дымной стекло по утрам затемняет,

А в полдень с капелей он яркие слезы роняет,

И, жмурясь, сквозь солнце глядит он в замлевшую даль,

Улыбчиво-грустный февраль.



Лежат на снегу ярко-синие тени

От чёрных деревьев, и, став на колени,

Чуть слышно он шепчет пробудные сказки земле,

Над снегом колдует для тех, кто под снегом во мгле.

И радость морозную вешняя точит печаль

В обманчивый месяц февраль...

Поликсена Сергеевна Соловьёва, русская поэтесса, переводчица и художница; издатель детского журнала «Тропинка»; дочь историка Сергея Соловьёва, сестра философа и поэта Владимира Соловьёва.

НАШИ ПИТОМЦЫ

Моё любимое животное

Меня зовут Степанов Георгий, я ученик 6б класса.

Моё первое любимое домашнее животное – собака Боня. Этой собаке семь лет. Она практически вся белая, только на голове чёрные пятна вокруг глаз. Боня – беспородная собака.

Боню не покупали, её нашли рядом с нашей квартирой. Эту симпатичную собачку стало жалко, мы забрали её к себе, и стали за ней присматривать, кормить её и поить.

Моя собака любит много гулять, она больше слушает родителей, чем меня.

Когда Боня впервые появилась в нашей квартире, она оставила маленькую лужицу на бабушкином коврикe, очевидно, от неожиданной новой обстановки.

Первое время пребывания Бони у нас в доме, бывали моменты, когда собака вредничала и даже кусала

меня. Ну, а сейчас она от этой привычки практически избавилась.

Что мне в Боне не нравится, так это её многочасовой лай и ночью, и днём. Так собачка реагирует на наших соседей.

И всё равно, я очень люблю свою собаку, она особенно ласковая по утрам. В это время Боня просится гулять. У меня есть возможность гулять с моим питомцем только по выходным дням. В остальные дни у меня с утра – школа.



Это фотография Бони.

Степанов Георгий, 6б класс.

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

***Благими намерениями
вымощена дорога в ад***



От добрых намерений и обещаний до их реального воплощения далеко.

По Библии люди, не выполнившие обещаний, не считались праведниками и попадали в ад.

Ближняя копейка дороже дальнего рубля

Лучше небольшая, но верная выгода на месте, чем, может быть, и большая, но на стороне.



Близок локоть, да не укусишь

На первый взгляд кажется, что нечто легко осуществить, но достичь желаемого нет никакой возможности.



УДИВИТЕЛЬНЫЕ СУДЬБЫ ВЕЩЕЙ

Самокат

В самом начале прошлого века самокатом в России называли велосипед. В Первую мировую войну

в русской армии были созданы самокатные части, которые выполняли функции связи.

Настоящий самокат – детская игрушка для катания в виде деревянной планки на двух колёсиках, к которой прикреплен вертикальный руль, – был в первые послевоенные годы любимым развлечением ленинградских ребятшек. Правда, по большей части это был самокат самодельный: два подшипника, прикрепленных к доске, и руль в виде буквы «Т».

Во всех дворах счастливые обладатели самокатов катались с утра до вечера и время от времени давали



покататься друзьям, терпеливо дожидавшимся своей очереди.

Прошли годы. Бывшие подростки стали взрослыми. Никто не знает, почему пропал интерес к самокату у новых мальчишек. Самокаты перестали выпускать, и эта замечательная ребячья забава была забыта на целых полвека.

В начале третьего тысячелетия о самокате снова вспомнили, и он появился в продаже. Нынешнее поколение детворы весело мчится на самокатах по асфальтированным дорожкам садов и парков. Скорее всего, никто из ребят не знает, что, как у каждого из них, у самоката тоже

есть год рождения. И вовсе он не был «всегда», как это может показаться.

Самокату недавно исполнилось сто лет. И, что самое интересное, придумал его в 1897 году подросток – пятнадцатилетний школьник из Лондона Уолтер Линс.

Конструкция не была защищена патентом, потому что отец Уолтера считал, что всё это – баловство, и тратить деньги на оплату патента не стоит.

Он даже представить себе не мог, что изобретение сына могло бы принести семье многомиллионную прибыль.

Среди молодых изобретателей, вошедших в историю, Уолтер Линс был, пожалуй, самым юным, и созданное им простейшее средство для катания, как оказалось, понравилось детям всего мира.

Став взрослым, Уолтер не потерял интереса к творчеству и сделал ещё одно, ставшее широко



известным, изобретение для детей – трёхколёсный велосипед.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

В феврале, как и в любом другом месяце, есть свои важные даты.

Назовём наиболее известные из них.

2 февраля – День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).



Увековечение памяти о Сталинградской победе началось почти сразу после окончания боёв:

- 46-ти соединениям и частям были присвоены наименования «Сталинградских»;
- Знаменитая Кантемировская дивизия своё название получила тогда же.
- В 1942 году учреждена была медаль «За оборону Сталинграда». Ею награждено 759560 бойцов, защищавших город на Волге (по информации на 1 января 1995 года).
- Сталинград получил звание «города-героя», а на Мамаевом кургане был воздвигнут величественный монумент в память о великой битве.

В постсоветское время специальным Федеральным законом и Указом Президента РФ, вышедшими в 1995 году, день 2 февраля был включён в список официальных дат, дней воинской славы России. И с тех пор праздник отмечается не только в самом Волгограде, но и повсеместно, во всех населённых пунктах страны.

4 февраля – 145 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, русского писателя (1873 – 1954).

8 февраля – День российской науки. Хотя данный праздник официально учреждён президентским указом уже в 1999 году (7 июня), история его началась гораздо раньше, еще в XVIII веке, когда в феврале 1724 года Петром Великим была создана Российская Академия наук. Недаром Указ Президента сообщал, что праздник учрежден в ознаменование



275-летия этого учреждения. В 1925 году оно стало называться Академией наук СССР, а в 1991 году – снова Российской Академией наук, возрождая прервавшуюся было традицию.

10 февраля – 80 лет со дня рождения Георгия Александровича Вайнера, отечественного писателя (1938 – 2009).

12 февраля – 190 лет со дня рождения Жюль Габриэля Верна, французского писателя (1828 – 1905).

12 февраля – Масленица. Праздничное гуляние Масленицы существовало задолго до крещения Руси.

Зародившись во времена язычества, этот день обозначал

цикличность жизни, имел символы культа плодородия и продолжения рода.



«Масленица». Гогичаивили Александра, 2в класс.

13 февраля – Всемирный день радио.

Родиной радио является именно Россия. И хотя уже



минуло больше века с момента изобретения и практического применения этого важнейшего средства коммуникации, Всемирный день радио остается одним из наиболее молодых праздников – впервые он был отмечен лишь в 2012 году, после принятой годом ранее специальной резолюции ЮНЕСКО.

13 февраля – 145 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Шаляпина, русского певца (1873 – 1938).

13 февраля – 135 лет со дня рождения Евгения Багратионовича Вахтангова, русского режиссёра (1883 – 1922).

14 февраля – 120 лет со дня рождения Владимира Ильича Иоффе, русского микробиолога и иммунолога (1898 – 1979).

всеобщая мобилизация, что помогло оказать сопротивление вражеским войскам.

По одной из версий, 23 февраля стал праздничным днем из-за задержки в рассмотрении документов. Перед первой годовщиной образования Красной Армии предлагалось учреждение 10 января праздником Дня Красной Армии, но документ поздно рассмотрели, вследствие чего его соединили с Днем Красного Подарка, отмечавшегося 17 февраля.



Ветров Михаил, 6б класс.

В 1919 г. этот праздник приходился на будний день и подготовиться к нему не успевали, вследствие чего он был передвинут на следующее воскресенье.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В этом номере газеты мы расскажем о программах, по которым работает в нашей школе Михаил Юрьевич Дегтярёв – педагог дополнительного образования ДЮЦ «Петергоф».

Для школьников среднего звена (7-10 класс) он проводит занятия по программе «Юный спасатель».



Для ребят помладше (5 класс) на базе отделения дополнительного образования детей проводятся занятия по программе «Общая Физическая Подготовка (ОФП) – кадетские классы». Это направление внешкольной деятельности реализуется в нашей школе третий год.

Занятия проводятся только в кадетских классах, приходят обучаться и девочки, и мальчики. Ребята изучают основу строевой подготовки, стрелковое дело, спасательные работы, пожаротушение.



За время обучения дети учатся распознавать предпосылки, ведущие

к возникновению возгорания, правильно действовать при возникновении пожара, правильно применять средства пожаротушения. Изучают алгоритм действий пожарного при возникновении пожара. Получают опыт, участвуя в соревнованиях по Пожарно-прикладному спорту, узнают особенности работы пожарного.

Ребята учатся применять алгоритмы действий при Чрезвычайных ситуациях и возможности применения средств спасения и эвакуации пострадавших. Одним из разделов Спасательных работ, при возникновении техногенной катастрофы, является Радиационная, Химическая и Бактериологическая Защита (РХБЗ). Для защиты тела и органов дыхания применяется Общевойсковой Защитный Комплект (ОЗК) и противогаз.

На занятиях по стрелковой подготовке дети учатся метко стрелять, производить сборку-разборку и обслуживание автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами, изучают историю создания различных видов оружия,

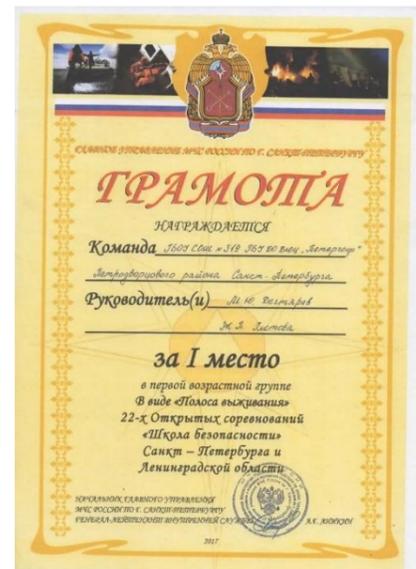


а так же новые разработки стрелкового и тяжелого вооружения, учатся подавать и выполнять команды и действия на огневом рубеже для обеспечения безопасности стреляющих. Изучая стрелковое дело, ребята занимают призовые места в личных и командных соревнованиях, по Стрелковой подготовке.



На занятиях по строевой подготовке учащиеся приобретают навыки в координированных и

синхронных действиях в составе отделения и в одиночном исполнении. По этим



программам проводится подготовка обучающихся к соревнованиям районного и городского уровня.

Участие наших ребят, в большинстве случаев, успешно.

Обучающиеся с удовольствием посещают занятия. Особенно они любят практику.

Занятия Михаила Юрьевича проходят в стенах нашей школы.

МОЁ ХОББИ

У меня много любимых занятий (хобби). Одним из моих хобби является вязание. Вязать я умею и на спицах, и крючком. Некоторым кажется, что вязать очень скучно, и вяжут только наши бабушки и мамы. Но, на самом деле, все могут научиться создавать вещи обычными нитками и обычным крючком. Если я человек жизнерадостный, и очень весёлый, и мне просто некуда деть свою энергию, то вязание в этом всегда поможет. Вязанием занимаются не только из-за скуки. Для меня оно не просто хобби, это ещё и польза. Создаются новые вязанные вещи. Я знаю, что подарок, связанный своими руками – лучший подарок.

Сначала вязать меня научила мама, а потом я пошла на занятия по вязанию, проходившие в школе. После этого времени я связала много предметов: шали; салфетки; прихватки. Сначала я связала сувенир – мини-коврик, затем – салфетку в виде круга, потом мне очень захотелось связать шаль. И у меня получилось. Над прихватками пришлось потрудиться. И с этим я справилась. Тогда я связала двухстороннюю клубничку-прихватку. У меня появились свои предпочтения: вязать шерстяными нитками. Ведь если вязать тонкими нитками, получается не очень красиво. Я рада, что умею вязать, так как в жизни могут пригодиться разные умения.

На фотографии изображена связанная мной крючком клубничка-прихватка. Вязала я её по схеме, потому что это не простая для вязания вещь. При вязании прихватки использовались зелёные и красные нитки.



Хасас Парвина, 5в класс.

Школьные мероприятия

В нашей школе 17 февраля отмечали Масленицу. На Масленице были столы с вкусными угощениями и было много различных конкурсов.



Ребята нашей школы задорно плясали и пели частушки. Мне понравился своей необычностью конкурс самого сильного папы. Такой папа поднял гирию целых 73 раза. Были также и спортивные конкурсы. Первый конкурс мне показался самым весёлым. Это – перетягивание каната. Вторым был конкурс по

мини-футболу. А третьим – прыганье в мешках и езда на одной лыже.

На всех столах во дворе школы размещались разнообразные блины: кружевные, разноцветные, разной формы (например, в виде танка). Несмотря на такое многообразие форм, все блины были очень вкусными.

На Масленице все девочки были в платках и с баранками на шее, с красивыми румянами на щеках. Многие из ребят одевались просто, как обычные русские мальчишки, в картузах. Масленица в этом году получилась очень задорной и весёлой!

Яковлева Дарья, 3б класс.

АТЛАС ЧУДЕС

Самая большая рыба

Самая большая рыба – китовая акула. Весит она, как десять автомобилей, а в длину достигает 14 метров. У неё очень красивая окраска – на синеватом фоне белые крапинки. Китовая акула втягивает воду в широко раскрытую огромную пасть и процеживает её, задерживая планктон и мелкую рыбёшку.



Китовая акула медлительная и не опасная для человека.

Самая маленькая рыба – педоциприс. Её обнаружили в

болотах на острове Суматра. Длина рыбки менее 8 миллиметров. Она совершенно прозрачна.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Мы предлагаем ребятам ответы на задание газеты «Калейдоскоп знаний» № 6.

Задание №8. Отгадка:



Задание № 9.

Трехметровый брусок надо разрезать на полуметровые. Сколько разрезов надо сделать?

Задание № 10.

Шестиметровый брус разрезали на равные части, сделав при этом 5 разрезов. Какой длины получились каждая часть?

Над выпуском работали:

Яремаченко Егор, 1б кл.; Захарова София, 2б кл.; Гогичаивили Александра, 2в кл.; Исмаилов Кирилл, 3б кл.; Яковлева Дарья, 3б кл.; Григорьева Екатерина, 3в кл.; Паненко Ксения, 3в кл.; Ермолаева Олеся, 4а кл.; Убийвовк Ева, 4а кл.; Акимова Анна, 5в кл.; Фроловичева Наталья, 5в кл.; Хасас Парвина, 5в кл.; Ветров Михаил, 6б кл.; Степанов Георгий, 6б кл.